

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2021/2022

2.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

1. Índice

1. Discentes	3
I. <i>Alunos por situação de matrícula</i>	3
2. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	8
I. Educação Pré-escolar	8
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	8
III. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	9
IV. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais.....	11
3. Medidas de recuperação	14
4. Classificações	15
I. Ensino Básico – 1º ciclo.....	15
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	18
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos.....	21
5. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	25
I. Acompanhamento desenvolvido pela EMAEI.....	25
II. Apoio Educativo.....	26
6. Coadjuvações e oferta de escola	27
7. Contactos com os Encarregados de Educação	27
I. Educação Pré-escolar	27
II. Ensino Básico – 1.º ciclo	28
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos	28
IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais	30
8. Desporto Escolar	31
9. Glossário	34
10. Anexos	37
I. Mobilidade dos alunos por turma	37
II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais	43
III. Mobilidade dos alunos por disciplina.....	50
IV. Monitorização da assiduidade	51
V. Análise gráfica da avaliação por turma	52

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do segundo período do ano letivo de 2021/22.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Discentes

I. Alunos por situação de matrícula

Educação pré-escolar

Tabela 1 - Transferências (saída) de escola das crianças do pré-escolar

JI B	1
------	---

Tabela 2 – Anulações de matrícula das crianças do pré-escolar

JI A	1
JI B	1

2.º Ciclo

Tabela 3 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 2.º ciclo no 2.º per. e respetivo motivo

6.º ano	AE Arqueólogo Mário Cardoso	1	Motivos pessoais
6.º ano	Colégio da Assoc. Cultural e Rec. Fornelos	1	Mudança de trabalho do Enc. Educação
6.º ano	AE do Vale de S. Torcato	1	Mudança de residência

3.º Ciclo

Tabela 4 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 3.º ciclo no 2.º per. e respetivo motivo

7.º ano	AE Arqueólogo Mário Cardoso	1	Motivos pessoais
8.º ano	AE D. Manuel I (Tavira)	1	Mudança de residência
8.º ano	AE Santos Simões	1	Motivos pessoais

Tabela 5 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH

Ucrânia	4
ES Martins Sarmento	2
Brasil	2
Afeganistão	2
ES Padre Benjamim Salgado	1
Colômbia	1
	12

Tabela 6 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

10CT4 --> 10CT5	1	Má integração na turma
10CT4 --> 10CT5	1	Má integração na turma

Tabela 7 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

10CT2 --> 10AV1	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE1 --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
10CT5 --> 10CSE2	1	Reorientação do percurso escolar
10CT1 --> 10TEA	1	Insucesso escolar
10CT1 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10LH2	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TGRTDS	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 --> 10CT4	1	Reorientação do percurso escolar
10CT6 --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10LH1 --> 10TGRTDS	1	Reorientação do percurso escolar
10LH2 --> 10TGRTDS	1	Reorientação do percurso escolar
	11	

Tabela 8 – Abandono por EF dos alunos do 10.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

Tabela 9 – Abandono por AM dos alunos do 10.º ano CCH

AM a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

11.º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 10 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH

ES Martins Sarmento	1
Colômbia	1

Tabela 11 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

Irlanda	1	Emigração
ES Dr Jorge Araújo Correia, Tavira	1	Mudança de residência
Externato Carvalho Araújo	1	Pessoal / não referido

Tabela 12 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

11LH1 --> 10LH3	1	Recuperação de conteúdos letivos
-----------------	---	----------------------------------

Tabela 13 – Abandono por AM dos alunos do 11.º ano CCH

AM a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

12.º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 14 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH

Brasil	1
Cabo Verde	1

Tabela 15 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12CT3 --> 12CT2	1	Mudança de disciplina de opção
12CT3 --> 12CT2	1	Mudança de disciplina de opção
12LH1 --> 12LH3	1	Mudança de disciplina de opção

Tabela 16 - Mudança de curso dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12CT4 --> 12EFA C2	1	Reorientação do percurso escolar
12CT4 --> 12EFA C2	1	Reorientação do percurso escolar

Tabela 17 – Abandono por EF dos alunos do 12.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	2
---------------------------	---

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 18 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

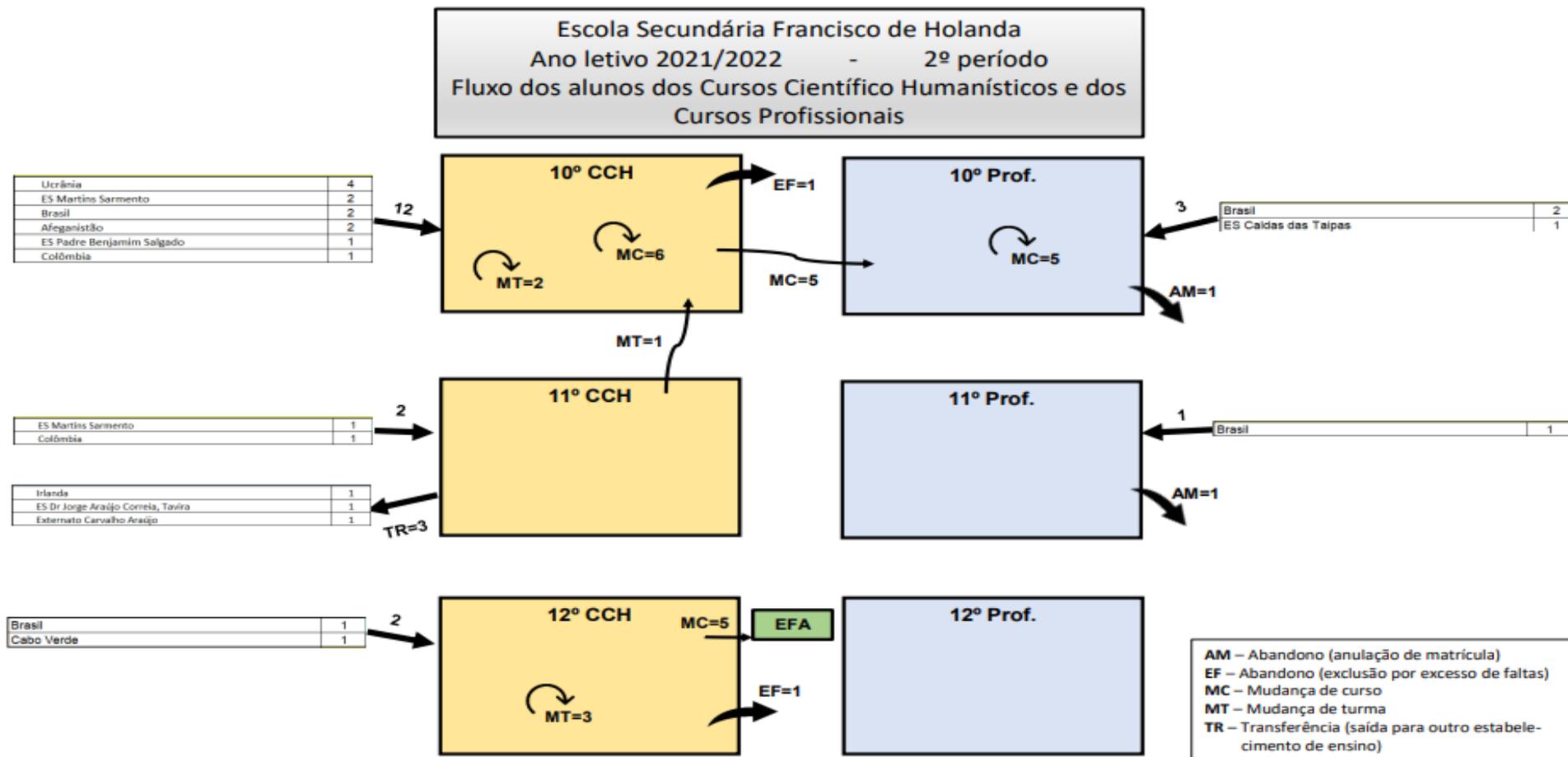
Brasil	2
ES Caldas das Taipas	1

11º ano do Ensino Profissional

Tabela 19 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CP

Brasil	1
--------	---

Gráfico 1 – Fluxo dos alunos de CCH e de CP ao longo do 2.º período



2. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Educação Pré-escolar

Tabela 20 –Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	JI A, JI B	JI A, JI B	JI A, JI B

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 21 –Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom			
Bom	1ºAP; 2ºAP; 2ºASL; 3ºASL; 4ºASL; 4ºBSL.	1ºAP; 1ºASL; 1ºBSL; 2ºAP; 2ºASL; 2ºBSL; 3ºAP; 3ºASL; 3ºBSL; 4ºAP; 4ºASL; 4ºBSL;	1ºAP; 1ºASL; 1ºBSL; 2ºAP; 2ºBSL; 3ºAP; 3ºASL; 3ºBSL; 4ºAP; 4ºASL; 4ºBSL;
Suficiente	1ºASL, 1ºBSL, 2ºBSL, 3ºAP; 3ºBSL; 4ºAP		2ºASL;

No 1º ciclo os parâmetros assiduidade e pontualidade foram avaliados na totalidade das turmas com bom e muito bom, tal como no 1.º período.

Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom, à exceção da turma 2ºASL que foi avaliada de suficiente.

Tabela 22 - Nº total de faltas dadas no 2.º período

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
303	355	347	303

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, neste período escolar, sobretudo no mês de janeiro e fevereiro devido a isolamento profilático ou infeção por covid-19 e em março devido a gripe.

Tabela 23 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo

Número médio de faltas		
Injustificadas	Justificadas	Totais
0	1038	1038

III. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, observou-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa no final de 2018/19 entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros a registar nas atas do 2.º e 3.º ciclos.

Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas, média por aluno)

- até 12 faltas: muito bom
- entre 13 e 20 faltas: bom
- entre 21 e 29 faltas: satisfatório
- entre 30 e 39 faltas: pouco satisfatório
- superior a 40 faltas: não satisfatório

NOTA: Fazer referência aos alunos que faltaram por isolamento profilático.

Pontualidade (faltas por atraso, média por aluno)

- até 12 faltas: muito bom
- entre 13 e 20 faltas: bom
- entre 21 e 29 faltas: satisfatório
- entre 30 e 39 faltas: pouco satisfatório
- superior a 40 faltas: não satisfatório

Aproveitamento (média por turma);

Indicadores, média por turma:

- de 4,5 a 5 valores: muito bom
- de 3,5 a 4,4 valores: bom
- de 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- de 0 a 2,4 valores: não satisfatório

Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registadas).

Tabela 24 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom		5A, 5B, 5D 6A, 6C, 6D	5A, 5D
Bom	5D 6A, 6C, 6D	5C 6B	5B 6D
Satisfatório	5A, 5B 6B		5C 6A, 6B
Pouco satisfatório	5C		6C

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º ciclo, o 6.º C foi a única turma avaliada com “Pouco satisfatório” no parâmetro comportamento.

Tabela 25 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	7A	7A, 7B, 7C, 7D 8A, 8B, 8C, 8D 9A, 9B, 9D	9C
Bom	7B, 7C		7A, 7B, 7D 8A, 8B
Satisfatório	7D 8A, 8B, 8C, 8D 9A, 9D	9C	9A, 9D
Pouco satisfatório	9B		7C 8C, 8D 9B

Como se pode constatar pelas tabelas anteriores, ao nível do 2.º e 3.º ciclos, nenhuma turma foi avaliada com “Não satisfatório” nos três parâmetros em avaliação.

Tabela 26 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

2º Período	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
Nº de alunos	95		94		97		97		109	
Faltas %	FI	FJ								
	0	100	4	96	8	92	6	94	18	82
Nº médio de faltas por aluno	0,02	22,93	0,71	19,57	1,70	19,81	1,34	22,66	5,81	26,71

No 6º ano, de 67 faltas injustificadas, 63 estão concentradas num aluno; no 9º ano, de 633 faltas injustificadas, 284 estão concentradas em 3 alunos.

O significativo aumento do número médio de faltas justificadas por aluno observadas neste período são consequência do elevado número de alunos que tiveram de cumprir isolamento profilático.

Tabela 27 – Ocorrências disciplinares registadas na Direção ou na Biblioteca Escolar no 2º P

	Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	2	2
6º ano	6	3
7º ano	5	4
8º ano	4	5
9º ano	4	3
Total	21	17

IV. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

No sentido de uniformizar os parâmetros avaliados em ata dos conselhos de turma no ensino secundário foram também definidos indicadores para a classificação da assiduidade, pontualidade, aproveitamento e comportamento.

Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas, por turma). Indicadores: média por aluno, no período

- até 12 faltas: muito bom
- entre 13 e 20 faltas: bom
- entre 21 e 29 faltas: satisfatório
- entre 30 e 39 faltas: pouco satisfatório
- superior a 40 faltas: não satisfatório

Referência ao nome dos alunos que faltaram por isolamento.

Aproveitamento (média por turma). Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 28 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	10CT1, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT6, 10LH5	10 CT2, 10 CT4, 10 CT5, 10 LH1, 10LH5	10 LH1, 10LH5
Bom	10 AV1, 10 CSE1, 10 CSE2, 10 CT2, 10 CT7, 10 LH1, 10 LH2, 10 LH3, 10 LH4	10 AV1, 10 CSE1, 10 CSE2, 10CT1, 10 CT6, 10 CT7, 10 LH4	10 AV1, 10 CSE1, 10 CSE2, 10 CT2, 10 CT3, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT6, 10 CT7, 10 LH3, 10 LH4
Satisfatório		10 CT3, 10 LH2, 10 LH3	10CT1, 10 LH2
Pouco satisfatório	10 CT3		

A maioria das turmas do 10º ano dos cursos científico- humanísticos foi avaliada de Muito bom e Bom nos parâmetros da assiduidade e pontualidade. No parâmetro do comportamento a maioria das turmas foi avaliada de Bom.

Tabela 29 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	11 CSE1, 11 CT1, 11CT7	11 AV1, 11 CSE1, 11 CT1, 11CT4, 11CT5, 11CT6	11 CT1, 11CT4, 11LH3
Bom	11 AV1, 11 CSE2, 11 CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT8, 11LH3	11 CSE2, 11CT3, 11CT7, 11CT8, 11LH2, 11LH3, 11 LH4	11 CSE1, 11 CT2, 11CT3, 11CT5, 11CT6, 11CT7, 11CT8
Satisfatório	11CT6, 11LH2, 11 LH4	11 CT2, 11LH1	11 AV1, 11 CSE2, 11LH1, 11LH2, 11 LH4
Pouco satisfatório			
Não Satisfatório	11LH1		

Nas turmas do 11º ano dos cursos científico-humanísticos destaca-se o 11LH1 que foi avaliado de Não Satisfatório no parâmetro da assiduidade.

Tabela 30 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	12 CT5	12CT1	12 CT1, 12 CT2,
Bom	12 AV1, 12 CSE1, 12 CSE2, 12 CT1, 12 CT3, 12 LH1	12 CSE1, 12CT2, 12 CT3, 12CT4, 12LH2	12 AV1, 12 CSE1, 12 CT3, 12 CT4, 12CT5, 12LH2, 12LH4
Satisfatório	12 CT2, 12 CT4, 12 LH3, 12LH4	12AV1, , 12CSE2, 12CT5, 12LH1, , 12LH3, 12LH4	12CSE2, 12LH1, 12 LH3
Pouco Satisfatório	12 LH2		

Observa-se de uma forma geral, um decréscimo nas avaliações positivas dos três parâmetros do 1.º para o 2.º período. Este facto poderá estar relacionado com os efeitos da pandemia.

Tabela 31 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom		10 TEA, 10 TSI	
Bom	10 TSI	10 TMC	10 TEA,
Satisfatório	10 TMC, 10 TEA,	10TGR/TDS	10 TSI, 10TGR/TDS
Pouco satisfatório	10TGR/TDS		
Não Satisfatório	10 TCM	10 TCM	10 TCM, 10 TCM

Destaca-se a turma do 10 TCM dos cursos profissionais que foi avaliada com Não satisfatório nos três parâmetros em avaliação.

Tabela 32 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom		11 TSI	
Bom		11 TEA	
Satisfatório	11 TEA, 11TDS	11TDS, 11 TMC	11 TEA, 11 TCM, 11 TSI
Pouco satisfatório	11 TCM, 11 TMC	11 TCM	11TDS
Não satisfatório	11 TSI		11 TMC

Destacam-se as turma do 11º ano dos cursos profissionais 11TSI e 11TMC avaliada de Não Satisfatório num dos parâmetros em avaliação.

Tabela 33 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	12 TEA	12TEA, 12 TQA/TSI	12 TCM, 12 TEA, 12 TQA/TSI,
Bom	12 TQA/TSI, 12 TMC	12 TCM, 12 TMC	12 TMC
Satisfatório			
Pouco Satisfatório			
Não Satisfatório	12 TCM,		

O comportamento das turmas do 12º ano dos cursos profissionais foi avaliado, maioritariamente, como Muito bom e Bom.

3. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 34 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 2.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10CSE1	1	Mat A/Port/ EDF / ECN A		x		SIM
11TEA	1	Mod 4 – PORT Mod 5 - Ingl	x			
	2	Mod 6 - EDF	x			
	1	Mod 4 – Mat A	x			
11TMC	1	Mod 4 e 5 – Port Mod 4 e 5 – ING Mod 4 e 5 – AIT Mod 7 e 9 – EDF Mod 4 – Mat Mod 4 e 8 – FQ Mod 5 e 6 - ELE Mod 7 – TMC Mod 5 – AMC Mod 4 – DET			X O aluno não compareceu	SIM
11TSI	1	Mod 5 - AIT	x			

	1	Mod 5 – AIT Mod 5 – ING Mod 7 – FQ Mod 9 – PSI	x			
--	---	---	---	--	--	--

4. Classificações

I. Ensino Básico – 1º ciclo

1º Ano

Tabela 35 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					< Suficiente		=> Suficiente		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%	
PORT	1	13	28	18	1	1,67	59	98,33	4,05
MAT	1	13	16	30	1	1,67	59	98,33	4,25
EM	1	1	16	42	1	1,67	59	98,33	4,65
APE	1	18	27	14	1	1,67	59	98,33	3,9
OCI	0	3	26	31	0	0	60	100	4,47
EA	0	10	24	26	0	0	60	100	4,27
EDF	0	2	24	34	0	0	60	100	4,53
					4	0,95	416	99,05	4,3

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM e EDF

2º Ano

Tabela 36 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					< Suficiente		=> Suficiente		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	19	40	11	0	0	70	100	3,89
MAT	0	11	36	23	0	0	70	100	4,17
EM	0	10	28	32	0	0	70	100	4,31
APE	0	21	33	16	0	0	70	100	3,93
OCI	0	18	24	28	0	0	70	100	4,14
EA	0	6	50	14	0	0	70	100	4,11
EDF	0	1	54	15	0	0	70	100	4,2
					0	0	490	100	4,11

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EM e EDF

Todas as disciplinas registaram 100% de classificações positivas.

3º Ano

Tabela 37 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					< Suficiente		=> Suficiente		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	29	31	12	0	0	72	100	3,76
MAT	6	23	24	19	6	8,33	66	91,67	3,78
EM	2	20	30	20	2	2,78	70	97,22	3,94
APE	0	27	32	13	0	0	72	100	3,81
ING_I	0	12	37	23	0	0	72	100	4,15
OC_PR	0	0	22	50	0	0	72	100	4,69
EA	0	10	49	13	0	0	72	100	4,04
EDF	0	5	56	11	0	0	72	100	4,08
					8	1,39	568	98,61	4,03

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: OC_PR

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: PORT e MAT

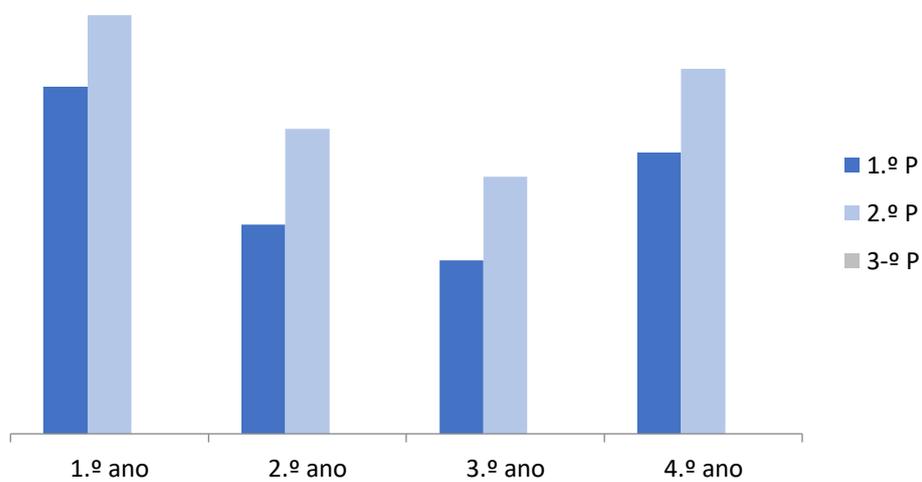
4º Ano

Tabela 38 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					< Suficiente		=> Suficiente		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	20	28	18	0	0	66	100	3,97
MAT	0	26	22	18	0	0	66	100	3,88
EM	0	17	24	25	0	0	66	100	4,12
APE	0	24	17	25	0	0	66	100	4,02
ING_I	0	13	20	32	0	0	65	100	4,29
OC_PR	0	0	27	38	0	0	65	100	4,58
EA	0	2	34	30	0	0	66	100	4,42
EDF	0	7	23	36	0	0	66	100	4,44
					0	0	526	100	4,21

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano: OC_PR

Gráfico 2 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5º Ano

Tabela 39 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	28	42	20	0	0	90	100	3,91
ING1	0	3	39	33	16	3	3,3	88	96,7	3,68
HGP	0	2	31	27	31	2	2,2	89	97,8	3,96
MAT	0	5	41	26	19	5	5,49	86	94,51	3,65
CNA	0	0	28	46	17	0	0	91	100	3,88
EDV	0	0	28	35	28	0	0	91	100	4
EDTL	0	0	19	44	16	0	0	79	100	3,96
EDM	0	1	13	33	32	1	1,27	78	98,73	4,22
EDF	0	0	16	58	17	0	0	91	100	4,01
CID	0	0	17	22	52	0	0	91	100	4,38
AE_ING	0	1	38	35	16	1	1,11	89	98,89	3,73
AE_DT	0	0	17	19	55	0	0	91	100	4,42
CEA_AP	0	0	23	34	22	0	0	79	100	3,99
EMR	0	0	0	5	21	0	0	26	100	4,81
						12	0,99	1196	99,01	4,04

6º Ano

Tabela 40 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	4	42	33	12	4	4,4	87	95,6	3,58
ING1	0	3	44	32	15	3	3,19	91	96,81	3,63
HGP	0	8	39	28	19	8	8,51	86	91,49	3,62
MAT	0	14	38	31	11	14	14,89	80	85,11	3,41
CNA	0	10	41	32	11	10	10,64	84	89,36	3,47
EDV	0	7	39	31	17	7	7,45	87	92,55	3,62
EDTL	0	6	25	32	14	6	7,79	71	92,21	3,7
EDM	0	1	20	36	20	1	1,3	76	98,7	3,97
EDF	0	0	28	48	18	0	0	94	100	3,89
CID	0	0	34	41	19	0	0	94	100	3,84
AE_ING	0	0	38	40	16	0	0	94	100	3
AE_DT	0	0	21	52	21	0	0	94	100	4
CEA_AP	0	0	33	30	16	0	0	79	100	3,78

EMR	0	0	3	3	19	0	0	25	100	4,64
						53	4,24	1196	95,76	3,73

7º Ano

Tabela 41 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	19	50	22	2	19	20,43	74	79,57	3,08
ING2	0	5	31	43	15	5	5,32	89	94,68	3,72
FRC1	0	2	22	38	34	2	2,08	94	97,92	4,08
HST	0	0	33	38	23	0	0	94	100	3,89
GGF	0	5	33	44	12	5	5,32	89	94,68	3,67
MAT	0	17	38	19	20	17	18,09	77	81,91	3,45
CNA	0	7	46	35	6	7	7,45	87	92,55	3,43
FQ	0	16	35	33	11	16	16,84	79	83,16	3,41
EDV	0	2	28	29	26	2	2,35	83	97,65	3,93
EDF	0	0	30	44	22	0	0	96	100	3,92
OC_OLE	0	5	42	38	0	5	5,88	80	94,12	3,39
CEA_OA	0	6	20	37	23	6	6,98	80	93,02	3,9
EMR	0	0	6	14	10	0	0	30	100	4,13
						84	7,22	1080	92,78	3,69

8º ano

Tabela 42 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	12	64	13	6	12	12,63	83	87,37	3,14
ING2	0	4	40	36	15	4	4,21	91	95,79	3,65
FRC1	0	12	42	26	15	12	12,63	83	87,37	3,46
HST	0	9	44	30	12	9	9,47	86	90,53	3,47
GGF	0	14	45	19	17	14	14,74	81	85,26	3,41
MAT	0	23	34	26	12	23	24,21	72	75,79	3,28
CNA	0	8	45	35	7	8	8,42	87	91,58	3,43
FQ	0	9	46	32	8	9	9,47	86	90,53	3,41
EDV	0	2	38	28	27	2	2,11	93	97,89	3,84
EDF	0	2	31	46	16	2	2,11	93	97,89	3,8

OC_OLE	0	0	47	37	11	0	0	95	100	3,62
CEA_OA	0	7	29	30	29	7	7,37	88	92,63	3,85
						102	8,95	1038	91,05	3,53

9º Ano

Tabela 43 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT	0	29	41	32	6	29	26,85	79	73,15	3,14
ING2	0	5	29	51	23	5	4,63	103	95,37	3,85
FRC1	0	3	35	33	37	3	2,78	105	97,22	3,96
HST	0	13	46	31	18	13	12,04	95	87,96	3,5
GGF	0	9	41	37	21	9	8,33	99	91,67	3,65
MAT	0	32	34	27	15	32	29,63	76	70,37	3,23
CNA	0	13	54	31	10	13	12,04	95	87,96	3,35
FQ	0	15	45	32	16	15	13,89	93	86,11	3,45
EDV	0	5	54	31	16	5	4,72	101	95,28	3,55
EDF	0	1	32	61	14	1	0,93	107	99,07	3,81
OC_OLE	0	1	63	36	6	1	0,94	105	99,06	3,44
CEA_OA	0	3	45	36	22	3	2,83	103	97,17	3,73
						129	9,83	1183	90,17	3,57

III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 44– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média	
																					< 10		=> 10			
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%				
PORT	0	0	0	0	0	1	5	2	4	4	4	3	3	1	0	0	0	0	6	22,22	21	77,78	11,85	10 AV		
ING	0	0	0	0	0	0	1	2	4	4	2	4	1	2	3	4	0	0	1	3,7	26	96,3	13,81			
FIL	0	0	0	0	0	1	4	8	3	6	1	4	0	0	0	0	0	0	5	18,52	22	81,48	11,04			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	5	7	5	2	1	0	0	0	27	100	15,52			
DS A	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	3	2	5	4	0	0	0	0	1	3,7	26	96,3	12,96			
GDA	0	0	0	0	1	0	3	7	1	5	3	1	0	1	2	1	1	1	4	14,81	23	85,19	12,41			
HCA	0	0	0	0	0	0	5	5	4	3	3	3	1	2	0	1	0	0	5	18,52	22	81,48	11,89			
																			22	11,64	167	88,36	12,78			
PORT	0	0	0	0	0	4	2	9	12	8	8	5	4	0	0	0	0	0	6	11,54	46	88,46	11,58	10 CSE		
ING	0	0	0	0	0	1	2	3	3	6	10	5	5	3	7	7	0	0	3	5,77	49	94,23	14,02			
FIL	0	0	0	0	0	0	2	12	14	11	5	3	5	1	0	0	0	0	2	3,77	51	96,23	11,74			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	8	13	12	8	0	0	0	52	100	16,9			
MAT A	0	0	0	2	4	6	4	5	3	6	4	4	3	2	1	3	2	0	16	32,65	33	67,35	11,69			
ECN A	0	0	0	0	1	2	3	5	10	5	9	6	3	3	0	2	0	0	6	12,24	43	87,76	12,24			
GGF A	0	0	1	0	0	1	1	2	2	2	4	4	8	6	3	6	0	0	3	7,5	37	92,5	14,28			
HST B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	2	3	0	0	0	0	12	100	16,08			
																			36	10,03	323	89,97	13,28			
PORT	0	0	0	0	0	1	5	10	16	23	31	34	22	16	13	8	2	1	6	3,3	176	96,7	13,7	10 CT		
ING	0	0	0	1	1	5	6	10	8	4	11	9	17	21	26	30	31	2	13	7,14	169	92,86	15,46			
FIL	0	0	0	0	0	3	8	12	19	18	21	20	26	18	18	8	11	0	11	6,04	171	93,96	13,91			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	5	9	29	52	56	21	6	0	0	182	100	17,18			
MAT A	0	0	0	1	7	10	10	19	11	13	19	13	14	20	11	12	10	4	28	16,09	146	83,91	13,36			
FQA	0	0	0	2	12	10	22	17	15	15	12	15	12	17	8	13	3	1	46	26,44	128	73,56	12,38			
BGG	0	0	0	0	0	4	8	12	13	17	18	15	21	13	12	12	3	0	12	8,11	136	91,89	13,61			
GDA	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	3	2	2	4	2	1	3	3	2	7,69	24	92,31	15,04			
																			118	9,12	1132	90,88	14,33			
PORT	0	0	0	0	4	11	11	22	17	16	14	8	14	3	2	3	1	0	26	20,63	100	79,37	11,69	10 LH		
ING	0	0	0	0	2	12	12	10	7	10	13	7	11	13	12	10	5	2	26	20,63	100	79,37	13,29			
FIL	0	0	0	0	2	6	14	17	14	11	15	11	6	10	8	6	5	1	22	17,46	104	82,54	12,71			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	4	6	20	27	18	32	11	0	0	0	126	100	16,28			
HST A	0	0	0	0	1	2	13	9	11	8	18	13	16	12	8	9	6	0	16	12,7	110	87,3	13,55			
GGF A	0	0	0	2	4	2	15	11	19	17	13	11	13	6	6	5	2	0	23	18,25	103	81,75	12,37			
LP	0	0	0	0	1	2	2	10	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	5	23,81	16	76,19	10,67			
MACS	0	0	0	0	3	13	9	15	5	8	8	14	8	5	2	4	8	3	25	23,81	80	76,19	12,62			
																			143	16,21	739	83,79	13,17			

Tabela 45 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
																	< 10		=> 10		
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	0	0	8	0	4	4	2	1	3	2	1	0	0	0	8	32	17	68	11,92
ING	0	0	0	0	2	4	1	5	1	3	0	1	6	3	0	0	2	7,69	24	92,31	13,69
FIL	0	0	0	1	2	2	8	0	4	2	1	2	4	0	0	0	3	11,54	23	88,46	12,65
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	8	4	7	0	1	0	0	26	100	16,54
DSA	0	0	0	0	0	1	3	1	2	5	6	2	3	3	0	0	0	0	26	100	14,54
GD A	0	0	0	4	7	1	2	4	1	0	1	4	0	0	2	0	11	42,31	15	57,69	11,73
HCA	0	0	2	6	1	6	1	1	1	2	2	3	1	0	0	0	9	34,62	17	65,38	11,15
																	33	18,13	149	81,87	13,18
PORT	0	0	0	5	2	8	7	7	7	3	5	2	2	0	1	0	7	14,29	42	85,71	12,08
ING	0	0	0	2	5	8	3	4	7	4	3	6	2	2	2	2	7	14	43	86	13,16
FIL	0	0	1	1	3	6	4	4	8	5	3	6	6	2	0	1	5	10	45	90	13,34
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	19	14	5	0	0	0	50	100	17,12
MAT A	0	1	3	6	2	8	9	5	3	1	2	4	2	1	1	1	12	24,49	37	75,51	11,63
ECN A	0	0	2	3	3	15	5	4	1	3	3	2	3	3	2	1	8	16	42	84	12,26
GGF A	0	0	0	0	0	2	1	7	8	11	5	6	5	2	1	1	0	0	49	100	14,37
																	39	11,21	309	88,79	13,44
PORT	0	0	0	0	3	5	24	23	34	24	29	21	21	7	4	0	3	1,54	192	98,46	13,97
ING	0	0	0	1	4	7	5	13	12	14	19	27	27	24	24	19	5	2,55	191	97,45	15,92
FIL	0	0	0	3	3	10	15	19	23	16	22	25	22	29	9	0	6	3,06	190	96,94	14,61
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	12	25	41	62	40	11	0	0	196	100	17,56
MAT A	0	4	5	20	10	13	15	13	10	16	17	13	15	17	16	8	40	20,73	153	79,27	13,5
FQ A	0	0	4	7	13	27	10	23	13	14	23	13	15	17	10	4	24	12,44	169	87,56	13,5
BGG	0	0	1	0	1	19	23	22	13	18	13	13	16	8	3	0	2	1,33	148	98,67	13,47
GDA	0	0	0	3	1	7	3	4	0	1	3	1	3	5	5	6	4	9,52	38	90,48	14,64
																	84	6,11	1277	93,89	14,65
PORT	0	0	0	5	4	16	25	13	7	9	12	5	0	0	1	0	9	9,28	88	90,72	11,99
ING	0	0	1	1	10	8	10	11	5	7	12	7	6	12	7	0	12	12,37	85	87,63	13,74
FIL	0	0	1	5	15	17	9	8	8	9	7	8	9	2	0	1	21	21,21	78	78,79	12,31
EDF	0	0	0	0	0	3	1	1	0	12	13	27	13	18	9	0	0	0	97	100	16,12
HST A	0	0	0	0	1	13	10	12	12	12	8	13	13	1	0	1	1	1,04	95	98,96	13,58
GGF A	0	0	2	1	8	8	14	10	15	7	12	9	9	2	1	0	11	11,22	87	88,78	12,99
LP	0	0	0	1	2	7	5	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3	12,5	21	87,5	11,21

MACS	0	0	0	9	10	6	6	5	9	7	3	5	6	3	2	0	19	26,76	52	73,24	12,42	
																	76	11,09	603	88,91	13,05	

12º Ano

Tabela 46 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina																	NEGATIVAS		POSITIVAS		Média		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	< 10	=> 10				
																		N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	0	0	2	4	2	4	3	2	0	2	0	0	0	0	2	10,53	17	89,47	11,95	12 AV
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	5	4	1	0	0	0	21	100	16,71	
DS A	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	2	3	3	3	2	1	0	0	0	21	100	15	
OF A	0	0	0	0	0	4	1	3	1	3	2	2	0	1	1	2	0	4	20	16	80	13,05	
OM B	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	2	7	1	1	0	1	5	19	95	15,8	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	14	
																		7	6,8	96	93,2	14,55	
PORT	0	0	0	0	1	5	7	11	4	5	7	5	2	3	2	1	0	6	11,32	47	88,68	12,6	12 CSE
EDF	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3	3	10	11	22	1	0	0	54	100	17,63	
MAT A	0	0	0	0	19	15	4	2	4	0	0	2	1	5	0	2	0	34	62,96	20	37,04	10,48	
ECN C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	12	13	7	6	9	0	0	0	54	100	16,33	
GGF C	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4	2	7	5	3	0	4	0	0	0	28	100	15,14	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	2	2	5	3	1	5	2	0	0	26	100	15,88	
																		40	14,81	230	85,19	14,5	
PORT	0	0	0	0	0	0	3	9	14	14	16	24	15	18	6	1	0	0	0	120	100	14,47	12 CT
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	22	33	51	11	0	0	120	100	18,38	
MAT A	0	0	0	2	6	7	8	5	2	11	11	13	7	9	17	14	0	15	13,39	97	86,61	14,4	
BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	8	14	27	21	9	0	0	86	100	17,79	
FSC	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	1	2	2	4	4	9	0	0	27	100	17,19	
QMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	18	10	0	0	36	100	18,97	
API.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2	2	12	2	0	0	27	100	17,81	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	5	0	0	15	100	18,8	
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3	7	10	5	4	0	0	0	35	100	16,34	
																		15	2,4	563	97,6	17,13	
PORT	0	0	0	2	3	11	10	12	13	10	11	13	5	0	0	0	0	16	17,78	74	82,22	12,04	12 LH
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	10	24	27	15	0	0	0	90	100	17,16	
HST A	0	0	0	0	2	8	7	7	6	13	13	4	10	10	8	1	0	10	11,24	79	88,76	13,61	
ING3	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	2	1	4	2	0	2	0	0	18	100	15,22	
PSI B	0	0	0	0	1	5	1	0	2	3	1	6	11	9	6	1	0	6	13,04	40	86,96	14,91	

SOC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	12	15	7	11	7	5	0	0	0	67	100	15,55
GGFC	0	0	0	0	0	1	1	5	4	5	7	3	5	12	5	1	0	1	2,04	48	97,96	14,76	
																			33	7,35	416	92,65	14,62

5. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

I. Acompanhamento desenvolvido pela EMAEI

Tabela 47 – Número de alunos/medidas acompanhados pela EMAEI

Ano	nº alunos	medidas aplicadas	Prescindiram do apoio
Jl	3	seletivas; 1 acompanhada pela ELI (equipa de intervenção Precoce)	
1ºano	3	universais	
1ºano	4	seletivas	
2º ano	7	universais	
2º ano	2	seletivas	
3º ano	8	universais	
3º ano	2	seletivas	
4ºano	2	universais	
4º ano	7	seletivas	
4º ano	1	adicionais	
5º ano	8	universais	1 ee prescindiu do apoio
5º ano	6	seletivas	
5º ano	3	adicionais	
6º ano	23	universais	
6ºano	5	seletivas	
6ºano	1	adicionais	
7ºano	21	universais	1 ee prescindiram do apoio
7ºano	5	seletivas	
7ºano	5	adicionais	
8ºano	27	universais	3 ee prescindiram do apoio
8ºano	7	seletivas	1 ee prescindiram do apoio
8ºano	3	adicionais	
9ºano	21	universais	
9ºano	5	seletivas	
9ºano	1	adicionais	
10ºano	3	adicionais	
10ºano	33	seletivas	2 ee prescindiram do apoio
10ºano	91	universais	

11ºano	8	adicionais	
11ºano	18	seletivas	2 ee prescindiram do apoio
11ºano	85	universais	
12ºano	4	adicionais	
12ºano	11	seletivas	6 prescindiram do apoio
12ºano	25	universais	
TOTAL	458		

Os apoios lecionados aos alunos abrangidos pelo DL n.º 54/2018 de 6 de julho continuam a surtir efeito nos alunos que são assíduos aos mesmo, no entanto, destaca-se um elevado número de aluno no ensino secundário que não frequenta os apoios propostos.

Apoio Educativo

1º Ciclo

Tabela 48 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºASL	5	0	5
1ºBSL	3	0	4
1ºAP	2	1	2
2ºASL	4	0	4
2ºBSL	3	0	4
2ºAP	4	0	4
3ºASL	2	0	2
3ºBSL	2	0	2
3ºAP	6	0	6
4ºASL	1	0	1
4ºBSL	4	0	5
4ºAP	6	0	6

6. Coadjuvações e oferta de escola

Coadjuvação na disciplina de matemática no 6º ano e no 7º ano

Tabela 49 – Coadjuvações no 2.º e 3.º ciclo na disciplina de Matemática

Turma	Coadjuvação
5ºA	Matemática (3 tempos)
5ºB	Matemática (2 tempos)
5ºC	Matemática (3 tempos)
5ºD	Matemática (3 tempos)
6ºA	Ciências da Natureza (2 tempos)
6ºB	Matemática (1 tempos); Ciências da Natureza (2 tempos)
6ºC	
6ºD	Matemática (2 tempos)
7ºA	Matemática (4 tempos)
7ºB	Matemática (4 tempos)
7ºC	Matemática (4 tempos)
7ºD	Matemática (4 tempos)
TOTAL	Matemática (30 tempos); Ciências da Natureza (4 tempos)

7. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 50 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 2.º per	N.º EE na reunião de abril com Prof Titular	% de EE na reunião de abril com Prof Titular
J1 A	25	114	10	42%
J1 B	24		10	46%
J1	45		20	44%

II. *Ensino Básico – 1.º ciclo*

Tabela 51 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	N.º Alunos	Contactos com EE no 2.º per	N.º EE na reunião de dez com Prof Titular	% de EE na reunião de dez com Prof Titular	N.º EE na reunião de abril com Prof Titular	% de EE na reunião de abril com Prof Titular
1.A	20	176	12	60,0%	17	85,0%
1.B	20	49	14	70,0%	15	75,0%
1.AP	20	93	16	80,0%	18	90,0%
1º ANO	60	318	42	70%	50	83%
2.A	24	66	16	66,7%	15	62,5%
2.B	23	147	17	77,3%	17	73,9%
2.AP	24	209	24	100,0%	24	100,0%
2º ANO	71	422	57	81%	56	79%
3.A	24	102	23	95,8%	23	95,8%
3.B	25		21	87,5%	21	84,0%
3.AP	24	236	18	75,0%	17	70,8%
3º ANO	73	338	62	86%	61	84%
4.A	24	44	11	45,8%	16	66,7%
4.B	24	1	14	60,9%	15	62,5%
4.AP	20	32	11	61,1%	14	70,0%
4º ANO	68	77	36	55%	45	66%
1º CICLO	272	1053	197	74%	212	78%

III. *Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos*

Tabela 52 – Contactos dos Diretores de Turma (DT) com os Encarregados de Educação (EE) do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 2.º per	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
5ºA	25	141	22	88
5ºB	22	106	21	95
5ºC	20	80	10	50
5ºD	27	128	23	85
5º ANO	94	455	76	81

6ºA	25	142	16	64
6ºB	25	60	17	68
6ºC	19	62	15	79
6ºD	26		22	85
6º ANO	95	264	70	74
2º CICLO	189	719	146	77
7ºA	24	426	16	67
7ºB	22	105	17	77
7ºC	24	120	12	50
7ºD	26	197	14	54
7º ANO	96	848	59	61
8ºA	25	168	16	64
8ºB	25	154	13	52
8ºC	25	47	18	72
8ºD	23	131	15	65
8º ANO	98	500	62	63
9ºA	27	94	14	52
9ºB	27	107	8	30
9ºC	26		16	62
9ºD	28	36	15	54
9º ANO	108	237	53	49
3º CICLO	302	1585	174	58
2º e 3º CICLOS	491	2304	320	65

IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais

Tabela 53 - Contactos dos DT com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
10AV1	28	5	13	46,4%	11AV1	27	241	20	74,1%
10CSE1	26		22	84,6%	11CSE1	26	10	16	61,5%
10CSE2	27	29	19	70,4%	11CSE2	22	26	20	90,9%
10CT1	27		23	85,2%	11CT1	26	16	21	80,8%
10CT2	25	2	22	88,0%	11CT2	27	10	10	37,0%
10CT3	27	13	14	51,9%	11CT3	27	33	18	66,7%
10CT4	26	173	19	73,1%	11CT4	26	36	17	65,4%
10CT5	26	6	18	69,2%	11CT5	25	19	19	76,0%
10CT6	29	42	17	58,6%	11CT6	22	204	10	45,5%
10CT7	26		20	76,9%	11CT7	23	4	17	73,9%
10LH1	25		15	60,0%	11CT8	22	6	11	50,0%
10LH2	25	76	17	68,0%	11LH1	25		10	40,0%
10LH3	26	1	16	61,5%	11LH2	26	17	17	65,4%
10LH4	26	36	20	76,9%	11LH3	25		17	68,0%
10LH5	23	323	16	69,6%	11LH4	25	42	16	64,0%
TOTAL	392	436	271	69,1%	TOTAL	374	664	239	63,9%

Tabela 54 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º ano CCH

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º EE na reunião de jan com DT	% EE na reunião de jan com DT
12AV1	21	6	20	95,2%
12CSE1	28	30	20	71,4%
12CSE2	26	7	15	57,7%
12CT1	24		19	79,2%
12CT2	23		11	47,8%
12CT3	23	137	15	65,2%
12CT4	21	3	10	47,6%

12CT5	28	336	10	35,7%
12LH1	23	111	10	43,5%
12LH2	25	128	12	48,0%
12LH3	17	9	10	58,8%
12LH4	26	32	8	30,8%
TOTAL	285	799	160	56,1%

Tabela 55- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos Cursos Profis

Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º EE na reunião de jan com DT	% EE na reunião de jan com DT
10TCM	25	40	7	28,0%
10TEA	27	42	9	33,3%
10TGRTDS	23			
10TMC	24		9	37,5%
10TSI	24	67	17	70,8%
11TCM	27	27	4	14,8%
11TDS	17		6	35,3%
11TEA	29	26	5	17,2%
11TMC	24	77	8	33,3%
11TSI	24	181	12	50,0%
12TCM	18	9	6	33,3%
12TEA	21	3	15	71,4%
12TMC	21	21	8	38,1%
12TQATSI	27	177	10	37,0%
TOTAL	331	670	116	35,0%

8. Desporto Escolar

Tabela 56 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	3	
	6.º ano	9	3
	7.º ano	1	
	8.º ano	7	1

	11.º ano	2	
	Total	22	4
Voleibol Iniciados Feminino	5.º ano	-	
	6.º ano	-	2
	8.º ano	-	13
	9º ano	-	11
	Total		26
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	10
	11.º ano	-	6
	12.º ano	-	5
	Total	-	21
BTT Misto	5ºano	2	4
	6º ano	5	6
	7º ano	4	
	8.º ano	2	
	9.º ano	2	
	11.º ano		
	12º ano		
	Total	15	10
Padel Misto	6.º ano		1
	11.º ano	3	6
	12.º ano	9	5
	Total	12	12
Atividades Rítmicas Expressivas- Danças	6.º ano	-	
	8º ano		
	10.º ano		10
	11.º ano		7
	12.º ano		7
	Total		24

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos: proporcionar diferentes experiências motoras, promover o bem estar físico e psíquico, controlar comportamentos de risco, prevenir o abandono escolar, auto-estima, melhorar a qualidade de vida, fair-play, espírito de grupo e amizade. Os objetivos foram atingidos de uma forma muito positiva.

Atividades Rítmicas Expressivas-Danças - Na primeira e segunda competição obtivemos o primeiro lugar com grupos/equipas em Danças Urbanas de nível elementar e avançado.

Parabéns a este grupo que demonstrou muito trabalho, muito empenho, amizade, muito rigor e muita qualidade.

Padel – Efetuamos duas jornadas e obtivemos ótimas classificações.

Parabéns a este grupo/equipa pelo seu empenho e trabalho que se saldou nos excelentes resultados desportivos e laços sócioais de amizade e cooperação.

B.T.T. Efetuamos um encontro e os resultados foram satisfatórios e prometedores. Salientar o empenho de alguns pais que acompanharam os seus filhos nas competições e no apoio na complicada logística. Esteve sempre presente a amizade, dedicação e empenho.

Voleibol feminino juvenil – A nossa equipa obteve o 2º lugar . Esta classificação foi boa atendendo á valia dos grupos/equipas que faziam parte da nossa série. È uma equipa jovem de grande futuro. De realçar o espirito de gupo, esforço e partilha.

Voleibol feminino iniciadas – Nota-se uma grande evolução nesta equipa que realizou a primeira fase classificando-se no 2º lugar. Estas meninas vão ser com certeza uma mais valia nas duas vertentes importantes no desporto – desportiva e social, para a equipa do próximo ano no escalão juvenil.

Ténis – Efetuamos dois encontros com resultados bons e acreditamos que com a continuação do esforço, dedicação, rigor e trabalho , teremos com certeza grandes resultados.

9. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático

DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica
ECN	Economia
ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L. EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes

PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário
POF	Práticas Oficiais
PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DA CL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

10. Anexos

I. Mobilidade dos alunos por turma

Tabela 57 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Alunos atuais, apenas, da turma
JI A	25	0		1	24
JI B	25	1		1	23
TOTAL	50	2		1	47

Tabela 58 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram		Alunos atuais, apenas, da turma
				AM	EF	
1ºA	21	1	0	0	0	20
1ºB	21	1	0	0	0	20
1ºAP	20	0	0	0	0	20
2ºA	24	0	0	0	0	24
2ºB	21	0	0	0	0	23
2ºAP	24	0	0	0	0	24
3ºA	24	0	0	0	0	24
3ºB	25	0	0	0	0	25
3ºAP	26	1	1	0	0	24
4ºA	24	0	0	0	0	24
4ºB	24	1	0	0	0	24
4ºAP	20	1	0	0	0	20
TOTAIS	274	5	1	0	0	272

Tabela 59 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas em set	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5ºA	25	2				25
5ºB	22					22
5ºC	20	1				21
5ºD	27					27
6ºA	25	1				26
6ºB	26	3				25
6ºC	19	2				17
6ºD	26					26
7ºA	24	1				25
7ºB	22					22
7ºC	24	2				24
7ºD	26					26
8ºA	25	1				24
8ºB	25	2				25
8ºC	25					25
8ºD	23	2				23
9ºA	27					27
9ºB	27					27
9ºC	27	1	1			27
9ºD	27		1			28
TOTAIS	492	18	2			492

Tabela 60 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	30	0	0	0	28	0	0	28
10 CSE1	28	0	1	0	26	0	0	26
10 CSE2	29	0	0	0	27	0	0	27
10 CT1	28	0	2	0	25	0	0	25
10 CT2	29	0	3	0	24	0	0	24
10 CT3	27	0	0	0	27	0	0	27
10 CT4	28	0	2	0	26	0	0	26
10 CT5	30	0	1	0	27	0	0	27
10 CT6	30	0	1	0	27	0	0	27
10 CT7	27	0	0	0	26	0	0	26
10 LH1	29	0	1	0	26	0	0	26
10 LH2	27	0	1	1	25	0	0	25
10 LH3	28	0	0	0	27	0	0	27
10 LH4	27	0	1	0	25	0	0	25
10 LH5	30	0	0	0	29	0	0	29
TOTAIS	427	0	13	1	395	0	0	395

Tabela 61 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos que também frequentam outra(s) turma(s)	Alunos que pertencem a outra turma (PH)	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	28	1	0	0	27	0	0	27
11 CSE1	26	0	0	0	26	0	0	26
11 CSE2	25	0	0	0	24	0	0	24
11 CT1	28	1	0	0	25	0	0	25
11 CT2	27	0	0	0	27	0	0	27
11 CT3	27	0	0	0	27	0	0	27
11 CT4	27	0	0	0	26	0	0	26
11 CT5	25	0	0	0	24	0	0	24
11 CT6	23	0	0	0	22	0	0	22
11 CT7	23	0	0	0	23	0	0	23
11 CT8	24	0	0	0	23	0	0	23
11 LH1	25	1	1	0	23	0	0	23
11 LH2	26	0	0	0	26	0	0	26
11 LH3	26	0	0	0	25	0	0	25
11 LH4	28	0	0	0	25	0	0	25
TOTAIS	388	3	1	0	373	0	0	373

Tabela 62 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos que também frequentam outra(s) turma(s)	Alunos que pertencem a outra turma (PH)	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV1	22	0	0	0	21	0	0	21
12 CSE1	28	0	0	0	28	0	0	28
12 CSE2	27	0	0	0	26	0	0	26
12 CT1	25	0	0	0	25	0	0	25
12 CT2	26	0	0	0	26	0	0	26
12 CT3	24	0	2	0	21	0	0	21
12 CT4	22	0	0	0	22	0	0	22
12 CT5	29	0	1	0	27	0	0	27
12 LH1	26	0	1	0	23	0	0	23
12 LH2	25	0	0	1	24	0	0	24
12 LH3	23	0	0	0	18	0	0	18
12 LH4	27	0	0	0	26	0	0	26
TOTAIS	304	0	4	1	287	0	0	287

Tabela 63 - Totais de mobilidade dos alunos do CCH ao longo do 2.º período

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos que também frequentam outra(s) turma(s)	Alunos que pertencem a outra turma (PH)	Alunos avaliados (sem repetições)
10º ano	427	0	13	1	395	0	0	395
11º ano	388	3	1	0	373	0	0	373
12º ano	304	0	5	1	286	0	0	286
SECUND.	1119	3	19	2	1054	0	0	1054

Tabela 64 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
10 TCM	26				22
10 TDS	18				16
10 TEA	27			1	22
10 TGR	11				9
10 TMC	26				24
10 TSI	25				25
TOTAL	133			1	118

Tabela 65 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
11 TCM	27			1	26
11 TDS	18				17
11 TEA	29				29
11 TMC	29				28
11 TSI	25				24
TOTAL	128			1	124

Tabela 66 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
12 TCM	19				18
12 TEA	21				21
12 TMC	21				21
12 TQA	11				11
12 TSI	15				15
TOTAL	87				86

Tabela 67 - Mobilidade de alunos dos CP (10.º, 11.º e 12.º anos) ao longo do 2º período

Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
348	10		2	328

II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 3 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

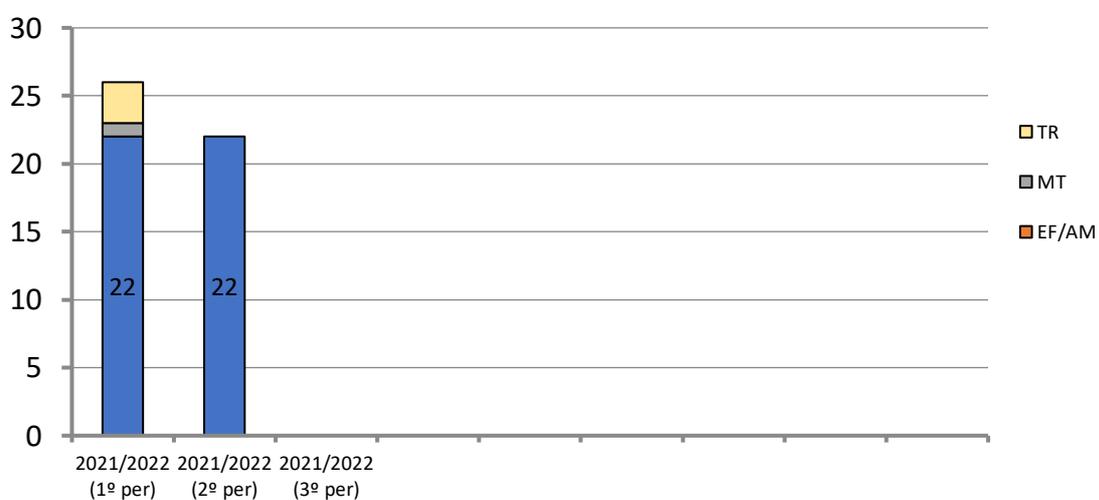


Gráfico 4 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

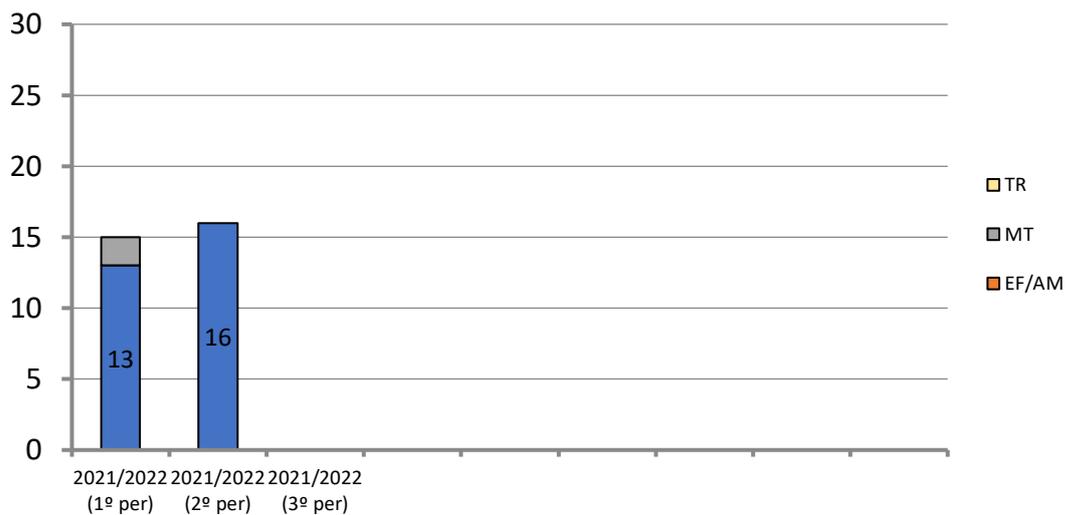


Gráfico 5 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEA

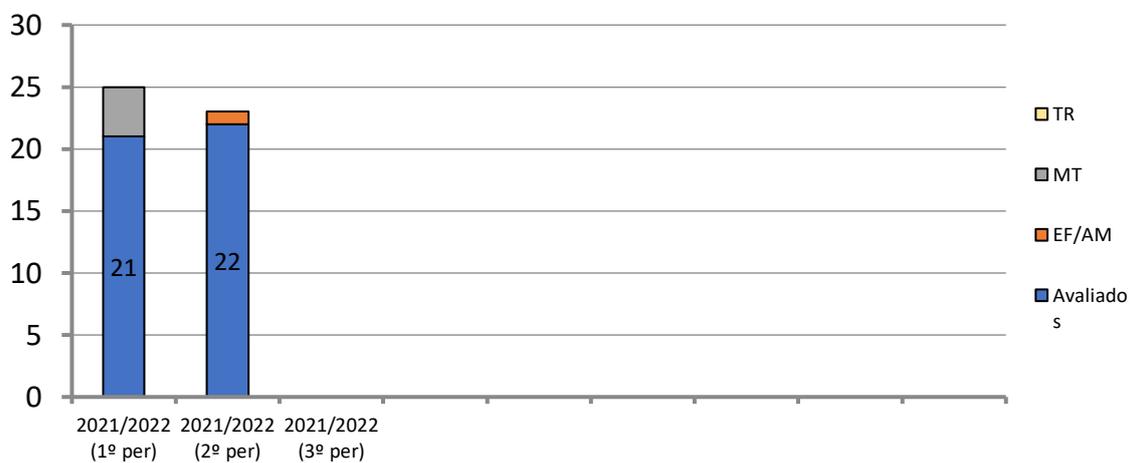


Gráfico 6 – Número de alunos do Curso Profissional 10TGR

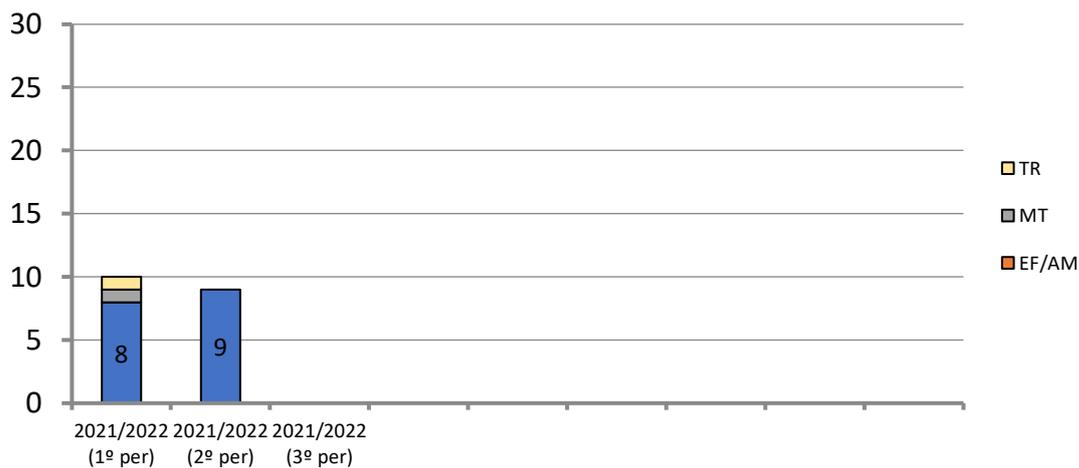


Gráfico 7 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

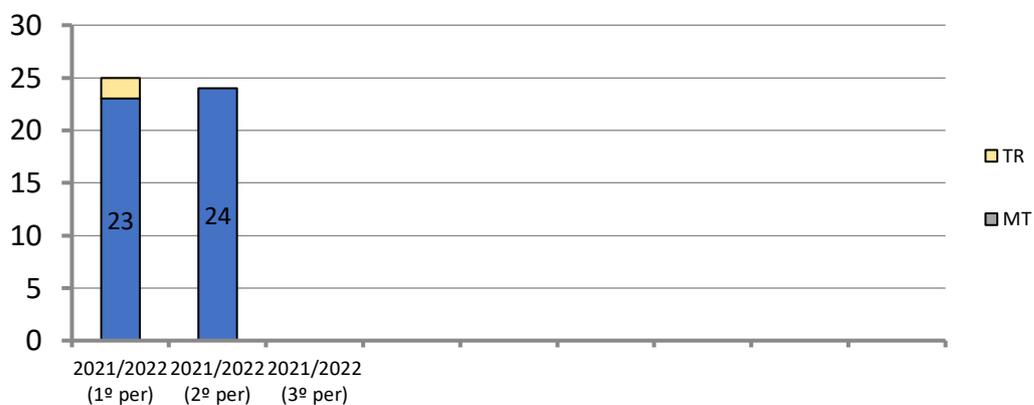


Gráfico 8 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

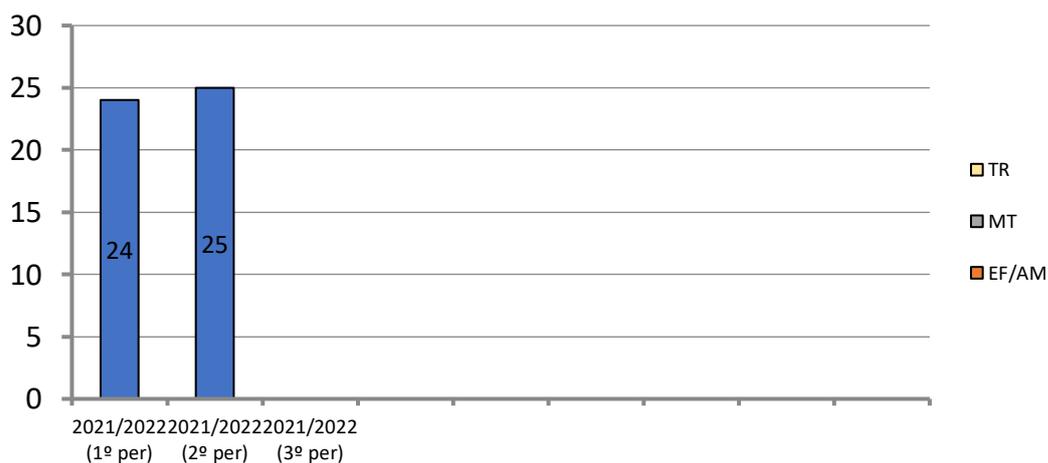


Gráfico 9 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

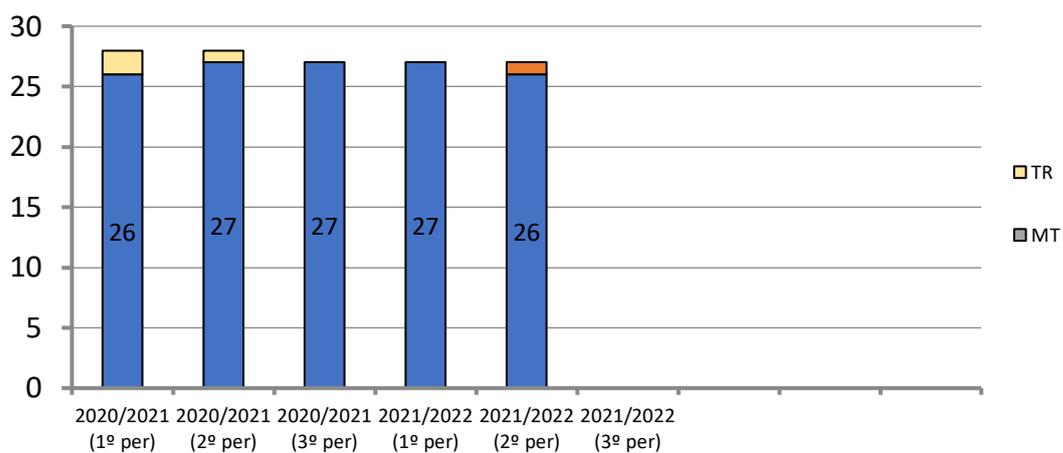


Gráfico 10 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

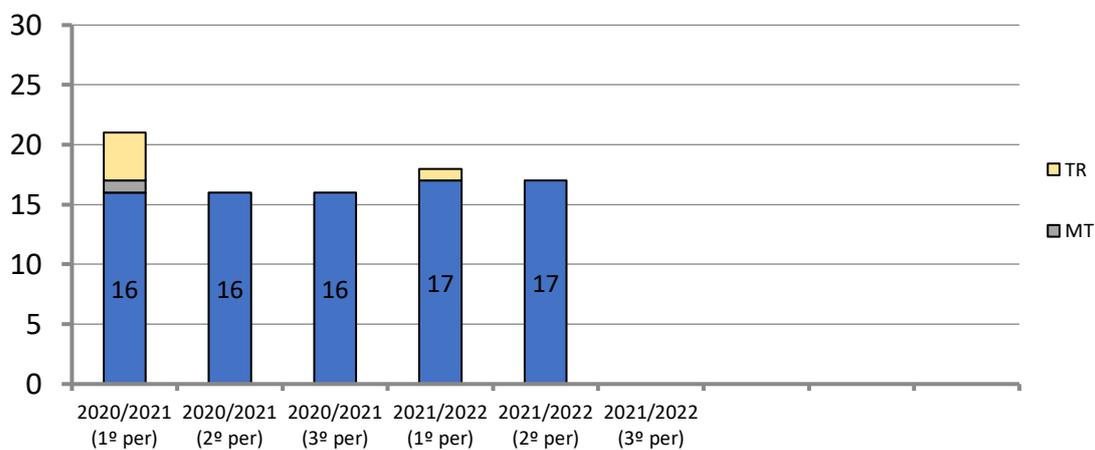


Gráfico 11 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEA

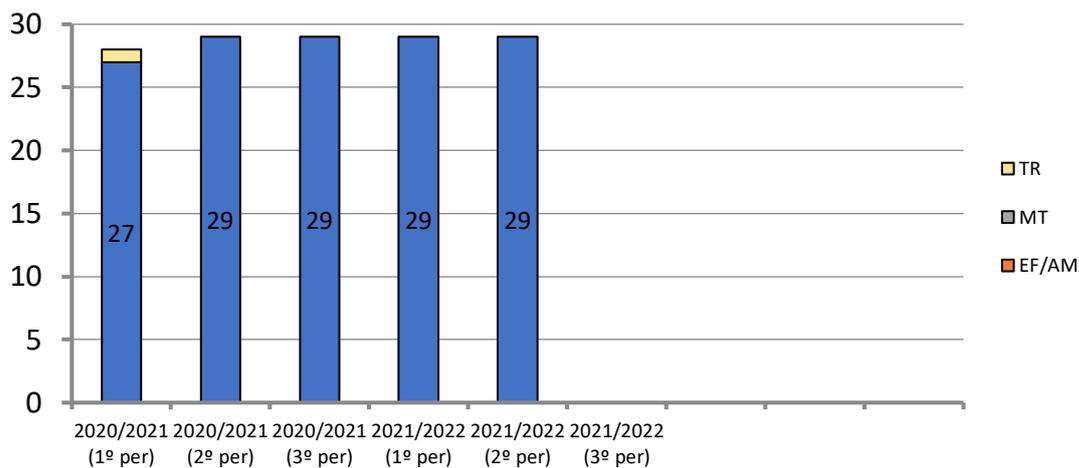


Gráfico 12 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

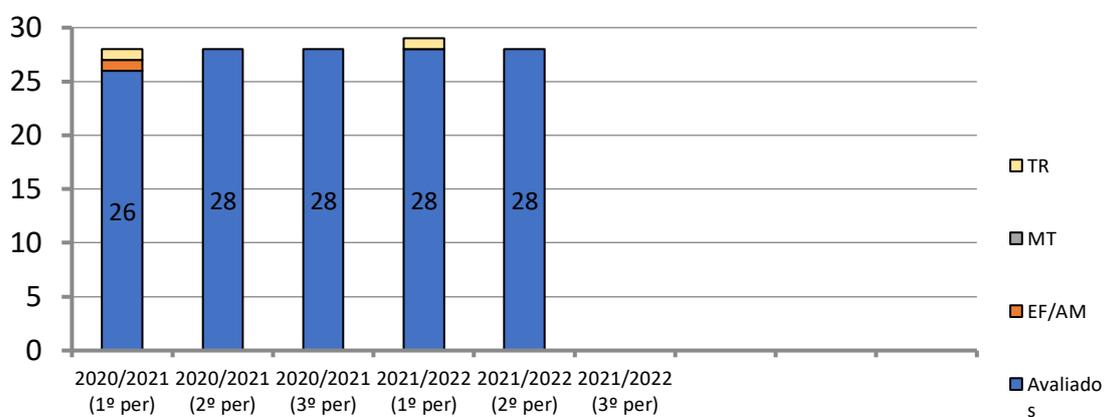


Gráfico 13 – Número de alunos do Curso Profissional 11TTSI

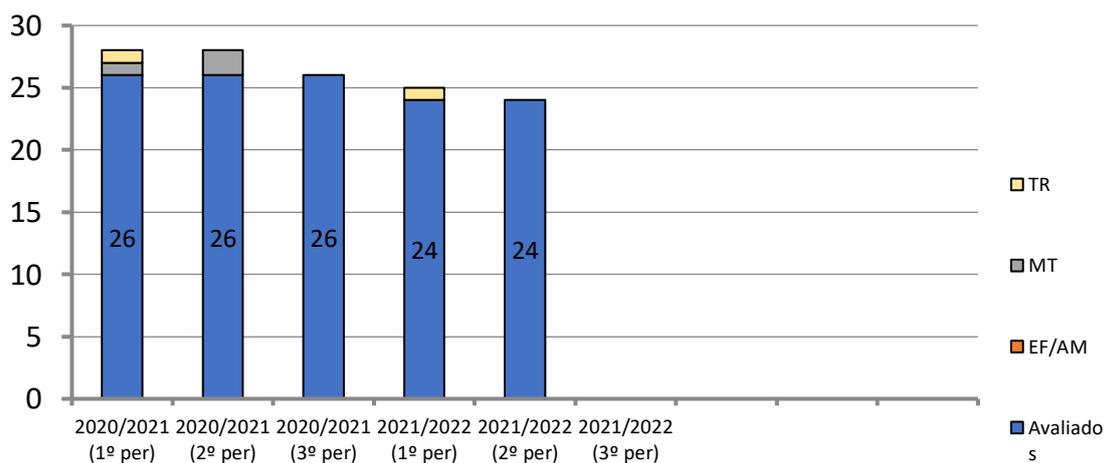


Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

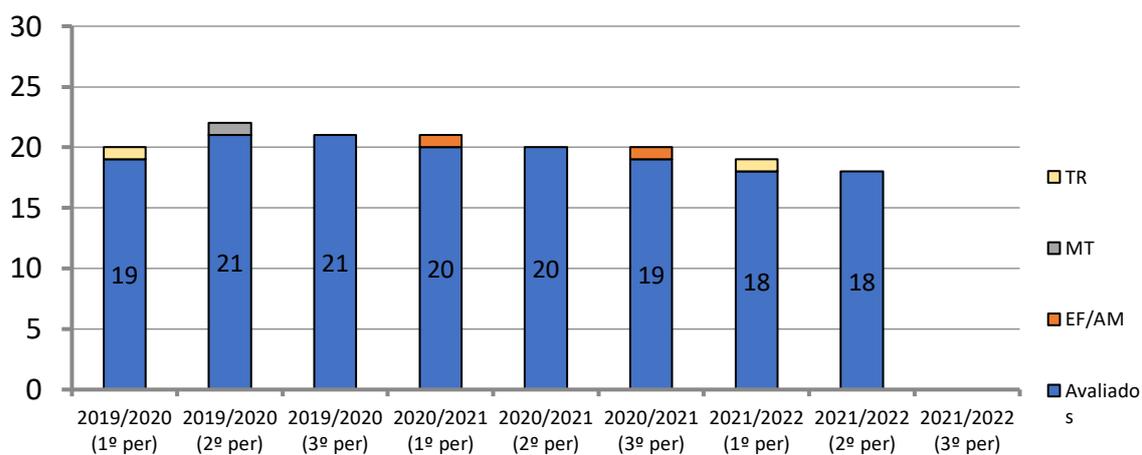


Gráfico 15 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

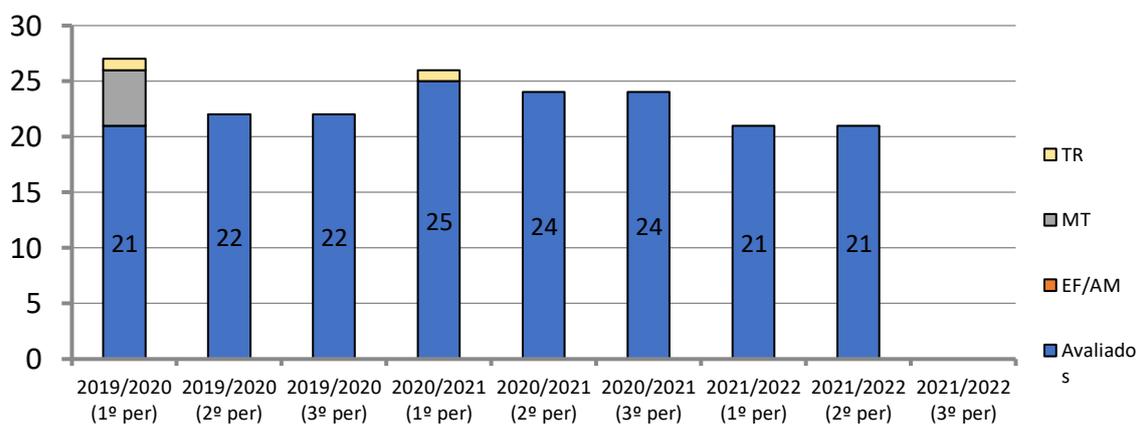


Gráfico 16 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

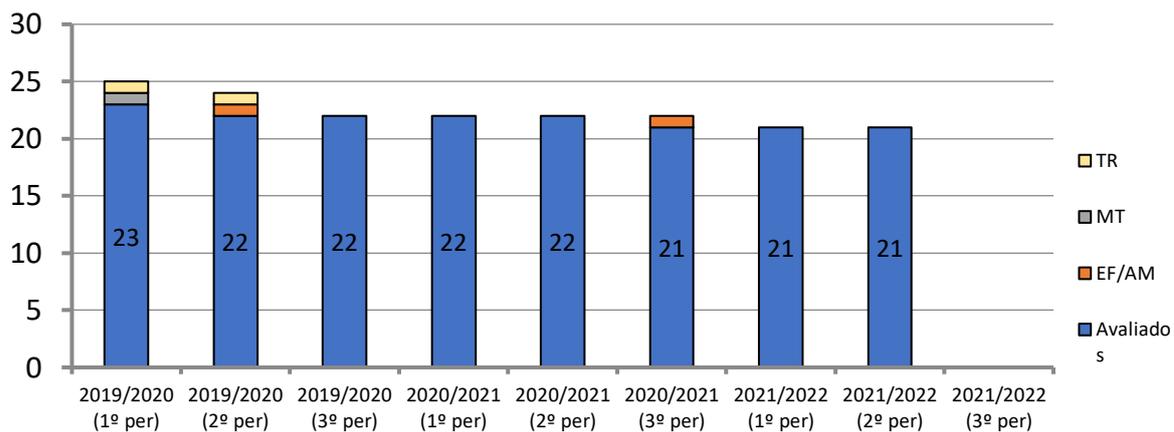


Gráfico 17 – Número de alunos do Curso Profissional 12TQA

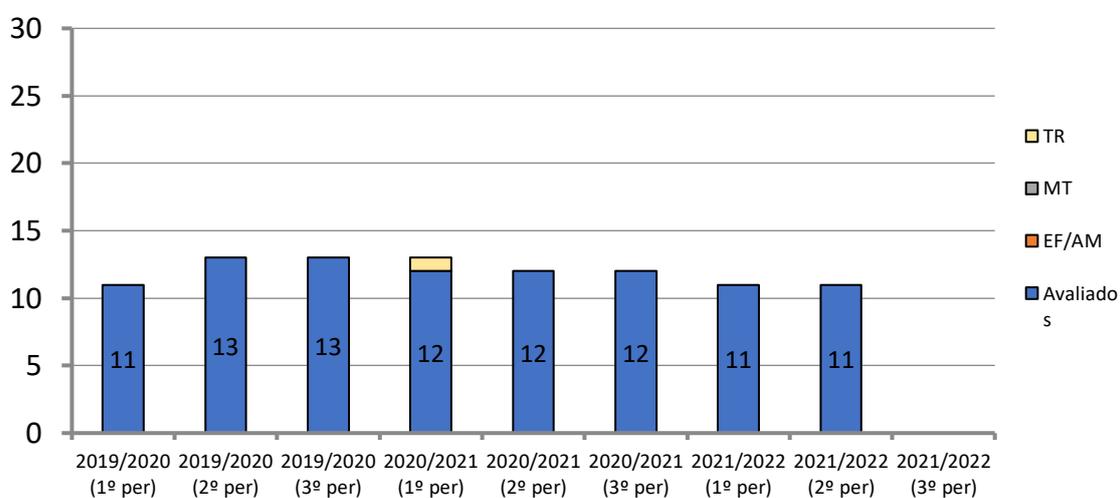
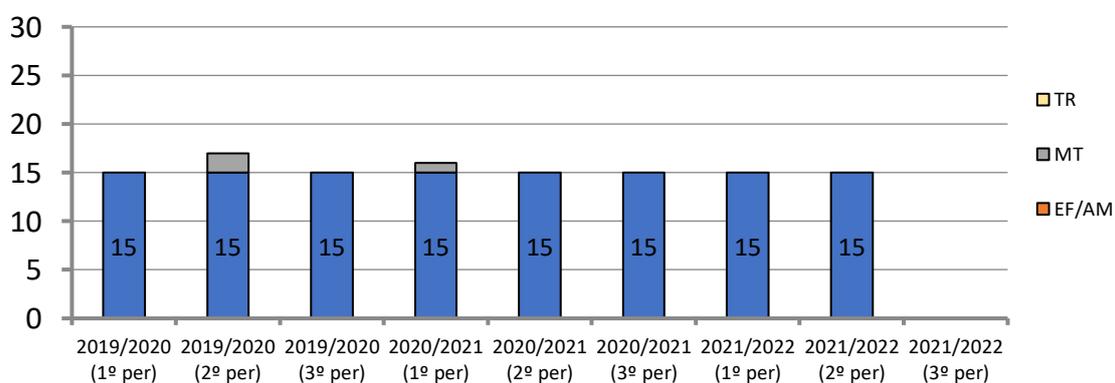


Gráfico 18 – Número de alunos do Curso Profissional 12TQI



III. Mobilidade dos alunos por disciplina

Tabela 68 - Número de alunos do 10.º ano e percentagem que excluíram por faltas e anularam a matrícula, por disciplina no 2.º período

Disc.	PORT		ING		FIL		EDF		MAT A		MACS		FQ A		BGG		DS A		GD A		HCA		HST A		HST B		ECN A		GGF A		LP		PLNM	
Inscr.	390		397		391		397		227		106		174		148		28		54		28		128		13		53		168		2		7	
EF	2	0,5	1	0,3	1	0,3	2	0,5	1	0,4	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	1,9	1	0,6	0	0,0	0	0,0
AM	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	5,7	0	0,0	0	0,0	1	14,3

Tabela 69 - Número de alunos do 11.º ano e percentagem que excluíram por faltas e anularam a matrícula, por disciplina no 2.º período

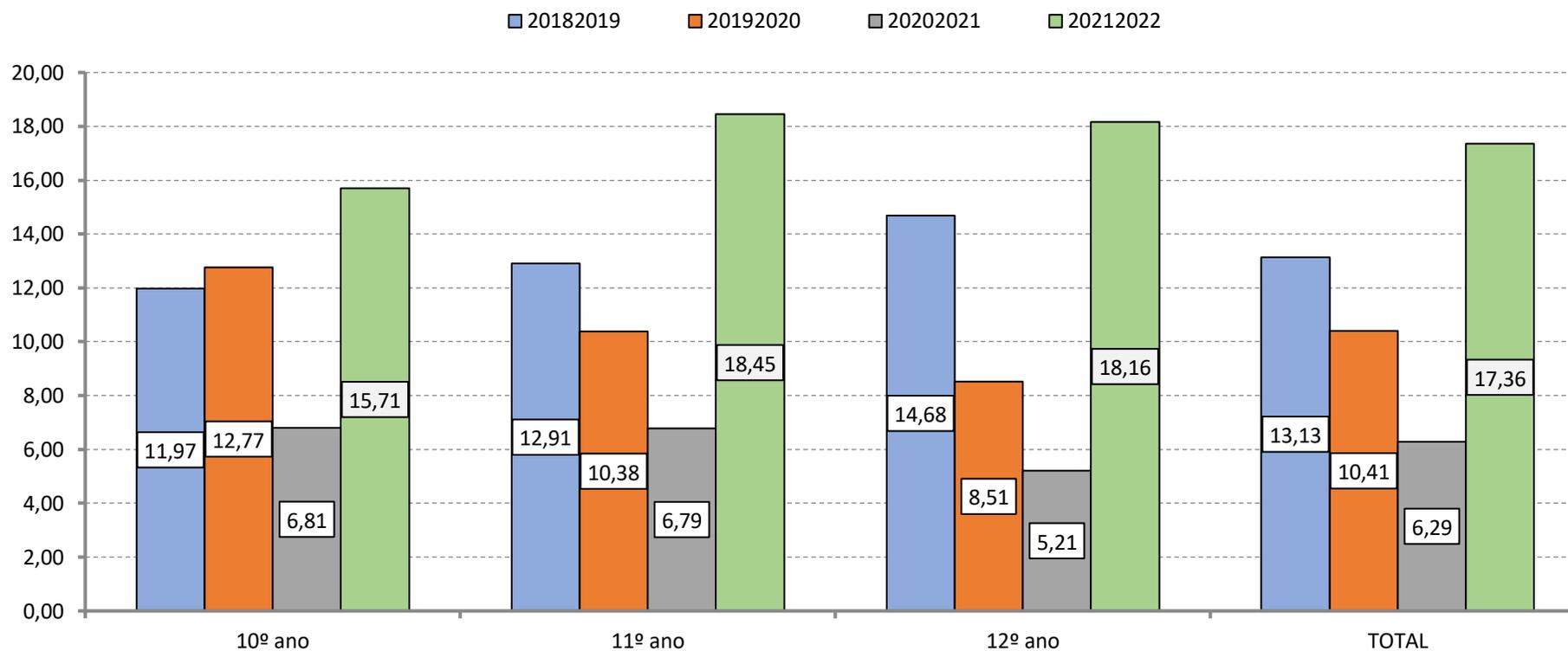
Disc.	PORT		ING		FIL		EDF		MAT A		MACS		FQ A		BGG		DS A		GD A		HCA		HST A		ECN A		GGF A		LP		PLNM			
Inscr.	368		372		374		372		244		71		195		129		27		91		26		96		50		147		25		5			
EF	1	0,3	1	0,3	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
AM	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	1	0,5	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Tabela 70 – Número de alunos do 12.º ano e percentagem que excluíram por faltas e anularam a matrícula, por disciplina no 2.º período

Disc.	PORT		EDF		MAT A		BIO		QMC		FSC		API B		PSI B		HST A		GGF C		ECN C		SOC		ING 3		DS A		OF A		OM B		PLNM	
Inscr.	286		289		167		87		36		27		27		85		92		79		54		68		60		21		20		20		1	
EF	1	0,3	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	1	1,1	1	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
AM	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

IV. Monitorização da assiduidade

Gráfico 19 – Média de faltas dadas por aluno (ao longo do 2.º período)



V. Análise gráfica da avaliação por turma

Gráfico 20 – Avaliação, por níveis, da turma do 1.º A P

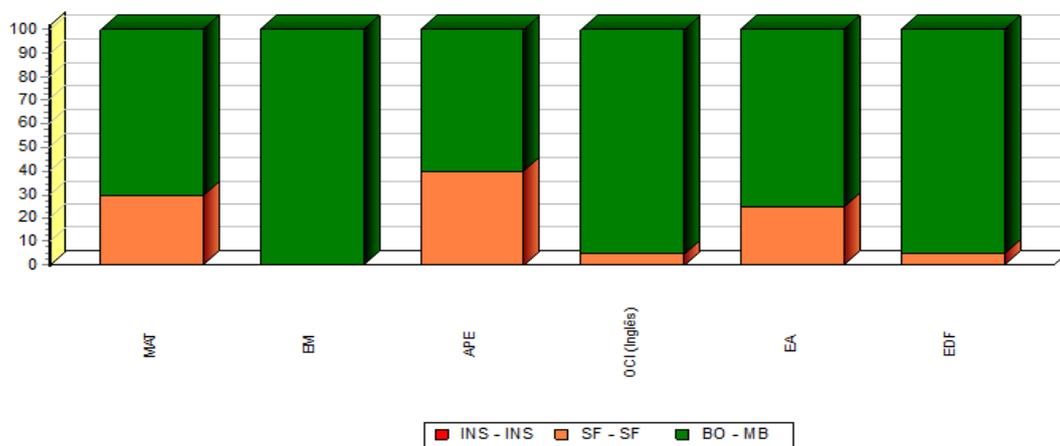


Gráfico 21 – Avaliação, por níveis, da turma do 1.º A SL

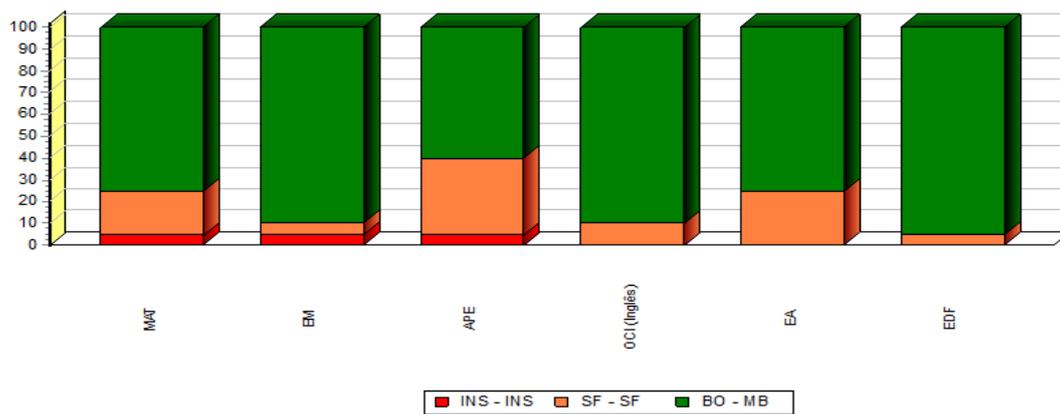


Gráfico 22 – Avaliação, por níveis, da turma do 1.º B SL

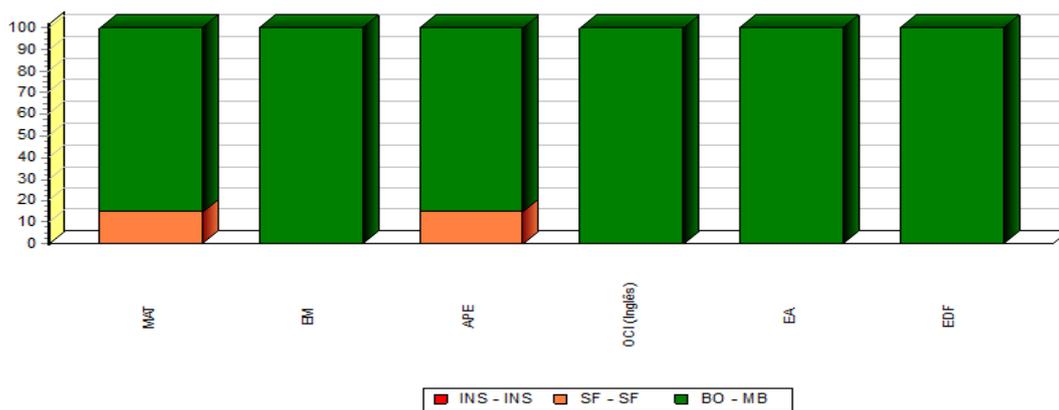


Gráfico 23 – Avaliação, por níveis, da turma do 2.º A P

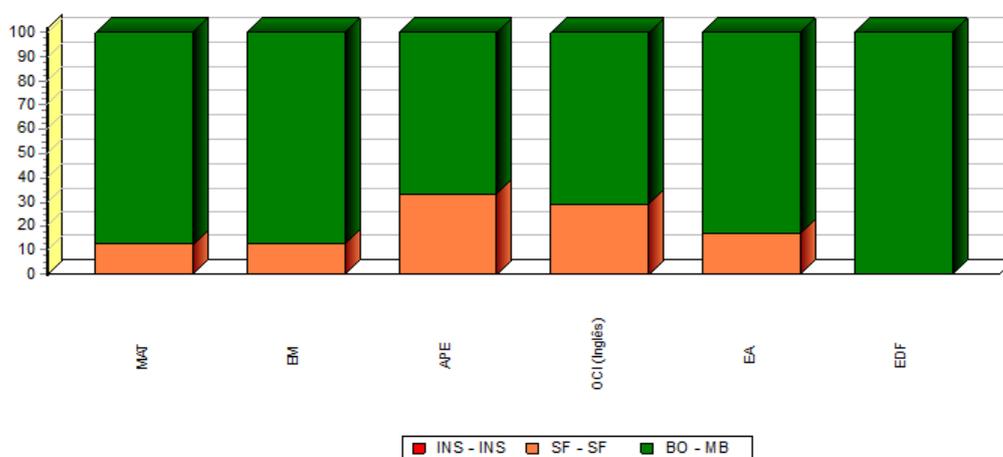


Gráfico 24 – Avaliação, por níveis, da turma do 2.º A SL

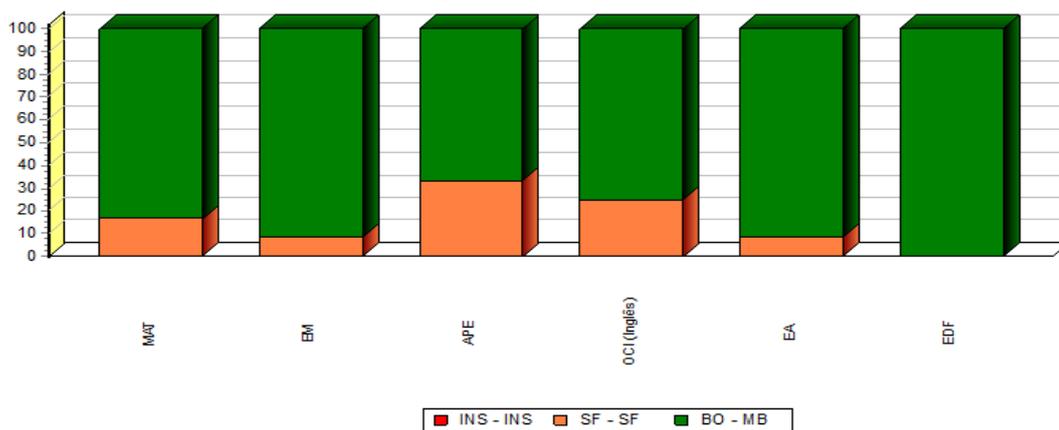


Gráfico 25 – Avaliação, por níveis, da turma do 2.º B SL

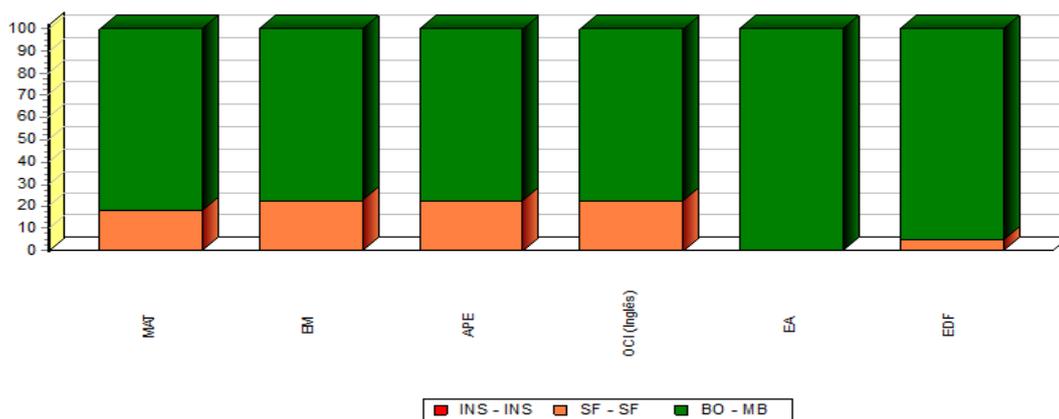


Gráfico 26 – Avaliação, por níveis, da turma do 3.º A P

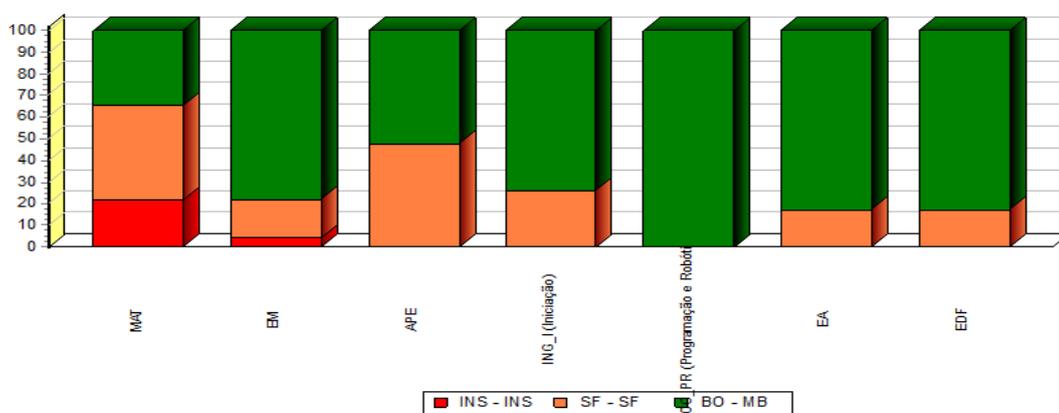


Gráfico 27 – Avaliação, por níveis, da turma do 3.º A SL

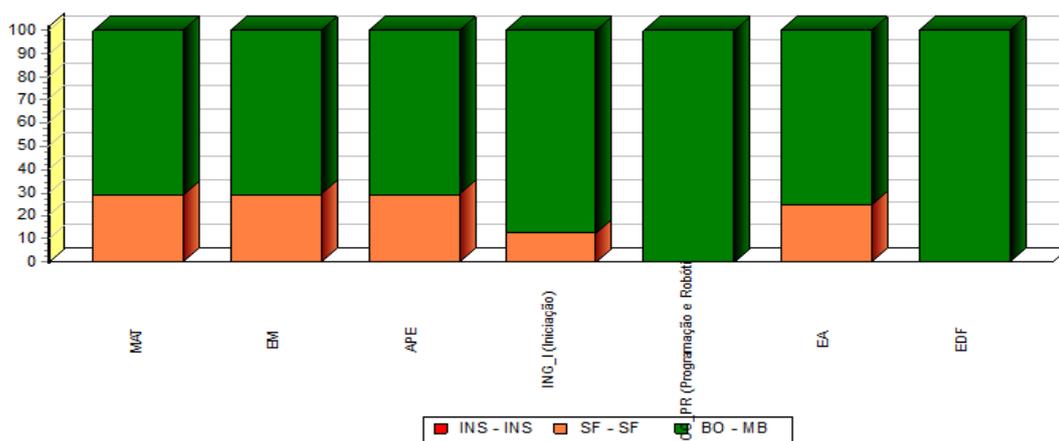


Gráfico 28 – Avaliação, por níveis, da turma do 3.º B SL

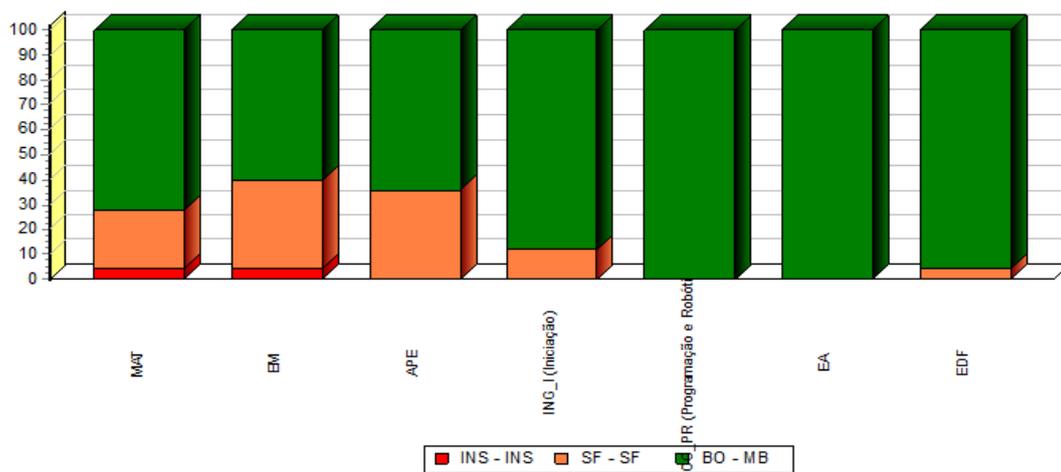


Gráfico 29 – Avaliação, por níveis, da turma do 4.º A P

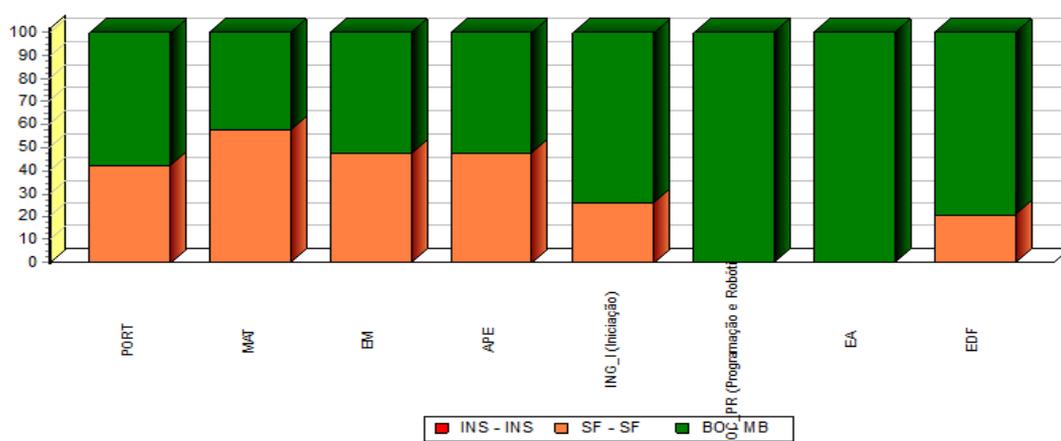


Gráfico 30- Avaliação, por níveis, da turma do 4.º A SL

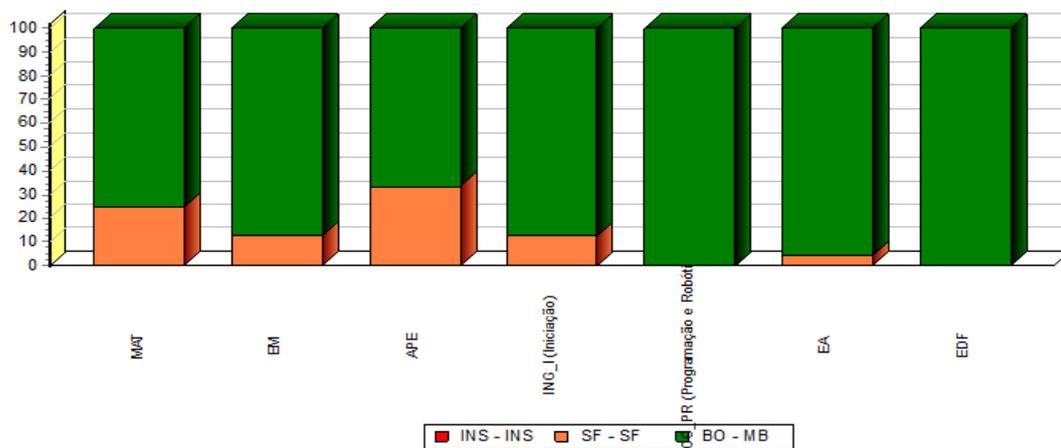


Gráfico 31- Avaliação, por níveis, da turma do 4.º B SL

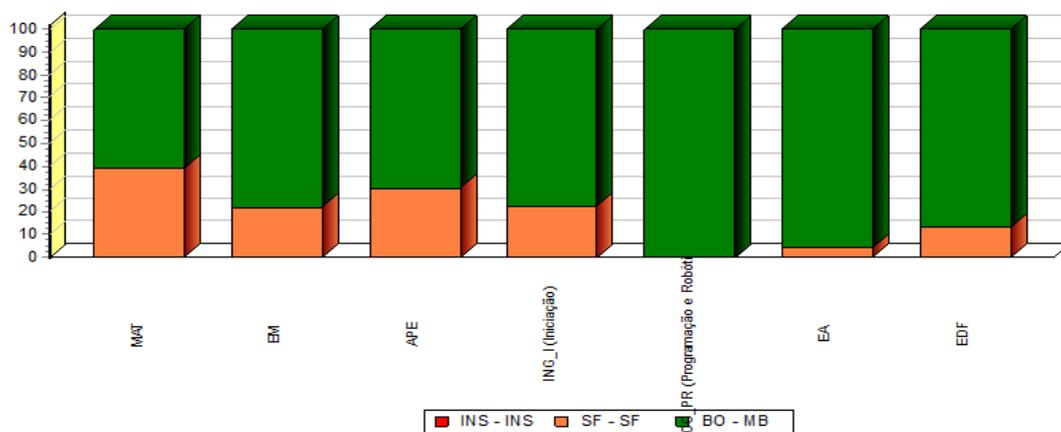


Gráfico 32- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º A

Gráfico 33- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º B

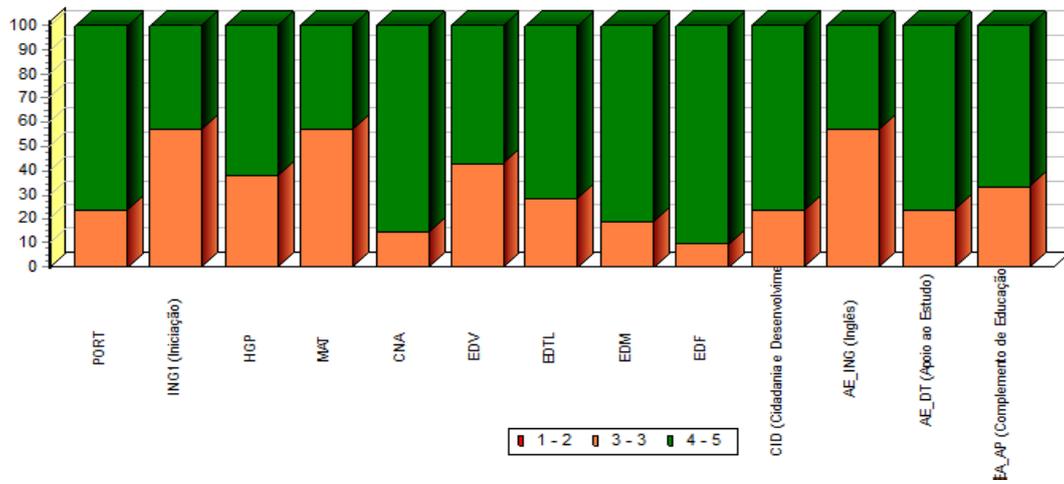


Gráfico 34 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º C

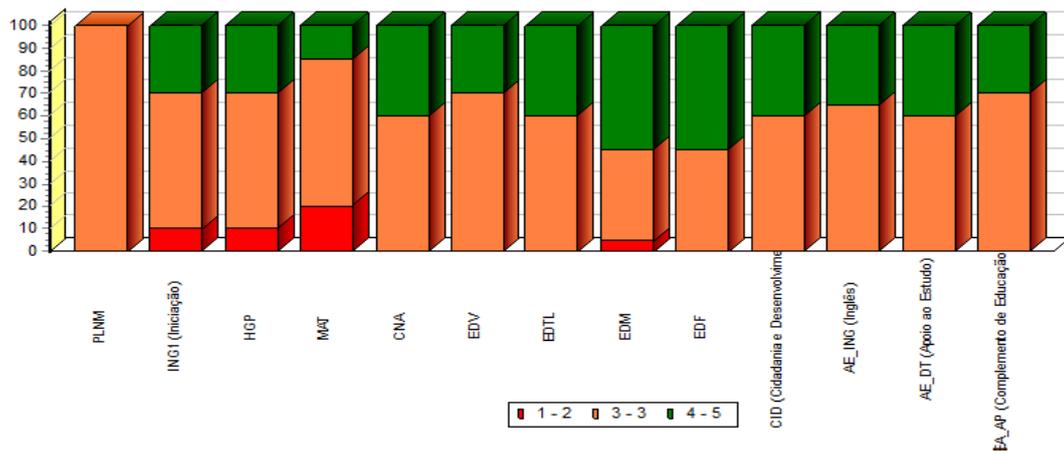


Gráfico 35 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º D

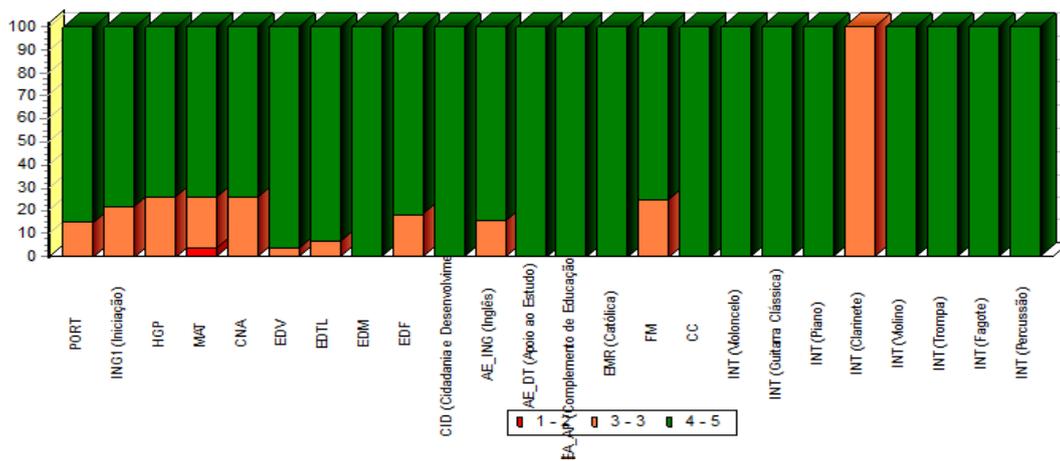


Gráfico 36- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º A

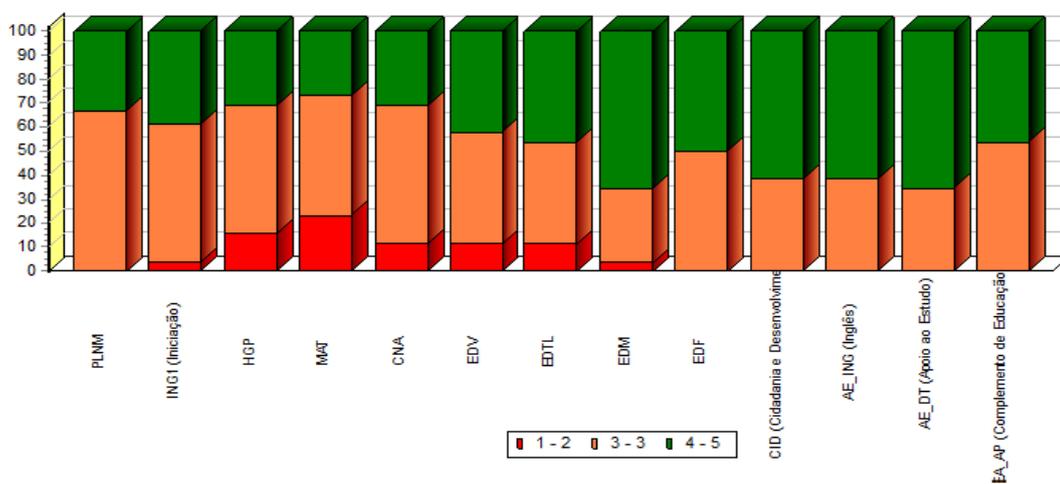


Gráfico 37 - Avaliação, por níveis, da turma do 6.º B

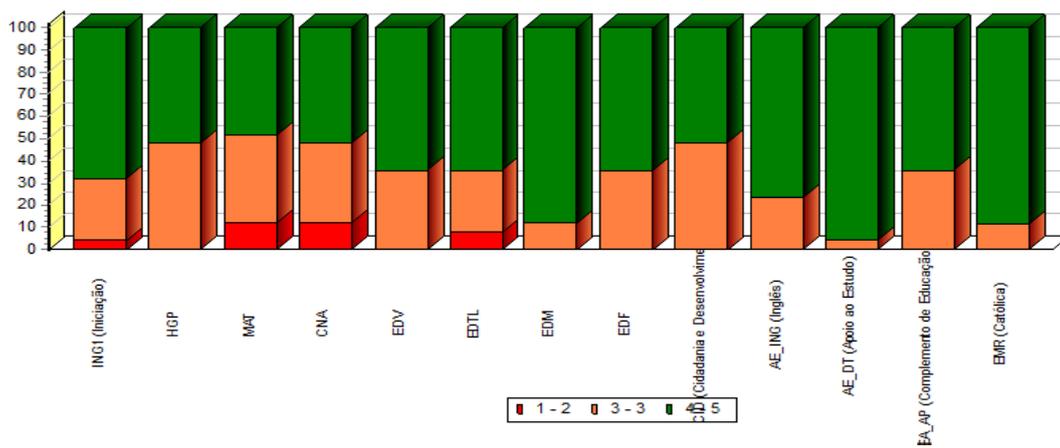


Gráfico 38– Avaliação, por níveis, da turma do 6.º C

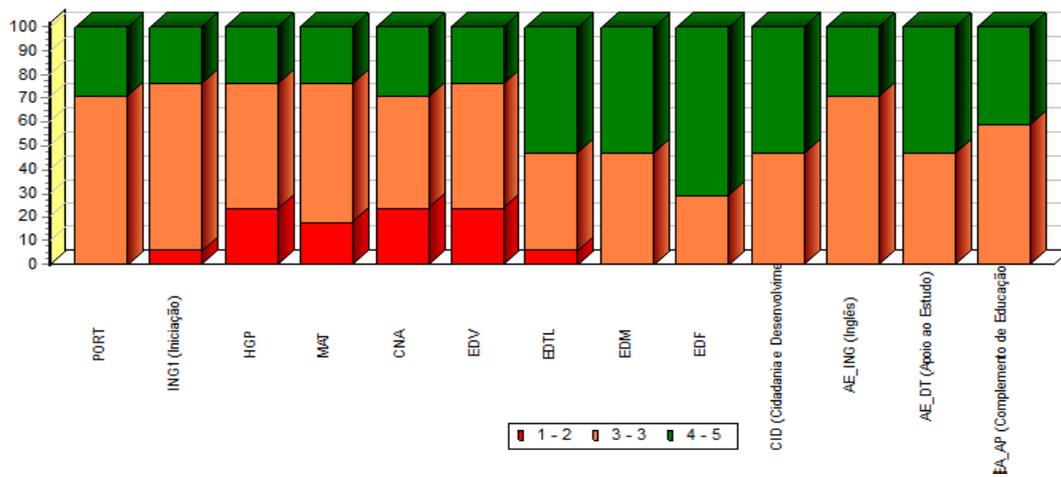


Gráfico 39 – Avaliação, por níveis, da turma do 6.º D

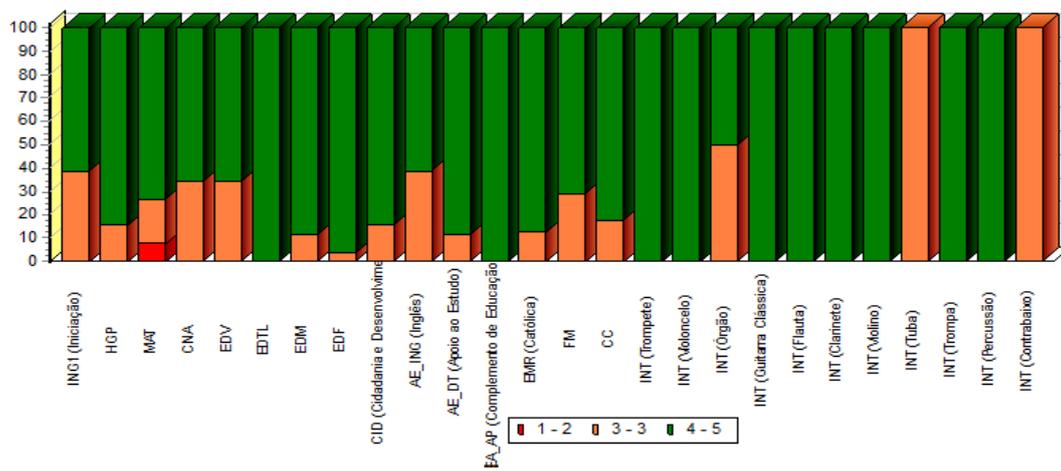


Gráfico 40 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º A

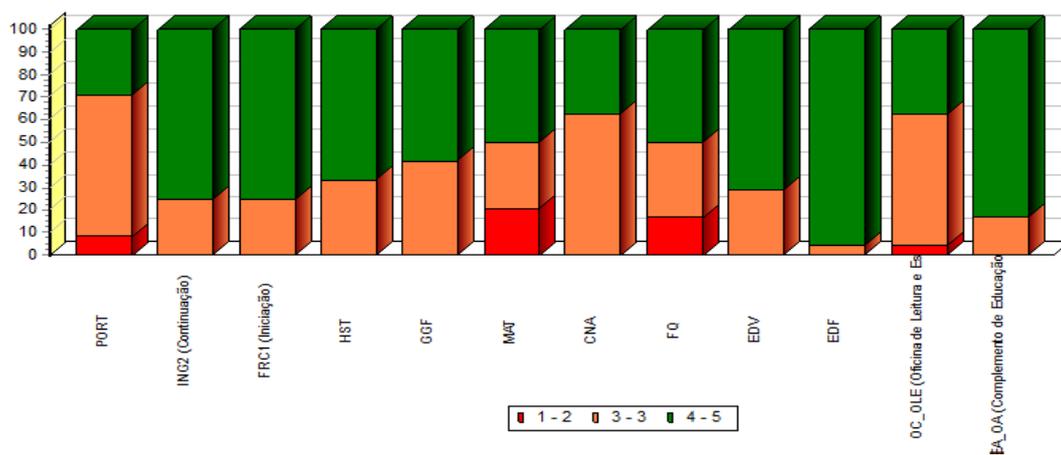


Gráfico 41 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º B

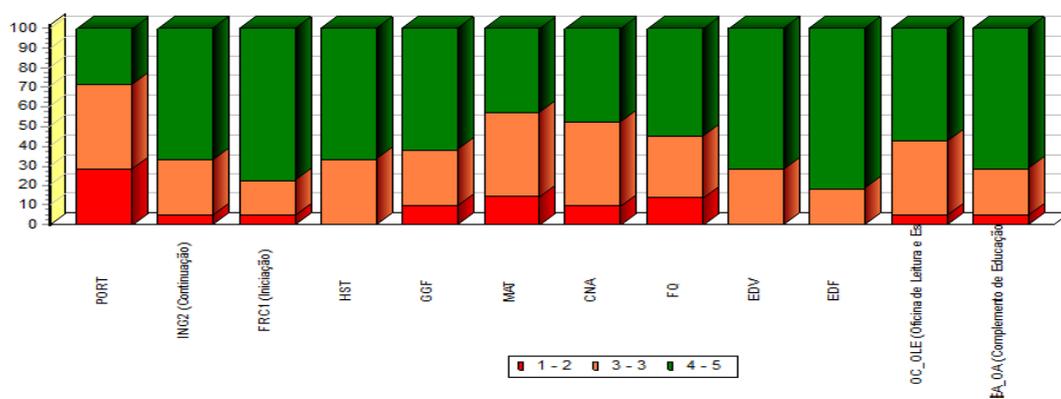


Gráfico 42 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º C

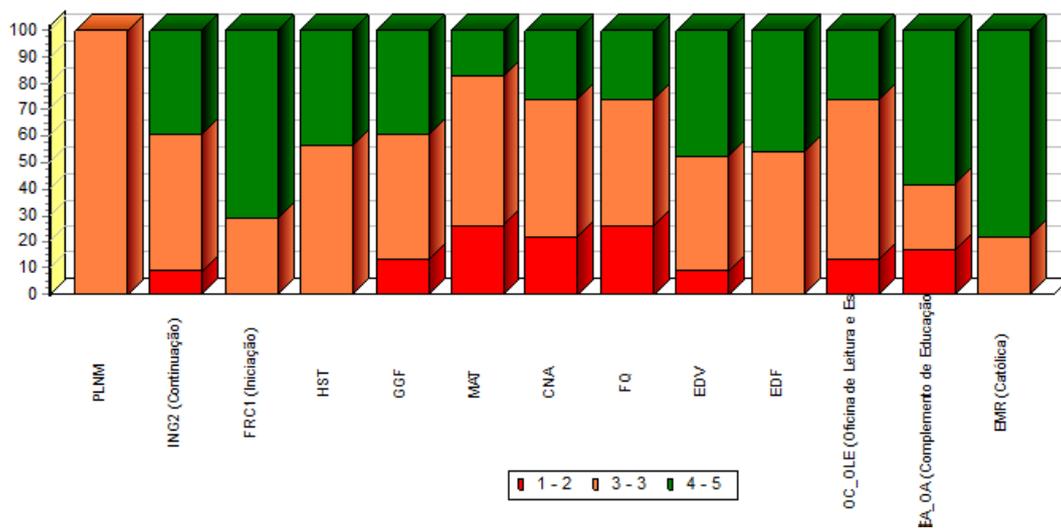


Gráfico 43 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º D

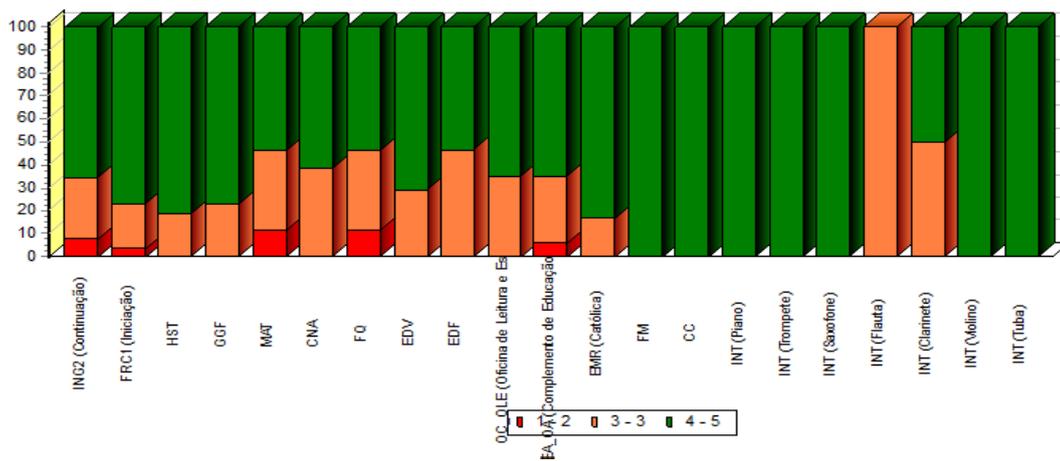


Gráfico 44– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º A

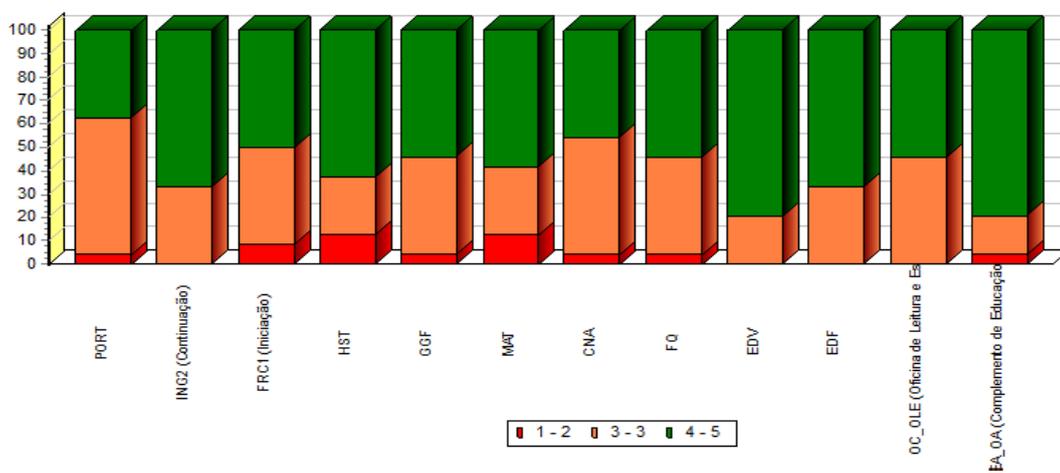


Gráfico 45– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º B

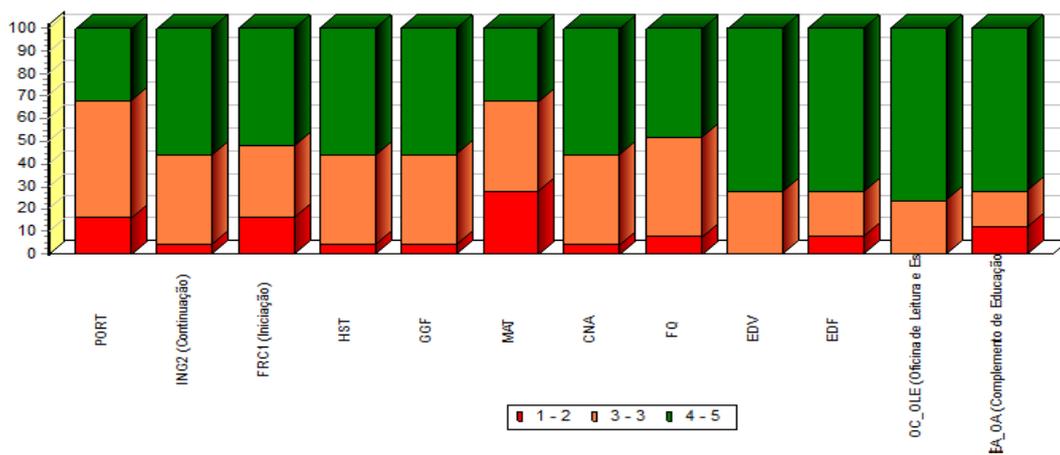


Gráfico 46– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º C

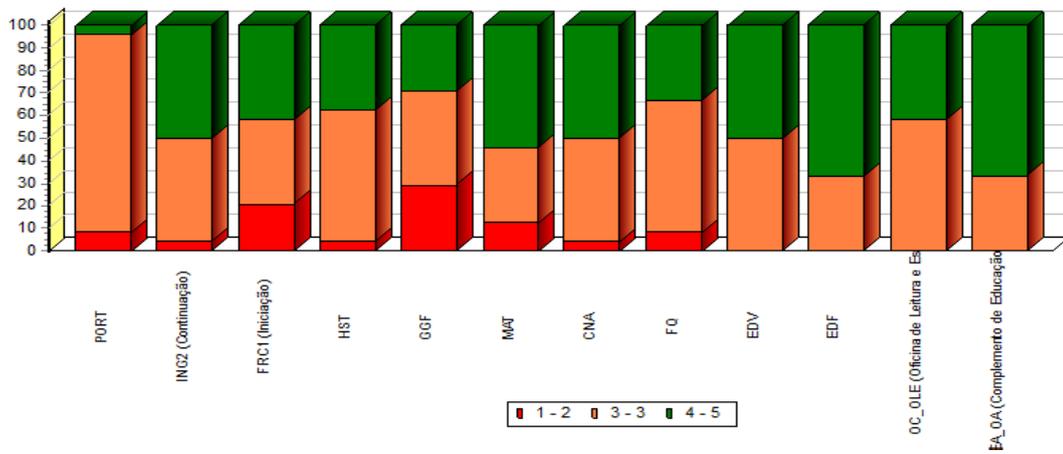


Gráfico 47– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º D

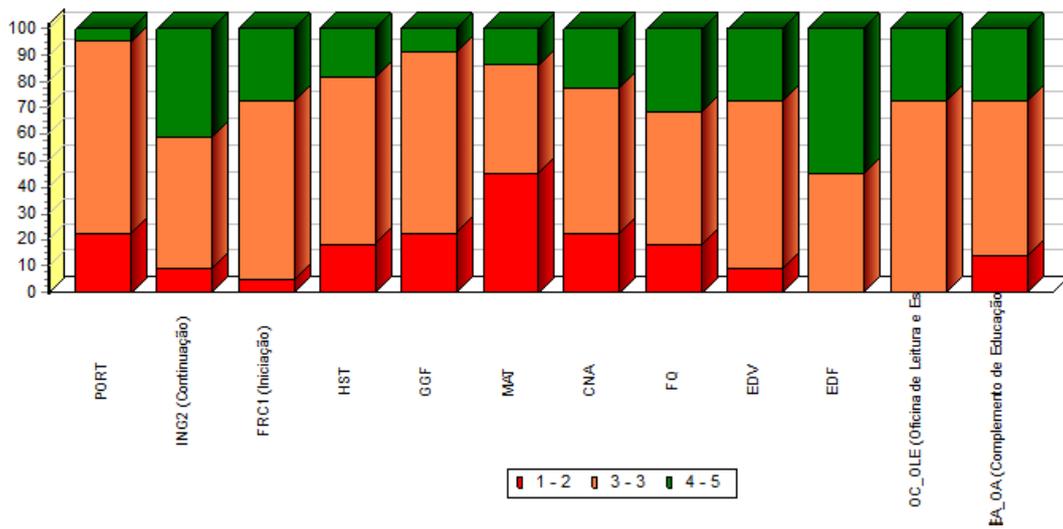


Gráfico 48– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º A

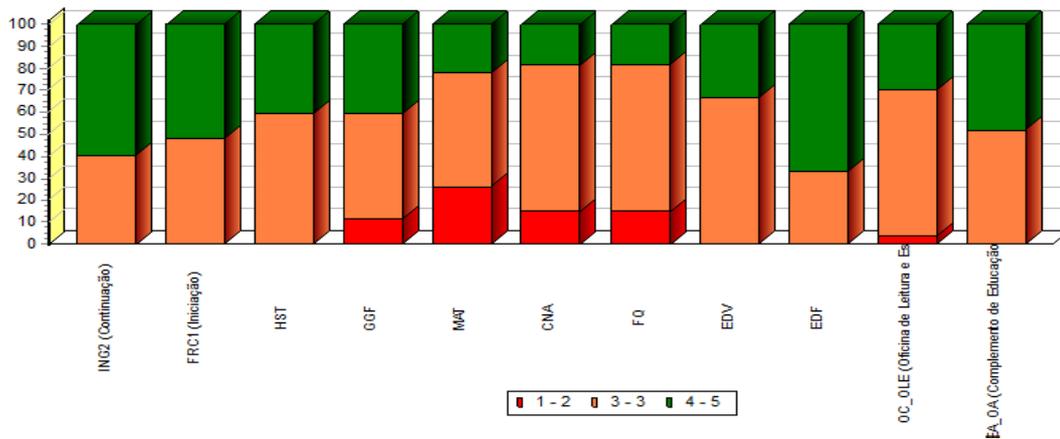


Gráfico 49– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º B

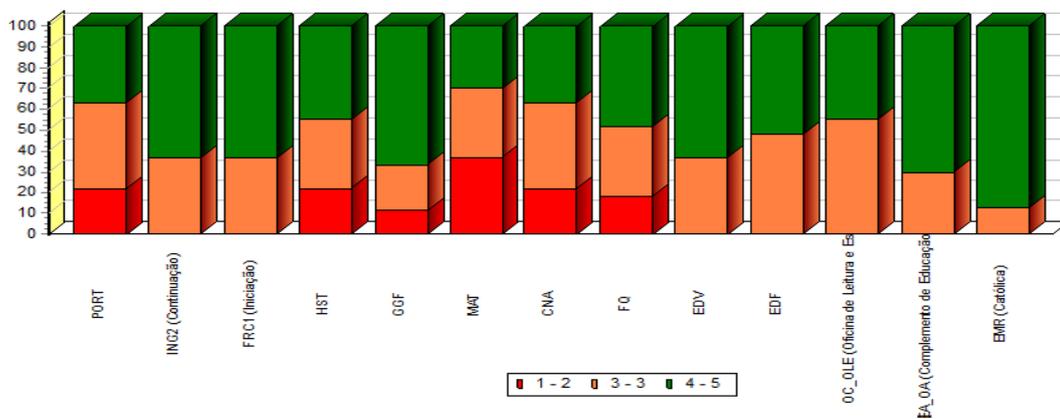


Gráfico 50– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º C

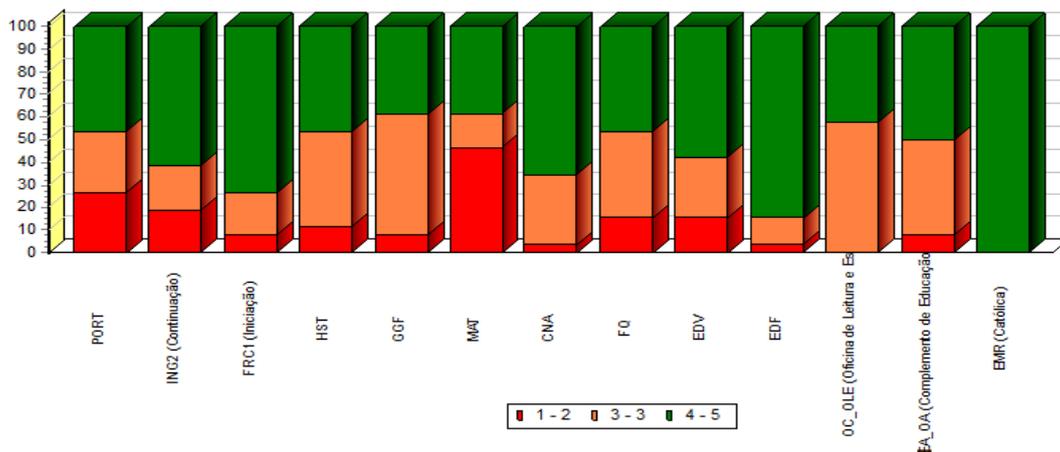


Gráfico 51– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º D

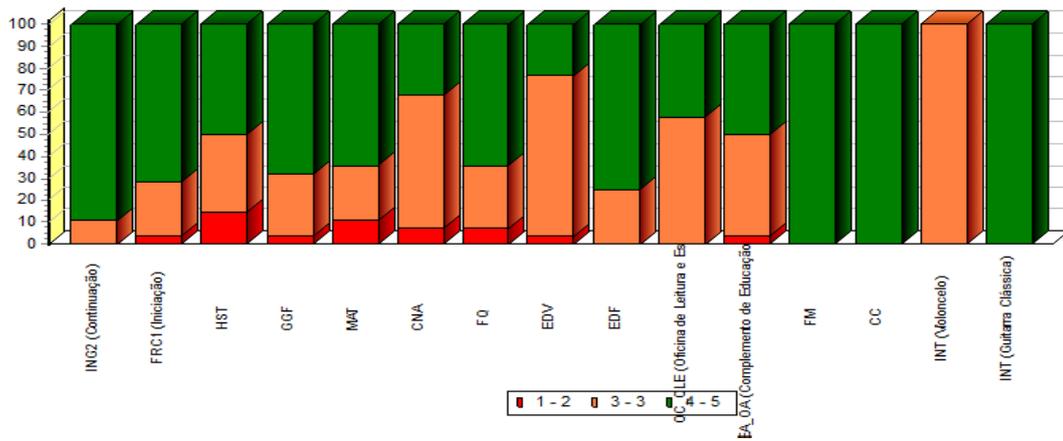


Gráfico 52– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV1

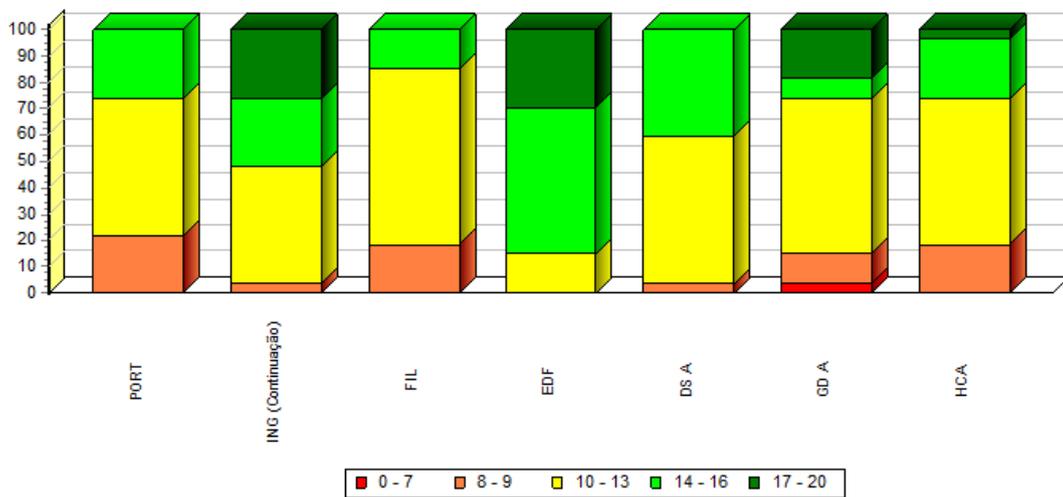


Gráfico 53– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE1

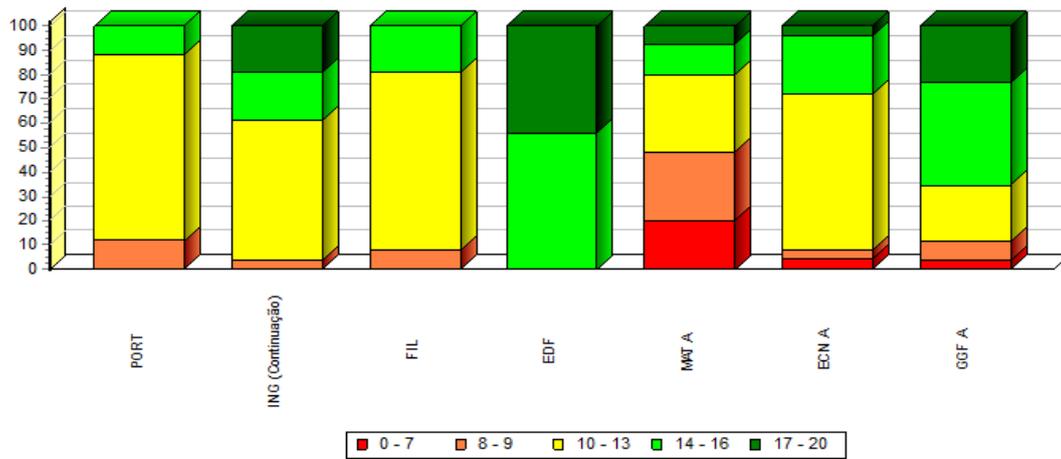


Gráfico 54– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE2

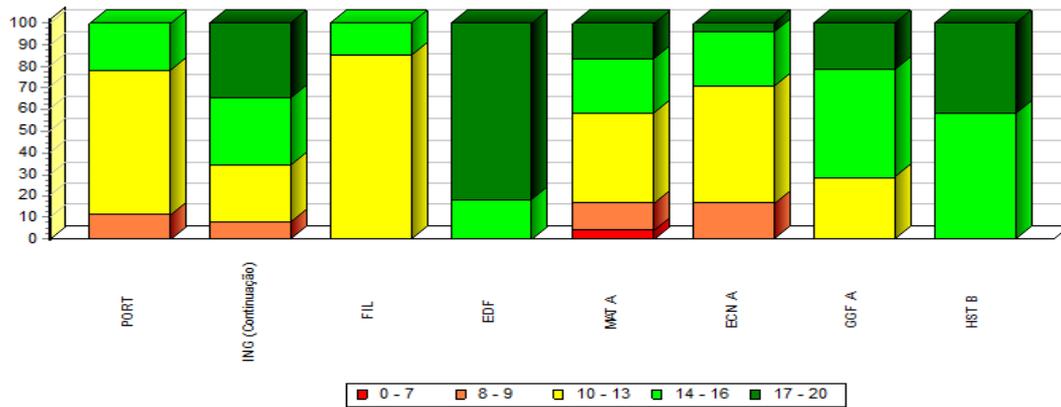


Gráfico 55– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT1

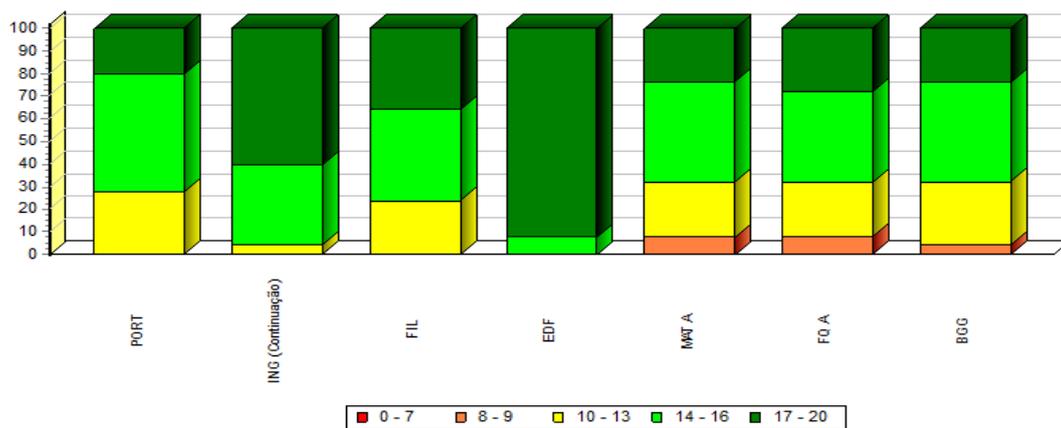


Gráfico 56– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT2

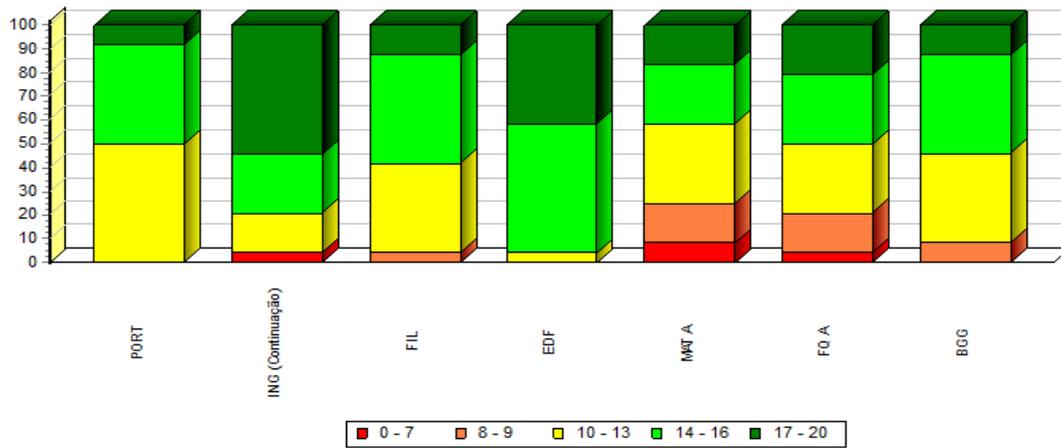


Gráfico 57– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT3

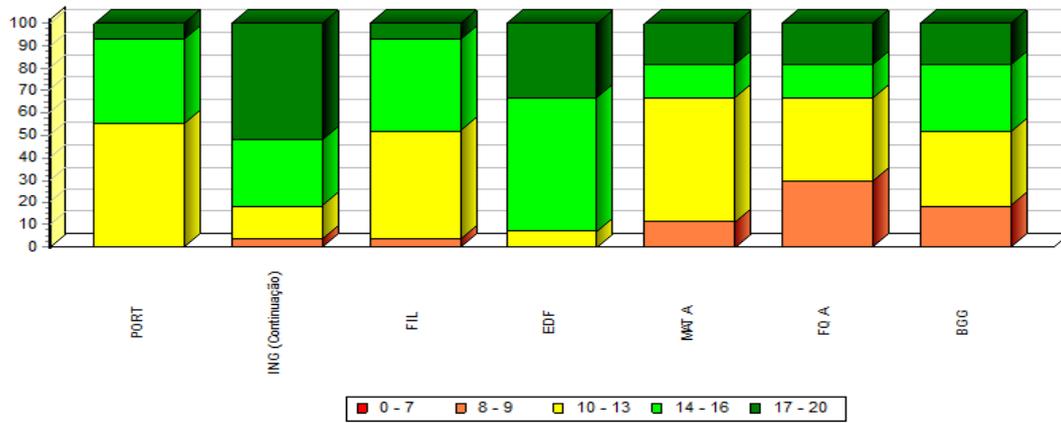


Gráfico 58 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT4

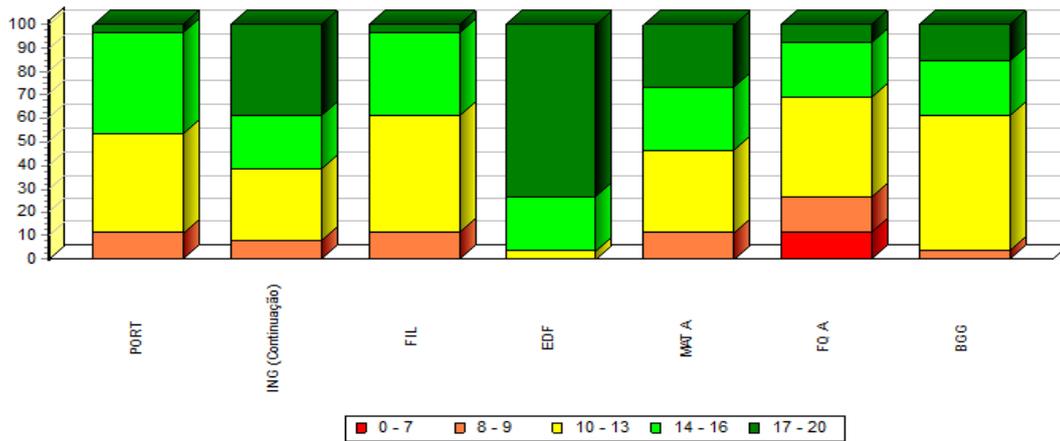


Gráfico 59 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT5

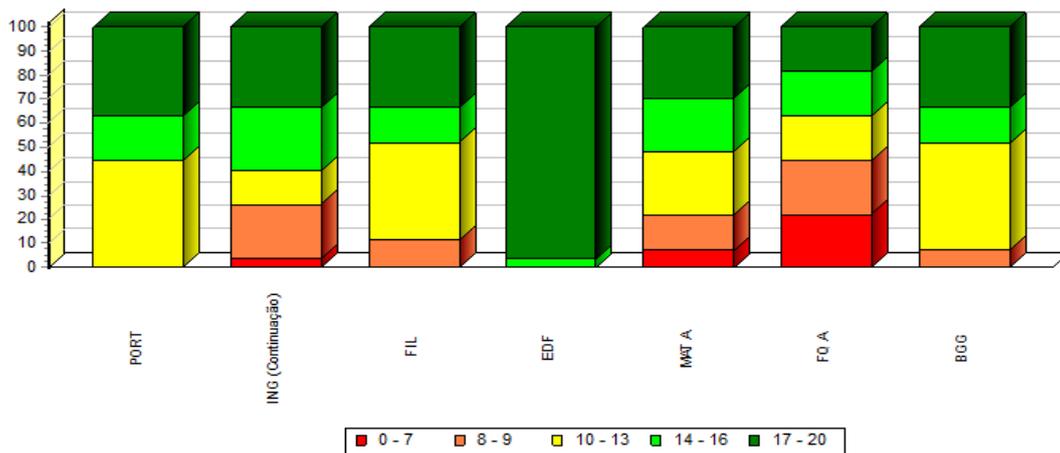


Gráfico 60– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT6

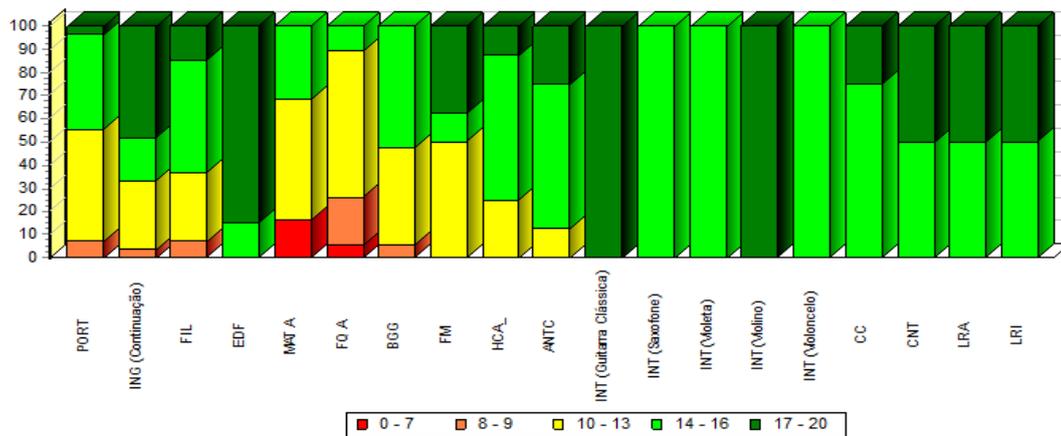


Gráfico 61– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT7

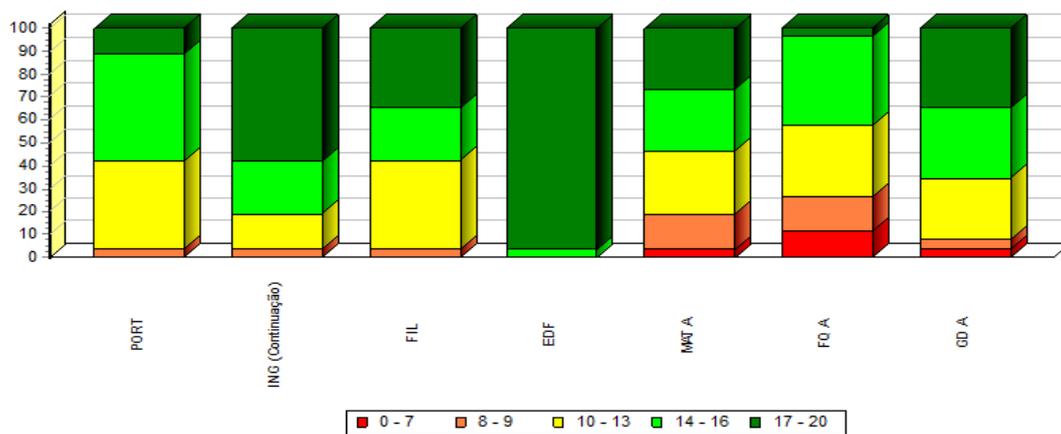


Gráfico 62– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH1

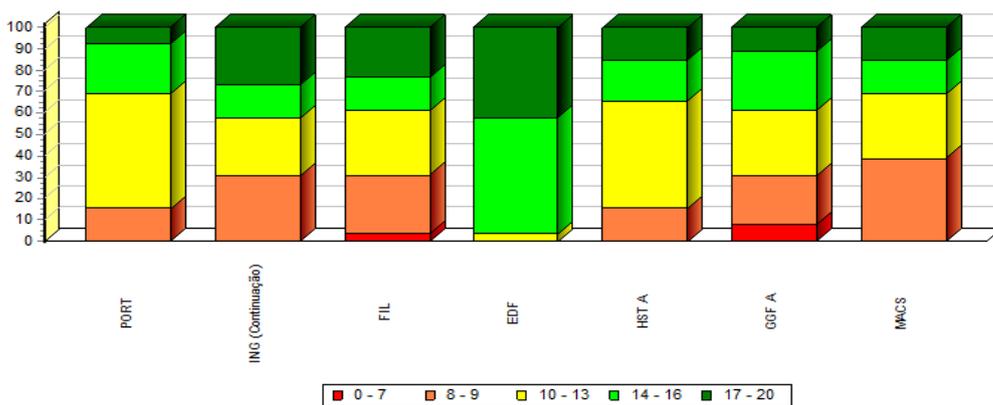


Gráfico 63– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH2

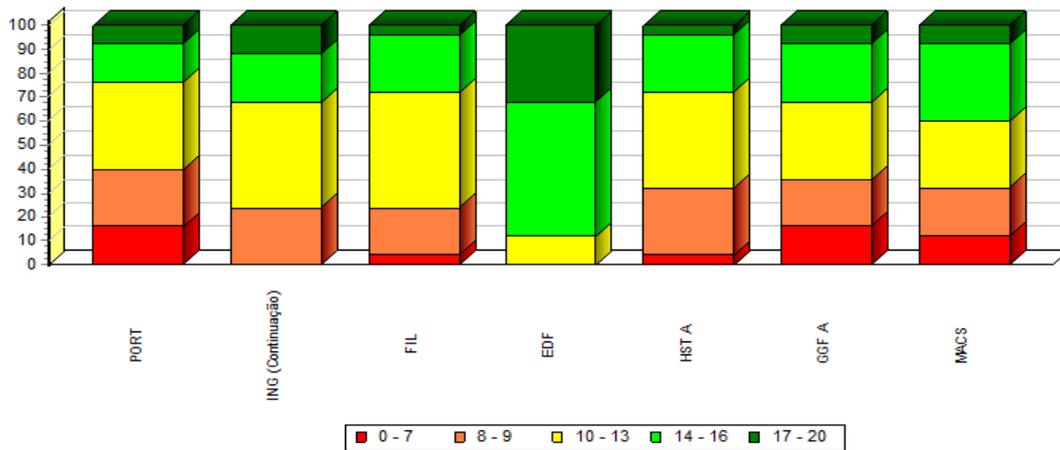


Gráfico 64– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH3

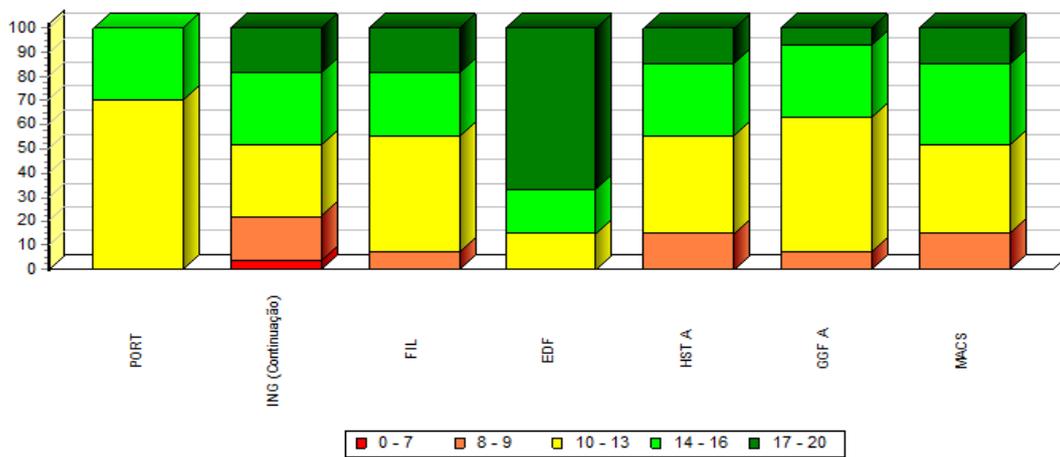


Gráfico 65– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH4

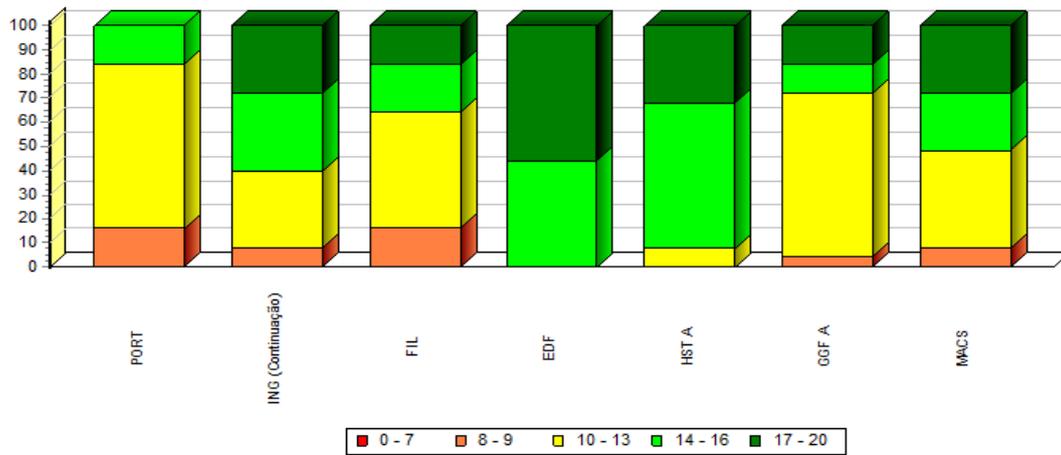


Gráfico 66– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH5

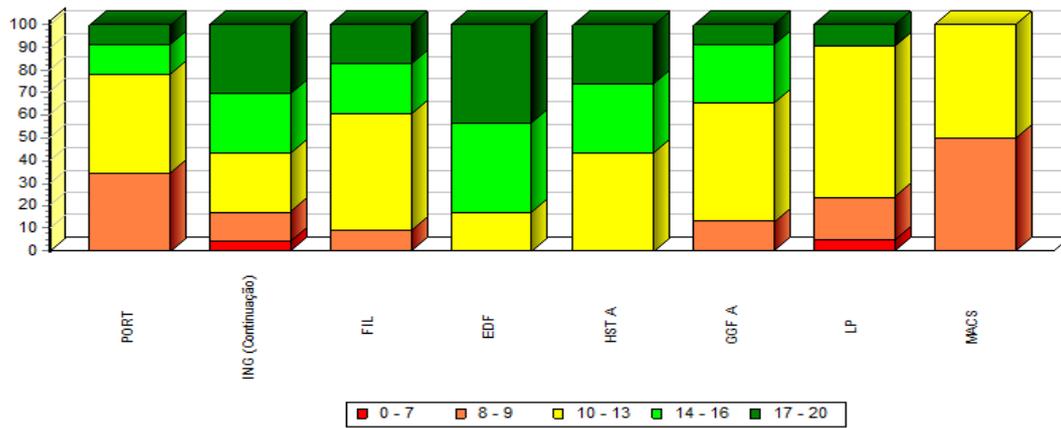


Gráfico 67– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV1

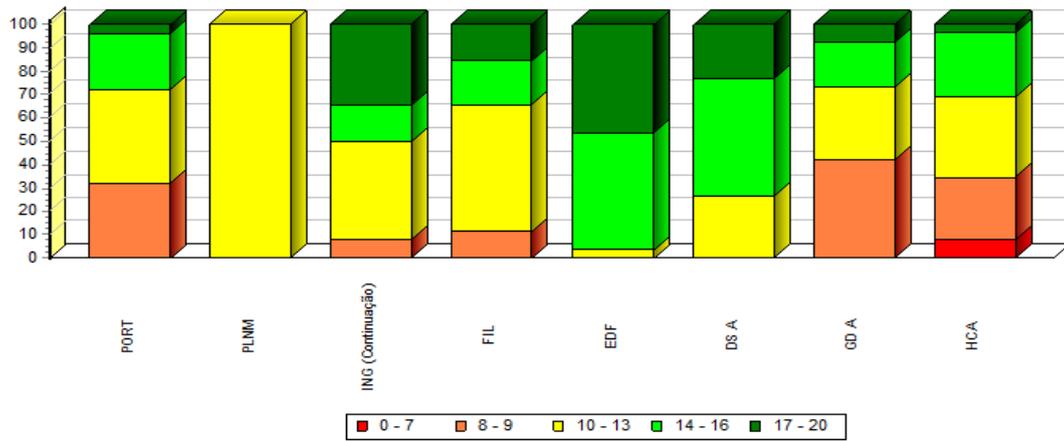


Gráfico 68– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE1

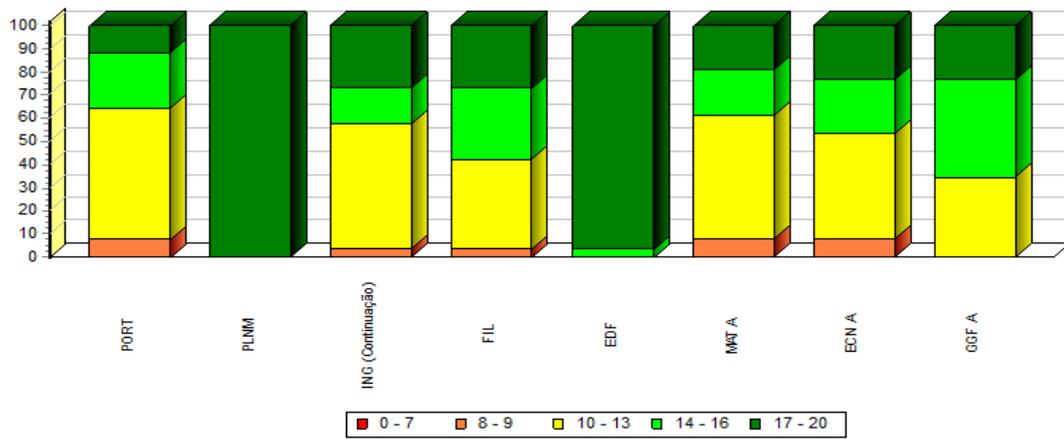


Gráfico 69– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE2

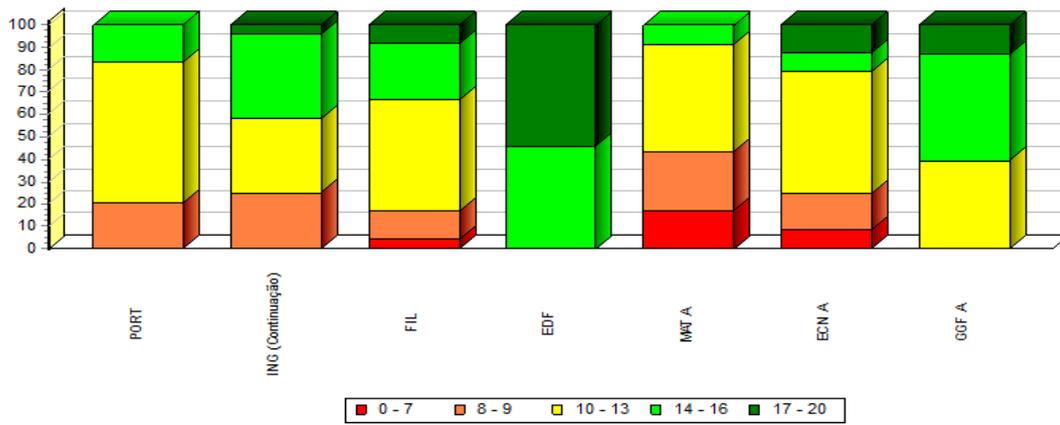


Gráfico 70– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT1

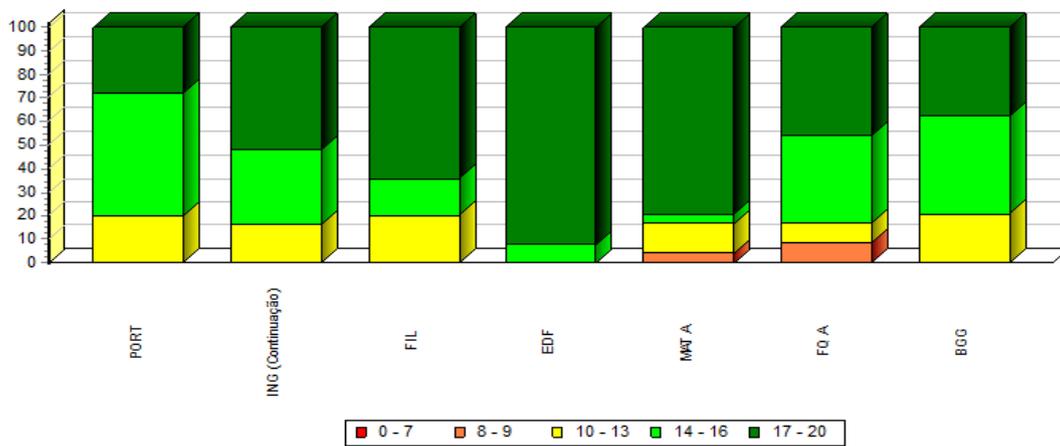


Gráfico 71– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT2

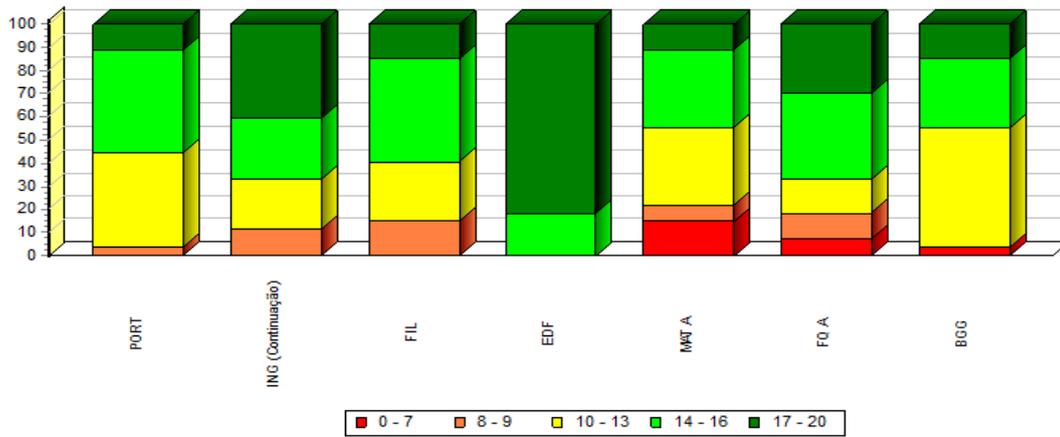


Gráfico 72– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT3

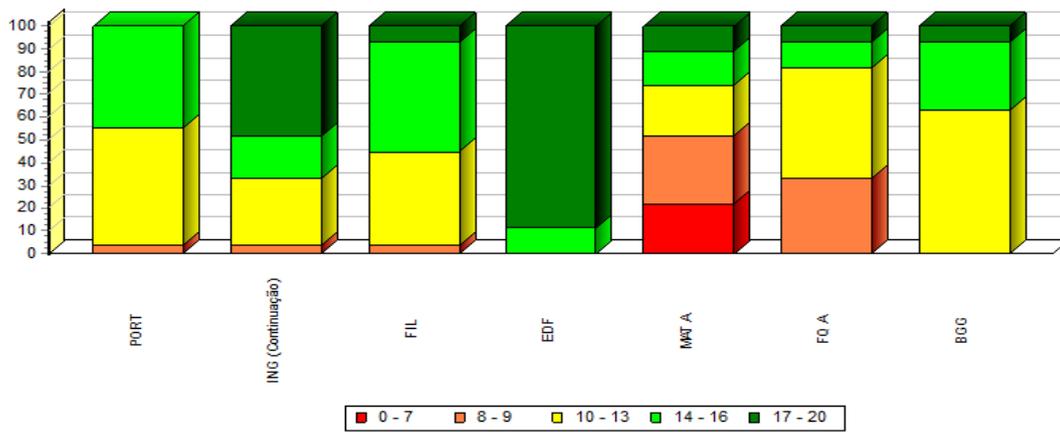


Gráfico 73– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT4

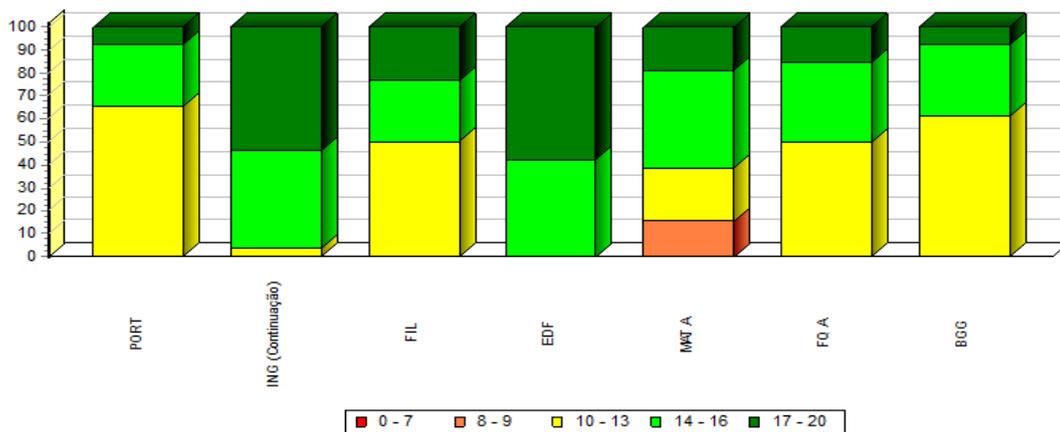


Gráfico 74– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT5

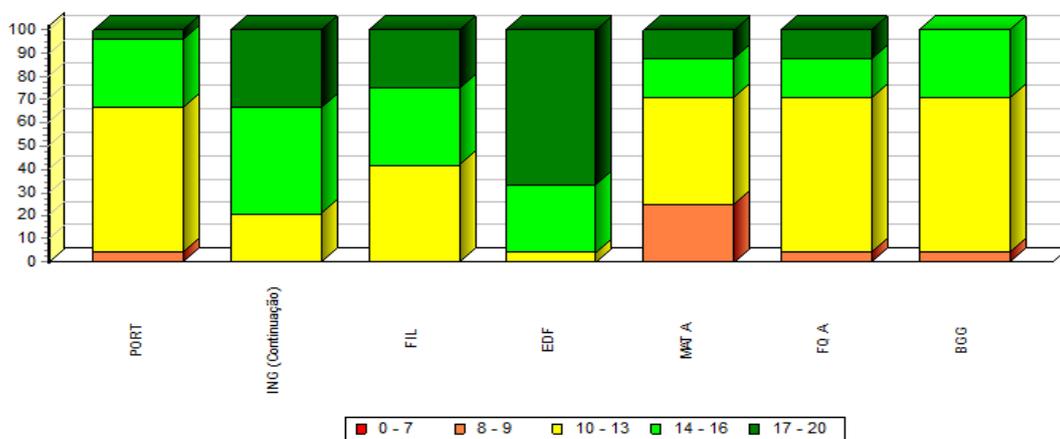


Gráfico 75– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT6

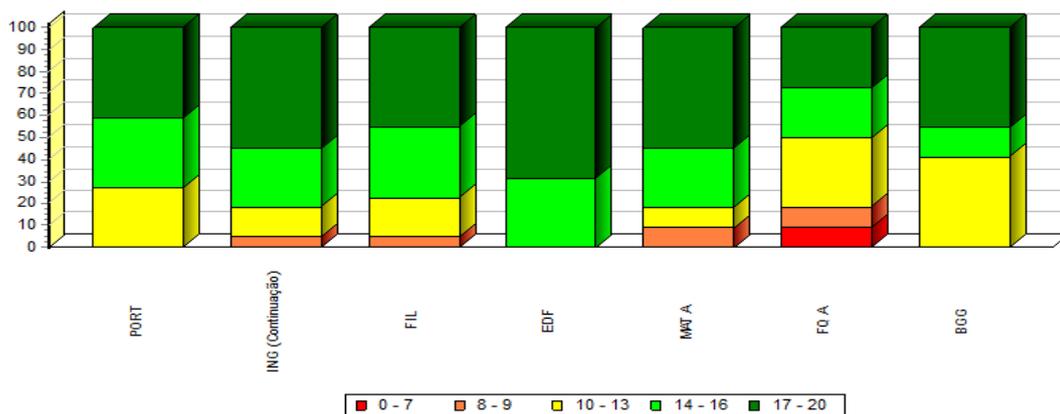


Gráfico 76– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT7

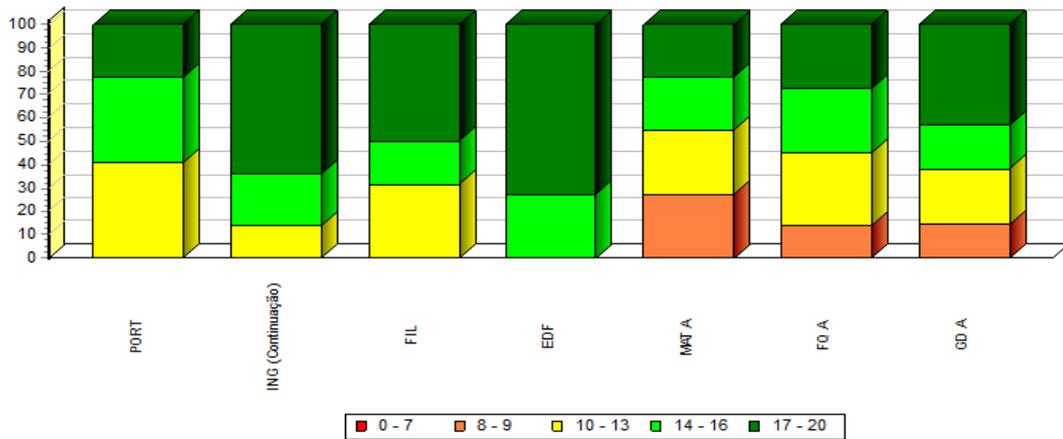


Gráfico 77– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT8

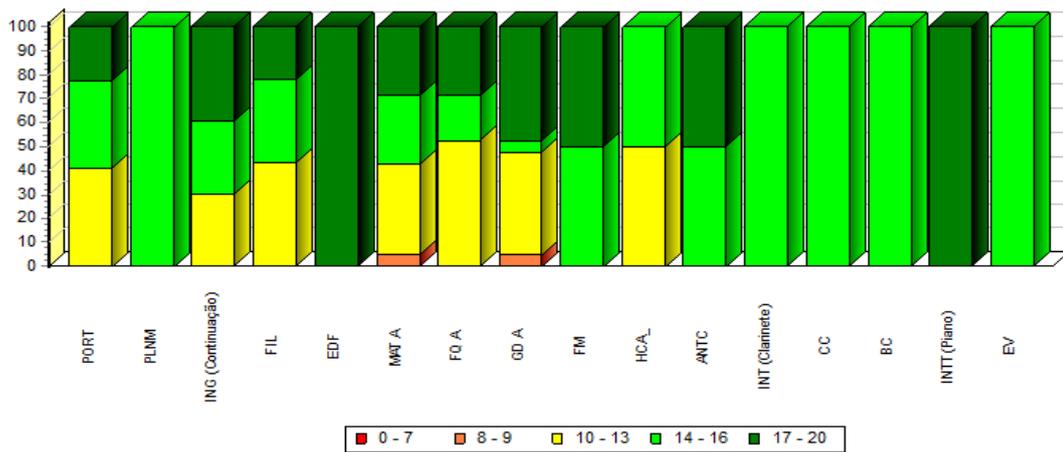


Gráfico 78– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH1

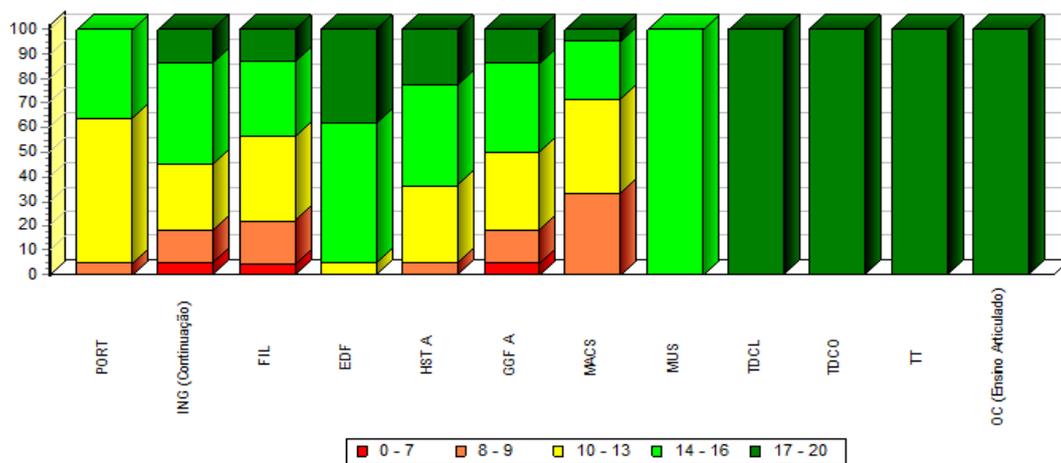


Gráfico 79– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH2

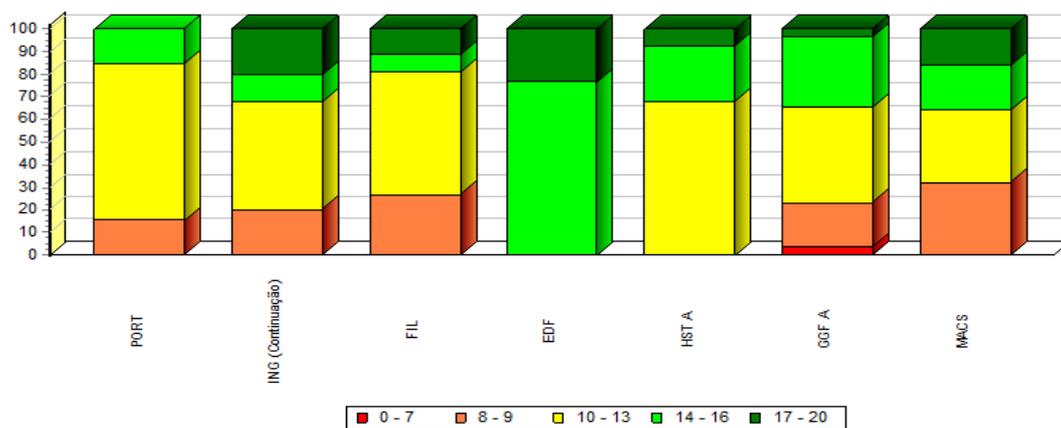


Gráfico 80– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH3

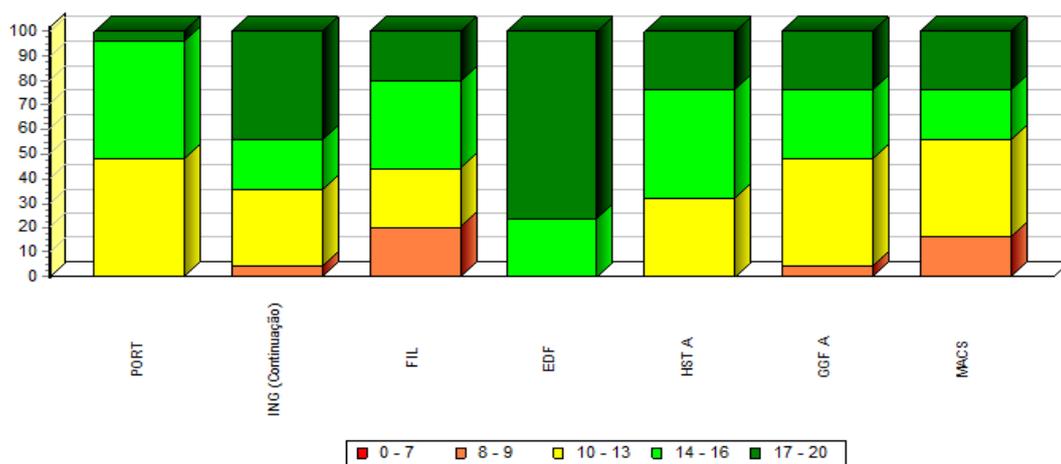


Gráfico 81– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH4

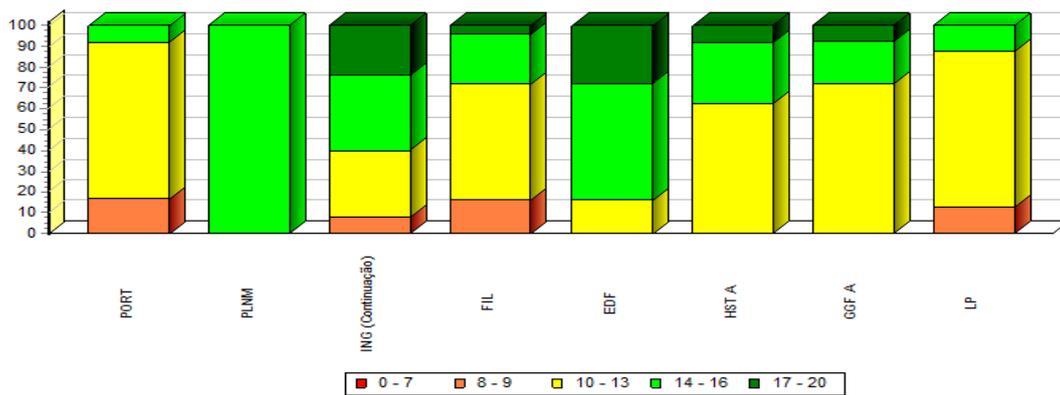


Gráfico 82– Avaliação, por níveis, da turma do 12AV1

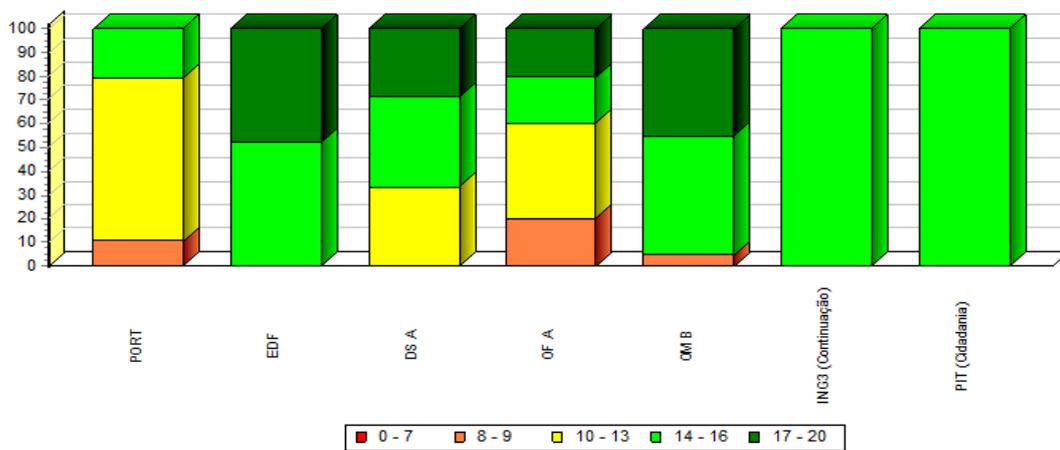


Gráfico 83– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE1

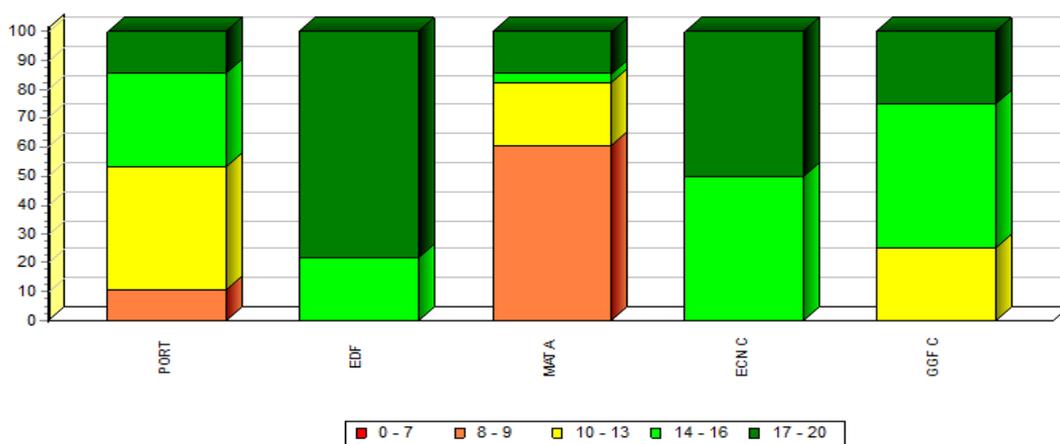


Gráfico 84– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE2

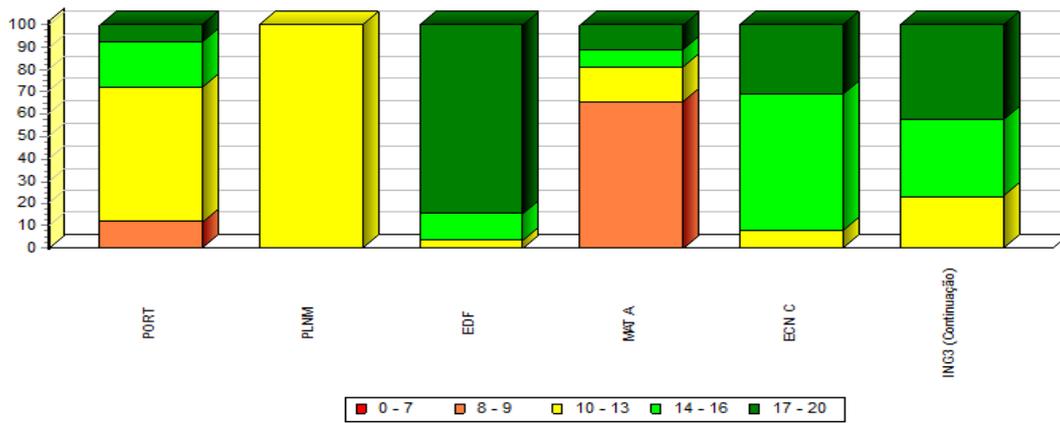


Gráfico 85– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT1

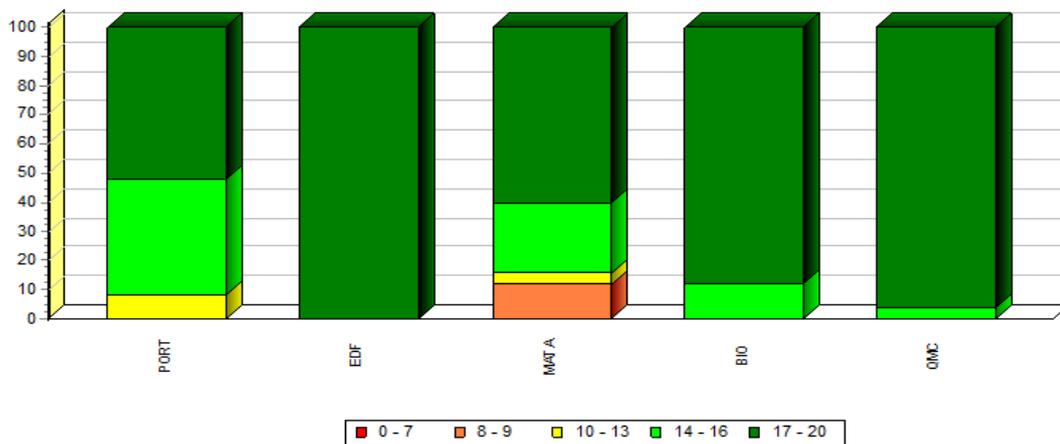


Gráfico 86– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT2

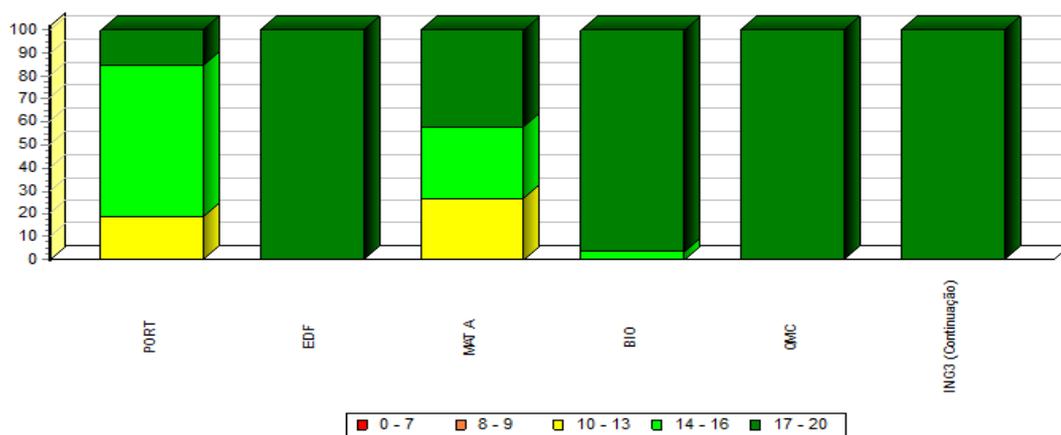


Gráfico 87– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT3

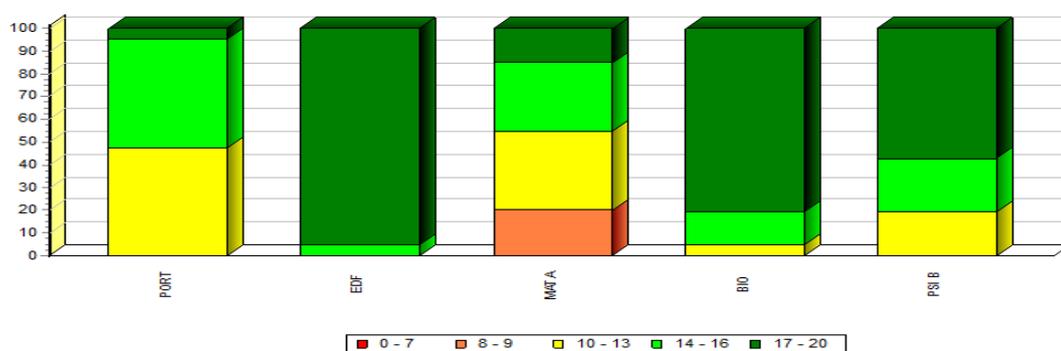


Gráfico 88– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT4

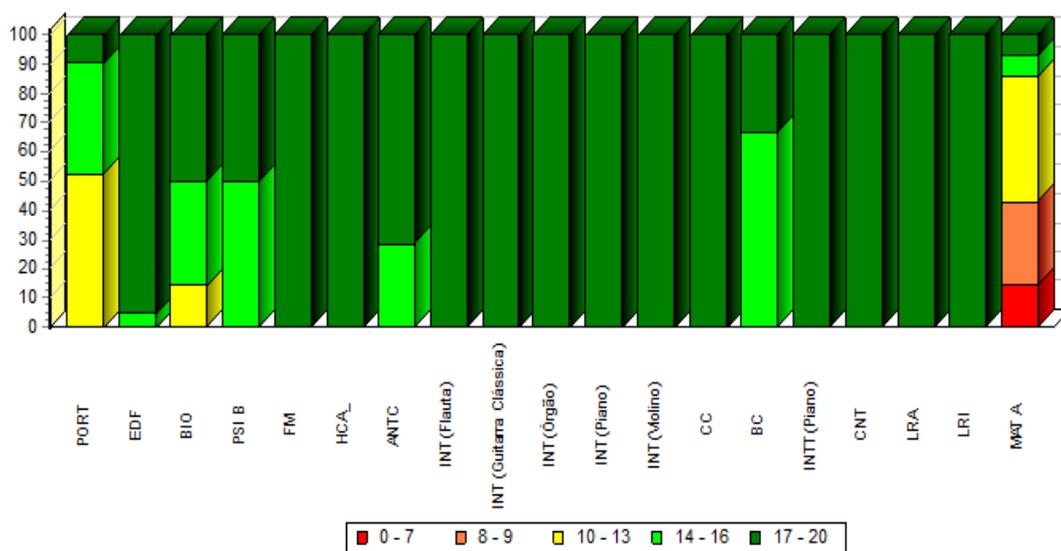


Gráfico 89– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT5

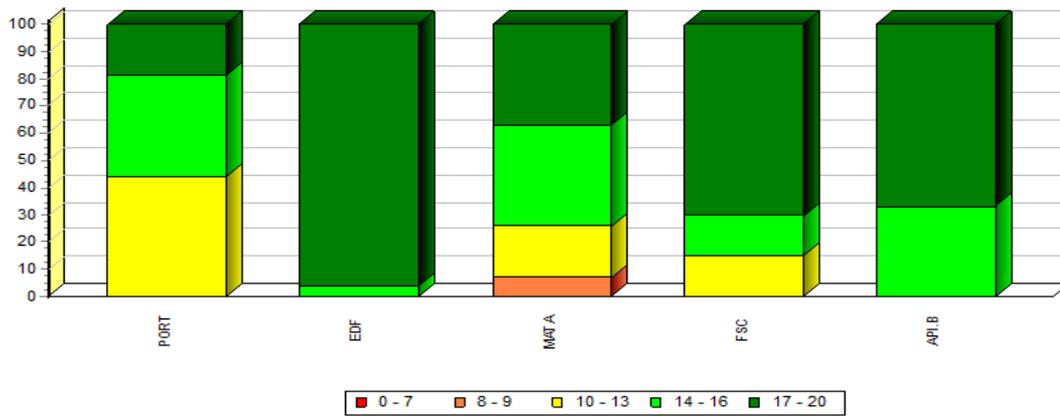


Gráfico 90– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH1

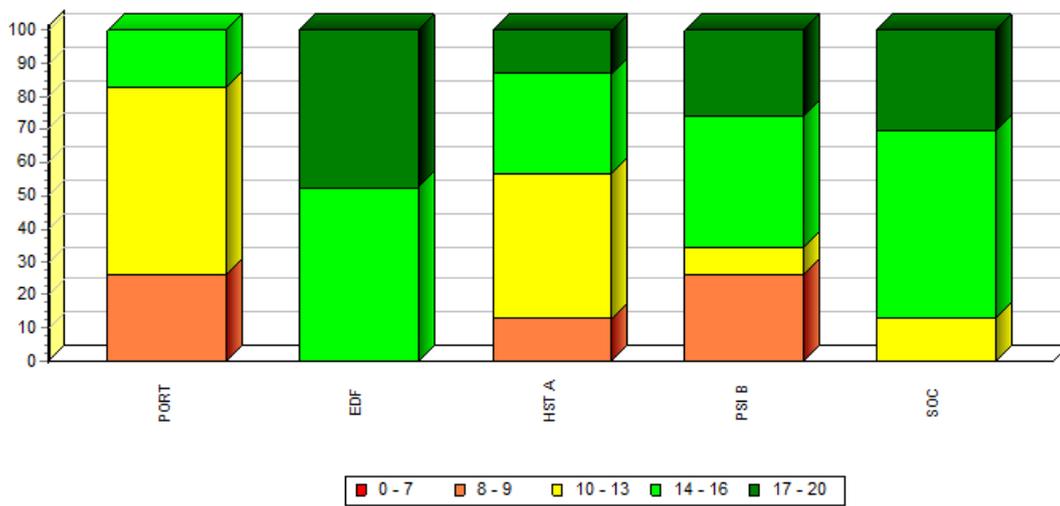


Gráfico 91– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH2

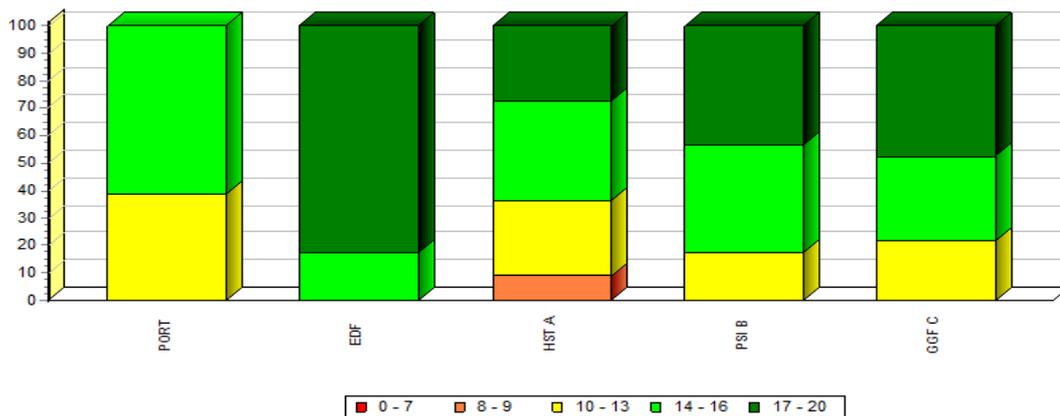


Gráfico 92– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH3

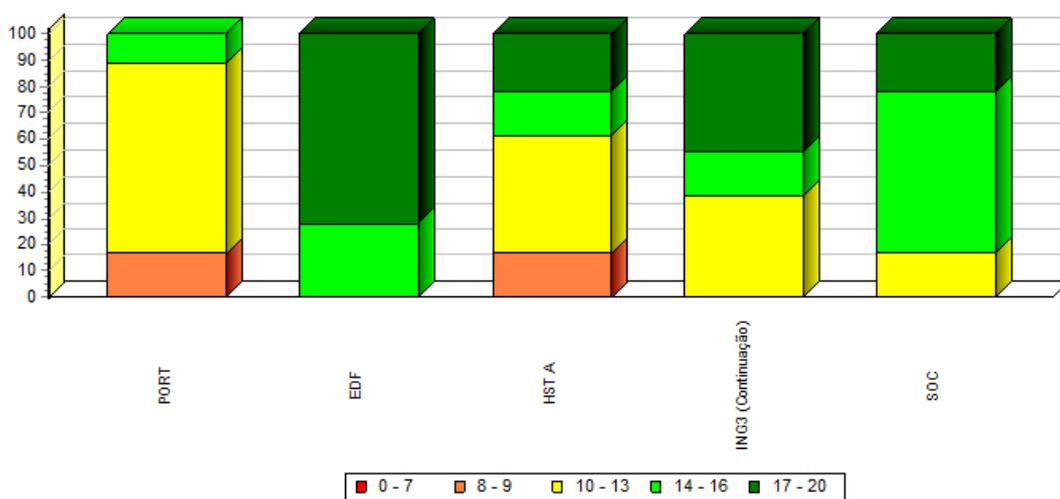


Gráfico 93– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH4

