

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de 1º Ciclo

	Disciplinas Itens	Português	Matemática	Estudo do Meio
Cognitivo/ Psicomotor	Compreensão e aquisição de conhecimentos	40%	40%	40%
	Aplicação de conhecimentos	35%	35%	35%
Socioafetivo	Assiduidade pontualidade	2%	2%	2%
	Comportamento/ Respeito por normas e valores	7%	7%	7%
	Atenção, interesse, empenho e responsabilidade	12%	12%	12%
	Organização	4%	4%	4%
	Percentagem total	100%	100%	100%
	Disciplina Itens	Expressões		
Cognitivo/ Psicomotor	Criatividade	15%		
	Capacidade de reproduzir	15%		
	Compreensão de técnicas e formas específicas	15%		
	Manipulação de materiais	15%		
	Conhecimento	15%		
Socioafetivo	Assiduidade pontualidade	2%		
	Comportamento/Respeito por normas e valores	7%		
	Atenção, interesse, empenho e responsabilidade	12%		
	Organização	4%		
	Percentagem total	100%		

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de 1º Ciclo
Atividades de Enriquecimento Curricular

As atividades de enriquecimento curricular, com uma natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural, serão desenvolvidas nos domínios artístico e desportivo.

Parâmetros de avaliação

DOMÍNIOS		
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Atividade Física e Desportiva – Conhecimentos adquiridos e capacidades desportivas e motoras desenvolvidas pelo aluno.	
	Artes Performativas – Capacidade comunicativa, das diferentes áreas de saber, para se expressar.	
Atitudes e Valores	Referencial	Indicadores
	Responsabilidade	Assiduidade /Pontualidade
	Comportamento	Respeito pelas regras; Concentração/atenção
	Participação/Intervenção	Cumprimento de tarefas/atividades
	Autonomia	
	Esforço/Persistência	
	Interesse/Empenho	
Cooperação/Solidariedade	Trabalho de grupo/equipa	

O responsável pela atividade deverá elaborar um registo descritivo de cada aluno, no final de cada período, tendo em conta os critérios definidos, bem como um relatório de avaliação global da turma que ficará registado em ata.