

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR
(Indicadores Intermédios)
RELATÓRIO DE RESULTADOS
Ensino Profissional
3º Período
(Ano letivo - 2021/2022)

Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Equipa EQAVET

07-09-2022

Indicadores Intermédios – 3º período - 2021/2022

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 3º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios): taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

1) Taxa de absentismo

O resultado obtido para este indicador no final do ano letivo foi de **5,79%**, valor que vai de encontro à meta estabelecida para 2022, <6,5%, apresentada no Relatório de Progresso Anual Nº1 (pág. 27). No entanto, apesar do alcance da meta, constata-se que este indicador, taxa global de absentismo, de avaliação trimestral, aumentou ao longo do ano letivo (3,67%, no 1º período; 5,26%, no 2º período; 5,79%, no 3º período), verificando-se que a maior taxa de absentismo por ano ocorre no 11º ano (7,85%), estando esta acima da meta global estabelecida para 2022. Das dezasseis turmas, detetam-se seis turmas, assinaladas no quadro abaixo, com taxas de absentismo acima do resultado perspetivado para este parâmetro; os conselhos de turma continuarão a desenvolver esforços no sentido de melhorar esta situação no próximo ano letivo. Apresenta-se abaixo o quadro resumo relativo a este item.

	Absentismo Turma (%)		Absentismo por ano (%)
10 TCM	5,86	10º ano	5,08
10 TDS	10,38		
10 TGR	8,63		
10 TEA	4,38		
10 TMC	3,18		
10 TSI	2,50		
11 TDS	9,08	11º ano	7,85
11 TEA	4,48		
11 TMC	7,96		
11 TCM	6,89		
11 TSI	11,57		
12 TCM	6,54	12º ano	3,53
12 TEA	0,92		
12 TMC	2,69		
12 TSI	4,33		
12 TQA	4,75		
Absentismo Global (3º Período)		Meta a atingir em 2022	
5,79%		<6,5%	

TCM – Técnico de Comércio; **TDS** – Técnico de Design; **TGR** – Técnico de Geriatria; **TQA** – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; **TEA** – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; **TMC** – Técnico de Mecatrónica; **TSI** – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

2) Taxa de sucesso

À semelhança do que é prática corrente todos os anos, os alunos do 12º ano estiveram, durante o 3º período, num regime de recuperação dos módulos em atraso (avaliação extraordinária de julho), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e revisão das matérias em causa; em julho os alunos prestaram provas nestes módulos, tendo sido a estratégia bem-sucedida. Deste modo, a grande maioria dos alunos do último ano do curso conseguiu recuperar os módulos em atraso (a taxa de sucesso destes alunos era de 57,6% no ano letivo anterior), tendo sido obtida uma taxa de sucesso de 97,6%. Assim, é possível verificar que **o resultado final deste indicador, 97,6%, vai ao encontro da meta traçada (≥96%)**.

No quadro que se segue, são apresentados os resultados da taxa de sucesso em cada ano de escolaridade, verificando-se que para o próximo ano letivo partimos com um cenário que será bastante desafiador, a avaliar pelos resultados intercalares verificados nos 10º e 11º anos, em especial nas turmas destacadas no quadro.

Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TCM	18	2	88,89	97,6%
12 TQA	9	0	100,00	
12 TEA	21	0	100,00	
12 TMC	21	0	100,00	
12 TSI	15	0	100,00	
Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 11º ano
11 TCM	26	10	61,54	61,7%
11 TEA	28	12	57,14	
11 TMC	28	12	57,14	
11 TDS	14	3	78,57	
11 TSI	24	9	62,50	
Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 10º ano
10 TCM	22	9	59,09	56,5%
10 TDS	15	10	33,33	
10 TGR	7	7	0	
10 TEA	22	2	90,91	
10 TMC	24	15	37,50	
10 TSI	25	7	72,00	
			Taxa sucesso (2021/2022)	97,6%
			Meta	≥ 96%

3) Taxa de Desistência

Relativamente a este parâmetro estamos claramente melhor posicionados do que o inicialmente previsto como objetivo. O resultado global cifra-se nos **1,55 %**, **muito abaixo do valor máximo previsto na meta traçada para 2022, <11%**, a qual foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 11,8%, relativo ao ano de 2019. É de destacar, mais uma vez, a taxa global nula obtida nos cursos do 10º ano perspetivando uma consolidação futura do indicador EQAVET 4a) – Taxa de conclusão dos cursos. O trabalho de divulgação dos cursos aos futuros alunos parece ser uma ação essencial e a ter continuidade já que permitirá que os alunos façam

uma escolha informada do seu percurso formativo. Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	Nº atual de alunos	Taxa de desistência (%)	Taxa de desistência global (%)	Meta a atingir em 2022
12 TCM	20	18	10,00	1,55%	<11%
12 TEA	23	21	8,70		
12 TMC	20	21	0		
12 TSI	15	15	0		
12 TQA	11	9	18,18		
11 TDS	18	14	22,22		
11 TEA	27	28	0		
11 TMC	26	26	0		
11 TCM	26	26	0		
11 TSI	27	24	11,11		
10 TCM	22	22	0		
10 TDS	13	15	0		
10 TGR	6	7	0		
10 TEA	21	22	0		
10 TMC	23	24	0		
10 TSI	24	25	0		

4) Taxas de satisfação das partes interessadas

As taxas de satisfação das partes interessadas internas (alunos, docentes e não docentes) e externas (encarregados de educação, parceiros de formação em contexto de trabalho e empregadores), são determinadas anualmente por aplicação de um inquérito por questionário. Os resultados obtidos foram muito satisfatórios, podendo ser encontrados nos respetivos relatórios sobre a satisfação das partes interessadas e no *dashboard* do histórico de resultados. Estes elementos poderão ser consultados na [página EQAVET](#) do site do agrupamento.

Guimarães, 07 de setembro 2022

A Equipa EQAVET