

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2022/2023

1.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

1. Índice

1. Docentes	3
2. Pessoal não docente.....	4
3. Oferta Formativa	5
4. Discentes	7
I. <i>N.º de alunos</i>	<i>7</i>
II. <i>Alunos com apoio social</i>	<i>8</i>
III. <i>Alunos por contexto social.....</i>	<i>10</i>
IV. <i>Alunos por situação de matrícula</i>	<i>13</i>
5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	22
I. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	22
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....	22
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	24
6. Medidas de recuperação	27
7. Classificações.....	28
I. Ensino Básico – 1º ciclo.....	28
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....	30
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos.....	35
IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais.....	42
V. Monitorização após seis meses do término do curso.....	42
8. Avaliação Extraordinária	44
9. Coadjuvações e oferta de escola.....	45
10. Contactos com os Encarregados de Educação.....	46
I. Educação Pré-escolar	46
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	46
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....	47
IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	48
11. Eqavet	51
12. Glossário	54
13. Anexos	56
I. Mobilidade dos alunos por turma.....	56
II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais	60
III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma	66

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do primeiro período do ano letivo de 2022/23.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Docentes

Tabela 1- Número de Docentes por Categoria agregada

CL (horas)	Quadro de outros agrupamento	Quadro de agrupamento AEFH	Quadro Zona Pedagógica	Contratado	Outra	Total
Total	22	149	31	28	4	234

Tabela 2- Número de docentes por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	3	16	2	5		4	2	3	1	2	1	27	3	15

Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	T.ES
Nº de docentes	8	12	7	6	26	14	15	4	8	8	12	15	10	2

Tabela 3- Número de docentes em regime de substituição por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	110	220	240	300	410	430	500	520	600
Nº de docentes	1	1	1	3	1	1	4	1	2

Tabela 4 – Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

(A idade dos docentes é calculada com referência a 31/12/2022)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Entre 30 e 40 anos	2	1	4	0	0	7
Entre 41 e 50 anos	9	5	22	33	0	69
Entre 51 e 60 anos	0	2	4	31	71	108
Mais de 61 anos	1	0	0	0	49	50
Total	12	8	30	64	120	234

Tabela 5 – Habilitações dos docentes

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
12.º Ano - CAP	1	
Bacharelato	1	3
Licenciatura	41	130
Mestrado	19	36
Doutoramento	3	3

2. Pessoal não docente

Tabela 6 – Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria

Categoria \ Vínculo	Outro	Contrato de trab. em Funções Públicas por tempo indeterminado	Contrato de Emprego e Inserção	Total
Encarregado Operacional	0	1	0	1
Assistente Operacional	2	66	2	70
Assistente Técnico	0	12	0	12
Coordenador Técnico	0	1	0	1
Técnico Superior	0	4	0	4
Total	2	84	2	88

Tabela 7 – Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

(A idade dos funcionários não docentes é calculada com referência a 31/12/2022)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	1	0	0	0	0	1
Entre 30 e 40 anos	12	2	2	0	0	16
Entre 41 e 50 anos	10	4	6	6	0	26
Entre 51 e 60 anos	5	1	8	11	3	28
Mais de 61 anos	3	1	3	4	6	17
Total	31	8	19	21	9	88

3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 60 turmas na escola sede ES Francisco de Holanda, 19 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 8 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 2 cursos de formação EFA (Educação e Formação de Adultos) do tipo A e 2 do tipo C e 5 turmas de Português Língua de Acolhimento.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 97 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
- Formação de Adultos
- Centro de Qualifica (CQLF)
- Ensino artístico especializado (música e dança)

A oferta formativa do Agrupamento inclui, no regime diurno, os seguintes cursos:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
- Cursos Científico-humanísticos:
 - Ciências e Tecnologias;
 - Ciências Socioeconómicas;
 - Línguas e Humanidades;
 - Artes Visuais
- Cursos Profissionais:
 - Profissional Técnico de Comércio (TCM);
 - Profissional Técnico de Design Industrial (TDS);
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (TEC);
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA);
 - Profissional Técnico de Geriatria (TGR)
 - Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC);
 - Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI).

- Educação e Formação de Adultos
 - Centro de Qualifica:
 - Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC);
 - Orientação vocacional de Adultos.
 - Cursos de educação e formação de adultos de nível secundário, escolar (EFA), tipo A, B e C.
 - Português Língua de Acolhimento (PLA).

Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

4. Discentes

I. N.º de alunos

Tabela 8 - N.º de alunos por escola e modalidade de ensino diurno

Entidade - Tipo Educação - Nível Educação	N.º Alunos
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda	2326
238867 - Escola Básica de Santa Luzia	240
Educação Pré-Escolar	50
Ensino Básico 1.º Ciclo	190
252529 - Escola Básica de Pégada	93
Ensino Básico 1.º Ciclo	93
341368 - Escola Básica Egas Moniz	477
Ensino Básico 2.º Ciclo	177
Ensino Básico 3.º Ciclo	300
401791 - Escola Secundária Francisco de Holanda	1516
Cursos Científico-Humanísticos	1154
Cursos Profissionais	362

Gráfico 1 – Comparação do n.º de alunos do EB1/JI (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 10 anos

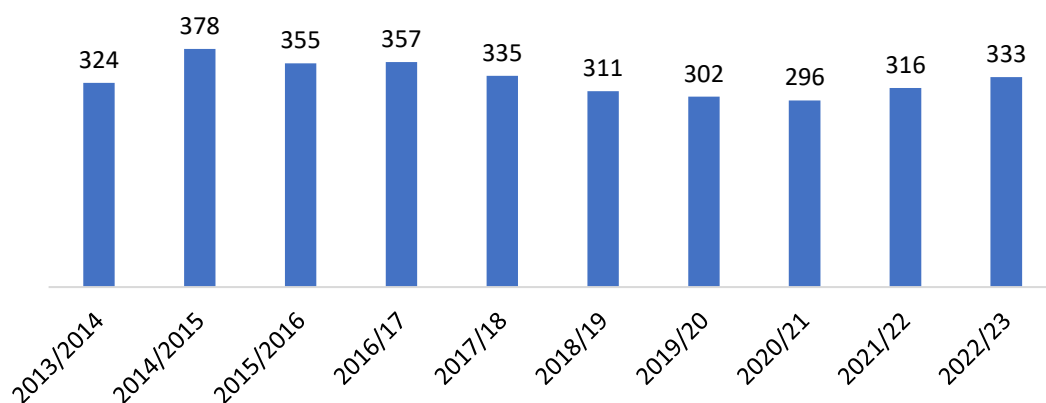


Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 10 anos

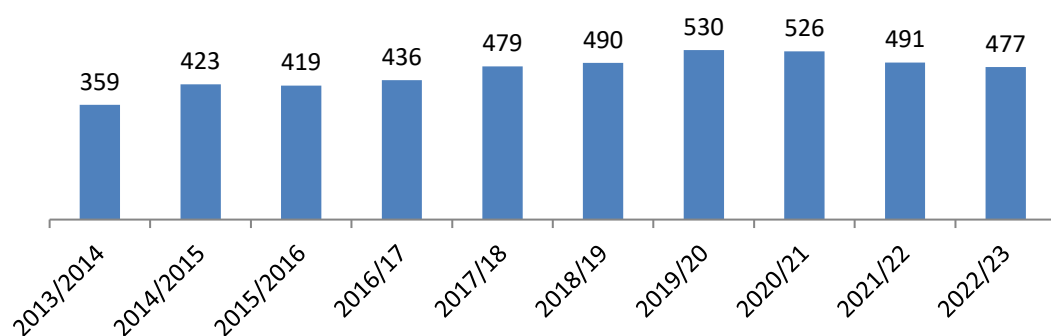
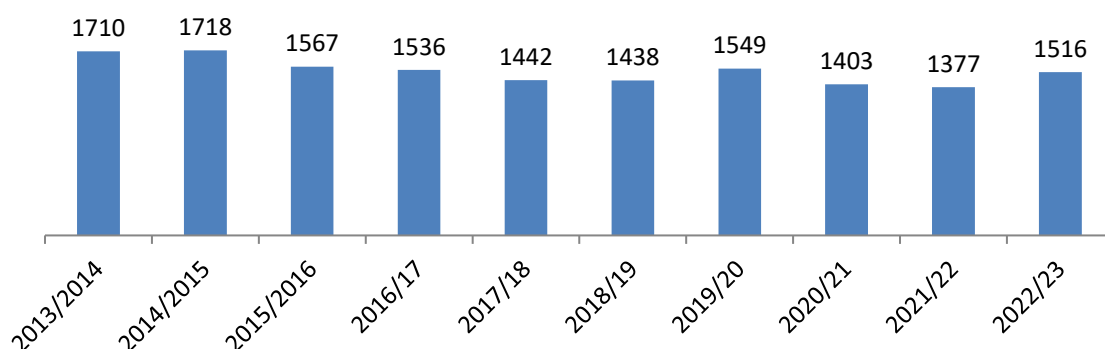


Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 10 anos



II. Alunos com apoio social

Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE				Escalões Abono de Família			
	A	B	C	Total	1	2	3	Total
Santa Luzia (1ºciclo + II)	34	34	21	89	28	39	21	88
Pegada	5	11	5	21	3	11	5	19
Egas Moniz	68	73	18	159	57	77	20	154
Francisco de Holanda CCH + CP	108	198	90	396	85	197	93	375
TOTAL	215	316	134	665	173	324	139	636

Fonte Misi: dados do início do ano letivo

A discrepância existente entre os beneficiários e os escalões deve-se à aplicação de critérios autorizados pelo Conselho Geral na revisão do apoio social escolar.

Gráfico 4 – Percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE

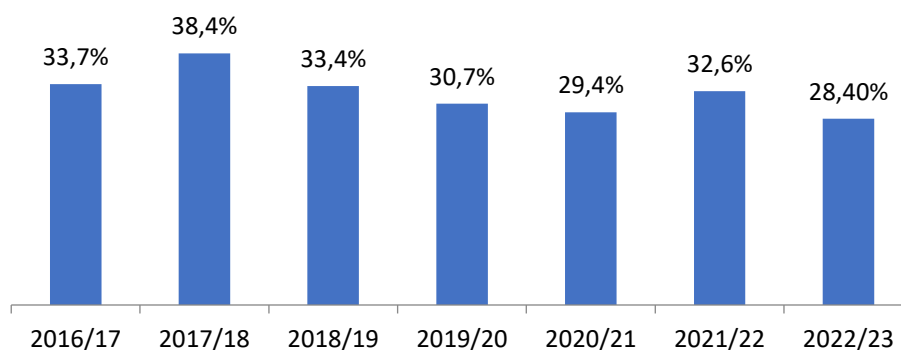


Gráfico 5 – Número de alunos com ASE e com Abono de Família

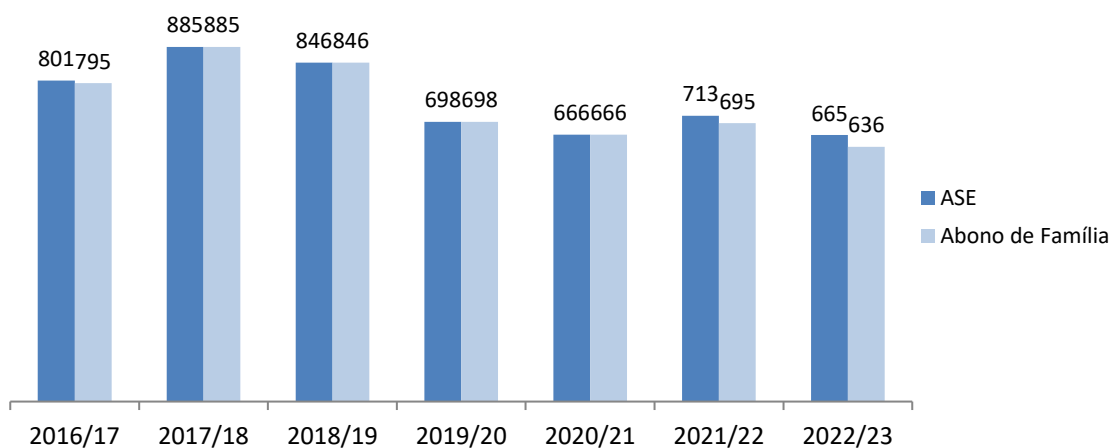


Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito

Escala	10º Ano		11º Ano		12º Ano		Total
	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
A	17	1	14	2	9	5	48
B	39	3	29	3	35	2	111
Total	56	4	43	5	44	7	159

III. Alunos por contexto social

Naturalidade

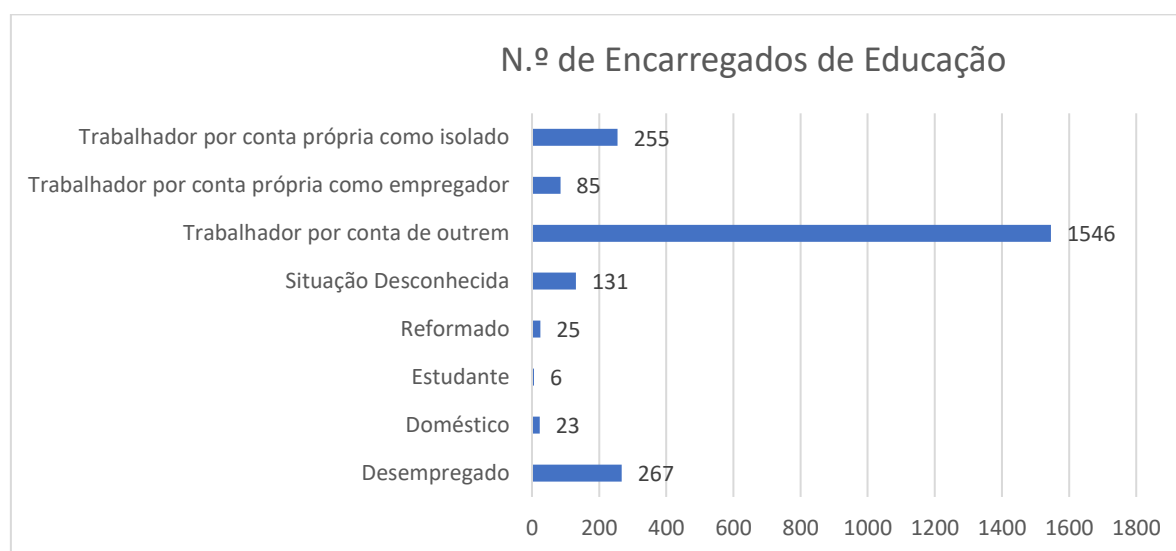
Tabela 11 - Número de alunos por naturalidade no ensino diurno*

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Angola	1	6	2	9
Argentina	1	2		3
Brasil	5	44	47	96
China		1	1	2
Colômbia		2	1	3
Cuba		5	1	6
Espanha	1	3	1	5
França		2	4	6
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte		3	1	4
Guiné-Bissau		1		1
Itália		2		2
Luxemburgo		1		1
Portugal	38	664	1412	2114
Roménia		1	1	2
Venezuela		1		1
Irão	1			1
Andorra			1	1
Afeganistão			2	2
Suíça			3	3
Alemanha			3	3
Mónaco			1	1
Moçambique			1	1
Nepal			1	1
Timor Leste (Timor Lorosae)			1	1
Ucrânia			3	3
Estados Unidos da América			1	1
África do Sul			1	1
Total	47	738	1489	2274

*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

Tabela 12 – Situação de Emprego dos Encarregados de Educação

Situação Emprego	N.º de Encarregados de Educação
Desempregado	267
Doméstico	23
Estudante	6
Reformado	25
Situação Desconhecida	131
Trabalhador por conta de outrem	1546
Trabalhador por conta própria como empregador	85
Trabalhador por conta própria como isolado	255



Habilitações dos Encarregados de Educação

Tabela 13 – Formação académica dos Encarregados de Educação

Habilitações	N.º de Encarregados de Educação
Doutoramento	27
Mestrado	58
Licenciatura	463
Bacharelato	33
Pós-Graduação	25
Secundário	632
Básico (3º ciclo)	552
Básico (2º ciclo)	338
Básico (1º ciclo)	112
Sem Habilitações	5
Outra	5
Formação Desconhecida	88

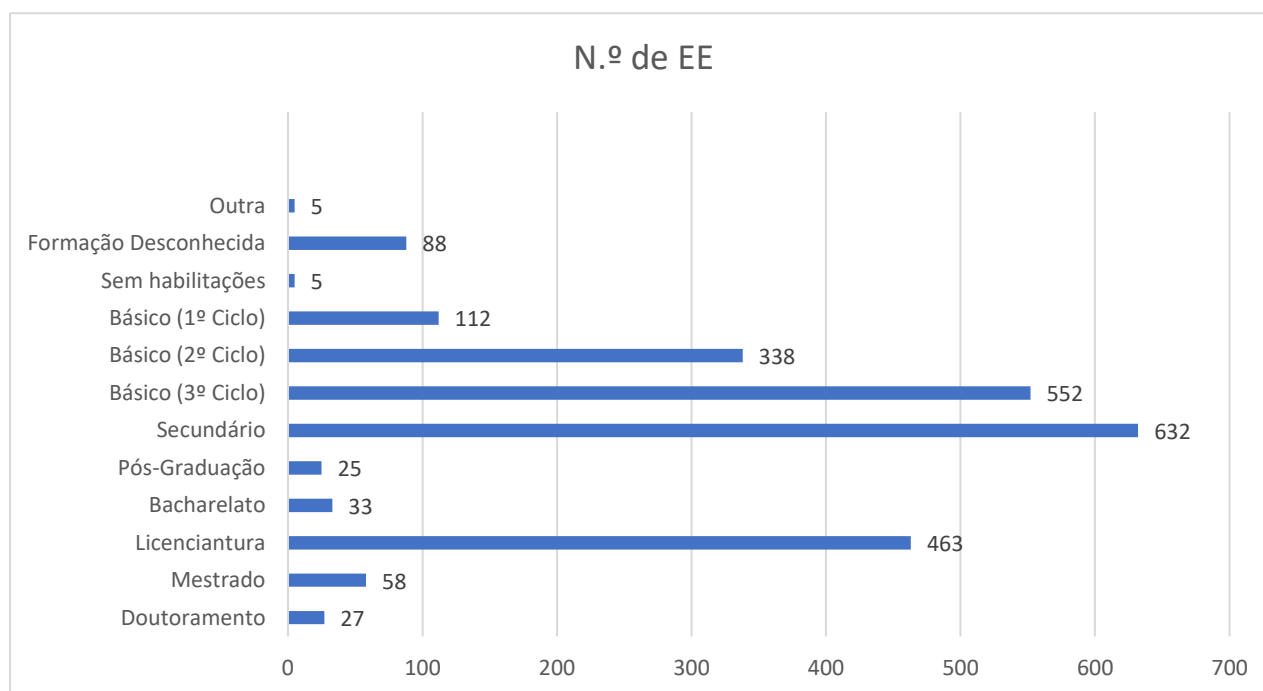


Tabela 14 - Número de alunos com computador e internet*

Computador/Internet		Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
N	N	11	186	309	506
N	S	25	106	160	291
S	N		7	22	29
S	S	11	439	998	1448
Total		47	738	1489	2274

*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

IV. Alunos por situação de matrícula

Tabela 15 – Número de alunos por situação de matrícula no final do 1º período

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Matriculado	50	753	1489	2292
Transferido	1	12	30	43
Total	51	765	1519	2335

Educação pré-escolar e 1º Ciclo

Tabela 16 – Proveniências dos alunos do 1.º ano

EB Santa Luzia	25
Centro Social de Azurém	14
Jardim de Infância do Lar de Sta Estefânia	13
Infantário Nuno Simões	4
Casa do Povo de Creixomil	3
Jardim Infantil de S. Dâmaso	3
Proveniências diversas (menos de três alunos)	13
TOTAL	75

Tabela 17 – Proveniências dos alunos do 2.º ano

EB Santa Luzia	40
EB Pegada	20
Estrangeiro	2
EB de Ponte	1
TOTAL	63

Tabela 18 – Proveniências dos alunos do 3.º ano

EB Santa Luzia	48
EB Pegada	24
Estrangeiro	1
TOTAL	73

Tabela 19 – Proveniências dos alunos do 4.º ano

EB Santa Luzia	45
EB Pegada	24
Estrangeiro	1
EB Nossa Senhora da Conceição	1
EB N.º2 de S. Marcos, Sintra	1
TOTAL	72

Tabela 20 – Transferências (saídas) de escola no 1ºP e respetivo motivo

JI	EB/JI Fareja, Fafe	1	Não referido
1º ano	EB de Ponte	1	Não referido
	Escola no Estrangeiro	1	Mudança de residência
3º ano	EB S. Martinho da Cortiça, Arganil	1	Mudança de residência
4º ano	EB de Igreja, Sande S. Martinho	1	Não referido
TOTAL		5	

Tabela 21 – Transferências (entrada) de escola no 1ºP e respetivo motivo

JI	EB Donim	1	Não referido
4º ano	EB de Polvoreira	1	Não referido
TOTAL		2	

Tabela 22 – Proveniências dos alunos do 5.º ano

EB Santa Luzia	37
EB Pegada	11
EB Urgezes	4
EB Egas Moniz	3
EB Gil Vicente	3
EB Monte Largo	2
EB Nossa Senhora da Conceição	2
EB Oliveira do Castelo	2
Estrangeiro	5
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	8
TOTAL	77

Tabela 23 – Proveniências dos alunos do 6.º ano

EB Egas Moniz	96
Estrangeiro	4
TOTAL	100

Tabela 24 – Proveniências dos alunos do 7.º ano

EB Egas Moniz	90
EB Mondim de Basto	2
EB Celeirós	2
Estrangeiro	4
Proveniências diversas (menos 2 alunos)	6
TOTAL	104

Tabela 25 – Proveniências dos alunos do 8.º ano

EB Egas Moniz	92
Proveniências diversas (menos 2 alunos)	3
TOTAL	95

Tabela 26 – Proveniências dos alunos do 9.º ano

EB Egas Moniz	99
Proveniências diversas (menos 2 alunos)	3
TOTAL	101

Tabela 27 - Transferências (saída) de escola dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos no 1.ºP e respetivo motivo

5º ano	Escola no estrangeiro	1	Mudança de residência
6º ano	AE Terras do Bouro	1	Mudança de residência
7º ano	Escola no estrangeiro	1	Mudança de residência
8º ano	AE Santos Simões	1	Não referido
	AE Montelongo	1	Não referido
9º ano	ES Morgado de Mateus, Vila Real	1	Mudança de residência
	AE Terras do Bouro	1	Mudança de residência
	EB João de Meira	1	Não referido
TOTAL		8	

Tabela 28 - Transferências (entrada) de escola dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos no 1.ºP e respetivo motivo

5.º ano	EB Abação	1	Não referido
6º ano	Colégio Nossa Senhora da Conceição	1	Não referido
	EB Abação	1	Não referido
7º ano	Externato de Vila Meã	1	Mudança de residência
TOTAL		4	

Tabela 29 - Mudança de turma dos alunos do 2.º e 3.º ciclos e respetivo motivo

7ºC → 7ºD	1	Ensino Articulado
-----------	---	-------------------

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 30 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH

EB Egas Moniz	69
EB Afonso Henriques	60
EB de Pevidém	55
EB Abel Salazar	49
EB Fernando Távora	27
EB do Vale de S. Torcato	18
EB João de Meira	17
EB de Abação	15

EB GilVicente	13
ESFH	12
EB Pedome	11
EB Virgínia Moura	10
ES Marquês de Pombal	9
EB/S Santos Simões	8
Colégio Nossa Senhora da Conceição	8
EB/S Arqueólogo Mário Cardoso	4
EB Briteiros	4
Escolas do Estrangeiro	11
Proveniências diversas (menos de três alunos)	19
TOTAL	417

Tabela 31 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

Esc. Prof. Cenatex	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Sec. Martins Sarmiento	2	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. D. Afonso Henriques	1	Reorientação do percurso escolar
EB/S Santos Simões	2	Reorientação do percurso escolar
EB/S Padre Benjamim Salgado	3	Reorientação do percurso escolar
Instituto Nun'Álvares	1	Reorientação do percurso escolar
França	2	Emigração
TOTAL	12	

Tabela 32 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

ES Fafe	1	Reorientação do percurso escolar
ES Martins Sarmiento	2	Reorientação do percurso escolar
EB/S Alvide, Cascais	2	Mudança de residência
ES Amora, Seixal	1	Mudança de residência
TOTAL	6	

Tabela 33 - Mudança de turma dos alunos do 10º ano dos CCH e respetivo motivo

10AV2 → 10CT6	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 → 10AV2	1	Reorientação do percurso escolar

11.º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 34 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH

ESFH	365
ES Martins Sarmento	2
AE Mães d'Água, Amadora	1
ES Fafe	1
ES Taipas	2
EB/S Santos Simões	1
Estrangeiros	5
TOTAL	377

Tabela 35 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

ES Fafe	1	Reorientação do percurso escolar
ES S. Bento Vizela	1	Motivos familiares
ES Vizela	1	
ES Martins Sarmento	2	
Esc. Prof Cisave	1	Reorientação do percurso escolar
TOTAL	6	

Tabela 36 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

EB/S Santos Simões	1	Reorientação do percurso escolar
Brasil	1	Mudança de residência

Tabela 37 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

11CSE1 --> 10LH2	1	Reorientação do percurso escolar
11LH4 --> 11LH3	1	Compatibilidade de horário
TOTAL	2	

Tabela 38 – Abandono por EF dos alunos do 11.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 39 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH

ESFH	365
ES Taipas	4
ES Martins Sarmiento	1
Estrangeiros	2
TOTAL	372

Tabela 40 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

ES Martins Sarmiento	2	Não referido
ES Maia	1	Mudança da residência
TOTAL	3	

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 41 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

ESFH	17
EB de Pevidém	14
EB Egas Moniz	11
EB de Abação	10
EB/S Arqueólogo Mário Cardoso	9
EB Fernando Távora	8
EB do Vale de São Torcato	8

EB Afonso Henriques	7
EB/S Santos Simões	6
EB Gil Vicente	5
EB Virgínia Moura	4
EB Abel Salazar	4
EB de Arões - Fafe	4
Escolas do estrangeiro	8
Proveniências diversas (menos de três alunos)	8
TOTAL	123

Tabela 42 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

ES Martins Sarmento	2	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Alto Ave	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
EB/S Padre Benjamim Salgado	1	Reorientação do percurso escolar
EB/S S. Bento de Vizela	1	Reorientação do percurso escolar
Didáxis	1	Não referido
Brasil	1	Mudança de residência
TOTAL	8	

11.º ano do Ensino Profissional

Tabela 43 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CP

ESFH	117
Estrangeiro	1
TOTAL	118

Tabela 44 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

Esc. Prof. Cisave	1	Reorientação do percurso escolar
-------------------	---	----------------------------------

12º ano do Ensino Profissional

Tabela 45 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CP

ESFH	121
------	-----

Tabela 46 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12TDS --> 12 EFA C2	1	Compatibilidade com horário de trabalho
---------------------	---	---

Tabela 47 – Anulações de Matrícula de alunos do 12.º ano

A todas as disciplinas	2
------------------------	---

5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 48 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	3AP	1AP; 2ASL; 3AP; 3BSL	
Bom	1AP; 1ASL; 1BSL; 2AP; 2BSL; 3ASL; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL	1ASL; 1BSL; 2AP; 2BSL; 3ASL; 4AP; 4ASL; 4BSL	1ASL; 2AP; 2ASL; 2BSL; 3AP; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL
Suficiente	2ASL		1AP; 1BSL; 3ASL

No 1º ciclo, o parâmetro pontualidade foi avaliado entre Bom e Muito Bom na totalidade das turmas. Quanto ao comportamento, não se registou qualquer classificação de Muito Bom. No que diz respeito à assiduidade, na maioria das turmas foi classificada como Bom.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório
-

- Pontualidade (faltas por atraso) com descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Aproveitamento** (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- entre 4,5 a 5 valores: muito bom
- entre 3,5 a 4,4 valores: bom
- entre 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- entre 0 a 2,4 valores: não satisfatório

- **Comportamento**

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registradas).

Tabela 49 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	5C 6A, 6C, 6D	5A, 5C 6A, 6B, 6C, 6D		
Bom	5A, 5B 6B	5B	5A, 5C 6A, 6B, 6D	5A, 5B, 5C 6A, 6B, 6D
Satisfatório			5B 6C	6C
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Pouco Satisfatório nem de Não Satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados nas várias turmas de 5º e 6º anos. No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, foram atribuídas classificações de Muito Bom e de Bom. Por sua vez, o comportamento e o aproveitamento foram considerados Bom ou Satisfatório.

Tabela 50 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	7B, 7C, 7D 8A, 8C, 8D 9A, 9B	7A, 7B, 7D 8A, 8C 9A, 9B, 9C, 9D		
Bom	7A 8B 9C, 9D	7C 8B, 8D	7B 8A, 8B, 8D 9A	7D 8A, 8B, 8D 9A, 9B
Satisfatório			7C, 7D 8C 9B, 9C, 9D	7B, 7C 8C 9C, 9D
Pouco satisfatório			7A	7A
Não satisfatório				

Da análise dos dados apresentados na tabela anterior, destaca-se a classificação de Pouco Satisfatório no comportamento e no aproveitamento da turma A do 7º ano, verificando-se classificações de Bom ou Satisfatório nas restantes turmas. A assiduidade e a pontualidade foram avaliadas como Bom ou Muito Bom em todas as turmas.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram, também, definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas por turma)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Aproveitamento (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 51 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10AV1; 10AV2; 10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT3	10CSE1; 10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10LH1	10CT3	
Bom	10CSE1; 10CSE3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10LH1; 10LH2; 10LH3; 10LH4	10AV1; 10AV2; 10CSE3; 10CT6; 10LH2; 10LH3; 10LH4	10CSE2; 10CSE3; 10CT2; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10LH1; 10LH2; 10LH4	10CSE1; 10CSE2; 10CSE3; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10CT6
Satisfatório			10AV1; 10AV2; 10CSE1; 10CT1; 10LH3	10AV1; 10AV2; 10CT1; 10CT2; 10LH1; 10LH2; 10LH3; 10LH4
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Pouco/Não satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados. No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom. Por sua vez, nos parâmetros comportamento e aproveitamento, as classificações foram de Bom ou Satisfatório, com exceção da classificação de Muito bom no comportamento da turma 10CT3.

Tabela 52 – Cursos científico – humanísticos do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	11AV1; 11CSE1; 11CT1; 11CT5; 11CT6; 11LH3; 11LH4	11AV1; 11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT5; 11CT6; 11CT7; 11LH3; 11LH4; 11LH5		11CT1
Bom	11CSE2; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT7; 11LH1; 11LH2; 11LH5	11CSE1; 11CT4; 11LH1	11AV1; 11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11CT7; 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4; 11LH5	11CSE2; 11CT2; 11CT3; 11CT6; 11CT7; 11LH3; 11LH4; 11LH5
Satisfatório		11LH2	11CSE1	11AV1; 11CSE1; 11CT4; 11CT5; 11LH1; 11LH2
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom, excetuando-se a turma 11LH2, que obteve classificação de Satisfatório na pontualidade. Quanto ao comportamento, apenas na turma 11CSE1 esse parâmetro foi avaliado como Satisfatório, tendo sido Bom nas restantes turmas.

Tabela 53 – Cursos científico - humanísticos do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	12AV1; 12CSE1; 12CT2; 12CT4; 12CT6; 12CT7; 12LH1; 12LH3; 12LH4	12CSE1; 12CSE2; 12CT2; 12CT4; 12CT5; 12CT6; 12CT7	12CT2; 12CT4; 12CT7	
Bom	12CSE2; 12CT1; 12CT5; 12LH2	12AV1; 12CT1; 12CT3; 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4	12AV1; 12CSE1; 12CSE2; 12CT5; 12CT6; 12LH1; 12LH3; 12LH4	12AV1; 12CSE1; 12CSE2; 12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12CT5; 12CT6; 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4
Satisfatório	12CT3		12CT1; 12CT3; 12LH2	12CT7
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Regista-se maioritariamente, em todas as turmas do 12º ano, uma classificação de Bom ou Muito bom nos diferentes parâmetros avaliados, não existindo qualquer classificação abaixo do Satisfatório.

Tabela 54 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		10TCM; 10TEC; 10TMC	10TEC	
Bom	10TEC	10TDS; 10TSI	10TDS; 10TSI	10TSI
Satisfatório	10TMC; 10TSI			10TEC; 10TMC
Pouco satisfatório	10TDS		10TMC	10TDS
Não satisfatório	10TCM		10TCM	10TCM

Destaca-se a turma 10TCM que foi avaliada com Não satisfatório em três dos quatro parâmetros em avaliação (exceção relativamente à pontualidade). Com classificação entre Satisfatório e Muito bom a todos os parâmetros, registam-se as turmas 10TEC E 10TSI.

Tabela 55 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	11TSI	11TCM; 11TDS/TGR; 11TEA; 11TSI		
Bom	11TEA		11TEA	11TCM; 11TEA
Satisfatório	11TDS/TGR	11TMC	11TCM; 11TDS/TGR; 11TMC	11TMC
Pouco satisfatório	11TCM; 11TMC		11TSI	
Não satisfatório				11TDS/TGR; 11TSI

Destaca-se a turma 11TEA avaliada todos os parâmetros entre Bom e Muito bom. Nas restantes turmas, regista-se maior variação entre as classificações atribuídas nos diferentes parâmetros.

Tabela 56 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		12TEA; 12TMC; 12TSI	12TSI	12TCM; 12TSI
Bom	12TSI			12TEA; 12TMC
Satisfatório	12TCM; 12TDS	12TCM; 12TDS	12TCM; 12TDS; 12TEA; 12TMC	12TDS
Pouco satisfatório	12TEA			
Não satisfatório	12TMC			

Com classificação entre Satisfatório e Muito bom a todos os parâmetros, registam-se as turmas 12TCM, 12TDS e 12TSI. Nas turmas 12TEA e 12TMC, destaca-se a classificação de Pouco satisfatório e Não satisfatório, respetivamente, no que diz respeito ao parâmetro assiduidade.

6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 57 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 1.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
11CSE2	1	MAT A, ING, EDF, GGF A, FIL, PORT e ECN A /HIST B			X	X

7. Classificações

I. Ensino Básico – 1º ciclo

1º Ano

Tabela 58 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				Média
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	70	95,9	3	4,1	3	21	25	24	3,96
MAT	72	98,6	1	1,4	1	19	29	24	4,04
EM	73	100	0	0	0	1	27	45	4,60
APE	73	100	0	0	0	21	26	26	4,07
OC_I	73	100	0	0	0	17	32	24	4,10
EA	73	100	0	0	0	13	40	20	4,10
EDF	73	100	0	0	0	4	45	24	4,27
TOTAL	507	99,2	4	0,8	4	96	224	187	4,16

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM e EDF, registando-se, apenas, classificações negativas nas disciplinas de Português e Matemática, sendo a disciplina de PORT a que apresenta resultados menos satisfatórios.

2º Ano

Tabela 59 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				Média
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	62	98,4	1	1,6	1	15	30	17	4,00
MAT	62	98,4	1	1,6	1	13	17	32	4,27
EM	62	98,4	1	1,6	1	11	19	32	4,30
APE	62	98,4	1	1,6	1	13	31	18	4,05
OC_I	62	98,4	1	1,6	1	9	21	32	4,33
EA	63	100,0	0	0,0	0	5	29	29	4,38
EDF	63	100,0	0	0,0	0	1	26	36	4,56
TOTAL	436	98,9	5	1,1	5	67	173	196	4,27

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EA e EDF, correspondendo às únicas disciplinas em que se registaram 100% de classificações positivas. A disciplina de PORT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Tabela 60 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				Média
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	71	100	0	0	0	18	43	10	3,89
MAT	71	100	0	0	0	16	34	21	4,07
EM	71	100,0	0	0,0	0	12	39	20	4,11
APE	71	100,0	0	0,0	0	14	40	17	4,04
OC_PR	71	100,0	0	0,0	0	0	45	26	4,37
EA	71	100,0	0	0,0	0	7	50	14	4,10
EDF	71	100,0	0	0,0	0	2	27	42	4,56
TOTAL	497	100,0	0	0,0	0	69	278	150	4,16

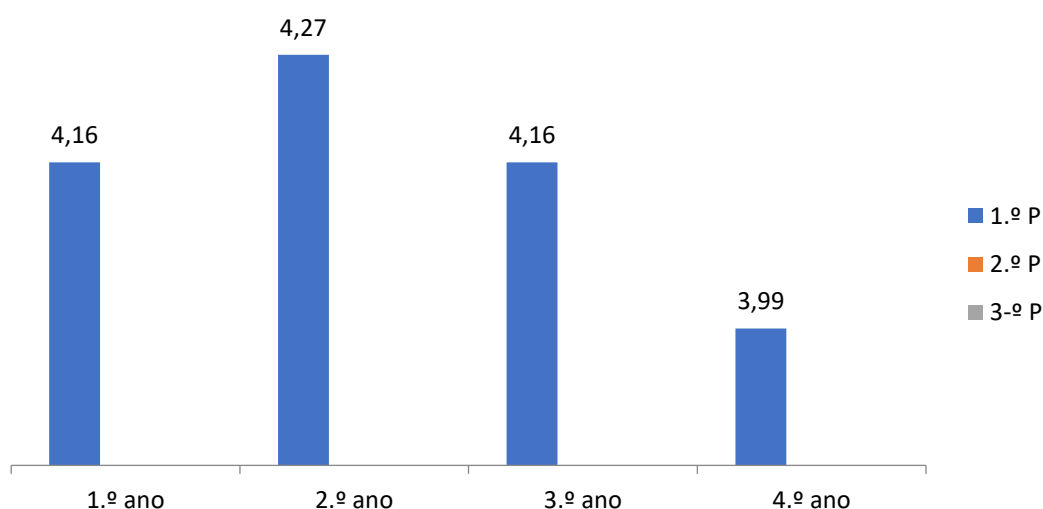
Regista-se 100% de classificações positivas em todas as disciplinas do 3º ano, sendo EDF e OC_PR, as disciplinas com resultados mais satisfatórios. A disciplina de PORT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Tabela 61 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				Média
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	71	98,6	1	1,4	1	31	28	12	3,71
MAT	66	91,7	6	8,3	6	27	26	13	3,64
EM	70	97,2	2	2,8	2	24	34	12	3,78
APE	68	94,4	4	5,6	4	24	27	17	3,79
OC_PR	72	100,0	0	0,0	0	1	37	34	4,46
EA	72	100,0	0	0,0	0	4	43	25	4,29
EDF	72	100,0	0	0,0	0	1	52	19	4,25
TOTAL	491	97,4	13	2,6	13	112	247	132	3,99

Apenas nas disciplinas de OC_PR, EA e EDF do 4º ano não foram atribuídas classificações negativas. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são OC_PR e EA. A disciplina de MAT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Gráfico 6 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano, no 1.º período



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5.º Ano

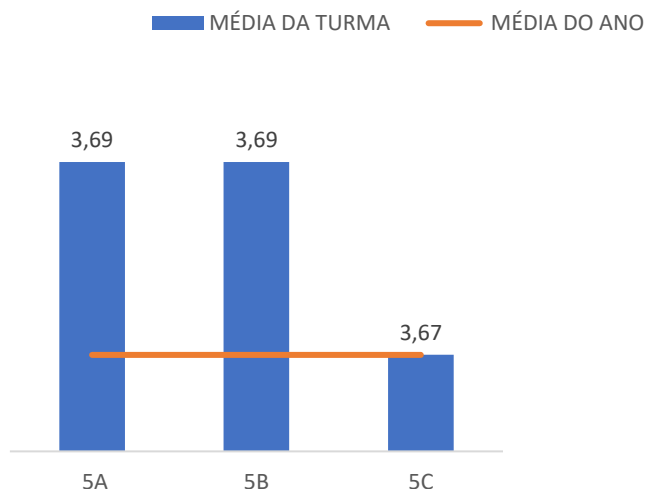
Tabela 62 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	73	97,3	2	2,7	2	40	23	10	3,55
PLNM	2	100,0	0	0,0		1	1		3,50
MAT	60	77,9	17	22,1	17	34	21	5	3,18
AE_DT	77	100,0	0	0,0		26	37	14	3,84
AP	64	100,0	0	0,0		10	50	4	3,91
EDF	77	100,0	0	0,0		44	33		3,43
CN	74	96,1	3	3,9	3	40	29	5	3,47
EM	64	100,0	0	0,0	0	20	33	11	3,86
ET	64	100,0	0	0,0		17	33	14	3,95
HGP	72	93,5	5	6,5	5	35	25	12	3,57
ING	77	100,0	0	0,0		20	44	13	3,91
AE_ING	75	100,0	0	0,0		21	43	11	3,87
TOTAL	779	96,7	27	3,3	27	308	372	99	3,67

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: ET e ING, AE_DT

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: MAT e EDF

Gráfico 7 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma no 1º período e média do ano



6º Ano

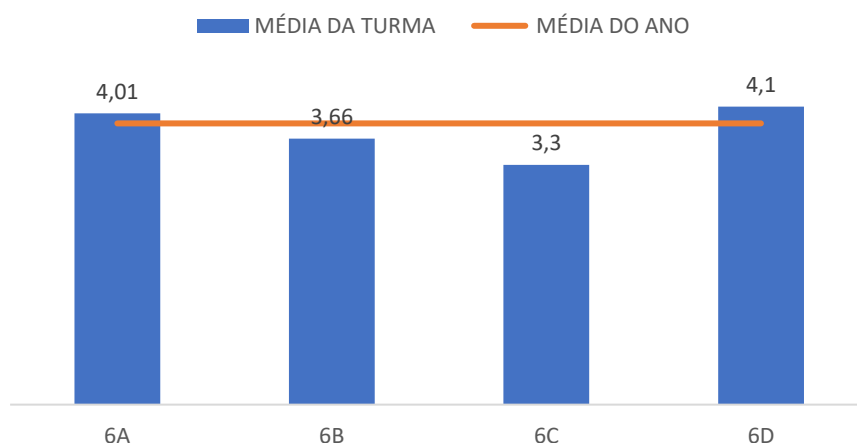
Tabela 63 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	91	98,9	1	1,1	1	30	43	18	3,85
PLNM	2	100,0	0	0,0		2			3,00
MAT	83	88,3	11	11,7	11	55	22	6	3,24
AE_DT	94	100,0	0	0,0		19	41	34	4,16
AP	88	100,0	0	0,0		2	41	45	4,49
EDF	96	100,0	0	0,0	0	35	42	19	3,83
CN	94	100,0	0	0,0		22	40	32	4,11
EM	80	98,8	1	1,2	1	37	27	16	3,72
ET	80	98,8	1	1,2	1	37	27	16	3,72
HGP	88	93,6	6	6,4	6	36	32	20	3,70
ING	95	100,0	0	0,0		38	39	18	3,79
AE_ING	92	100,0	0	0,0		37	38	17	3,78
EMR	65	100,0	0	0,0	0	5	41	19	4,22
TOTAL	1048	98,1	20	1,9	20	355	433	260	3,87

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: AP e EMR

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: PLNM, MAT e HGP

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma no 1º período e média do ano



7º Ano

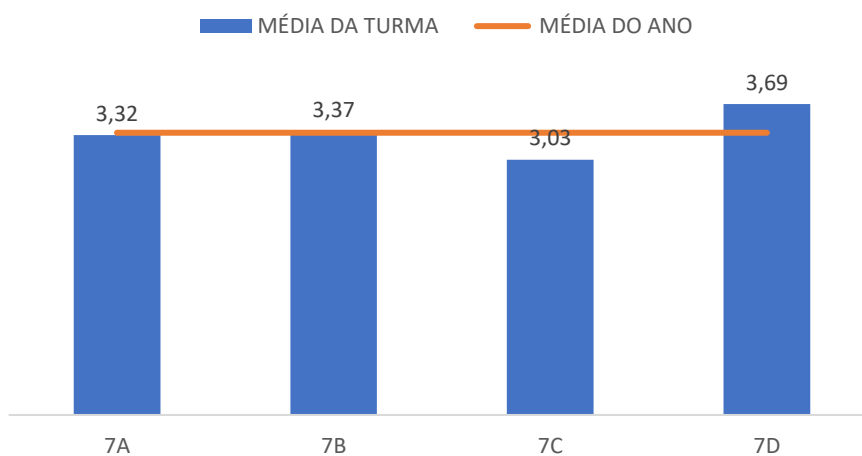
Tabela 64 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	79	83,2	16	16,8	16	43	26	10	3,32
PLNM	3	100,0	0	0,0			3		4,00
MAT	94	95,9	4	4,1	4	33	42	19	3,78
FRC	98	100,0	0	0,0	0	42	45	11	3,68
GGF	80	81,6	18	18,4	18	37	29	14	3,40
ING	97	99,0	1	1,0	1	46	31	20	3,71
EDF	98	100,0	0	0,0		52	45	1	3,48
CN	75	76,5	23	23,5	23	54	20	1	2,99
HST	81	82,7	17	17,3	17	45	32	4	3,23
OC	81	100,0	0	0,0	0	56	20	5	3,37
AO	67	82,7	14	17,3	14	38	29	0	3,19
FQ	53	54,1	45	45,9	45	38	13	2	2,71
EV	69	85,2	12	14,8	12	35	34	0	3,27
TOTAL	975	86,7	150	13,3	150	519	369	87	3,35

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: PLNM, MAT e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: FQ e CN

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma no 1º período e média do ano



8º ano

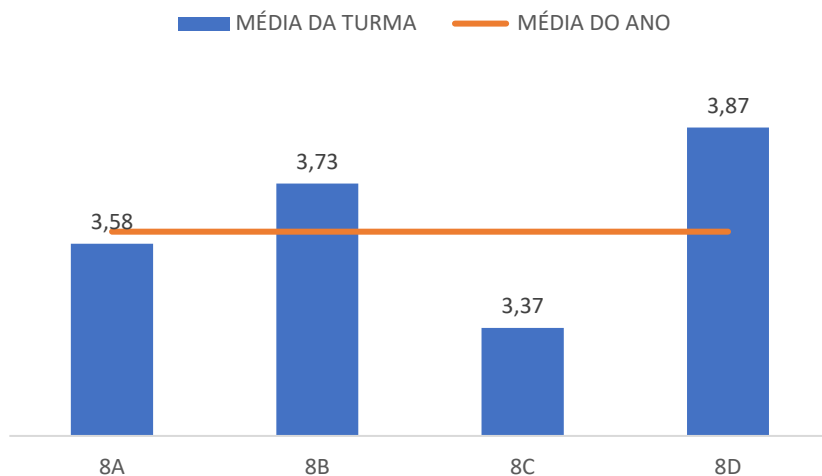
Tabela 65 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	80	87,9	11	12,1	11	50	25	5	3,26
PLNM	1	100,0					1		4,00
MAT	74	80,4	18	19,6	18	43	20	11	3,26
FRC	85	92,4	7	7,6	7	42	30	13	3,53
GGF	88	96,7	3	3,3	3	37	32	19	3,74
ING	91	100,0	0	0,0		33	25	33	4,00
EDF	92	97,9	2	2,1	2	32	48	12	3,74
CN	81	89,0	10	11,0	10	42	29	10	3,43
HST	87	95,6	4	4,4	4	31	44	12	3,70
OC	70	83,3	14	16,7	14	48	22		3,10
EV	83	97,6	2	2,4	2	28	30	25	3,92
AO	83	100,0	0	0,0	0	32	28	23	3,89
FQ	74	81,3	17	18,7	17	28	35	11	3,44
EMR	56	100,0	0	0,0	0	15	23	18	4,05
TOTAL	1045	92,2	88	7,8	88	461	392	192	3,61

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR, ING e PLNM

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: OC, PORT e MAT

Gráfico 10 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma no 1º período e média do ano



9º Ano

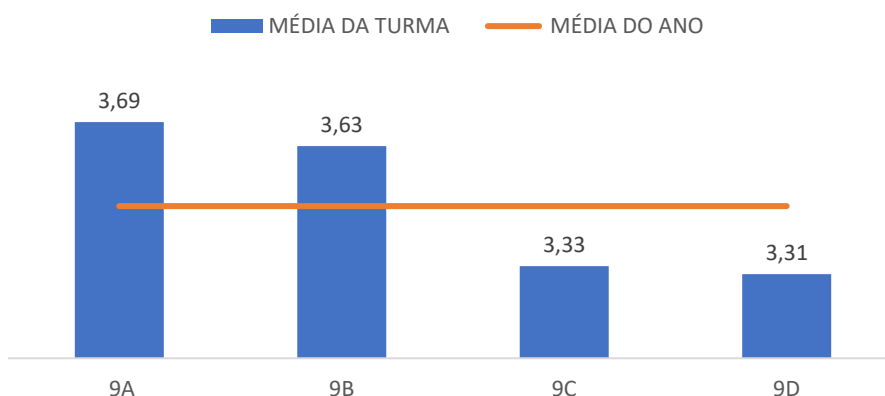
Tabela 66 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplinas	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	79	82,3	17	17,7	17	53	22	4	3,14
MAT	68	70,8	28	29,2	28	32	25	11	3,20
FRC	81	84,4	15	15,6	15	39	34	8	3,36
GGF	91	94,8	5	5,2	5	44	32	15	3,59
ING	81	84,4	15	15,6	15	33	33	15	3,50
EDF	95	99,0	1	1,0	1	35	52	8	3,70
CN	90	93,8	6	6,3	6	53	32	5	3,38
HST	80	83,3	16	16,7	16	40	27	13	3,39
OC	93	96,9	3	3,1	3	51	27	15	3,56
EV	90	93,8	6	6,3	6	36	39	15	3,66
AO	91	94,8	5	5,2	5	37	39	15	3,67
FQ	75	78,1	21	21,9	21	34	37	4	3,25
EMR	41	100,0	0	0,0	0	4	19	18	4,34
TOTAL	1055	88,4	138	11,6	138	491	418	146	3,48

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: PORT, PLNM e FQ

Gráfico 11 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma no 1º período e média do ano



III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 67– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	46	85,2	8	14,8	0	8	27	19	0	12,4
PLNM	10	100,0	0	0,0	0	0	5	5	0	13,2
ING	51	79,7	13	20,3	1	12	19	16	16	13,55
FIL	50	78,1	14	21,9	0	14	36	14	0	11,42
EDF	64	100	0	0	0	0	11	40	13	15,43
DES A	39	90,7	4	9,3	0	4	14	25	0	13,54
GDA	28	65,1	15	34,9	5	10	15	9	4	11,99
MAT B	11	61,1	7	38,9	0	7	5	5	1	12,06
HCA	13	52	12	48	0	12	9	4	0	10,6
TOTAL	312	81,0	73	19,0	6	67	141	137	34	12,69

10AV

10AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	76	98,7	1	1,3	1	0	26	46	4	14,17
ING	66	85,7	11	14,3	2	9	22	23	21	14,48
FIL	65	84,4	12	15,6	1	11	30	32	3	12,87
EDF	77	100,0	0	0,0	0	0	5	62	10	16,08
MAT A	55	71,4	22	28,6	6	16	21	22	12	12,79
ECN A	57	74,0	20	26,0	6	14	27	25	5	12,17
GGF A	46	90,2	5	9,8	1	4	17	24	5	13,73
HST B	25	96,2	1	3,8	0	1	9	14	2	14,08
TOTAL	467	86,6	72	13,4	17	55	157	248	62	13,80

10CSE

10CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	146	94,8	8	5,2	0	8	76	67	3	13,01
ING	142	92,2	12	7,8	1	11	36	66	40	15,00
FIL	145	96,7	5	3,3	0	5	46	89	10	14,23
EDF	154	100,0	0	0,0	0	0	4	114	36	16,68
MAT A	116	77,3	34	22,7	2	32	44	57	15	12,97
FQ A	121	80,7	29	19,3	3	26	58	50	13	12,64
BGG	116	92,1	10	7,9	0	10	47	63	6	13,65
GD A	22	91,7	2	8,3	0	2	7	10	5	14,13
TOTAL	962	90,6	100	9,4	6	94	318	516	128	14,04

10CT

10CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	66	62,9	39	37,1	6	33	52	13	1	10,68
ING	85	81,0	20	19,0	11	9	45	36	4	12,38
FIL	82	78,1	23	21,9	3	20	51	31	0	11,98
EDF	105	100,0	0	0,0	0	0	9	68	28	16,11
HST A	88	83,8	17	16,2	4	13	57	30	1	12,02
GGF A	85	81,0	20	19,0	5	15	67	18	0	11,37
LP	25	100,0	0	0,0	0	0	22	3	0	11,04
MACS	72	90,0	8	10,0	0	8	31	22	19	13,92
TOTAL	608	82.7	127	17.3	29	98	334	221	53	12.44

10LH

10LH

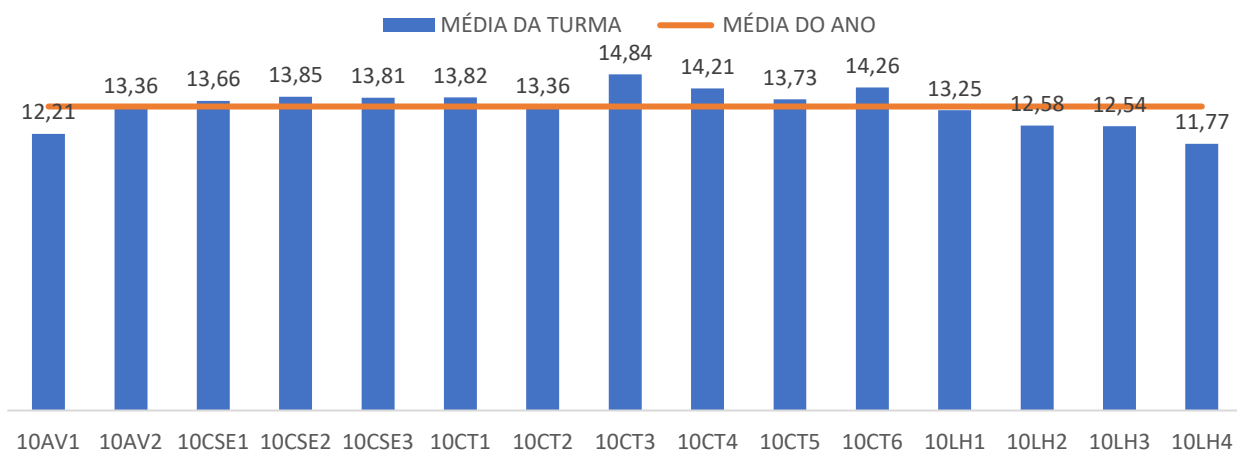
Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: EDF e ING
CSE: EDF e ING
CT: EDF e ING
LH: EDF e MACS

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: HCA e FIL
CSE: ECN A e MAT A
CT: FQ A e MAT A
LH: PORT e LP

Gráfico 12 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma no 1º período e média do ano



11º Ano

Tabela 68 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina em cada curso.

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	26	100,0	0	0,0	0	0	16	9	1	12,5
ING	24	92,3	2	7,7	0	2	7	15	2	14,27
FIL	24	92,3	2	7,7	0	2	15	9	0	12,65
EDF	26	100	0	0	0	0	2	18	6	16,58
DES A	24	92,3	2	7,7	0	2	13	11	0	13,31
GD A	16	61,5	10	38,5	3	7	12	4	0	10,77
HCA	20	76,9	6	23,1	0	6	13	7	0	11,65
TOTAL	160	87,9	22	12,1	3	19	78	73	9	13,10

11AV

11AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	35	85,4	0	15	0	6	23	12	0	12,1
ING	40	97,6	1	2,4	0	1	8	25	7	15,30
FIL	42	100	0	0	0	0	20	22	0	13,67
EDF	41	100	0	0	0	0	0	12	29	17,6
MAT A	21	50	21	50,0	9	12	15	5	1	9,95
ECN A	35	83,3	7	16,7	0	7	27	7	1	11,38
GGF A	32	100	0	0	0	0	10	22	0	13,92
HST B	9	100	0	0	0	0	0	7	2	16,44
TOTAL	255	87,9	35	12,1	9	26	103	112	40	13,80

11CSE

11CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	156	90,7	16	9,3	4	12	59	89	8	13,48
ING	164	95,3	8	4,7	1	7	32	75	57	15,69
FIL	153	89,0	19	11,0	0	19	50	74	29	14,26
EDF	171	99,4	1	0,6	0	1	5	99	67	17,01
MAT A	123	75,0	41	25,0	1	40	54	38	31	12,9
FQ A	113	68,9	51	31,1	15	36	50	43	20	12,25
BGG	125	89,9	14	10,1	0	14	65	47	13	13,05
GD A	23	88,5	3	11,5	1	2	12	4	7	13,50
TOTAL	1028	87,0	153	13,0	22	131	327	469	232	14,02

11CT

11CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	117	99,2	1	0,8	0	1	58	51	8	13,51
ING	101	85,6	17	14,4	0	17	41	45	15	13,54
FIL	108	90,0	12	10,0	0	12	57	39	12	13,13
EDF	118	100,0	0	0,0	0	0	10	68	40	16,19
HST A	103	89,6	12	10,4	0	12	59	34	10	12,8
GGF A	107	92,2	9	7,8	0	9	62	40	5	13,02
LP	20	100,0	0	0,0	0	0	10	8	2	13,6
MACS	84	86,6	13	13,4	0	13	36	29	19	13,54
TOTAL	758	92,2	64	7,8	0	64	333	314	111	13,67

11LH

11LH

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: EDF e ING
CSE: EDF e HST B
CT: EDF e ING
LH: EDF e LP

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: GD A e HCA
CSE: MAT A e ECN A
CT: FQA e MAT A
LH: HST A e GGF A

Gráfico 13 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma no 1º período e média do ano

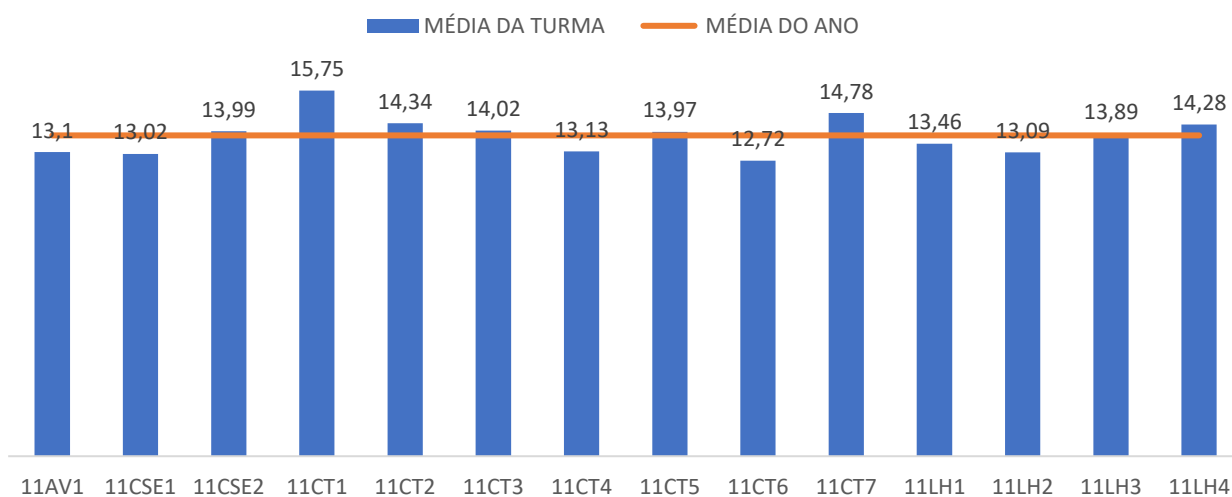


Tabela 69 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	24	100,0	0	0,0	0	0	12	7	5	14,08
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	12
EDF	25	100,0	0	0,0	0	0	0	14	11	17,2
DS A	25	100,0	0	0	0	0	5	19	1	15,04
OA	25	100,0	0	0	0	0	2	20	3	15,96
OMB	25	100,0	0	0	0	0	2	16	7	16,4
TOTAL	125	100,0	0	0,0	0	0	22	76	27	15,11

12AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	43	93,5	3	6,5	0	3	19	21	3	13,53
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14
EDF	47	100,0	0	0,0	0	0	0	31	16	17,23
MAT A	25	55,6	20	44,4	3	17	12	6	7	11,56
ECN C	46	97,9	1	2,1	0	1	11	28	7	14,79
GGF C	47	100,0	0	0	0	0	0	4	43	18,75
TOTAL	209	89,7	24	10,3	3	21	42	91	76	14,98

12CSE

12CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	188	97,9	4	2,1	0	4	71	102	15	14,03
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	13
EDF	193	100,0	0	0,0	0	0	0	94	99	17,5
MAT A	149	79,3	39	20,7	1	38	53	61	35	13,56
BIO	106	100,0	0	0	0	0	24	54	28	15,66
FSC	94	89,5	11	10,5	0	11	20	27	47	15,7
QMC	28	100,0	0	0,0	0	0	0	10	18	17,96
PSI B	28	100	0	0	0	0	0	21	7	16,82
ING	30	100	0	0	0	0	2	13	15	15,68
API B	85	100,0	0	0,0	0	0	6	41	38	16,95
TOTAL	902	94,4	54	5,6	1	53	177	423	302	15,69

12CT

12CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	93	93,0	7	7,0	0	7	67	24	2	12,17
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14
EDF	99	99,0	1	1,0	1	0	7	70	22	16,06
HST A	95	97,9	2	2,1	1	1	30	63	2	14,42
ING	45	95,7	2	4,3	0	2	6	24	15	15,87
PSI B	20	87,0	3	13,04	0	3	11	8	1	13
SOC	51	96,2	2	3,8	0	2	10	34	7	14,95
GGF C	77	100	0	0	0	0	0	5	72	18,63
TOTAL	481	96,6	17	3,4	2	15	131	229	121	14,89

12LH

12LH

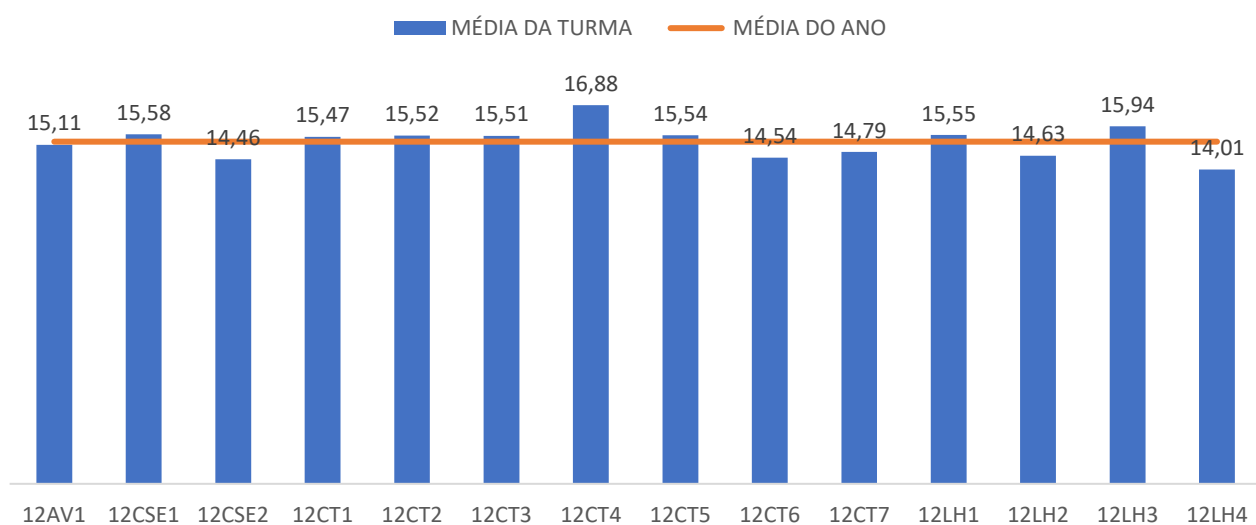
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: EDF e OM B
CSE: GGF C e EDF
CT: QMC e EDF
LH: GGF C e EDF

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PLNM e PORT
CSE: MAT A e PORT
CT: PLNM, MAT A e PORT
LH: PORT e PSI B

Gráfico 14 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma no 1º período e média do ano



IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 70 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

	N.º total de ocorrências de módulos em atraso	% alunos com todos módulos concluídos	Média turma (módulos concluídos)
10 TCM	57	20,8%	12,8
10 TDS	51	27,3%	12,3
10 TEC	5	70%	15,6
10 TMC	8	72%	13,2
10 TSI	11	69,2%	13,6
11 TCM	58	36,4%	13,1
11 TDS	204	17,6%	13,2
11 TEA	5	81,0%	14,5
11 TGR	69	0%	13,2
11 TMC	52	12,9%	12,9
11 TSI	33	29,2%	13,8
12 TCM	50	61,5%	13,2
12TDS	21	42,9%	13,5
12 TEA	35	53,6%	13,9
12 TMC	92	51,9%	13,4
12 TSI	75	0%	14,4

V. Monitorização após seis meses do término do curso

3º ano do Ciclo 2019/2022				
Turma	N.º alunos	Concluíram	%	N.º alunos que responderam ao inquérito
12TCM	19	15	78,9%	7
12TEA	21	21	100%	17
12TQA	10	9	90%	7
12TMC	21	21	100%	12
12TSI	16	16	100%	11

Tabela 71 – Situação dos alunos dos CP após 6 meses de conclusão do curso (aplicação do inquérito)

Turma	Prosseguimento de estudos					Desempregados à procura 1º emprego				Desempregad.		Empregados	
	CTESP	Licenciat./Mestr.		Total	%	Inscrit. IEFP	Não inscrit. IEFP	Total	%	Total	%	Total	%
		Exames nacion.	Outros										
12TCM	1			1	14,3%					1	14,3%	5	71,4%
12TEA	3	2		5	29,4%	1	5	6	35,3%			6	35,3%
12TQA	2		1	3	42,9%							4	57,1%
12TMC	1	1	1	3	25%	1	1	2	16,7%			7	58,3%
12TSI	2	1	2	5	45,4%	1		1	9,1%	4	36,4%	1	9,1%

Gráfico 15 – Situação dos inquiridos relativamente ao horário e contrato de trabalho

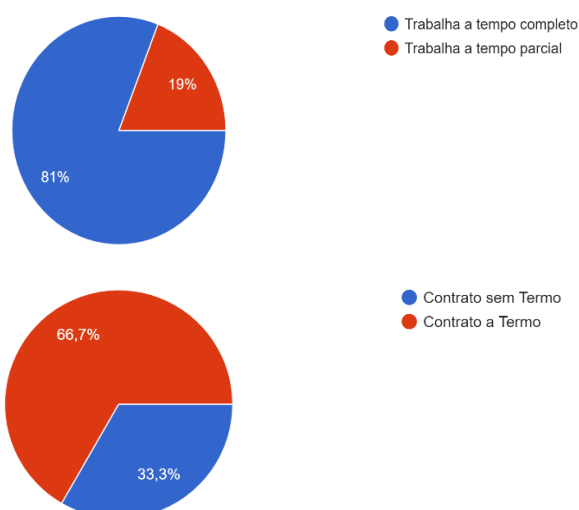
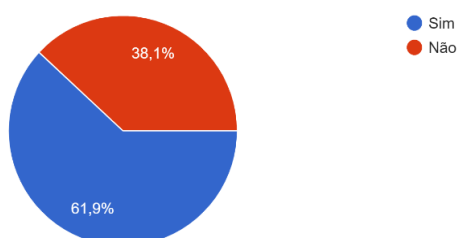


Gráfico 16 – Percentagem de inquiridos empregados na área profissional da sua formação



8. Avaliação Extraordinária

Cursos Profissionais

Época de novembro de 2021

Tabela 72 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
		N.º	%	N.º	%
11TCM	8	8	100,00%	2	25,00%
11TDS	13	1	7,69%	1	100,00%
11TGR	8	5	62,50%	5	100,00%
12TCM	4	3	75,00%	1	33,33%
12TMC	5	4	80,00%	3	75,00%
Total	38	21	55,26%	12	57,14%

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Tabela 73 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
			N.º	%	N.º	%
CFR	2	6	6	100,0%	2	33,3%
	3	6	5	83,3%	1	20,0%
TIC	1	7	4	57,1%	4	100,0%
	2	5	0	0,0%	0	0,0%
	3	2	0	0,0%	0	0,0%
	4	4	2	50,0%	2	100,0%
FQ	4	1	1	100,0%	0	0,0%
	5	3	2	66,7%	2	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
MAT	2	1	0	0,0%	0	0,0%
	3	1	0	0,0%	0	0,0%
GDA	4	1	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	12	38	21	55,3%	12	57,1%

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

9. Coadjuvações e oferta de escola

Coadjuvações no 2.º e 3.º ciclos

Tabela 74 – Coadjuvações no 2.º e 3.º ciclo na disciplina de Matemática e Ciências da Natureza

Turma	Coadjuvação
5ºA	Matemática (3 tempos)
5ºB	Matemática (2 tempos)
5ºC	Matemática (3 tempos)
6ºA	Matemática (2 tempos); Ciências da Natureza (1 tempos)
6ºB	Matemática (2 tempos)
6ºC	Matemática (2 tempos); Ciências da Natureza (1 tempos)
6ºD	Matemática (2 tempos)
7ºA	Matemática (4 tempos)
7ºB	Matemática (4 tempos)
7ºC	Matemática (4 tempos)
7ºD	Matemática (4 tempos)
TOTAL	Matemática (32 tempos); Ciências da Natureza (2 tempos)

10. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 75 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 1.ºP	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º EE na reunião de jan com Prof Titular	% de EE na reunião de jan com Prof Titular
JI A	25		21	84%	22	88%
JI B	25		17	68%	16	64%
JI	50		38	76%	38	76%

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 76 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 1.º per	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º EE na reunião de jan com Prof Titular	% de EE na reunião de jan com Prof Titular
1.A	25		23	92,0%	22	88,7%
1.B	25	68	23	92,0%	22	88,0%
1.AP	25	76	23	92,0%	21	84,0%
1º ANO	75	144	69	92,0%	65	86,7%
2.A	20	130	16	80,0%	15	75,0%
2.B	23	54	19	82,6%	20	87,0%
2.AP	20	55	18	90,0%	17	85,0%
2º ANO	63	239	53	84,1%	52	83%
3.A	25	27	19	76,0%	15	60,0%
3.B	24	52	22	91,7%	16	66,7%
3.AP	24	129	23	95,8%	23	95,8%
3º ANO	73	208	64	87,6%	54	73,8%
4.A	24	109	24	100,0%	20	83,3%
4.B	24	43	22	91,7%	18	75,0%
4.AP	24	147	18	75,0%	16	66,7%
4º ANO	72	299	64	88,9%	54	75%
1º CICLO	283	890	250	88,3%	225	79,5%

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 77 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 1.ºP	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
5ªA	26	14	24	92,3%	18	69,2%
5ªB	25	502	23	92%	17	68%
5ªC	26	155	23	88,5%	14	53,8%
5º ANO	77	671	70	90,9%	49	63,6%
6ªA	27	102	20	74,1%	22	81,5%
6ªB	26	117	20	76,9%	13	50%
6ªC	20	88	13	65%	12	60%
6ªD	27	207	25	92,6%	24	88,9%
6º ANO	100	514	78	78,0%	71	71,0%
2º CICLO	177	1185	148	83,6%	120	67,8%
7ªA	26	8	18	69,2%	18	69,2%
7ªB	26	206	18	69,2%	13	50%
7ªC	24	71	20	83,3%	20	83,3%
7ªD	28	124	22	78,6%	22	78,6%
7º ANO	104	409	78	75%	73	70,2%
8ªA	25	363	13	52%	14	56%
8ªB	21	175	14	66,7%	14	66,7%
8ªC	23	2	14	60,9%	12	52,2%
8ªD	26	333	19	73,1%	14	53,8%
8º ANO	95	873	60	63,2%	54	56,8%
9ªA	26	116	15	57,7%	13	50%
9ªB	27	202	23	85,2%	17	63%
9ªC	25	251	18	72%	15	60,0%
9ªD	23	71	19	82,6%	11	47,8%
9º ANO	101	640	75	74,3%	56	55,4%
3º CICLO	300	1922	213	71,0%	183	61,0%
2º e 3º CICLOS	477	3107	361	75,7%	303	63,5%

IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais

Tabela 78 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º CCH

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
10AV1	25	2	20	80%	25	100%
10AV2	39	11	26	66,7%	20	51,3%
10CSE1	26	7	21	80,8%	19	73,1%
10CSE2	25	5	23	92%	20	80%
10CSE3	24	15	23	95,8%	18	75%
10CT1	26	1	21	77,8%	23	85,2%
10CT2	26	8	23	88,5%	17	65,4%
10CT3	26		24	88,9%	23	85,2%
10CT4	27	9	25	96,2%	18	69,2%
10CT5	26	13	22	81,5%	19	70,4%
10CT6	25	10	20	76,9%	22	84,6%
10LH1	28	264	18	72%	15	60%
10LH2	27	73	21	84%	16	64%
10LH3	27		23	85,2%	14	51,9%
10LH4	28		19	79,2%	13	54,2%
10.º ANO	405	418	329	81,2%	282	69,6%

Tabela 79 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 11.º CCH

11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
11AV1	28		18	64,3%	15	53,6%
11CSE1	24		13	54,1%	13	54,2%
11CSE2	23	11	13	56,5%	15	65,2%
11CT1	25		22	88,0%	21	84,0%
11CT2	26		18	69,2%	19	73,1%
11CT3	26	119	20	76,9%	15	57,7%
11CT4	26		20	76,9%	17	65,4%
11CT5	26	115	17	65,4%	17	65,4%
11CT6	26	105	20	76,9%	19	73,1%
11CT7	27	69	18	66,7%	19	70,4%
11LH1	24	40	16	66,7%	15	62,5%

11LH2	23	29	14	61,0%	11	47,8%
11LH3	26	4	19	73,1%	8	30,8%
11LH4	25	16	19	76%	16	64%
11LH5	22	226	11	50%	11	50%
11.º ANO	377	734	258	68,4%	231	61,3%

Tabela 80 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º CCH

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
12AV1	28	2	18	64,3%	12	42,9%
12CSE1	26	136	11	42,3%	8	30,8%
12CSE2	21	16	13	61,9%	12	57,1%
12CT1	29	9	21	72,4%	21	72,4%
12CT2	28	3	20	71,4%	13	46,4%
12CT3	28	8	21	75%	13	46,4%
12CT4	28	8	24	85,7%	18	64,3%
12CT5	28	100	24	85,7%	20	71,4%
12CT6	28	224	16	57,1%	10	35,7%
12CT7	25	9	16	64%	18	72%
12LH1	27	3	13	48,2%	16	59,3%
12LH2	28	37	7	25%	8	28,6%
12LH3	25	12	9	36%	16	64%
12LH4	23		8	34,8%	13	56,5%
12.º ANO	372	567	221	59,4%	198	53,2%

Tabela 81- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos CP

Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
10TCM	25	3	10	40%	14	56%
10TDS	22		11	50%	6	27,3%
10TEC	20	2	17	85%	12	60,0%
10TMC	29	2	22	75,9%	17	58,6%
10TSI	27	17	19	70,4%	21	77,8
11TCM	22		11	50%		
11TEA	21	4	9	42,9%	16	76,2%
11TGR/TDS	26				9	34,6%
11TMC	24	7			6	25%
11TSI	25	16	13	52%	20	80%
12TCM	26	28	10	38,5%	12	46,2%
12TDS	17		3	17,6%	3	17,6%
12TEA	29				9	31,0%
12TMC	28	106	12	42,9%	8	28,6%
12TSI	21	1	11	52,4%		
TOTAL	362	186	148	40,9%	153	42,3%

11. Eqavet

Indicadores de monitorização intercalar

Indicadores Intermédios – 1º período - 2022/2023

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 1º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios) que nesta fase do ano letivo são analisáveis: taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

1) Taxa de absentismo

No quadro abaixo são apresentados os resultados do 1º período relativos a este indicador: absentismo por turma, absentismo por ano e absentismo global. A taxa de absentismo global está, neste momento, nos **6,28%, valor que se enquadra na meta estabelecida para 2023/2024, <6,5%**, apresentada no Relatório de Progresso Anual Nº2 (pág. 27). No entanto, verifica-se que no 10º ano e no 12º ano, a taxa de absentismo ultrapassa os 6,5%, o que constitui um alerta face ao sucesso escolar a ter em conta pelos conselhos de turma das turmas que apresentam maior absentismo (turmas assinaladas a vermelho).

	Absentismo por turma (%)		Absentismo por ano (%)
10 TCM	13,81	10º ano	6,80
10 TEC	3,93		
10 TMC	4,53		
10 TSI	6,01		
10 TDS	6,08		
11 TCM	5,41	11º ano	4,85
11 TDS	8,45		
11 TGR	4,22		
11 TEA	4,24		
11 TMC	4,24		
11 TSI	3,34		

12 TDS	10,40	12º ano	7,14
12 TEA	4,94		
12 TMC	9,76		
12 TCM	4,94		
12 TSI	6,75		
	Absentismo Global (1ºPeríodo)	Meta 2023/2024	
	6,28%	<6,5%	

TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TEC – Técnico de Eletrônica, Automação e Comando; TEA – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrônica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

2) Taxa de sucesso

Neste indicador em particular, o resultado obtido no 1º período, 76,72%, encontra-se muito afastado do objetivo a alcançar, consolidar a taxa de sucesso no valor de $\geq 96\%$, tal como referido no Relatório de Progresso Anual Nº2, já citado anteriormente. É de destacar que no final do ano letivo transato os resultados da taxa de sucesso dos alunos de 11º ano concluíram o ano letivo com uma taxa de sucesso de 61,7%, constituindo assim dificuldades acrescidas a serem ultrapassadas no presente ano letivo. À semelhança do que é prática corrente todos os anos, os alunos estão, neste momento, num regime de recuperação destes módulos em atraso (avaliação extraordinária), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e revisão das matérias em causa; esta situação foi analisada em conselho de turma. Prevê-se uma melhoria relevante até final do 2º período. Segue abaixo o resumo do ponto de situação presente:

Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TDS	14	1	92,86	76,72%
12 TEA	28	10	64,29	
12 TMC	28	8	71,43	
12 TCM	26	6	76,92	
12 TSI	20	2	90,00	
			Objetivo	$\geq 96\%$

3) Taxa de Desistência

Relativamente a este parâmetro estamos claramente melhor posicionados do que o inicialmente previsto como objetivo. O resultado global cifra-se nos **2,58 %**, **valor que se enquadra na meta traçada para 2023/2024, <6%.**

A taxa de desistência nula no 11º ano e de apenas 1,72% no 10º ano parece indiciar que a forte aposta no trabalho de divulgação dos cursos e na orientação vocacional dos futuros alunos, que tem vindo a ser feita desde o ano letivo de 2019/2020, estará a dar frutos, proporcionando escolhas informadas por parte dos alunos.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	Nº atual de alunos	Taxa de desistência/turma (%)	Taxa de desistência global por ano
12 TDS	18	14	22,22	6,45% (12º ano)
12 TEA	27	28	0	
12 TMC	26	28	0	
12 TCM	26	26	0	
12 TSI	27	20	25,93	
11 TCM	22	22	0	0% (11º ano)
11 TDS	13	15	0	
11 TGR	6	7	0	
11 TEA	21	21	0	
11 TMC	23	22	4,35	
11 TSI	24	23	4,17	
10 TCM	23	23	0	1,72% (10º ano)
10 TEC	21	20	4,76	
10 TMC	25	25	0	
10 TSI	26	26	0	
10 TDS	21	20	4,76	
			Meta 2023/2024 < 6%	Taxa de desistência global (1º período) 2,58%

12. Glossário

AE_DT	Apoio Educativo à Direção de Turma
AEFH	Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
AE_ING	Apoio Educativo de Inglês
AM	Anulação de Matrícula
APE	Apoio ao Estudo
API	Aplicações Informáticas
ASE	Apoio Sócio-Económico
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CCH	Cursos Científico-Humanísticos
CFR	Comunicar em Francês
CID	Cidadania
CL	Componente Letiva
CNA	Ciências Naturais
CQLF	Centro Qualifica
CP	Cursos profissionais
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
DS A	Desenho A
DT	Diretores de Turma
EA	Expressões Artísticas
EB1/JI	Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância
ECN	Economia
EDF	Educação Física
EDM	Educação Musical
EDTL	Educação Tecnológica
EDV	Educação Visual
EE	Encarregados de Educação
EFA	Educação e Formação de Adultos
EM	Estudo do Meio
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva
EMR	Educação Moral Religiosa
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia

FQ	Física Química
FRC	Francês
FSC	Física
GD	Geometria Descritiva
GGF	Geografia
HCA	História da Cultura das Artes
HGP	História e Geografia de Portugal
HST	História
ING	Inglês
LH	Línguas e Humanidades
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
OC_AP	Oferta Complementar – Artes e Património
OC_I	Oferta Complementar - Inglês
OC_OA	Oferta Complementar – Oficina de Artes
OC_OLE	Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita
OC_PR	Oferta Complementar – Programação e Robótica
OFA	Oficina de Artes
OMB	Oficina Multimédia
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PORT	Português
PSI	Psicologia
QMC	Química
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SOC	Sociologia
TCM	Técnico de Comércio
TDS	Técnico de Design Industrial
TEA	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
TEC	Técnico de Eletrónica, Automação e Comando
TGR	Técnico de Geriatria
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnico de Mecatrónica
TSI	Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos
ZP	Zona pedagógica

13. Anexos

I. Mobilidade dos alunos por turma

Tabela 82 - Mobilidade dos alunos no JI durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos Transferidos (TR saídas)	Alunos Transferidos (TR entradas)	Alunos atuais, apenas, da turma
JI A	25	1	1	25
JI B	25			25
TOTAL	50			50

Tabela 83 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos atuais, apenas, da turma
1ºA	25	1		24
1ºB	25			25
1ºAP	25	1		24
2ºA	20			20
2ºB	23			23
2ºAP	20			20
3ºA	25			25
3ºB	24	1		23
3ºAP	24			24
4ºA	24			24
4ºB	24			24
4ºAP	24	1	1	24
TOTAIS	283	4	1	280

Tabela 84 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
5ºA	26	1	1		26
5ºB	25				25
5ºC	26				26
6ºA	27				27
6ºB	26				26
6ºC	20	1	1		20
6ºD	27		1		28
7ºA	26				26
7ºB	26				26

7ºC	24		1	1 (-)	24
7ºD	28	1		1 (+)	28
8ºA	25	1			24
8ºB	21				21
8ºC	23				23
8ºD	26	1			25
9ºA	26	1			25
9ºB	27				27
9ºC	25	2			23
9ºD	23				23
TOTAIS	477	8	4	1	473

Tabela 85 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
10 AV1	25	2			23
10 AV2	39	1		1(-); 1(+)	38
10 CSE1	26	1			25
10 CSE2	25	1			24
10 CSE3	24	1			23
10 CT1	26		1		27
10 CT2	26				26
10 CT3	26		1		27
10 CT4	27	1			26
10 CT5	26	1	2		27
10 CT6	25	1	1	1 (+)	26
10 LH1	28				28
10 LH2	27	1			26
10 LH3	27	1			26
10 LH4	28	1	1	1 (-)	27
TOTAIS	405	12	6	2	399

Tabela 86 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos atuais da turma
11 AV1	28	2				26
11 CSE1	24			1(-)		23
11 CSE2	23				1	22
11 CT1	25					25
11 CT2	26	1				25
11 CT3	26	1				25
11 CT4	26					26
11 CT5	26	1				25
11 CT6	26					26
11 CT7	27	1				26
11 LH1	24		1			25
11 LH2	23					23
11 LH3	26			1 (+)		27
11 LH4	25			1 (-)		24
11 LH5	22		1			23
TOTAIS	377	6	2	2	1	371

Tabela 87 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos atuais da turma
12 AV1	28	3	25
12 CSE1	26		26
12 CSE2	21		21
12 CT1	29		29
12 CT2	28		28
12 CT3	28		28
12 CT4	28		28
12 CT5	28		28
12 CT6	28		28
12 CT7	25		25
12 LH1	27		27
12 LH2	28		28
12 LH3	25		25
12 LH4	23		23
TOTAIS	372	3	369

Tabela 88 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos atuais da turma
10 TCM	25		25
10 TDS	22	2	20
10 TEC	23	3	20
10 TMC	29	3	26
10 TSI	27		27
TOTAIS	123	8	115

Tabela 89 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos atuais da turma
11 TCM	22		22
11 TDS	17		17
11 TEA	21		21
11TGR	9		9
11 TMC	24		24
11 TSI	25	1	24
TOTAIS	118	1	117

Tabela 90 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos atuais da turma
12 TCM	26			26
12 TDS	17	1 (-)		16
12 TEA	29		1	28
12 TMC	28			28
12 TSI	21		1	20
TOTAIS	121	1	2	118

II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 17 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

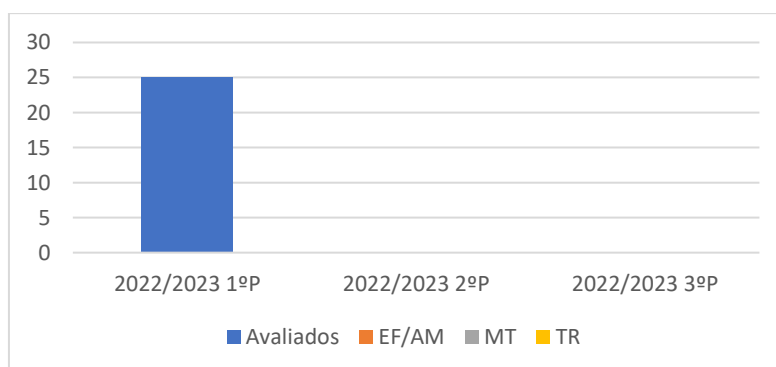


Gráfico 18 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

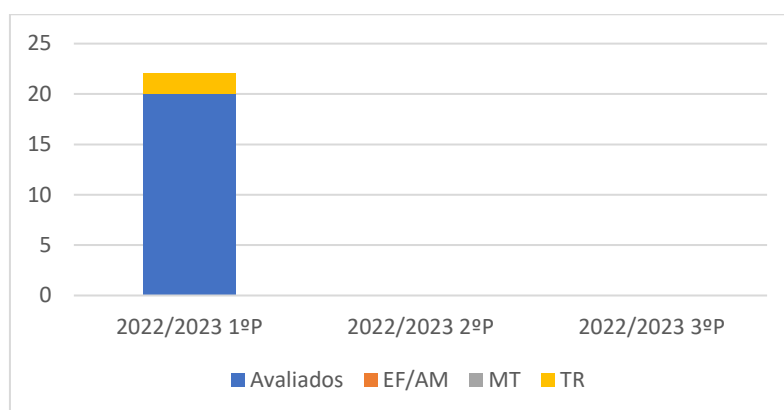


Gráfico 19 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEC

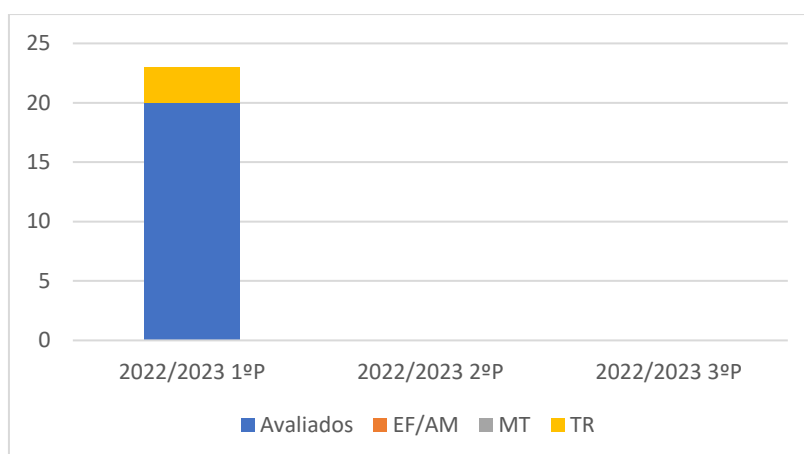


Gráfico 20 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

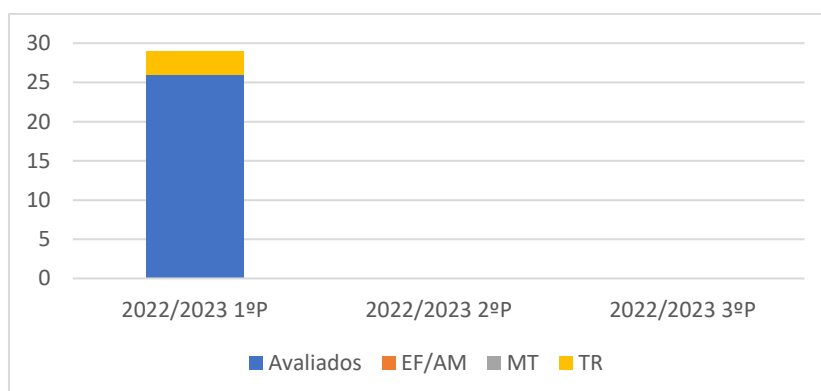


Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

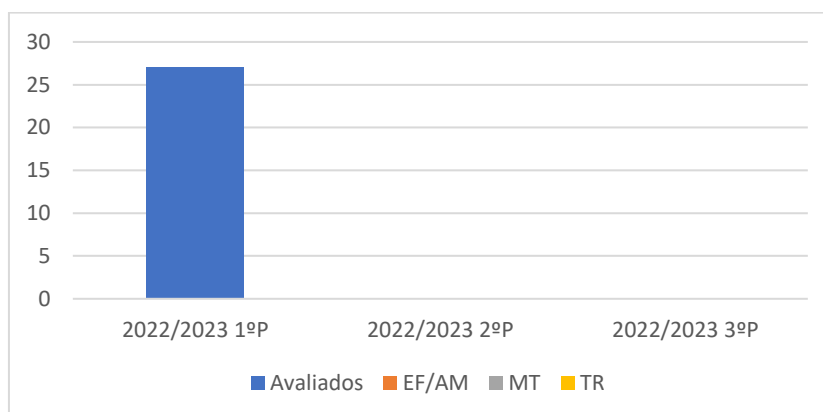


Gráfico 22 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

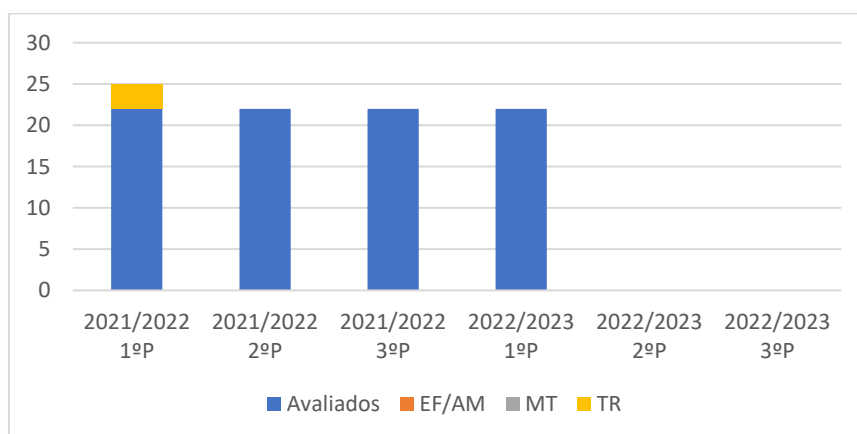


Gráfico 23 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

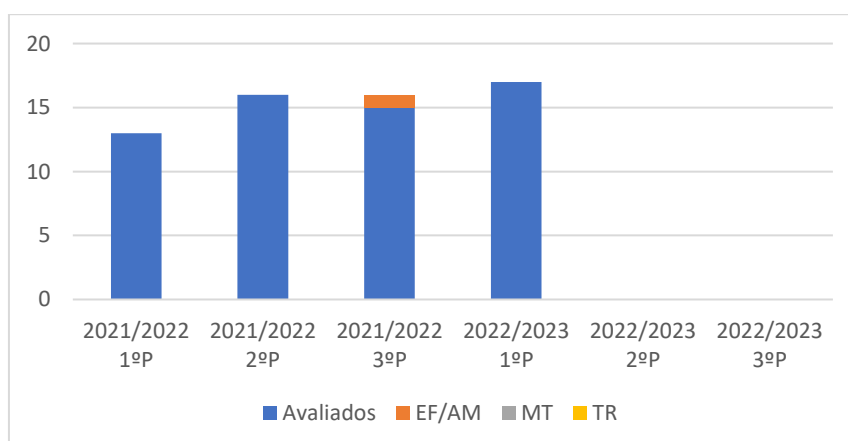


Gráfico 24 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEA

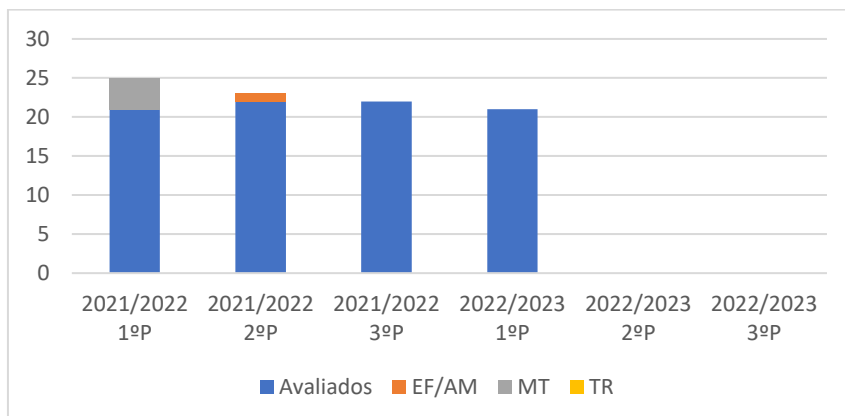


Gráfico 25 – Número de alunos do Curso Profissional 11TGR

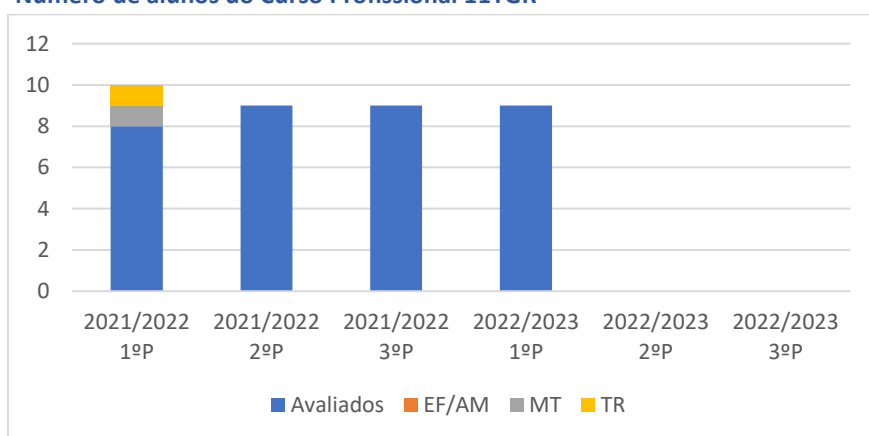


Gráfico 26 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

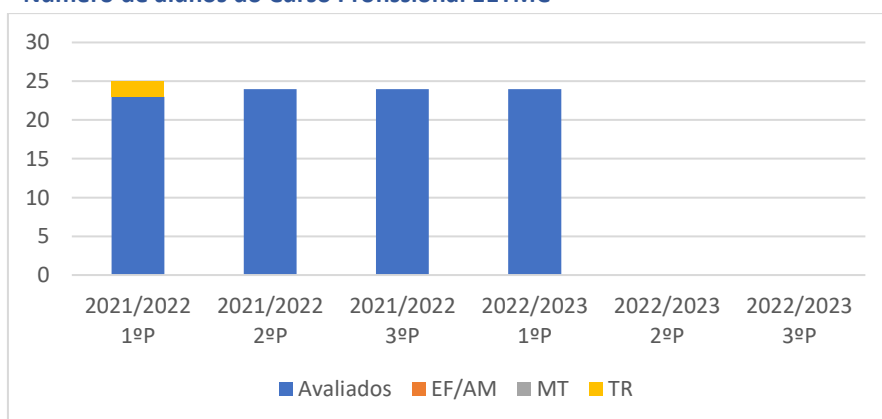


Gráfico 27 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

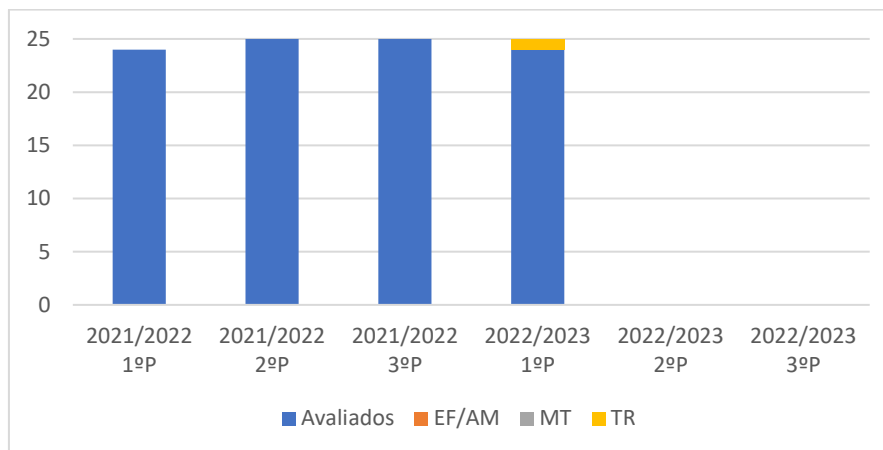


Gráfico 28 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

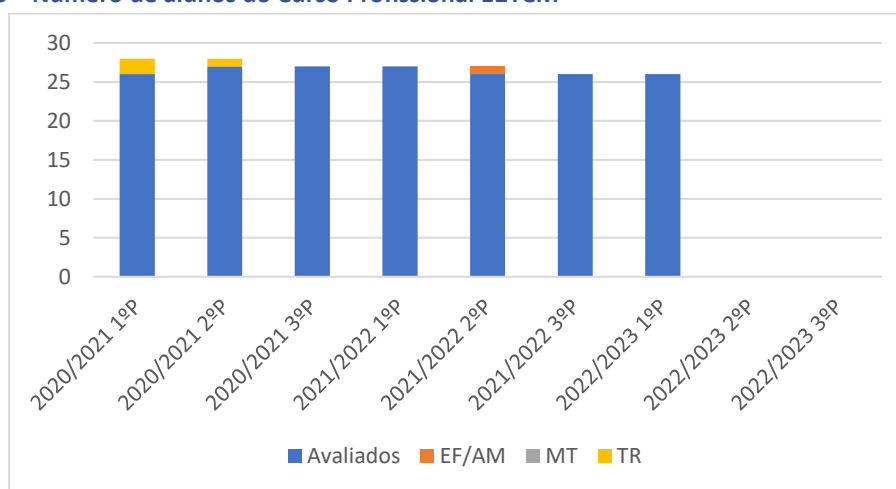


Gráfico 29 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

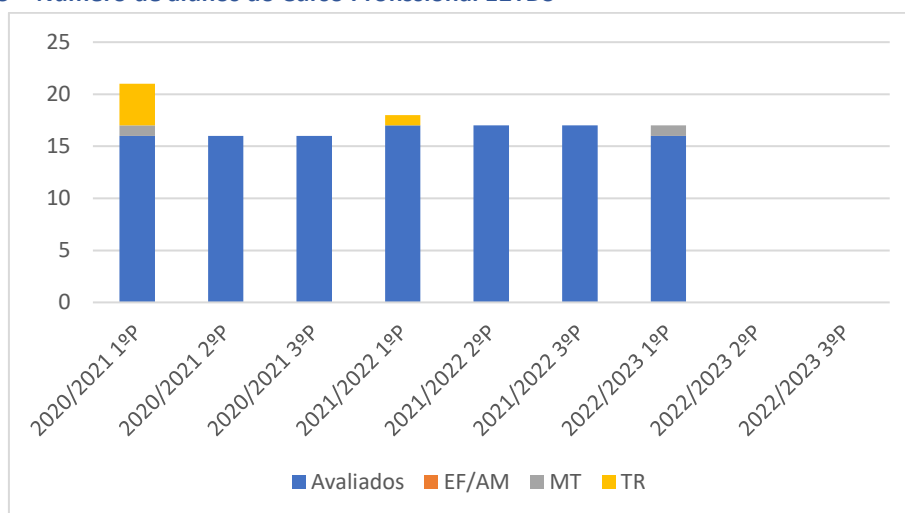


Gráfico 30 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

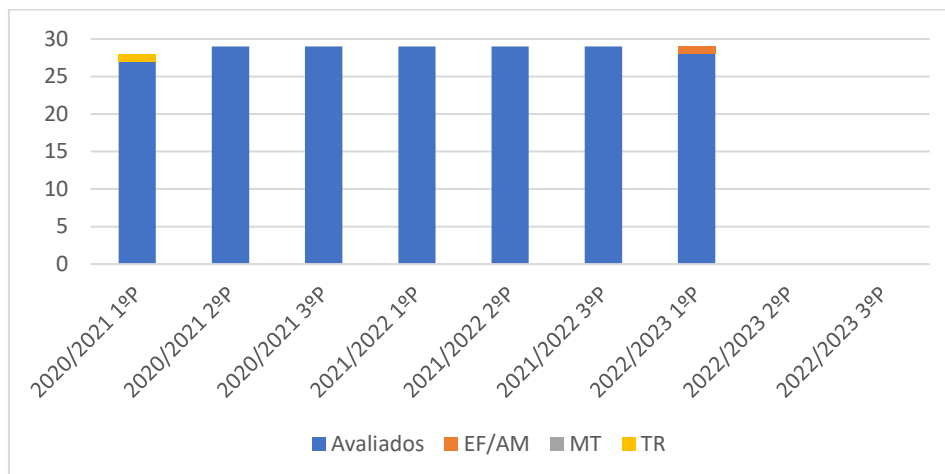


Gráfico 31 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

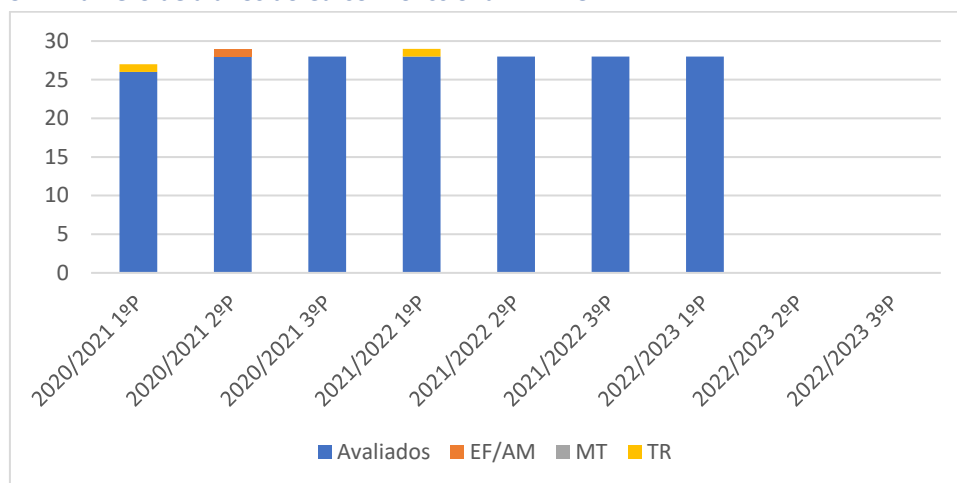
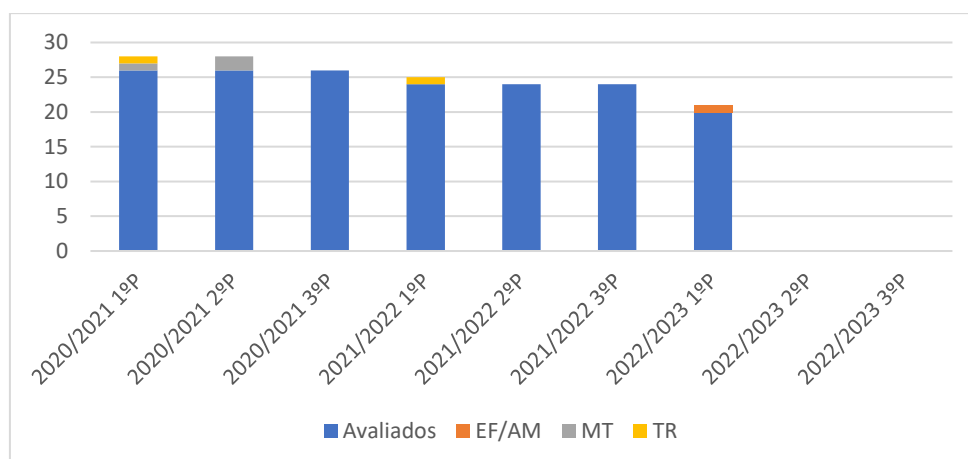


Gráfico 32 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma

Gráfico 33– Percentagem de positivas por turma dos 2º e 3º ciclos

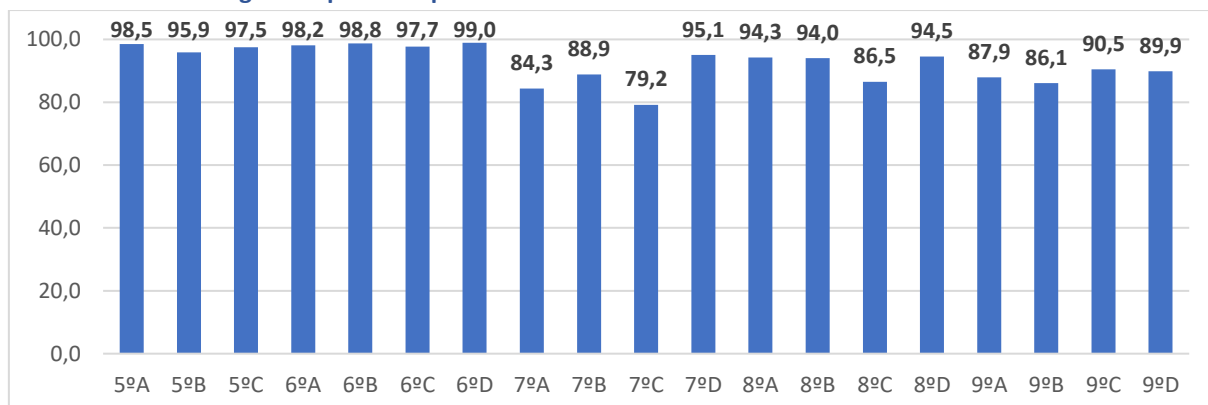


Gráfico 34 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 5.º ano

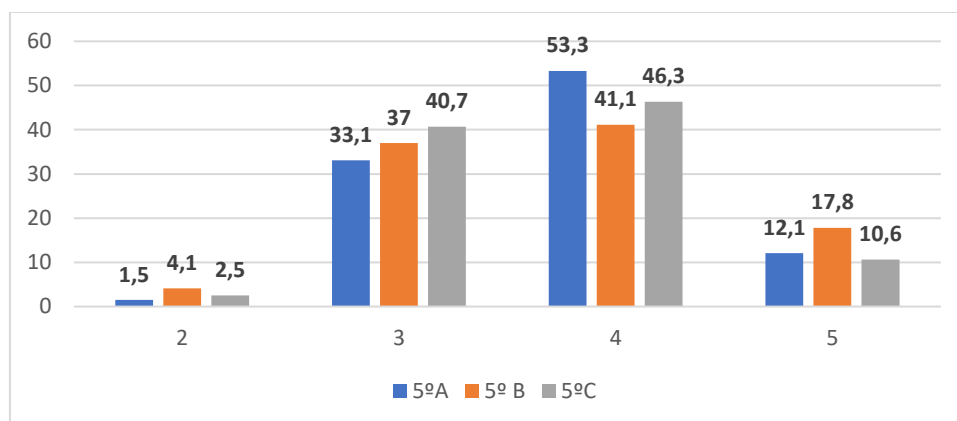


Gráfico 35- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º A

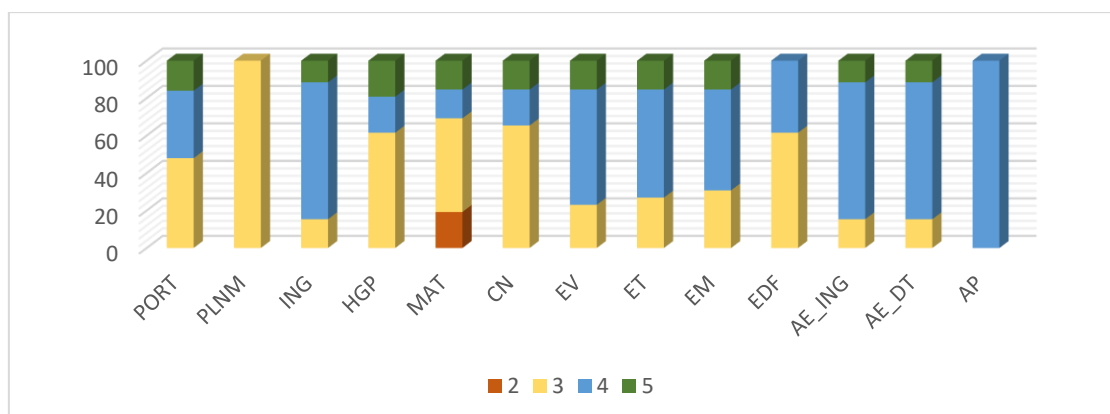


Gráfico 36- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º B

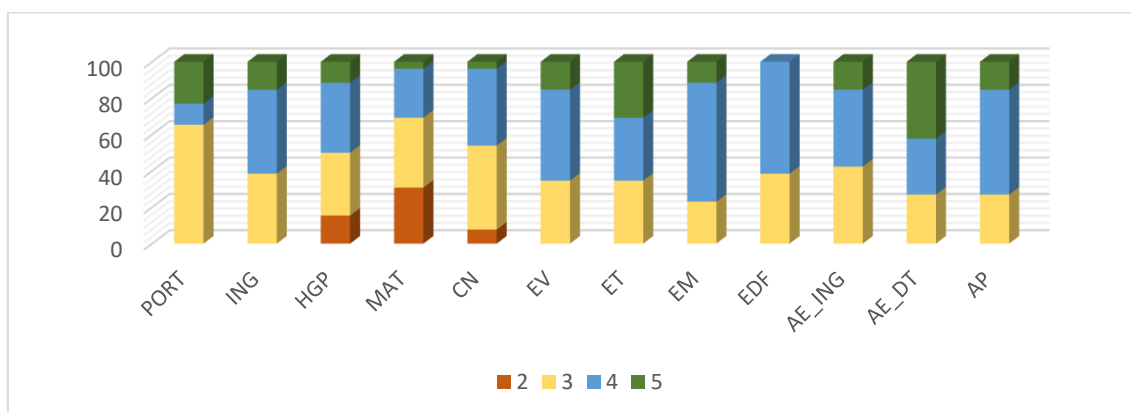


Gráfico 37 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º C

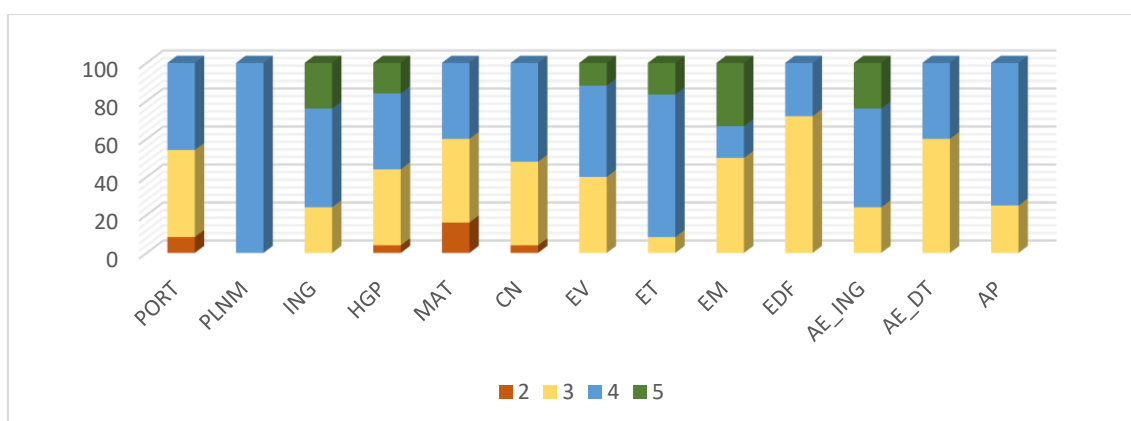


Gráfico 38 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 6.º ano

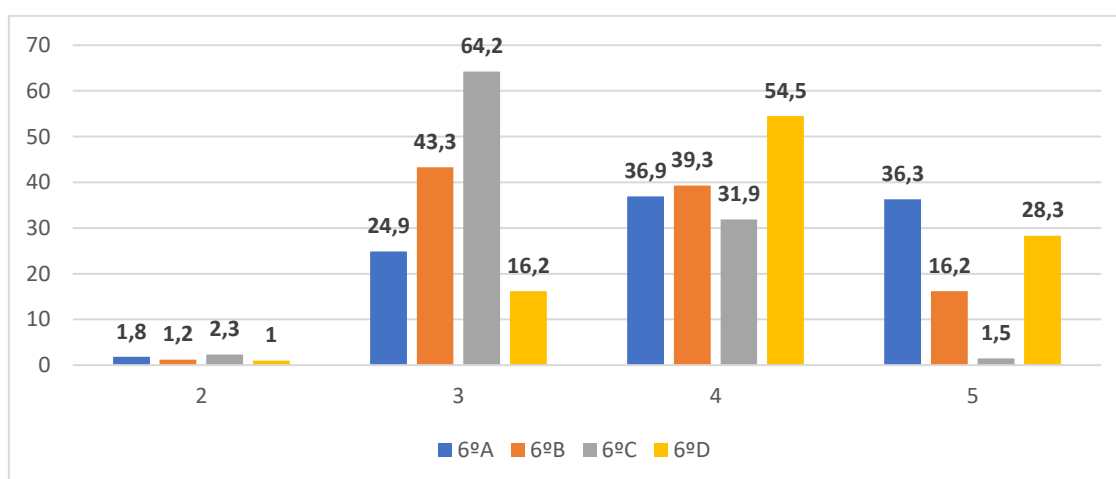


Gráfico 39- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º A

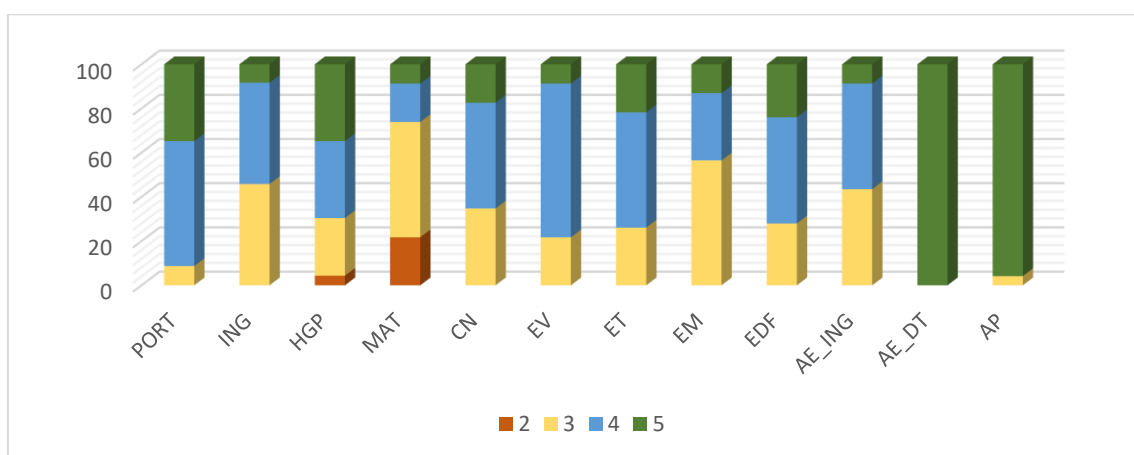


Gráfico 40 - Avaliação, por níveis, da turma do 6.º B

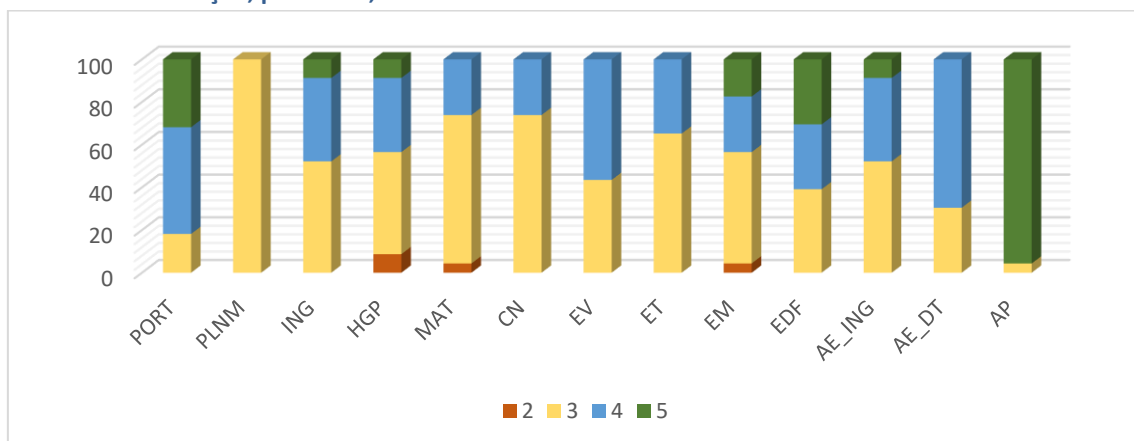


Gráfico 41- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º C

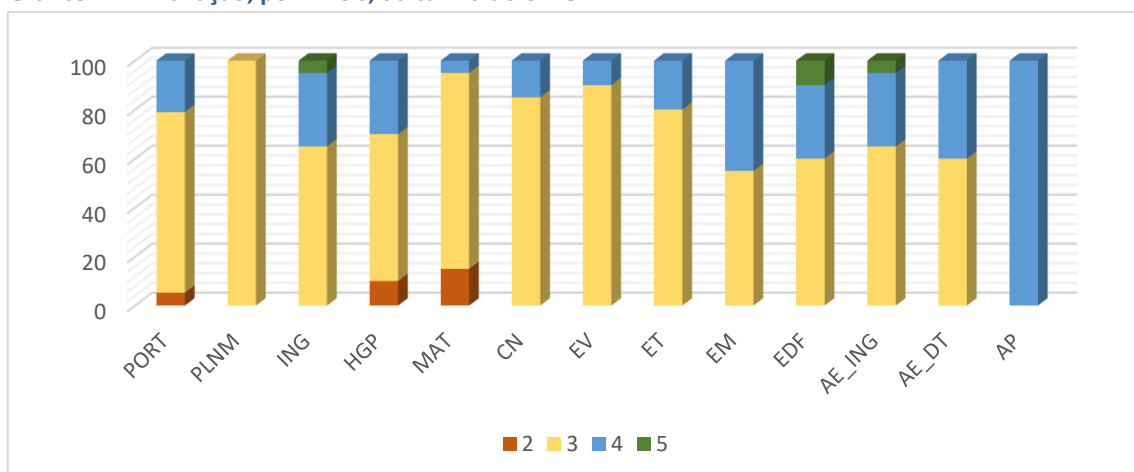


Gráfico 42 – Avaliação, por níveis, da turma do 6.º D

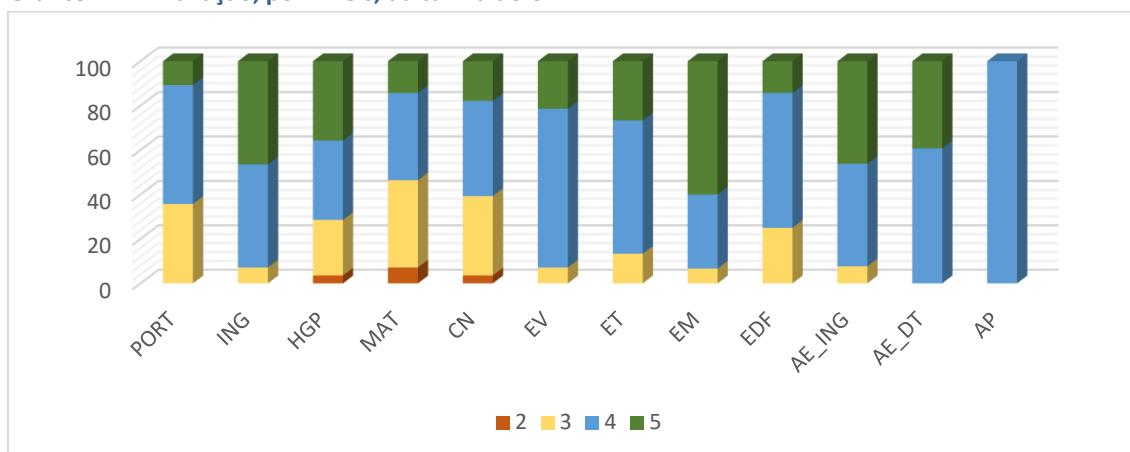


Gráfico 43 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 7.º ano

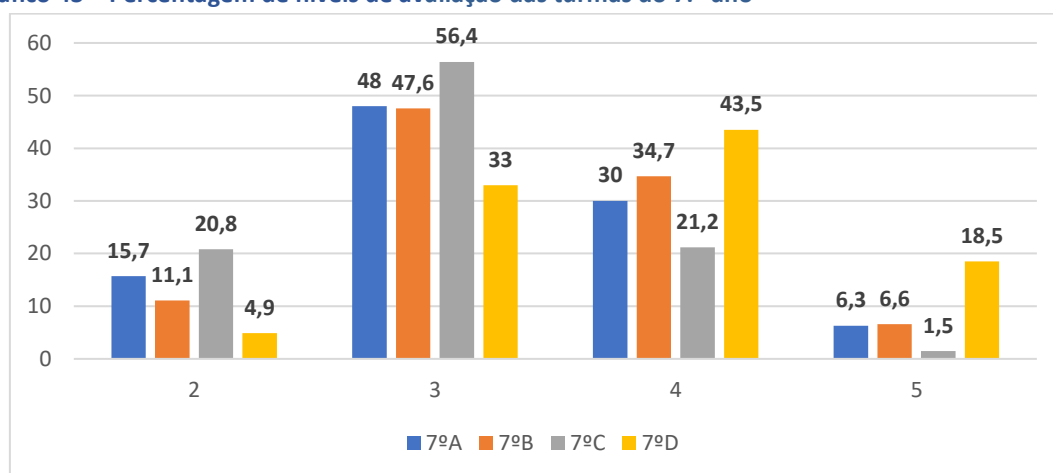


Gráfico 44 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º A

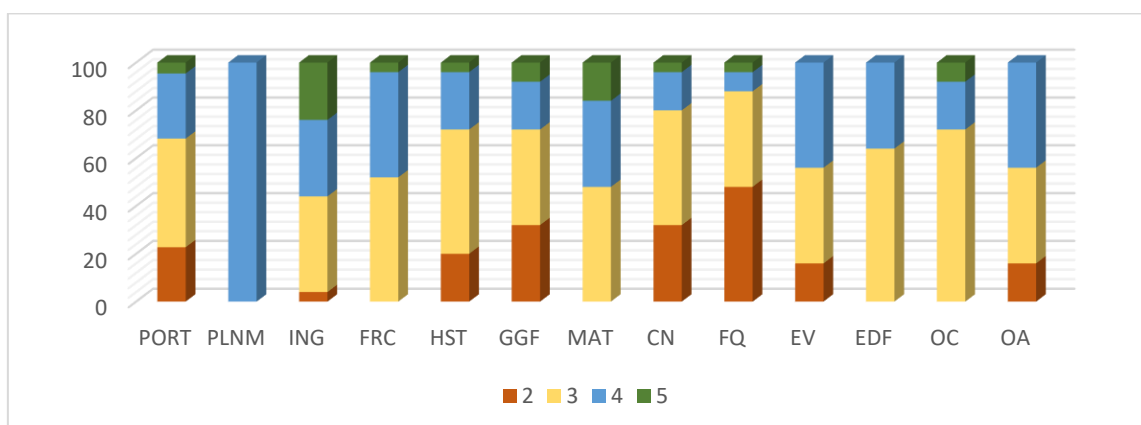


Gráfico 45 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º B

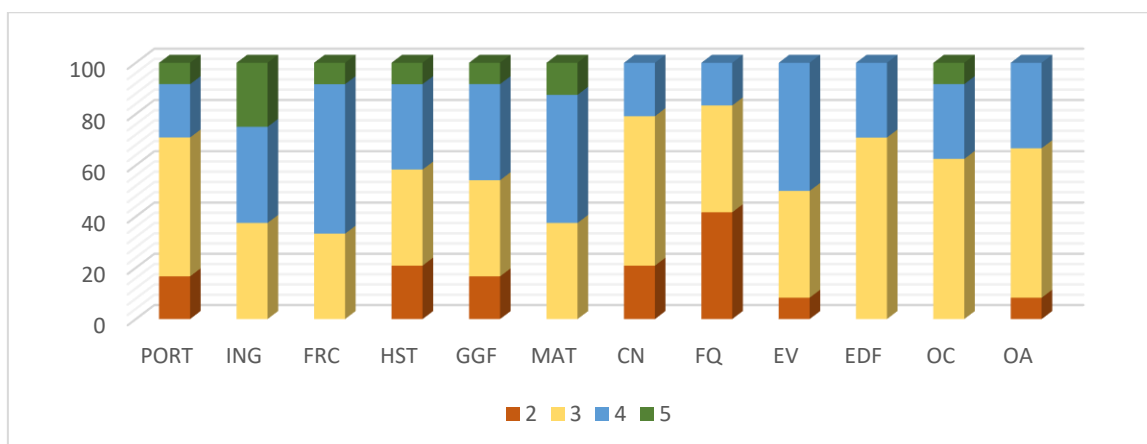


Gráfico 46 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º C

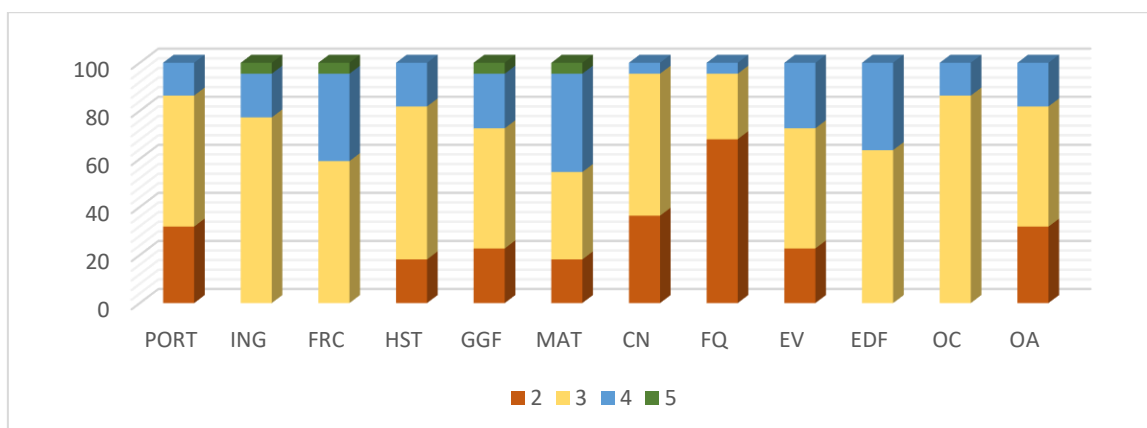


Gráfico 47– Avaliação, por níveis, da turma do 7.º D

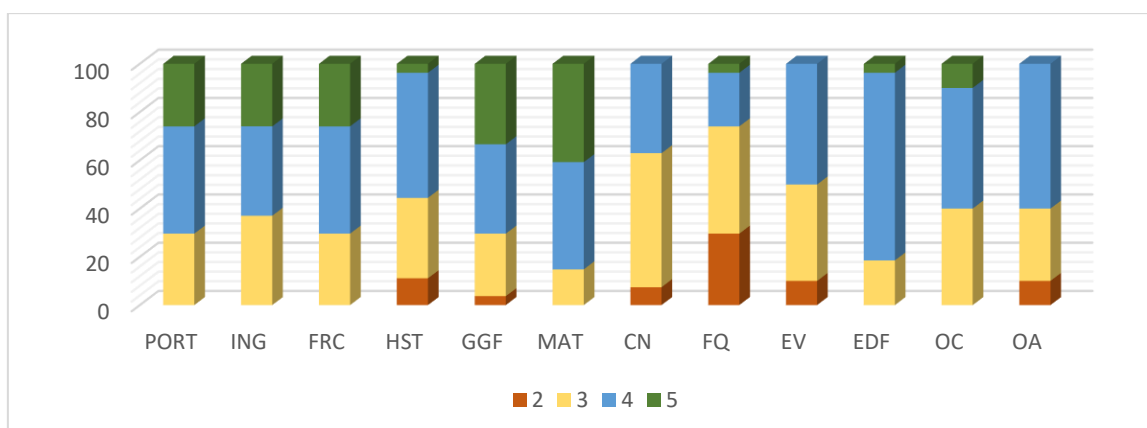


Gráfico 48 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 8.º ano

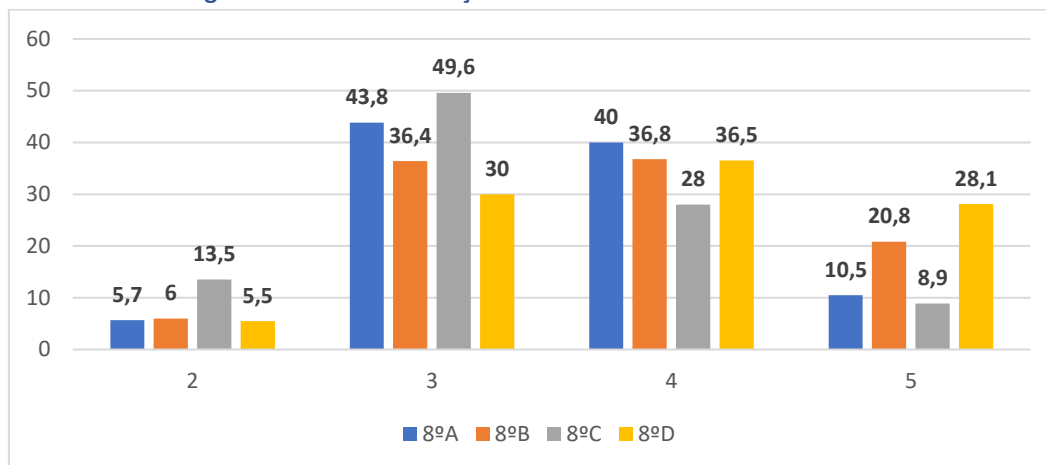


Gráfico 49– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º A

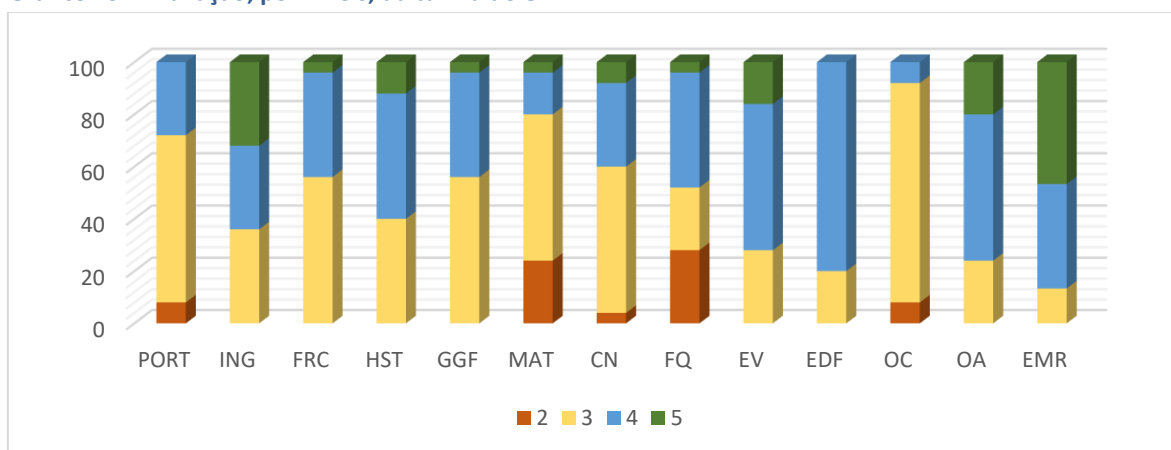


Gráfico 50– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º B

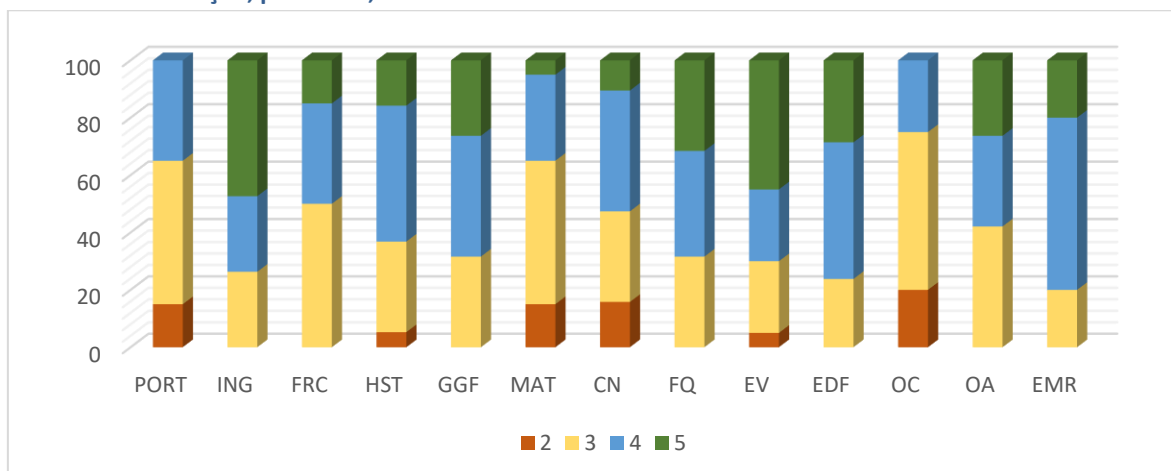


Gráfico 51– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º C

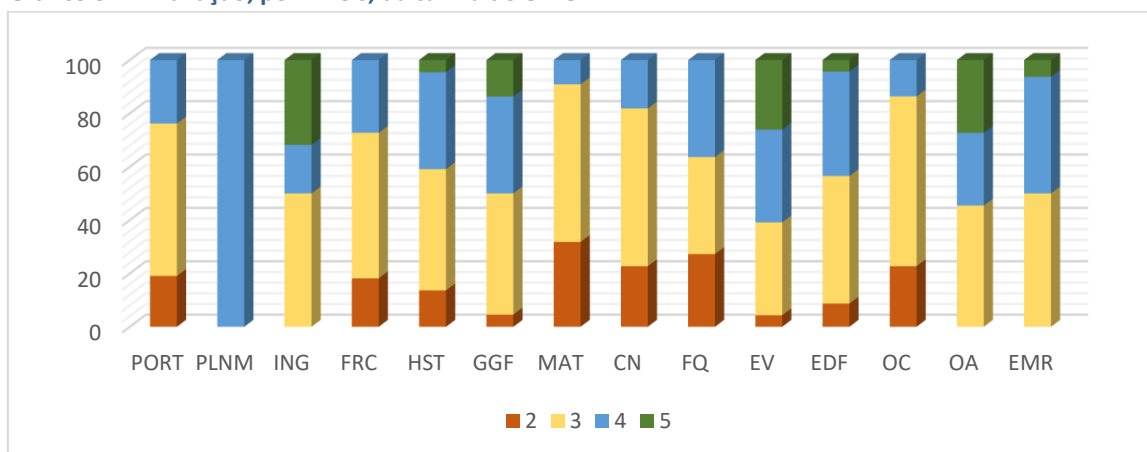


Gráfico 52– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º D

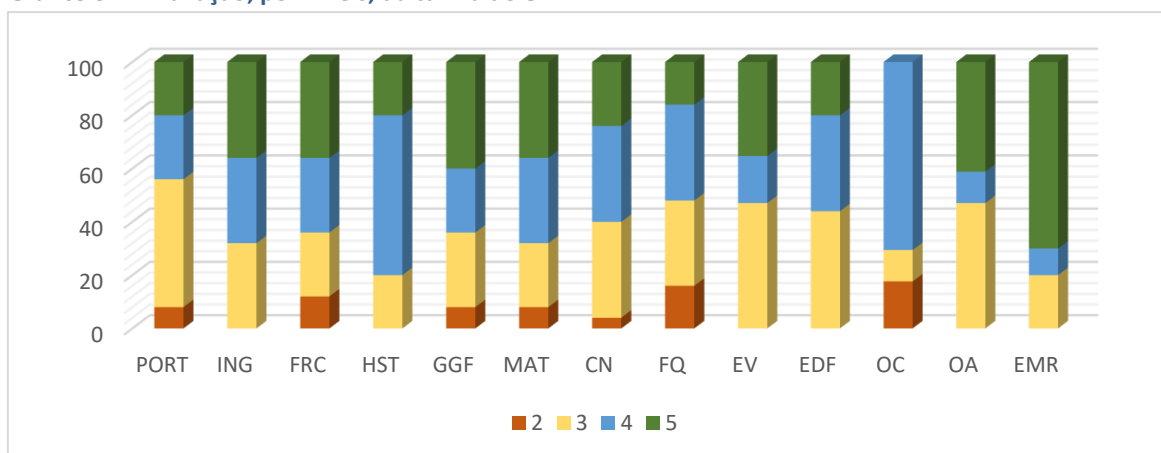


Gráfico 53 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 9.º ano

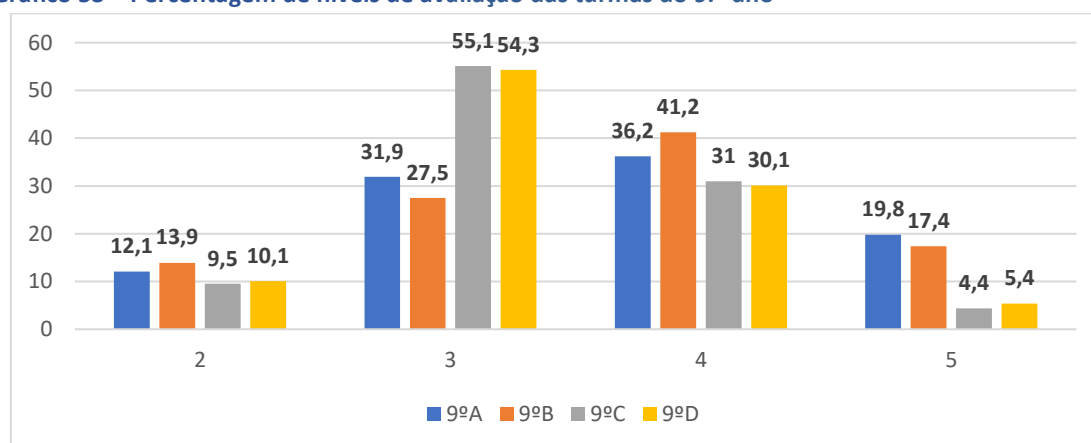


Gráfico 54– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º A

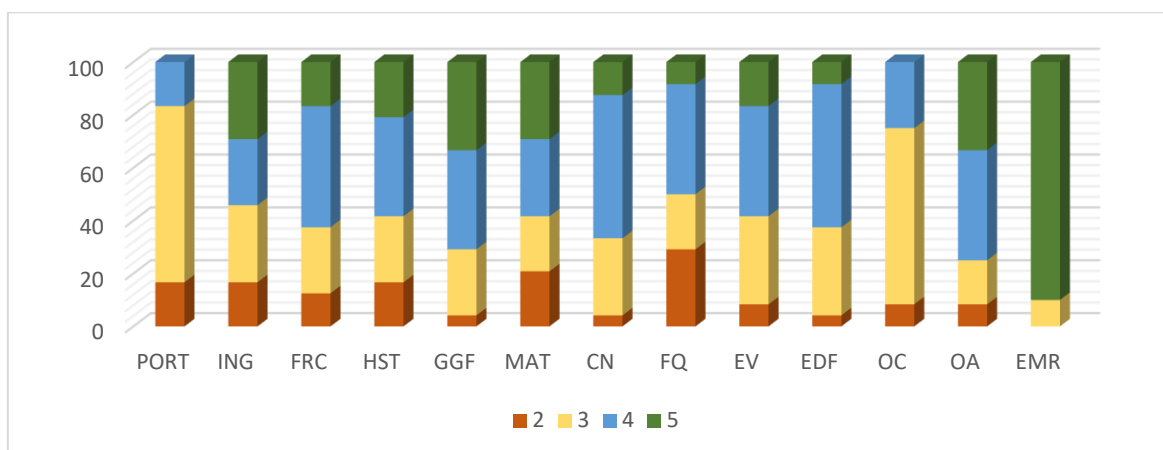


Gráfico 55– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º B

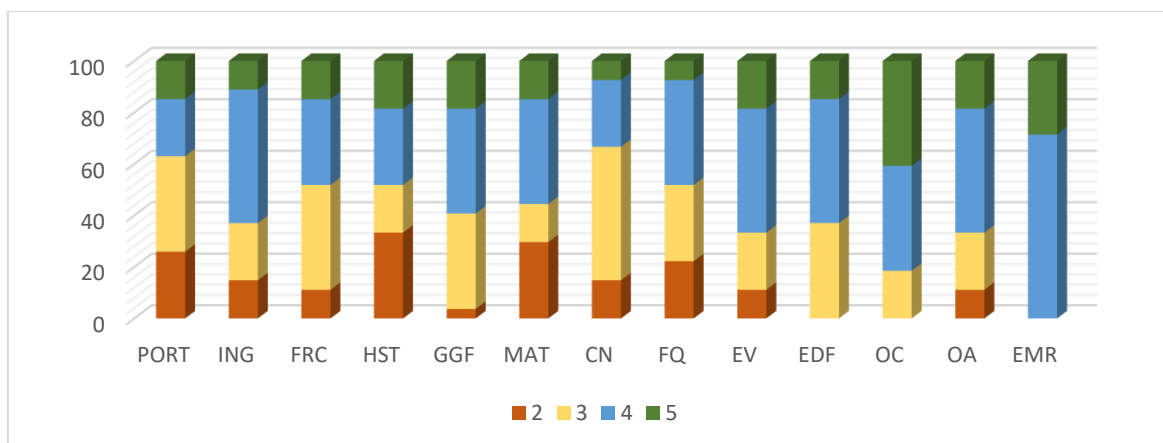


Gráfico 56– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º C

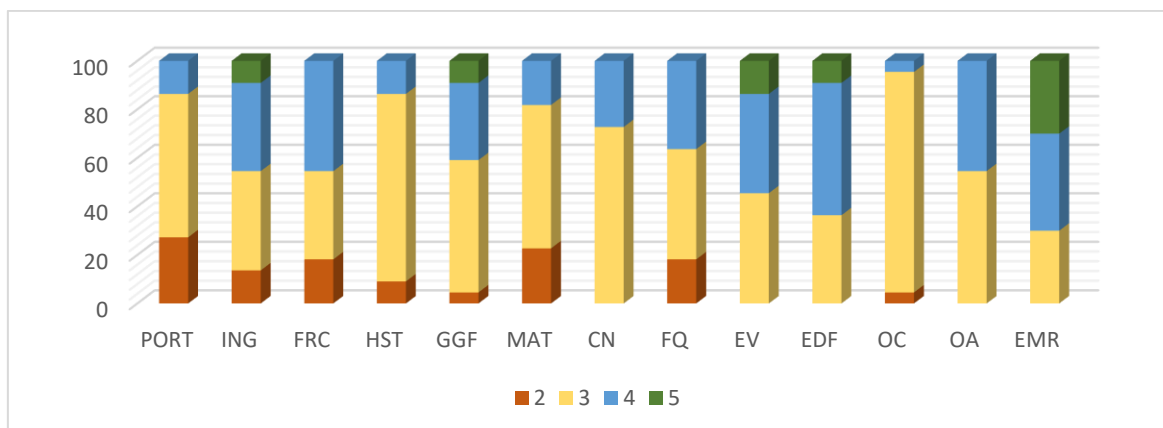


Gráfico 57– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º D

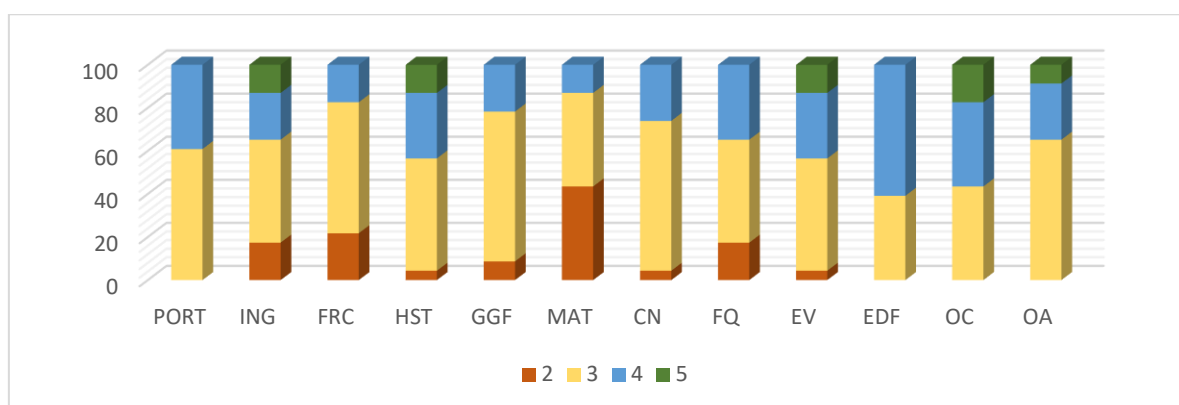


Gráfico 58– Percentagem de positivas por turma do 10º ano CCH

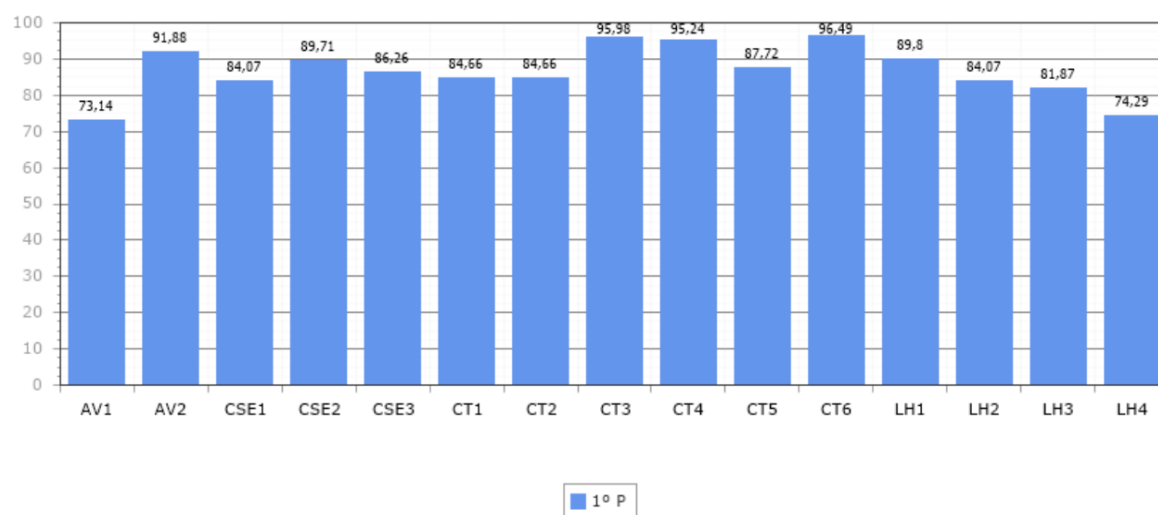


Gráfico 59– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de AV

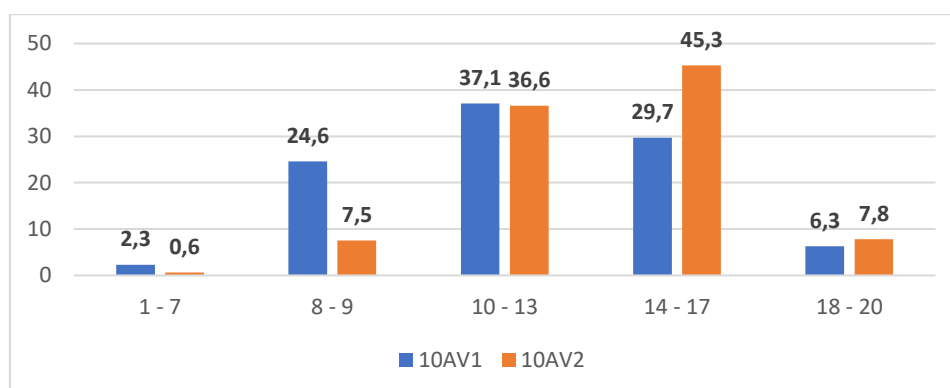


Gráfico 60– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV1

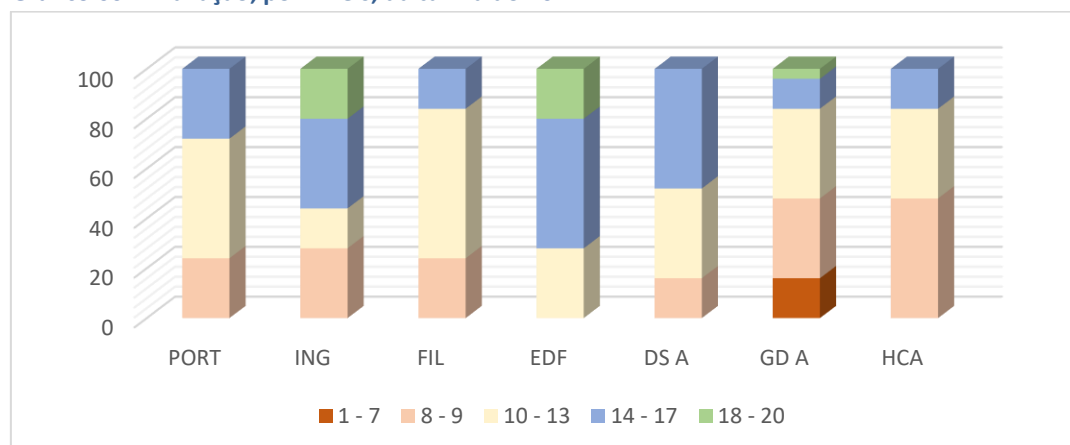


Gráfico 61– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV2

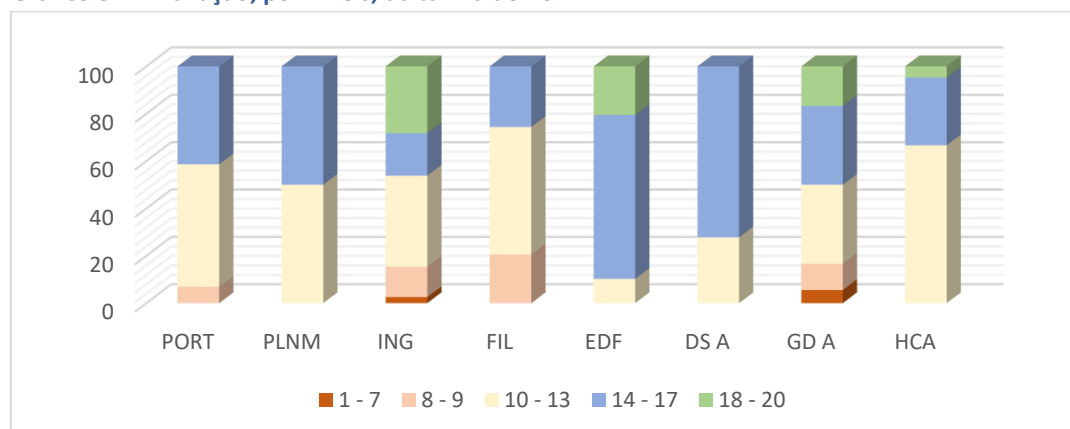


Gráfico 62– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CSE

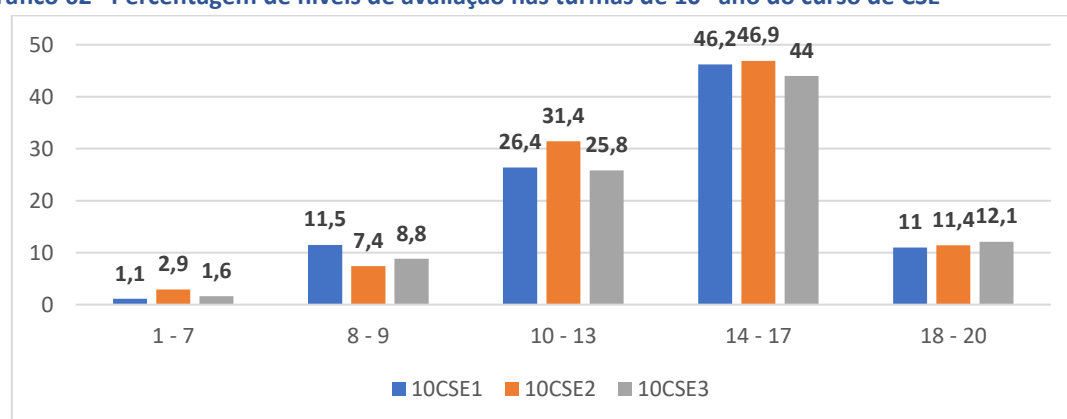


Gráfico 63– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE1

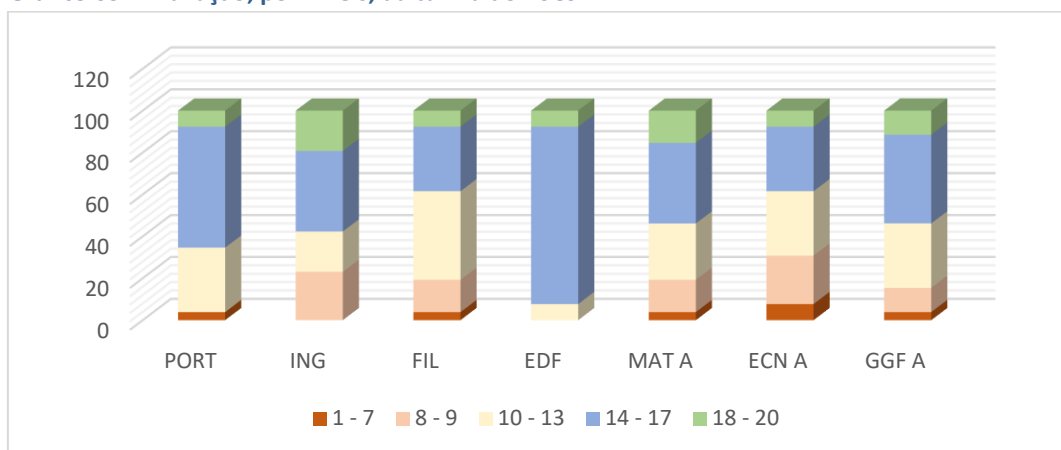


Gráfico 64– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE2

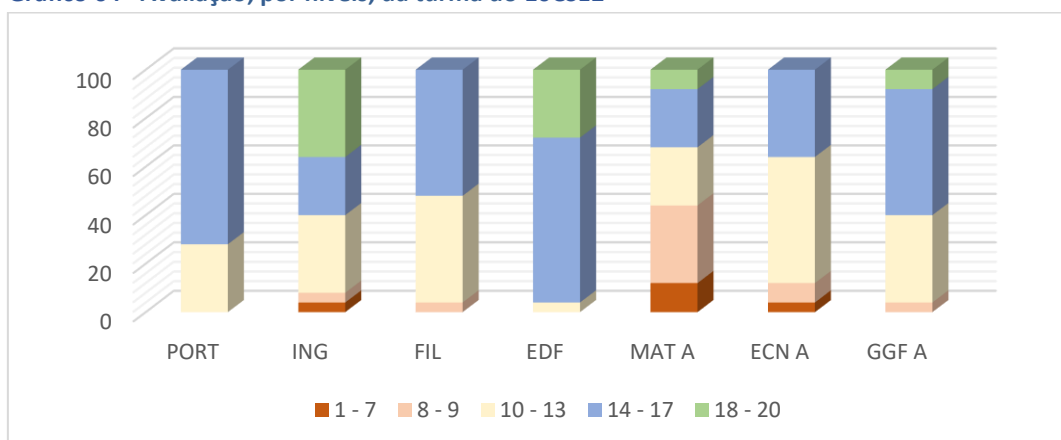


Gráfico 65– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE3

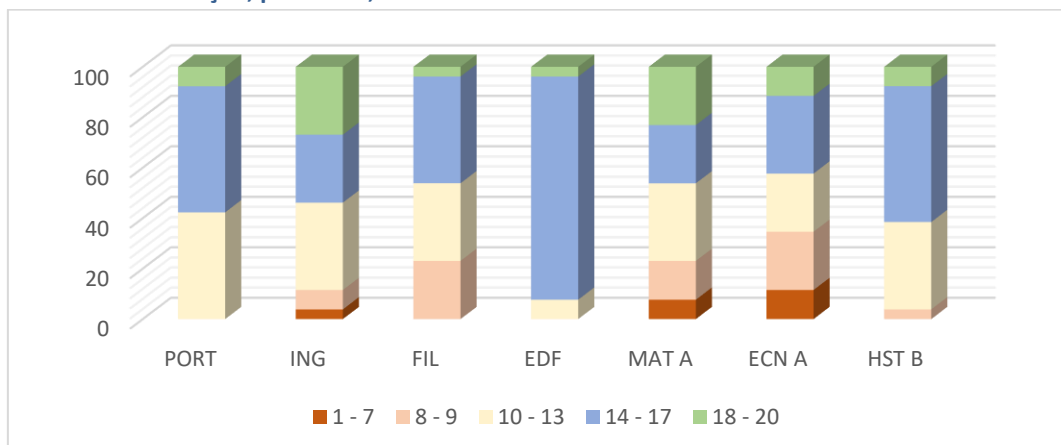


Gráfico 66– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CT

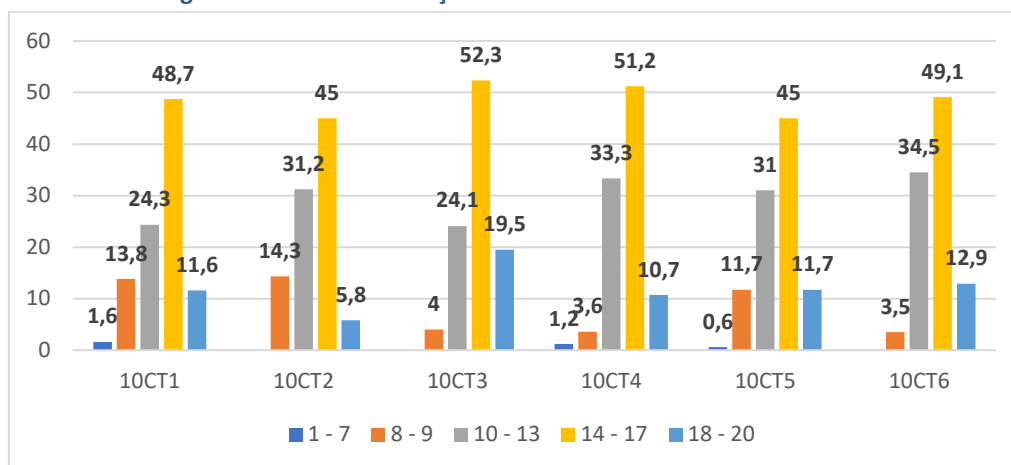


Gráfico 67– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT1

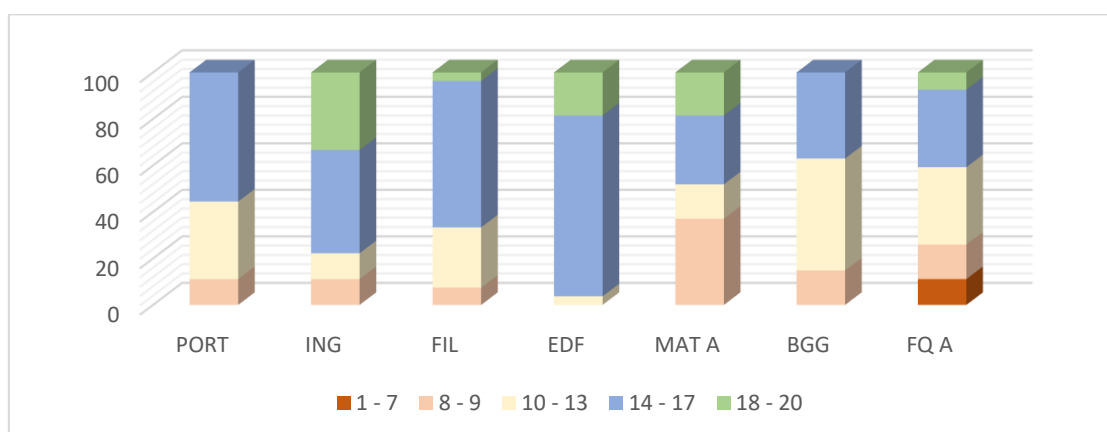


Gráfico 68– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT2

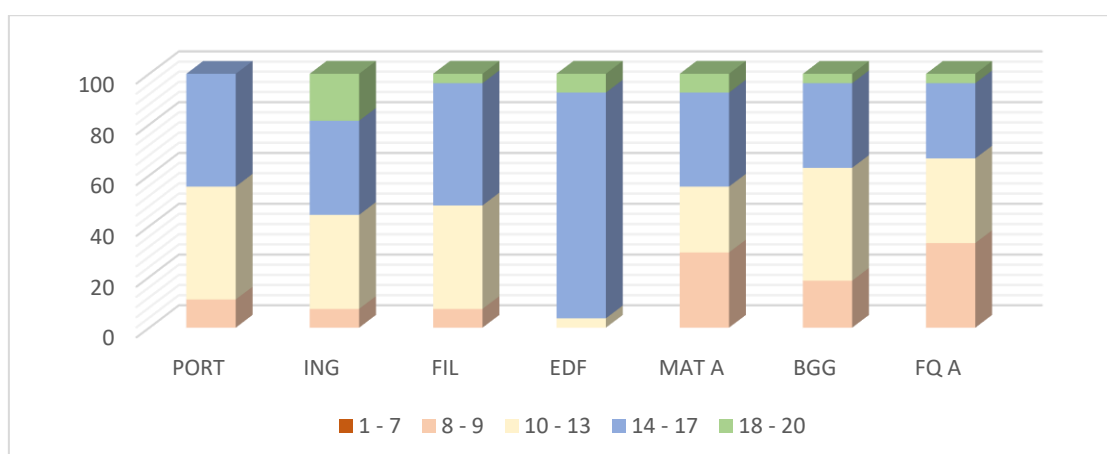


Gráfico 69– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT3

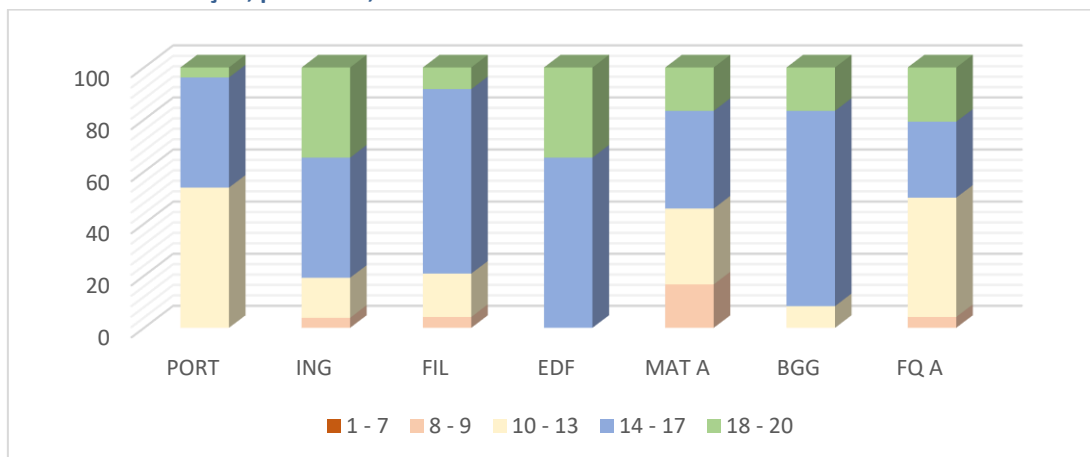


Gráfico 70 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT4

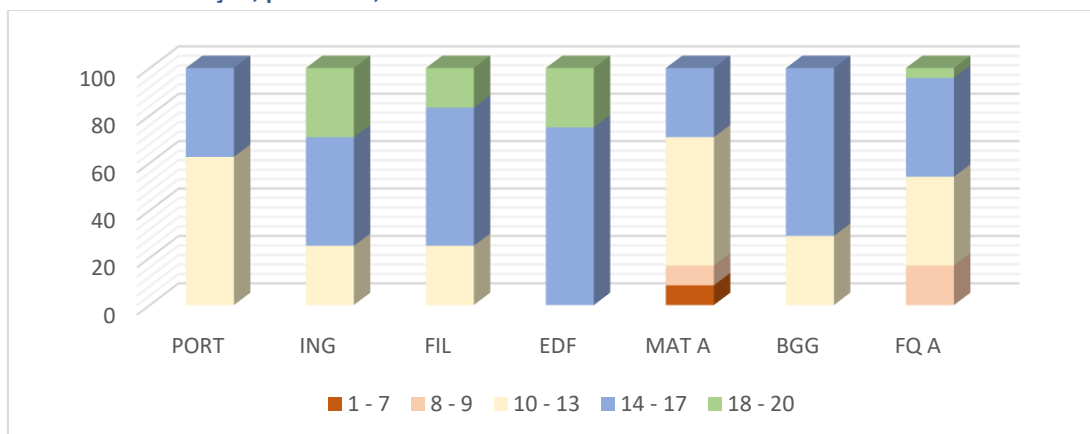


Gráfico 71– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT5

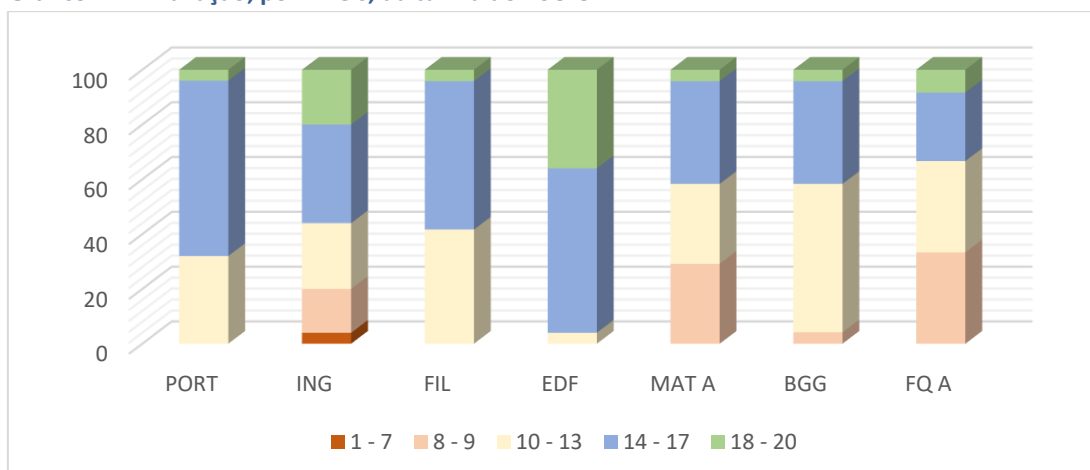


Gráfico 72– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT6

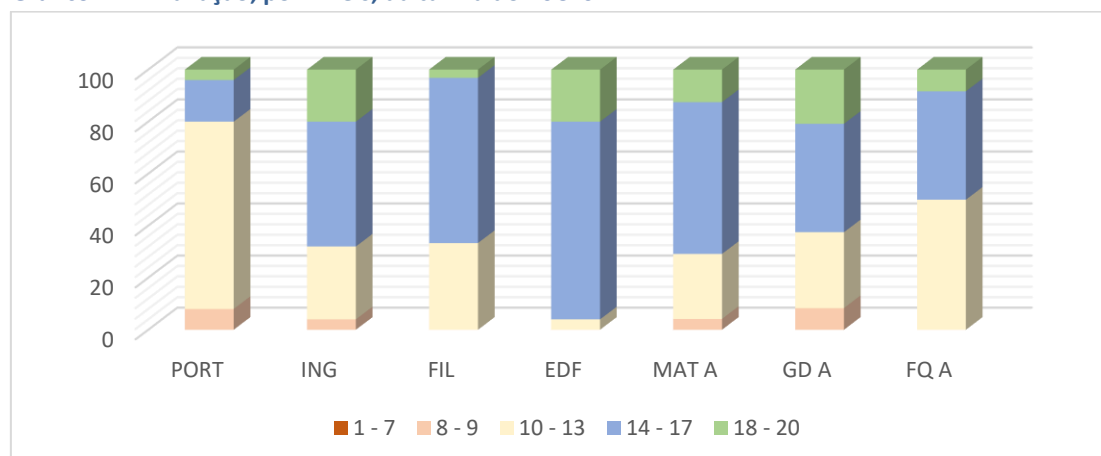


Gráfico 73– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de LH

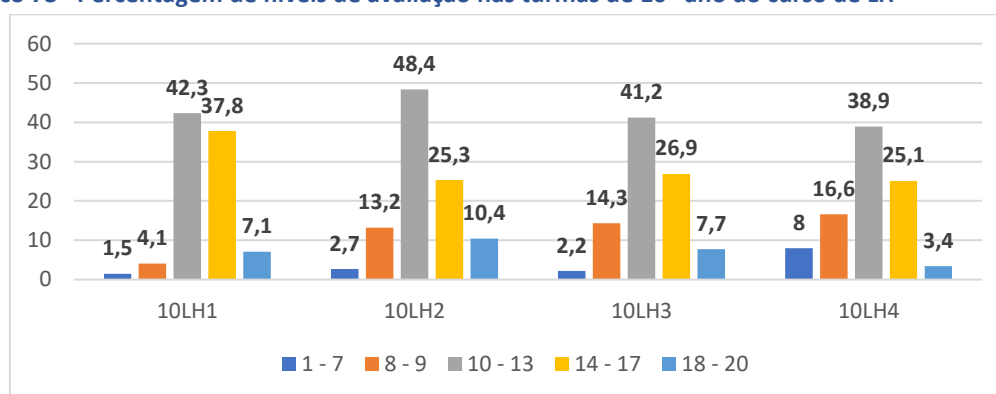


Gráfico 74– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH1

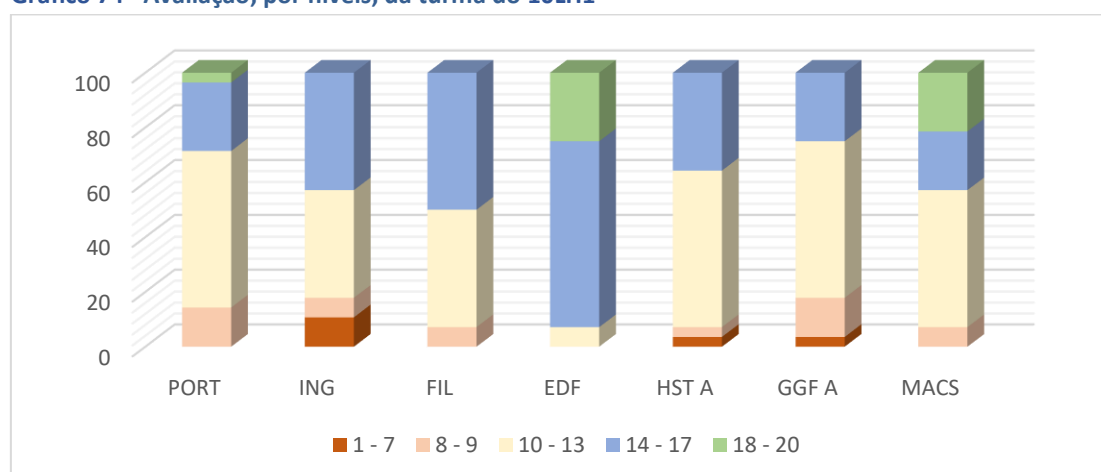


Gráfico 75– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH2

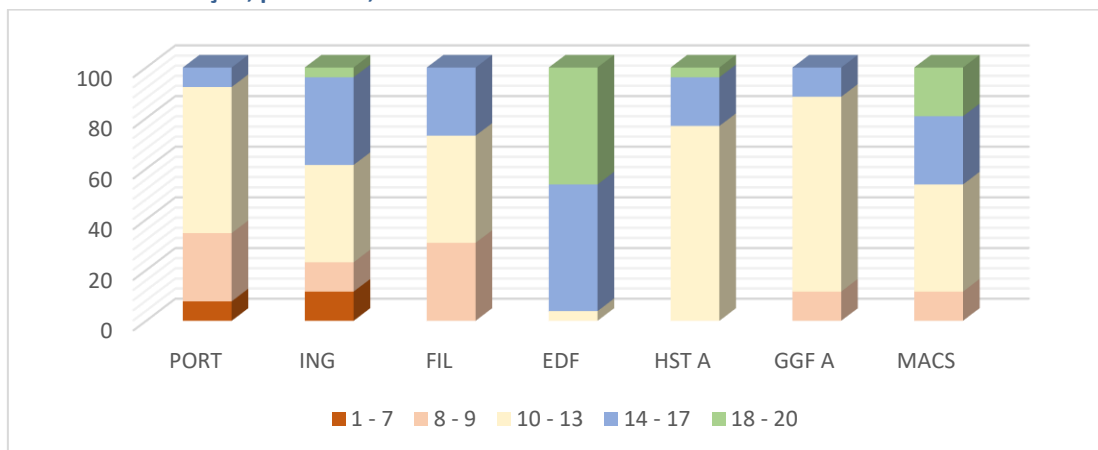


Gráfico 76– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH3

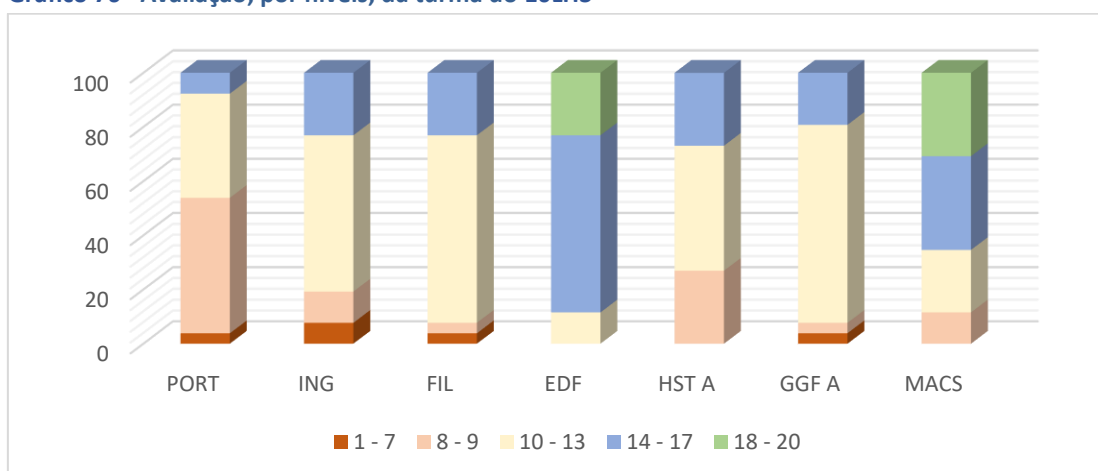


Gráfico 77– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH4

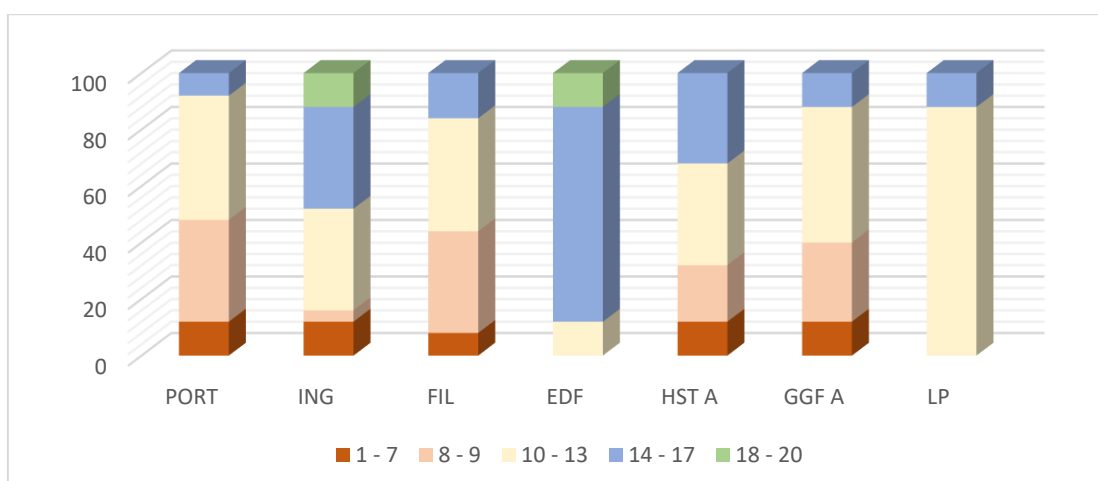


Gráfico 78– Percentagem de positivas por turma do 11º ano CCH

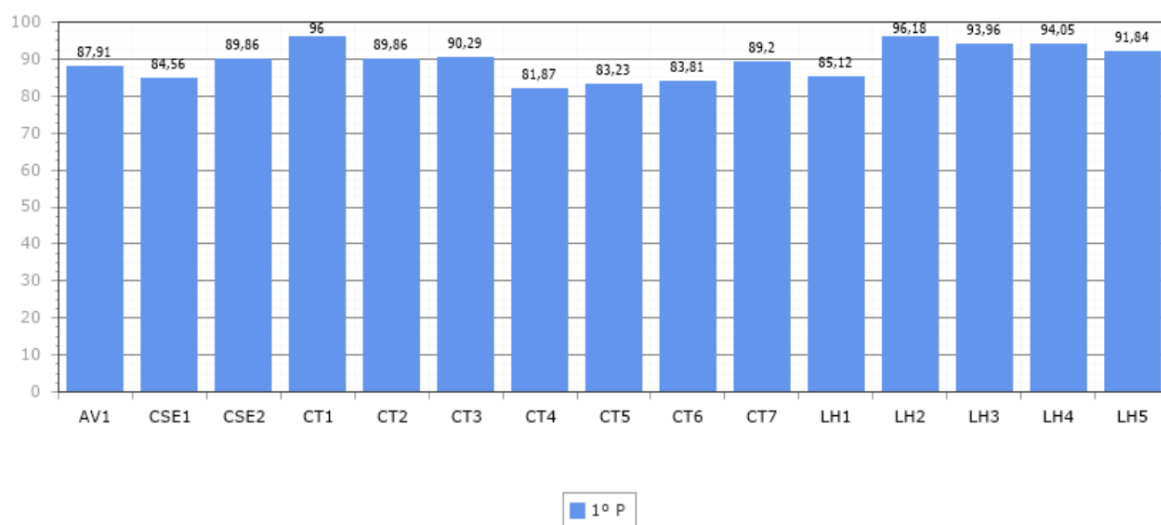


Gráfico 79– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de AV

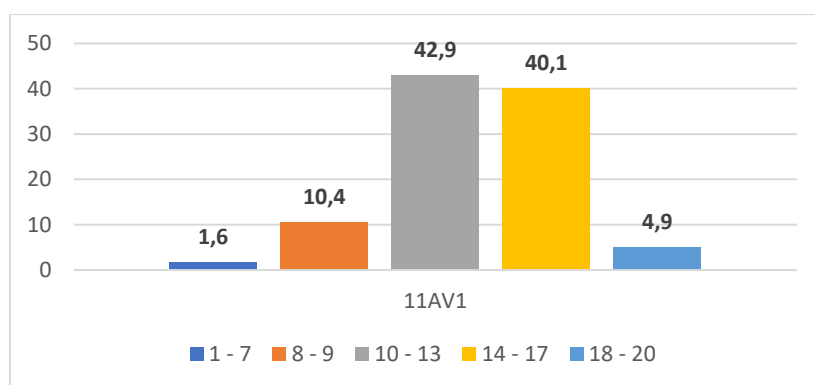


Gráfico 80– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV1

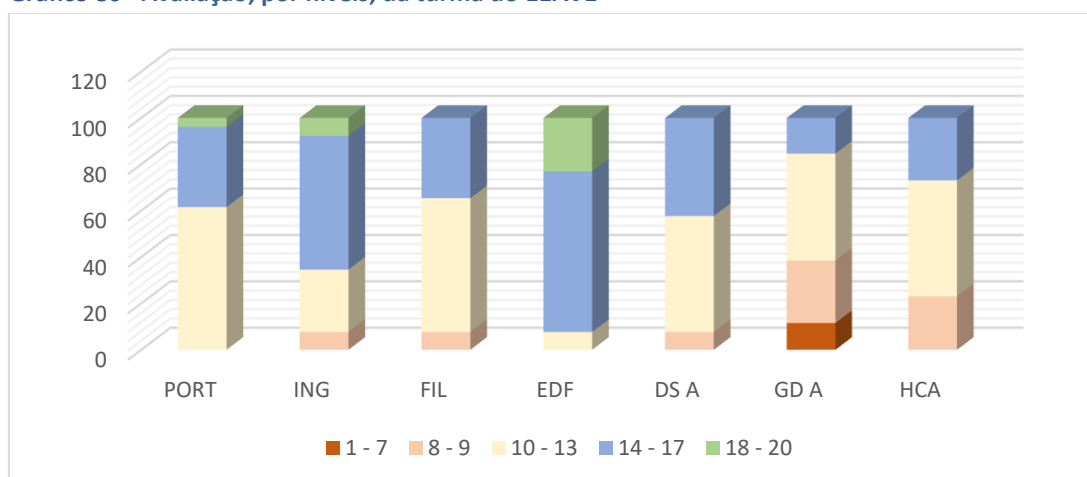


Gráfico 81– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CSE

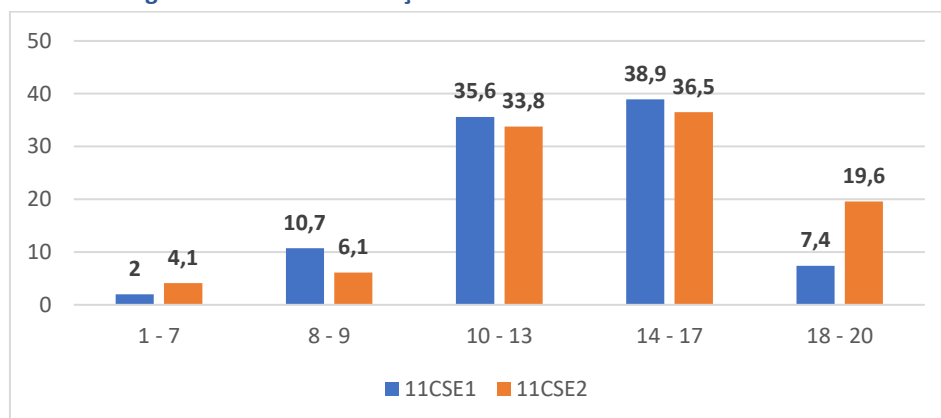


Gráfico 82– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE1

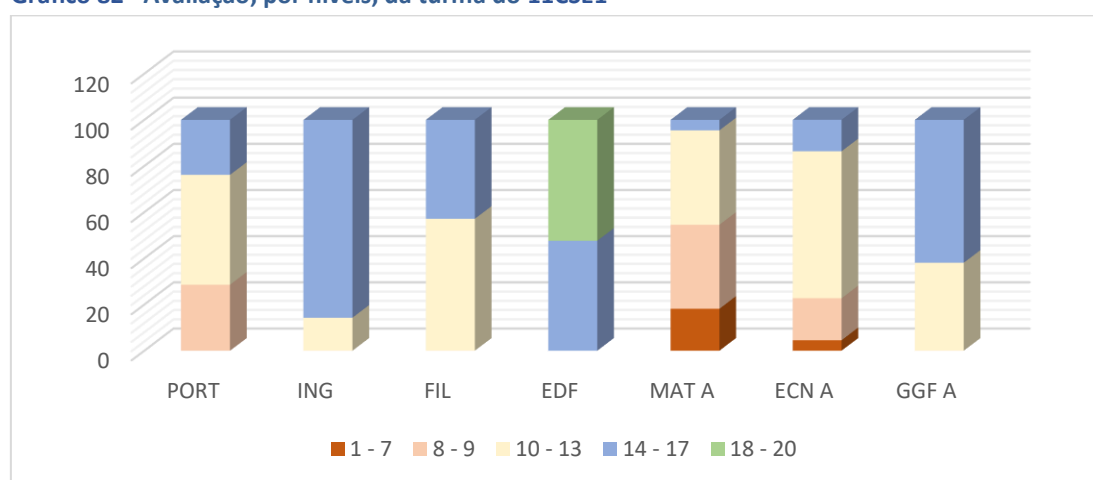


Gráfico 83– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE2

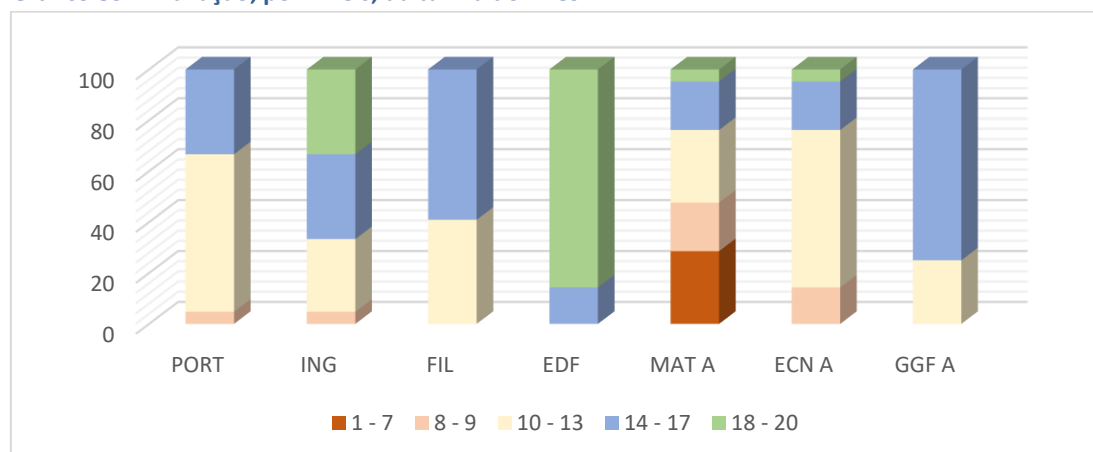


Gráfico 84– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CT

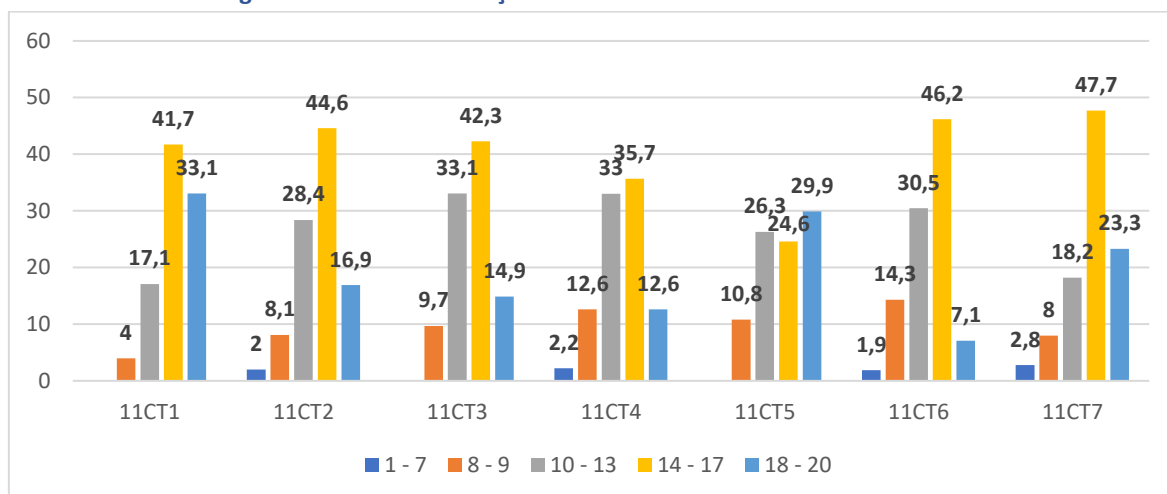


Gráfico 85– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT1

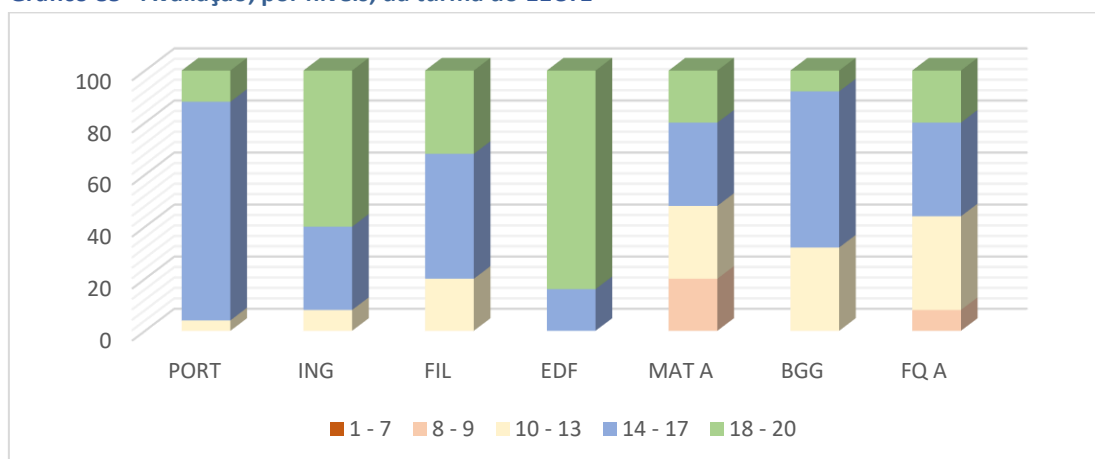


Gráfico 86– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT2

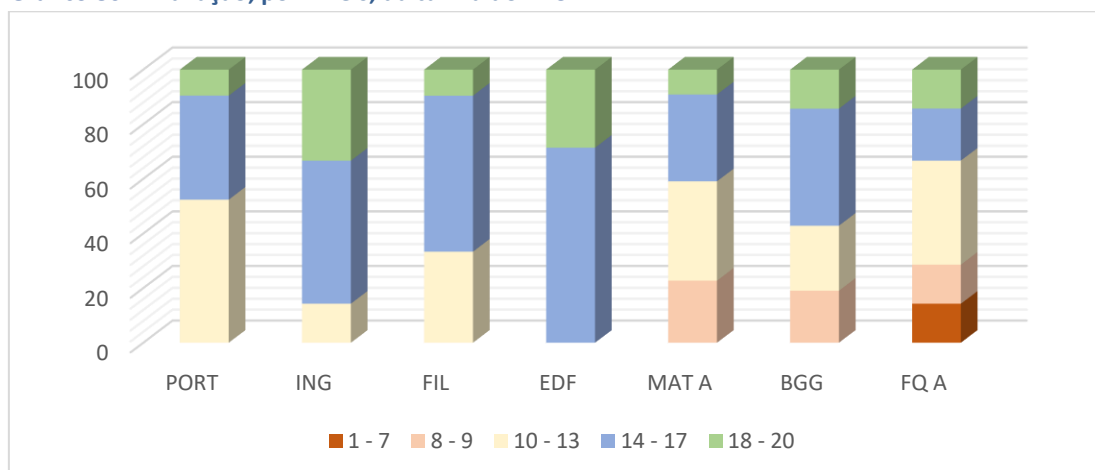


Gráfico 87– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT3

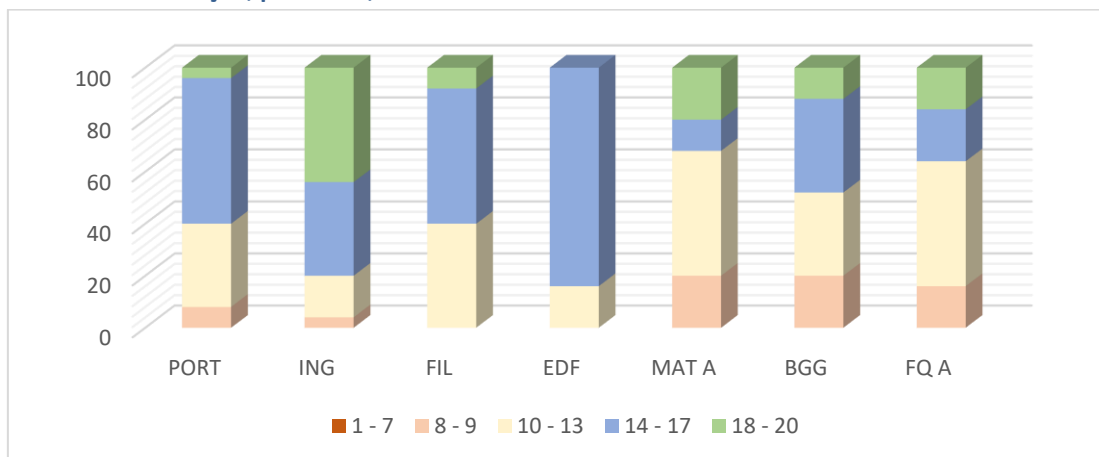


Gráfico 88– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT4

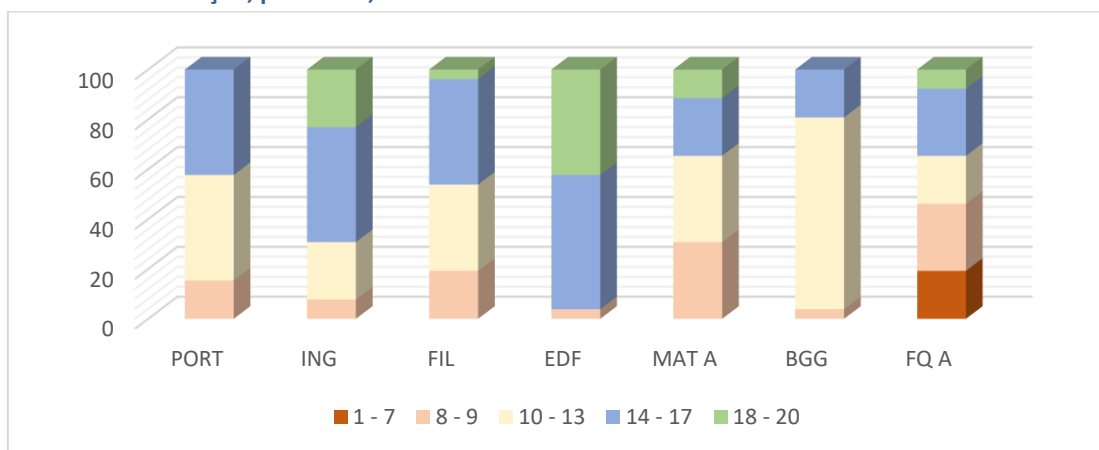


Gráfico 89– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT5

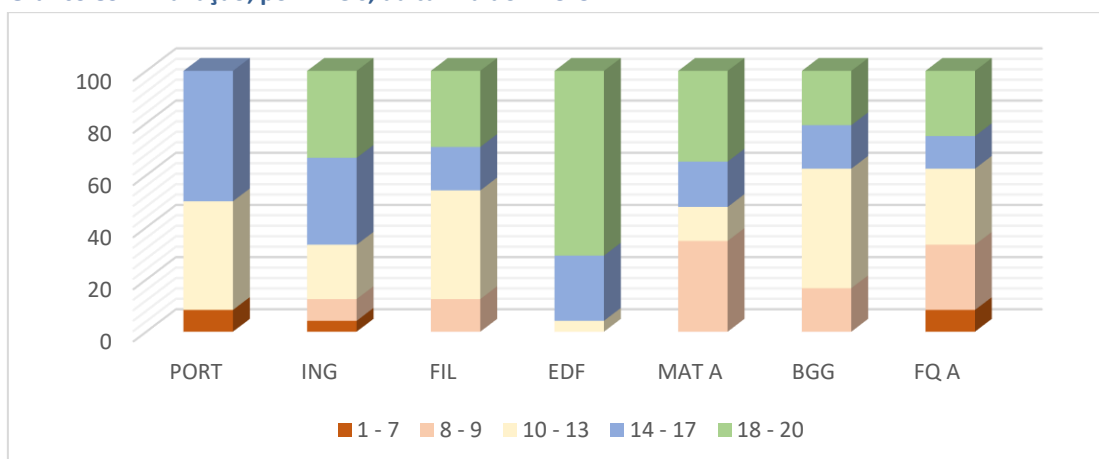


Gráfico 90– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT6

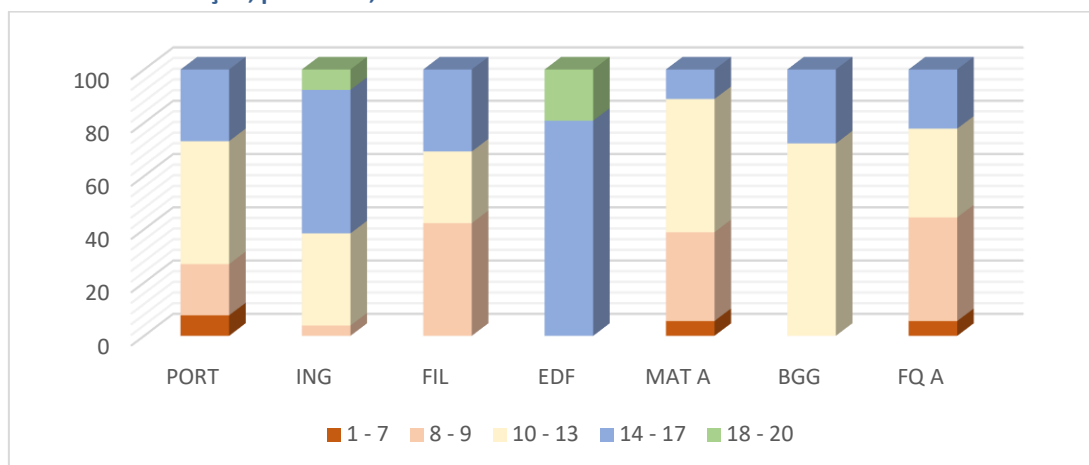


Gráfico 91– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT7

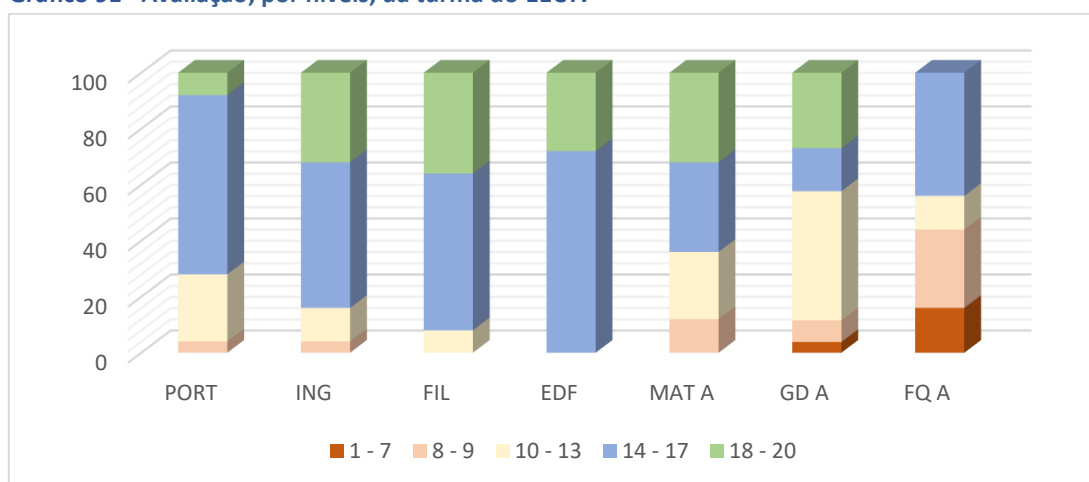


Gráfico 92– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de LH

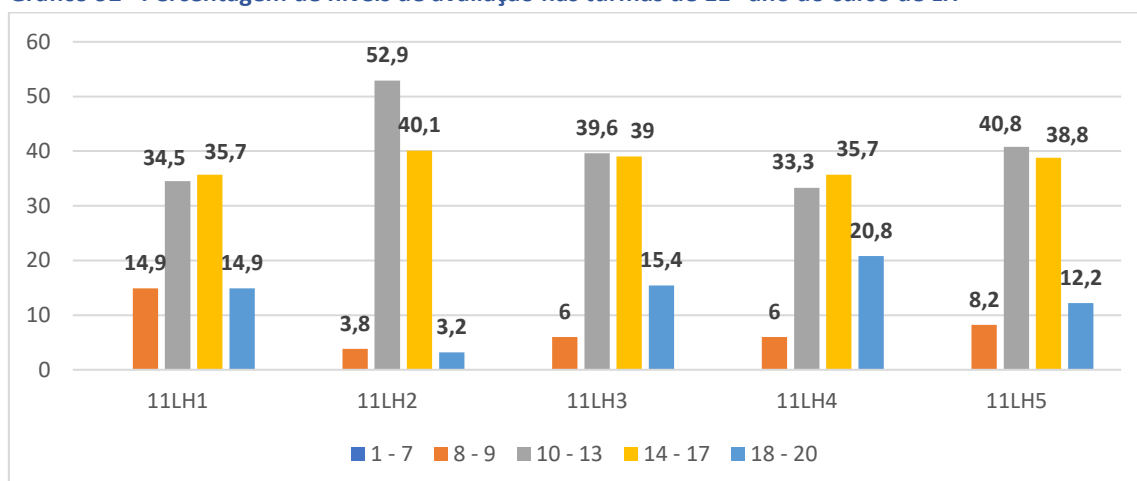


Gráfico 93– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH1

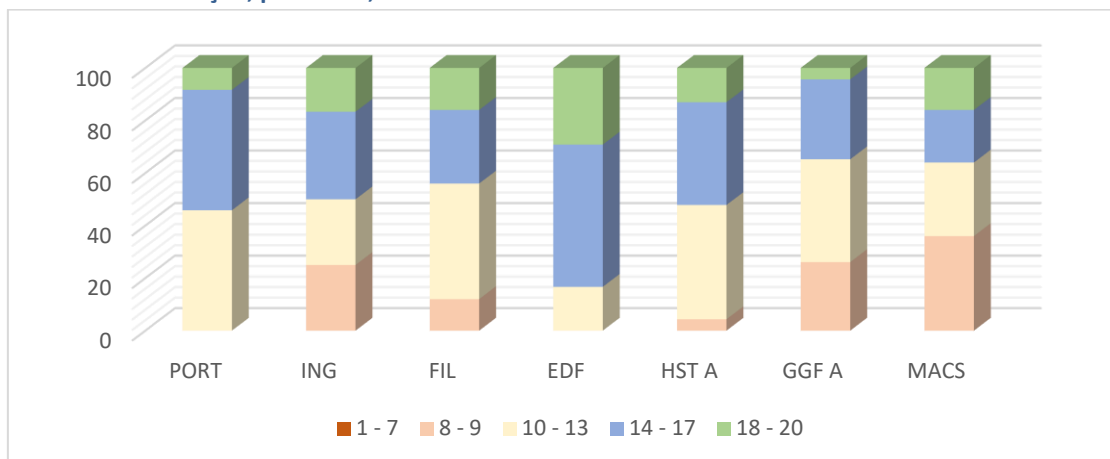


Gráfico 94– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH2

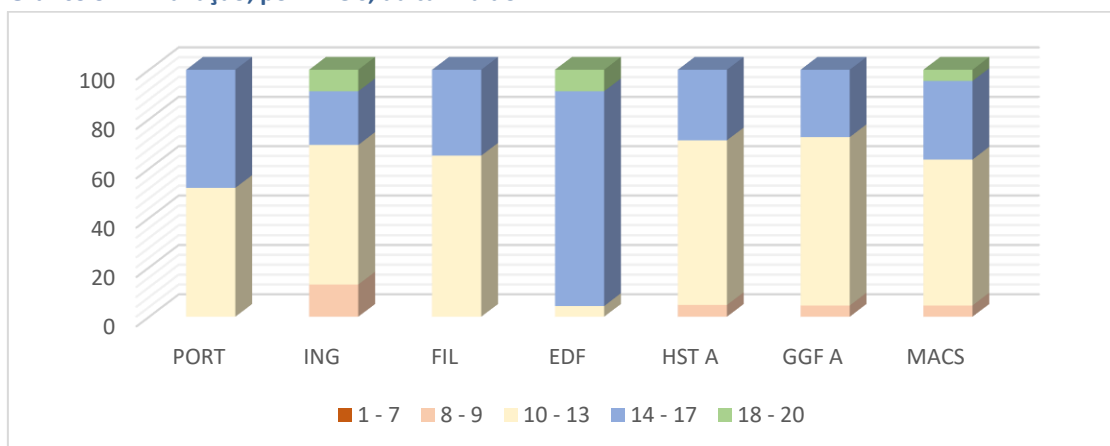


Gráfico 95– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH3

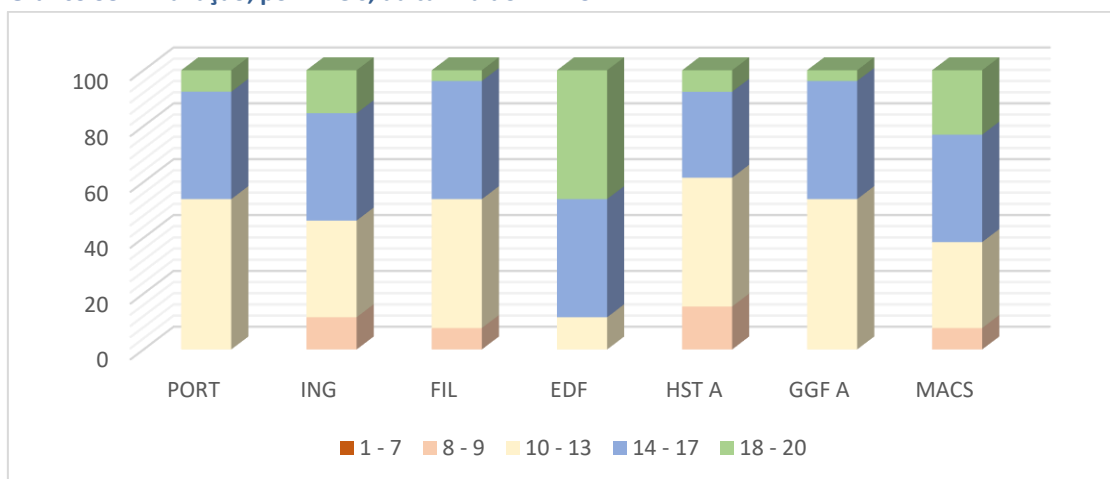


Gráfico 96– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH4

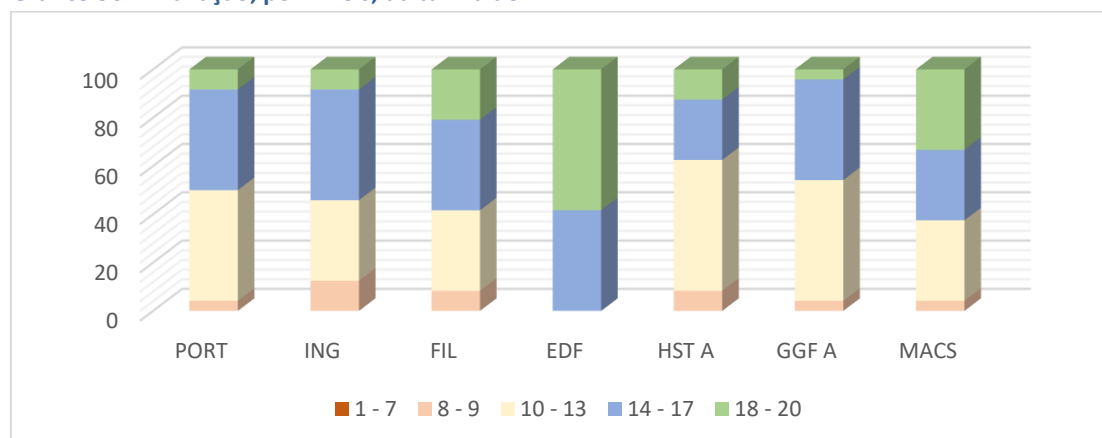


Gráfico 97– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH5

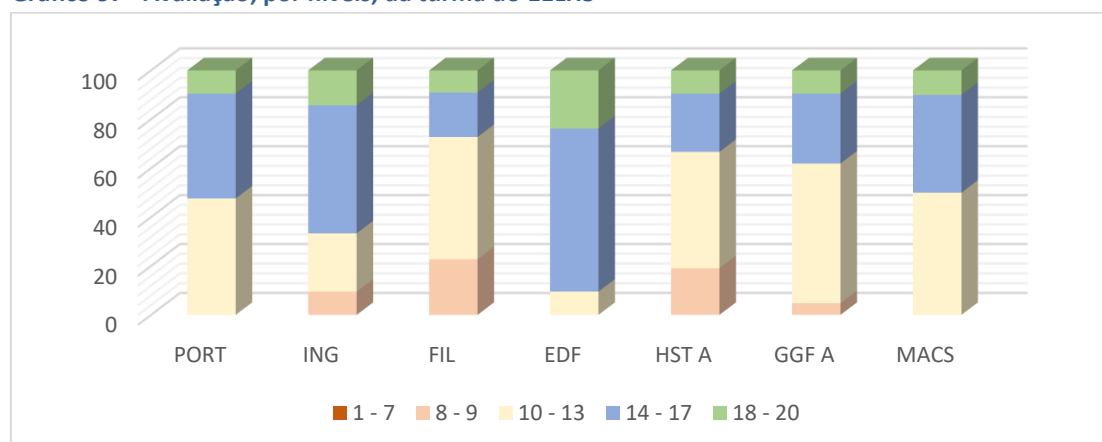


Gráfico 98– Percentagem de positivas por turma do 12º ano CCH

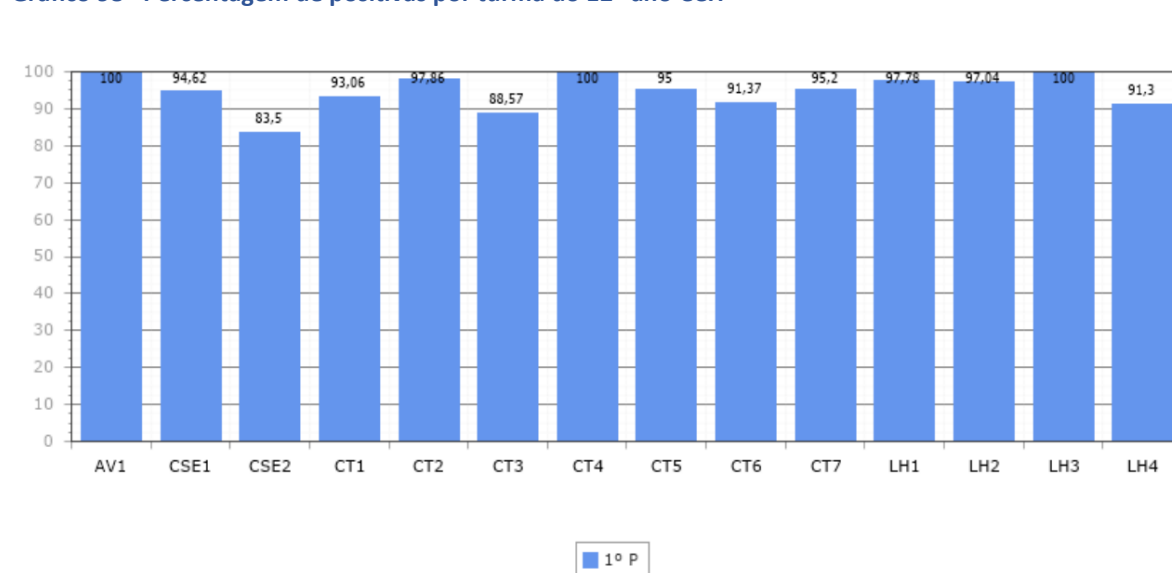


Gráfico 99– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de AV

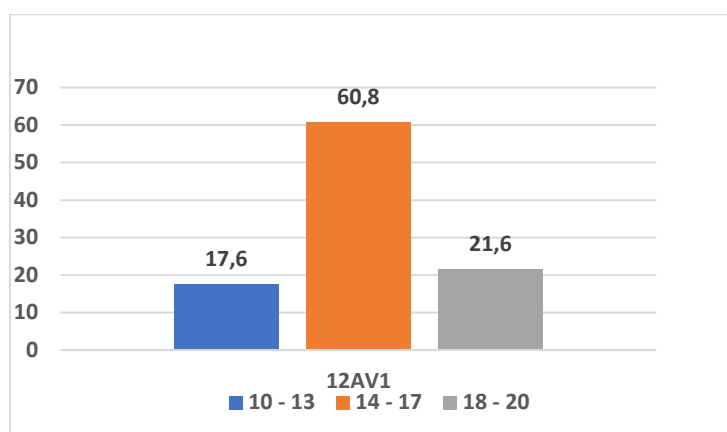


Gráfico 100– Avaliação, por níveis, da turma do 12AV1

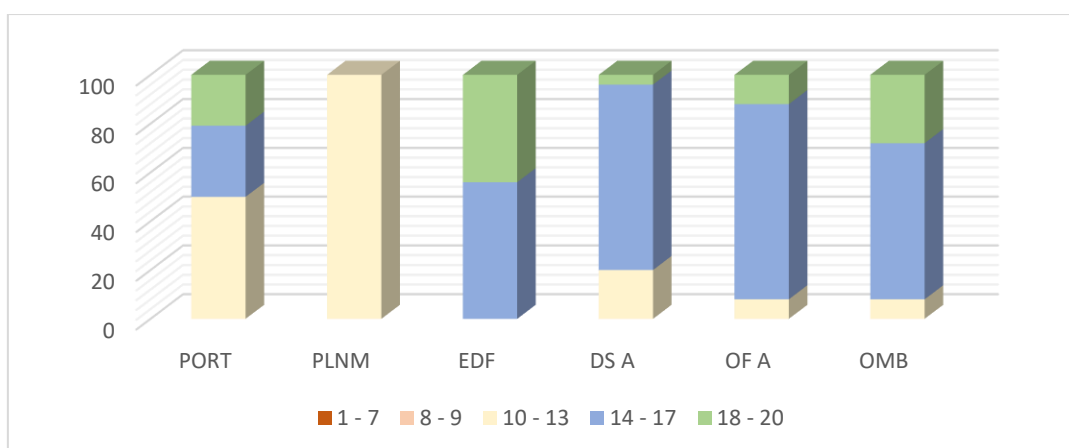


Gráfico 101– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CSE

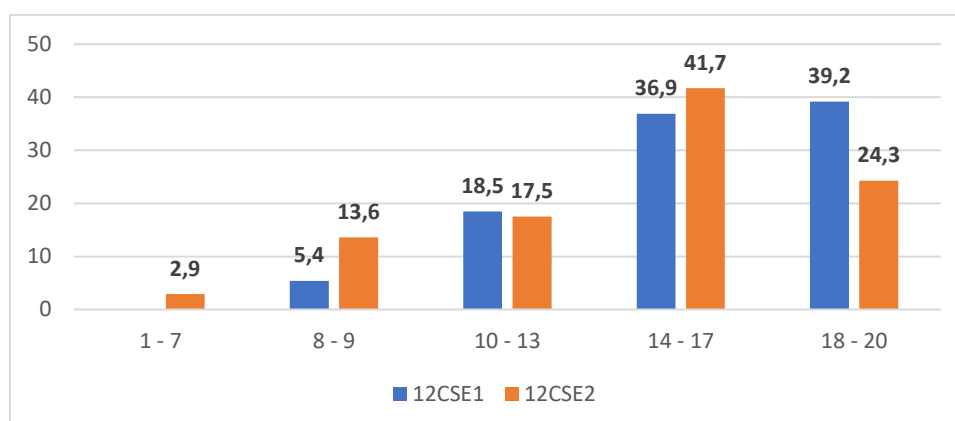


Gráfico 102– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE1

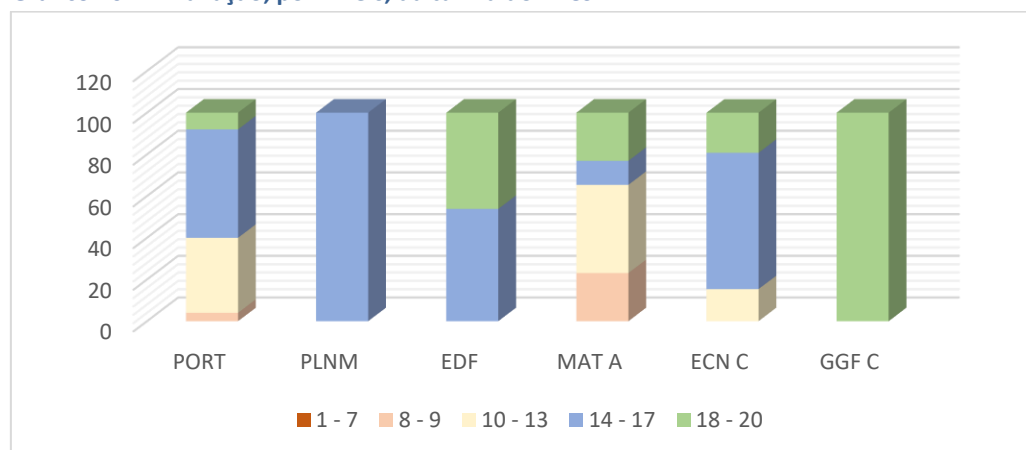


Gráfico 103– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE2

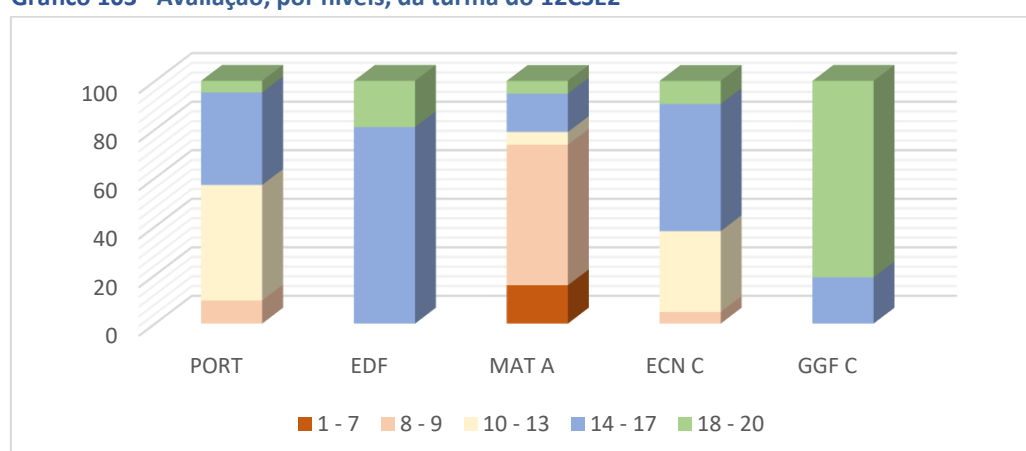


Gráfico 104– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CT

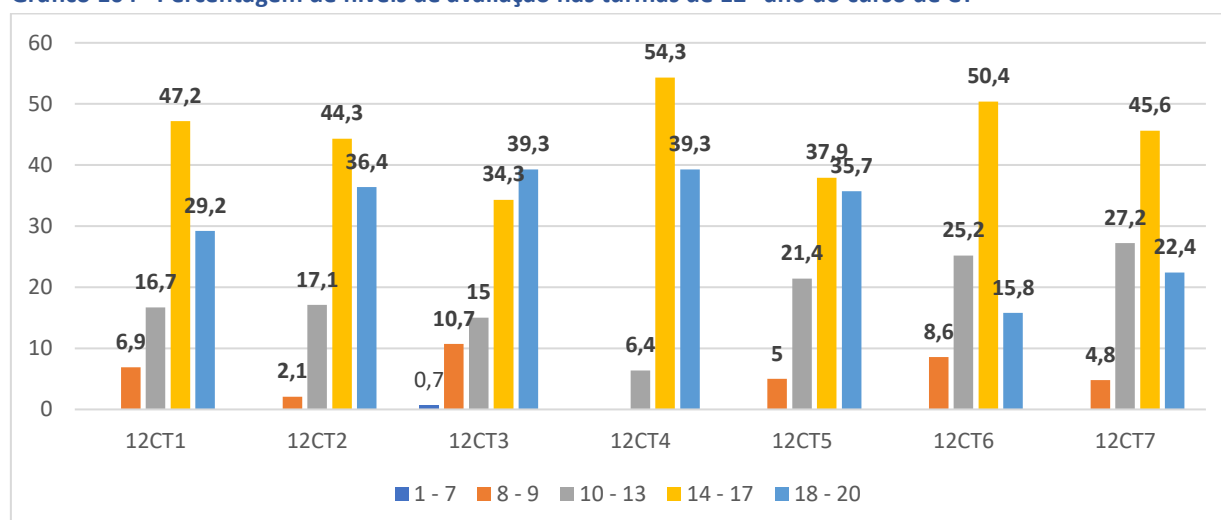


Gráfico 105– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT1

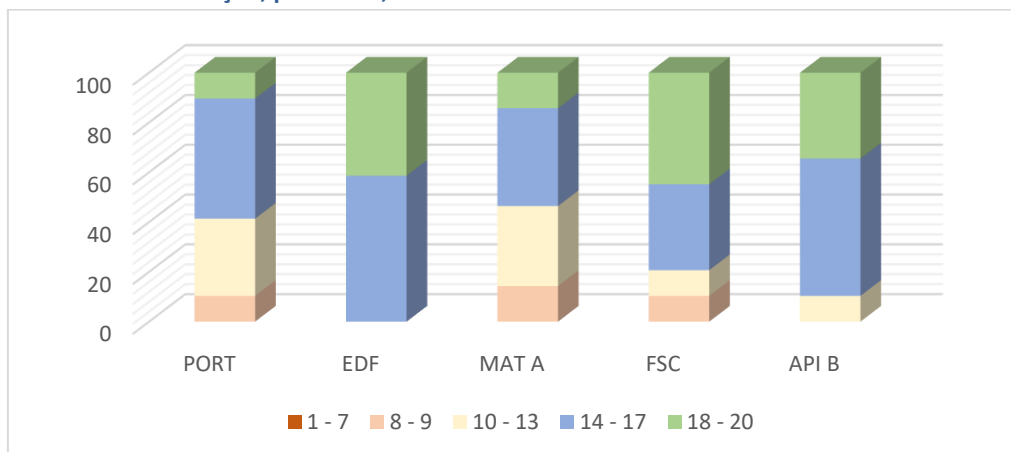


Gráfico 106– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT2

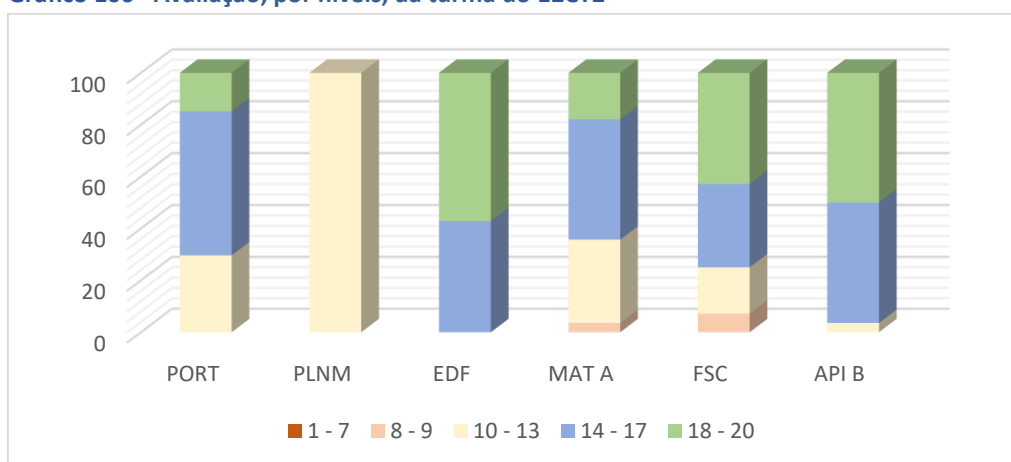


Gráfico 107– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT3

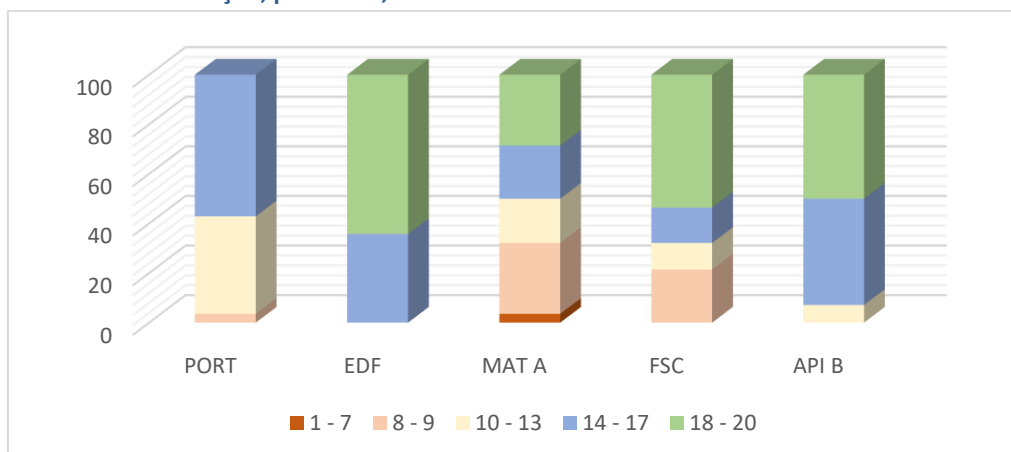


Gráfico 108– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT4

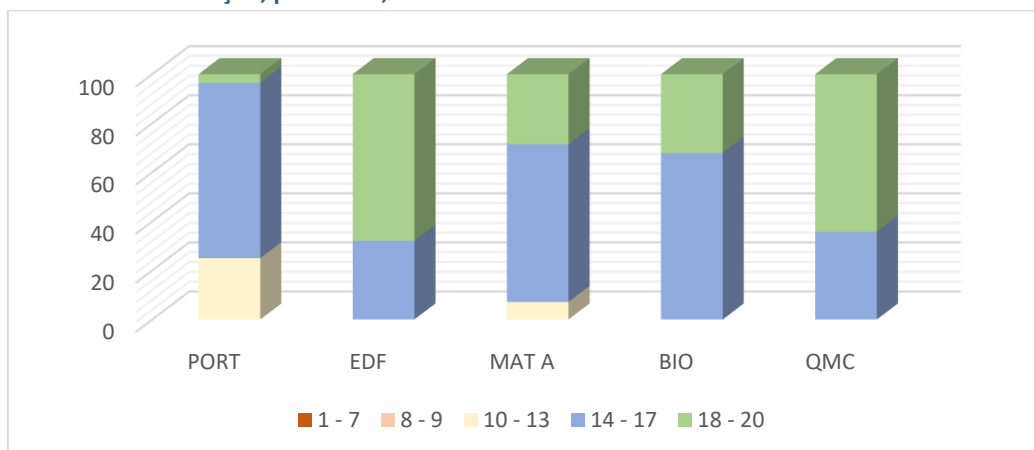


Gráfico 109– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT5

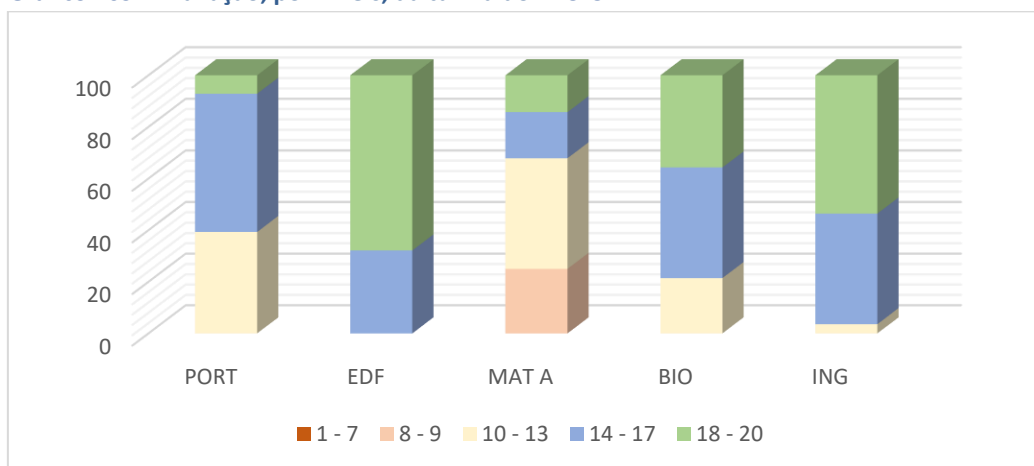


Gráfico 110– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT6

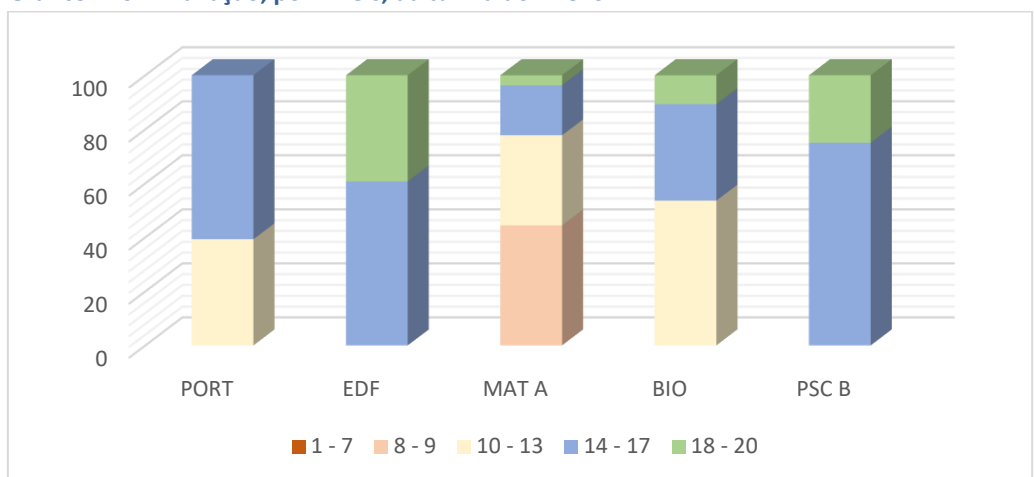


Gráfico 111– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT7

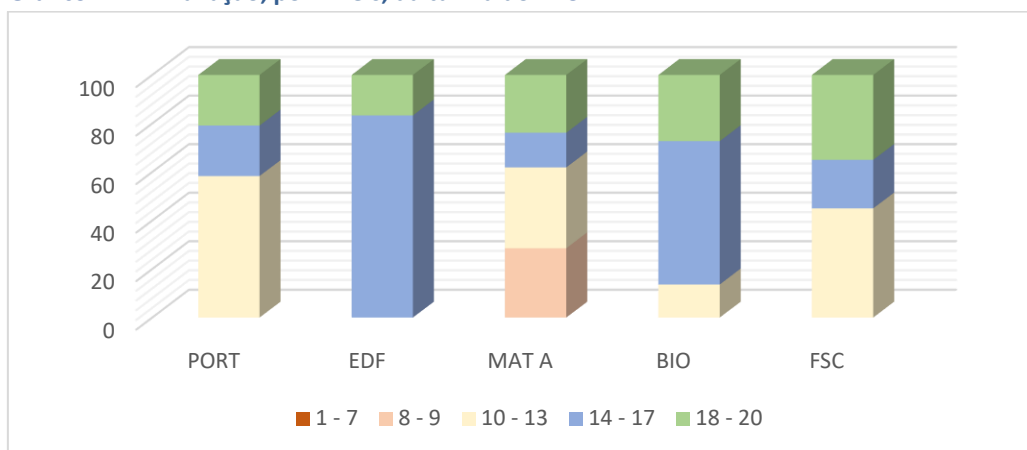


Gráfico 112– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de LH

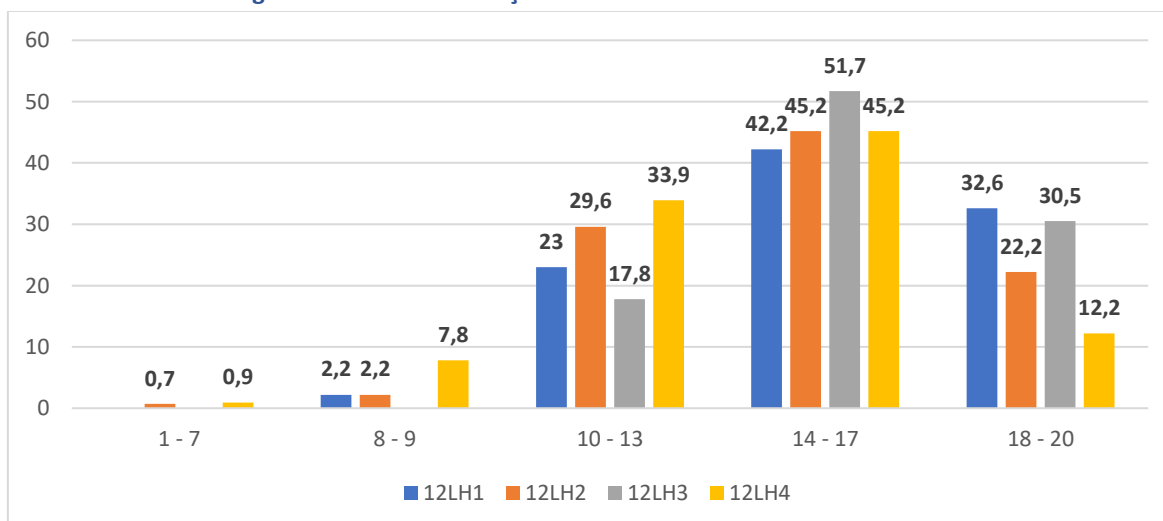


Gráfico 113– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH1

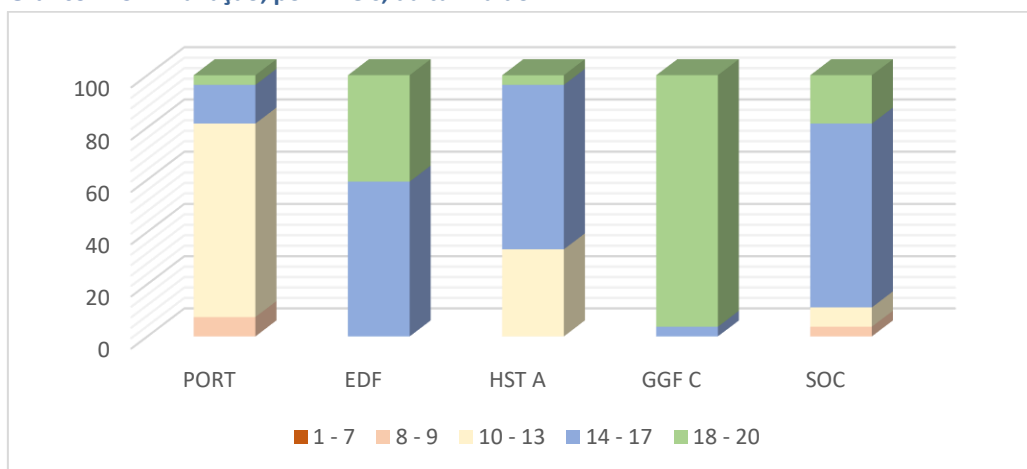


Gráfico 114– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH2

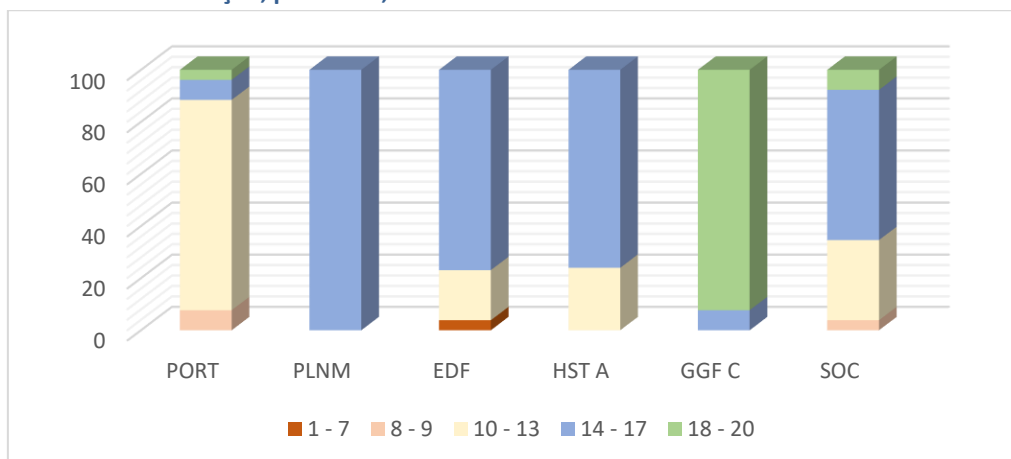


Gráfico 115– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH3

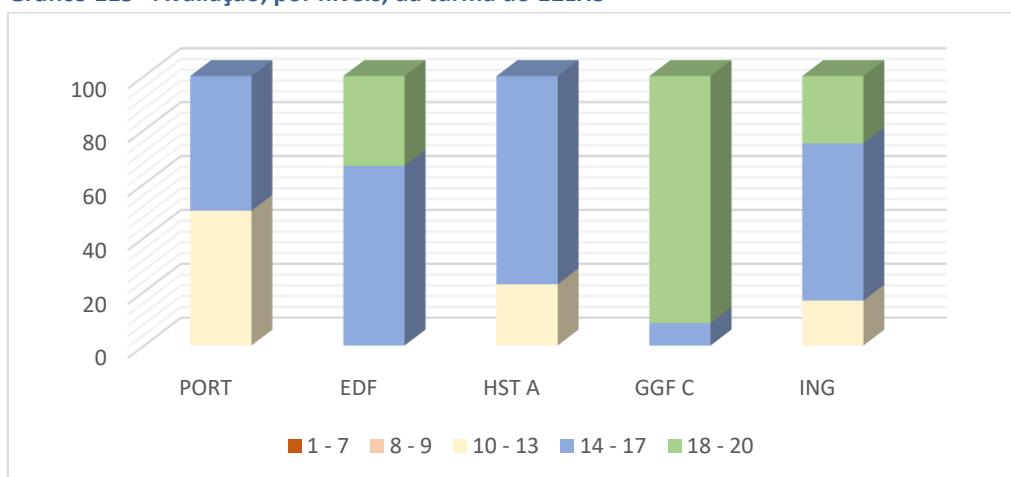


Gráfico 116– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH4

