

1. DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO

(Formação pessoal – Atitudes e valores)

- Assiduidade
- Pontualidade
- Atitudes (espírito desportivo, participação, interesse, responsabilidade, relações inter-pessoais).

2. DOMÍNIO COGNITIVO

(Domínio do conhecimento)

- Domínio da língua portuguesa e do vocabulário desportivo
- Conhecimento das regras e procedimentos técnico-táticos das modalidades desportivas

3. DOMÍNIO PSICO-MOTOR

(Desempenho motor – aptidões e capacidades)

- Execução dos vários elementos técnicos.
- Aplicação dos princípios táticos individuais, de grupo e coletivos.
- Capacidades físicas (condicionais e coordenativas).
- Progressão na aprendizagem.

DOMÍNIOS	%	Instrumentos
Psico-Motor	70%	
<ul style="list-style-type: none"> • Execução dos vários elementos técnicos • Aplicação dos princípios táticos individuais, de grupo e coletivos. • Capacidades físicas (condicionais e coordenativas). • Progressão na aprendizagem. 	20 30 20 30	Observação direta de exercícios
Domínio Cognitivo	5%	
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio da língua portuguesa e vocabulário desportivo. • Conhecimento das regras e procedimentos das modalidades desportivas 	50 50	Questões de aula: avaliação oral
Domínio Sócio-Afetivo	25%	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Atitudes. 	30 20 50	Observação direta em contexto de aula

A Educação Física na escola deverá ser avaliada de acordo com a função didática que aí representa. Como tal, e uma vez que o objetivo da Educação é a formação global do aluno, o mais importante não serão apenas os resultados, mas sim a forma como estes são atingidos.

Pretende-se com a avaliação, situar o aluno em relação às competências propostas.

A avaliação serve também para verificar se o processo de ensino foi o mais indicado e se permitiu uma grande percentagem de sucesso.

1. Avaliação Diagnóstica

- Esta avaliação será realizada nas modalidades a abordar e ocorrerá na primeira aula da Unidade Didática e terá as seguintes funções:
- Detetar o estado inicial do aluno;
- Permitir a primeira avaliação das capacidades dos alunos;
- Verificar a adequação das competências essenciais a atingir pelos alunos;
- Dividir, em caso de necessidade, em grupos de nível de prestação motora semelhantes;
- Permitir a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica.

1.1. Nível a atribuir a cada uma das componentes

Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem
Executa poucas vezes e mal	Executa poucas vezes	Executa correto e com frequência
O aluno raramente executa os pré-requisitos. O aluno não possui os pré-requisitos necessários para a consecução dos objetivos propostos.	O aluno executa os pré-requisitos poucas vezes e com algumas imperfeições, pelo que será necessário adaptar os objetivos propostos.	O aluno executa os pré-requisitos frequentemente e com correção técnica, o que permite alcançar os objetivos propostos.

2. Avaliação Formativa

Esta avaliação será realizada ao longo da Unidade Didática. O domínio psicomotor será avaliado durante as aulas (prestação dos alunos) para além da avaliação formativa realizada numa aula ou aulas com esse objetivo específico, onde os alunos irão ser avaliados em determinadas componentes críticas.

Em relação aos aspetos sócio afetivos, estes serão avaliados da mesma forma, ao longo das aulas, de forma a verificar o nível de desenvolvimento dos alunos neste domínio.

Relativamente ao domínio cognitivo, este será avaliado tendo em conta os feedbacks das aulas, bem como a possibilidade da realização de trabalhos e testes escritos.

2.1. Psicomotor

O nível obtido pelo aluno, será determinado através da média dos resultados obtidos nas várias modalidades abordadas. O resultado que daqui advém vai ser transformado em níveis de 1 a 5.

2.2. Cognitivo

O aluno será avaliado pela:

- Participação nas aulas (respostas a questões e ajuda a colegas);
- Grau de conhecimento demonstrado pelos alunos na matéria (através de fichas, testes e trabalhos).

2.3. Sócio afetivo

- A avaliação vai consistir nas atitudes e comportamentos dos alunos durante as aulas. Sendo assim os alunos serão avaliados pela:
 - Assiduidade
 - Pontualidade
 - Comportamento: analisado através da observação dos seguintes aspetos:
 - Aceitação das responsabilidades atribuídas
 - Atuação honesta dessas responsabilidades
 - Espírito desportivo
 - Respeito pelos diferentes intervenientes no ato educativo
 - Empenho: analisado através da observação dos seguintes aspetos:
 - Entusiasmo e persistência
 - Cooperação
 - Capacidade de adaptação a um grupo
 - Iniciativa e criatividade
 - Atenção/concentração
 - Higiene pessoal (banho obrigatório)
 - Falta de Material

3 – Avaliação Sumativa

Esta avaliação será realizada na última aula da Unidade Didática. Tem por função comparar o aluno em relação aos diferentes objetivos traçados, possibilitando desta forma a atribuição de uma classificação.

3.1 - Parâmetros de avaliação

O nível atingido pelo aluno resultará da conjugação de um grupo de parâmetros, cada um dos quais terá um valor percentual maior ou menor, na totalidade desse nível.

Parâmetros de Avaliação

Domínios			
Níveis	Cognitivo	Psicomotor	Sócio Afetivo
1	Desconhece os conteúdos programáticos abordados nas diferentes atividades físicas contempladas pela disciplina.	Revela muitas dificuldades no domínio corporal e executa deficientemente as atividades motoras; Apresenta muitas dificuldades de progressão.	Revela desinteresse total pela aprendizagem das atividades motoras; É pouco trabalhador; Apresenta um registo reduzido de presenças efetivas em relação ao total das aulas dadas.
2	Revela dificuldade na aquisição e compreensão dos conteúdos programáticos.	Evidencia deficiências no domínio corporal e executa com dificuldade as atividades motoras; Apresenta dificuldades de progressão.	Revela pouco interesse pela aprendizagem das atividades motoras; Comunica e coopera pouco com os colegas e é pouco participativo; Apresenta um registo não satisfatório de presenças efetivas em relação ao total das aulas dadas.

3	Compreende as atividades e as condições da sua prática e aperfeiçoamento.	Tem razoável consciência do domínio corporal; Realiza de modo autónomo as atividades motoras, progredindo medianamente.	Revela interesse e é participativo; Desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo; Apresenta um registo satisfatório de presenças efetivas em relação ao total das aulas dadas.
4	Revela um bom conhecimento das atividades físicas, estando consciente da sua importância no seu desenvolvimento harmonioso; Identifica as regras e os princípios básicos da atividade.	Revela consciência e bom domínio corporal realizando de modo criativo as atividades motoras; Apresenta uma boa progressão.	É interessado e participa nas atividades, sendo versátil no desempenho de tarefas de grupo; Apresenta um registo bastante de presenças efetivas em relação ao total das aulas dadas.
5	Evidencia um conhecimento aprofundado da disciplina, assumindo um espírito crítico; Desempenha funções de organização.	Revela boa consciência do domínio corporal, executando com perfeição as atividades motoras; Progride de uma forma excelente.	Coopera e desperta motivação nos colegas; É excelente no desempenho de tarefas de grupo, muito interessado e participativo; Apresenta um excelente registo de presenças às aulas.

4. Considerações gerais:

A avaliação no final de cada período terá de obedecer ao seguinte critério de atribuição:

Domínios			
Cognitivo		Psicomotor	
Testes escritos e trabalhos. Questionários orais e escritos.	15%	Capacidades físicas coordenativas e condicionais. Modalidades desportivas coletivas e individuais.	60%

Domínio Socio afetivo (25%)			
Assiduidade Pontualidade	Comportamento Respeito por normas e valores	Atenção, interesse, empenho e responsabilidade	Organização
2%	7%	12%	4%

Os alunos com dispensa total da prática de exercício físico, justificado por atestado médico, serão avaliados apenas nos domínios cognitivos e sócio afetivo.

Esta avaliação será sustentada com a realização de testes sumativos, outras fichas formativas ou trabalhos individuais, sendo o critério de avaliação destes alunos baseado nas seguintes percentagens:

- Domínio Cognitivo 75%
- Domínio Sócio Afetivo 25%

1. DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO

(Formação pessoal – Atitudes e valores)

- Assiduidade
- Pontualidade
- Atitudes (espírito desportivo, participação, interesse, responsabilidade, relações inter-pessoais).

2. DOMÍNIO COGNITIVO

(Domínio do conhecimento)

- Domínio da língua portuguesa e vocabulário desportivo

3. DOMÍNIO PSICO-MOTOR

(Desempenho motor – aptidões e capacidades)

- Execução dos vários elementos técnicos.
- Aplicação dos princípios táticos individuais, de grupo e coletivos.
- Capacidades físicas (condicionais e coordenativas).
- Progressão na aprendizagem.

DOMÍNIOS	%	Instrumentos
Psico-Motor	65%	
<ul style="list-style-type: none"> • Execução dos vários elementos técnicos • Aplicação dos princípios táticos individuais, de grupo e coletivos. • Capacidades físicas (condicionais e coordenativas). • Progressão na aprendizagem 	<p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>30</p>	Observação direta
Domínio Cognitivo	5%	
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio da língua portuguesa e vocabulário desportivo 	100	Observação direta em contexto de aula
Domínio Sócio Afetivo	30%	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Atitudes 	<p>30</p> <p>20</p> <p>50</p>	Observação direta em contexto de aula

1. DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO

(Formação pessoal – Atitudes e valores)

- Assiduidade.
- Pontualidade.
- Participação, interesse e responsabilidade.
- Relações inter-pessoais e qualidades volitivas.
- Participação em atividades extracurriculares

2. DOMÍNIO COGNITIVO

(Domínio do conhecimento)

- Conhecimento acerca da história, regras e procedimentos das modalidades.
- Domínio da língua portuguesa e do vocabulário desportivo.
- Realização de um trabalho escrito (temas definidos por ano escolaridade).
- Apresentação e defesa do trabalho perante o professor e colegas (última aula do período).

DOMÍNIOS	%	Instrumentos
Domínio Cognitivo	50%	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento acerca da história, regras e procedimentos das modalidades. • Domínio da língua portuguesa e do vocabulário desportivo. • Realização de um trabalho escrito. • Defesa do trabalho. 	<p>30</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>30</p>	<p>. Observação direta na aula</p> <p>- Trabalho escrito</p>
Domínio Sócio Afetivo	50%	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Participação, interesse e responsabilidade. • Relações inter-pessoais e qualidades volitivas. • Participação em atividades extracurriculares 	<p>25</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>. Observação direta na aula</p>

¹ * Ao abrigo destes parâmetros de avaliação encontram-se os alunos com atestado médico anual, por período ou os que realizem menos de 50% das aulas em cada período.