


|   |   |
|---|---|
| <br>Agrupamento de Escolas<br>FRANCISCO DE HOLANDA<br><b>2016/2017</b> | <b>Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda</b><br><br><b>3º ciclo</b><br><br><b>Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas</b><br><br><b>Oferta Complementar: Apoio ao estudo da disciplina de Português</b> |
|---|---|

|  | Domínios  | Ponderação |
|--|---|------------|
| <b>Componente cognitiva</b><br>(capacidades e conhecimentos) | Oralidade<br>Leitura<br>Escrita<br>Gramática  | <b>80%</b> |
| <b>Componente socioafetiva</b><br>(atitudes e valores)       | <b>Adotar comportamentos adequados à sala de aula:</b> ser assíduo, pontual, responsável com o material, e respeitar os colegas e professor(a). Demonstrar atenção, interesse e empenho nas aulas, cooperando com os colegas e realizando as tarefas propostas com autonomia. | <b>20%</b> |

**Os conteúdos programáticos serão trabalhados de acordo com os seguintes parâmetros:**

**Oralidade** - Saber escutar discursos orais para compreender e tratar a mensagem ouvida e reconhecer a variação da língua. Participar oportuna e construtivamente no grupo / turma. Falar de forma adequada, de acordo com a situação e os interlocutores.

**Leitura** - Ler expressivamente em voz alta textos variados produzidos.

**Escrita** - Praticar estratégias de planificação da escrita, seguindo instruções dadas. Escrever para construir e partilhar conhecimento, com diferentes intencionalidades comunicativas. Redigir textos organizados, respeitando regras de ortografia e pontuação, com vocabulário variado e estruturas sintáticas adequadas. Aplicar estratégias de revisão dos escritos.

**Gramática** - Identificar e aplicar aspetos fundamentais da estrutura da língua nos seus diferentes planos, partindo de atividades de carácter oficial.



2016/2017

**Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda**

**3º ciclo**

**Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e  
Novilatinas  
Disciplinas de Francês**

|   |  |     |                                |
|---|--|-----|--------------------------------|
| <b>Domínio cognitivo</b><br><br>(capacidades e conhecimentos) | Testes escritos<br>(Domínios: Leitura; Gramática; Escrita) | 60% | <b>TOTAL</b><br><br><b>80%</b> |
|   | Leitura e expressão oral                                   | 10% |                                |
|   | Compreensão oral   | 10% |                                |
| <b>Domínio socioafetivo</b><br><br>(atitudes e valores)       | Pontualidade e assiduidade                                 | 10% | <b>TOTAL</b><br><br><b>20%</b> |
|   | Comportamento /Respeito por normas e valores               |     |                                |
|   | Interesse/Atenção/Empenho/ Responsabilidade                | 10% |                                |
|   | Organização de materiais (caderno diário)                  |     |                                |



2016/2017

## Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

### Ensino Secundário

#### Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

#### Disciplinas de LITERATURA PORTUGUESA

### DISTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO

| DISTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO  |  |     |
|--|--|-----|
| Domínio Cognitivo  |  | 95% |
| Competências   | Instrumentos   | %   |
| Compreensão e interpretação de enunciados escritos   | Fichas de avaliação  | 45% |
| Produção de textos escritos sobre os conteúdos programáticos   | Fichas de avaliação  | 15% |
| Compreensão de enunciados orais  | Fichas de avaliação  | 15% |
| Projeto individual de leitura  | Verificação do portefólio individual   | 10% |
|  | Produção de textos orais (debates, apresentações,...)  | 10% |
| Domínio Sócioafetivo   |  | 5%  |
| Competências   | Instrumentos   | %   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Empenhamento</li><li>➤ Iniciativa</li><li>➤ Autonomia</li><li>➤ Comportamento e atitudes</li></ul> | Desenvolvimento de projetos de investigação<br><br>Observação do comportamento e da participação | 5%  |



2016/2017

## Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

2º ciclo

### Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas Disciplinas de Português

| Domínio cognitivo  |  |     |                            |
|--|--|-----|----------------------------|
| <b>Componente cognitiva</b><br>(capacidades e conhecimentos) | Testes   | 70% | <b>Total</b><br><b>85%</b> |
|  | Leitura, expressão oral, compreensão oral  | 15% |                            |
| Domínio socioafetivo   |  |     |                            |
| <b>Componente socioafetiva</b><br>(atitudes e valores)       | Pontualidade / Assiduidade Comportamento /Respeito por normas e valores                | 5%  | <b>Total</b><br><b>15%</b> |
|  | Interesse/Atenção/Empenho/<br>Responsabilidade/ Organização (materiais/caderno diário) | 10% |                            |




2016/2017

## Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

3º ciclo


### Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas Disciplinas de Português

| Domínio cognitivo  |  |     |                            |
|--|--|-----|----------------------------|
| <b>Componente cognitiva</b><br>(capacidades e conhecimentos) | Testes   | 70% | <b>Total</b><br><b>85%</b> |
|  | Leitura, expressão oral, compreensão oral  | 15% |                            |
| Domínio socioafetivo   |  |     |                            |
| <b>Componente socioafetiva</b><br>(atitudes e valores)       | Pontualidade / Assiduidade Comportamento /Respeito por normas e valores                | 5%  | <b>Total</b><br><b>15%</b> |
|  | Interesse/Atenção/Empenho/<br>Responsabilidade/ Organização (materiais/caderno diário) | 10% |                            |

|  |  |
|--|--|
|  Agrupamento de Escolas<br>FRANCISCO DE HOLANDA<br><b>2016/2017</b> | <b>Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda</b><br><br><b>10ºano</b><br><br><b>Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas</b><br><br><b>Disciplina de Português (Cursos Científico-Humanísticos)</b> |
|--|--|

Os critérios de avaliação a desenvolver organizam-se em torno das competências nucleares que derivam do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário (**Despacho 15971/2012 de 14 de outubro**). Assim, a avaliação será organizada do seguinte modo:

| <b>DISTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO</b>  |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Domínio Cognitivo</b>  |  | <b>90%</b> |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  | <b>%</b>   |
| Leitura (interpretação)<br>Educação literária<br>Gramática<br>Expressão Escrita (Textos criativos e orientados) | Fichas de avaliação  | 70%        |
| Oralidade (compreensão e expressão)   | Fichas de avaliação (Debates, entrevistas, fóruns, exposições, etc.) | 20%        |
| <b>Domínio Socio-afetivo</b>  |  | <b>10%</b> |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  | <b>%</b>   |
| ➤ Empenho, iniciativa e autonomia   | - Realização dos TPC.  | 5%         |
| ➤ Comportamento e atitudes<br>(respeito por si e pelos outros)  | - Observação direta na sala de aulas.                                | 5%         |


|  |  |
|--|--|
|  Agrupamento de Escolas<br>FRANCISCO DE HOLANDA<br><b>2016/2017</b> | <b>Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda</b><br><br><b>11ºano</b><br><br><b>Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas</b><br><br><b>Disciplina de Português (Cursos Científico-Humanísticos)</b> |
|--|--|

Os critérios de avaliação a desenvolver organizam-se em torno das competências nucleares que derivam do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário (**Despacho 15971/2012 de 14 de outubro**). Assim, a avaliação será organizada do seguinte modo:

| <b>DISTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO</b>  |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Domínio Cognitivo</b>  |  | <b>95%</b> |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  | <b>%</b>   |
| Leitura (interpretação)<br>Educação literária<br>Gramática<br>Expressão Escrita (Textos criativos e orientados) | Fichas de avaliação  | 75%        |
| Oralidade (compreensão e expressão)   | Fichas de avaliação (Debates, entrevistas, fóruns, exposições, etc.) | 20%        |
| <b>Domínio Socio-afetivo</b>  |  | <b>5%</b>  |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  | <b>%</b>   |
| Empenho, iniciativa e autonomia   | Realização dos TPC e participação nos trabalhos das aulas.           | 5%         |

Observação:

A classificação da oralidade do 3º período será a média dos dois primeiros períodos, dada a extensão do programa e a necessidade de revisão de conteúdos dos anos anteriores.

|   |  |
|---|--|
| <br><b>2016/2017</b> | <b>Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda</b><br><br><b>12ºano</b><br><br><b>Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas</b><br><br><b>Disciplina de Português (Cursos Científico-Humanísticos)</b> |
|---|--|

Os critérios de avaliação a desenvolver organizam-se em torno das competências nucleares que derivam do Programa de Português do 12º ano ainda em vigor. Assim, a avaliação será organizada do seguinte modo:

| <b>DISTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO</b>  |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Domínio Cognitivo</b>  |  | <b>95%</b> |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  | <b>%</b>   |
| Leitura (interpretação)<br>Educação literária<br>Gramática<br>Expressão Escrita (Textos criativos e orientados) | Fichas de avaliação  | 75%        |
| Oralidade (compreensão e expressão)   | Fichas de avaliação (Debates, entrevistas, fóruns, exposições, etc.) | 20%        |
| <b>Domínio Socio-afetivo</b>  |  | <b>5%</b>  |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  | <b>%</b>   |
| Empenho, iniciativa e autonomia   | Realização dos TPC e participação nos trabalhos das aulas.           | 5%         |

Observação:

A classificação da oralidade do 3º período será a média dos dois primeiros períodos, dada a extensão do programa e a necessidade de revisão de conteúdos dos anos anteriores.





2016/2017

**Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda**

**Ensino Secundário**

**Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas**

**Disciplina de Português (Cursos Profissionais)**

| <b>Domínio Cognitivo</b>  |  | <b>90%</b> |
|---|--|------------|
| Leitura, funcionamento da língua e expressão escrita (textos de escrita orientada)  | Fichas de avaliação  | 70%        |
| Oralidade (compreensão e expressão)   | Debates, entrevistas, exposições, fóruns...<br>Fichas de avaliação, etc. | 20%        |
| <b>Domínio Socioafetivo</b>   |  | <b>10%</b> |
| <b>Competências</b>   | <b>Instrumentos</b>  |            |
| . Empenhamento<br>. Comportamentos e atitudes:<br>- respeito por si e pelos outros<br>- iniciativa<br>- autonomia<br>- participação ativa e construtiva na sala de aula | -Verificação dos TPC<br>- Observação direta na sala de aulas             | 10%        |