

## **1 - Critérios Específicos de Avaliação**

Como complemento dos critérios gerais de avaliação oportunamente definidos em sede de Conselho Pedagógico e tendo em conta que a avaliação deve traduzir um juízo globalizante sobre o desenvolvimento do aluno nos domínios do conhecimento científico, competências adquiridas, capacidades desenvolvidas e das atitudes e valores de cidadania, o grupo disciplinar de Física e Química aprovou as seguintes orientações e critérios específicos para avaliação dos alunos do 10º, 11º e 12º ano – Curso de Ciências e Tecnologias:

- A avaliação é contínua e reflete a progressão ou regressão do seu desempenho nas fichas de avaliação sumativa, nas atividades e tarefas propostas, bem como em ambiente sala de aula.
- A avaliação sumativa nas disciplinas de Física e Química A (10º e 11º ano) recorrerá à realização de duas fichas de avaliação por período, tendo como regra geral o seu carácter global e a duração de 90 minutos, otimizando a preparação dos alunos face a um melhor desempenho nos exames nacionais; contudo, ficará ao critério do professor a articulação e adaptação dos conteúdos a abordar em função das características específicas de cada turma.
- Na disciplina de Química -12º ano, a avaliação sumativa envolverá, em cada período letivo, a realização de uma ficha de avaliação e de um trabalho de pesquisa, com ponderação de 35% e 30%, respetivamente, na avaliação final.
- Na disciplina de Física – 12º ano, a avaliação sumativa envolverá, em cada período letivo, a realização de duas fichas de avaliação.
- A avaliação da componente prático-experimental debruça-se sobre o desempenho dos alunos no laboratório, manuseamento de instrumentos para recolha de dados, elaboração de relatórios de atividades experimentais, realização de questionários ou questões de aula, planificação de protocolos e discussão de resultados, resolução de exercícios/problemas, pesquisas propostas que complementem os trabalhos desenvolvidos, relatório de visita de estudo, assim como todas as atividades propostas na aula e/ou fora dela, de carácter prático, individuais ou em grupo.

Elementos Considerados		Ponderação na Classificação
Avaliação Sumativa		65%
Componente prático- experimental	Questionários/relatórios laboratoriais em grupo e/ou individual; Resolução de exercícios/problemas e/ou trabalho de pesquisa e/ou relatório de visita de estudo. <b>20%</b>	30%
	Atitudes científicas e de manipulação demonstradas durante as atividades experimentais e/ou atividades práticas de sala de aula – <b>10%</b>	
Atitudes, valores, responsabilidade na sala de aula (*)		5%

**(\*)Atitudes, valores e responsabilidade:**

- Participação nas atividades letivas: pede ajuda quando evidencia dificuldades, responde quando é solicitado, participa de forma ordeira e construtiva, realiza as tarefas propostas, revela espírito crítico.
- Atenção, interesse e comportamento: está atento e concentrado nas aulas, interfere positivamente no andamento da aula, evidencia autonomia no registo de informações, empenha-se na realização das atividades, tem comportamento adequado, realiza os trabalhos sugeridos ou tidos como opcionais.
- Métodos de estudo e trabalho: apresenta o material necessário e organizado, entrega os trabalhos propostos na data prevista, realiza os trabalhos de casa, procura aprofundar conhecimentos, realiza pesquisas.
- Sentido de responsabilidade: é assíduo, pontual, zela pelo seu material e da escola, respeita os deveres e direitos que constam no Regulamento Interno da escola
- Relacionamento interpessoal e de grupo: respeita a opinião dos colegas, participa no trabalho do grupo, revela sociabilidade.

## 2 - Critérios gerais de classificação das Fichas de Avaliação Sumativa

Tentando adaptar a preparação dos alunos às exigências com que terão que lidar durante a realização de exames nacionais, na correção e classificação das fichas de avaliação sumativa serão adotados os seguintes critérios gerais:

- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, contemplando aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática, à utilização de terminologia científica e ao domínio da língua portuguesa.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos, exceto se forem selecionadas opções contraditórias que, neste caso, serão anuladas.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, de **associação** e de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens **fechados de resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

**Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Físico-Químicas**

No 3.º Ciclo do Ensino Básico, a avaliação da disciplina de Ciências Físico-Químicas incide sobre três parâmetros:

- conhecimentos e capacidades do tipo conceptual;
- conhecimentos e capacidades do tipo processual;
- atitudes e comportamentos.

Os pesos relativos destes parâmetros na avaliação da disciplina são os expressos na Tabela 1.

**Tabela 1**

Domínio Cognitivo		Domínio Sócio afetivo
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DO TIPO CONCEPTUAL (T) (70%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DO TIPO PROCESSUAL <sup>1</sup> (E) (10%)	ATITUDES E COMPORTAMENTOS (AC) (20%)
Instrumentos de avaliação		
<b>Teste escritos: 70%</b>	<p style="text-align: center;"><b>Atividades propostas:</b> 5% (na aula e/ou fora desta, individuais ou em grupo)</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividades laboratoriais:</b> 5%</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grelha de observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interação: 3%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ordeira e construtiva;</li> <li>- Espera pela sua vez para intervir;</li> <li>- Respeita o professor e colegas.</li> </ul> </li> <li>• <b>Atenção: 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento e concentrado durante as aulas e interfere positivamente no andamento da aula.</li> </ul> </li> <li>• <b>Empenho: 6%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado e entrega os trabalhos propostos na data prevista</li> <li>- Mal entra na sala de aula, organiza imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar</li> <li>- Participa positivamente no trabalho de grupo</li> </ul> </li> </ul>

Domínio Cognitivo		Domínio Sócio afetivo
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DO TIPO CONCEPTUAL (T) (70%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DO TIPO PROCESSUAL <sup>1</sup> (E) (10%)	ATITUDES E COMPORTAMENTOS (AC) (20%)
Instrumentos de avaliação		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assiduidade/pontualidade: 2%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual</li> <li>- É assíduo</li> </ul> </li>   <li>• <b>Material: 4%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno diário</li> <li>- Manuais, fichas de trabalho</li> <li>- Máquina de calcular; material de escrita</li> <li>- Zela pelo seu material e da escola</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Na eventualidade de não ser possível a realização de todos os tipos instrumentos de avaliação previstos para este parâmetro, a sua percentagem será atribuída ao tipo de instrumento de avaliação valorizado.

### Determinação da classificação

- Para a classificação utiliza-se a escala de 0 a 5 níveis.
- A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada período.
- A classificação final de cada período (CF) é determinada por:

$$CF = 0,70 * T + 0,10 * E + 0,20 * AC$$

**Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda**  
**Cursos Profissionais**  
**Critérios Específicos de Avaliação de Química e de Física e Química**

**A avaliação incide sobre três parâmetros:**

- Conhecimentos e capacidades do tipo conceptual
- Conhecimentos e capacidades do tipo processual
- Atitudes e comportamentos tendo em atenção os objetivos de aprendizagem definidos para cada módulo no programa da disciplina.

Domínio Cognitivo		Domínio Sócio afetivo
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DO TIPO CONCEPTUAL (T) (60%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DO TIPO PROCESSUAL (E) (25%)	ATITUDES E COMPORTAMENTOS (AC) (15%)
Instrumentos de avaliação		
<b>Teste escritos: 60%</b>	<b>Atividades propostas:</b> 5% (na aula e/ou fora desta)  <b>Trabalhos:</b> 10% (individuais, grupo, pesquisa, relatórios, casa, outros)  <sup>1</sup> <b>Atividades laboratoriais:</b> 10%	<b>Grelha de observação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interação: 3%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ordeira e construtiva</li> <li>- Espera pela sua vez para intervir (2%)</li> <li>- Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula e respeita a opinião dos outros (2%)</li> </ul> </li> <li>• <b>Atenção: 2%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento e concentrado durante as aulas e interfere positivamente no andamento da aula (2%)</li> </ul> </li> <li>• <b>Empenho: 6%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado e entrega os trabalhos propostos na data prevista (1%)</li> <li>- Mal entra na sala de aula, organiza imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (2%)</li> <li>- Participa positivamente no trabalho de grupo(1%)</li> <li>- É pontual (1%)</li> <li>- É assíduo (1%)</li> </ul> </li> <li>• <b>Material: 4%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno diário (1%)</li> <li>- Manuais, fichas de trabalho (1%)</li> <li>- Máquina de calcular; material de escrita (1%)</li> <li>- Zela pelo seu material e da escola (1%)</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Na situação em que este parâmetro de avaliação não puder ser aplicado, a sua percentagem será atribuída aos trabalhos.

### **Determinação da classificação**

- Para a classificação utiliza-se a escala de 0 a 20 valores.
- A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada módulo.
- A classificação final de cada módulo (CF) é determinada por:

$$\mathbf{CF = 0,60 (T) + 0,25 (E) + 0,15 (AC)}$$

- Quando não forem testadas conhecimentos e capacidades do tipo processual a classificação final de cada módulo (CF) é determinada por:

$$\mathbf{CF = 0,70 (T) + 0,30 (AC)}$$