

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de LÍNGUAS GERMÂNICAS Ensino Secundário

Disciplina de Inglês (Cursos Científico-Humanísticos)

Disciplina: Inglês

Ano(s): 10º, 11º e 12º

Curso(s): Científico-humanísticos

Domínio Cognitivo		
Competências (<i>Skills</i>)	Instrumentos	90%
Leitura, expressão escrita e funcionamento da língua (<i>Reading comprehension, writing and English Language</i>)	Teste(s)/ficha(s) de avaliação sumativa	50%
	Expressão escrita	10%
Compreensão e expressão oral (<i>Listening and speaking</i>)	Teste(s) de compreensão oral (<i>Listening</i>)	30%
	Provas de expressão oral	
Domínio Socioafetivo		
Competências	Instrumentos	10%
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Empenhamento ❖ Autonomia ❖ Responsabilidade 	Trabalho desenvolvido pelo aluno	5%
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comportamento e atitude na sala de aula ❖ Relacionamento interpessoal 	Observação direta na sala de aula	5%

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de LÍNGUAS GERMÂNICAS Ensino Secundário


Disciplina de Alemão (Cursos Científico-Humanísticos)

Disciplina: Alemão

Ano(s): 10º e 11º

Curso(s): Científico-humanísticos

Domínio Cognitivo		
Competências (<i>Skills</i>)	Instrumentos	90%
Leitura e compreensão, funcionamento da língua e expressão escrita (<i>Leseverständnis, Grammatik und Schreiben</i>)	Teste(s)/ficha(s) de avaliação sumativa	50%
	Expressão escrita	10%
Leitura, compreensão e expressão oral (<i>Lesen, Hörverständnis und Sprechen</i>)	Teste(s) de compreensão oral (<i>Hörverständnis</i>) Provas de expressão oral	30%
Domínio Socioafetivo		
Competências	Instrumentos	10%
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Empenhamento ❖ Autonomia ❖ Responsabilidade 	Trabalho desenvolvido pelo aluno	5%
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comportamento e atitude na sala de aula ❖ Relacionamento interpessoal 	Observação direta na sala de aula	5%

 Agrupamento de Escolas FRANCISCO DE HOLANDA 2016/2017	Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda Cursos Profissionais CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão
--	--

Disciplina:	Inglês	Ano(s):	10º, 11º e 12º
		Curso(s):	Profissionais

Domínio Cognitivo		
Competências (<i>Skills</i>)	Instrumentos	80%
Leitura, expressão escrita e funcionamento da língua (<i>Reading, writing and English Language</i>)	Teste(s)/ficha(s) de avaliação sumativa	60%
Compreensão e expressão oral (<i>Listening and speaking</i>)	Teste(s) de compreensão oral (<i>Listening</i>)	10%
	Participação solicitada/voluntária na sala de aula/apresentação oral de trabalhos, <i>roleplay</i> , debates.	10%
Domínio Socioafetivo		
Competências	Instrumentos	20%
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Empenhamento ❖ Autonomia ❖ Responsabilidade 	Cumprimento adequado de tarefas propostas (presença de material necessário, verificação de cadernos, sebatas/fotocópias,...) Pontualidade	10%
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comportamento e atitude na sala de aula ❖ Relacionamento interpessoal 	Observação direta na sala de aula	10%

✂

_____, encarregado(a) de educação do(a) aluno(a)
 _____, nº ____ da turma ____ declaro ter tomado
 conhecimento dos critérios específicos de avaliação da disciplina de Inglês.

_____, ____ de _____ de 2016

O Encarregado de Educação

 (assinatura)

GRUPO DISCIPLINAR DE LÍNGUAS GERMÂNICAS

Critérios Específicos de Avaliação Ano Letivo 2016/2017

Disciplina: Alemão

Ano(s): 9º

Curso(s): Ensino Básico (3º ciclo)

Domínio Cognitivo		
Competências (Skills)	Instrumentos	80%
Leitura e compreensão, funcionamento da língua e expressão escrita (<i>Leseverständnis, Grammatik und Schreiben</i>)	Teste(s)/ficha(s) de avaliação sumativa	60%
Leitura, Compreensão e expressão oral (<i>Lesen, Hörverständnis und Sprechen</i>)	Teste(s) de compreensão oral (<i>Hörverständnis</i>)	8%
	Leitura e expressão oral	8%
	Participação solicitada / voluntária na sala de aula	4%
Domínio Socioafetivo		
Competências	Instrumentos	20%
❖ Empenhamento ❖ Organização ❖ Responsabilidade	Trabalho de casa	5%
	Materiais/caderno diário/ portefólio	5%
	Pontualidade	5%
❖ Comportamento e atitude na sala de aula ❖ Relacionamento interpessoal	Observação direta na sala de aula	5%



.....
_____, encarregado(a) de educação do(a) aluno(a)
_____, nº ____ da turma ____ declaro ter tomado
conhecimento dos critérios específicos de avaliação da disciplina de Alemão.

_____, ____ de _____ de 2016

O Encarregado de Educação

(assinatura)