

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2024/2025

1.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

1. Índice

1. Docentes	3
2. Pessoal não docente	4
3. Oferta Formativa	5
4. Discentes	7
I. <i>N.º de alunos</i>	7
II. <i>Alunos com apoio social</i>	8
III. <i>Alunos por contexto social</i>	9
IV. <i>Alunos por situação de matrícula</i>	13
5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	23
I. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	23
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	23
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	25
6. Medidas de recuperação	28
7. Classificações	31
I. Ensino Básico – 1º ciclo.....	31
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	33
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	38
IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais.....	44
8. Avaliação Extraordinária	45
9. Contactos com os Encarregados de Educação	47
I. Educação Pré-escolar	47
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	48
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....	49
IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	50
10. Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024	52
11. Glossário	55
12. Anexos	57
I. Mobilidade dos alunos por turma.....	57
II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais	61
III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma	66

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do primeiro período do ano letivo de 2024/25.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Docentes

Tabela 1- Número de Docentes por Categoria agregada

CL (horas)	Quadro de Agrupamento	Quadro de Escola	Quadro ZP	Contratado	Outra	Total
0	0	3	2	0	1	6
4	0	2	0	0	0	2
5	0	1	0	1	0	2
6	0	3	0	0	0	3
7	0	1	0	0	0	1
8	0	2	0	1	0	3
10	1	0	0	0	0	1
11	0	1	0	0	0	1
12	1	7	0	0	0	8
13	0	1	0	1	0	2
14	7	35	0	1	0	43
15	0	2	0	1	0	3
16	2	11	0	0	0	13
17	0	2	0	0	0	2
18	5	33	1	0	0	39
19	0	0	0	1	0	1
20	7	13	7	2	0	29
22	10	10	16	8	0	44
25	3	8	5	2	0	18
35	0	0	0	0	1	1
Total	36	135	31	18	2	222

Tabela 2- Número de docentes por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	220	230	240	250	260	290	300	320	330	400
Nº de docentes	6	19	1	6	1	3	1	1	2	1	28	1	15	13
Grupo de recrutamento	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	920	
Nº de docentes	11	6	5	24	12	13	8	6	8	10	16	15	1	

(Dados referentes a exportação de janeiro de 2025)

Tabela 3- Número de docentes em regime de substituição por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	200	300	400	410	500	520	530	600	620	910
Nº de docentes	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2

Tabela 4 – Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

(A idade dos docentes é calculada com referência a 31/12/2025)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	1	0	0	0	0	1
Entre 30 e 40 anos	4	2	0	0	0	6
Entre 41 e 50 anos	9	4	14	21	0	48
Entre 51 e 60 anos	5	2	1	40	45	93
Mais de 61 anos	0	1	0	1	72	74
Total	19	9	15	62	117	222

Tabela 5 – Habilitações dos docentes*

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
Bacharelato	1	1
Licenciatura	42	147
Mestrado	13	36
Doutoramento	2	2

*Dados relativos a 31/08/2024 – em atualização

2. Pessoal não docente

Tabela 6 – Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria

Categoria \ Vínculo	Contrato de trab. em FP por tempo indeterminado
Técnico Superior	4
Assistente Operacional	70
Assistente Técnico	13
Encarregado Operacional	1
Coordenador Técnico	1
Total	89

Tabela 7 – Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

(A idade dos funcionários não docentes é calculada com referência a 31/12/2025)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	1	0	0	0	0	1
Entre 30 e 40 anos	7	2	1	0	0	10
Entre 41 e 50 anos	10	5	5	5	0	25
Entre 51 e 60 anos	6	7	7	11	2	33
Mais de 61 anos	1	2	4	6	7	20
Total	25	16	17	22	9	89

3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 55 turmas na escola sede ES Francisco de Holanda, 20 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 10 turmas do 1º ciclo e 3 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23.00h. Com este horário temos a decorrer 2 cursos de formação EFA (Educação e Formação de Adultos) do tipo A e 2 do tipo C e 3 turmas de Português Língua de Acolhimento.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 99 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
- Formação de Adultos
- Centro de Qualifica (CQLF)
- Ensino artístico especializado (música e dança)

A oferta formativa do Agrupamento inclui, no regime diurno, os seguintes cursos:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
 - Cursos Científico-humanísticos:
 - Ciências e Tecnologias;
 - Ciências Socioeconómicas;
 - Línguas e Humanidades;
 - Artes Visuais.

 - Cursos Profissionais:
 - Profissional Técnico de Comércio (TCM);
 - Profissional Técnico de Design Industrial (TDS);
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (TEC);
 - Profissional Técnico de Geriatria (TGR);
 - Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC);
 - Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI).

- Educação e Formação de Adultos
 - Centro de Qualifica:
 - Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC);
 - Orientação vocacional de Adultos.
 - Cursos de educação e formação de adultos de nível secundário, escolar (EFA), tipo A, B e C.
 - Português Língua de Acolhimento (PLA).

Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

4. Discentes

I. N.º de alunos

Tabela 8 - N.º de alunos por escola e modalidade de ensino diurno*

Entidade - Tipo Educação - Nível Educação	N.º Alunos
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda	2226
238867 - Escola Básica de Santa Luzia	299
Educação Pré-Escolar	66
Ensino Básico 1.º Ciclo	233
252529 - Escola Básica de Pégada	90
Ensino Básico 1.º Ciclo	90
341368 - Escola Básica Egas Moniz	507
Ensino Básico 2.º Ciclo	200
Ensino Básico 3.º Ciclo	307
401791 - Escola Secundária Francisco de Holanda	1330
Cursos Científico-Humanísticos	1044
Cursos Profissionais	286

*Dados referentes ao início das atividades letivas

Gráfico 1 – Comparação do n.º de alunos do EB1/JI (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 10 anos

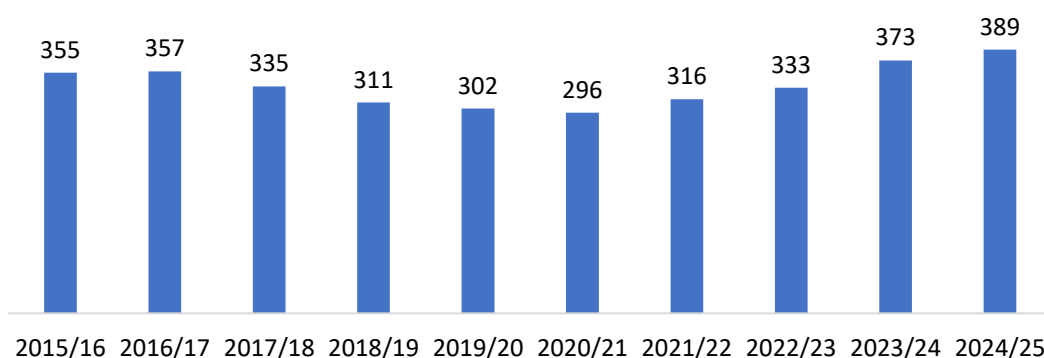


Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 10 anos

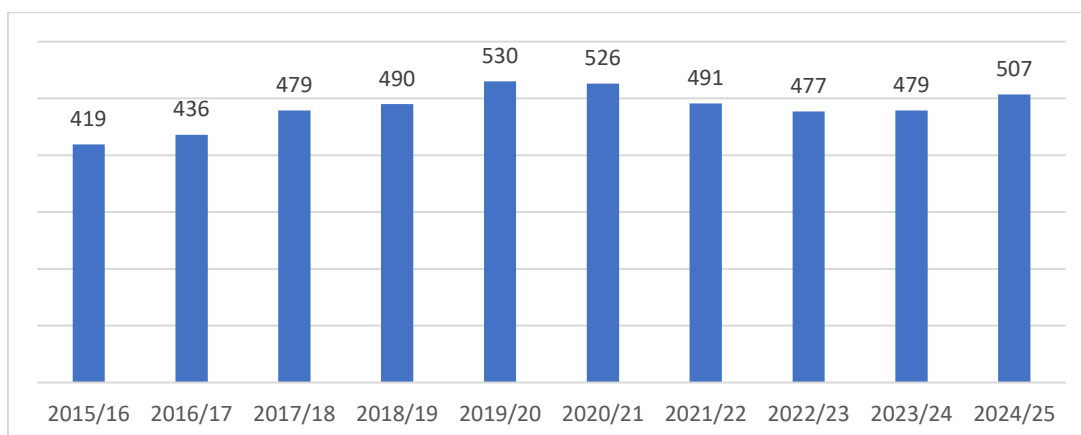
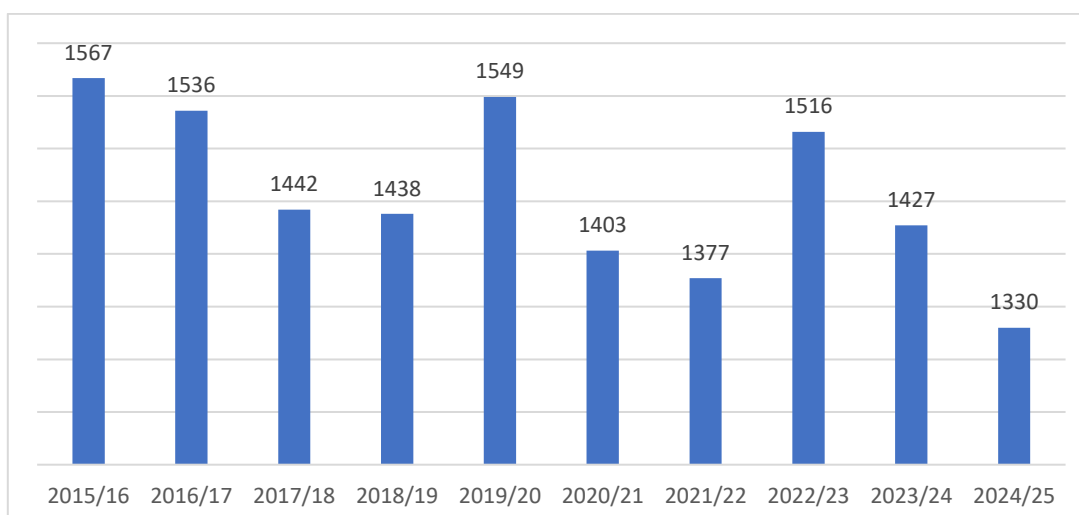


Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 10 anos



II. Alunos com apoio social

Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE			Total
	A	B	C	
Santa Luzia (1ºciclo + JI)	56	42	27	125
Pegada	4	12	9	25
Egas Moniz	79	61	34	174
Francisco de Holanda CCH + CP	82	140	76	298
TOTAL	221	255	146	622

Fonte Misi: dados do final do 1º P

Gráfico 4 – Percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE

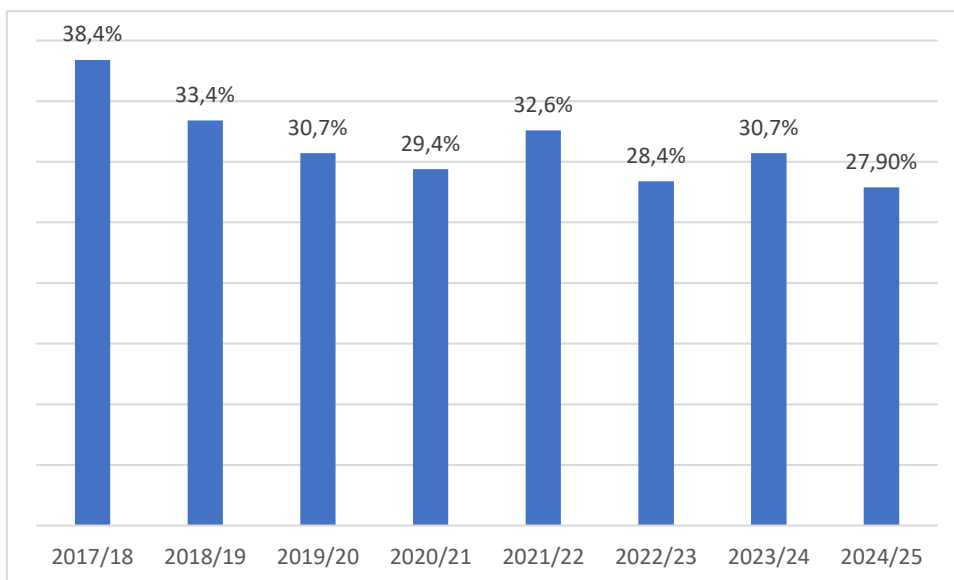


Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito

10º Ano		11º Ano		12º Ano		Total
Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
26	3	31	1	44	5	110

III. Alunos por contexto social

Naturalidade

Tabela 11 - Número de alunos por naturalidade no ensino diurno*

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Afeganistão			12	12
África do Sul			1	1
Alemanha		1		1
Andorra			2	2
Angola	3	17	9	29
Argentina	2	1	1	4
Bangladesh			2	2
Brasil	16	66	57	139

Chile	1			1
China		1	1	2
Colômbia		8	3	11
Coreia do Sul			1	1
Cuba		4	1	5
Eritreia			1	1
Espanha		3	4	7
Filipinas	1			1
França			2	2
Gâmbia			3	3
Guatemala			1	1
Guiné Bissau			1	1
Índia			3	3
Irão		1		1
Itália		2		2
Luxemburgo			1	1
Moçambique		2		2
Mónaco			1	1
Nepal			4	4
Portugal	42	707	1204	1953
República Dominicana		1		1
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte		2	3	5
Rússia			2	2
São Marino			1	1
Síria		1	1	2
Sudão	1	5	1	7
Suíça		3	3	6
Turquia			1	1
Ucrânia		4	2	6
Venezuela		1	1	2
Total	66	830	1330	2226

*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

Tabela 12 – Número de alunos por profissão da mãe e do pai

	Pré -escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Administradores/Analistas de sistemas	1	-	1	-	7	7	3	6	9	17
Advogados e solicitadores	1	-	1	10	3	13	4	5	9	23
Agentes administrativos	4	-	4	88	34	122	103	24	127	253
Agentes de seguros	-	-	-	3	4	7	1	5	6	13
Agentes de serviços da segurança social	1	-	1	2	-	2	6	2	8	11
Agentes das forças de segurança e de proteção civil	-	1	1	8	18	26	4	19	23	50
Agentes de outros serviços	3	1	4	29	25	54	37	37	74	132
Agricultores e atividades de pecuária	1	-	1	2	11	13	2	9	11	25
Alfaiates, costureiros e afins	1	-	1	25	2	27	151	56	207	235
Agentes/Analistas financeiros e de contabilidade	-	-	-	21	20	41	17	13	30	71
Arquitetos	1	-	1	8	10	18	3	7	10	29
Artistas de artes visuais/espetáculo	1	1	2	1	4	5	-	2	2	9
Auxiliares de saúde e agentes de serviços complementares de saúde	2	1	3	28	4	32	47	8	55	90
Cabeleiros, barbeiros, esteticista e afins	4	1	5	58	2	60	34	27	61	126
Comerciantes e agentes de serviços comerciais e de negócio	4	7	11	74	73	147	75	136	211	369
Construtores civis e similares	-	5	5	-	48	48	1	124	125	178
Desenhadores, designers gráficos ou de produto e técnicos afins	1	-	1	16	9	25	6	18	24	50
Diretores de serviços	1	-	1	18	28	46	20	61	81	128
Economistas	-	-	-	-	1	1	4	2	6	7
Educadores de infância	1	-	1	19	-	19	11	-	11	31
Enfermeiros	-	-	-	20	2	22	23	6	29	51
Engenheiros e especialistas em engenharia	-	1	1	21	48	69	10	25	35	105
Especialistas na área da TIC	2	3	5	7	19	26	3	5	8	39
Instaladores/operadores de máquinas e Encarregados	2	4	6	62	60	122	167	161	328	456
Mecânicos e reparadores de equipamentos eletrónicos	-	-	-	-	14	14	1	29	30	44
Médicos	-	-	-	5	6	11	6	6	12	23
Motoristas	-	2	2	1	31	32	3	57	60	94
Outros trabalhadores não qualificados	1	-	1	37	18	55	68	86	154	210
Outros trabalhadores qualificados da área da saúde	1	-	1	13	3	16	4	2	6	23
Professores do ensino básico (1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo) e do ensino secundário	1	2	3	51	26	77	68	22	90	170
Professores dos ensinos universitário e superior ou investigadores	-	-	-	7	11	18	3	1	4	22
Psicólogos	-	-	-	6	1	7	6	-	6	13
Técnicos não especificados	1	2	3	11	43	54	39	41	80	137
Trabalhadores na área da limpeza de espaços interiores e exteriores	1	-	1	11	2	13	9	-	9	23
Trabalhadores na área da restauração, hotelaria e afins	2	4	6	31	34	65	46	32	78	149
Veterinários	-	-	-	1	2	3	2	2	4	7
Profissão não referida/desconhecida	13	24	37	78	165	243	187	273	460	740
Sem profissão	14	2	16	39	33	72	61	37	98	186

Habilitações – Filiação

Tabela 13 – Número de alunos por habilitações da filiação

	Pré-escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Doutoramento	-	-	-	8	20	28	6	5	11	39
Mestrado	5	2	7	35	35	70	32	22	54	131
Licenciatura	14	13	27	248	140	388	222	132	354	769
Bacharelato	2	2	4	12	9	21	18	16	34	59
Pós-graduação	2	1	3	20	8	28	18	6	24	55
Secundário	27	22	49	249	231	480	350	309	659	1188
Básico (3º ciclo)	7	7	14	164	159	323	325	283	608	945
Básico (2º ciclo)	2	-	2	54	85	139	204	257	461	602
Básico (1º ciclo)	-	-	-	12	14	26	68	79	147	173
Formação Desconhecida	3	17	20	176	274	450	82	230	312	782
Outra	4	2	6	6	8	14	22	8	30	50
Sem habilitação	-	-	-	1	2	3	1	1	2	5
Total	66	66	139	986	985	1970	1348	1348	2696	4798

Computador e internet

Tabela 14 - Número de alunos com computador e internet*

Computador/Internet		Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
N	N	20	198	1008	1226
N	S	33	269	133	435
S	N	0	6	1	7
S	S	13	357	189	559
Total		66	830	1331	2227

*O quadro reporta-se ao início do ano letivo (extração de dados do INOVAR).

IV. Alunos por situação de matrícula

Tabela 15 – Número de alunos por situação de matrícula no final do 1º período

			Matriculado	Abandonou	Anulou Matrícula	Transferido	Excluído por Faltas	Total
Pré-Escolar			66			3		69
Básico	Regular	1º Ano	93			1		94
		2º Ano	88			3		91
		3º Ano	70			2		72
		4º Ano	66			1		67
		5º Ano	106					106
		6º Ano	94	1				95
		7º Ano	93			1		94
		8º Ano	107					107
		9º Ano	111					111
Secundário	Profissional	1º Ano	86		1	10		97
		2º Ano	88		3	1		92
		3º Ano	110		1		3	114
	RegularCH	10º Ano	316			11		327
		11º Ano	351		1	5		357
		12º Ano	353		2	3		358
Total			2198	1	8	41	3	2251

*Dados exportados a 30/12/2023 (inclui mobilidades posteriores ao término das atividades letivas do 1º período)

Educação pré-escolar e 1º Ciclo

Tabela 16 – Proveniências dos alunos do 1.º ano

EB Santa Luzia	33
Centro Social de Azurém	15
Jardim Infantil do Patronato de S. Sebastião	14
Jardim de Infância do Lar de Sta Estefânia	10
Centro Social e Paroquial N.ª Sr.ª da Conceição	3
Brasil	3
Fraterna – Centro Comunitário de Solidariedade e Integração Social	2
Jardim de Infância Vener. Ordem S. Francisco	2
Jardim Infantil de S. Dâmaso	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	9
TOTAL	93

Tabela 17 – Proveniências dos alunos do 2.º ano

EB Santa Luzia	68
EB Pegada	21
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	2
TOTAL	91

Tabela 18 – Proveniências dos alunos do 3.º ano

EB Santa Luzia	47
EB Pegada	23
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	2
TOTAL	72

Tabela 19 – Proveniências dos alunos do 4.º ano

EB Santa Luzia	43
EB Pegada	21
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	3
TOTAL	67

Tabela 20 – Transferências (saídas) de escola no 1ºP e respetivo motivo

JI	EB do Pinheiro	1	Vontade expressa do EE
	JI do Lar de Santa Estefânia	1	
	1º ano	Escola no Brasil	1
2º ano	Escola em Espanha	1	
	Escola no Brasil	1	
3º ano	EB de Calvos	1	Vontade expressa do EE
	Colégio Nossa Senhora da Conceição	1	
	EB Alto da Bandeira	1	
4º ano	EB do Carreiro	1	Mudança de residência
TOTAL		9	

Tabela 21 – Transferências (entrada) de escola no 1ºP e respetivo motivo

JI	Brasil	1	Mudança de residência
	Sri Lanka	2	
1º ano	EB S. Romão	1	Vontade expressa do EE
TOTAL		4	

2.º Ciclo e 3º Ciclo

Tabela 22 – Proveniências dos alunos do 5.º ano

EB Santa Luzia	41
EB Pegada	23
E.B. Salgueiral	12
E.B. Monte Largo	5
E.B. Oliveira do Castelo	4
E.B. Nespereira	3
E.B. Polvoreira	2
E.B. S. Roque	2
E.B. Mascotelos	2
E.B. Vinha	2
E.B. Candoso S. Martinho	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	8
TOTAL	106

Tabela 23 – Proveniências dos alunos do 6.º ano

EB Egas Moniz	90
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	4
TOTAL	94

Tabela 24 – Proveniências dos alunos do 7.º ano

EB Egas Moniz	81
Colégio Nossa Senhora da Conceição	3
Brasil	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	5
TOTAL	91

Tabela 25 – Proveniências dos alunos do 8.º ano

EB Egas Moniz	103
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	3
TOTAL	106

Tabela 26 – Proveniências dos alunos do 9.º ano

EB Egas Moniz	107
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	3
TOTAL	110

Tabela 27 - Transferências (saída) de escola dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos no 1.ºP e respetivo motivo

7º ano	AE Gil Vicente	1	Proximidade da residência
TOTAL		1	

Tabela 28 - Transferências (entrada) de escola dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos no 1.ºP e respetivo motivo

6º ano	Brasil	1	Mudança de residência
7º ano	AE Gil Vicente	1	Vontade expressa do EE
	Brasil	1	Mudança de residência
	Iraque	1	
8º ano	EB Gonçalo Sampaio	1	Vontade expressa do EE
9º ano	Brasil	1	Mudança de residência
TOTAL		6	

Tabela 29 - Abandono por AM dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos no 1.ºP

6º ano	Não formalização da intenção de matrícula	1
--------	---	---

Tabela 30 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH

EB Egas Moniz	67
EB Pevidém	51
EB D. Afonso Henriques	46
EB Vale de S. Torcato	28
EB Professor Abel Salazar	24
ES Francisco de Holanda	14
EB/S Santos Simões	14
EB Arquiteto Fernando Távora	12
EB Gil Vicente	12
EB Virgínia Moura	9
EB João de Meira	8
EB Agostinho da Silva	8
EB/S Arqueólogo Mário Cardoso	5
Brasil	4
Colégio N. S. Conceição	3
Associação C. R. Fornelos	2
Colégio do Ave	2
Didáxis	2
AE Caldas de Vizela	2
EB/S S. Bento	2
AE Taipas	2
EB Terras do Ave	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	9
TOTAL	328

Tabela 31 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

AE Padre Benjamim Salgado	1	Não referido
Escola Profissional Cior	1	Reorientação do percurso escolar
Escola Profissional D. Afonso Henriques	1	
Escola Profissional Profitecla	1	
Didáxis	1	
AE Caldas de Vizela	1	
ES Martins Sarmento	2	Vontade expressa do EE
ES Camões	1	Mudança de residência
Suiça	1	
TOTAL	10	

Tabela 32 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

ES D. Maria II	1	Mudança de residência
TOTAL	1	

Tabela 33 - Mudança de turma dos alunos do 10º ano dos CCH e respetivo motivo

10CSE2 --> 10CT2	2	Reorientação do percurso escolar
10TSI --> 10LH4	1	
10LH4 --> 10LH2	1	Mudança de disciplina de opção
10LH4 --> 10LH3 --> 11LH3*	1	* Conclusão do processo de equivalência
TOTAL	5	

11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 34 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH

ESFH	348
EB/S Cabeceiras Basto	1
AE Santos Simões	1
ES Paços de Ferreira	1
ES Martins Sarmiento	1
ES José Régio	1
ES Padre Benjamim Salgado	1
ES D. Sancho I	1
Colégio Cedros	1
Brasil	1
TOTAL	357

Tabela 35 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

AE Santos Simões	1	Vontade expressa do EE
ES Martins Sarmiento	1	
Brasil	1	Mudança de residência
TOTAL	3	

Tabela 36 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

ES Martins Sarmento	1	Vontade expressa do EE
ES Caldas das Taipas	1	
Ucrânia	1	Mudança de residência
TOTAL	3	

Tabela 37 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

11AV2 --> 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
11LH3 --> 10EFA A1	1	
TOTAL	2	

Tabela 38 - Abandono por AM dos alunos do 11.º ano no 1.ºP

AM a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 39 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH

ESFH	357
Associação C. R. Fornelos	2
TOTAL	359

Tabela 40 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

Escola Profissional Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
ES Fonseca Benevides	1	Mudança de residência
TOTAL	2	

Tabela 41 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12LH1 --> 12CSE3	1	Reorientação do percurso escolar
12CT3 --> 12EFA C1	1	

TOTAL	2
--------------	----------

Tabela 42 - Abandono por AM dos alunos do 12.º ano no 1.ºP

AM a todas as disciplinas	2
---------------------------	---

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 43 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

EB Pevidém	13
ES Francisco de Holanda	12
EB Egas Moniz	12
EB D. Afonso Henriques	7
EB Professor Abel Salazar	6
EB Vale de S. Torcato	5
EB Arquiteto Fernando Távora	4
EB Gil Vicente	4
EB João de Meira	4
EB Virgínia Moura	4
ES Martins Sarmiento	3
EB/S S. Bento	2
Nepal	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	8
TOTAL	86

Tabela 44 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

AE Caldas de Vizela	1	Reorientação do percurso escolar
Escola Profissional D. Afonso Henriques	2	
Didáxis	1	
Escola Profissional do Ave	1	
Escola de Moda do Porto	1	
ES Martins Sarmiento	1	
Cenfim	1	
Escola Profissional Profitecla	2	
TOTAL	11	

Tabela 45 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

Índia	1	Mudança de residência
Colômbia	2	
Brasil	1	
Nepal	1	
ES Martins Sarmento	1	Reorientação do percurso escolar
AE S. Bento de Vizela	1	Vontade expressa do EE
	1	Matrícula posterior ao início das atividades letivas para conclusão do curso
TOTAL	8	

Tabela 46 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

10TSI --> 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
10TSI --> 10LH4	1	
TOTAL	2	

Tabela 47 - Abandono por AM dos alunos do 10.º ano CP no 1.ºP

AM a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

11.º ano do Ensino Profissional

Tabela 48 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CP

ESFH	90
------	----

Tabela 49 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

Escola Profissional Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
TOTAL	1	

Tabela 50 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

	2	Matrícula posterior ao início das atividades letivas para conclusão do curso
TOTAL	2	

Tabela 51 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

11TDS --> 11TCM	1	Reorientação do percurso escolar
TOTAL	1	

Tabela 52 - Abandono por AM dos alunos do 11.º ano CP no 1.ºP

AM a todas as disciplinas	3
---------------------------	---

12º ano do Ensino Profissional

Tabela 53 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CP

ESFH	111
------	------------

Tabela 54 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 12.º ano CP e respetivo motivo

	3	Matrícula posterior ao início das atividades letivas para conclusão do curso
TOTAL	3	

Tabela 55 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano CP e respetivo motivo

12TCM --> 10 EFA A1	3	Reorientação do percurso escolar
TOTAL	3	

Tabela 56 - Abandono por AM ou EF dos alunos do 12.º ano CP no 1.ºP

EF a todas as disciplinas	3
AM a todas as disciplinas	1
TOTAL	4

5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 57 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	2AP 3AP	1SLB; 1SLC 2AP 3AP 4AP; 4SLB	
Bom	1AP; 1SLC 2SLB; 2SLC 3SLA; 3SLB 4AP; 4SLA; 4SLB	1AP; 1SLA 2SLA; 2SLB; 2SLC 3SLA; 3SLB 4SLA	1SLA; 1SLB; 1SLC 2AP; 2SLA; 2SLB 3SLA 4AP; 4SLA; 4SLB
Suficiente	1SLA 2SL		1AP 2SLC 3AP; 3SLB
Insuficiente	1SLB		

No 1º ciclo, verifica-se, em todos os parâmetros, a classificação de Bom na maioria das turmas. O parâmetro comportamento foi avaliado entre Bom e Suficiente na totalidade das turmas.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram definidos os seguintes indicadores:

- **Assiduidade** (faltas justificadas e injustificadas)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Pontualidade** (faltas por atraso) com descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Aproveitamento (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- entre 4,5 a 5 valores: muito bom
- entre 3,5 a 4,4 valores: bom
- entre 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- entre 0 a 2,4 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registadas).

Tabela 58 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	5A, 5B, 5C, 5D 6D	5A, 5B, 5C, 5D 6A, 6C, 6D		
Bom	6A, 6B, 6C	6B	5C, 5D 6C, 6D	5A, 5B, 5C, 5D 6A, 6B, 6C, 6D
Satisfatório			5B 6A	
Pouco satisfatório			5A 6B	
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Não Satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados nas várias turmas de 5º e 6º anos, havendo, apenas a classificação de Pouco Satisfatório no comportamento relativo a duas das turmas, sendo uma de 5º ano e a outra do 6º ano. No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, foram atribuídas classificações de Muito Bom e de Bom.

Tabela 59 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		7A, 7B, 7C, 7D 8A, 8B, 8C, 8D 9A, 9B, 9D		
Bom	7A, 7B, 7C, 7D 8A, 8B, 8D 9A, 9B, 9C, 9D	9C	7D 8D 9B	7D 8A, 8D 9D
Satisfatório	8C		7A, 7B, 7C 8A, 8C 9A, 9D	7A, 7B, 7C 8B, 8C 9A, 9B, 9C
Pouco satisfatório			8B 9C	
Não satisfatório				

Da análise dos dados apresentados na tabela anterior, destaca-se a classificação de Pouco Satisfatório no comportamento de duas das turmas, uma de 8º ano e outra de 9º ano. Verifica-se, também, que não foram registadas classificações de Não satisfatório e que, no que diz respeito ao parâmetro pontualidade, o mesmo foi classificado como Muito Bom, excetuando-se apenas uma turma. No que concerne ao parâmetro aproveitamento, apenas se verificam classificações de Bom e Satisfatório.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram, também, definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas por turma)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Aproveitamento (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 60 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10CSE2	10AV1; 10CSE1; 10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10LH2; 10LH3; 10LH4	10LH3;	
Bom	10AV1; 10CSE1; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10LH1; 10LH2; 10LH3; 10LH4		10AV1; 10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5;	10AV1; 10CSE1; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10LH2; 10LH3
Satisfatório		10LH1	10CSE1; 10LH2; 10LH4	10CSE2; 10CT5; 10LH1; 10LH4
Pouco satisfatório			10LH1	
Não satisfatório				

Na avaliação dos diferentes parâmetros foram registadas, na maioria das turmas, classificações de Bom. No que diz respeito à assiduidade, apenas numa das turmas a classificação foi de Muito bom. Com classificação de Pouco satisfatório, regista-se uma turma no parâmetro do comportamento. Destaca-se o parâmetro pontualidade com classificação de Muito bom, havendo apenas uma turma com classificação de Satisfatório. No aproveitamento, as classificações variaram entre o Bom e o Satisfatório.

Tabela 61 – Cursos científico – humanísticos do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	11CT6	11AV1; 11CSE1; 11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4	11CT1; 11CT4; 11CT5	
Bom	11AV2; 11CSE1; 11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4	11AV2	11AV1; 11AV2; 11CT2; 11CT3; 11CT6; 11LH1; 11LH2; 11LH4	11AV1; 11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6;
Satisfatório	11AV1		11CSE2; 11LH3	11AV2; 11CSE1; 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4
Pouco satisfatório			11CSE1	
Não satisfatório				

Não foram registadas classificações de Não satisfatório, havendo, apenas, classificação de Pouco satisfatório numa turma relativamente ao comportamento. Neste parâmetro, nas restantes turmas regista-se classificação variável entre o Muito bom e os satisfatório. No parâmetro pontualidade, só numa turma a classificação foi de Bom, sendo Muito bom nas restantes turmas. No aproveitamento, as classificações variaram entre o Bom e o Satisfatório. No que diz respeito à assiduidade, a classificação mais registada foi de Bom, havendo uma turma com Muito bom e outra com Satisfatório.

Tabela 62 – Cursos científico - humanísticos do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	12AV2; 12CSE1; 12CT1; 12CT5	12AV1; 12AV2; 12CSE1; 12CSE3; 12CT1; 12CT3; 12CT4; 12CT5; 12LH3; 12LH4	12CSE1; 12CT2; 12CT3	
Bom	12AV1; 12CSE2; 12CSE3; 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4	12CSE2; 12CT2; 12LH1; 12LH2	12AV2; 12CSE3; 12CT4; 12LH1; 12LH3; 12LH4	12AV1; 12AV2; 12CSE1; 12CSE2; 12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12CT5; 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4
Satisfatório			12AV1; 12CSE2; 12CT1; 12CT5; 12LH2	12CSE3
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

No que diz respeito à assiduidade, em todas as turmas regista-se classificação de Bom na maioria das turmas, sendo Muito bom nas restantes. Na avaliação da pontualidade, na maioria das turmas, a classificação foi de Muito Bom, sendo Bom em quatro das turmas. No comportamento, as classificações variaram entre Muito bom e Satisfatório. Relativamente ao aproveitamento, apenas numa turma a classificação foi de Satisfatório, sendo Bom nas restantes turmas. Não se registam classificações de Não satisfatório.

Tabela 63 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10TDS; 10TSI	10TGR; 10TMC; 10TSI		
Bom	10TGR; 10TMC	10TDS	10TGR; 10TMC	10TDS; 10TGR; 10TSI
Satisfatório	10TCM	10TCM	10TCM; 10TDS; 10TSI	10TCM; 10TMC
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Não existe qualquer classificação abaixo do Satisfatório em qualquer dos parâmetros. Estando a maioria das classificações entre o Bom e o Satisfatório.

Tabela 64 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		11TDS; 11TEC	11TDS	11TDS
Bom		11TCM; 11TMC		11TCM; 11TEC
Satisfatório	11TDS; 11TSI	11TSI	11TCM; 11TEC; 11TSI	11TMC; 11TSI
Pouco satisfatório				
Não satisfatório	11TCM; 11TEC; 11TMC		11TMC	

Destaca-se a turma 11TDS avaliada em todos os parâmetros entre Satisfatório e Muito bom. Por sua vez, regista-se na turma 11TSI classificação de Satisfatório em todos os parâmetros. Nas restantes turmas são mais variáveis, entre o Muito bom e o Não satisfatório.

Tabela 65 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		12TCM; 12TDS; 12TEC; 12TMC; 12TSI	12TEC	12TMC
Bom	12TDS;		12TSI	12TDS
Satisfatório	12TEC; 12TMC; 12TSI		12TDS; 12TMC	12TEC; 12TSI
Pouco satisfatório			12TCM	12TCM
Não satisfatório	12TCM			

Destaca-se a classificação de Muito bom em todas as turmas no que diz respeito à pontualidade. Apenas no parâmetro assiduidade, há uma menção de Não satisfatório. No comportamento e no aproveitamento, as classificações estão distribuídas entre o Muito bom e o Pouco satisfatório.

6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 66 - Número de alunos dos cursos científico-humanísticos sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 1.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
11AV2	1	EDF	X			
12CT5	1	API B	X			

Tabela 67 - Número de alunos dos cursos profissionais sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 1.º período

1.º Período		N.º alunos					
		1 Módulo	2 Módulos	3 Módulos	4 Módulos	5 Módulos	6 ou + Módulos
TCM	10.º Ano	1		1			
	11.º Ano	3	2				2
	12.º Ano	7	5	2	3	1	1
TDS	10.º Ano			1		1	1
	11.º Ano	3					
	12.º Ano	1	2	4	2	1	3
TEC	-----						
	11.º Ano	2	2	1	1		
	12.º Ano	4	2	1	1		
TGR	10.º Ano	2	1		1	1	

TMC	10.º Ano	3	3	1			1
	11.º Ano	3	3	1			
	12.º Ano	6	3	4	1	2	1
TSI	10.º Ano	4	1	1		1	1
	11.º Ano	4	2	4	2		4
	12.º Ano	5		1	2	1	2

Das medidas situações registadas na tabela acima, apenas um aluno com medidas de recuperação a um módulo não cumpriu as tarefas. Nas restantes situações, as medidas foram cumpridas com sucesso.

Gráfico 5 – N.º de alunos do 10º ano dos cursos profissionais com medidas de recuperação de faltas

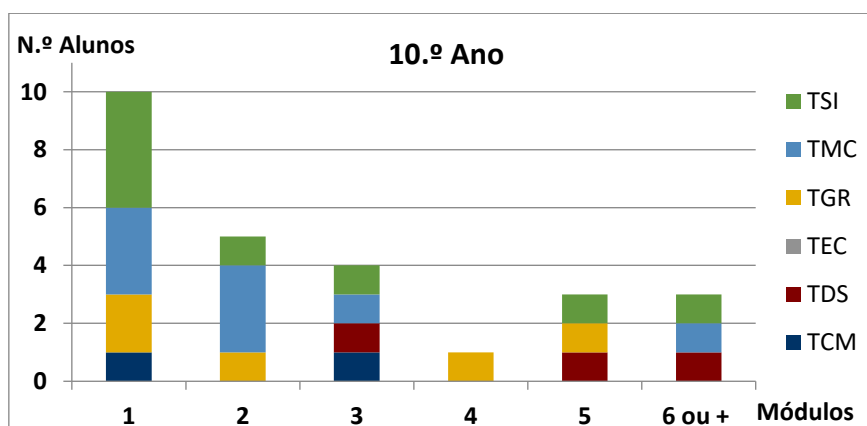


Gráfico 6 – N.º de alunos do 11.º ano dos cursos profissionais com medidas de recuperação de faltas

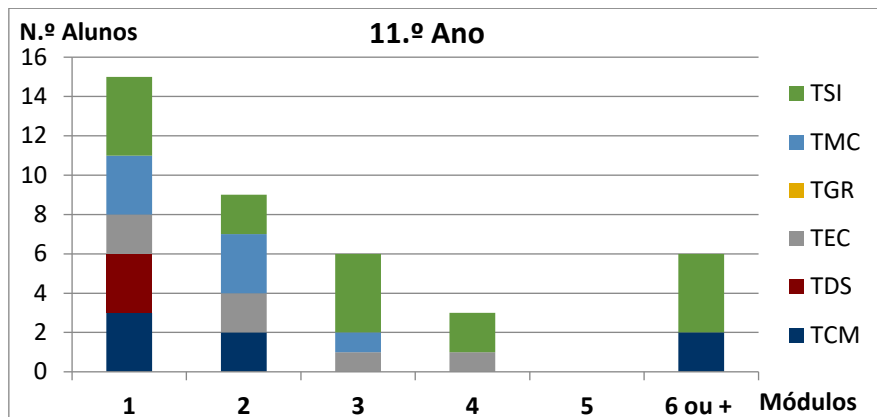
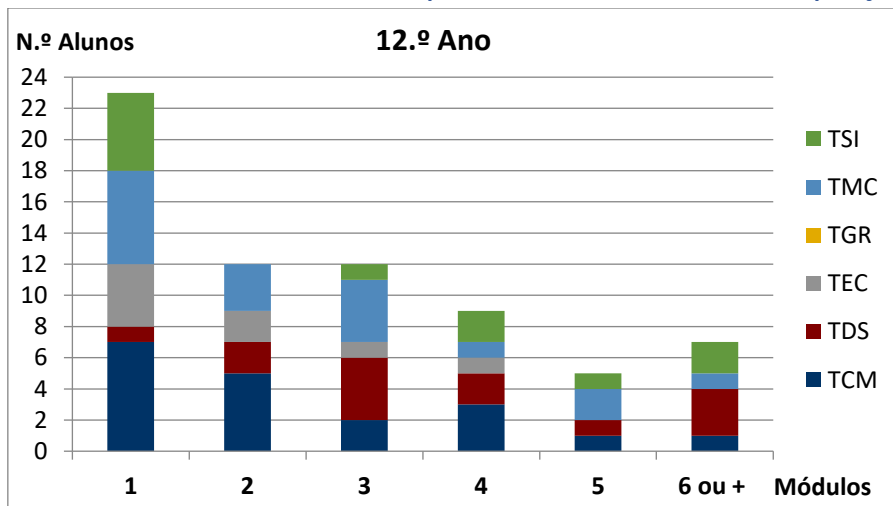


Gráfico 7 – N.º de alunos do 12.º ano dos cursos profissionais com medidas de recuperação de faltas



7. Classificações

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

1.º Ano

Tabela 68 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	88	97,8	2	2,2	2	25	36	27	3,98
PLNM	2	66,7	1	33,3	1	1	0	1	3,33
MAT	91	97,8	2	2,2	2	21	46	24	3,99
EM	93	100,0	0	0,0	0	8	41	44	4,39
APE	91	97,8	2	2,2	2	27	33	31	4,00
OC	92	98,9	1	1,1	1	32	31	29	3,95
EA	93	100,0	0	0,0	0	32	48	13	3,80
EDF	93	100,0	0	0,0	0	25	56	12	3,86
TOTAL	643	98,8	8	1,2	8	171	291	181	3,99

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM e APE. Registam-se classificações negativas nas disciplinas de PORT, PLNM, MAT, APE e OC. PLNM e EA correspondem às disciplinas com média mais baixa.

2.º Ano

Tabela 69 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	84	100,0	0	0,0	0	34	37	13	3,75
PLNM	5	100,0	0	0,0	0	3	1	1	3,60
MAT	87	97,8	2	2,2	2	28	43	16	3,82
EM	89	100,0	0	0,0	0	24	37	28	4,04
APE	89	100,0	0	0,0	0	26	47	16	3,89
OC	89	100,0	0	0,0	0	28	42	19	3,90
EA	89	100,0	0	0,0	0	11	56	22	4,12
EDF	89	100,0	0	0,0	0	10	70	9	3,99
TOTAL	621	99,7	2	0,3	2	164	333	124	3,93

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EA e EM. Apenas se registaram classificações de Insuficiente na disciplina de MAT. As disciplinas de PLNM e de PORT são as que apresentam resultados menos satisfatórios.

Tabela 70 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	67	95,7	3	4,3	3	25	26	16	3,79
MAT	66	94,3	4	5,7	4	27	25	14	3,70
EM	69	98,6	1	1,4	1	16	36	17	3,99
ING	70	100,0	0	0,0	0	19	24	27	4,11
APE	69	98,6	1	1,4	1	28	21	20	3,86
EA	70	100,0	0	0,0	0	17	32	21	4,06
EDF	70	100,0	0	0,0	0	13	44	13	4,00
TOTAL	481	98,2	9	1,8	9	145	208	128	3,93

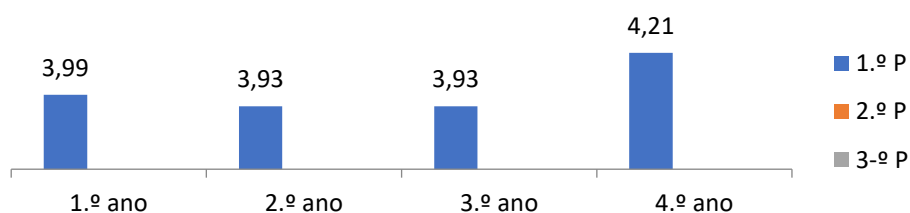
Apenas nas disciplinas de ING, EA e EDF não se registam classificações de Insuficiente. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são ING e EA, sendo a disciplina de MAT a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Tabela 71 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	66	100,0	0	0,0	0	14	30	22	4,12
MAT	66	100,0	0	0,0	0	14	27	25	4,17
EM	66	100,0	0	0,0	0	16	25	25	4,14
ING	66	100,0	0	0,0	0	15	27	24	4,14
APE	66	100,0	0	0,0	0	14	36	16	4,03
EA	66	100,0	0	0,0	0	1	34	31	4,45
EDF	66	100,0	0	0,0	0	1	38	27	4,39
TOTAL	462	100,0	0	0,0	0	75	217	170	4,21

Não se registam classificações de Insuficiente nas disciplinas do 4º ano. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são EDF e EA. A disciplina de APE é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano, no 1.º período



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5º Ano

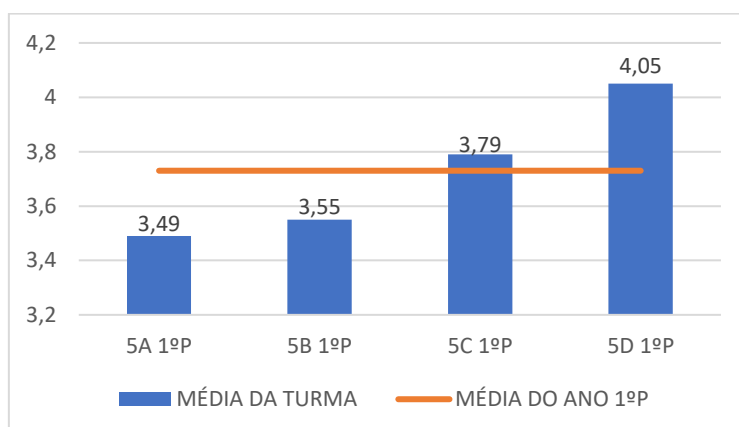
Tabela 72 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	100	95,2	5	4,8	5	39	40	21	3,73
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	4,00
ING	97	91,5	9	8,5	9	44	42	11	3,52
HGP	100	94,3	6	5,7	6	25	47	28	3,92
MAT	83	78,3	23	21,7	23	41	34	8	3,25
CN	96	90,6	10	9,4	10	39	43	14	3,58
EDV	101	95,3	5	4,7	5	74	27	0	3,21
EDT	76	92,7	6	7,3	6	58	18	0	3,15
EDM	75	91,5	7	8,5	7	21	37	17	3,78
EDF	106	100,0	0	0,0	0	13	79	14	4,01
CID	104	98,1	2	1,9	2	24	42	38	4,09
APE_DT	104	98,1	2	1,9	2	25	41	38	4,08
EMRC	77	100,0	0	0,0	0	1	48	28	4,35
TOTAL	1120	93,7	75	6,3	75	404	499	217	3,72

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: EMRC e CID

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: EDT E EDV

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma no 1º período e média do ano



6º Ano

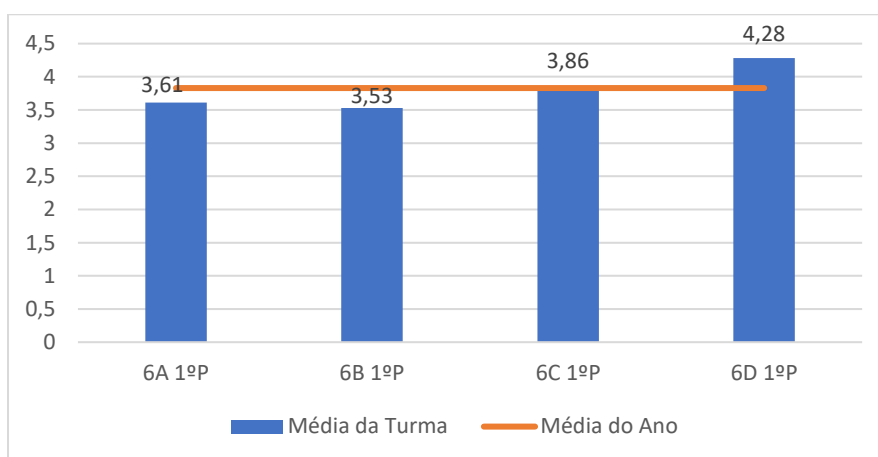
Tabela 73 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	89	95,7	4	4,3	4	28	54	7	3,69
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	4,00
ING	85	90,4	9	9,6	9	36	39	10	3,53
HGP	93	98,9	1	1,1	1	28	44	21	3,90
MAT	81	86,2	13	13,8	13	44	32	5	3,31
CN	91	96,8	3	3,2	3	23	58	10	3,80
EDV	93	98,9	1	1,1	1	48	29	16	3,64
EDT	81	98,8	1	1,2	1	32	36	13	3,74
EDM	74	90,2	8	9,8	8	13	38	23	3,93
EDF	92	97,9	2	2,1	2	19	48	25	4,02
CID	94	100,0	0	0,0	0	26	38	30	4,04
APE_DT	94	100,0	0	0,0	0	24	36	34	4,11
EMRC	35	100,0	0	0,0	0	0	19	16	4,46
TOTAL	1003	96,0	42	4,0	42	321	472	210	3,81

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMRC e APE_DT

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e ING

Gráfico 10 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma no 1º período e média do ano



7º Ano

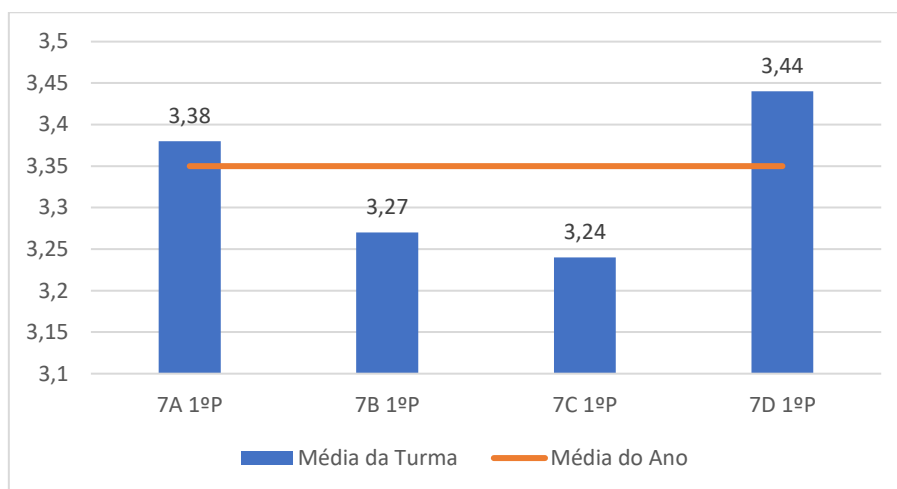
Tabela 74 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	47	54,0	40	46,0	40	31	16	0	2,72
PLNM	3	100,0	0	0,0	0	1	2	0	3,67
ING	72	80,0	18	20,0	18	36	22	14	3,36
FRC	79	90,8	8	9,2	8	35	22	22	3,67
HST	84	93,3	6	6,7	6	57	26	1	3,24
GGF	77	85,6	13	14,4	13	36	33	8	3,40
MAT	67	74,4	23	25,6	23	31	21	15	3,31
CN	76	84,4	14	15,6	14	43	28	5	3,27
FQ	70	77,8	20	22,2	20	37	25	8	3,23
EDV	66	84,6	12	15,4	12	48	18	0	3,08
EDF	89	97,8	2	2,2	2	25	64	0	3,68
OA	67	85,9	11	14,1	11	52	15	0	3,05
EMRC	51	100,0	0	0,0	0	6	28	17	4,22
TOTAL	848	83,5	167	16,5	167	438	320	90	3,33

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: EMRC e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: PORT e OA

Gráfico 11 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma no 1º período e média do ano



8º ano

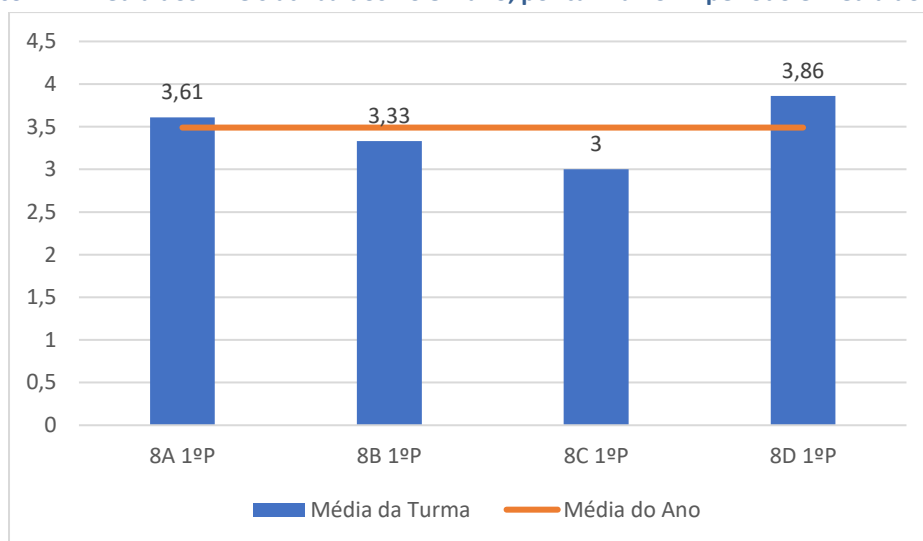
Tabela 75 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	86	86,0	14	14,0	14	53	21	12	3,31
PLNM	4	100,0	0	0,0	0	2	2	0	3,50
ING	72	69,9	31	30,1	31	27	23	22	3,35
FRC	97	95,1	5	4,9	5	44	37	16	3,63
HST	102	99,0	1	1,0	1	43	36	23	3,79
GGF	90	87,4	13	12,6	13	36	31	23	3,62
MAT	72	69,9	31	30,1	31	37	26	9	3,13
CN	82	78,8	22	21,2	22	41	36	5	3,23
FQ	79	76,7	24	23,3	24	37	32	10	3,27
EDV	85	92,4	7	7,6	7	38	40	7	3,51
EDF	103	98,1	2	1,9	2	46	53	4	3,56
OA	77	83,7	15	16,3	15	41	31	5	3,28
EMRC	83	100,0	0	0,0	0	16	40	27	4,13
TOTAL	1032	86,2	165	13,8	165	461	408	163	3,48

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMRC e HST

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: MAT e CN

Gráfico 12 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma no 1º período e média do ano



9º Ano

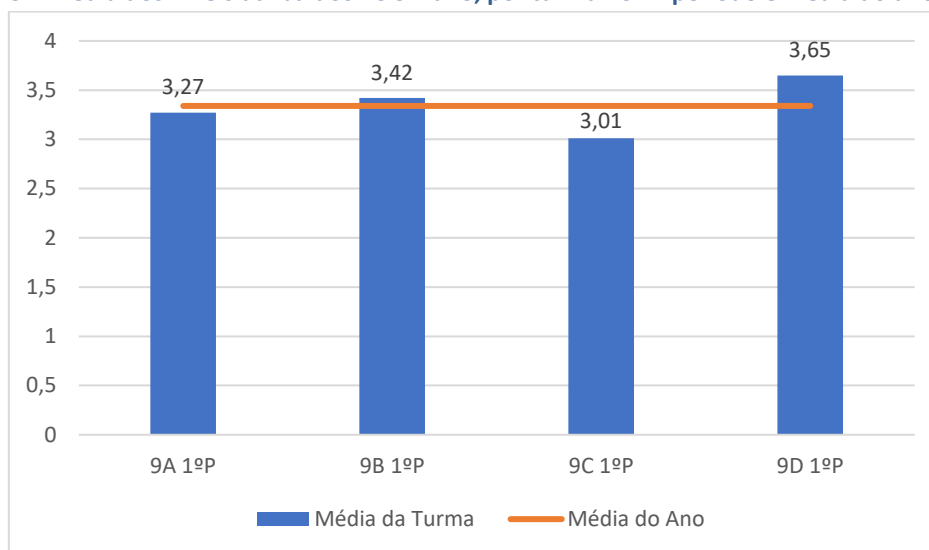
Tabela 76 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	Nº.Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	1	2	3	4	5	
PORT	86	81,1	20	18,9	0	20	49	31	6	3,22
PLNM	4	80,0	1	20,0	0	1	2	2	0	3,20
ING	98	88,3	13	11,7	0	13	43	38	17	3,53
FRC	101	92,7	8	7,3	0	8	49	37	15	3,54
HST	108	97,3	3	2,7	0	3	54	44	10	3,55
GGF	105	94,6	6	5,4	0	6	55	38	12	3,50
MAT	78	70,3	33	29,7	0	33	46	18	14	3,12
CN	78	70,3	33	29,7	0	33	48	27	3	3,00
FQ	90	81,1	21	18,9	2	19	52	30	8	3,21
EDV	78	80,4	19	19,6	0	19	57	18	3	3,05
EDF	106	95,5	5	4,5	0	5	46	51	9	3,58
OA	80	82,5	17	17,5	0	17	57	23	0	3,06
EMRC	53	100,0	0	0,0	0	0	14	24	15	4,02
TOTAL	1065	85,6	179	14,4	2	177	572	381	112	3,34

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMRC e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: CN e EDV

Gráfico 13 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma no 1º período e média do ano



III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 77– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	19	73,1	7	26,9	0	7	11	5	3	12,08
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	12,00
ING	25	92,6	2	7,4	0	2	7	11	7	14,81
FIL	22	81,5	5	18,5	0	5	12	8	2	12,59
EDF	28	100,0	0	0,0	0	0	3	21	4	15,93
DS A	27	100,0	0	0,0	0	0	2	21	4	15,85
GD A	19	70,4	8	29,6	0	8	10	7	2	11,96
MAT B	14	100,0	0	0,0	0	0	5	6	3	14,21
HCA	13	100,0	0	0,0	0	0	3	8	2	14,69
TOTAL	168	88,4	22	11,6	0	22	54	87	27	13,79

10AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 -		18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.			13	14 - 17		
PORT	48	87,3	7	12,7	0	7	36	12	0	11,86
ING	50	90,9	5	9,1	1	4	21	19	10	13,93
FIL	51	92,7	4	7,3	0	4	24	26	1	13,28
EDF	55	100,0	0	0,0	0	0	2	45	8	16,15
MAT A	51	92,7	4	7,3	0	4	19	25	7	13,78
ECN A	42	76,4	13	23,6	3	10	26	12	4	11,85
GGF A	26	92,9	2	7,1	0	2	11	15	0	13,21
HST B	23	85,2	4	14,8	0	4	14	8	1	12,11
TOTAL	298	90,3	32	9,7	4	28	117	150	31	13,47

10CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13		14 - 17		18 - 20
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.			14 - 17	18 - 20			
PORT	118	96,7	4	3,3	0	4	57	56	5	13,54	
PLNM	3	100,0	0	0,0	0	0	3	0	0	12,25	
ING	114	91,2	11	8,8	4	7	35	53	26	14,44	
FIL	118	93,7	8	6,3	0	8	39	69	10	13,88	
EDF	124	99,2	1	0,8	1	0	4	91	29	16,19	
MAT A	120	96,0	5	4,0	0	5	20	49	51	16,03	
BGG	94	93,1	7	6,9	0	7	45	44	5	13,44	
FQ A	106	84,8	19	15,2	0	19	50	42	14	13,31	
GD A	21	87,5	3	12,5	0	3	10	6	5	13,17	
TOTAL	818	93,4	58	6,6	5	53	263	410	145	14,03	

10CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13		14 - 17		18 - 20
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.			14 - 17	18 - 20			
PORT	86	87,8	12	12,2	1	11	43	42	1	12,84	
PLNM	0	0,0	1	100,0	0	1	0	0	0	9,00	
ING	68	68,7	31	31,3	4	27	24	25	19	13,00	
FIL	83	84,7	15	15,3	3	12	46	33	4	12,59	
EDF	97	100,0	0	0,0	0	0	10	69	18	15,55	
HST A	66	74,2	23	25,8	9	14	41	22	3	11,67	
GGF A	76	86,4	12	13,6	0	12	51	23	2	12,03	
MACS	60	90,9	6	9,1	3	3	11	30	19	15,20	
LP	23	100,0	0	0,0	0	0	15	8	0	12,35	
TOTAL	559	84,8	100	15,2	20	80	241	252	66	12,69	

10LH

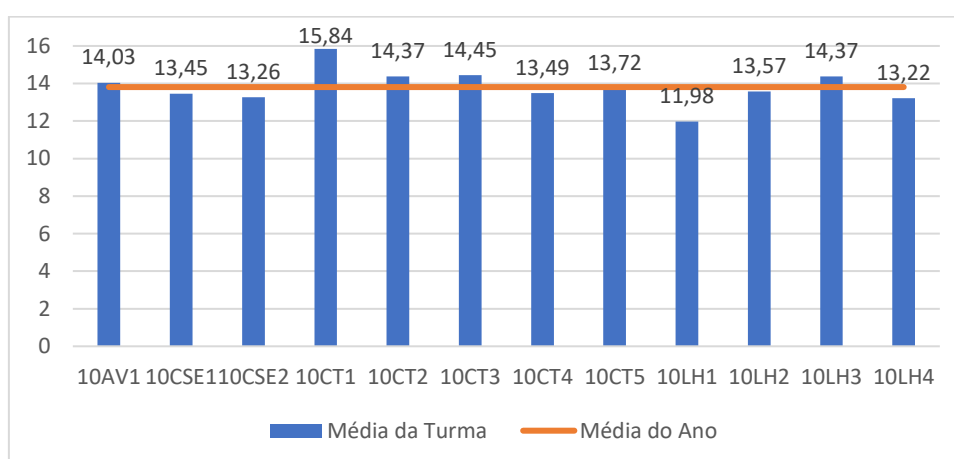
Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

- AV:** EDF e DS A
- CSE:** EDF e ING
- CT:** EDF e MAT A
- LH:** EDF e MACS

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

- AV:** GD A, PLNM e PORT
- CSE:** ECN A e PORT
- CT:** GD A e FQ A
- LH:** PLNM, HST A e GGF A

Gráfico 14 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma no 1º período e média do ano



11º Ano

Tabela 78 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina em cada curso.

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	34	72,3	13	27,7	2	11	24	9	1	11,15
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	17,00
ING	47	97,9	1	2,1	0	1	17	20	10	14,79
FIL	32	66,7	16	33,3	0	16	14	12	6	12,21
EDF	48	100,0	0	0,0	0	0	12	22	14	15,54
DS A	44	91,7	4	8,3	0	4	10	20	14	15,15
GD A	25	55,6	20	44,4	6	14	9	8	8	11,69
HCA	35	72,9	13	27,1	3	10	20	7	8	12,33
TOTAL	266	79,9	67	20,1	11	56	106	99	61	13,73

11AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	42	82,4	9	17,6	1	8	25	17	0	12,18
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	11,00
ING	48	92,3	4	7,7	0	4	13	28	7	14,44
FIL	42	82,4	9	17,6	1	8	25	16	1	12,28
EDF	50	98,0	1	2,0	0	1	2	33	15	16,38
MAT A	36	69,2	16	30,8	4	12	21	11	4	11,70
ECN A	36	69,2	16	30,8	3	13	25	11	0	11,03
GGF A	49	94,2	3	5,8	0	3	22	25	2	13,44
TOTAL	304	84,0	58	16,0	9	49	134	141	29	12,80

11CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	145	97,3	4	2,7	1	3	61	72	12	14,05
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	0	1	1	0	13,00
ING	147	97,4	4	2,6	0	4	25	69	53	16,09
FIL	145	96,0	6	4,0	0	6	59	69	17	14,26
EDF	150	99,3	1	0,7	0	1	1	74	75	17,29
MAT A	128	88,3	17	11,7	2	15	42	57	29	14,25
BGG	116	93,5	8	6,5	0	8	53	57	6	13,54
FQ A	111	76,6	34	23,4	1	33	67	38	6	12,19
GD A	13	65,0	7	35,0	4	3	6	5	2	12,05
TOTAL	957	92,2	81	7,8	8	73	315	442	200	14,08

11CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	75	80,6	18	19,4	3	15	59	16	0	11,23
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	0	1	0	1	15,50
ING	87	91,6	8	8,4	1	7	27	54	6	14,03
FIL	71	74,7	24	25,3	2	22	47	24	0	11,40
EDF	93	97,9	2	2,1	0	2	8	75	10	15,20
HST A	85	90,4	9	9,6	0	9	47	34	4	13,00
GGF A	92	98,9	1	1,1	0	1	51	40	1	12,98
MACS	53	73,6	19	26,4	1	18	29	22	2	11,94
LP	16	76,2	5	23,8	0	5	11	5	0	11,38
TOTAL	574	87,0	86	13,0	7	79	280	270	24	12,96

11LH

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: PLNM, EDF e DS A

CSE: EDF e ING

CT: EDF e ING

LH: PLNM, EDF e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

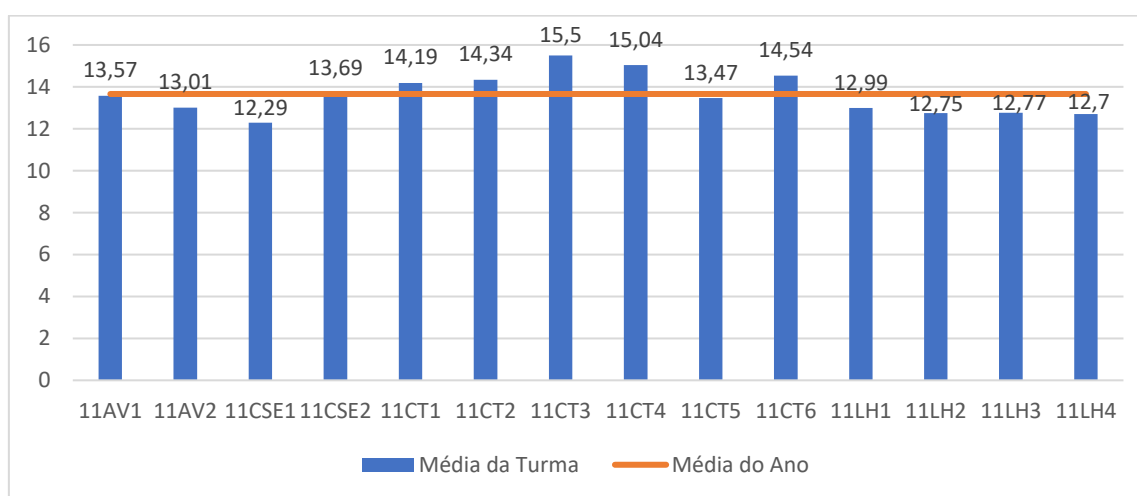
AV: PORT e GD A

CSE: PLNM, ECN A e MAT A

CT: GD A e FQ A

LH: PORT e LP

Gráfico 15 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma no 1º período e média do ano



12º Ano

Tabela 79 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	36	80,0	9	20,0	0	9	28	8	0	11,82
PLNM	9	100,0	0	0,0	0	0	3	6	0	14,67
EDF	54	100,0	0	0,0	0	0	4	39	11	15,95
DS A	31	88,6	4	11,4	0	4	9	19	3	14,45
OA	33	94,3	2	5,7	0	2	10	15	8	14,59
OM B	16	100,0	0	0,0	0	0	3	13	0	15,06
MTC	19	100,0	0	0,0	0	0	0	14	5	16,68
TOTAL	198	93,0	15	7,0	0	15	57	114	27	14,75

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		10 -					
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	13	14 - 17	18 - 20	
PORT	67	98,5	1	1,5	0	1	24	40	3	14,07
EDF	68	100,0	0	0,0	0	0	0	32	36	17,51
MAT A	49	72,1	19	27,9	1	18	19	22	8	12,53
API B	28	100,0	0	0,0	0	0	0	1	27	18,39
ECN C	68	100,0	0	0,0	0	0	15	38	15	15,43
GGF C	19	95,0	1	5,0	0	1	10	8	1	13,40
ING	22	100,0	0	0,0	0	0	1	8	13	17,64
TOTAL	186	90,3	20	9,7	1	19	45	77	64	15,48

12CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		10 -					
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	122	92,4	10	7,6	1	9	45	66	11	13,72
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	16,00
EDF	134	100,0	0	0,0	0	0	2	39	93	17,86
MAT A	108	83,7	21	16,3	0	21	46	46	16	13,31
API B	101	100,0	0	0,0	0	0	5	30	66	17,69
BIO	72	96,0	3	4,0	0	3	20	41	11	14,64
FIS	55	100,0	0	0,0	0	0	14	14	27	16,51
ING	23	100,0	0	0,0	100	0	0	2	3	18,00
QMC	11	100,0	0	0,0	0	0	0	1	10	18,30
TOTAL	627	94,9	34	5,1	101	33	132	240	237	16,23

12CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		10 -					
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	83	92,2	7	7,8	0	7	58	21	4	12,38
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	12,00
EDF	91	100,0	0	0,0	0	0	0	40	51	17,52
HST A	88	98,9	1	1,1	0	1	30	41	17	14,72
GGF C	73	97,3	2	2,7	0	2	28	32	13	14,54
PSI B	15	100,0	0	0,0	0	0	0	8	7	17,33
SOC	89	97,8	2	2,2	0	2	8	53	28	16,33
TOTAL	440	97,3	12	2,7	0	12	125	195	120	14,97

12LH

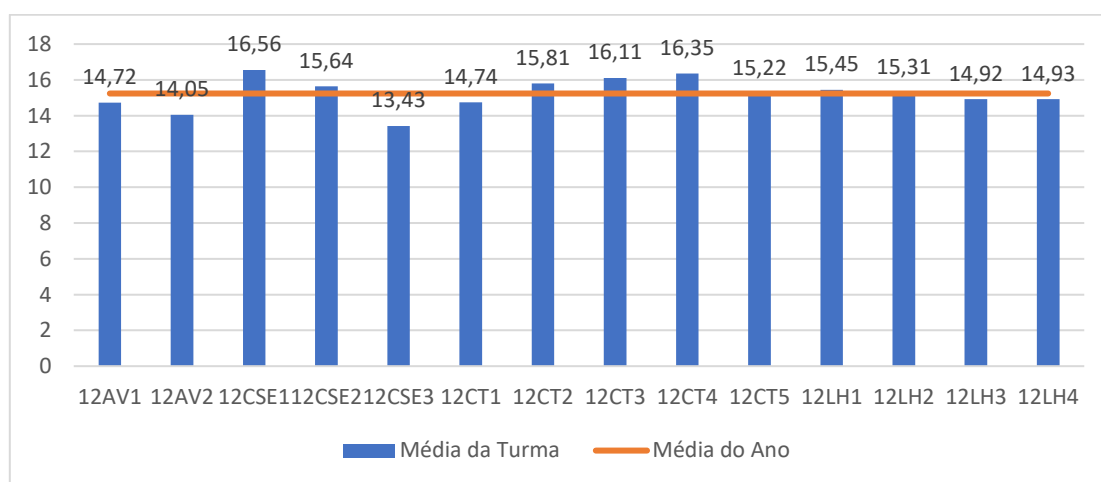
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: MTC e EDF
CSE: API B e ING
CT: QMC e ING
LH: EDF e PSI B

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT e DS A
CSE: MAT A e GGF C
CT: MAT A e PORT
LH: PLNM, PORT e GGF C

Gráfico 16 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma no 1º período e média do ano



IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 80 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

	N.º total de ocorrências de módulos em atraso	% alunos com todos módulos concluídos	Média turma (módulos concluídos)
10 TCM	16	60%	12,8
10 TDS	12	69%	14,0
10 TGR	46	8%	13,5
10 TMC	23	33%	14,7
10 TSI	9	80%	14,7

11 TCM	62	64%	12,6
11 TDS	16	70%	15,2
11 TEC	123	75%	14,1
11 TMC	84	47%	13,1
11 TSI	52	60%	13,8
12 TCM	156	23%	12,4
12 TDS	21	47%	12,9
12 TEC	32	65%	14,5
12 TMC	41	33%	13,2
12 TSI*	--	--	--

*Informação não disponível para exportação

8. Avaliação Extraordinária

Cursos Profissionais

1ª Época

Tabela 81 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
		N.º	%	N.º	%
11 TEC	4	0	0	---	---
11 TCM	9	0	0	---	---
11 TMC	14	10	71	10	100
12 TCM	15	13	87	5	38
12 TDS	14	11	79	9	82
12 TEC	4	3	75	0	0
12 TSI	15	5	33	5	100
Ext TGR	2	2	100	2	100
Ext TCM	1	1	100	1	100
Ext TMC	1	1	100	1	100
Total	79	46	58	33	72

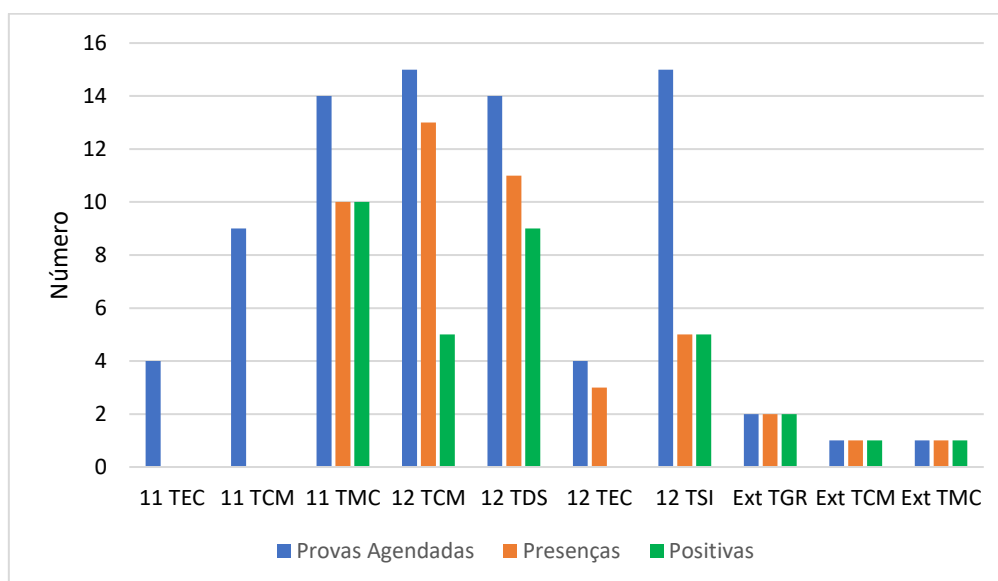
a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Tabela 82 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas ^{a)}	
			N.º	%	N.º	%
ARC	4A	2	2	100	2	100
	4B	2	1	50	1	100
ATC	6183	1	1	100	0	0
	6184	1	1	100	0	0
CFR	1	1	0	0	---	---
	2	2	0	0	---	---
	3	3	1	33	1	100
ECN	2	1	1	100	0	0
	3	1	1	100	0	0
	4	7	7	100	2	29
	5	4	4	100	3	75
ELE	6016	1	1	100	1	100
FQ	Q1	1	0	0	---	---
	Q5	1	0	0	---	---
	F1	1	0	0	---	---
	F3	2	1	50	1	100
	F5	1	0	0	---	---
GDS	6	2	2	100	2	100
HCA	1	3	2	67	2	100
	2	3	2	67	1	50
	3	1	1	100	0	0
	4	2	1	50	1	100
	5	1	1	100	1	100
MAT	A1	1	1	100	1	100
	A3	1	1	100	1	100
	A6	1	1	100	1	100
	A7	1	1	100	1	100
SDG	6074	1	1	100	0	0
SOP	3	2	0	0	---	---
	5A	4	1	25	1	100
TIC	1	5	2	40	2	100
	2	7	4	57	4	100
	5	5	1	20	1	100
	6	7	3	43	3	100
Total		79	46	58	33	72

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Gráfico 17 – Número, por turma, de provas de avaliação extraordinária agendadas, realizadas e realizadas com sucesso



9. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 83 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos início 1ºP	N.º EE na reunião de set com Educ	% de EE na reunião de set com Educ	Nº Alunos fim 1ºP	N.º EE na reunião de dez com Educ	% de EE na reunião de dez com Educ	Contactos com EE no 1.ºP
J1 A	24	14	58%	24	15	63%	--
J1 B	20	14	70%	21	11	52%	15
J1 C	22	15	68%	21	12	57%	--
J1	66	43	65%	66	38	58%	15

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 84 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	N.º Alunos início 1.ºP	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º Alunos fim 1.ºP	N.º EE na reunião de jan com Prof Titular	% de EE na reunião de jan com Prof Titular	Contactos com EE no 1.ºP
1.A	23	18	78%	23	17	74%	24
1.B	24	19	79%	23	19	83%	6
1.C	22	20	91%	22	21	95%	10
1.AP	24	23	96%	25	24	96%	303
1.º ANO	93	80	86%	93	81	87%	343
2.A	23	14	61%	22	12	55%	60
2.B	23	19	83%	23	19	93%	14
2.C	24	20	83%	23	21	91%	--
2.AP	21	19	90%	21	21	100%	73
2.º ANO	91	72	79%	89	73	82%	147
3.A	24	23	96%	24	23	96%	15
3.B	24	22	92%	22	19	86%	--
3.AP	24	17	71%	24	19	79%	57
3.º ANO	72	62	86%	70	61	87%	72
4.A	22	20	91%	21	17	81%	27
4.B	24	20	83%	24	21	88%	39
4.AP	21	19	90%	21	20	95%	57
4.º ANO	67	59	88%	66	58	88%	123
1.º CICLO	323	273	85%	318	273	86%	685

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 85 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos início 1.ºP	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º Alunos fim 1.ºP	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	Contactos ao longo do 1.ºP
5.ºA	27	26	96%	27	18	67%	17
5.ºB	28	26	93%	28	21	75%	107
5.ºC	27	25	93%	27	27	100%	24
5.ºD	24	20	83%	24	23	96%	207
5.º ANO	106	97	92%	106	89	84%	355
6.ºA	24	22	92%	24	10	42%	118
6.ºB	24	16	67%	24	16	67%	149
6.ºC	23	21	91%	23	18	78%	49
6.ºD	23	21	91%	23	16	70%	75
6.º ANO	94	80	85%	94	60	64%	391
2.º CICLO	200	177	89%	200	149	75%	746
7.ºA	22	18	82%	23	15	65%	--
7.ºB	22	19	86%	23	14	61%	4
7.ºC	24	18	75%	24	17	71%	12
7.ºD	23	15	65%	23	11	48%	242
7.º ANO	91	70	77%	93	57	61%	258
8.ºA	28	19	68%	28	21	75%	323
8.ºB	28	19	68%	29	15	52%	--
8.ºC	22	19	86%	22	10	45%	213
8.ºD	28	23	82%	28	22	79%	259
8.º ANO	106	80	75%	107	68	64%	795
9.ºA	28	16	57%	28	17	61%	148
9.ºB	27	20	74%	28	14	50%	356
9.ºC	27	16	59%	27	13	48%	410
9.ºD	28	22	79%	28	21	75%	--
9.º ANO	110	74	67%	111	65	59%	914
3.º CICLO	307	224	73%	311	190	61%	1967
2.º e 3.º CICLOS	507	401	79%	511	339	66%	2713

IV. *Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais*

Tabela 86 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºCCH

10º ano	Nº de alunos início 1ºP	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	Nº de alunos fim 1ºP	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	Contactos ao longo do 1.º P
10AV1	30	27	90%	29	21	72%	17
10CSE1	28	23	82%	28	19	68%	45
10CSE2	29	23	79%	27	23	85%	1
10CT1	27	20	74%	27	22	82%	36
10CT2	26	23	88%	27	18	67%	43
10CT3	27	26	96%	26	15	58%	14
10CT4	27	21	78%	27	18	67%	1
10CT5	28	23	82%	28	--	--	196
10LH1	28	19	68%	27	16	59%	--
10LH2	28	22	79%	25	15	60%	261
10LH3	26	14	54%	24	18	75%	89
10LH4	24	18	75%	24	15	63%	5
10.º ANO	328	259	79%	319	200	63%	708

Tabela 87 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 11.º CCH

11º ano	Nº de alunos início 1ºP	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	Nº de alunos fim 1ºP	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	Contactos ao longo do 1.º P
11AV1	24	17	71%	24	16	67%	80
11AV2	25	21	84%	24	15	63%	38
11CSE1	26	22	85%	27	20	74%	62
11CSE2	27	21	78%	27	20	74%	7
11CT1	26	16	62%	26	14	54%	44
11CT2	27	17	63%	27	20	74%	18
11CT3	25	18	72%	25	19	76%	6
11CT4	25	21	84%	25	22	88%	29
11CT5	26	20	77%	26	13	50%	56
11CT6	27	18	67%	27	12	44%	3
11LH1	26	13	50%	26	14	54%	17
11LH2	26	19	73%	25	13	52%	191
11LH3	23	11	48%	24	15	63%	29
11LH4	24	14	58%	22	7	32%	50
11.º ANO	357	248	69%	355	220	62%	630

Tabela 88 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º CCH

12º ano CCH	Nº de alunos início 1ºP	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	Nº de alunos fim 1ºP	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	Contactos ao longo do 1.º P
12AV1	29	13	45%	29	13	45%	49
12AV2	26	14	54%	25	20	80%	9
12CSE1	28	20	71%	28	21	75%	6
12CSE2	22	14	64%	22	12	55%	1
12CSE3	19	15	79%	20	11	55%	27
12CT1	29	18	62%	29	15	52%	109
12CT2	27	15	56%	26	16	62%	4
12CT3	28	18	64%	26	16	62%	12
12CT4	28	20	71%	28	20	71%	5
12CT5	29	16	55%	29	19	66%	36
12LH1	22	11	50%	21	8	38%	5
12LH2	23	19	83%	22	16	73%	10
12LH3	24	13	54%	24	14	58%	--
12LH4	25	12	48%	25	9	36%	--
12.º ANO	359	218	61%	354	210	59%	273

Tabela 89- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos CP

Cursos Profissionais	Nº de alunos início 1ºP	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	Nº de alunos fim 1ºP	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	Contactos ao longo do 1.º P
10TCM	20	13	65%	16	6	38%	36
10TDS	11	6	55%	13	5	39%	10
10TGR	10	7	70%	12	2	17%	27
10TMC	22	19	86%	21	13	62%	23
10TSI	22	18	82%	20	14	70%	84
11TCM	15	9	60%	14	13	93%	8
11TDS	11	7	64%	10	10	100%	10
11TEC	22	11	50%	20	11	55%	20
11TMC	18	10	56%	19	11	58%	61
11TSI	24	15	63%	25	15	60%	12
12TCM	26	8	31%	22	7	32%	132
12TDS	17	5	29%	17	7	41%	--
12TEC	19	12	63%	20	7	35%	26
12TMC	24	5	21%	24	10	42%	--
12TSI	25	17	68%	24	18	75%	44
TOTAL	286	162	56%	277	150	54%	493

10. Relatório de Escola das Provas de Aferição 2024

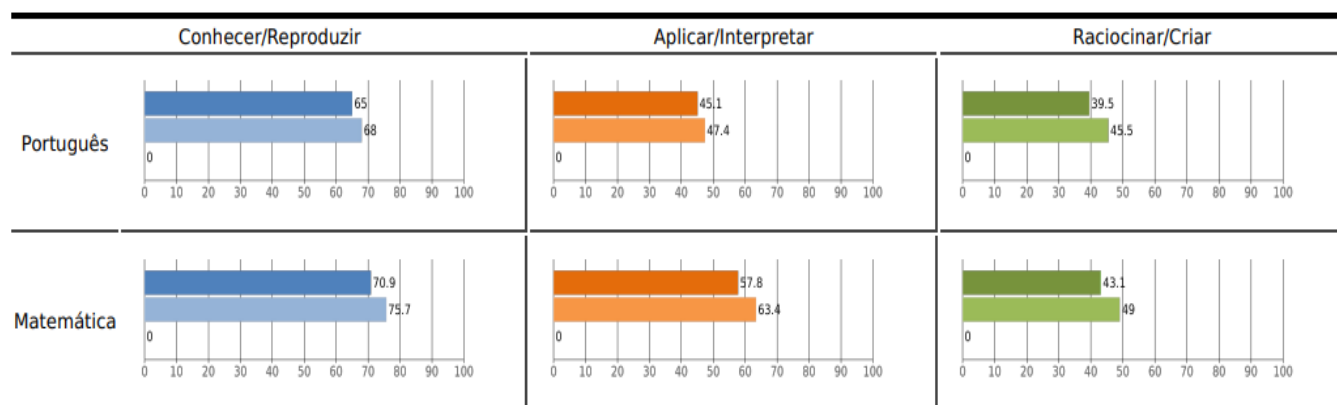
Procede-se, de seguida, à apresentação dos resultados de escola nas provas de aferição realizadas em 2024 pelos alunos dos 2º, 5º e 8º anos de escolaridade. Estes dados são incluídos no presente relatório pelo facto de, apenas, terem sido disponibilizados durante o 1º período do corrente ano letivo.

Tabela 90- Resultados nas provas de aferição do 2º ano

	Nacional				Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Guimarães				Escola Básica de Pégada, Azurém, Guimarães				Escola Básica de Santa Luzia, Azurém, Guimarães			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português																
Oralidade (compreensão)	30.2	31.7	22.9	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Leitura e Educação Literária	9.1	25.5	40.6	24.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gramática	25.9	0.0	43.3	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Escrita	17.2	25.6	18.3	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Matemática																
Números	38.1	24.3	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Álgebra	30.2	0.0	41.9	27.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Dados	59.7	0.0	27.8	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Geometria e Medida	13.6	23.3	43.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estudo do Meio																
Sociedade	37.0	4.2	34.5	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Natureza	35.9	33.0	23.7	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tecnologia	40.5	0.0	40.7	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sociedade / Natureza / Tecnologia	10.9	25.3	32.7	31.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Educação Artística																
Apropriação e Reflexão	49.0	33.5	15.0	2.4	69.1	25.0	5.9	0.0	87.0	13.0	0.0	0.0	60.0	31.1	8.9	0.0
Interpretação e Comunicação	49.6	25.9	20.6	3.8	51.5	25.0	23.5	0.0	39.1	60.9	0.0	0.0	57.8	6.7	35.6	0.0
Experimentação e Criação	45.4	29.6	21.9	3.0	57.4	35.3	7.4	0.0	52.2	47.8	0.0	0.0	60.0	28.9	11.1	0.0
Educação Física																
Perfícias e manipulações	73.0	23.7	3.0	0.2	87.7	10.8	1.5	0.0	78.3	17.4	4.3	0.0	92.9	7.1	0.0	0.0
Deslocamentos e equilíbrios	62.9	31.2	5.2	0.4	76.9	23.1	0.0	0.0	56.5	43.5	0.0	0.0	88.1	11.9	0.0	0.0
Jogos	68.9	16.8	12.7	1.4	80.0	7.7	12.3	0.0	56.5	17.4	26.1	0.0	92.9	2.4	4.8	0.0

As provas de aferição de Português, Matemática e Estudo do Meio não foram realizadas pelos alunos do agrupamento por motivos de greve.

Gráfico 18 – Desempenho por domínio cognitivo nas provas de aferição do 2º ano



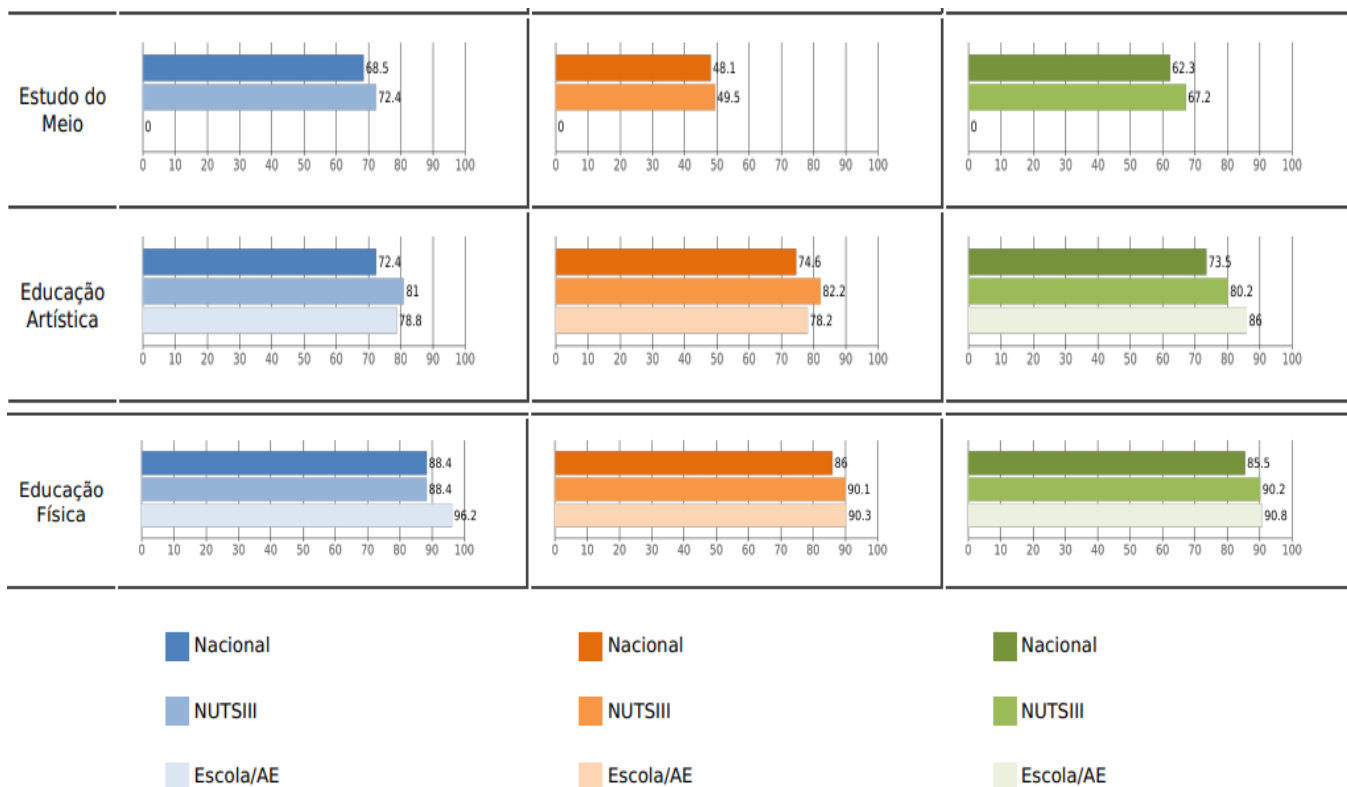


Tabela 91- Resultados nas provas de aferição do 5º ano

	Nacional				Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Guimarães				Escola Básica Egas Moniz, Guimarães			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Educação Musical												
Interpretação e Comunicação	41.9	32.7	23.3	2.0	13.2	39.5	46.1	1.3	13.2	39.5	46.1	1.3
Experimentação e Criação	42.5	32.1	19.1	6.1	10.5	34.2	28.9	26.3	10.5	34.2	28.9	26.3
Apropriação e Reflexão	67.0	16.7	10.5	5.6	38.2	13.2	26.3	22.4	38.2	13.2	26.3	22.4
Matemática e Ciências Naturais												
Números	1.6	13.2	16.8	68.3	2.3	14.8	17.0	65.9	2.3	14.8	17.0	65.9
Álgebra	22.4	0.0	52.6	24.5	36.4	0.0	43.2	20.5	36.4	0.0	43.2	20.5
Dados	10.1	12.4	43.3	34.1	10.2	11.4	51.1	27.3	10.2	11.4	51.1	27.3
Geometria e Medida	2.4	8.7	24.3	64.4	4.5	11.4	29.5	54.5	4.5	11.4	29.5	54.5
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	2.6	15.6	43.3	38.3	0.0	19.3	43.2	37.5	0.0	19.3	43.2	37.5
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	6.2	18.6	48.9	26.3	10.2	22.7	52.3	14.8	10.2	22.7	52.3	14.8
Unidade na diversidade de seres vivos	45.3	0.0	0.0	50.9	58.0	0.0	0.0	42.0	58.0	0.0	0.0	42.0

Gráfico 19 – Desempenho por domínio cognitivo nas provas de aferição do 5º ano

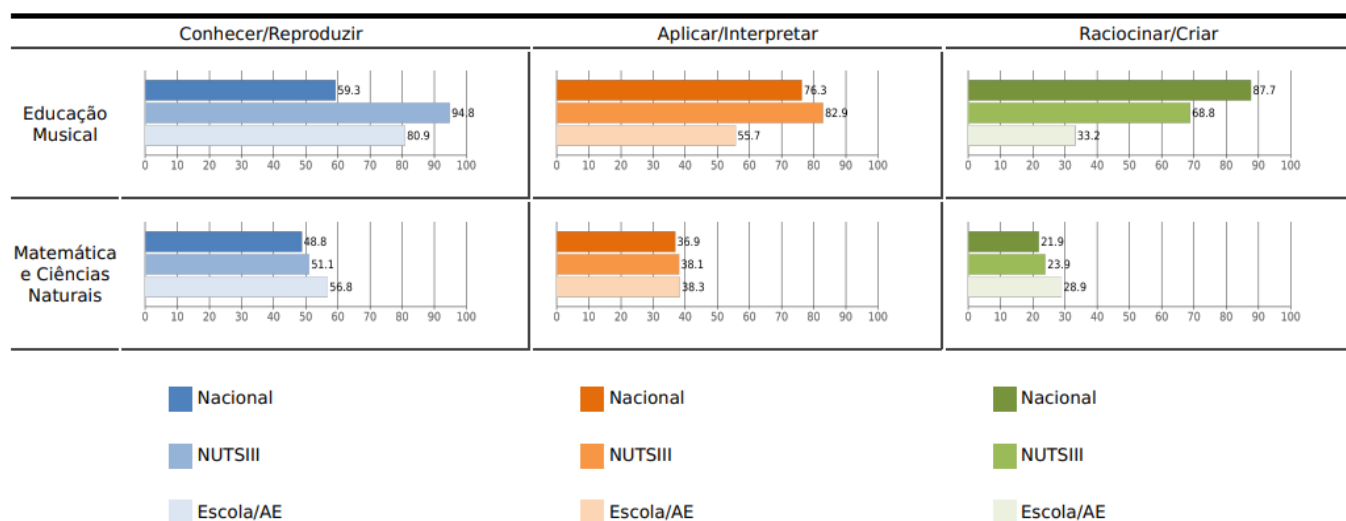
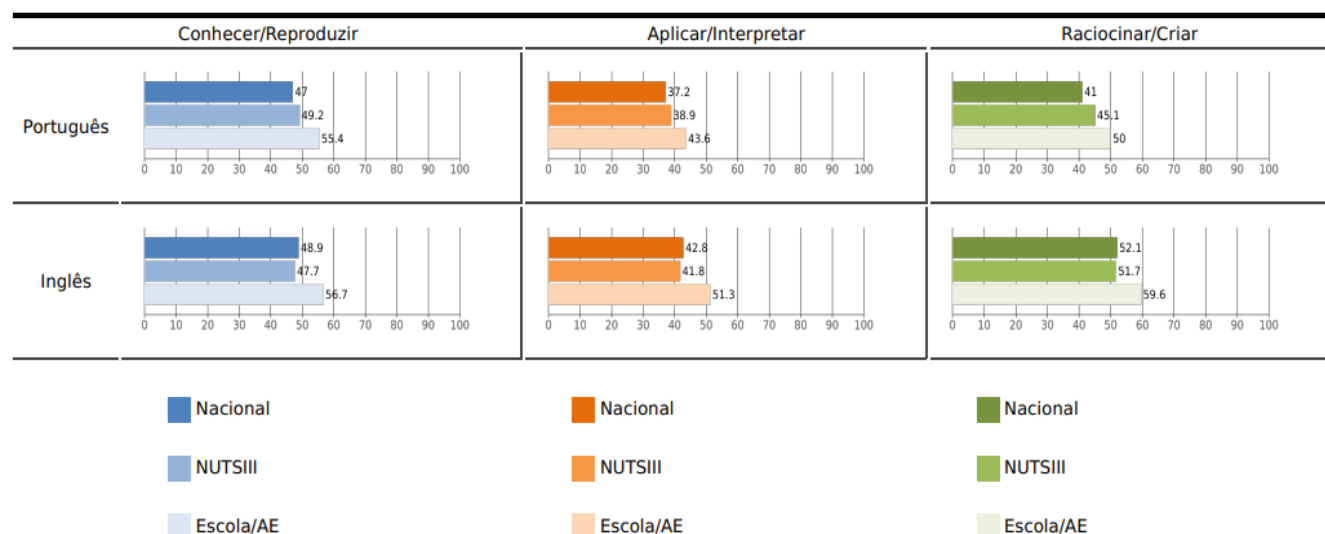


Tabela 92- Resultados nas provas de aferição do 8º ano

	Nacional				Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Guimarães				Escola Básica Egas Moniz, Guimarães			
	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC	C	CM	RD	NC
Português												
Oralidade (compreensão)	6.7	23.8	35.0	34.6	5.1	21.4	35.7	37.8	5.1	21.4	35.7	37.8
Leitura e Educação Literária	1.9	13.6	49.8	34.7	5.1	15.3	54.1	25.5	5.1	15.3	54.1	25.5
Escrita	24.0	31.1	7.3	24.5	34.7	45.9	4.1	13.3	34.7	45.9	4.1	13.3
Gramática	4.9	15.9	30.6	48.6	3.1	19.4	33.7	43.9	3.1	19.4	33.7	43.9
Inglês												
Interação / Produção Oraís	40.6	21.8	25.4	4.4	52.0	10.2	27.6	2.0	52.6	10.5	26.3	2.1
Compreensão do Oral	36.4	18.1	19.1	26.2	44.6	18.8	20.8	15.8	44.6	18.8	20.8	15.8
Leitura e uso da língua	15.6	16.9	19.0	48.3	16.8	20.8	28.7	33.7	16.8	20.8	28.7	33.7
Interação / Produção Escritas	21.8	17.5	21.0	33.0	27.7	21.8	24.8	22.8	27.7	21.8	24.8	22.8

Gráfico 20 – Desempenho por domínio cognitivo nas provas de aferição do 8º ano



11. Glossário

AE_DT	Apoio Educativo à Direção de Turma
AEFH	Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
AE_ING	Apoio Educativo de Inglês
AM	Anulação de Matrícula
APE	Apoio ao Estudo
API	Aplicações Informáticas
ASE	Apoio Sócio-Económico
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CCH	Cursos Científico-Humanísticos
CFR	Comunicar em Francês
CID	Cidadania
CL	Componente Letiva
CNA	Ciências Naturais
CQLF	Centro Qualifica
CP	Cursos profissionais
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
DS A	Desenho A
DT	Diretores de Turma
EA	Expressões Artísticas
EB1/JI	Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância
ECN	Economia
EDF	Educação Física
EDM	Educação Musical
EDTL	Educação Tecnológica
EDV	Educação Visual
EE	Encarregados de Educação
EFA	Educação e Formação de Adultos
EM	Estudo do Meio
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva
EMR	Educação Moral Religiosa
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FRC	Francês
FSC	Física
GD	Geometria Descritiva
GGF	Geografia

HCA	História da Cultura das Artes
HGP	História e Geografia de Portugal
HST	História
ING	Inglês
LH	Línguas e Humanidades
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
OC_AP	Oferta Complementar – Artes e Património
OC_I	Oferta Complementar - Inglês
OC_OA	Oferta Complementar – Oficina de Artes
OC_OLE	Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita
OC_PR	Oferta Complementar – Programação e Robótica
OFA	Oficina de Artes
OMB	Oficina Multimédia
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PORT	Português
PSI	Psicologia
QMC	Química
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SOC	Sociologia
TCM	Técnico de Comércio
TDS	Técnico de Design Industrial
TEC	Técnico de Eletrónica, Automação e Comando
TGR	Técnico de Geriatria
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnico de Mecatrónica
TSI	Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos
ZP	Zona pedagógica

12. Anexos

I. Mobilidade dos alunos por turma

Tabela 93 - Mobilidade dos alunos no JI durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos Transferidos (TR saídas)	Alunos Transferidos (TR entradas)	Total de inscritos no fim do 1ºP
J1 A	24	1	1	24
J1 B	20	1	2	21
J1 C	22	1	--	21
TOTAL	66	3	3	66

Tabela 94 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Total de inscritos no fim do 1ºP
1A	23	--	--	23
1B	24	1	--	23
1C	22	--	--	22
1AP	24	--	1	25
2A	23	1	--	22
2B	23	--	--	23
2C	24	1	--	23
2AP	21	--	--	21
3A	24	--	--	24
3B	24	2	--	22
3AP	24	--	--	24
4A	22	1	--	21
4B	24	--	--	24
4AP	21	--	--	21
TOTAIS	323	6	1	318

Tabela 95 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Não formalização de matrícula	Total de inscritos no fim do 1ºP
5A	27	--	--	--	27
5B	28	--	--	--	28
5C	27	--	--	--	27
5D	24	--	--	--	24

6A	24	--	1	1	24
6B	24	--	--	--	24
6C	23	--	--	--	23
6D	23	--	--	--	23
7A	22	--	1	--	23
7B	22	--	1	--	23
7C	24	--	--	--	24
7D	23	1	1	--	23
8A	28	--	--	--	28
8B	28	--	1	--	29
8C	22	--	--	--	22
8D	28	--	--	--	28
9A	28	--	--	--	28
9B	27	--	1	--	28
9C	27	--	--	--	27
9D	28	--	--	--	28
TOTAIS	507	1	6	1	511

Tabela 96 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Total de inscritos no fim do 1ºP
10 AV1	30	1	--	--	29
10 CSE1	28	--	--	--	28
10 CSE2	29	--	--	2(-)	27
10 CT1	27	--	--	--	27
10 CT2	26	1	--	2(+)	27
10 CT3	27	1	--	--	26
10 CT4	27	--	--	--	27
10 CT5	28	--	--	--	28
10 LH1	28	1	--	--	27
10 LH2	28	4	--	1(+)	25
10 LH3	26	2	--	1(+); 1(-)	24
10 LH4	24	--	1	1(+); 2(-)	24
TOTAIS	328	10	1	5(+); 5(-)	319

Tabela 97 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Total de inscritos no fim do 1ºP
-------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

11 AV1	24	--	--	--	--	24
11 AV2	25	--	--	1(-)	--	24
11 CSE1	26	--	1	--	--	27
11 CSE2	27	--	--	--	--	27
11 CT1	26	--	--	--	--	26
11 CT2	27	--	--	--	--	27
11 CT3	25	--	--	--	--	25
11 CT4	25	--	--	--	--	25
11 CT5	26	--	--	--	--	26
11 CT6	27	--	--	--	--	27
11 LH1	26	--	--	--	--	26
11 LH2	26	1	--	--	--	25
11 LH3	23	1	2	1(+); 1(-)	--	24
11 LH4	24	1	--	--	1	22
TOTAIS	357	3	3	1(+); 2(-)	1	355

Tabela 98 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Total de inscritos no fim do 1ºP
12 AV1	29	--	--	--	--	29
12AV2	26	1	--	--	--	25
12 CSE1	28	--	--	--	--	28
12 CSE2	22	--	--	--	--	22
12CSE3	19	--	--	1(+)	--	20
12 CT1	29	--	--	--	--	29
12 CT2	27	1	--	--	--	26
12 CT3	28	--	--	1(-)	1	26
12 CT4	28	--	--	--	--	28
12 CT5	29	--	--	--	--	29
12 LH1	22	--	--	1(-)	--	21
12 LH2	23	--	--	--	1	22
12 LH3	24	--	--	--	--	24
12 LH4	25	--	--	--	--	25
TOTAIS	359	2	--	1(+); 2(-)	2	354

Tabela 99 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Total de inscritos no fim do 1ºP
10 TCM	20	4	1	--	1	16
10 TDS	11	1	1	2(+)	--	13
10 TGR	10	1	3	--	--	12
10 TMC	22	1	--	--	--	21
10 TSI	22	3	3	2(-)	--	20
TOTAIS	85	10	8	2(+); 2(-)	1	82

Tabela 100 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Total de inscritos no fim do 1ºP
11 TCM	15	1	--	1(+)	1	14
11 TDS	11	--	--	1(-)	--	10
11 TEC	22	--	--	--	2	20
11 TMC	18	--	1	--	--	19
11 TSI	24	--	1	--	--	25
TOTAIS	90	1	2	1(+); 1(-)	3	88

Tabela 101 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 1ºP	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM ou EF)	Total de inscritos no fim do 1ºP
12 TCM	26	1	3(-)	2	22
12 TDS	17	--	--	--	17
12 TEC	19	1	--	--	20
12 TMC	24	--	--	--	24
12 TSI	25	1	--	2	24
TOTAIS	111	3	3(-)	4	107

II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

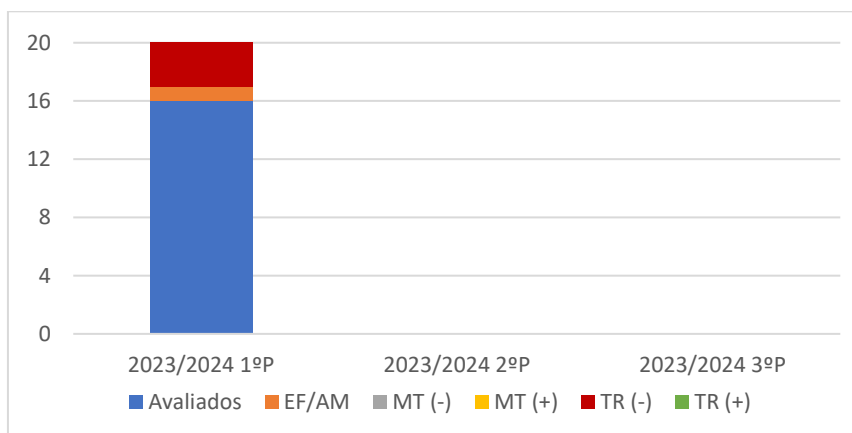


Gráfico 22 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

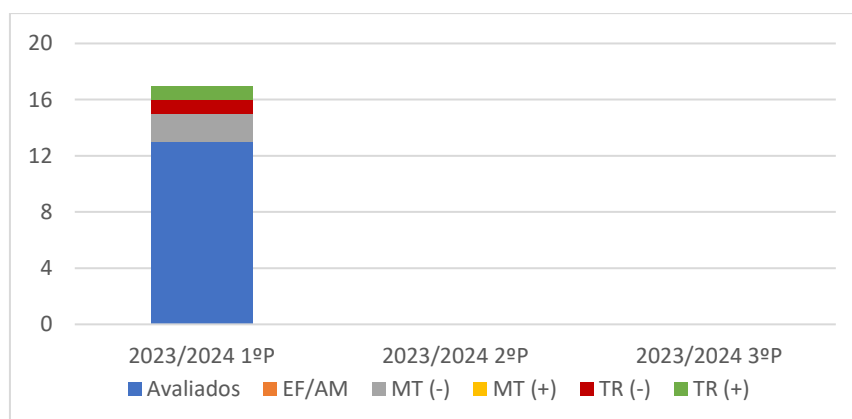


Gráfico 23 – Número de alunos do Curso Profissional 10TGR

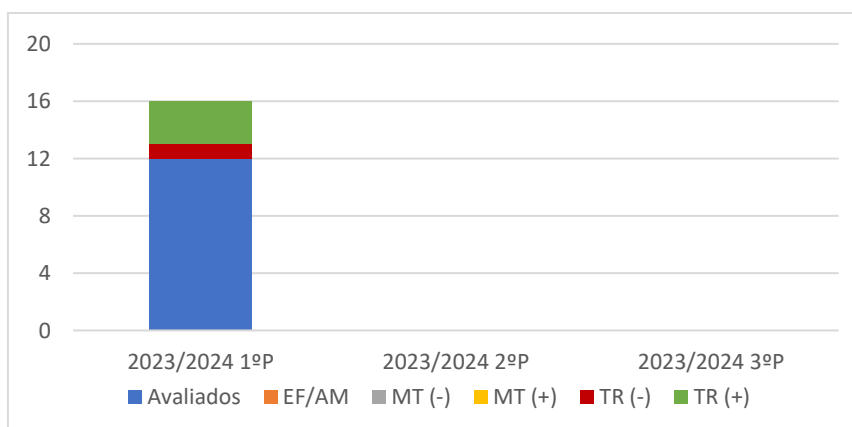


Gráfico 24 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

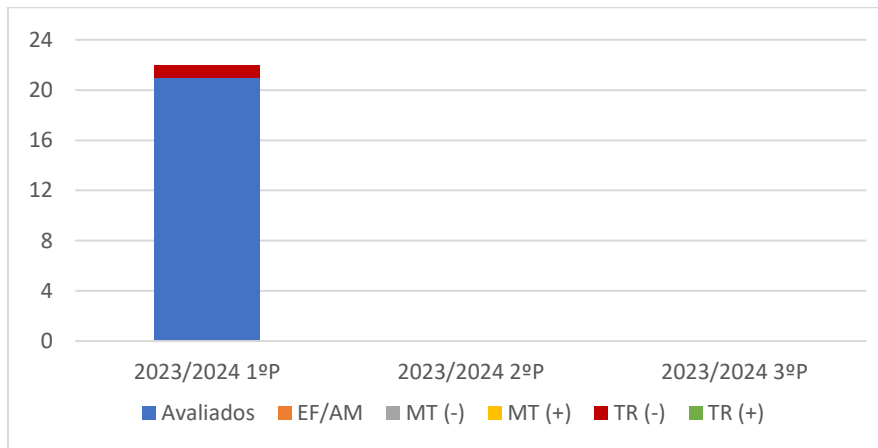


Gráfico 25 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

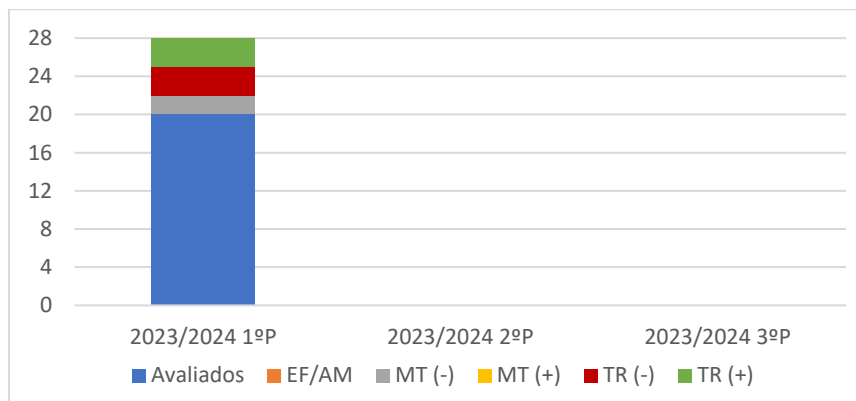


Gráfico 26 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

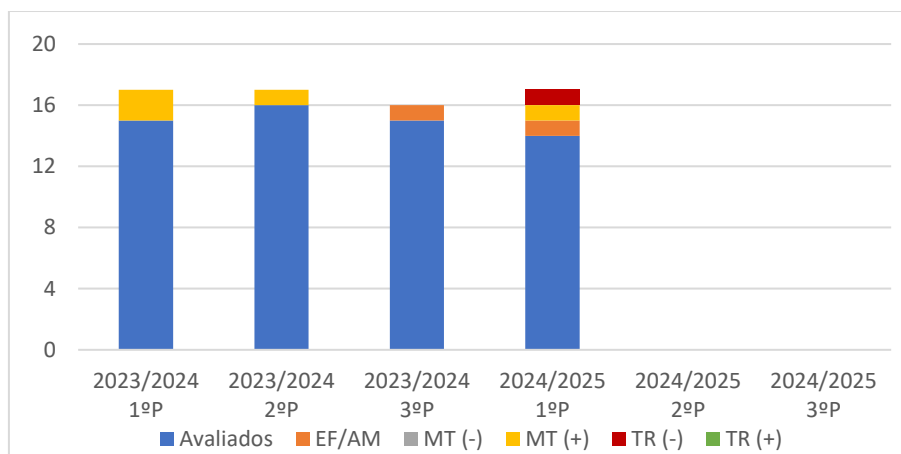


Gráfico 27 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

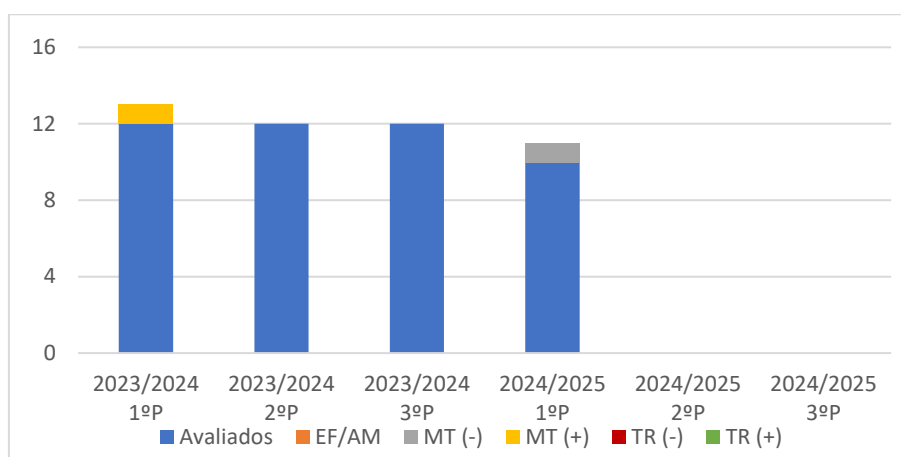


Gráfico 28 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEC

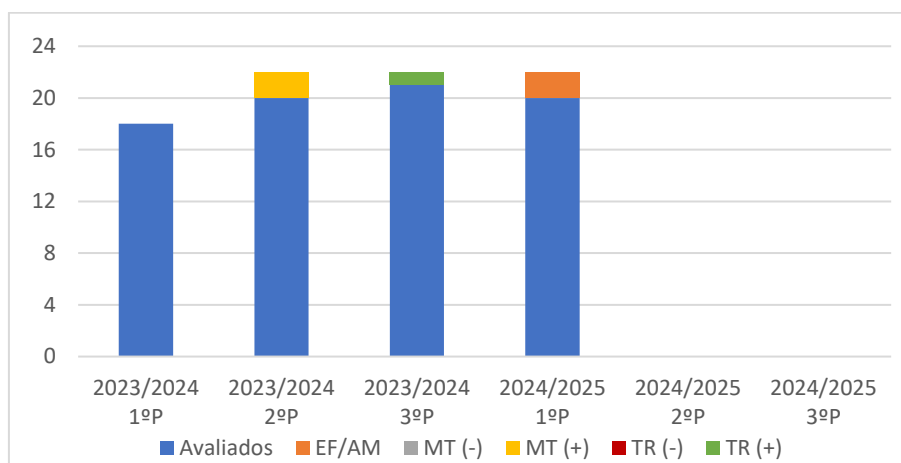


Gráfico 29 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

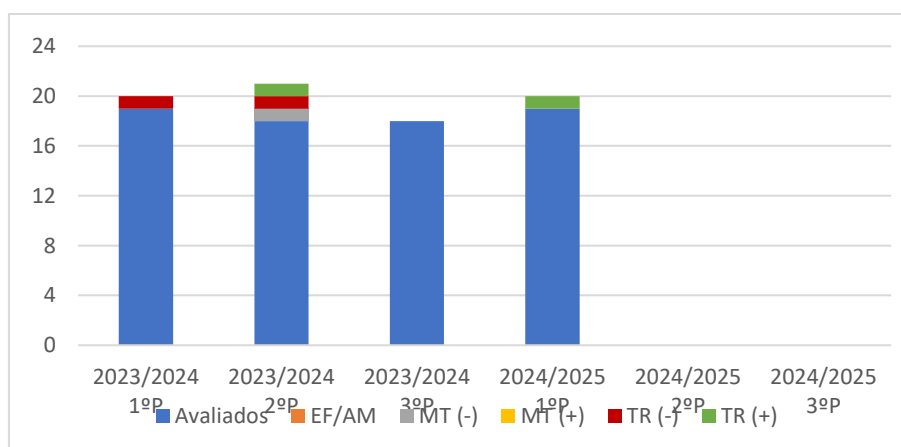


Gráfico 30 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

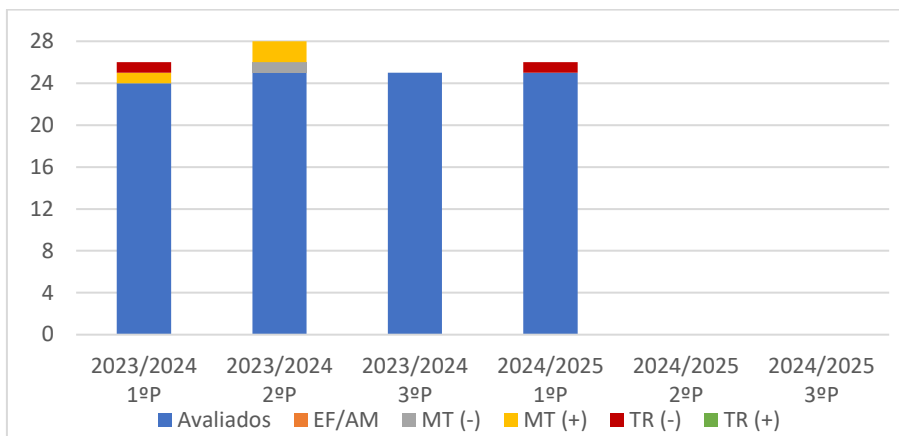


Gráfico 31 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

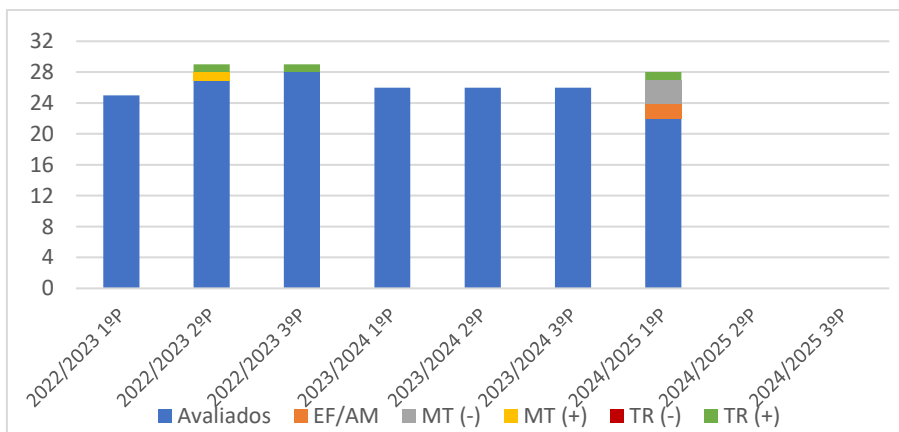


Gráfico 32 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

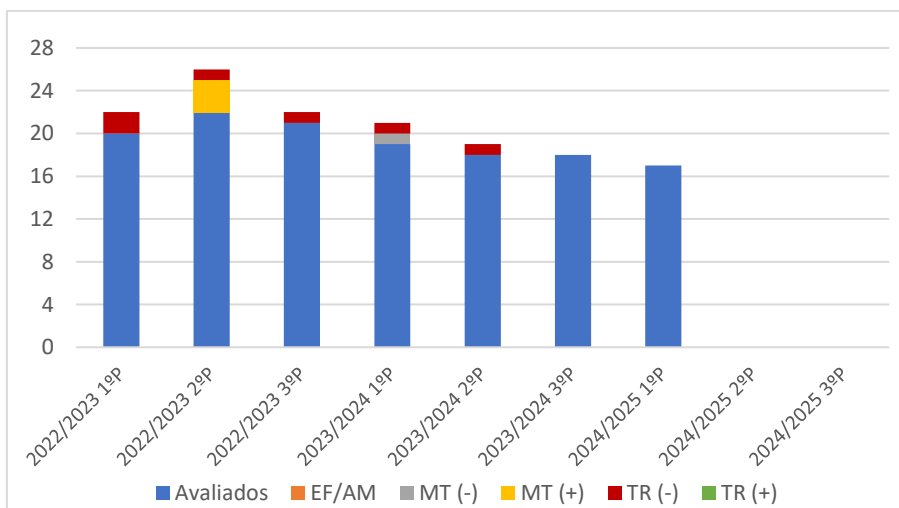


Gráfico 33 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEC

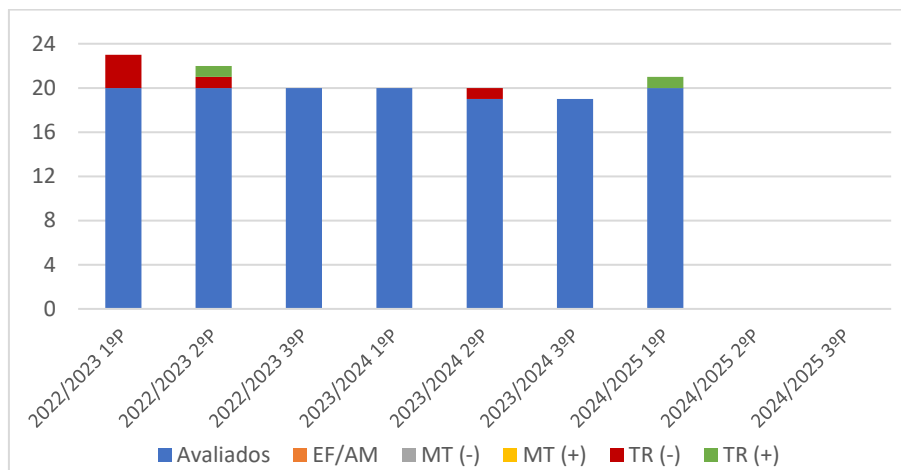


Gráfico 34 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

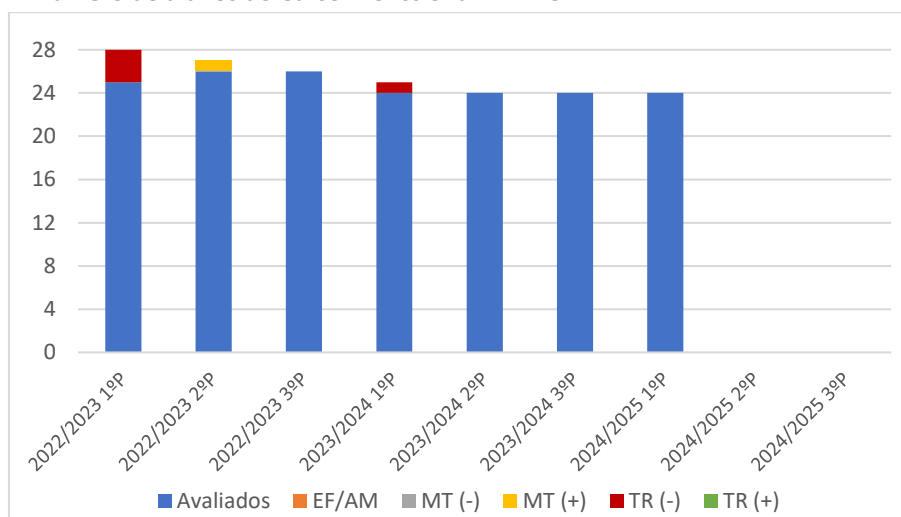
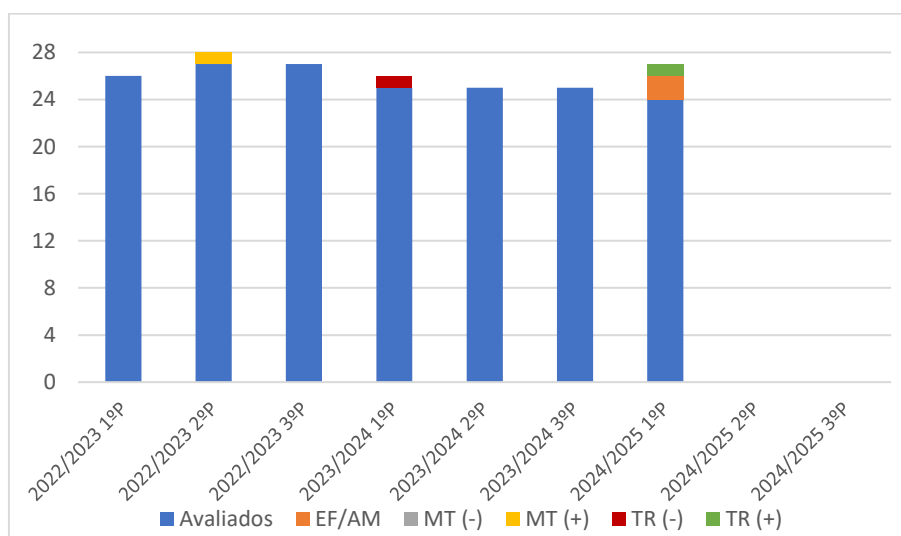


Gráfico 35 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma

Tabela 102 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 1.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,00	0	54	95
SL_A	0,62	1	88	142
SL_B	1,86	3	76	123
SL_C	2,60	4	73	112
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	1,23	8	72,50	472

Tabela 103 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 1.º ano

	AP	SL_A	SL_B	SL_C									Global
Português	100,00	100,00	95,45	95,45									97,78
Português Língua Não Materna		50,00	100,00										66,67
Matemática	100,00	100,00	95,65	95,45									97,85
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	95,65	95,45									97,85
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Oferta Complementar	100,00	100,00	100,00	95,45									98,92
Global	100	99,38	98,14	97,4									

Gráfico 36– Gráfico de avaliação das turmas do 1.º ano

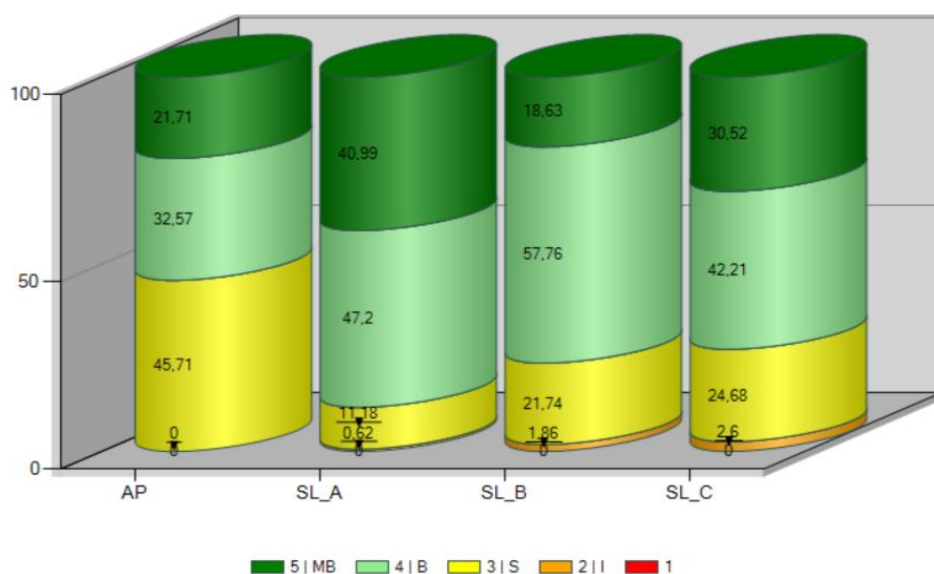


Tabela 104 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 2.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	1,36	2	73	108
SL_A	0,00	0	63	97
SL_B	0,00	0	82	132
SL_C	0,00	0	75	120
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	0,32	2	73,35	457

Tabela 105 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 2.º ano

	AP	SL_A	SL_B	SL_C									Global
Português	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Português Língua Não Materna		100,00	100,00										100,00
Matemática	90,48	100,00	100,00	100,00									97,75
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Oferta Complementar	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Global	98,64	100	100	100									

Gráfico 37– Gráfico de avaliação das turmas do 2.º ano

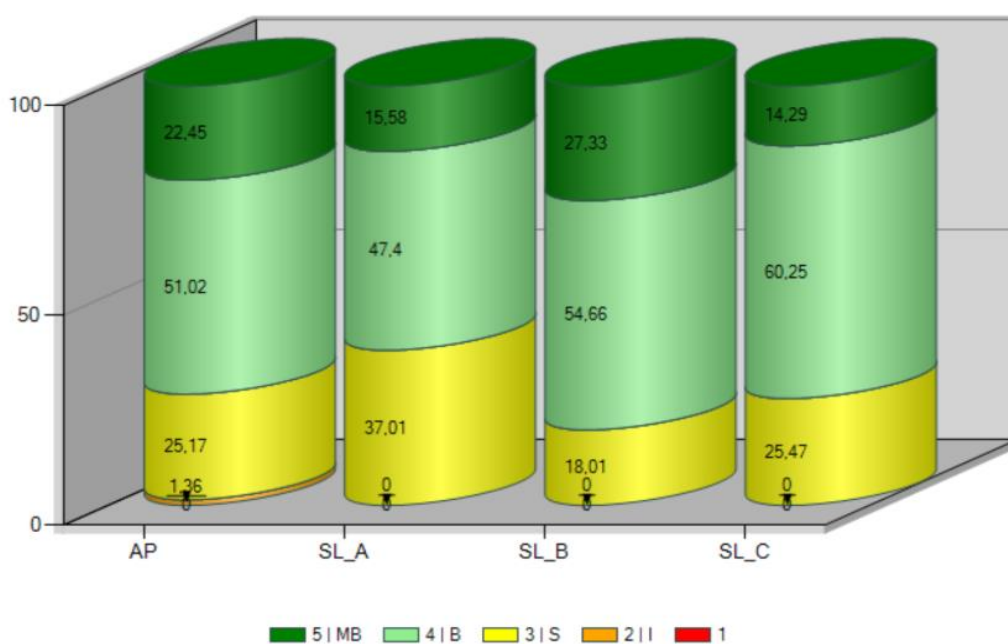


Tabela 106 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 3.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,60	1	67	113
SL_A	0,60	1	80	134
SL_B	4,55	7	58	89
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	1,84	9	68,57	336

Tabela 107 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 3.º ano

	AP	SL_A	SL_B										Global
Português	100,00	95,83	90,91										95,71
Matemática	95,83	100,00	86,36										94,29
Estudo do Meio	100,00	100,00	95,45										98,57
Educação Física	100,00	100,00	100,00										100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	95,45										98,57
Inglês	100,00	100,00	100,00										100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00										100,00
Global	99,4	99,4	95,45										

Gráfico 38– Gráfico de avaliação das turmas do 3.º ano

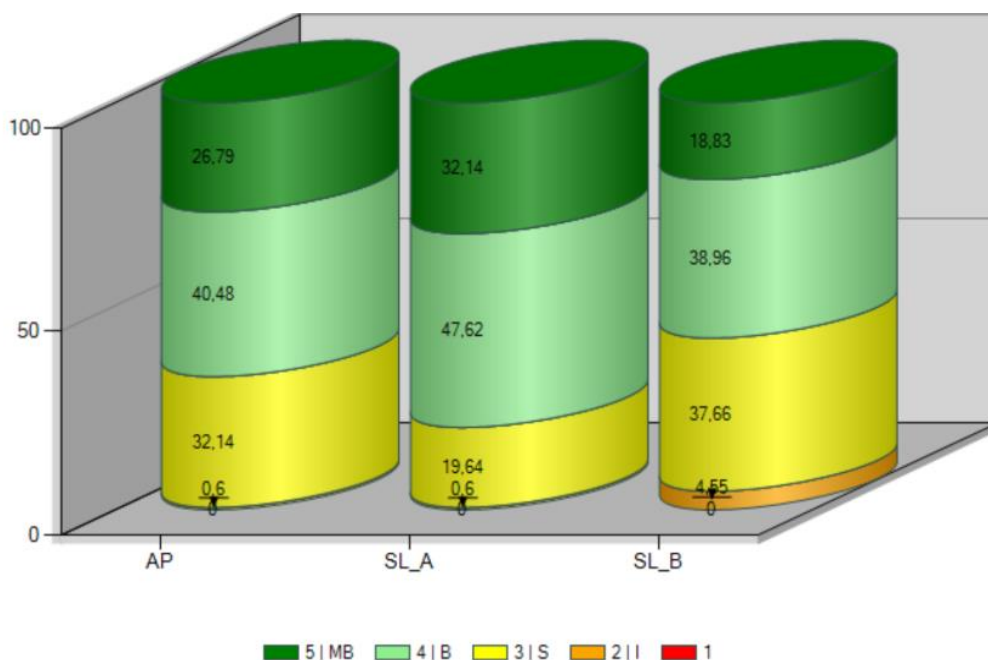


Tabela 108 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 4.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,00	0	82	121
SL_A	0,00	0	80	118
SL_B	0,00	0	88	148
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	0,00	0	83,77	387

Tabela 109 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 4.º ano

	AP	SL_A	SL_B										Global
Português	100,00	100,00	100,00										100,00
Matemática	100,00	100,00	100,00										100,00
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00										100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00										100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	100,00										100,00
Inglês	100,00	100,00	100,00										100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00										100,00
Global	100	100	100										

Gráfico 39– Gráfico de avaliação das turmas do 4.º ano

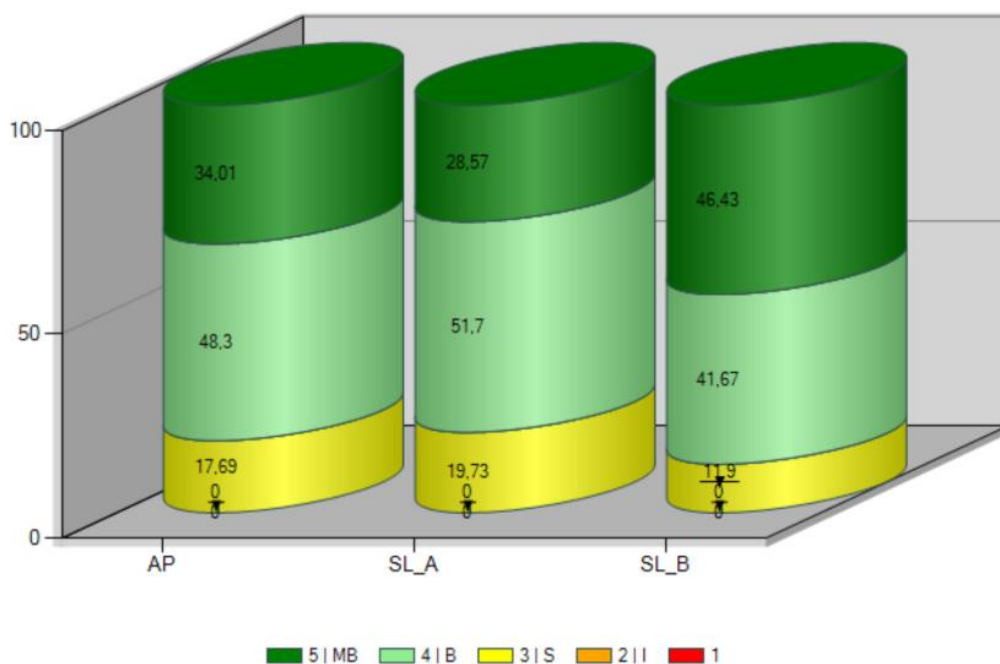


Tabela 110 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 5.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	9,52	30	56	175
B	8,72	28	50	159
C	4,06	13	58	185
D	1,29	4	84	262
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	5,92	75	61,64	781

Tabela 111 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 5.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,59	3,57	3,77	4,04									3,73
Português Língua Não Materna			4,00										4,00
Inglês	3,48	3,32	3,48	3,83									3,52
História e Geografia de Portugal	3,85	3,79	3,74	4,33									3,92
Matemática	3,26	2,93	3,22	3,67									3,25
Ciências Naturais	3,26	3,50	3,52	4,08									3,58
Educação Visual	3,11	3,18	3,15	3,42									3,21
Educação Tecnológica	3,15	3,11	3,19										3,15
Educação Musical	3,56	3,57	4,22										3,78
Educação Física	4,04	3,86	4,19	3,96									4,01
Cidadania e Desenvolvimento	3,93	3,64	3,93	5,00									4,09
Apoio ao Estudo Direção de Turma	3,89	3,64	3,93	5,00									4,08
Educação Moral e Religiosa	4,44	4,31	4,30	4,35									4,35
Formação Musical				4,32									4,32
Classes de Conjunto				4,09									4,09
Instrumento				4,18									4,18
Improvisação (Movimento)				5,00									5,00
Interpretação				4,00									4,00
Voz				4,00									4,00
Global	3,61	3,5	3,71	4,18									

Gráfico 40– Gráfico de avaliação das turmas do 5.º ano

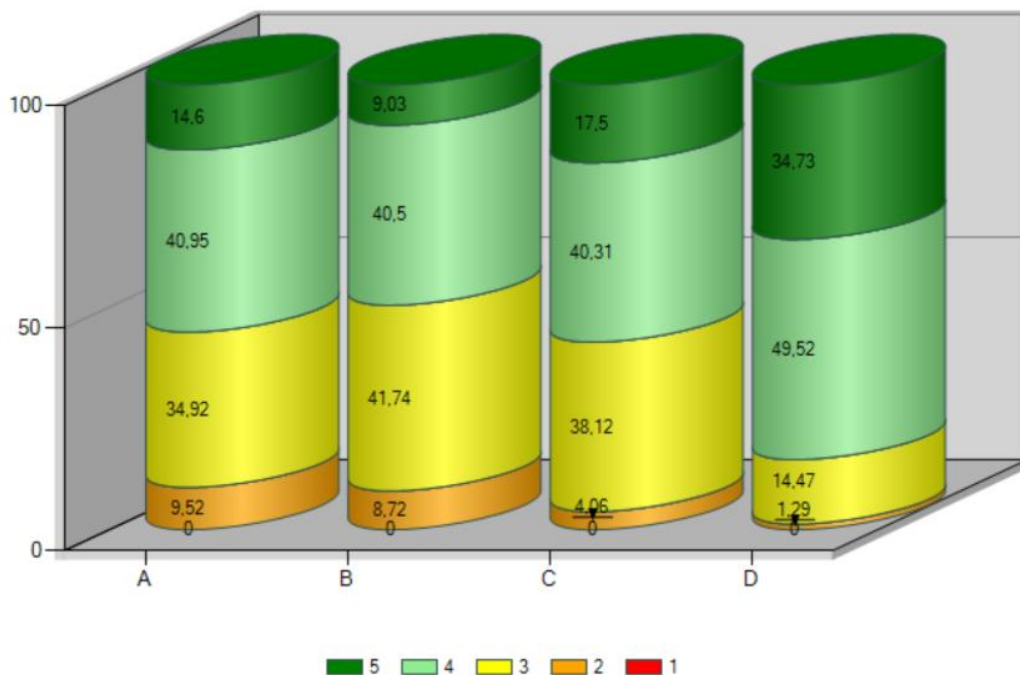


Tabela 112 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 6.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	6,44	17	56	148
B	6,44	17	53	139
C	1,48	4	68	184
D	1,41	4	86	244
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	3,89	42	66,14	715

Tabela 113 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 6.º ano

	A	B	C	D											Global
Português	3,46	3,57	3,78	3,96											3,69
Português Língua Não Materna		4,00													4,00
Inglês	3,42	3,38	3,43	3,91											3,53
História e Geografia de Portugal	3,88	3,75	3,74	4,26											3,90
Matemática	3,21	3,17	3,26	3,61											3,31
Ciências Naturais	3,92	3,79	3,57	3,91											3,80
Educação Visual	3,46	3,29	3,61	4,22											3,64
Educação Tecnológica	3,63	3,42	3,96	4,27											3,74
Educação Musical	3,88	3,46	4,13	4,64											3,93
Educação Física	3,92	3,79	3,96	4,43											4,02
Cidadania e Desenvolvimento	3,50	3,58	4,48	4,65											4,04
Apoio ao Estudo Direção de Turma	3,50	3,63	4,35	5,00											4,11
Educação Moral e Religiosa			4,18	4,72											4,46
Formação Musical				4,17											4,17
Classes de Conjunto				4,33											4,33
Instrumento				4,50											4,50
Global	3,61	3,53	3,86	4,28											

Gráfico 41– Gráfico de avaliação das turmas do 6.º ano

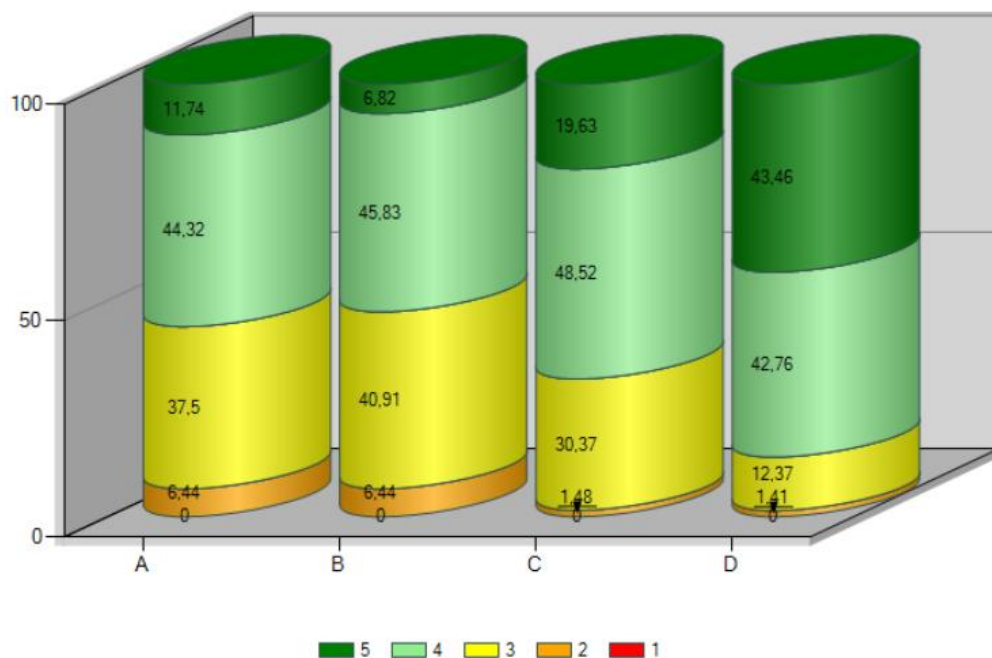


Tabela 114 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 7.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	16,60	42	43	110
B	19,62	51	39	101
C	17,10	46	34	92
D	10,41	28	49	131
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	15,89	167	41,29	434

Tabela 115 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 7.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	2,74	2,68	2,65	2,82									2,72
Português Língua Não Materna			3,67										3,67
Inglês	3,17	2,91	3,39	3,95									3,36
Francês	4,17	3,64	3,75	3,09									3,67
História	3,35	3,14	3,13	3,36									3,24
Geografia	3,57	3,41	3,22	3,41									3,40
Matemática	3,39	3,23	3,04	3,59									3,31
Ciências Naturais	3,61	3,32	2,74	3,41									3,27
Físico-Química	3,52	2,91	3,09	3,41									3,23
Educação Visual	2,96	2,95	3,26	3,20									3,08
Educação Física	3,74	3,91	3,50	3,59									3,68
Oficina de Artes	3,00	2,91	3,17	3,20									3,05
Educação Moral e Religiosa		4,39	4,00	4,27									4,22
Formação Musical				4,17									4,17
Classes de Conjunto				3,67									3,67
Instrumento				3,83									3,83
Global	3,38	3,27	3,24	3,5									

Gráfico 42– Gráfico de avaliação das turmas do 7.º ano

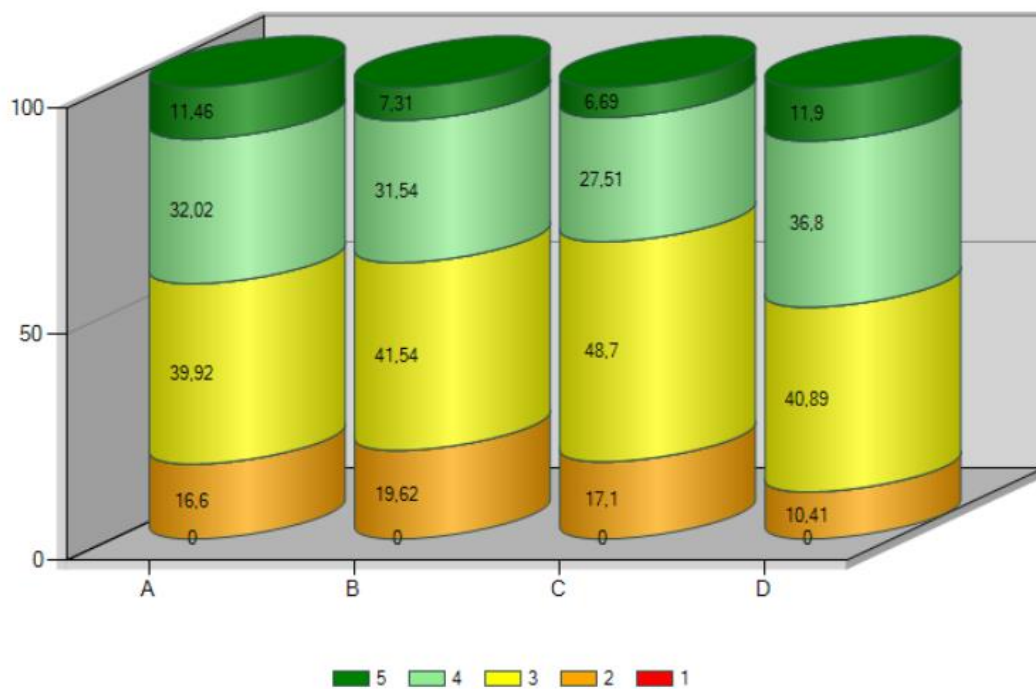


Tabela 116 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 8.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	9,15	30	53	174
B	15,51	49	39	124
C	30,58	74	24	58
D	3,46	12	70	242
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	13,38	165	48,50	598

Tabela 117 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 8.º ano

	A	B	C	D										Global
Português	3,39	3,25	3,15	3,39										3,31
Português Língua Não Materna		3,33	4,00											3,50
Inglês	3,64	3,08	2,76	3,75										3,35
Francês	3,75	3,76	2,90	3,93										3,63
História	4,11	3,54	3,29	4,07										3,79
Geografia	3,71	3,50	2,95	4,14										3,62
Matemática	3,50	3,04	2,48	3,32										3,13
Ciências Naturais	3,04	2,89	2,81	4,07										3,23
Físico-Química	3,29	3,08	2,67	3,89										3,27
Educação Visual	3,68	3,30	3,10	4,13										3,51
Educação Física	3,39	3,57	3,62	3,68										3,56
Oficina de Artes	3,54	3,00	3,00	3,69										3,28
Educação Moral e Religiosa	4,50	3,96	3,55	4,26										4,13
Formação Musical				4,00										4,00
Classes de Conjunto				4,33										4,33
Instrumento				4,00										4,00
Global	3,61	3,33	3	3,88										

Gráfico 43– Gráfico de avaliação das turmas do 8.º ano

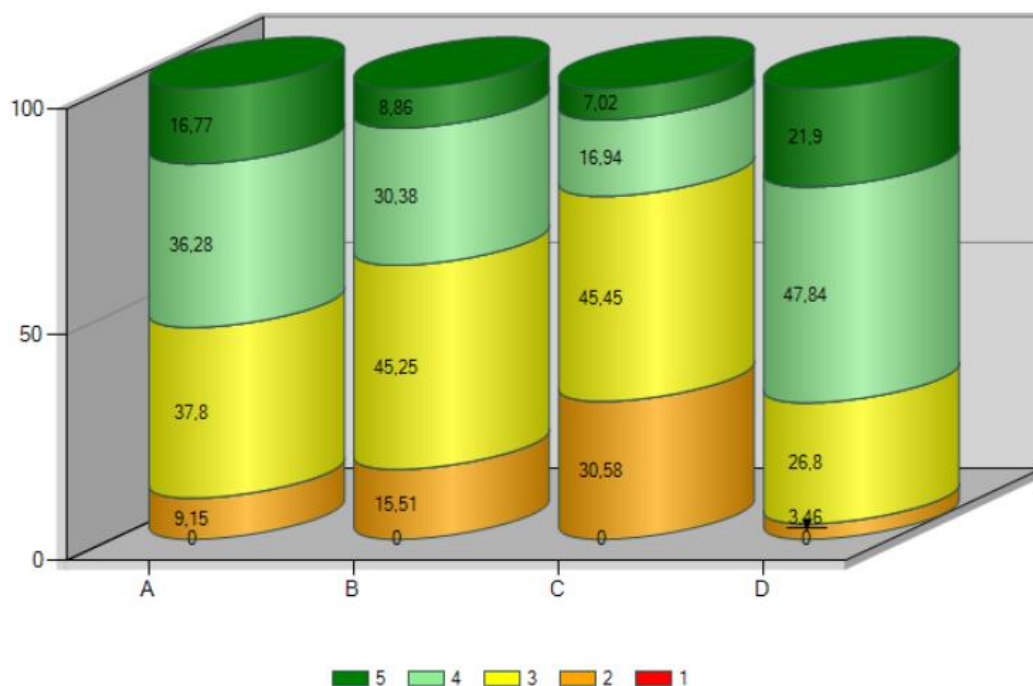


Tabela 118 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 9.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	18,01	58	36	117
B	11,55	38	45	147
C	21,41	67	19	61
D	5,28	17	63	202
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	14,00	180	40,98	527

Tabela 119 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 9.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,25	3,29	2,73	3,57									3,22
Português Língua Não Materna	3,00		4,00										3,20
Inglês	3,54	3,68	3,04	3,86									3,53
Francês	3,30	3,89	3,12	3,82									3,54
História	3,46	3,68	3,22	3,82									3,55
Geografia	3,50	3,64	3,04	3,82									3,50
Matemática	3,00	3,14	2,67	3,64									3,12
Ciências Naturais	2,79	2,93	2,52	3,75									3,00
Físico-Química	3,14	3,39	2,85	3,43									3,21
Educação Visual	3,11	2,89	3,00	3,36									3,05
Educação Física	3,57	3,64	3,15	3,93									3,58
Oficina de Artes	2,96	2,89	3,26	3,21									3,06
Educação Moral e Religiosa	4,00	4,19	3,82										4,02
Formação Musical				4,07									4,07
Classes de Conjunto				4,36									4,36
Instrumento				4,14									4,14
Global	3,27	3,42	3,01	3,76									

Gráfico 44– Gráfico de avaliação das turmas do 9.º ano

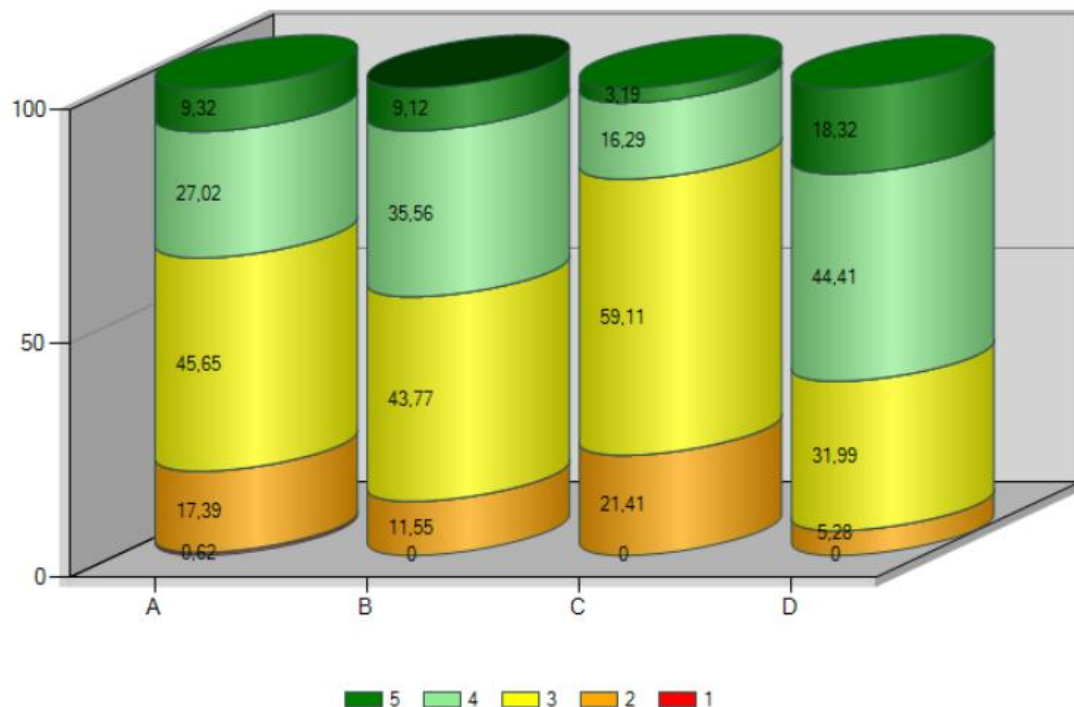


Tabela 120 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 10.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 9)		QUALIDADE DO SUCESSO (14 - 20)	
	%	Nº	%	Nº
AV1	11,17	22	61	120
CSE1	9,69	19	52	102
CSE2	10,58	20	48	91
CT1	1,14	2	84	147
CT2	5,11	9	59	104
CT3	1,65	3	61	111
CT4	15,43	27	57	100
CT5	10,29	18	54	94
LH1	28,34	53	39	72
LH2	9,71	17	54	95
LH3	8,51	16	64	120
LH4	10,56	17	46	74
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	10,25	223	56,53	1.230

Tabela 121 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 10.º ano

	AV1	CSE1	CSE2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	Global
Português	12,22	11,71	12,00	15,16	13,52	12,84	13,36	12,72	10,92	13,44	13,50	13,48	12,87
Português Língua Não Materna	12,00				11,50	13,00			9,00				11,40
Inglês	14,89	13,82	14,04	16,04	14,44	13,92	14,12	13,44	10,89	13,92	13,79	13,39	13,89
Filosofia	12,71	13,14	13,41	15,00	13,88	13,92	13,52	13,04	12,07	12,48	13,83	11,87	13,24
Educação Física	15,90	16,11	16,19	17,12	15,84	16,50	15,76	15,76	14,76	15,44	15,71	16,30	15,95
Matemática A		14,07	13,48	17,76	16,48	16,62	14,48	14,68					15,33
Física e Química A				15,16	13,16	13,73	11,16	13,32					13,31
Biologia e Geologia				14,64	13,44	13,62	12,04						13,44
Geometria Descritiva A	11,89							13,08					12,45
Desenho A	15,96												15,96
História A									10,07	11,96	11,50	13,13	11,62
Geografia A		13,21							11,26	11,84	12,86	12,04	12,20
Matemática B	14,21												14,21
História da Cultura e das Artes	14,93										15,10		15,00
Economia A		12,07	11,63										11,85
História B			12,11										12,11
Literatura Portuguesa												12,35	12,35
Matemática Aplicada às Ciências :									14,19	15,92	15,50		15,12
Formação Musical											15,40		15,40
Análise e Técnicas de Composição											15,90		15,90
Instrumento											15,44		15,44
Classe de Conjunto											16,00		16,00
Composição											17,00		17,00
Global	14,03	13,45	13,26	15,84	14,37	14,45	13,49	13,72	11,98	13,57	14,37	13,22	

Gráfico 45- Gráfico de avaliação das turmas do 10.º ano

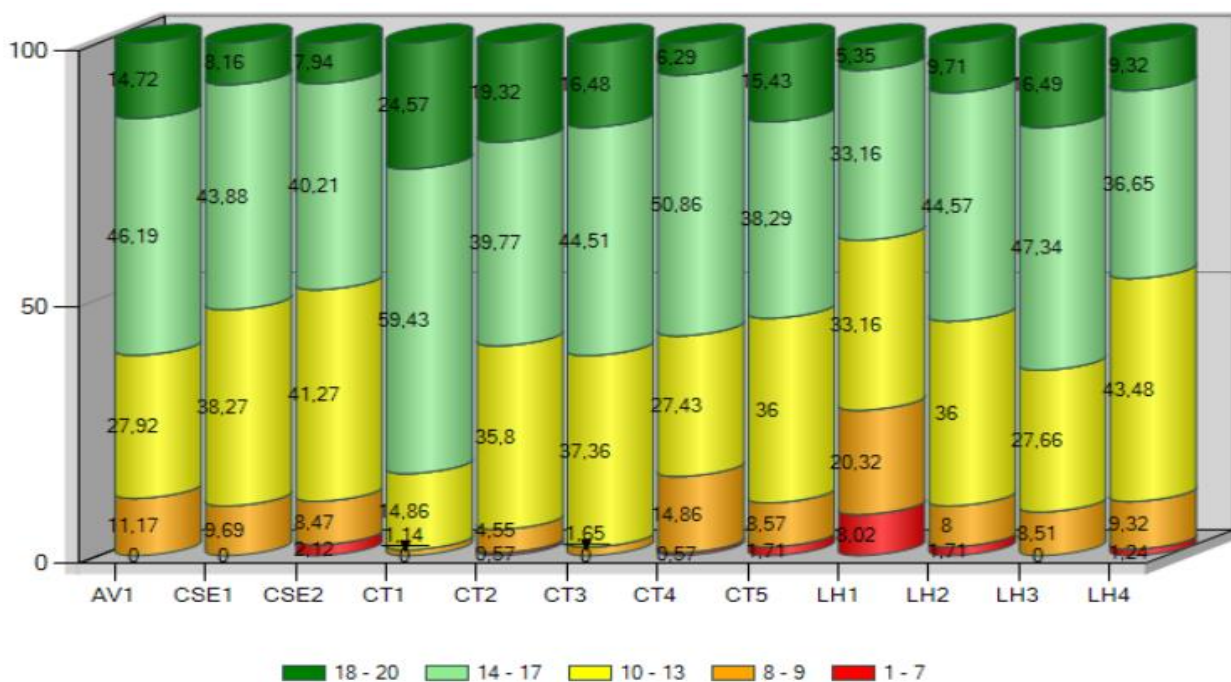


Tabela 122 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 11.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 9)		QUALIDADE DO SUCESSO (14 - 20)	
	%	Nº	%	Nº
AV1	18,79	31	50	83
AV2	21,43	36	46	77
CSE1	23,33	42	39	70
CSE2	10,58	20	53	101
CT1	9,34	17	55	101
CT2	8,74	16	62	114
CT3	4,14	7	75	126
CT4	4,00	7	71	125
CT5	12,09	22	45	81
CT6	8,88	19	65	139
LH1	9,77	17	49	85
LH2	11,43	20	42	73
LH3	16,17	27	46	76
LH4	15,23	23	41	62
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	12,29	304	53,07	1.313

Tabela 123 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 11.º ano

	AV1	AV2	CSE1	CSE2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	Global
Português	11,21	11,09	11,76	12,52	13,19	12,92	17,22	14,20	13,08	13,41	11,24	11,72	12,55
Português Língua Não Materna		17,00	11,00				14,00		12,00				14,17
Inglês	15,33	14,25	14,23	14,67	16,88	16,35	16,63	16,36	14,69	15,48	14,60	13,96	15,08
Filosofia	12,67	11,75	11,64	12,81	14,12	13,58	16,17	14,80	13,15	13,52	11,44	11,60	12,86
Educação Física	15,50	15,58	15,60	17,00	17,50	17,35	17,42	16,88	17,15	17,30	15,56	15,56	16,33
Matemática A			10,58	12,63	12,31	13,54	15,44	16,52	13,00	14,20			13,48
Física e Química A					11,92	12,37	12,08	12,20	11,69	12,65			12,14
Biologia e Geologia					13,42	14,38	13,67	14,32	11,58				13,46
Geometria Descritiva A	12,95	10,42								12,05			11,74
História A											13,12	12,04	12,94
Desenho A	13,92	16,38											15,15
Geografia A			12,19	14,44							13,00	12,96	13,10
História da Cultura e das Artes	13,33	11,33								14,00			12,55
Economia A			10,15	11,74									10,96
Literatura Portuguesa													11,38
Matemática Aplicada às Ciências S											11,96	11,40	11,88
Formação Musical										15,29			15,29
Análise e Técnicas de Composição										15,71			15,71
Instrumento										16,29			16,29
Classe de Conjunto										17,29			17,29
Instrumento de Tecla										16,43			16,43
Educação Vocal										15,00			15,00
Composição										13,67			13,67
Global	13,57	13,01	12,29	13,69	14,19	14,34	15,5	15,04	13,47	14,54	12,99	12,75	

Gráfico 46– Gráfico de avaliação das turmas do 11.º ano

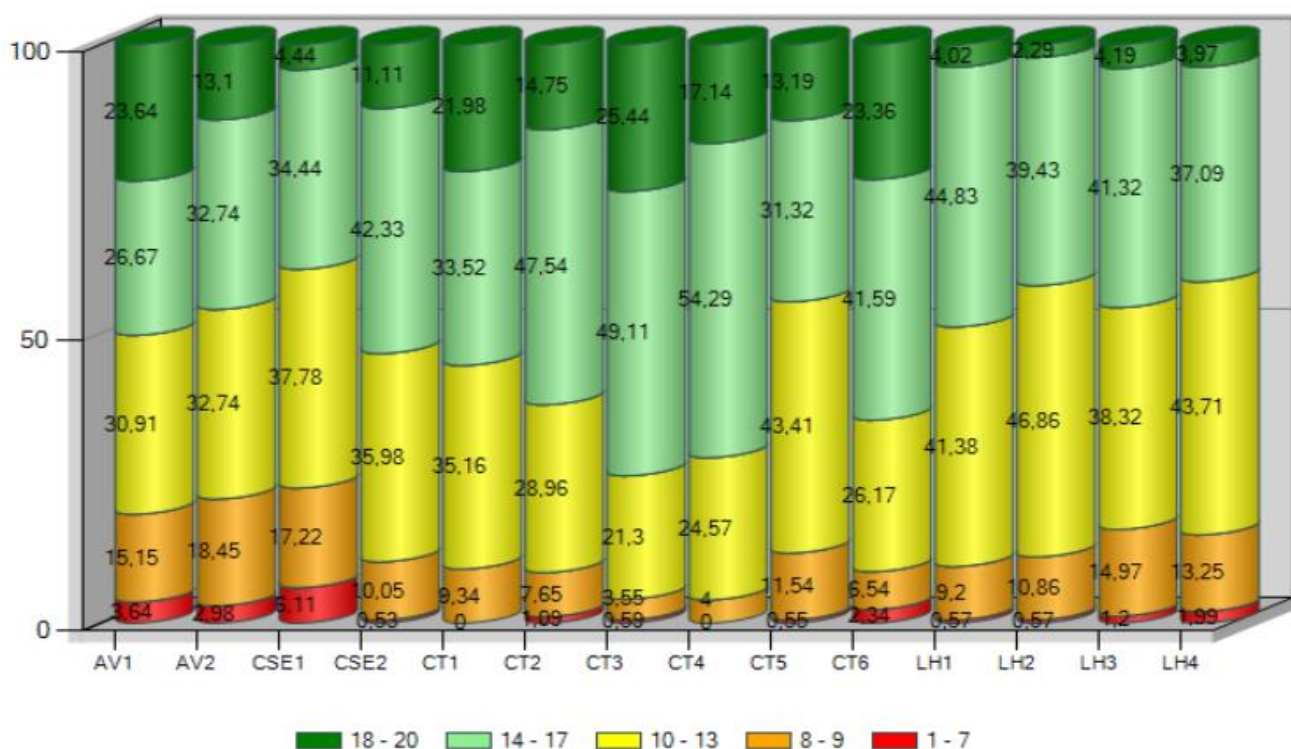


Tabela 124 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 12.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 9)		QUALIDADE DO SUCESSO (14 - 20)	
	%	Nº	%	Nº
AV1	7,82	14	69	124
AV2	0,68	1	58	86
CSE1	2,14	3	89	125
CSE2	4,72	5	78	83
CSE3	13,54	13	46	44
CT1	4,44	6	63	85
CT2	4,62	6	81	105
CT3	3,54	4	85	96
CT4	3,57	5	82	115
CT5	9,09	13	64	92
LH1	3,85	4	73	76
LH2	0,91	1	72	79
LH3	2,52	3	63	75
LH4	4,84	6	69	85
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	4,70	84	71,07	1.270

Tabela 125 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 12.º ano

	AV1	AV2	CSE1	CSE2	CSE3	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	Global
Português	11,14	12,50	15,00	14,57	12,63	12,52	14,42	14,78	14,36	12,54	12,57	11,41	13,16
Português Língua Não Materna		14,67								16,00			14,55
Educação Física	16,66	15,24	18,00	17,52	17,00	17,50	18,12	17,91	17,89	17,86	18,00	18,00	17,40
Matemática A			14,57	12,86	10,16	12,68	13,92	13,73	14,00	12,21			13,13
Biologia						13,48	14,38	16,05					14,55
Física									17,61	15,41			16,53
Química							18,60			18,00			18,55
Aplicações Informáticas B			18,39			17,18	17,94		17,89	17,76			17,82
Inglês				17,64				17,96					17,80
História A											14,80	14,64	14,60
Desenho A	13,95	14,94											14,40
História da Cultura e das Artes	13,70	12,89											13,32
Oficina de Artes	14,68	14,50											14,60
Oficina Multimédia B		15,06											15,06
Materiais e Tecnologias	16,68												16,68
Economia C			16,82	15,52	13,95								15,62
Geografia C					13,40						15,05	15,68	14,35
Instrumento	15,67												15,67
Formação Musical	14,40	13,89											14,16
Análise e Técnicas de Composição	14,70	13,00											13,89
Canto	15,00												15,00
Psicologia B													17,06
Sociologia											16,81	16,82	16,22
Educação Vocal	12,00	15,67											14,75
Composição	19,00	12,00											14,33
Classe de Conjunto	17,00	11,78											14,53
Alemão	17,00												17,00
Italiano	18,00												18,00
Instrumento de Tecla	14,40	13,33											13,89
Global	14,72	14,05	16,56	15,64	13,43	14,74	15,81	16,11	16,35	15,22	15,45	15,31	

Gráfico 47- Gráfico de avaliação das turmas do 12.º ano

