

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

---

ANO LETIVO 2023/2024

3.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**FRANCISCO DE HOLANDA**

## 1. Índice

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Docentes .....</b>                                                            | <b>3</b>  |
| <b>2. Pessoal não docente.....</b>                                                  | <b>4</b>  |
| <b>3. Oferta Formativa .....</b>                                                    | <b>5</b>  |
| <b>4. Discentes .....</b>                                                           | <b>7</b>  |
| I. <i>N.º de alunos .....</i>                                                       | <i>7</i>  |
| II. <i>Alunos com apoio social .....</i>                                            | <i>8</i>  |
| III. <i>Alunos por contexto social.....</i>                                         | <i>9</i>  |
| IV. <i>N.º de alunos por situação de matrícula.....</i>                             | <i>13</i> |
| <b>5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento .....</b>                           | <b>23</b> |
| I. Ensino Básico – 1.º ciclo.....                                                   | 23        |
| II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....                                           | 23        |
| III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais ..... | 25        |
| <b>6. Medidas de recuperação .....</b>                                              | <b>29</b> |
| <b>7. Classificações.....</b>                                                       | <b>35</b> |
| I. Ensino Básico – 1º ciclo.....                                                    | 35        |
| II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....                                           | 37        |
| III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos.....                        | 42        |
| IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais.....                                   | 50        |
| V. Formação de Adultos .....                                                        | 50        |
| <b>8. Avaliação Extraordinária .....</b>                                            | <b>52</b> |
| <b>9. Avaliação Externa.....</b>                                                    | <b>55</b> |
| I. 3º Ciclo.....                                                                    | 55        |
| II. Ensino Secundário.....                                                          | 58        |
| III. 1ª Fase – Ensino Secundário .....                                              | 59        |
| IV. 2.ª Fase – Ensino Secundário .....                                              | 63        |
| V. Colocações no Concurso de Acesso ao Ensino Superior .....                        | 66        |
| <b>10. Taxas de sucesso .....</b>                                                   | <b>69</b> |
| <b>11. EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva .....</b>      | <b>69</b> |
| <b>12. Plano de Ação Estratégica .....</b>                                          | <b>73</b> |
| <b>13. Opções Complementares às Matrizes.....</b>                                   | <b>89</b> |
| I. Reforço de Português – 10º ano.....                                              | 89        |
| II. Reforço de Matemática – 11º e 12º anos.....                                     | 90        |
| III. Reforço de História A – 12º ano.....                                           | 91        |
| IV. Desdobramentos - 3º ciclo.....                                                  | 92        |
| <b>14. Contactos com os Encarregados de Educação.....</b>                           | <b>93</b> |
| I. Educação Pré-escolar .....                                                       | 93        |
| II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....                                                  | 93        |
| III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....                                            | 94        |
| IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais .....  | 95        |
| <b>15. Glossário .....</b>                                                          | <b>97</b> |
| <b>16. Anexos .....</b>                                                             | <b>99</b> |
| I. Mobilidade dos alunos por turma.....                                             | 99        |
| II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais .....           | 101       |
| III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma .....                       | 107       |

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do terceiro período do ano letivo de 2023/24.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

## 1. Docentes

**Tabela 1- Número de Docentes por Categoria agregada**

| CL (horas)   | Quadro de Agrupamento | Quadro de Escola | Quadro ZP | Contratado | Outra    | Total      |
|--------------|-----------------------|------------------|-----------|------------|----------|------------|
| 0            | 3                     | 4                | 14        | 11         | 1        | 33         |
| 4            | 0                     | 1                | 0         | 0          | 0        | 1          |
| 5            | 0                     | 1                | 0         | 0          | 0        | 1          |
| 6            | 0                     | 3                | 0         | 0          | 0        | 3          |
| 7            | 0                     | 1                | 1         | 0          | 0        | 2          |
| 8            | 0                     | 2                | 0         | 0          | 0        | 2          |
| 10           | 1                     | 1                | 0         | 0          | 0        | 2          |
| 11           | 0                     | 1                | 0         | 0          | 0        | 1          |
| 12           | 0                     | 12               | 0         | 1          | 0        | 13         |
| 13           | 0                     | 1                | 0         | 1          | 0        | 2          |
| 14           | 5                     | 30               | 0         | 3          | 0        | 38         |
| 15           | 0                     | 1                | 0         | 1          | 0        | 2          |
| 16           | 3                     | 10               | 1         | 0          | 0        | 14         |
| 17           | 0                     | 2                | 0         | 0          | 0        | 2          |
| 18           | 6                     | 45               | 4         | 1          | 0        | 56         |
| 19           | 0                     | 1                | 0         | 0          | 0        | 1          |
| 20           | 5                     | 15               | 9         | 3          | 0        | 32         |
| 22           | 0                     | 5                | 12        | 6          | 0        | 23         |
| 25           | 3                     | 7                | 2         | 1          | 0        | 13         |
| 35           | 0                     | 0                | 0         | 0          | 1        | 1          |
| <b>Total</b> | <b>26</b>             | <b>143</b>       | <b>43</b> | <b>28</b>  | <b>2</b> | <b>242</b> |

**Tabela 2- Número de docentes por grupo disciplinar**

| Grupo de recrutamento | 100 | 110 | 120 | 200 | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 | 290 | 300 | 320 | 330 | 400 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nº de docentes        | 6   | 17  | 1   | 8   | 1   | 4   | 1   | 1   | 2   | 1   | 29  | 1   | 14  | 13  |

| Grupo de recrutamento | 410 | 420 | 430 | 500 | 510 | 520 | 530 | 540 | 550 | 600 | 620 | 910 | 920 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nº de docentes        | 14  | 6   | 6   | 26  | 14  | 14  | 7   | 7   | 8   | 12  | 16  | 12  | 1   |

**Tabela 3- Número de docentes em regime de substituição por grupo disciplinar**

| Grupo de recrutamento | 110 | 200 | 300 | 320 | 330 | 400 | 410 | 420 | 430 | 500 | 510 | 520 | 530 | 550 | 600 | 620 | 910 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nº de docentes        | 1   | 3   | 5   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   |

**Tabela 4 – Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)**

(A idade dos docentes é calculada com referência a 31/12/2023)

| Idade \ Antiguidade | Até 4 anos | Entre 5 e 9 anos | Entre 10 e 19 anos | Entre 20 e 29 anos | 30 ou mais anos | Total      |
|---------------------|------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------|------------|
| Menos de 30 anos    | 1          | 0                | 0                  | 0                  | 0               | <b>1</b>   |
| Entre 30 e 40 anos  | 8          | 1                | 1                  | 0                  | 0               | <b>10</b>  |
| Entre 41 e 50 anos  | 17         | 4                | 13                 | 35                 | 0               | <b>69</b>  |
| Entre 51 e 60 anos  | 9          | 1                | 3                  | 26                 | 66              | <b>105</b> |
| Mais de 61 anos     | 0          | 0                | 0                  | 1                  | 56              | <b>57</b>  |
| <b>Total</b>        | <b>35</b>  | <b>6</b>         | <b>17</b>          | <b>62</b>          | <b>122</b>      | <b>242</b> |

**Tabela 5 – Habilitações dos docentes**

| Habilitações | Sexo Masculino | Sexo Feminino |
|--------------|----------------|---------------|
| Bacharelato  | 1              | 1             |
| Licenciatura | 42             | 147           |
| Mestrado     | 13             | 36            |
| Doutoramento | 2              | 2             |

## 2. Pessoal não docente

**Tabela 6 – Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria**

| Categoria \ Vínculo     | Contrato de trab. em FP por tempo indeterminado | Contrato de Emprego e Inserção | Total     |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Técnico Superior        | 4                                               | 0                              | <b>4</b>  |
| Assistente Operacional  | 73                                              | 1                              | <b>74</b> |
| Assistente Técnico      | 11                                              | 0                              | <b>11</b> |
| Encarregado Operacional | 1                                               | 0                              | <b>1</b>  |
| Coordenador Técnico     | 1                                               | 0                              | <b>1</b>  |
| <b>Total</b>            | <b>90</b>                                       | <b>1</b>                       | <b>91</b> |



**Tabela 7 – Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)**

(A idade dos funcionários não docentes é calculada com referência a 31/12/2023)

| Idade \ Antiguidade | Até 4 anos | Entre 5 e 9 anos | Entre 10 e 19 anos | Entre 20 e 29 anos | 30 ou mais anos | Total     |
|---------------------|------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Menos de 30 anos    | 1          | 0                | 0                  | 0                  | 0               | <b>1</b>  |
| Entre 30 e 40 anos  | 7          | 4                | 1                  | 0                  | 0               | <b>12</b> |
| Entre 41 e 50 anos  | 11         | 4                | 6                  | 6                  | 0               | <b>27</b> |
| Entre 51 e 60 anos  | 4          | 7                | 7                  | 11                 | 3               | <b>32</b> |
| Mais de 61 anos     | 1          | 1                | 5                  | 5                  | 7               | <b>19</b> |
| <b>Total</b>        | <b>24</b>  | <b>16</b>        | <b>19</b>          | <b>22</b>          | <b>10</b>       | <b>91</b> |

### 3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 60 turmas na escola sede ES Francisco de Holanda, 19 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 8 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 2 cursos de formação EFA (Educação e Formação de Adultos) do tipo A e 2 do tipo C e 5 turmas de Português Língua de Acolhimento.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 97 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
- Formação de Adultos
- Centro de Qualifica (CQLF)
- Ensino artístico especializado (música e dança)

A oferta formativa do Agrupamento inclui, no regime diurno, os seguintes cursos:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
  - Cursos Científico-humanísticos:
    - Ciências e Tecnologias;
    - Ciências Socioeconómicas;
    - Línguas e Humanidades;
    - Artes Visuais.
  - Cursos Profissionais:
    - Profissional Técnico de Comércio (TCM);
    - Profissional Técnico de Design Industrial (TDS);
    - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (TEC);
    - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA);
    - Profissional Técnico de Geriatria (TGR)
    - Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC);
    - Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI).
- Educação e Formação de Adultos
  - Centro de Qualifica:
    - Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC);
    - Orientação vocacional de Adultos.
  - Cursos de educação e formação de adultos de nível secundário, escolar (EFA), tipo A, B e C.
  - Português Língua de Acolhimento (PLA).

Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

## 4. Discentes

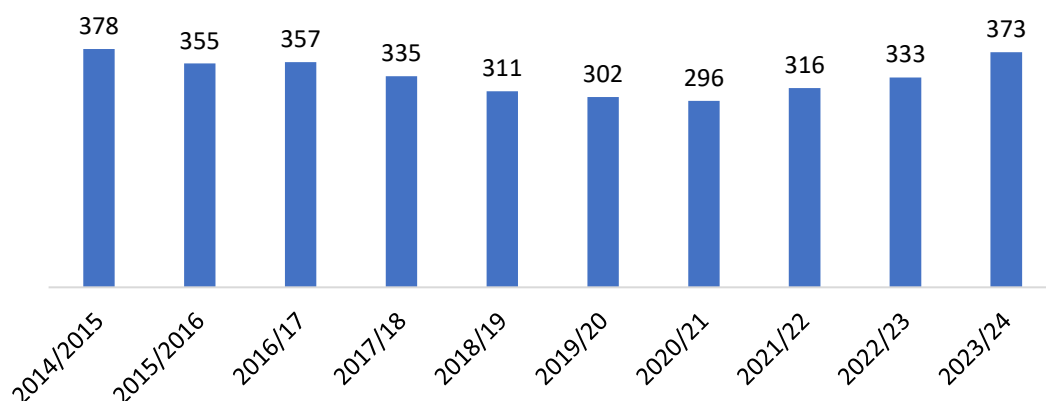
### I. N.º de alunos

Tabela 8 - N.º de alunos por escola e modalidade de ensino diurno\*

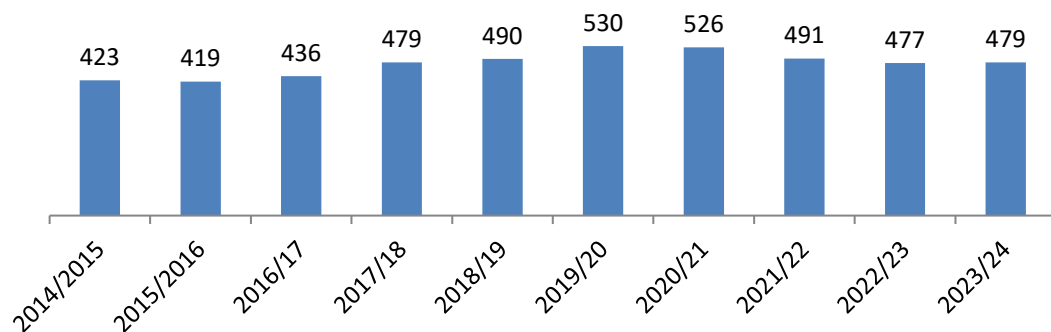
| Entidade - Tipo Educação - Nível Educação              | N.º Alunos  |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda</b>     | <b>2279</b> |
| <b>238867 - Escola Básica de Santa Luzia</b>           | <b>283</b>  |
| Educação Pré-Escolar                                   | 72          |
| Ensino Básico 1.º Ciclo                                | 211         |
| <b>252529 - Escola Básica de Pégada</b>                | <b>90</b>   |
| Ensino Básico 1.º Ciclo                                | 90          |
| <b>341368 - Escola Básica Egas Moniz</b>               | <b>479</b>  |
| Ensino Básico 2.º Ciclo                                | 171         |
| Ensino Básico 3.º Ciclo                                | 308         |
| <b>401791 - Escola Secundária Francisco de Holanda</b> | <b>1427</b> |
| Cursos Científico-Humanísticos                         | 1112        |
| Cursos Profissionais                                   | 315         |

\*Dados referentes ao início das atividades letivas

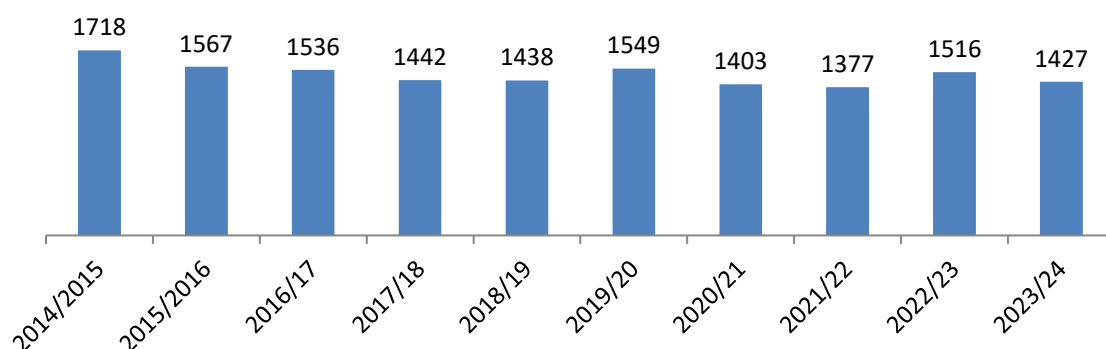
Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do EB1/JI (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 10 anos



**Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 10 anos**



**Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 10 anos**



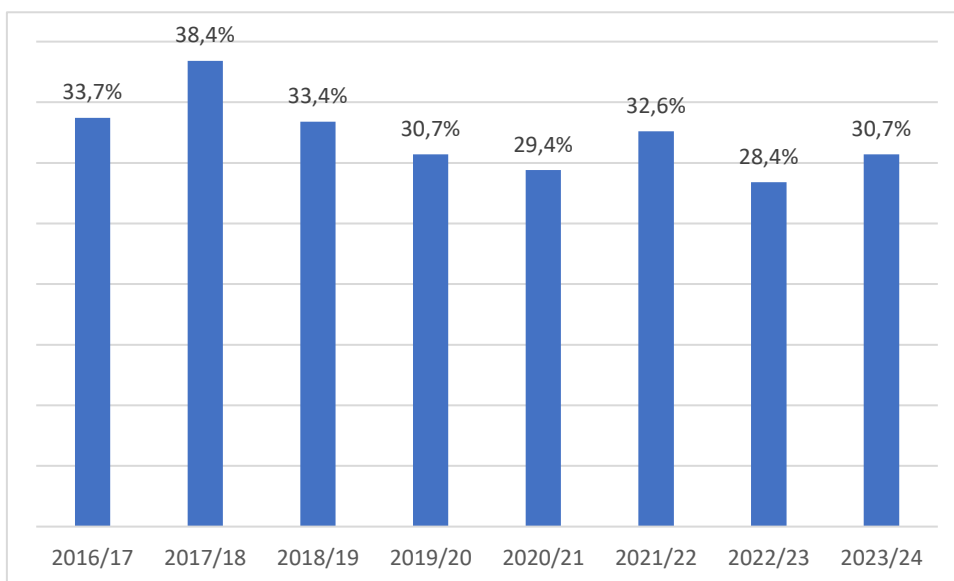
## II. Alunos com apoio social

**Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar**

| Escolas                              | Beneficiários ASE |            |            |            |
|--------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|
|                                      | A                 | B          | C          | Total      |
| <b>Santa Luzia (1ºciclo + II)</b>    | 39                | 34         | 21         | <b>94</b>  |
| <b>Pegada</b>                        | 7                 | 12         | 5          | <b>24</b>  |
| <b>Egas Moniz</b>                    | 75                | 73         | 20         | <b>168</b> |
| <b>Francisco de Holanda CCH + CP</b> | 122               | 205        | 101        | <b>428</b> |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>243</b>        | <b>324</b> | <b>147</b> | <b>714</b> |

Fonte Misi: dados do final do 1º P

**Gráfico 4 – Percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE**



**Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito**

| 10º Ano                        |                      | 11º Ano                        |                      | 12º Ano                        |                      | Total |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| Cursos Científico Humanísticos | Cursos Profissionais | Cursos Científico Humanísticos | Cursos Profissionais | Cursos Científico Humanísticos | Cursos Profissionais |       |
| 37                             | 4                    | 50                             | 9                    | 46                             | 6                    | 152   |

### III. Alunos por contexto social

#### Naturalidade

**Tabela 11 - Número de alunos por naturalidade no ensino diurno\***

|           | Pré-escolar | Básico | Secundário | Total |
|-----------|-------------|--------|------------|-------|
| Angola    | 2           | 14     | 10         | 26    |
| Argentina | 2           | 3      | 1          | 6     |
| Brasil    | 15          | 63     | 53         | 131   |
| Suíça     |             | 1      | 1          | 2     |
| China     |             | 1      | 1          | 2     |
| Colômbia  | 1           | 8      | 6          | 15    |
| Cuba      |             | 5      | 1          | 6     |
| Alemanha  |             | 1      |            | 1     |
| Espanha   |             | 2      | 2          | 4     |
| França    |             | 2      | 3          | 5     |

|                                                       |           |            |             |             |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| <b>Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte</b> |           | 2          | 1           | 3           |
| <b>Irão</b>                                           |           | 1          |             | 1           |
| <b>Itália</b>                                         |           | 2          |             | 2           |
| <b>Portugal</b>                                       | 49        | 674        | 1311        | 2034        |
| <b>Roménia</b>                                        |           | 1          |             | 1           |
| <b>Rússia</b>                                         |           | 1          | 1           | 2           |
| <b>Sudão</b>                                          | 2         | 4          | 1           | 7           |
| <b>Ucrânia</b>                                        |           | 3          | 2           | 5           |
| <b>Venezuela</b>                                      |           | 1          |             | 1           |
| <b>Filipinas</b>                                      | 1         |            |             | 1           |
| <b>Afeganistão</b>                                    |           |            | 12          | 12          |
| <b>Bangladesh</b>                                     |           |            | 1           | 1           |
| <b>Eritreia</b>                                       |           |            | 1           | 1           |
| <b>Guiné-Bissau</b>                                   |           |            | 3           | 3           |
| <b>Índia</b>                                          |           |            | 1           | 1           |
| <b>Luxemburgo</b>                                     |           |            | 1           | 1           |
| <b>Moçambique</b>                                     |           |            | 1           | 1           |
| <b>Nepal</b>                                          |           |            | 3           | 3           |
| <b>Síria</b>                                          |           |            | 1           | 1           |
| <b>Turquia</b>                                        |           |            | 1           | 1           |
| <b>Vietname</b>                                       |           |            | 1           | 1           |
| <b>África do Sul</b>                                  |           |            | 1           | 1           |
| <b>Total</b>                                          | <b>72</b> | <b>789</b> | <b>1421</b> | <b>2282</b> |

\*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se a 22/09/2023 (exportação de dados para MISI).

Tabela 12 – Número de alunos por profissão da mãe e do pai

|                                                                                                                                            | Pré -escolar |     |       | Básico |     |       | Secundário |     |       | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-------|--------|-----|-------|------------|-----|-------|-------|
|                                                                                                                                            | Mãe          | Pai | Total | Mãe    | Pai | Total | Mãe        | Pai | Total |       |
| Oficiais das Forças Armadas                                                                                                                |              |     |       |        | 1   | 1     |            | 2   | 2     | 3     |
| Sargentos das Forças Armadas                                                                                                               |              |     |       |        |     |       |            | 1   | 1     | 1     |
| Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes superiores da Administração Pública, de organizações especializadas |              | 1   | 1     | 2      | 1   | 3     | 4          | 13  | 17    | 21    |
| Diretores de serviços administrativos e comerciais                                                                                         |              |     |       | 10     | 6   | 16    | 9          | 21  | 30    | 46    |
| Diretores de produção e de serviços especializados                                                                                         | 1            |     | 1     | 4      | 7   | 11    | 6          | 11  | 17    | 29    |
| Diretores de hotelaria, restauração, comércio e de outros serviços                                                                         | 1            | 1   | 2     | 12     | 17  | 29    | 20         | 46  | 66    | 97    |
| Especialistas das ciências físicas, matemáticas, engenharias e técnicas afins                                                              | 1            | 1   | 2     | 48     | 64  | 112   | 22         | 38  | 60    | 174   |
| Profissionais de saúde                                                                                                                     | 3            |     | 3     | 42     | 18  | 60    | 32         | 15  | 47    | 110   |
| Professores                                                                                                                                | 6            | 5   | 11    | 75     | 39  | 114   | 95         | 25  | 120   | 245   |
| Especialistas em finanças, contabilidade, organização administrativa, relações públicas e comerciais                                       |              | 2   | 2     | 17     | 14  | 31    | 30         | 12  | 42    | 75    |
| Especialistas em tecnologias de informação e comunicação (TIC)                                                                             | 2            | 1   | 3     | 7      | 20  | 27    | 4          | 12  | 16    | 46    |
| Especialistas em assuntos jurídicos, sociais, artísticos e culturais                                                                       | 4            | 4   | 8     | 21     | 11  | 32    | 24         | 8   | 32    | 72    |
| Técnicos e profissões das ciências e engenharia, de nível intermédio                                                                       |              | 3   | 3     | 6      | 13  | 19    | 13         | 26  | 39    | 61    |
| Técnicos e profissionais, de nível intermédio da saúde                                                                                     |              |     |       | 7      | 3   | 10    | 9          | 8   | 17    | 27    |
| Técnicos de nível intermédio, das áreas financeira, administrativa e dos negócios                                                          | 2            | 5   | 7     | 30     | 27  | 57    | 68         | 44  | 112   | 176   |
| Técnicos de nível intermédio dos serviços jurídicos, sociais, desportivos, culturais e similares                                           | 1            | 1   | 2     | 11     | 7   | 18    | 10         | 5   | 15    | 35    |
| Técnicos das tecnologias de informação e comunicação                                                                                       |              |     |       |        | 3   | 3     |            | 14  | 14    | 17    |
| Empregados de escritório, secretários em geral e operadores de processamento de dados                                                      | 3            |     | 3     | 24     | 8   | 32    | 42         | 9   | 51    | 86    |
| Pessoal de apoio direto a clientes                                                                                                         | 1            |     | 1     | 17     | 13  | 30    | 23         | 13  | 36    | 67    |
| Operadores de dados, de contabilidade, estatística, de serviços financeiros e relacionados com o registo                                   |              | 1   | 1     | 6      | 9   | 15    | 7          | 19  | 26    | 42    |
| Outro pessoal de apoio de tipo administrativo                                                                                              | 2            | 1   | 3     | 36     | 20  | 56    | 33         | 13  | 46    | 105   |
| Trabalhadores dos serviços pessoais                                                                                                        | 4            | 4   | 8     | 75     | 42  | 117   | 84         | 20  | 104   | 229   |
| Vendedores                                                                                                                                 | 4            | 5   | 9     | 55     | 60  | 115   | 72         | 87  | 159   | 283   |
| Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares                                                                                            | 3            | 1   | 4     | 44     | 2   | 46    | 100        | 17  | 117   | 167   |
| Pessoal dos serviços de protecção e segurança                                                                                              |              | 1   | 1     | 4      | 16  | 20    | 2          | 22  | 24    | 45    |
| Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e produção animal, orientados para o mercado                                      | 1            |     | 1     |        | 1   | 1     | 3          | 12  | 15    | 17    |
| Trabalhadores qualificados da floresta, pesca e caça, orientados para o mercado                                                            |              |     |       |        | 1   | 1     |            |     |       | 1     |

|                                                                                                                   |           |           |            |            |            |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Agricultores, criadores de animais, pescadores, caçadores e colectores, de subsistência                           |           |           |            |            |            |             |             | 3           | 3           | 3           |
| Trabalhadores qualificados da construção e similares, excepto electricista                                        |           | 3         | 3          | 3          | 18         | 21          | 5           | 80          | 85          | 109         |
| Trabalhadores qualificados da metalurgia, metalomecânica e similares                                              |           | 1         | 1          |            | 27         | 27          |             | 77          | 77          | 105         |
| Trabalhadores qualificados da impressão, do fabrico de instrumentos de precisão, joalheiros, artesãos e similares |           | 1         | 1          | 2          | 7          | 9           | 3           | 12          | 15          | 25          |
| Trabalhadores qualificados em electricidade e em electrónica                                                      |           | 1         | 1          |            | 14         | 14          |             | 42          | 42          | 57          |
| Trabalhadores da transformação de alimentos, da madeira, do vestuário e outras indústrias e artesanato            | 3         | 2         | 5          | 50         | 36         | 86          | 266         | 142         | 408         | 499         |
| Operadores de instalações fixas e máquinas                                                                        | 3         | 2         | 5          | 34         | 19         | 53          | 110         | 88          | 198         | 256         |
| Trabalhadores da montagem                                                                                         |           |           |            | 1          | 8          | 9           |             | 5           | 5           | 14          |
| Condutores de veículos e operadores de equipamentos móveis                                                        |           | 2         | 2          |            | 28         | 28          | 5           | 74          | 79          | 109         |
| Trabalhador de limpeza                                                                                            | 2         |           | 2          | 10         | 2          | 12          | 28          | 6           | 34          | 48          |
| Trabalhadores não qualificados da agricultura, produção animal, pesca e floresta                                  |           |           |            |            |            |             | 2           | 2           | 4           | 4           |
| Trabalhadores não qualificados da indústria extractiva, construção, indústria transformadora e transportes        |           |           |            | 6          | 11         | 17          | 13          | 18          | 31          | 48          |
| Assistentes na preparação de refeições                                                                            |           |           |            | 6          |            | 6           | 12          | 3           | 15          | 21          |
| Vendedores ambulantes (excepto de alimentos) e prestadores de serviços na rua                                     |           | 1         | 1          | 1          | 2          | 3           | 1           | 8           | 9           | 13          |
| Trabalhadores dos resíduos e de outros serviços elementares                                                       | 2         | 5         | 7          | 13         | 15         | 28          | 17          | 27          | 44          | 79          |
| Outra                                                                                                             | 22        | 12        | 34         | 98         | 137        | 235         | 203         | 203         | 406         | 675         |
| <b>Total</b>                                                                                                      | <b>71</b> | <b>67</b> | <b>138</b> | <b>777</b> | <b>747</b> | <b>1524</b> | <b>1377</b> | <b>1303</b> | <b>2680</b> | <b>4342</b> |

## Habilitações dos Encarregados de Educação

Tabela 13 – Número de alunos por habilitações da filiação

|                       | Pré-escolar |           |            | Básico     |            |             | Secundário  |             |             | Total       |
|-----------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                       | Mãe         | Pai       | Total      | Mãe        | Pai        | Total       | Mãe         | Pai         | Total       |             |
| Doutoramento          |             | 1         | 1          | 9          | 16         | 25          | 11          | 5           | 16          | 42          |
| Mestrado              | 6           | 5         | 11         | 34         | 36         | 70          | 22          | 20          | 42          | 123         |
| Licenciatura          | 22          | 13        | 35         | 231        | 127        | 358         | 225         | 125         | 350         | 743         |
| Bacharelato           | 2           | 1         | 3          | 15         | 12         | 27          | 17          | 19          | 36          | 66          |
| Pós-graduação         | 1           | 1         | 2          | 12         | 9          | 21          | 8           | 5           | 13          | 36          |
| Secundário            | 22          | 17        | 39         | 225        | 210        | 435         | 371         | 297         | 668         | 1142        |
| Básico (3º ciclo)     | 6           | 10        | 16         | 155        | 152        | 307         | 337         | 326         | 663         | 986         |
| Básico (2º ciclo)     | 5           | 3         | 8          | 48         | 82         | 130         | 243         | 281         | 524         | 662         |
| Básico (1º ciclo)     |             | 1         | 1          | 15         | 11         | 26          | 78          | 97          | 175         | 202         |
| Formação Desconhecida | 3           | 11        | 14         | 30         | 89         | 119         | 45          | 118         | 163         | 296         |
| Outra                 | 4           | 4         | 8          | 3          | 3          | 6           | 20          | 10          | 30          | 44          |
| <b>Total</b>          | <b>71</b>   | <b>67</b> | <b>138</b> | <b>777</b> | <b>747</b> | <b>1524</b> | <b>1377</b> | <b>1303</b> | <b>2680</b> | <b>4342</b> |



Tabela 14 - Número de alunos com computador e internet\*

| Computador/Internet |   | Pré-escolar | Básico | Secundário | Total |
|---------------------|---|-------------|--------|------------|-------|
| N                   | N | 21          | 203    | 1073       | 1297  |
| N                   | S | 34          | 171    | 114        | 319   |
| S                   | N |             | 7      | 1          | 8     |
| S                   | S | 17          | 408    | 233        | 658   |
| Total               |   | 72          | 789    | 1421       | 2282  |

\*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se a 22/09/2023 (exportação de dados para MISI).

#### IV. N.º de alunos por situação de matrícula

Tabela 15 – Número de alunos por situação de matrícula no final do 3º período

|                                           | Pré-escolar | Básico     | Secundário  | Total       |
|-------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| <b>Matriculado</b>                        | 73          | 793        | 1417        | 2283        |
| <b>Assistente (matrícula condicional)</b> | --          | 1          | 6           | 7           |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>73</b>   | <b>794</b> | <b>1423</b> | <b>2290</b> |

#### Educação pré-escolar e 1º Ciclo

Tabela 16 – Proveniências dos alunos do 1.º ano<sup>a)</sup>

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| EB Santa Luzia                                                     | 30        |
| Centro Social de Azurém                                            | 16        |
| Jardim de Infância do Lar de Sta Estefânia                         | 10        |
| Fraterna – Centro Comunitário de Solidariedade e Integração Social | 4         |
| Centro Social e Paroquial N.ª Sr.ª da Conceição                    | 3         |
| Proveniências diversas (menos de três alunos)                      | 21        |
| Não referido                                                       | 8         |
| <b>TOTAL</b>                                                       | <b>92</b> |

**Tabela 17 – Proveniências dos alunos do 2.º ano <sup>a)</sup>**

|                |           |
|----------------|-----------|
| EB Santa Luzia | 48        |
| EB Pegada      | 24        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>72</b> |

**Tabela 18 – Proveniências dos alunos do 3.º ano <sup>a)</sup>**

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| EB Santa Luzia                                | 20        |
| EB Pegada                                     | 46        |
| Proveniências diversas (menos de três alunos) | 1         |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>67</b> |

**Tabela 19 – Proveniências dos alunos do 4.º ano <sup>a)</sup>**

|                |           |
|----------------|-----------|
| EB Santa Luzia | 47        |
| EB Pegada      | 24        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>70</b> |

<sup>a)</sup> As tabelas não incluem os alunos transferidos e reportam-se ao início do ano letivo.

**Tabela 20 – Transferências (saídas) de escola e respetivo motivo**

|              |                     |          |                        |
|--------------|---------------------|----------|------------------------|
| JI           | EB de Cerca do Paço | 1        | Mudança de residência  |
|              | EB de Caneiros      | 1        | Razões familiares      |
|              | Escola no Brasil    | 2        | Mudança de residência  |
| 1º ano       | AE João de Meira    | 1        | Preferência de escola  |
|              | Colégio do Ave      | 1        | Não referido           |
|              | EB de Tabuadelo     | 1        | Não adaptação à escola |
|              | Brasil              | 1        | Mudança de residência  |
| 3º ano       | Brasil              | 1        |                        |
| <b>TOTAL</b> |                     | <b>9</b> |                        |

**Tabela 21 – Transferências (entrada) de escola e respetivo motivo**

|              |                      |          |                       |
|--------------|----------------------|----------|-----------------------|
| JI           | Brasil               | 2        | Mudança de residência |
|              | Sudão                | 1        |                       |
|              | Angola               | 1        |                       |
| 1º ano       | Brasil               | 1        | Mudança de residência |
|              | EB de Silveiras      | 1        |                       |
|              | Sudão                | 1        |                       |
| 3º ano       | EB da Ponte          | 1        | Mudança de residência |
| 4º ano       | AE Celorico de Basto | 1        |                       |
| <b>TOTAL</b> |                      | <b>9</b> |                       |

**Tabela 22 – Proveniências dos alunos do 5.º ano <sup>a)</sup>**

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| EB Santa Luzia                             | 42        |
| EB Pegada                                  | 16        |
| E.B. Salgueiral                            | 6         |
| Colégio do Ave                             | 4         |
| E.B. Alto da Bandeira                      | 2         |
| E.B. Bela Vista                            | 2         |
| E.B. Polvoreira                            | 2         |
| E.B. S. Roque                              | 2         |
| Estrangeiro                                | 5         |
| Proveniências diversas (menos de 2 alunos) | 7         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>88</b> |

**Tabela 23 – Proveniências dos alunos do 6.º ano <sup>a)</sup>**

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| EB Egas Moniz                              | 77        |
| AE Gil Vicente                             | 2         |
| Proveniências diversas (menos de 2 alunos) | 4         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>83</b> |

**Tabela 24 – Proveniências dos alunos do 7.º ano <sup>a)</sup>**

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| EB Egas Moniz                              | 98         |
| Proveniências diversas (menos de 2 alunos) | 3          |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>101</b> |

**Tabela 25 – Proveniências dos alunos do 8.º ano <sup>a)</sup>**

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| EB Egas Moniz                              | 105        |
| AE Gil Vicente                             | 2          |
| Proveniências diversas (menos de 2 alunos) | 3          |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>110</b> |

**Tabela 26 – Proveniências dos alunos do 9.º ano <sup>a)</sup>**

|                    |    |
|--------------------|----|
| EB Egas Moniz      | 94 |
| AE Fernando Távora | 1  |
| AE Gil Vicente     | 1  |

|              |           |
|--------------|-----------|
| Estrangeiro  | 1         |
| <b>TOTAL</b> | <b>97</b> |

a) As tabelas não incluem os alunos transferidos e reportam-se ao início do ano letivo.

**Tabela 27 - Transferências (saída) de escola dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e respetivo motivo**

|              |                               |          |                                    |
|--------------|-------------------------------|----------|------------------------------------|
| 5º ano       | AE Santos Simões              | 1        | Mudança do local de trabalho do EE |
|              | AE Dr. Correia Mateus, Leiria | 1        | Mudança de residência              |
|              | Brasil                        | 1        |                                    |
| 6º ano       | Brasil                        | 2        |                                    |
| 7º ano       | Brasil                        | 1        |                                    |
| 8º ano       | Rússia                        | 1        |                                    |
| 9º ano       | Brasil                        | 2        |                                    |
| <b>TOTAL</b> |                               | <b>9</b> |                                    |

**Tabela 28 - Transferências (entrada) de escola dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e respetivo motivo**

|              |                                |           |                       |
|--------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|
| 5.º ano      | Brasil                         | 6         | Mudança de residência |
|              | Moçambique                     | 2         |                       |
|              | Sudão                          | 1         |                       |
| 6º ano       | Brasil                         | 4         |                       |
|              | Angola                         | 2         |                       |
|              | AE Júdice Fialho, Portimão     | 1         |                       |
| 7º ano       | Sudão                          | 1         |                       |
|              | EB Nogueira, Braga             | 1         |                       |
|              | Angola                         | 1         |                       |
| 8º ano       | Escola Profissional Esprominho | 1         |                       |
| 9º ano       | Brasil                         | 1         | Não referido          |
|              | AE Abação                      | 1         |                       |
| <b>TOTAL</b> |                                | <b>22</b> |                       |

## 10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

**Tabela 29 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH a)**

|                     |    |
|---------------------|----|
| EB Egas Moniz       | 76 |
| EB Afonso Henriques | 59 |
| EB de Pevidém       | 57 |

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| EB Abel Salazar                               | 22         |
| EB do Vale de S. Torcato                      | 17         |
| ESFH                                          | 16         |
| EB Fernando Távora                            | 13         |
| EB João de Meira                              | 13         |
| EB de Abação                                  | 12         |
| EB Virgínia Moura                             | 11         |
| EB GilVicente                                 | 10         |
| EB/S Arqueólogo Mário Cardoso                 | 9          |
| Colégio do Ave                                | 7          |
| EB/S Santos Simões                            | 6          |
| AE Terras do Ave, Famalicão                   | 6          |
| EB Taipas                                     | 5          |
| EB S. Bento de Vizela                         | 3          |
| Proveniências diversas (menos de três alunos) | 35         |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>377</b> |

a) A tabela não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

**Tabela 30 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo**

|                            |          |                                  |
|----------------------------|----------|----------------------------------|
| Colégio D. Diogo           | 1        | Mudança de disciplina de opção   |
| ES de Caldas das Taipas    | 1        |                                  |
| ES Martins Sarmento        | 1        |                                  |
| ES de Caldas das Taipas    | 2        | Reorientação do percurso escolar |
| Angola                     | 1        | Mudança de residência            |
| Escola Profissional Cisave | 1        | Reorientação do percurso escolar |
| <b>TOTAL</b>               | <b>7</b> |                                  |

**Tabela 31 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo**

|                           |           |                       |
|---------------------------|-----------|-----------------------|
| AE de Cabeceiras de Basto | 1         | Mudança de residência |
| AE de Pevidém             | 1         | Não referido          |
| Colégio do Ave            | 1         |                       |
| Brasil                    | 10        | Mudança de residência |
| Angola                    | 1         |                       |
| Gâmbia                    | 3         |                       |
| Índia                     | 1         |                       |
| <b>TOTAL</b>              | <b>18</b> |                       |

**Tabela 32 - Mudança de turma dos alunos do 10º ano dos CCH e respetivo motivo**

|                |           |                                  |
|----------------|-----------|----------------------------------|
| 10CSE1 → 10AV2 | 1         | Reorientação do percurso escolar |
| 10CSE1 → 10LH1 | 1         |                                  |
| 10CSE2 → 10TCM | 1         |                                  |
| 10CT1 → 10TDS  | 1         |                                  |
| 10CT2 → 10TSI  | 2         |                                  |
| 10CT4 → 10LH4  | 1         |                                  |
| 10CT4 → 10CSE1 | 1         |                                  |
| 10CT5 → 10CSE2 | 1         |                                  |
| 10CT5 → 10LH2  | 1         |                                  |
| 10CT5 → 10LH4  | 1         |                                  |
| 10CT6 → 10CSE1 | 1         | Mudança de disciplina de opção   |
| 10CT7 → 10CT2  | 1         |                                  |
| 10LH1 → 10LH4  | 1         | Reorientação do percurso escolar |
| 10LH2 → 10TCM  | 2         |                                  |
| 10LH4 → 10TEC  | 1         |                                  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>17</b> |                                  |

**Tabela 33 – Abandono por EF dos alunos do 10.º ano CCH**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| EF a todas as disciplinas | 2 |
|---------------------------|---|

## 11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

**Tabela 34 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH <sup>a)</sup>**

|                     |            |
|---------------------|------------|
| ESFH                | 365        |
| Colégio de Gaia     | 1          |
| ES Mondim de Basto  | 1          |
| ES Póvoa de Lanhoso | 1          |
| ES Santos Simões    | 1          |
| Estrangeiro         | 1          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>370</b> |

<sup>a)</sup> A tabela não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

**Tabela 35 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo**

|                           |          |                                  |
|---------------------------|----------|----------------------------------|
| Didáxis                   | 1        | Reorientação do percurso escolar |
| ES Póvoa de Lanhoso       | 1        | Não adaptação à escola           |
| ES Carlos Amarante        | 1        | Mudança de residência            |
| Escola no estrangeiro     | 3        |                                  |
| Colégio do Ave            | 1        | Não referido                     |
| Estados Unidos da América | 1        | Mudança de residência            |
| Cercigui                  | 1        | Reorientação do percurso         |
| <b>TOTAL</b>              | <b>9</b> |                                  |

**Tabela 36 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo**

|                  |          |                       |
|------------------|----------|-----------------------|
| ES de Lousada    | 2        | Mudança de residência |
| Rússia           | 1        |                       |
| Brasil           | 3        |                       |
| AE Santos Simões | 1        | Não referido          |
| <b>TOTAL</b>     | <b>7</b> |                       |

**Tabela 37 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo**

|                |          |                                  |
|----------------|----------|----------------------------------|
| 11CSE2 → 10TSI | 1        | Reorientação do percurso escolar |
| 11CT2 → 10TSI  | 1        |                                  |
| 11CT3 → 10LH1  | 1        |                                  |
| 11CT5 → 10AV1  | 1        |                                  |
| 11CT6 → 11LH3  | 1        |                                  |
| 11LH2 → 11LH1  | 1        |                                  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>6</b> | Adaptação à turma                |

## 12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

**Tabela 38 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH <sup>a)</sup>**

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| ESFH                                  | 355        |
| ES Martins Sarmiento                  | 1          |
| ES Almeida Garrett, Vila Nova de Gaia | 1          |
| Externato Carvalho Araújo, Braga      | 1          |
| Instituto Nun'Álvres, Santo Tirso     | 1          |
| Estrangeiro                           | 4          |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>363</b> |

<sup>a)</sup> A tabela não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

**Tabela 39 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo**

|                      |          |                          |
|----------------------|----------|--------------------------|
| AE Carlos Amarante   | 1        | Não referido             |
| AE Santos Simões     | 1        | Aproximação à residência |
| ES Marquês de Pombal | 1        | Mudança de residência    |
| <b>TOTAL</b>         | <b>3</b> |                          |

**Tabela 40 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo**

|                           |          |                                                                                                       |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percurso escolar no AEFH  | 1        | Matrícula posterior ao arranque do ano letivo (inscrição em duas disciplinas para conclusão do curso) |
| CENATEX                   | 1        | Disciplina de opção                                                                                   |
| Externato Carvalho Araújo | 1        |                                                                                                       |
| <b>TOTAL</b>              | <b>3</b> |                                                                                                       |

**Tabela 41 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo**

|                 |          |                            |
|-----------------|----------|----------------------------|
| 12CSE2 → 12CSE1 | 1        | Compatibilidade de horário |
| 12CSE2 → 12CT6  | 1        |                            |
| 12LH2 → 12LH5   | 1        | Disciplinas de opção       |
| <b>TOTAL</b>    | <b>3</b> |                            |

**Tabela 42 – Abandono por EF dos alunos do 12.º ano CCH**

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| EF a todas as disciplinas | 2        |
| AM a todas as disciplinas | 1        |
| <b>TOTAL</b>              | <b>3</b> |

## 10º ano do Ensino Profissional

**Tabela 43 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP <sup>a)</sup>**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| EB Afonso Henriques       | 15 |
| EB Egas Moniz             | 14 |
| EB Virgínia Moura         | 11 |
| EB Fernando Távora        | 9  |
| EB de Pevidém             | 8  |
| EB do Vale de São Torcato | 5  |
| ESFH                      | 4  |



|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| EB Gil Vicente                                | 4         |
| EB João de Meira                              | 3         |
| Proveniências diversas (menos de três alunos) | 11        |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>84</b> |

<sup>a)</sup> A tabela não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

**Tabela 44 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo**

|                            |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| Escola Profissional CISAVE | 1 | Mudança de curso      |
| Angola                     | 1 | Mudança de residência |

**Tabela 45 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo**

|                                        |          |                       |
|----------------------------------------|----------|-----------------------|
| Didáxis                                | 2        | Mudança de curso      |
| ES D. António Taipa, Paços de Ferreira | 1        | Mudança de residência |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>3</b> |                       |

**Tabela 46 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo**

|                        |          |                                  |
|------------------------|----------|----------------------------------|
| 10TSI → 10CSE1 → 10LH3 | 1        | Reorientação do percurso escolar |
| 10TMC → 10TEC          | 1        |                                  |
| 10TSI → 10CSE1         | 1        |                                  |
| <b>TOTAL</b>           | <b>3</b> |                                  |

**Tabela 47 - Abandono por EF/AM dos alunos do 10.º ano CP**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| AM a todas as disciplinas | 1 |
|---------------------------|---|

## 11.º ano do Ensino Profissional

**Tabela 48 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CP <sup>a)</sup>**

|      |     |
|------|-----|
| ESFH | 118 |
|------|-----|

<sup>a)</sup> A tabela não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

**Tabela 49 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo**

|                        |          |                                  |
|------------------------|----------|----------------------------------|
| ES Martins Sarmento    | 1        | Reorientação do percurso escolar |
| Ext. N.º Sr.º do Carmo | 1        |                                  |
| Bangladesh             | 1        | Mudança de residência            |
| Ucrânia                | 1        |                                  |
| Brasil                 | 1        |                                  |
| <b>TOTAL</b>           | <b>5</b> |                                  |

**Tabela 50 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo**

|                   |   |                                  |
|-------------------|---|----------------------------------|
| 11TDS --> 12EFA A | 1 | Reorientação do percurso escolar |
|-------------------|---|----------------------------------|

---

## 12.º ano do Ensino Profissional

---

**Tabela 51 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CP <sup>a)</sup>**

|      |     |
|------|-----|
| ESFH | 113 |
|------|-----|

<sup>a)</sup> A tabela não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

**Tabela 52 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 12.º ano CP e respetivo motivo**

|                                 |   |                                  |
|---------------------------------|---|----------------------------------|
| Escola Profissional do Alto Ave | 1 | Reorientação do percurso escolar |
|---------------------------------|---|----------------------------------|

**Tabela 53 - Abandono por EF/AM dos alunos do 12.º ano CP**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| AM a todas as disciplinas | 2 |
|---------------------------|---|

## 5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

### I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 54 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

|              | Assiduidade                                             | Pontualidade                                        | Comportamento                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Muito Bom    |                                                         | 1AP; 1ASL<br>2AP<br>3AP                             |                                                   |
| Bom          | 1AP; 1CSL<br>2AP; 2ASL; 2BSL<br>3AP; 3ASL; 3BSL<br>4ASL | 1CSL<br>2ASL; 2BSL<br>3ASL; 3BSL<br>4AP; 4ASL; 4BSL | 1AP<br>2ASL<br>3AP; 3ASL; 3BSL<br>4AP; 4ASL; 4BSL |
| Suficiente   | 1ASL; 1BSL<br>4AP; 4BSL                                 | 1BSL                                                | 1ASL; 1BSL; 1CSL<br>2AP; 2BSL                     |
| Insuficiente |                                                         |                                                     |                                                   |

No 1º ciclo, não se registou a menção Insuficiente. Os parâmetros assiduidade e comportamento foram avaliados entre Bom e Suficiente na totalidade das turmas. Quanto à pontualidade, apenas numa turma foi registada a classificação de Suficiente, estando as restantes avaliadas com Bom ou Muito Bom.

### II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram definidos os seguintes indicadores:

#### - Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas)

**Indicadores:** média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório
- 

#### - Pontualidade (faltas por atraso) com descrição da situação nos casos graves

**Indicadores:** média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Aproveitamento** (média por turma)

**Indicadores**, média por turma:

- entre 4,5 a 5 valores: muito bom
- entre 3,5 a 4,4 valores: bom
- entre 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- entre 0 a 2,4 valores: não satisfatório

- **Comportamento**

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registradas).

**Tabela 55 – 2º ciclo do ensino básico**

|                           | <b>Assiduidade</b>   | <b>Pontualidade</b>  | <b>Comportamento</b> | <b>Aproveitamento</b>            |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>Muito bom</b>          | 6A, 6B               | 5C, 5D<br>6A, 6C, 6D |                      |                                  |
| <b>Bom</b>                | 5A, 5B, 5D<br>6C, 6D | 5A, 5B<br>6B         | 5A, 5C, 5D<br>6A, 6D | 5A, 5B, 5C, 5D<br>6A, 6B, 6C, 6D |
| <b>Satisfatório</b>       | 5C                   |                      | 5B<br>6B, 6C         |                                  |
| <b>Pouco satisfatório</b> |                      |                      |                      |                                  |
| <b>Não satisfatório</b>   |                      |                      |                      |                                  |

Não se registam classificações de Pouco Satisfatório nem de Não Satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados nas várias turmas de 2º ciclo. No que diz respeito à pontualidade foram atribuídas classificações de Muito Bom e de Bom, sendo semelhante a situação no que concerne à assiduidade, exceto para uma das turmas em que se regista a menção Satisfatório. Em todas as turmas o aproveitamento foi considerado Bom. Já no parâmetro comportamento, foram registradas classificações de Bom e Satisfatório.

**Tabela 56 – 3º ciclo do ensino básico**

|                           | <b>Assiduidade</b>                  | <b>Pontualidade</b>                                | <b>Comportamento</b> | <b>Aproveitamento</b>                  |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| <b>Muito bom</b>          | 7A, 7D<br>8A<br>9B                  | 7A, 7B, 7C, 7D<br>8A, 8B, 8C, 8D<br>9A, 9B, 9C, 9D |                      |                                        |
| <b>Bom</b>                | 7B, 7C,<br>8B, 8C, 8D<br>9A, 9C, 9D |                                                    | 7A, 7D<br>9B, 9C, 9D | 7A, 7B, 7D<br>8A, 8D<br>9A, 9B, 9C, 9D |
| <b>Satisfatório</b>       |                                     |                                                    | 7C<br>8A, 8D<br>9A   | 7C<br>8B, 8C                           |
| <b>Pouco satisfatório</b> |                                     |                                                    | 7B<br>8B, 8C         |                                        |
| <b>Não satisfatório</b>   |                                     |                                                    |                      |                                        |

Da análise dos dados apresentados na tabela anterior, verifica-se que não houve qualquer parâmetro avaliado como Não satisfatório e que, apenas no que diz respeito ao comportamento, se registam classificações de Pouco satisfatório em três turmas, tendo as restantes sido avaliadas com Bom ou Satisfatório. No parâmetro pontualidade, a classificação foi de Muito bom em todas as turmas. Já na assiduidade são registadas classificações de Muito bom e de Bom. O aproveitamento foi considerado Bom, na maioria das turmas, registando-se classificação de Satisfatório em três turmas.

### *III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais*

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram, também, definidos os seguintes indicadores:

#### **- Assiduidade** (faltas justificadas e injustificadas por turma)

##### **Indicadores: média por aluno, no período**

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

#### **- Pontualidade** (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

##### **Indicadores: média por aluno, no período**

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

#### **- Aproveitamento** (média por turma)

##### **Indicadores, média por turma:**

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

#### **- Comportamento**

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

**Tabela 57 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano**

|                           | <b>Assiduidade</b>                             | <b>Pontualidade</b>                                                                                                  | <b>Comportamento</b>                           | <b>Aproveitamento</b>                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Muito bom</b>          | 10CT1; 10CT2;<br>10CT4; 10CT7;<br>10LH1; 10LH2 | 10AV1; 10CSE1;<br>10CSE2; 10CT1;<br>10CT2; 10CT3;<br>10CT4; 10CT5;<br>10CT6; 10CT7;<br>10LH1; 10LH2;<br>10LH3; 10LH4 | 10AV1; 10CT1;<br>10CT2; 10CT4;<br>10CT6; 10CT7 |                                                                                                     |
| <b>Bom</b>                | 10AV1; 10AV2;<br>10CSE1; 10CSE2;<br>10LH4      | 10AV2                                                                                                                | 10AV2; 10CSE2;<br>10CT3; 10CT5                 | 10AV1; 10AV2;<br>10CSE1; 10CSE2;<br>10CT1; 10CT2;<br>10CT3; 10CT4;<br>10CT5; 10CT6;<br>10CT7; 10LH3 |
| <b>Satisfatório</b>       | 10CT3; 10CT5;<br>10LH3                         |                                                                                                                      | 10LH1; 10LH2;<br>10LH3; 10LH4                  | 10LH1; 10LH2;<br>10LH4                                                                              |
| <b>Pouco satisfatório</b> |                                                |                                                                                                                      | 10CSE1                                         |                                                                                                     |
| <b>Não satisfatório</b>   | 10CT6                                          |                                                                                                                      |                                                |                                                                                                     |

Verifica-se a existência de classificações inferiores ao Satisfatório no que diz respeito à assiduidade e ao comportamento (numa turma em cada parâmetro). Na pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom, exceto no 10AV2 que foi de Bom. Por sua vez, no parâmetro aproveitamento a classificação foi maioritariamente Bom, existindo classificação de Satisfatório em três turmas.

**Tabela 58 – Cursos científico – humanísticos do 11.º ano**

|                           | <b>Assiduidade</b>                                                                  | <b>Pontualidade</b>                                                               | <b>Comportamento</b>                                        | <b>Aproveitamento</b>                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Muito bom</b>          | 11AV1; 11CT3;<br>11CT5; 11CT6;<br>11LH1                                             | 11CSE3; 11CT1;<br>11CT2; 11CT3;<br>11CT4; 11CT5;<br>11CT6; 11LH2;<br>11LH3; 11LH4 | 11CT1; 11LH4                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Bom</b>                | 11AV2; 11CSE1;<br>11CSE2; 11CSE3;<br>11CT1; 11CT2;<br>11CT4; 11LH2;<br>11LH3; 11LH4 | 11AV2; 11CSE1;<br>11CSE2; 11LH1                                                   | 11CSE1; 11CSE2;<br>11CSE3; 11CT2;<br>11CT3; 11CT5;<br>11LH1 | 11AV1; 11AV2;<br>11CSE1; 11CSE2;<br>11CSE3; 11CT1;<br>11CT2; 11CT3;<br>11CT4; 11CT5;<br>11CT6; 11LH1;<br>11LH2; 11LH3;<br>11LH4 |
| <b>Satisfatório</b>       |                                                                                     | 11AV1                                                                             | 11AV1; 11AV2;<br>11CT4; 11CT6;<br>11LH2; 11LH3              |                                                                                                                                 |
| <b>Pouco satisfatório</b> |                                                                                     |                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Não satisfatório</b>   |                                                                                     |                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                 |

No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom, excetuando-se a turma 11AV1, que obteve classificação de Satisfatório na pontualidade. Quanto ao comportamento, a classificação efetuada foi entre o Bom e o Satisfatório, registrando-se a classificação de Muito bom apenas numa das turmas. No que diz respeito ao aproveitamento, em todas as turmas a classificação foi de Bom.

**Tabela 59 – Cursos científico - humanísticos do 12.º ano**

|                           | <b>Assiduidade</b>                                        | <b>Pontualidade</b>                                      | <b>Comportamento</b>                                     | <b>Aproveitamento</b>                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Muito bom</b>          | 12AV1; 12CT1;<br>12LH3                                    | 12AV1; 12CT1;<br>12CT5; 12CT6;<br>12LH3; 12LH4;<br>12LH5 | 12AV1; 12CT1;<br>12CT4; 12CT6;<br>12LH1; 12LH4;<br>12LH5 | 12CT1; 12CT6                                                                                        |
| <b>Bom</b>                | 12CSE1; 12CT2;<br>12CT3; 12CT5;<br>12CT6; 12LH4;<br>12LH5 | 12CSE1; 12CSE2;<br>12CT2; 12CT3;<br>12CT4; 12LH1         | 12CSE1; 12CSE2;<br>12CT2; 12CT3;<br>12CT5; 12LH3         | 12AV1; 12CSE1;<br>12CSE2; 12CT2;<br>12CT3; 12CT4;<br>12CT5; 12LH1;<br>12LH2; 12LH3;<br>12LH4; 12LH5 |
| <b>Satisfatório</b>       | 12CSE2; 12LH1;<br>12LH2                                   | 12LH2                                                    | 12LH2                                                    |                                                                                                     |
| <b>Pouco satisfatório</b> | 12CT4                                                     |                                                          |                                                          |                                                                                                     |
| <b>Não satisfatório</b>   |                                                           |                                                          |                                                          |                                                                                                     |

Regista-se maioritariamente, em todas as turmas do 12º ano, uma classificação de Bom ou Muito bom nos diferentes parâmetros avaliados, existindo apenas uma classificação abaixo do Satisfatório no parâmetro assiduidade.

**Tabela 60 - Cursos Profissionais 10º Ano**

|                           | <b>Assiduidade</b>            | <b>Pontualidade</b>                     | <b>Comportamento</b>          | <b>Aproveitamento</b>  |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>Muito bom</b>          |                               | 10TCM; 10TDS;<br>10TEC; 10TMC;<br>10TSI |                               |                        |
| <b>Bom</b>                |                               |                                         |                               | 10TEC                  |
| <b>Satisfatório</b>       | 10TCM; 10TDS;<br>10TMC; 10TSI |                                         | 10TCM; 10TDS;<br>10TEC; 10TSI | 10TCM; 10TDS;<br>10TSI |
| <b>Pouco satisfatório</b> | 10TEC                         |                                         |                               | 10TMC                  |
| <b>Não satisfatório</b>   |                               |                                         | 10TMC                         |                        |

Destaca-se a classificação de Muito bom, no parâmetro pontualidade, em todas as turmas. No que diz respeito à assiduidade, a classificação foi de Satisfatório em quatro das cinco turmas, registrando-se uma classificação de Pouco satisfatório. No comportamento, apenas numa turma foi registada a classificação de Não satisfatório, sendo Satisfatório nas restantes. No aproveitamento, a maioria das turmas teve classificação de Satisfatório, verificando-se uma classificação de Bom e outra de Pouco satisfatório.

**Tabela 61 - Cursos Profissionais 11º Ano**

|                           | Assiduidade  | Pontualidade                            | Comportamento          | Aproveitamento |
|---------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Muito bom</b>          |              | 11TCM; 11TDS;<br>11TEC; 11TSI;<br>11TMC |                        |                |
| <b>Bom</b>                | 11TEC; 11TMC |                                         | 11TDS; 11TEC           | 11TDS; 11TSI   |
| <b>Satisfatório</b>       | 11TSI        |                                         | 11TCM; 11TMC;<br>11TSI | 11TEC          |
| <b>Pouco satisfatório</b> | 11TDS        |                                         |                        | 11TCM; 11TMC   |
| <b>Não satisfatório</b>   | 11TCM        |                                         |                        |                |

Destaca-se a existência de classificações abaixo do satisfatório no parâmetro assiduidade e aproveitamento e o facto de no parâmetro pontualidade, a classificação ter sido de Muito bom em todas as turmas. Nos restantes parâmetros, não se registam classificações de Muito bom.

**Tabela 62 - Cursos Profissionais 12º Ano**

|                           | Assiduidade            | Pontualidade                            | Comportamento          | Aproveitamento         |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Muito bom</b>          | 12TGR                  | 12TCM; 12TDS;<br>12TEA; 12TGR;<br>12TSI |                        |                        |
| <b>Bom</b>                | 12TCM; 12TDS;<br>12TSI |                                         |                        | 12TCM; 12TDS;<br>12TEA |
| <b>Satisfatório</b>       |                        | 12TMC                                   | 12TCM; 12TGR;<br>12TSI | 12TGR; 12TMC           |
| <b>Pouco satisfatório</b> | 12TMC                  |                                         | 12TEA; 12TMC           |                        |
| <b>Não satisfatório</b>   | 12TEA                  |                                         | 12TDS                  | 12TSI                  |

Apenas no que diz respeito à pontualidade, não se verificam classificações abaixo do satisfatório, destacando-se, ainda, o facto de não existir qualquer classificação de Bom ou Muito bom no parâmetro comportamento.



## 6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas definido, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. As tabelas seguintes explicitam o cumprimento das medidas.

**Tabela 63 - Número de alunos do Ensino Secundário de CCH sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do ano letivo**

| Período    | Ano/Turma | Nº de alunos | Disciplina | Realizou   |           | Não Realizou | Excluído                               |
|------------|-----------|--------------|------------|------------|-----------|--------------|----------------------------------------|
|            |           |              |            | C/ Sucesso | S/Sucesso |              |                                        |
| <b>2ºP</b> | 10LH3     | 1            | Todas      |            |           | X            | Sim a todas as disciplinas             |
|            | 10LH4     | 2            | GGF A      | X          |           |              |                                        |
| <b>3ºP</b> | 10CSE1    | 1            | ING        | X          |           |              |                                        |
|            | 10LH4     | 1            | GGF A      | X          |           |              | SIM voltou a faltar injustificadamente |

**Tabela 64 - Número de alunos do Ensino Secundário de CP sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do ano letivo**

### Curso Profissional Técnico de (TCM)

|             |          | 1 Módulo                                        | 2 Módulos                                | 3 Módulos                                                                                  | 4 Módulos                                                                                                                                                                                       | 5 Módulos                                                        | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – ING<br>1 aluno – MAT<br>1 aluno – ECN | 1 aluno – CMV, OGR                       | 1 aluno – CPV, OGR, PORT<br>1 aluno – CMV, CPV, ING                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | 1 aluno – AIT, CPV, EDF, ING, MAT, PORT<br>1 aluno – AIT, CFR, CPV, ECN, EDF, ING<br>1 aluno – AIT, CPV, ECN, EDF, ING, PORT                                                      |
|             | 11.º Ano | 1 aluno – ECN<br>1 aluno – MAT                  | 1 aluno – CMV, MAT<br>1 aluno – CMV, CPV | 1 aluno – MAT, ING (2)                                                                     | 2 alunos – CMV, ECN, ING, MAT<br>2 alunos – CMV, CPV, ECN, ING<br>2 alunos – CMV, CPV, MAT, OGR<br>1 aluno – ECN, MAT, ING (2)<br>2 alunos – CMV, ECN, OGR, MAT<br>1 aluno – CMV, CPV, ECN, MAT | 1 aluno – CMV, CPV, ECN, ING, OGR                                | 2 alunos – CMV, CPV, ECN, ING, MAT, OGR<br>1 aluno – AIT, CMV, ECN, ING (2) MAT, OGR<br>1 aluno – AIT, CMV, CPV, ECN, ING, OGR<br>1 aluno – AIT, CMV, CPV, ECN, ING (2), MAT, OGR |
|             | 12.º ano | 1 aluno – EDF<br>1 aluno – CMV<br>1 aluno – MAT | 1 aluno – CMV, EDF<br>1 aluno – CMV (2)  | 1 aluno – CMV (3)<br>1 aluno – EDF, MAT (2)<br>1 aluno – OGR, MAT (2)<br>1 aluno – MAT (3) |                                                                                                                                                                                                 | 1 aluno – CMV, EDF, ING, MAT, OGR<br>1 aluno – CMV, EDF, MAT (3) | 1 aluno – EDF (3), MAT (2), OGR                                                                                                                                                   |

|             |          | 1 Módulo                                          | 2 Módulos                                | 3 Módulos                                                                       | 4 Módulos                                                         | 5 Módulos                                                                                                              | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.º Período | 10.º ano | 2 alunos – CPV<br>1 aluno – ING                   | 1 aluno – AIT, MAT<br>1 aluno – CFR, MAT | 1 aluno – CMV, CPV<br>PORT<br>1 aluno – ING, MAT (2)                            | 1 aluno – CMV, CPV,<br>MAT (2)                                    |                                                                                                                        | 1 aluno – AIT (2), CFR, CMV, CPV (2),<br>EDF (2), MAT, OGR, PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | 11.º ano |                                                   | 1 aluno – AIT, EDF                       | 1 aluno – CMV, EDF (2)<br>1 aluno – CMV, EDF, OGR<br>1 aluno – CMV, ECN,<br>OGR | 1 aluno – CMV (2),<br>ECN (2)<br>1 aluno – CPV, EDF, MAT,<br>OGR  | 1 aluno – CMV, ECN,<br>ING, MAT,<br>OGR<br>1 aluno – CMV (2), CPV,<br>ECN, OGR<br>1 aluno – CMV, CPV, EDF,<br>MAT, OGR | 1 aluno – CMV (2), CPV, ECN (2), ING,<br>OGR (2)<br>1 aluno – CMV (2), CPV (2), ECN (2), EDF,<br>OGR<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN, EDF, MAT,<br>OGR<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN (2), OGR<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN (2), ING<br>1 aluno – AIT, CMV (2), CPV (2), ECN (2),<br>EDF (3), ING, OGR<br>1 aluno – AIT, CMV (2), CPV, ECN (2), EDF,<br>OGR                                                                                                                                                                                                                       |
|             |          |                                                   |                                          |                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                        | 1 aluno – AIT (2), CPV, EDF (3)<br>1 aluno – AIT, CMV (2), CPV (2), ECN (2),<br>EDF (3), OGR<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN, ING (2),<br>OGR<br>1 aluno – AIT, CMV, ECN (2), EDF, OGR<br>1 aluno – AIT, CMV, CPV, ECN (2), EDF (2),<br>ING (2), MAT, OGR<br>1 aluno – AIT (2), CMV, EDF, OGR (2)<br>1 aluno – AIT (2), CMV (2), CPV (2), ECN,<br>EDF (3), MAT, OGR<br>1 aluno – AIT (2), CMV (2), CPV (2),<br>ECN (2), EDF (2), ING, OGR                                                                                                                                           |
|             | 12.º ano | 2 alunos – CMV<br>1 aluno – ING                   | 1 aluno – EDF, PORT<br>1 aluno – CMV (2) | 1 aluno – MAT (3)<br>1 aluno – CMV (2), ING                                     | 1 aluno – ING (2),<br>MAT (2)<br>1 aluno – MAT (3), PORT          |                                                                                                                        | 1 aluno – CMV, EDF, ING, MAT (2), OGR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |          | 1 Módulo                                          | 2 Módulos                                | 3 Módulos                                                                       | 4 Módulos                                                         | 5 Módulos                                                                                                              | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – CMV                                     | 1 aluno – ING, PORT                      |                                                                                 | 1 aluno – CFR (2),<br>MAT, TIC<br>1 aluno – CMV, EDF<br>ING, OGR  | 1 aluno – CFR, ING (2)<br>MAT (2), OGR                                                                                 | 1 aluno – CMV, ECN, ING, MAT (2),<br>OGR (2), PORT<br>1 aluno – CMV, CFR, ING, MAT (2), OGR<br>1 aluno – ECN, ING, OGR (2), PORT, TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | 11.º Ano | 2 alunos – AIT<br>1 aluno – PORT<br>1 aluno – MAT | 1 aluno – EDF, ING                       | 1 aluno – AIT, ECN, OGR                                                         |                                                                   | 1 aluno – EDF (3),<br>ING (2)                                                                                          | 1 aluno – CMV (3), EDF, ING, OGR (2),<br>PORT<br>1 aluno – CMV (2), ECN (2), EDF, ING,<br>OGR (2)<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN, EDF, ING,<br>MAT, OGR (2)<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN (2), EDF, ING,<br>OGR (2), PORT<br>1 aluno – CMV (2), ECN (2), EDF, ING (2),<br>MAT, OGR (2), PORT<br>1 aluno – CMV (2), ECN, EDF, ING, OGR<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN, EDF, ING,<br>MAT (2), OGR, PORT<br>1 aluno – AIT, CMV (2), ECN (2), MAT,<br>OGR (2)<br>1 aluno – AIT, CMV (2), CPV (2), ECN (2),<br>EDF (2), ING (2), MAT, OGR (2)<br>1 aluno – CMV, CPV, EDF, ING (2), OGR |
|             |          |                                                   |                                          |                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                        | 1 aluno – CMV (2), CPV (2), ECN, EDF (3),<br>ING (2), MAT, OGR (2)<br>1 aluno – CMV (2), CPV (2), EDF (2), ING,<br>MAT, OGR, PORT<br>1 aluno – CMV (2), CPV, ECN, EDF (2),<br>ING, MAT, OGR (2)<br>1 aluno – AIT, CMV, CPV, ECN, EDF (2),<br>ING, MAT, OGR (2)<br>1 aluno – AIT, CMV (2), ECN (2), ING (2),<br>MAT, OGR (2), PORT (2)<br>1 aluno – CMV, CPV, EDF, ING, MAT, OGR<br>1 aluno – AIT, CMV, CPV, ECN (2), EDF (2),<br>MAT, OGR<br>1 aluno – CMV (2), ECN (2), EDF (3),<br>ING (2), MAT, OGR (2),<br>PLNM (2)                                                            |
|             | 12.º ano | 1 aluno – CMV<br>1 aluno – CPV<br>1 aluno – MAT   |                                          |                                                                                 | 1 aluno – CPV, MAT<br>OGR, PORT<br>1 aluno – CPV, MAT (2)<br>PORT | 1 aluno – MAT (4), PORT<br>1 aluno – CMV, CPV, EDF<br>MAT, PORT                                                        | 1 aluno – CMV (3), CPV, MAT (2), OGR (2),<br>PORT<br>1 aluno – CMV (4), CPV, ING (2), MAT (4),<br>OGR (3)<br>1 aluno – CMV (4), CPV, EDF (4), ING (2),<br>MAT (3), OGR (3), PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Curso Profissional Técnico de (TDS)**

|             |          | 1 Módulo                        | 2 Módulos                                  | 3 Módulos                                                                       | 4 Módulos                                                                                 | 5 Módulos                          | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – ING                   | 1 aluno – DSI, EDF                         |                                                                                 |                                                                                           |                                    | 1 aluno – AIT, DSI (3), GDS (2), ING, MAT, PORT<br>1 aluno – AIT, DSI (2), EDF, GDS (2), ING, MAT (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | 11.º Ano | 4 alunos – MTC<br>1 aluno – DSI | 3 alunos – DSI, MTC<br>1 aluno – DSI, PORT | 2 alunos – DSI, MTC (2)                                                         | 1 aluno – DSI (2),<br>MTC (2)                                                             |                                    | 1 aluno – AIT, DSI (2), GDS, ING, MTC (2), PLNM (2)<br>1 aluno – DSI, GDS (2), ING, MTC (2), PLNM<br>1 aluno – DSI, HCA, ING (2), MTC, PORT<br>1 aluno – DSI, GDS (2), MTC (2), PLNM (2)<br>1 aluno – DSI, GDS, HCA, MTC (2), PORT<br>1 aluno – DSI, GDS, ING, MTC, PLNM (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | 12.º ano | 1 aluno – DSI<br>1 aluno – HCA  | 1 aluno – DAC, HCA                         | 1 aluno – DAC (2), HCA<br>1 aluno – DAC, DSI, MTC                               | 1 aluno – DAC, DCO, DSI (2)<br>1 aluno – DAC (2), HCA, MTC<br>1 aluno – DAC, DCO, DSI HCA | 1 aluno – DAC, DCO (2), DSI (2)    | 1 aluno – DAC (2), DCO, DSI (2), EDF, HCA, MTC<br>1 aluno – DAC (2), DCO (2), DSI (2), EDF, HCA<br>1 aluno – DAC (4), DCO (2), DSI, HCA, MTC<br>1 aluno – DAC (3), DCO (2), DSI (3), EDF (2), HCA, ING, MTC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |          | 1 Módulo                        | 2 Módulos                                  | 3 Módulos                                                                       | 4 Módulos                                                                                 | 5 Módulos                          | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.º Período | 10.º ano |                                 | 1 aluno – DSI, PORT                        | 1 aluno – GDS (3)                                                               | 1 aluno – DSI (2), GDS (2)                                                                |                                    | 1 aluno – DCO, DSI (2), EDF, ING, MTC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | 11.º ano | 1 aluno – MTC                   | 1 aluno – GDS, MTC<br>1 aluno – EDF, GDS   | 1 aluno – DCO, GDS, PORT<br>2 alunos – ING, MTC, PLNM<br>1 aluno – GDS (2), MTC | 1 aluno – GDS (2), ING, MTC<br>1 aluno – DCO, GDS, MTC (2)                                | 1 aluno – DAC, DCO, EDF, MTC, PLNM | 1 aluno – AIT, DAC, DCO, DSI (2), EDF (2), ING, MTC (3), PLNM<br>1 aluno – GDS (2), HCA, ING, MTC (2), PORT<br>1 aluno – DCO, GDS, HCA, ING, MTC (2), PORT<br>1 aluno – AIT (2), DAC, DCO, DSI (3) EDF, GDS (2), HCA, ING, MTC (2), PORT (2)<br>1 aluno – DCO, EDF (2), HCA, ING, MTC (2), PORT<br>1 aluno – DAC (2), DCO, DSI, GDS (2), HCA, ING (2), MTC (2), PORT (2)<br>1 aluno – GDS (2), MTC (2), PORT (2)                                                                                                                                                                                 |
|             | 12.º ano | 2 alunos – DAC                  | 1 aluno – DAC, DCO<br>1 aluno – DCO, EDF   |                                                                                 | 1 aluno – DAC (2), PORT (2)<br>1 aluno – DAC (2), DCO EDF                                 |                                    | 1 aluno – DAC (2), DCO (2), DSI, EDF, ING<br>1 aluno – DAC (2), DCO, EDF (2), HCA, ING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |          | 1 Módulo                        | 2 Módulos                                  | 3 Módulos                                                                       | 4 Módulos                                                                                 | 5 Módulos                          | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – DSI                   | 1 aluno – GDS, MAT                         | 1 aluno – HCA, MAT (2)<br>1 aluno – HCA (2), ING<br>1 aluno – DCO, ING, MAT     |                                                                                           |                                    | 1 aluno – AIT, DAC, DSI (2), EDF, GDS (2), HCA (2), MAT (2), PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             | 11.º Ano | 2 alunos – EDF<br>1 aluno – DSI | 1 aluno – DAC, ING                         | 1 aluno – DAC, ING, PORT                                                        | 1 aluno – DCO, ING (2), PORT<br>1 aluno – DCA, DCO, ING, PORT                             |                                    | 1 aluno – AIT, DAC, DCO (2), DSI (3), EDF (2), GDS (2), HCA (2), ING (2), MTC (2), PLNM<br>1 aluno – DAC, DCO (2), DSI, EDF, GDS (2), ING (2), MTC, PLNM<br>1 aluno – AIT, DAC, DCO, DSI, EDF (3), HCA, ING, MTC, PORT<br>1 aluno – AIT, DCO, DSI (4), EDF, GDS, HCA, ING (2), MTC (2), PORT<br>1 aluno – DAC, DCO (2), DSI, EDF, GDS (2), ING (2), PLNM<br>1 aluno – AIT, DCO, DSI (3), EDF (4), GDS (2), ING (2), MTC, PORT<br>1 aluno – DAC, DCO, DSI, EDF (2), GDS, ING, PORT<br>1 aluno – DCO, DSI (2), HCA, ING, MTC (2), PLNM<br>1 aluno – AIT, DAC, DCO (2), EDF (3), HCA, ING (2), PORT |
|             | 12.º ano | 1 aluno – DSI                   |                                            | 1 aluno – DAC, DCO, DSI                                                         | 1 aluno – ING, PORT (3)                                                                   | 1 aluno – DCO, DSI, ING, PORT (2)  | 1 aluno – DCO, ING (2), PLNM (3)<br>1 aluno – DCO, DSI, ING (2), MTC, PORT (3)<br>1 aluno – DAC, DCO, DSI (2), ING (2), MTC (2), PLNM (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Curso Profissional Técnico de (TEA)

|  |          | 1 Módulo                                                          | 2 Módulos                                | 3 Módulos                                                                                                                             | 4 Módulos | 5 Módulos                                                                                                           | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 12.º ano | 1 aluno – TEA<br>1 aluno – PORT                                   | 1 aluno – ELE, SDG<br>1 aluno – EDF, MAT | 1 aluno – ATC (2), SDG<br>1 aluno – EDF, MAT, ELE<br>1 aluno – EDF (2), MAT<br>1 aluno – ING, MAT,<br>PORT<br>1 aluno – ATC, ELE, SDG |           | 1 aluno – ATC, ELE, MAT,<br>PORT, TEA<br>1 aluno – ELE (2),<br>MAT (2), TEA                                         | 1 aluno – ATC, ELE (2), MAT (3), TEA<br>1 aluno – EDF (4), ELE (2), MAT (2), PORT,<br>TEA (2)<br>1 aluno – EDF (2), MAT, SDG, TEA (2)<br>1 aluno – ELE, MAT (3), PORT, TEA<br>1 aluno – EDF (3), ELE (2), MAT (2), TEA |
|  | 12.º ano | 1 aluno – SDG<br>2 alunos – MAT<br>1 aluno – EDF<br>1 aluno – ATC | 1 aluno – ATC, ELE<br>1 aluno – MAT (2)  | 3 Módulos                                                                                                                             | 4 Módulos | 1 aluno – ATC, EDF,<br>MAT (3)<br>2 alunos – ATC, ELE,<br>MAT (2), SDG                                              | 1 aluno – ATC (2), ELE, MAT (2), SDG<br>1 aluno – ATC (3), EDF, ELE, MAT (2), SDG<br>1 aluno – MAT (4), PORT (2)<br>1 aluno – EDF (2), ELE, MAT, PORT (3)                                                              |
|  | 12.º ano | 1 aluno – ING<br>1 aluno – MAT<br>1 aluno – ELE                   | 2 alunos – TEA (2)<br>1 aluno – ELE, TEA | 3 Módulos                                                                                                                             | 4 Módulos | 1 aluno – ATC, MAT,<br>PORT (2), TEA<br>1 aluno – ELE (2),<br>ING (2), TEA<br>1 aluno – EDF, ELE, ING,<br>MAT, PORT | 1 aluno – ATC, EDF, ING (2), MAT (2),<br>PORT (2), TEA                                                                                                                                                                 |

### Curso Profissional Técnico (TEC)

|             |          | 1 Módulo                         | 2 Módulos                                  | 3 Módulos                                                                   | 4 Módulos                       | 5 Módulos                                                                   | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – ING<br>1 aluno – ELE   | 1 aluno – ING, MAT                         |                                                                             | 1 aluno – ATC, ELE, ING,<br>MAT |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | 11.º Ano | 2 alunos – ELE<br>2 alunos – FQ  | 1 aluno – AIT, FQ                          | 1 aluno – ATC, ELE, TEA<br>1 aluno – AIT, FQ, PORT<br>1 aluno – FQ (3)      |                                 | 1 aluno – AIT, FQ, MAT,<br>PORT, TEA<br>1 aluno – AIT, FQ (2),<br>MAT, PORT |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.º Período | 10.º ano | 1 aluno – TEA<br>1 aluno – EDF   |                                            | 1 aluno – MAT, SDG (2)                                                      |                                 |                                                                             | 1 aluno – EDF (5), FQ, ING, MAT, SDG (2),<br>AIT                                                                                                                                                                                                                             |
|             | 11.º ano | 1 aluno – ELE<br>1 aluno – FQ    | 1 aluno – FQ (2)<br>1 aluno – ELE, FQ      | 1 aluno – AIT, EDF, FQ                                                      |                                 |                                                                             | 1 aluno – AIT, EDF (4), PORT<br>1 aluno – AIT, ATC (2), EDF (2), ELE,<br>FQ (3), MAT, PORT<br>1 aluno – AIT, EDF (3), FQ, PORT                                                                                                                                               |
| 3.º Período | 10.º Ano | 2 alunos – PORT<br>1 aluno – EDF | 2 alunos – PORT (2)<br>1 aluno – ELE, PORT | 1 aluno – PORT (2), SDG<br>1 aluno – FQ, TEA (2)<br>1 aluno – AIT, EDF, MAT |                                 | 1 aluno – PORT (3),<br>TEA (2)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | 11.º Ano | 1 aluno – EDF<br>1 aluno – MAT   | 1 aluno – AIT, FQ                          | 1 aluno – FQ, MAT, PORT<br>1 aluno – FQ (2), PORT<br>1 aluno – AIT (3)      |                                 |                                                                             | 1 aluno – AIT (2), EDF (2), ELE (2), FQ,<br>ING (2), MAT (2), PORT<br>1 aluno – AIT (3), EDF (2), FQ (2), ING (2),<br>MAT<br>1 aluno – AIT (3), ING, MAT, SDG (2)<br>1 aluno – AIT (3), FQ, ING, MAT, PORT,<br>SDG<br>1 aluno – AIT (2), EDF, ELE, FQ (2), ING,<br>MAT, PORT |

### Curso Profissional Técnico de (TGR)

|     |          | 1 Módulo      | 2 Módulos                                                     | 3 Módulos                   |
|-----|----------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1ºP | 12.º ano | 1 aluno – EAM | 1 aluno – EAM, ING                                            | 1 aluno – EDF, EAM,<br>PORT |
|     |          | 1 Módulo      | 2 Módulos                                                     | 3 Módulos                   |
| 2ºP | 12.º ano |               |                                                               |                             |
|     |          | 1 Módulo      | 2 Módulos                                                     | 3 Módulos                   |
| 3ºP | 12.º ano |               | 1 aluno – ING (2)<br>3 alunos – PORT (2)<br>1 aluno – PLN (2) |                             |

**Curso Profissional Técnico de (TMC)**

|             |          | 1 Módulo                                                                                           | 2 Módulos                                                                                                     | 3 Módulos                                                                         | 4 Módulos                                                         | 5 Módulos                                                                                                        | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Período | 10.º Ano | 2 alunos – EDF<br>1 aluno – DET                                                                    | 1 aluno – PORT,<br>TMC<br>2 alunos – EDF, MAT<br>1 aluno – MAT,<br>PORT<br>1 aluno – MAT, TMC                 |                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                  | 1 aluno – AMC, DET, ELE (2), MAT, TMC                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | 11.º Ano | 8 alunos – EDF<br>1 aluno – ING<br>1 aluno – TEA                                                   | 1 aluno – ING, TEA                                                                                            | 1 aluno – AIT, EDF, TEA<br>1 aluno – FQ, ING, MAT<br>1 aluno – DET, TEA (2)       | 1 aluno – AMC, FQ, ING,<br>TEA                                    | 1 aluno – EDF, FQ (2),<br>ING, MAT<br>1 aluno – ELE, FQ, ING,<br>MAT, TEA<br>1 aluno – EDF (2), ING,<br>MAT, TEA | 1 aluno – AMC, DET, FQ (2), MAT, PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | 12.º ano | 1 aluno – PORT<br>3 alunos – MAT                                                                   | 1 aluno – ELE (2)                                                                                             | 1 aluno – EDF, ELE, MAT                                                           | 1 aluno – AMC, ELE,<br>MAT (2)<br>1 aluno – AMC, ELE (2),<br>MAT  |                                                                                                                  | 1 aluno – MAT (2), AMC, EDF (3), MAT<br>1 aluno – AMC (2), EDF (2), MAT (2)<br>1 aluno – AMC (2), EDF (2), ELE (2),<br>MAT (2), PORT                                                                                                                                                                                              |
|             |          | 1 Módulo                                                                                           | 2 Módulos                                                                                                     | 3 Módulos                                                                         | 4 Módulos                                                         | 5 Módulos                                                                                                        | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.º Período | 10.º ano | 1 aluno – PORT<br>1 aluno – EDF<br>1 aluno – AIT                                                   |                                                                                                               | 1 aluno – AIT, PORT,<br>TMC<br>1 aluno – AIT, PORT (2)<br>1 aluno – EDF, PORT (2) |                                                                   |                                                                                                                  | 1 aluno – AIT (2), DET, ING (2), PORT, (2),<br>TMC (2)<br>1 aluno – AIT (2), DET, PORT (2), TMC<br>1 aluno – AMC (2), AIT (3), DET (2), ING,<br>TMC (4)                                                                                                                                                                           |
|             | 11.º ano | 5 alunos – EDF<br>2 alunos – ING<br>1 aluno – MAT                                                  | 2 alunos – AMC,<br>EDF<br>1 aluno – AIT, ELE<br>1 aluno – AIT, EDF<br>1 aluno – ELE, MAT<br>1 aluno – DET (2) | 1 aluno – DET, EDF, FQ<br>1 aluno – AMC (2), ELE<br>1 aluno – DET, ELE, ING       |                                                                   | 1 aluno – AMC (2), EDF,<br>ELE, ING                                                                              | 1 aluno – AMC, AIT (2), DET (2), ELE, FQ,<br>PORT, TMC (2)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 12.º ano | 2 alunos – MAT<br>2 alunos – EDF<br>1 aluno – AMC                                                  | 1 aluno – MAT (2)<br>2 alunos – ELE, MAT                                                                      | 1 aluno – EDF (2), ING                                                            | 1 aluno – AMC (2), ING,<br>MAT<br>1 aluno – EDF (2), ELE,<br>ING  | 1 aluno – EDF (2),<br>MAT (2)                                                                                    | 1 aluno – AMC (4), EDF (6), ELE (5),<br>ING (2), MAT, PORT (3), TMC (5)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |          | 1 Módulo                                                                                           | 2 Módulos                                                                                                     | 3 Módulos                                                                         | 4 Módulos                                                         | 5 Módulos                                                                                                        | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – PORT<br>2 alunos – EDF<br>1 aluno – TIC<br>1 aluno – TMC<br>1 aluno – DET                | 1 aluno – EDF, TIC                                                                                            |                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                  | 1 aluno – ING (3), MAT, PORT, TMC, TIC<br>1 aluno – DET, EDF (3), MAT, TMC<br>1 aluno – EDF (2), FQ, ING, MAT, TIC<br>1 aluno – DET, ING, MAT, PORT (2), TIC<br>1 aluno – DET (2), EDF, ING, MAT (2),<br>TMC, TIC, TIC<br>1 aluno – AMC (2), DET, ING (2), TMC (3),<br>TIC<br>1 aluno – EDF (5), ELE (4), FQ (2), ING,<br>MAT (2) |
|             | 11.º Ano | 1 aluno – ELE<br>1 aluno – AIT<br>1 aluno – PORT<br>1 aluno – DET<br>1 aluno – FQ<br>1 aluno – TMC | 1 aluno – EDF, FQ<br>1 aluno – EDF, ING<br>1 aluno – DET, MAT<br>1 aluno – ING, MAT                           | 2 alunos – DET, MAT,<br>PORT                                                      | 1 aluno – AIT, FQ, MAT,<br>PORT<br>1 aluno – ING, MAT (2),<br>TMC | 1 aluno – AIT, DET (2),<br>MAT (2)                                                                               | 1 aluno – AIT, FQ, MAT, PORT (2), TMC (2)<br>1 aluno – EDF (2), FQ, ING (2), MAT                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | 12.º ano | 3 alunos – ING<br>2 alunos – MAT                                                                   | 1 aluno – AMC,<br>PORT                                                                                        |                                                                                   | 1 aluno – MAT (3), PORT                                           |                                                                                                                  | 1 aluno – EDF (2), MAT (3), PORT (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Curso Profissional Técnico de (TSI)**

|             |          | 1 Módulo                                          | 2 Módulos                                                                            | 3 Módulos                                                                   | 4 Módulos                                                                                   | 5 Módulos                                                                                                                                                | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Período | 10.º Ano | 1 aluno – INGP                                    | 1 aluno – MAT, SOP                                                                   |                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                          | 1 aluno – ARC, EDF, MAT, PSI (2), SOP, TIC                                                                                                                                            |
|             | 11.º Ano | 2 alunos – EDF<br>1 aluno – REC                   | 3 alunos – PSI, REC<br>1 aluno – FQ, MAT<br>1 aluno – EDF, REC<br>1 aluno – EDF, PSI | 1 aluno – EDF, PSI, REC<br>1 aluno – EDF, FQ, REC                           | 1 aluno – MAT, PSI (2),<br>REC<br>1 aluno – FQ, PSI (2),<br>REC                             | 1 aluno – FQ, MAT,<br>PSI (2), REC<br>1 aluno – EDF (2), MAT,<br>PSI, REC                                                                                | 1 aluno – ARC, FQ, ING, PSI (3)<br>1 aluno – ARC, FQ (3), ING, MAT, PSI (3)<br>1 aluno – AIT, ARC, EDF (2), FQ, ING (2),<br>PSI (3)<br>1 aluno – EDF (2), MAT, PSI (3), REC           |
|             | 12.º ano | 1 aluno – PORT<br>1 aluno – PSI<br>1 aluno – REC  | 1 aluno – MAT, REC<br>1 aluno – ING, PORT<br>1 aluno – ING, MAT                      |                                                                             | 1 aluno – ING, MAT, PSI,<br>REC<br>1 aluno – ING, MAT,<br>PORT, REC                         |                                                                                                                                                          | 1 aluno – EDF, FQ, ING, MAT (2), PLNM,<br>PSI, REC<br>1 aluno – ING, MAT, PORT, PSI (2), REC<br>1 aluno – EDF, ING, MAT, PSI (3)<br>1 aluno – EDF, FQ, ING, MAT (3), PORT,<br>PSI (4) |
|             |          | 1 Módulo                                          | 2 Módulos                                                                            | 3 Módulos                                                                   | 4 Módulos                                                                                   | 5 Módulos                                                                                                                                                | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                     |
| 2.º Período | 10.º ano | 1 aluno – FQ<br>1 aluno – PSI                     | 1 aluno – FQ, SOP                                                                    | 1 aluno – ARC, FQ, PSI<br>1 aluno – PSI (2), SOP                            | 1 aluno – ARC, MAT (2),<br>REC                                                              |                                                                                                                                                          | 1 aluno – AIT, ARC, FQ, PORT (2), PSI, REC<br>1 aluno – AIT (2), ARC (2), EDF (2), PSI (3),<br>SOP (3), TIC<br>1 aluno – AIT (2), ARC, FQ, PSI (2), REC,<br>SOP (3), TIC              |
|             | 11.º ano | 6 alunos – EDF<br>1 aluno – MAT<br>1 aluno – PSI  |                                                                                      | 1 aluno – PSI (2), SOP<br>1 aluno – MAT, PSI (2)<br>1 aluno – FQ, MAT, REC  | 1 aluno – EDF (2), MAT,<br>SOP                                                              | 1 aluno – EDF (2), FQ,<br>PSI (2)<br>1 aluno – EDF (2), MAT,<br>PSI (2)                                                                                  | 1 aluno – AIT (2), ARC, EDF (2), FQ, ING,<br>PSI (2), SOP                                                                                                                             |
|             | 12.º ano | 3 alunos – EDF<br>1 aluno – REC<br>3 alunos – MAT | 1 aluno – MAT, PSI                                                                   |                                                                             | 1 aluno – ING, MAT, PSI,<br>REC<br>1 aluno – ING, PSI (3)<br>1 aluno – ING, MAT,<br>PSI (2) | 1 aluno – EDF, MAT,<br>PSI (2), REC                                                                                                                      | 1 aluno – EDF, ING, PORT (3), REC<br>1 aluno – EDF (3), ING, MAT (3), PORT (3),<br>PSI (2), REC                                                                                       |
|             |          | 1 Módulo                                          | 2 Módulos                                                                            | 3 Módulos                                                                   | 4 Módulos                                                                                   | 5 Módulos                                                                                                                                                | 6 ou mais Módulos                                                                                                                                                                     |
| 3.º Período | 10.º Ano | 2 alunos – PORT<br>1 aluno – EDF                  | 1 aluno – ELE, PORT<br>2 alunos – PORT (2)                                           | 1 aluno – PORT (2), SDG<br>1 aluno – FQ, TEA (2)<br>1 aluno – AIT, EDF, MAT |                                                                                             | 1 aluno – PORT (3),<br>TEA (2)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|             | 11.º Ano | 1 aluno – ING                                     | 1 aluno – EDF (2)<br>2 alunos – EDF, ING<br>1 aluno – MAT, REC                       | 1 aluno – EDF, PSI, REC<br>1 aluno – EDF, PORT, REC                         |                                                                                             | 1 aluno – EDF, ING (2),<br>MAT, SOP<br>1 aluno – EDF (2), MAT,<br>PSI, REC<br>1 aluno – EDF, ING, MAT,<br>PSI (2)<br>1 aluno – EDF, MAT,<br>PSI (2), SOP | 1 aluno – ARC, EDF, FQ (2), ING (2),<br>MAT (2), PSI, REC, SOP (2)<br>1 aluno – ARC, FQ, MAT, PORT, PSI, REC,<br>SOP<br>1 aluno – EDF, FQ, MAT, PORT, REC, SOP                        |
|             | 12.º ano | 1 aluno – MAT<br>1 aluno – EDF<br>1 aluno – PSI   | 1 aluno – ING (2)<br>1 aluno – MAT (2)                                               |                                                                             | 1 aluno – ING, PORT (2),<br>REC<br>1 aluno – EDF, MAT, PSI,<br>REC                          | 1 aluno – EDF (3), ING,<br>REC                                                                                                                           | 1 aluno – ING, MAT (2), PORT, PSI (2), REC<br>1 aluno – ING, MAT (4), REC<br>1 aluno – EDF (2), ING (2), MAT (3),<br>PSI (3), REC<br>1 aluno – EDF (3), PORT (3)                      |



## 7. Classificações

### I. Ensino Básico – 1º ciclo

#### 1º Ano

Tabela 65 – Resumo da avaliação do 1.º ano

| Disciplina | POSITIVAS         |          | NEGATIVAS    |        | CLASSIFICAÇÕES |    |     |     | MÉDIA |
|------------|-------------------|----------|--------------|--------|----------------|----|-----|-----|-------|
|            | > ou = Suficiente |          | < Suficiente |        |                |    |     |     |       |
|            | Nº. Posit.        | % Posit. | Nº. Neg.     | % Neg. | I              | S  | B   | MB  |       |
| PORT       | 85                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 24 | 33  | 28  | 4,05  |
| PLNM       | 6                 | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 2  | 3   | 1   | 3,83  |
| MAT        | 91                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 20 | 32  | 39  | 4,21  |
| EM         | 91                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 6  | 35  | 50  | 4,48  |
| APE        | 90                | 98,9     | 1            | 1,1    | 1              | 14 | 37  | 39  | 4,25  |
| OC         | 91                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 1  | 20  | 70  | 4,76  |
| EA         | 91                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 10 | 48  | 33  | 4,25  |
| EDF        | 91                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 4  | 44  | 43  | 4,43  |
| TOTAL      | 636               | 99,8     | 1            | 0,2    | 1              | 81 | 252 | 303 | 4,35  |

As disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano são OC e EM, registando-se apenas uma classificação negativa na disciplina de APE. As disciplinas de PLNM e PORT são as que apresentam resultados menos satisfatórios.

#### 2º Ano

Tabela 66 – Resumo da avaliação do 2.º ano

| Disciplina | POSITIVAS         |          | NEGATIVAS    |        | CLASSIFICAÇÕES |    |     |     | MÉDIA |
|------------|-------------------|----------|--------------|--------|----------------|----|-----|-----|-------|
|            | > ou = Suficiente |          | < Suficiente |        |                |    |     |     |       |
|            | Nº. Posit.        | % Posit. | Nº. Neg.     | % Neg. | I              | S  | B   | MB  |       |
| PORT       | 71                | 98,6     | 1            | 1,4    | 1              | 22 | 29  | 20  | 3,94  |
| MAT        | 72                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 18 | 32  | 22  | 4,06  |
| EM         | 72                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 12 | 28  | 32  | 4,28  |
| APE        | 72                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 16 | 33  | 23  | 4,10  |
| OC         | 72                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 16 | 32  | 24  | 4,11  |
| EA         | 72                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 11 | 38  | 23  | 4,17  |
| EDF        | 72                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 4  | 39  | 29  | 4,35  |
| TOTAL      | 503               | 99,8     | 1            | 0,2    | 1              | 99 | 231 | 173 | 4,14  |

As disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano são EDF e EM. Apenas, foi registada uma classificação negativa na disciplina de PORT, sendo esta a disciplina que apresenta resultados menos satisfatórios.

Tabela 67 – Resumo da avaliação do 3.º ano

| Disciplina | POSITIVAS         |          | NEGATIVAS    |        | CLASSIFICAÇÕES |    |     |     | MÉDIA |
|------------|-------------------|----------|--------------|--------|----------------|----|-----|-----|-------|
|            | > ou = Suficiente |          | < Suficiente |        |                |    |     |     |       |
|            | Nº. Posit.        | % Posit. | Nº. Neg.     | % Neg. | I              | S  | B   | MB  |       |
| PORT       | 66                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 19 | 27  | 20  | 4,02  |
| PLNM       | 1                 | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 1  |     |     | 3,00  |
| MAT        | 67                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 15 | 19  | 33  | 4,27  |
| EM         | 67                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 10 | 23  | 34  | 4,36  |
| ING        | 67                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 11 | 25  | 31  | 4,30  |
| APE        | 67                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 15 | 26  | 26  | 4,16  |
| EA         | 67                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 4  | 24  | 39  | 4,52  |
| EDF        | 67                | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 1  | 20  | 46  | 4,67  |
| TOTAL      | 469               | 100,0    | 0            | 0,0    |                | 76 | 164 | 229 | 4,33  |

Regista-se 100% de classificações positivas em todas as disciplinas do 3º ano, sendo EDF e EA, as disciplinas com resultados mais satisfatórios. As disciplinas de PLNM e PORT são as que apresentam resultados menos satisfatórios.

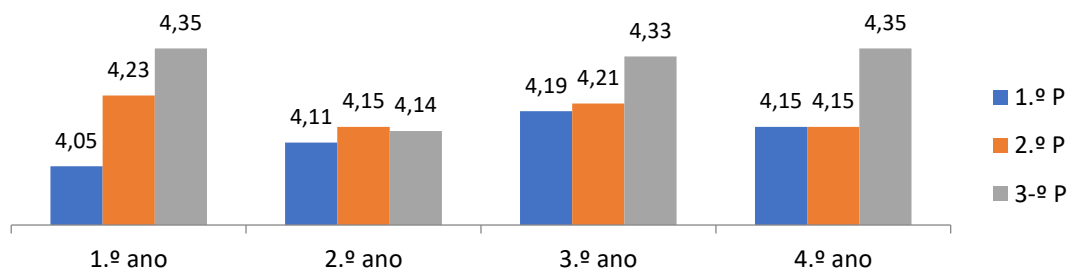
Tabela 68 – Resumo da avaliação do 4.º ano

| Disciplina | POSITIVAS         |          | NEGATIVAS    |        | CLASSIFICAÇÕES |    |     |     | MÉDIA |
|------------|-------------------|----------|--------------|--------|----------------|----|-----|-----|-------|
|            | > ou = Suficiente |          | < Suficiente |        |                |    |     |     |       |
|            | Nº. Posit.        | % Posit. | Nº. Neg.     | % Neg. | I              | S  | B   | MB  |       |
| PORT       | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 16 | 41  | 15  | 3,99  |
| MAT        | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 8  | 33  | 31  | 4,32  |
| EM         | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 13 | 25  | 34  | 4,29  |
| ING        | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 10 | 18  | 44  | 4,47  |
| APE        | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 12 | 34  | 26  | 4,19  |
| EA         | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 2  | 29  | 41  | 4,54  |
| EDF        | 72                | 100      | 0            | 0      |                | 1  | 22  | 49  | 4,67  |
| TOTAL      | 504               | 100      | 0            | 0      | 0              | 62 | 202 | 240 | 4,35  |

As disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano são EDF e EA, , sendo a disciplina de PORT a que apresenta resultados menos satisfatórios. Não se registam classificações negativas.



Gráfico 5 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano



## II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

### 5.º Ano

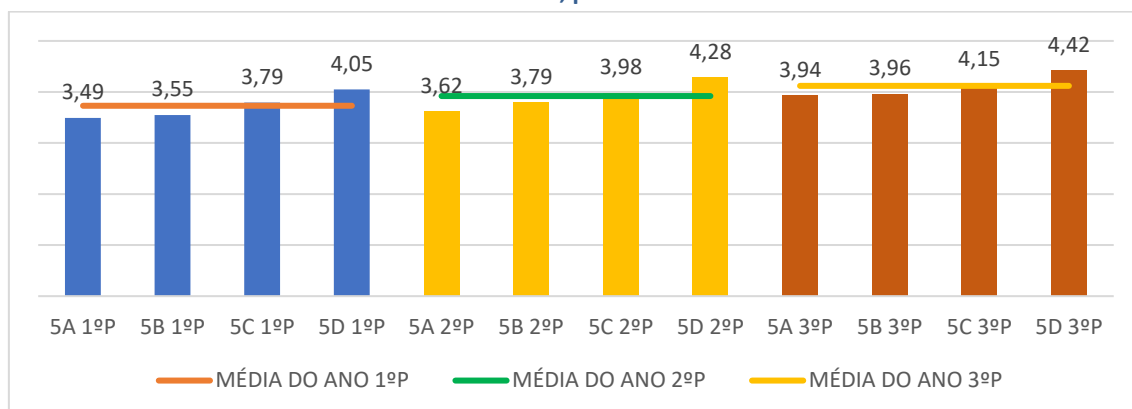
Tabela 69 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

| Disciplina   | POSITIVAS<br>> ou = 3 |             | NEGATIVAS<br>< 3 |            | CLASSIFICAÇÕES |            |            |            | MÉDIA       |
|--------------|-----------------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | Nº. Posit.            | % Posit.    | Nº. Neg.         | % Neg.     | 2              | 3          | 4          | 5          |             |
| PORT         | 89                    | 98,9        | 1                | 1,1        | 1              | 29         | 38         | 22         | 3,90        |
| PLNM         | 1                     | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 1          |            |            | 3,00        |
| ING          | 89                    | 97,8        | 2                | 2,2        | 2              | 29         | 38         | 22         | 3,88        |
| HGP          | 89                    | 97,8        | 2                | 2,2        | 2              | 26         | 42         | 21         | 3,90        |
| MAT          | 90                    | 98,9        | 1                | 1,1        | 1              | 26         | 28         | 36         | 4,09        |
| CN           | 90                    | 98,9        | 1                | 1,1        | 1              | 18         | 43         | 29         | 4,10        |
| EDV          | 91                    | 100,0       | 0                | 0,0        | 0              | 38         | 31         | 22         | 3,82        |
| EDT          | 78                    | 100,0       | 0                | 0,0        | 0              | 21         | 40         | 17         | 3,95        |
| EDM          | 78                    | 100,0       | 0                | 0,0        | 0              | 4          | 15         | 59         | 4,71        |
| EDF          | 90                    | 98,9        | 1                | 1,1        | 1              | 13         | 38         | 39         | 4,26        |
| CID          | 91                    | 100,0       | 0                | 0,0        | 0              | 7          | 28         | 56         | 4,54        |
| TIC          | 78                    | 100,0       | 0                | 0,0        | 0              | 42         | 22         | 14         | 3,64        |
| APE_DT       | 91                    | 100,0       | 0                | 0,0        | 0              | 6          | 23         | 62         | 4,62        |
| <b>TOTAL</b> | <b>1045</b>           | <b>99,2</b> | <b>8</b>         | <b>0,8</b> | <b>8</b>       | <b>260</b> | <b>386</b> | <b>399</b> | <b>4,12</b> |

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: EM e APE\_DT

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: PLNM, TIC e EDV

Gráfico 6 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma e média do ano



## 6º Ano

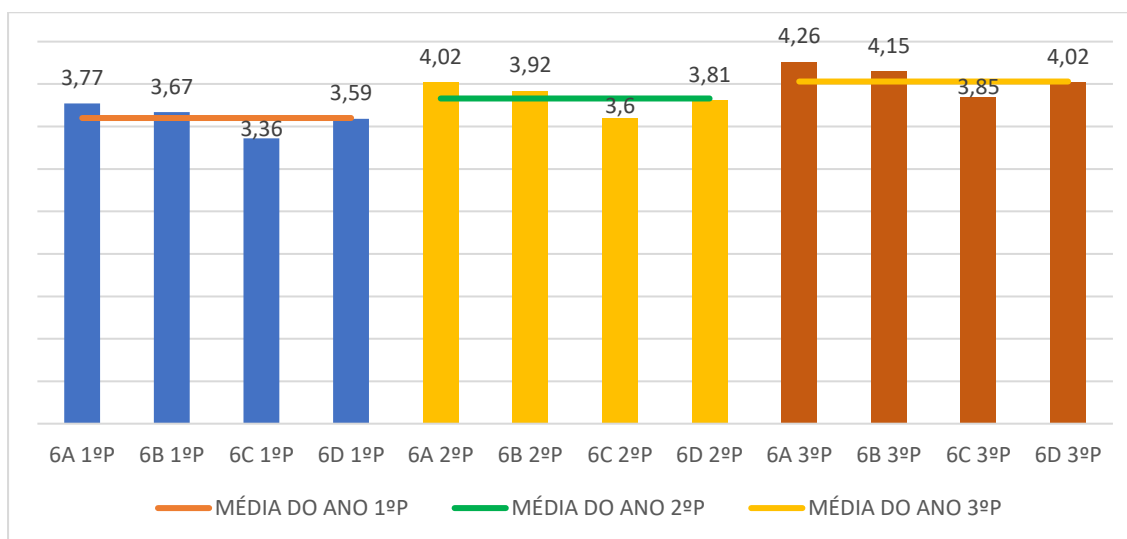
Tabela 70 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

| Disciplina   | POSITIVAS<br>> ou = 3 |             | NEGATIVAS<br>< 3 |            | CLASSIFICAÇÕES |            |            |            | MÉDIA       |
|--------------|-----------------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | Nº. Posit.            | % Posit.    | Nº. Neg.         | % Neg.     | 2              | 3          | 4          | 5          |             |
| PORT         | 82                    | 98,8        | 1                | 1,2        | 1              | 34         | 29         | 19         | 3,80        |
| PLNM         | 3                     | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 1          | 1          | 1          | 4,00        |
| ING          | 85                    | 98,8        | 1                | 1,2        | 1              | 42         | 27         | 16         | 3,67        |
| HGP          | 85                    | 98,8        | 1                | 1,2        | 1              | 32         | 24         | 29         | 3,94        |
| MAT          | 75                    | 87,2        | 11               | 12,8       | 11             | 41         | 24         | 10         | 3,38        |
| CN           | 79                    | 91,7        | 7                | 8,1        | 7              | 35         | 24         | 20         | 3,66        |
| EDV          | 86                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 13         | 30         | 43         | 4,35        |
| EDT          | 73                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 12         | 24         | 37         | 4,34        |
| EDM          | 37                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 3          | 13         | 21         | 4,49        |
| EDF          | 85                    | 98,8        | 1                | 1,2        | 1              | 8          | 39         | 38         | 4,33        |
| CID          | 86                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 13         | 30         | 43         | 4,35        |
| APE_DT       | 86                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 5          | 36         | 45         | 4,47        |
| EMRC         | 37                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 3          | 13         | 21         | 4,49        |
| TIC          | 78                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 39         | 23         | 16         | 3,71        |
| <b>TOTAL</b> | <b>977</b>            | <b>97,8</b> | <b>22</b>        | <b>2,2</b> | <b>22</b>      | <b>281</b> | <b>337</b> | <b>359</b> | <b>4,03</b> |

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMRC e EDM

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e CN

Gráfico 7 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma e média do ano



## 7º Ano

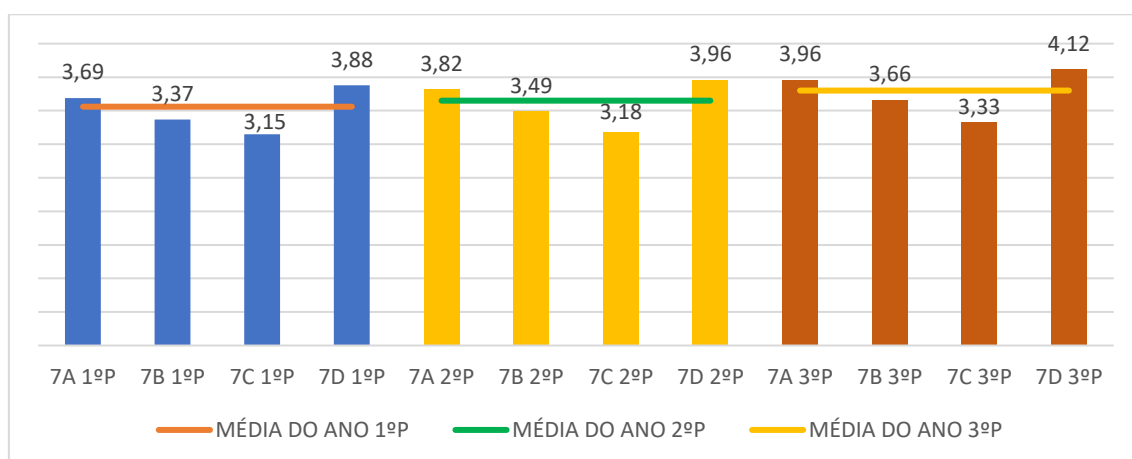
Tabela 71 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

| Disciplina   | POSITIVAS<br>> ou = 3 |             | NEGATIVAS<br>< 3 |            | CLASSIFICAÇÕES |            |            |            | MÉDIA       |
|--------------|-----------------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | Nº. Posit.            | % Posit.    | Nº. Neg.         | % Neg.     | 2              | 3          | 4          | 5          |             |
| PORT         | 85                    | 88,5        | 11               | 11,5       | 11             | 55         | 25         | 5          | 3,25        |
| PLNM         | 4                     | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 2          | 2          |            | 3,50        |
| ING          | 90                    | 90,0        | 10               | 10,0       | 10             | 38         | 29         | 23         | 3,65        |
| FRC          | 99                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 24         | 42         | 33         | 4,09        |
| HST          | 94                    | 94,9        | 5                | 5,1        | 5              | 51         | 32         | 11         | 3,49        |
| GGF          | 98                    | 99,0        | 1                | 1,0        | 1              | 35         | 27         | 36         | 3,99        |
| MAT          | 95                    | 96,0        | 4                | 4,0        | 4              | 38         | 29         | 28         | 3,82        |
| CN           | 98                    | 98,0        | 2                | 2,0        | 2              | 58         | 27         | 13         | 3,51        |
| FQ           | 96                    | 97,0        | 3                | 3,0        | 3              | 59         | 26         | 11         | 3,45        |
| EDV          | 88                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 25         | 44         | 19         | 3,93        |
| EDF          | 101                   | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 14         | 61         | 26         | 4,12        |
| OA           | 87                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 8          | 58         | 21         | 4,15        |
| EMRC         | 62                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 6          | 12         | 44         | 4,61        |
| CID          | 100                   | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 48         | 34         | 18         | 3,70        |
| TIC          | 95                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 34         | 49         | 12         | 3,77        |
| <b>TOTAL</b> | <b>1292</b>           | <b>97,3</b> | <b>36</b>        | <b>2,7</b> | <b>36</b>      | <b>495</b> | <b>497</b> | <b>300</b> | <b>3,80</b> |

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: EMRC e OA

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: PORT e FQ

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma e média do ano



## 8º ano

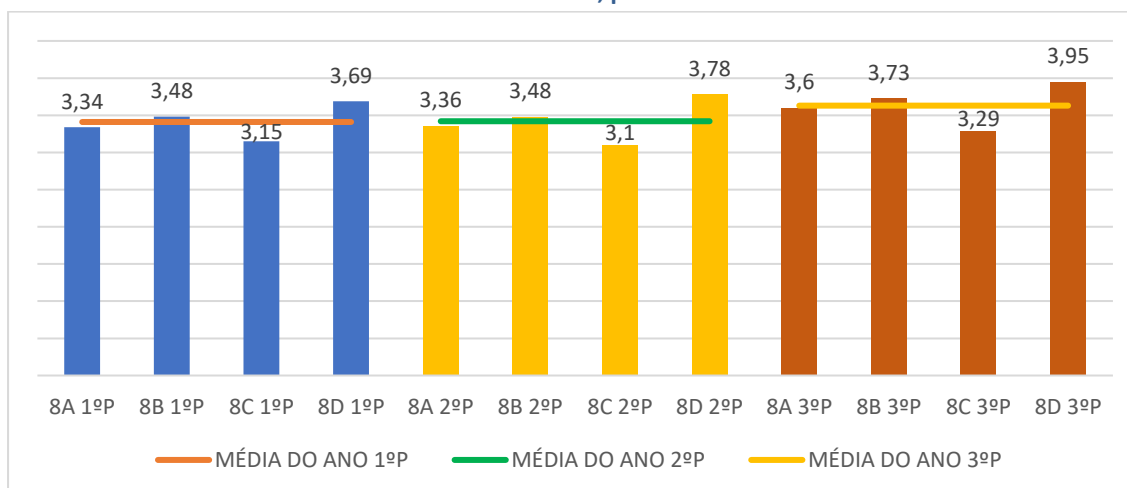
Tabela 72 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

| Disciplina   | POSITIVAS<br>> ou = 3 |             | NEGATIVAS<br>< 3 |            | CLASSIFICAÇÕES |            |            |            | MÉDIA       |
|--------------|-----------------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | Nº. Posit.            | % Posit.    | Nº. Neg.         | % Neg.     | 2              | 3          | 4          | 5          |             |
| PORT         | 92                    | 89,3        | 11               | 12,3       | 11             | 48         | 36         | 8          | 3,40        |
| PLNM         | 6                     | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 2          | 4          |            | 3,67        |
| ING          | 107                   | 98,2        | 2                | 2,0        | 2              | 41         | 37         | 29         | 3,85        |
| FRC          | 103                   | 96,3        | 4                | 4,2        | 4              | 37         | 45         | 21         | 3,78        |
| HST          | 105                   | 96,3        | 4                | 4,2        | 4              | 68         | 28         | 9          | 3,39        |
| GGF          | 108                   | 99,1        | 1                | 1,0        | 1              | 52         | 33         | 23         | 3,72        |
| MAT          | 90                    | 82,6        | 19               | 23,0       | 19             | 66         | 14         | 10         | 3,14        |
| CN           | 100                   | 91,7        | 9                | 8,3        | 9              | 59         | 21         | 20         | 3,48        |
| FQ           | 94                    | 86,2        | 15               | 13,8       | 15             | 59         | 19         | 16         | 3,33        |
| EDV          | 93                    | 97,9        | 2                | 2,1        | 2              | 30         | 42         | 21         | 3,86        |
| EDF          | 107                   | 98,2        | 2                | 1,8        | 2              | 32         | 49         | 26         | 3,91        |
| OA           | 93                    | 97,9        | 2                | 2,0        | 2              | 38         | 40         | 15         | 3,72        |
| EMRC         | 35                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 9          | 15         | 11         | 4,06        |
| CID          | 108                   | 99,1        | 1                | 0,9        | 1              | 51         | 34         | 23         | 3,72        |
| TIC          | 90                    | 94,7        | 5                | 5,3        | 5              | 29         | 33         | 28         | 3,88        |
| <b>TOTAL</b> | <b>1331</b>           | <b>94,5</b> | <b>77</b>        | <b>5,5</b> | <b>77</b>      | <b>621</b> | <b>450</b> | <b>260</b> | <b>3,63</b> |

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMRC e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: MAT e FQ

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma e média do ano



## 9º Ano

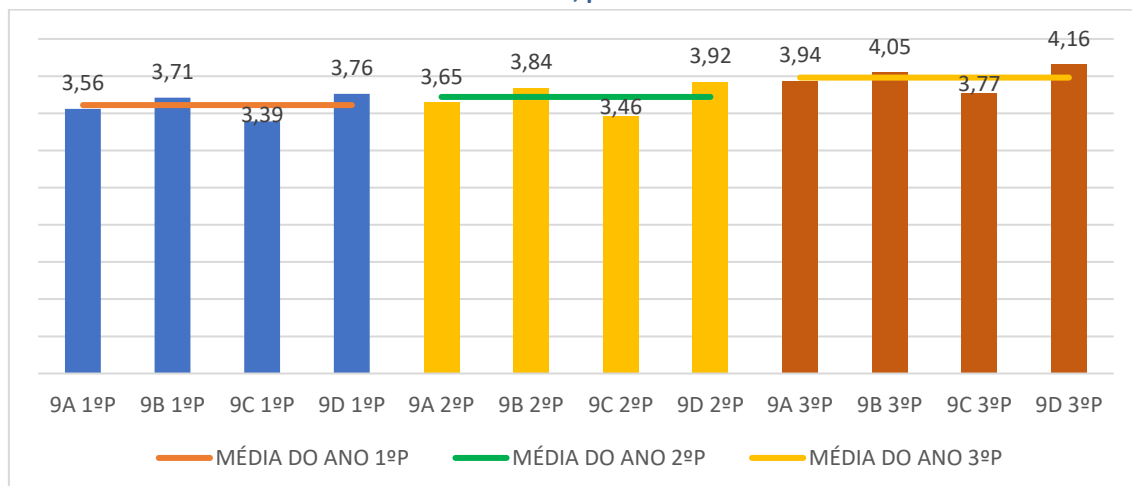
Tabela 73 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

| Disciplina   | POSITIVAS<br>> ou = 3 |             | NEGATIVAS<br>< 3 |            | CLASSIFICAÇÕES |            |            |            | MÉDIA       |
|--------------|-----------------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | Nº. Posit.            | % Posit.    | Nº. Neg.         | % Neg.     | 2              | 3          | 4          | 5          |             |
| PORT         | 92                    | 98,9        | 1                | 1,1        | 1              | 55         | 26         | 11         | 3,51        |
| PLNM         | 2                     | 100,0       | 0                | 0,0        |                |            | 2          |            | 4,00        |
| ING          | 91                    | 96,8        | 3                | 3,2        | 3              | 29         | 26         | 36         | 4,01        |
| FRC          | 89                    | 96,7        | 3                | 3,3        | 3              | 37         | 27         | 25         | 3,80        |
| HST          | 95                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 32         | 31         | 32         | 4,00        |
| GGF          | 93                    | 97,9        | 2                | 2,1        | 2              | 31         | 44         | 18         | 3,82        |
| MAT          | 84                    | 88,4        | 11               | 11,6       | 11             | 29         | 23         | 32         | 3,80        |
| CN           | 94                    | 98,9        | 1                | 1,1        | 1              | 34         | 39         | 21         | 3,84        |
| FQ           | 80                    | 83,3        | 16               | 16,7       | 16             | 32         | 25         | 23         | 3,57        |
| EDV          | 89                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 23         | 36         | 30         | 4,08        |
| EDF          | 96                    | 99,0        | 1                | 1,0        | 1              | 13         | 37         | 46         | 4,32        |
| OA           | 86                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 21         | 26         | 39         | 4,21        |
| EMRC         | 65                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 7          | 19         | 39         | 4,49        |
| CID          | 95                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 7          | 30         | 58         | 4,54        |
| TIC          | 87                    | 100,0       | 0                | 0,0        |                | 30         | 33         | 24         | 3,93        |
| <b>TOTAL</b> | <b>1238</b>           | <b>97,0</b> | <b>38</b>        | <b>3,0</b> | <b>38</b>      | <b>380</b> | <b>424</b> | <b>434</b> | <b>3,98</b> |

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: CID e EMRC

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: PORT e FQ

Gráfico 10 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma e média do ano



### III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 74– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 51        | 98,1     | 1         | 1,9    | 1              | 0     | 14      | 26      | 11      | 14,97 |
| PLNM       | 1         | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 0       | 0       | 10,00 |
| ING        | 44        | 84,6     | 8         | 15,4   | 1              | 7     | 11      | 18      | 15      | 14,51 |
| FIL        | 41        | 78,8     | 11        | 21,2   | 0              | 11    | 25      | 7       | 9       | 12,45 |
| EDF        | 50        | 96,2     | 2         | 3,8    | 1              | 1     | 5       | 29      | 16      | 15,70 |
| DS A       | 51        | 98,1     | 1         | 1,9    | 1              | 0     | 14      | 26      | 11      | 14,97 |
| GD A       | 34        | 65,4     | 18        | 34,6   | 7              | 11    | 15      | 15      | 4       | 11,88 |
| HCA        | 47        | 90,4     | 5         | 9,6    | 2              | 3     | 24      | 17      | 6       | 13,35 |
| TOTAL      | 319       | 87,4     | 46        | 12,6   | 13             | 33    | 109     | 138     | 72      | 13,48 |

10AV

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 55        | 98,2     | 1         | 1,8    | 0              | 1     | 24      | 29      | 2       | 13,68 |
| ING        | 53        | 94,6     | 3         | 5,4    | 1              | 2     | 13      | 32      | 8       | 14,77 |
| FIL        | 52        | 92,9     | 4         | 7,1    | 1              | 3     | 29      | 20      | 3       | 12,91 |
| EDF        | 56        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 20      | 36      | 18,09 |
| MAT A      | 50        | 89,3     | 6         | 10,7   | 0              | 6     | 28      | 17      | 5       | 12,82 |
| ECN A      | 51        | 91,1     | 5         | 8,9    | 1              | 4     | 25      | 21      | 5       | 13,18 |
| GGF A      | 55        | 98,2     | 1         | 1,8    | 0              | 1     | 18      | 26      | 11      | 14,68 |
| TOTAL      | 372       | 94.9     | 20        | 5.1    | 3              | 17    | 137     | 165     | 70      | 14.30 |

10CSE

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 159       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 31      | 106     | 22      | 15,26 |
| PLNM       | 2         | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 1       | 0       | 14,00 |
| ING        | 155       | 96,3     | 6         | 3,7    | 1              | 5     | 25      | 58      | 72      | 16,33 |
| FIL        | 157       | 98,1     | 3         | 1,9    | 0              | 3     | 35      | 82      | 40      | 15,31 |
| EDF        | 160       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 30      | 130     | 18,65 |
| MAT A      | 143       | 93,5     | 10        | 6,5    | 0              | 10    | 33      | 59      | 51      | 15,14 |
| BGG        | 126       | 96,2     | 5         | 3,8    | 0              | 5     | 59      | 59      | 8       | 13,80 |
| FQ A       | 128       | 83,7     | 25        | 16,3   | 4              | 21    | 67      | 44      | 17      | 12,81 |
| GD A       | 22        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 4       | 11      | 7       | 16,05 |
| TOTAL      | 1052      | 95,5     | 49        | 4,5    | 5              | 44    | 255     | 450     | 347     | 15,26 |

10CT

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 93        | 88,6     | 12        | 11,4   | 2              | 10    | 61      | 29      | 3       | 12,54 |
| PLNM       | 2         | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 1       | 0       | 13,00 |
| ING        | 93        | 86,1     | 15        | 13,9   | 2              | 13    | 26      | 45      | 22      | 14,10 |
| FIL        | 92        | 86,8     | 14        | 13,2   | 1              | 13    | 69      | 23      | 0       | 11,63 |
| EDF        | 106       | 98,1     | 2         | 1,9    | 0              | 2     | 19      | 65      | 22      | 15,24 |
| HST A      | 95        | 88,0     | 13        | 12,0   | 2              | 11    | 52      | 36      | 7       | 12,91 |
| GGF A      | 98        | 92,5     | 8         | 7,5    | 0              | 8     | 54      | 40      | 4       | 13,04 |
| MACS       | 64        | 79,0     | 17        | 21,0   | 4              | 13    | 34      | 23      | 7       | 12,38 |
| LP         | 20        | 76,92    | 6         | 23,1   | 0              | 6     | 14      | 6       | 0       | 11,38 |
| TOTAL      | 663       | 88,4     | 87        | 11,6   | 11             | 76    | 330     | 268     | 65      | 12,91 |

10LH

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

**AV:** EDF, PORT e DS A

**CSE:** EDF e ING

**CT:** EDF e ING

**LH:** EDF e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

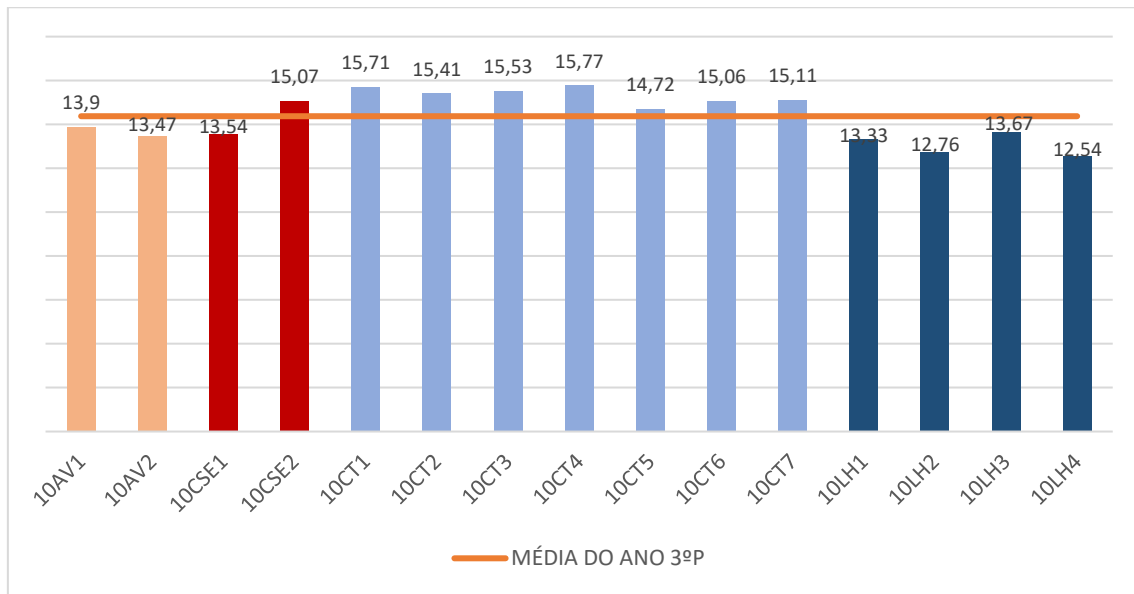
**AV:** PLNM, GD A e FIL

**CSE:** MAT A e FIL

**CT:** FQ A e BGG

**LH:** LP e FIL

**Gráfico 11 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma e média do ano**



**Tabela 75 – Evolução da média dos níveis atribuídos no 10º ano, por turma, ao longo do ano**

| TURMA  | MÉDIA 1ºP | MÉDIA 3ºP | EVOLUÇÃO |
|--------|-----------|-----------|----------|
| 10AV1  | 13,35     | 13,9      | 0,55     |
| 10AV2  | 12,27     | 13,47     | 1,2      |
| 10CSE1 | 12,84     | 13,54     | 0,7      |
| 10CSE2 | 14,1      | 15,07     | 0,97     |
| 10CT1  | 14,66     | 15,71     | 1,05     |
| 10CT2  | 14,66     | 15,41     | 0,75     |
| 10CT3  | 14,95     | 15,53     | 0,58     |
| 10CT4  | 15,42     | 15,77     | 0,35     |
| 10CT5  | 13,75     | 14,72     | 0,97     |
| 10CT6  | 14,00     | 15,06     | 1,06     |
| 10CT7  | 14,22     | 15,11     | 0,89     |
| 10LH1  | 12,45     | 13,33     | 0,88     |
| 10LH2  | 11,97     | 12,76     | 0,79     |
| 10LH3  | 13,06     | 13,67     | 0,61     |
| 10LH4  | 11,46     | 12,54     | 1,08     |



Tabela 76 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina em cada curso

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 44        | 97,8     | 1         | 2,2    | 0              | 1     | 18      | 20      | 6       | 14,49 |
| PLNM       | 10        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 4       | 5       | 1       | 13,90 |
| ING        | 48        | 87,3     | 7         | 12,7   | 0              | 7     | 16      | 158     | 17      | 14,61 |
| FIL        | 54        | 98,2     | 1         | 1,8    | 0              | 1     | 35      | 19      | 0       | 13,05 |
| EDF        | 55        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 23      | 31      | 17,66 |
| DS A       | 35        | 100,0    | 0         | 0      | 0              | 0     | 7       | 16      | 12      | 15,85 |
| GD A       | 23        | 65,7     | 12        | 34,3   | 4              | 8     | 9       | 9       | 5       | 12,37 |
| HCA        | 38        | 97,4     | 1         | 2,6    | 0              | 1     | 19      | 16      | 3       | 13,96 |
| MAT B      | 15        | 100,0    | 0         | 0      | 0              | 0     | 8       | 4       | 3       | 13,60 |
| TOTAL      | 322       | 93,6     | 22        | 6,4    | 4              | 18    | 117     | 270     | 78      | 14,39 |

11AV

11AV

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 70        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 21      | 40      | 9       | 14,95 |
| ING        | 68        | 97,1     | 2         | 2,9    | 0              | 2     | 20      | 19      | 29      | 15,79 |
| FIL        | 69        | 98,6     | 1         | 1,4    | 0              | 1     | 21      | 35      | 13      | 14,89 |
| EDF        | 70        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 12      | 57      | 18,54 |
| MAT A      | 66        | 94,3     | 4         | 5,7    | 0              | 4     | 15      | 27      | 24      | 15,46 |
| ECN A      | 58        | 86,6     | 9         | 13,4   | 4              | 5     | 27      | 22      | 9       | 13,29 |
| GGF A      | 48        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 16      | 22      | 10      | 15,06 |
| HST B      | 22        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 5       | 13      | 4       | 15,50 |
| TOTAL      | 471       | 96,7     | 16        | 3,3    | 4              | 12    | 126     | 190     | 155     | 15,44 |

11CSE

11CSE

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 137       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 35      | 81      | 21      | 15,21 |
| PLNM       | 1         | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 0       | 1       | 18,00 |
| ING        | 136       | 98,6     | 2         | 1,4    | 1              | 1     | 30      | 44      | 62      | 16,34 |
| FIL        | 135       | 99,3     | 1         | 0,7    | 0              | 1     | 34      | 74      | 27      | 15,23 |
| EDF        | 140       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 27      | 112     | 18,81 |
| MAT A      | 130       | 95,6     | 6         | 4,4    | 1              | 5     | 34      | 65      | 31      | 14,98 |
| BGG        | 112       | 99,1     | 1         | 0,9    | 0              | 1     | 42      | 60      | 10      | 14,34 |
| FQ A       | 127       | 93,4     | 9         | 6,6    | 0              | 9     | 59      | 43      | 25      | 14,17 |
| GD A       | 21        | 91,3     | 2         | 8,7    | 0              | 2     | 2       | 9       | 10      | 16,39 |
| TOTAL      | 939       | 97,8     | 21        | 2,2    | 2              | 19    | 237     | 403     | 299     | 15,94 |

11CT

11CT

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 92        | 97,9     | 2         | 2,1    | 0              | 2     | 53      | 31      | 8       | 13,48 |
| PLNM       | 1         | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 0       | 0       | 13,00 |
| ING        | 87        | 92,6     | 7         | 7,4    | 2              | 5     | 39      | 36      | 12      | 13,52 |
| FIL        | 90        | 94,7     | 5         | 5,3    | 0              | 5     | 54      | 30      | 6       | 12,90 |
| EDF        | 94        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 34      | 60      | 18,11 |
| HST A      | 93        | 98,9     | 1         | 1,1    | 0              | 1     | 44      | 35      | 14      | 14,05 |
| GGF A      | 93        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 42      | 42      | 9       | 13,88 |
| MACS       | 64        | 85,3     | 11        | 14,7   | 0              | 11    | 35      | 20      | 9       | 12,83 |
| LP         | 19        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 14      | 3       | 2       | 13,42 |
| TOTAL      | 633       | 96,1     | 26        | 3,9    | 2              | 24    | 282     | 231     | 120     | 13,91 |

11LH

11LH

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

**AV:** EDF e DS A

**CSE:** EDF e ING

**CT:** EDF, PLNM e GD A

**LH:** EDF e HST A

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

**AV:** GD A e FIL

**CSE:** ECN A e FIL

**CT:** FQ A e BGG

**LH:** MACS e FIL

**Gráfico 12 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma e média do ano**

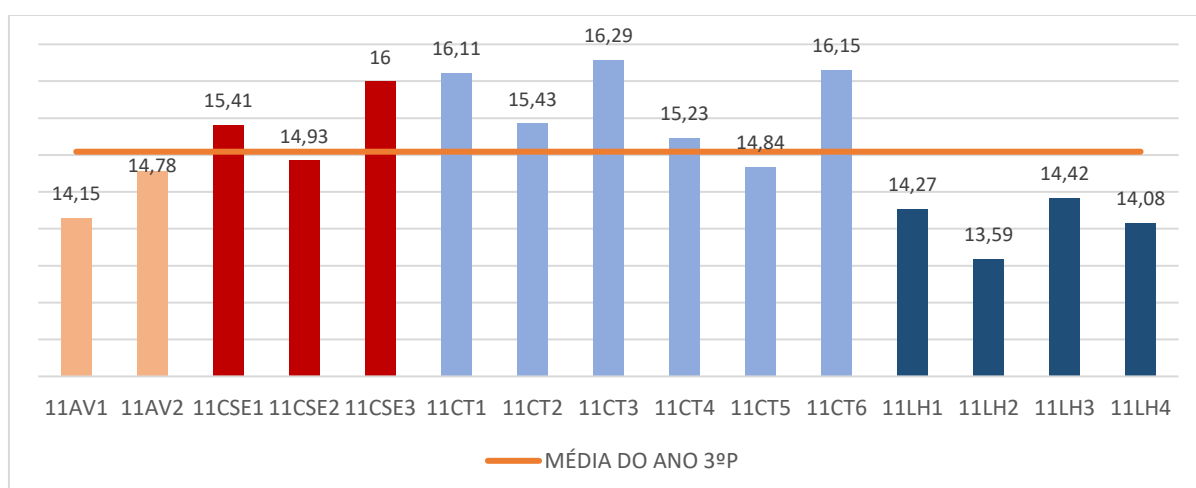


Tabela 77 – Evolução da média dos níveis atribuídos no 11º ano, por turma, ao longo do ano

| TURMA  | MÉDIA 1ºP | MÉDIA 3ºP | EVOLUÇÃO |
|--------|-----------|-----------|----------|
| 11AV1  | 12,99     | 14,15     | 1,16     |
| 11AV2  | 13,26     | 14,78     | 1,52     |
| 11CSE1 | 14,37     | 15,41     | 1,04     |
| 11CSE2 | 13,51     | 14,93     | 1,42     |
| 11CSE3 | 15,24     | 16        | 0,76     |
| 11CT1  | 15,47     | 16,11     | 0,64     |
| 11CT2  | 14,48     | 15,43     | 0,95     |
| 11CT3  | 15,54     | 16,29     | 0,75     |
| 11CT4  | 14,6      | 15,23     | 0,63     |
| 11CT5  | 13,59     | 14,84     | 1,25     |
| 11CT6  | 14,83     | 16,15     | 1,32     |
| 11LH1  | 13,28     | 14,27     | 0,99     |
| 11LH2  | 12,94     | 13,59     | 0,65     |
| 11LH3  | 13,4      | 14,42     | 1,02     |
| 11LH4  | 12,94     | 14,08     | 1,14     |

## 12º Ano

Tabela 78 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 25        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 11      | 13      | 1       | 13,96 |
| EDF        | 25        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 5       | 19      | 17,92 |
| DS A       | 24        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 3       | 6       | 15      | 17,25 |
| OA         | 25        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 7       | 17      | 17,16 |
| OM B       | 25        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 7       | 17      | 17,76 |
| TOTAL      | 124       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 17      | 38      | 69      | 16,93 |

12AV

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 43        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 22      | 20      | 1       | 13,66 |
| EDF        | 43        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 7       | 36      | 18,77 |
| MAT A      | 41        | 95,3     | 2         | 4,7    | 0              | 2     | 29      | 10      | 2       | 12,09 |
| ECN C      | 43        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 5       | 31      | 7       | 15,67 |
| SOC        | 15        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 5       | 10      | 17,60 |
| API B      | 28        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 8       | 20      | 18,04 |
| TOTAL      | 170       | 98,8     | 2         | 1,2    | 0              | 2     | 34      | 61      | 75      | 16,43 |

12CSE

12CSE

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 155       | 98,1     | 3         | 1,9    | 0              | 3     | 46      | 70      | 39      | 15,24 |
| EDF        | 158       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 11      | 147     | 19,13 |
| MAT A      | 134       | 84,8     | 24        | 15,2   | 2              | 22    | 39      | 58      | 37      | 14,38 |
| BIO        | 90        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 22      | 34      | 34      | 16,23 |
| QMC        | 41        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 2       | 8       | 31      | 17,95 |
| FIS        | 52        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 2       | 12      | 38      | 18,29 |
| API B      | 107       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 2       | 27      | 78      | 18,37 |
| PSI B      | 11        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 6       | 5       | 16,55 |
| ING        | 17        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 0       | 4       | 13      | 18,59 |
| TOTAL      | 765       | 96,6     | 27        | 3,4    | 2              | 25    | 113     | 230     | 422     | 17,19 |

12CT

| Disciplina | POSITIVAS |          | NEGATIVAS |        | CLASSIFICAÇÕES |       |         |         |         | MÉDIA |
|------------|-----------|----------|-----------|--------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|
|            | > ou =10  |          | < 10      |        |                |       |         |         |         |       |
|            | N.º Pos.  | % Posit. | N.º Neg.  | % Neg. | 1 - 7          | 8 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |       |
| PORT       | 124       | 97,6     | 3         | 2,4    | 0              | 3     | 47      | 61      | 16      | 14,25 |
| EDF        | 127       | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 2       | 33      | 92      | 18,16 |
| HST A      | 114       | 99,1     | 1         | 0,9    | 0              | 1     | 42      | 52      | 20      | 14,73 |
| GGF C      | 63        | 95,5     | 3         | 4,5    | 1              | 2     | 20      | 28      | 15      | 14,87 |
| PSI B      | 82        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 16      | 28      | 38      | 16,35 |
| SOC        | 51        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 13      | 25      | 13      | 15,30 |
| ING        | 41        | 100,0    | 0         | 0,0    | 0              | 0     | 1       | 15      | 25      | 17,43 |
| TOTAL      | 602       | 98,9     | 7         | 1,1    | 1              | 6     | 141     | 242     | 219     | 15,87 |

12LH

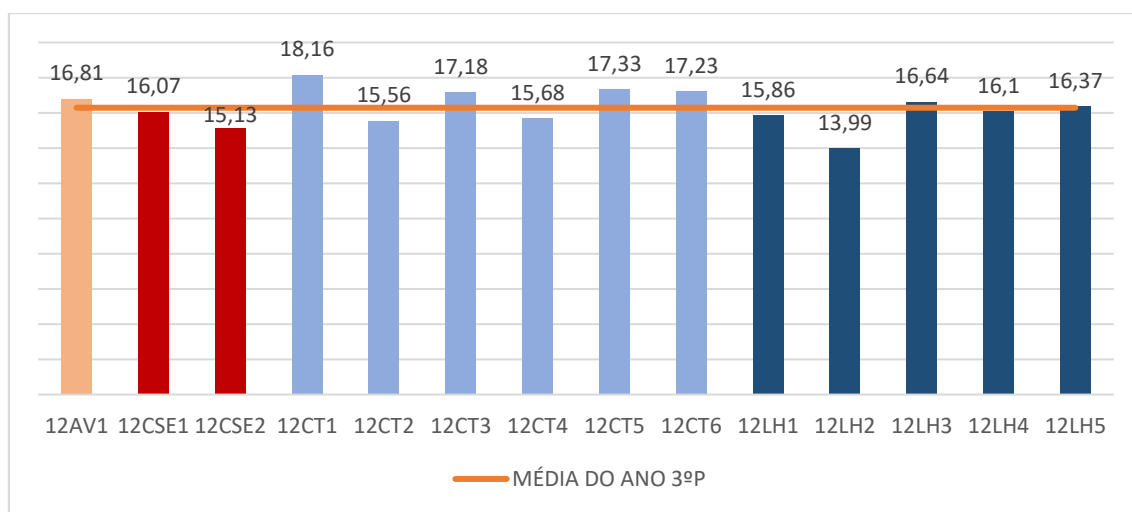
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

**AV:** EDF e OM B  
**CSE:** EDF e API B  
**CT:** EDF e ING  
**LH:** EDF e ING

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

**AV:** PORT  
**CSE:** MAT A e PORT  
**CT:** MAT A e PORT  
**LH:** PORT e HST A

**Gráfico 13 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma e média do ano**



**Tabela 79 – Evolução da média dos níveis atribuídos no 12º ano, por turma, ao longo do ano**

| TURMA  | MÉDIA 1ºP | MÉDIA 3ºP | EVOLUÇÃO |
|--------|-----------|-----------|----------|
| 12AV1  | 14,52     | 16,81     | 2,29     |
| 12CSE1 | 14,61     | 16,07     | 1,46     |
| 12CSE2 | 13,33     | 15,13     | 1,8      |
| 12CT1  | 16,96     | 18,16     | 1,2      |
| 12CT2  | 14,34     | 15,56     | 1,22     |
| 12CT3  | 15,68     | 17,18     | 1,5      |
| 12CT4  | 14,42     | 15,68     | 1,26     |
| 12CT5  | 16,38     | 17,33     | 0,95     |
| 12CT6  | 16,37     | 17,23     | 0,86     |
| 12LH1  | 14,74     | 15,86     | 1,12     |
| 12LH2  | 12,11     | 13,99     | 1,88     |
| 12LH3  | 15,36     | 16,64     | 1,28     |
| 12LH4  | 14,96     | 16,1      | 1,14     |
| 12LH5  | 15,03     | 16,37     | 1,34     |

#### IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 80 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

|               | N.º total de ocorrências de módulos em atraso | % alunos com todos módulos concluídos | Média turma (módulos concluídos) |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <b>10 TCM</b> | 99                                            | 53,3%                                 | 12,7                             |
| <b>10 TDS</b> | 28                                            | 58,3%                                 | 14,7                             |
| <b>10 TEC</b> | 119                                           | 76,2%                                 | 14,3                             |
| <b>10 TMC</b> | 53                                            | 33,3%                                 | 13,1                             |
| <b>10 TSI</b> | 31                                            | 75%                                   | 13,7                             |
| <b>11 TCM</b> | 328                                           | 15,4%                                 | 12,5                             |
| <b>11 TDS</b> | 14                                            | 66,7%                                 | 12,8                             |
| <b>11 TEC</b> | 2                                             | 94,7%                                 | 14,7                             |
| <b>11 TMC</b> | 27                                            | 54,2%                                 | 13,1                             |
| <b>11 TSI</b> | 121                                           | 72,0%                                 | 14,3                             |
| <b>12 TCM</b> | 56                                            | 86,4%                                 | 13,4                             |
| <b>12TDS</b>  | 135                                           | 85,7%                                 | 13,8                             |
| <b>12 TEA</b> | 40                                            | 90,0%                                 | 14,8                             |
| <b>12 TGR</b> | 22                                            | 71,4%                                 | 13,6                             |
| <b>12 TMC</b> | 38                                            | 91,3%                                 | 13,0                             |
| <b>12 TSI</b> | 108                                           | 83,3%                                 | 14,1                             |

#### V. Formação de Adultos

- Português Língua de Acolhimento (PLA)

| Código ação | Data de início | Data de fim | Tipologia | Certificados/inscritos/admitidos |
|-------------|----------------|-------------|-----------|----------------------------------|
| 10561972    | 2023/09/27     | 2024/08/31  | B1+B2     | 12/22/20                         |
| 10562119    | 2023/09/27     | 2024/08/31  | A1+A2     | 11/19/20                         |
| 10623325    | 2023/10/25     | 2024/08/31  | A1+A2     | 12/19/20                         |
| 10567141    | 2023/09/29     | 2024/08/31  | A1+A2     | 13/22/20                         |
| 10567140    | 2023/09/27     | 2024/08/31  | A1+A2     | 10/27/20                         |

|                              | <b>Ação</b><br>10561972 | <b>Ação</b><br>10562119 | <b>Ação</b><br>10623325 | <b>Ação</b><br>10567141 | <b>Ação</b><br>10567140 |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Inscritos</b>             | 22                      | 19                      | 19                      | 22                      | 27                      |
| <b>Certificados</b>          | 12                      | 11                      | 5                       | 8                       | 6                       |
| <b>Certificados parciais</b> | 0                       | 0                       | 7                       | 5                       | 4                       |
| <b>Desistentes</b>           | 10                      | 8                       | 7                       | 9                       | 17                      |

- **Curso de Educação e Formação de Adultos**

| <b>Código ação</b> | <b>Data de início</b> | <b>Data de fim</b> | <b>Tipologia</b> | <b>Certificados/inscritos/admitidos</b> |
|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 10569243           | 2023/10/02            | 2024/08/31         | S-tipo C         | 13/16/26                                |
| 10569242           | 2023/10/09            | 2024/08/31         | S-tipo A         | 12/12/26                                |
| 10569244           | 2023/10/02            | 2024/08/31         | S-tipo C         | 17/21/26                                |
| 10037508           | 2022/09/30            | 2024/08/31         | S-tipo A         | 36/36/25                                |

| <b>Ação</b><br><b>10569243</b> | <b>Inscritos</b> | <b>Certificados</b> | <b>Certificados parciais</b> | <b>Desistentes</b> |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| Homens                         | 8                | 7                   |                              | 2                  |
| Mulheres                       | 8                | 5                   | 1                            | 1                  |
| <b>total</b>                   | 16               | 12                  | 1                            | 3                  |

| <b>Ação</b><br><b>10569242</b> | <b>Inscritos</b> | <b>Certificados</b> | <b>Certificados parciais</b> | <b>Desistentes</b> |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| Homens                         | 6                | 6                   |                              |                    |
| Mulheres                       | 6                | 5                   | 1                            |                    |
| <b>Total</b>                   | 12               | 11                  | 1                            | 0                  |

| <b>Ação</b><br><b>10569244</b> | <b>Inscritos</b> | <b>Certificados</b> | <b>Certificados parciais</b> | <b>Desistentes</b> |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| Homens                         | 9                | 3                   | 4                            | 2                  |
| Mulheres                       | 12               | 7                   | 3                            | 2                  |
| <b>Total</b>                   | 21               | 10                  | 7                            | 4                  |

| <b>Ação</b><br><b>10037508</b> | <b>Inscritos</b> | <b>Certificados</b> | <b>Certificados parciais</b> | <b>Desistentes</b> |
|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| Homens                         | 19               | 3                   | 16                           | 0                  |
| Mulheres                       | 17               | 3                   | 14                           | 0                  |
| <b>Total</b>                   | 36               | 6                   | 30                           | 0                  |

## 8. Avaliação Extraordinária

### Cursos Profissionais

Tabela 81 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

|                   | Turma        | Provas Agendadas | Presenças |              | Positivas <sup>a)</sup> |              |
|-------------------|--------------|------------------|-----------|--------------|-------------------------|--------------|
|                   |              |                  | N.º       | %            | N.º                     | %            |
| 1ª ÉPOCA          | 11TCM        | 15               | 1         | 6,7%         | 1                       | 100%         |
|                   | 11TDS        | 3                | 3         | 100%         | 1                       | 33,3%        |
|                   | 11TMC        | 2                | 1         | 50%          | 1                       | 100%         |
|                   | 12TCM        | 12               | 7         | 77,8%        | 7                       | 100%         |
|                   | 12TDS        | 10               | 2         | 25%          | 2                       | 100%         |
|                   | 12TGR        | 6                | 4         | 66,7%        | 4                       | 100%         |
|                   | 12TMC        | 11               | 7         | 63,6%        | 6                       | 85,7%        |
|                   | 12TSI        | 11               | 1         | 9,1%         | 1                       | 100%         |
|                   | Ext. TCM     | 3                | 3         | 100%         | 3                       | 100%         |
|                   | Ext. TMC     | 1                | 1         | 100%         | 1                       | 100%         |
|                   | <b>Total</b> | <b>74</b>        | <b>30</b> | <b>40,5%</b> | <b>27</b>               | <b>90%</b>   |
| 2ª ÉPOCA          | 11TCM        | 14               | 3         | 21,4%        | 2                       | 66,7%        |
|                   | 11TDS        | 10               | 8         | 80%          | 8                       | 100%         |
|                   | 11TMC        | 1                | 1         | 100%         | 1                       | 100%         |
|                   | 12TCM        | 6                | 1         | 16,7%        | 1                       | 100%         |
|                   | 12TDS        | 10               | 2         | 20%          | 2                       | 100%         |
|                   | 12TGR        | 7                | 4         | 57,1%        | 4                       | 100%         |
|                   | 12TMC        | 6                | 5         | 83,3%        | 5                       | 100%         |
|                   | 12TSI        | 14               | 10        | 71,4%        | 10                      | 100%         |
|                   | <b>Total</b> | <b>68</b>        | <b>34</b> | <b>50%</b>   | <b>33</b>               | <b>97,1%</b> |
| ÉPOCA SUPLEMENTAR | 12TCM        | 5                | 5         | 100%         | 5                       | 100%         |
|                   | 12TDS        | 11               | 11        | 100%         | 11                      | 100%         |
|                   | 12TGR        | 2                | 0         | 0%           | --                      | --           |
|                   | 12TMC        | 10               | 10        | 100%         | 9                       | 90%          |
|                   | <b>Total</b> | <b>28</b>        | <b>26</b> | <b>92,9%</b> | <b>25</b>               | <b>96,2%</b> |

<sup>a)</sup> Percentagem em relação ao número de presenças.



Tabela 82 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

|          | Disciplina | Módulo | Provas Agendadas | Presenças |       | Positivas a) |       |
|----------|------------|--------|------------------|-----------|-------|--------------|-------|
|          |            |        |                  | N.º       | %     | N.º          | %     |
| 1ª ÉPOCA | AIT        | 1      | 1                | 1         | 100%  | 1            | 100%  |
|          |            | 3      | 1                | 0         | 0%    | —            | —     |
|          |            | 4      | 8                | 5         | 62,5% | 5            | 100%  |
|          |            | 5      | 3                | 2         | 66,7% | 2            | 100%  |
|          |            | 6      | 2                | 1         | 50%   | 1            | 100%  |
|          | ARC        | 4A     | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 4B     | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          | CFR        | 1      | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 2      | 2                | 1         | 50%   | 1            | 100%  |
|          |            | 3      | 4                | 4         | 100%  | 4            | 100%  |
|          | FQ         | Q3     | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | Q5     | 1                | 1         | 100%  | 1            | 100%  |
|          | MAT        | A1     | 5                | 2         | 40%   | 1            | 50%   |
|          |            | A3     | 1                | 1         | 100%  | 0            | 0%    |
|          | SOP        | 3      | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 5A     | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          | TIC        | 1      | 11               | 3         | 27,3% | 3            | 100%  |
|          |            | 2      | 10               | 3         | 30%   | 2            | 66,7% |
|          |            | 5      | 10               | 3         | 30%   | 3            | 100%  |
|          |            | 6      | 9                | 3         | 33,3% | 3            | 100%  |
|          | TOTAL      |        | 74               | 30        | 40,5% | 27           | 90%   |
| 2ª ÉPOCA | AIT        | 1      | 1                | 1         | 100%  | 1            | 100%  |
|          |            | 4      | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 5      | 2                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          | ARC        | 4A     | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 4B     | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          | CFR        | 1      | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 2      | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          |            | 3      | 1                | 0         | 0%    | --           | --    |
|          | FQ         | Q5     | 5                | 5         | 100%  | 5            | 100%  |
|          | GDS        | 7      | 2                | 2         | 100%  | 2            | 100%  |
|          | MAT        | A1     | 8                | 4         | 50%   | 4            | 100%  |
|          |            | A3     | 5                | 4         | 80%   | 4            | 100%  |
|          | SOP        | 1      | 1                | 1         | 100%  | 1            | 100%  |

|                   |              |           |           |           |              |           |              |
|-------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|                   |              | 3         | 1         | 0         | 0%           | --        | --           |
|                   |              | 5A        | 1         | 0         | 0%           | --        | --           |
|                   | TIC          | 1         | 10        | 6         | 60%          | 5         | 83%          |
|                   |              | 2         | 9         | 6         | 67%          | 6         | 100%         |
|                   |              | 5         | 8         | 3         | 38%          | 3         | 100%         |
|                   |              | 6         | 9         | 2         | 22%          | 2         | 100%         |
|                   | <b>TOTAL</b> | <b>19</b> | <b>68</b> | <b>34</b> | <b>50%</b>   | <b>33</b> | <b>97,1%</b> |
|                   |              |           |           |           |              |           |              |
| ÉPOCA SUPLEMENTAR | DSI          | A3        | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | A4        | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | A7        | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   | EDF          | 2         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 3         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 6         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 8         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 9         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   | ELE          | 6016      | 1         | 1         | 100          | 0         | 0%           |
|                   |              | 6018      | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 6019      | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 6021      | 2         | 2         | 100%         | 2         | 100%         |
|                   |              | 6031      | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   | MAT          | A1        | 3         | 3         | 100%         | 3         | 100%         |
|                   |              | A8        | 2         | 2         | 100%         | 2         | 100%         |
|                   |              | A9        | 2         | 2         | 100%         | 2         | 100%         |
|                   | TIC          | 1         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 2         | 1         | 1         | 100%         | 1         | 100%         |
|                   |              | 5         | 3         | 2         | 66,7%        | 2         | 100%         |
|                   |              | 6         | 2         | 1         | 50%          | 1         | 100%         |
|                   | <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>92,9%</b> | <b>25</b> | <b>96,2%</b> |

a) Percentagem em relação ao número de presenças

## 9. Avaliação Externa

### I. 3º Ciclo

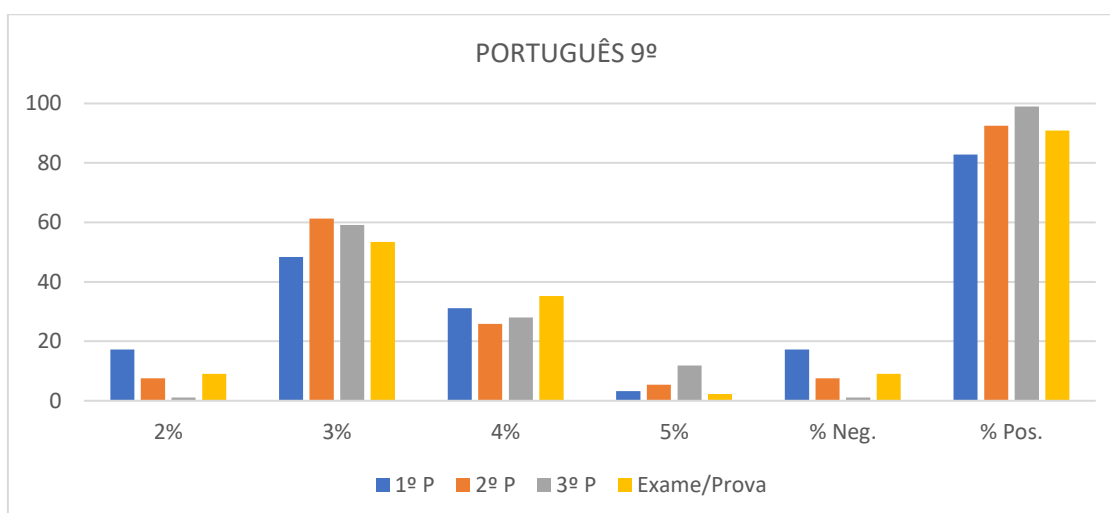
Tabela 83 - Classificações da Prova Final de Português do 9º ano (1ª fase)

| Disciplina | Turma | N.º Alunos | Média 3ºP | N.º provas | Média Exame Turma | Desvio | Média Exame Escola | Desvio Turma |
|------------|-------|------------|-----------|------------|-------------------|--------|--------------------|--------------|
| Português  | 9ºA   | 25         | 3,44      | 23         | 3,17              | -0,27  | 3,32               | 0,15         |
| Português  | 9ºB   | 25         | 3,48      | 22         | 3,41              | -0,07  | 3,32               | -0,09        |
| Português  | 9ºC   | 25         | 3,35      | 18         | 3,17              | -0,18  | 3,32               | 0,15         |
| Português  | 9ºD   | 25         | 3,72      | 25         | 3,48              | -0,24  | 3,32               | -0,16        |

Tabela 84 - Classificações de frequência e da Prova Final de Português do 9º ano (1ª fase)

| Classificações (%) | 1º P  | 2º P  | 3º P  | Exame/Prova |
|--------------------|-------|-------|-------|-------------|
| % 2                | 17,2  | 7,53  | 1,08  | 9,09        |
| % 3                | 48,39 | 61,29 | 59,14 | 53,41       |
| % 4                | 31,18 | 25,81 | 27,96 | 35,23       |
| % 5                | 3,23  | 5,38  | 11,83 | 2,27        |
| % Neg.             | 17,2  | 7,53  | 1,08  | 9,09        |
| % Pos.             | 82,8  | 92,47 | 98,92 | 90,91       |

Gráfico 14 – Classificações de frequência e da Prova Final de Português do 9º ano (1ª fase)



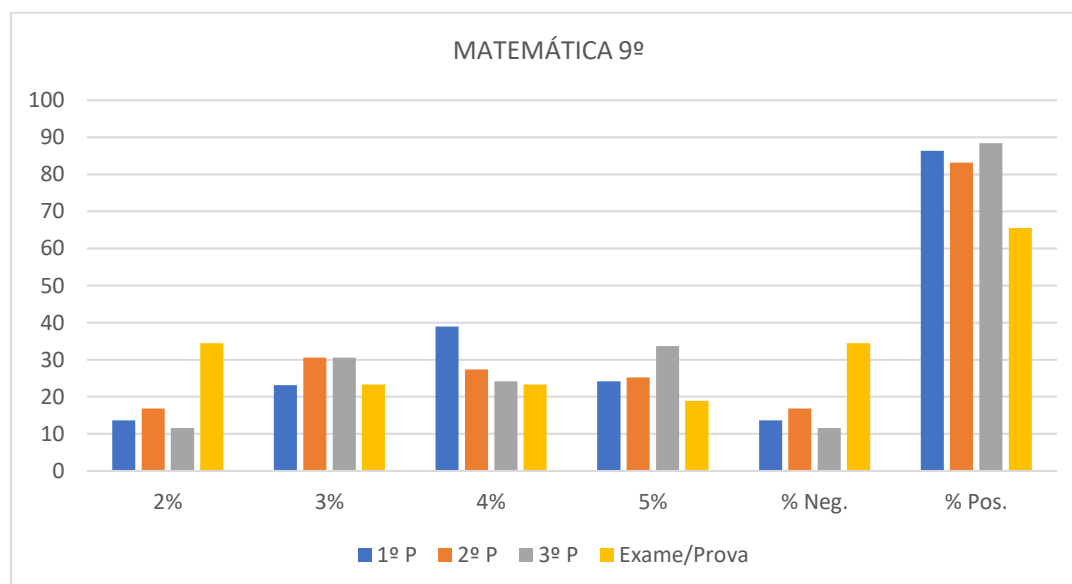
**Tabela 85 - Classificações da Prova Final de Matemática do 9º ano (1ª fase)**

| Disciplina | Turma | N.º Alunos | Média 3ºP | N.º provas | Média Exame Turma | Desvio | Média Exame Escola | Desvio Turma |
|------------|-------|------------|-----------|------------|-------------------|--------|--------------------|--------------|
| Matemática | 9ºA   | 25         | 3,72      | 23         | 3,04              | -0,68  | 3,27               | 0,23         |
| Matemática | 9ºB   | 25         | 3,87      | 22         | 3,55              | -0,32  | 3,27               | -0,28        |
| Matemática | 9ºC   | 25         | 3,55      | 20         | 2,65              | -0,9   | 3,27               | 0,62         |
| Matemática | 9ºD   | 25         | 4,04      | 25         | 3,72              | -0,32  | 3,27               | -0,45        |

**Tabela 86 - Classificações de frequência e da Prova Final de Matemática do 9º ano (1ª fase)**

| Classificações (%) | 1º P  | 2º P  | 3º P  | Exame/Prova |
|--------------------|-------|-------|-------|-------------|
| % 2                | 13,68 | 16,84 | 11,58 | 34,44       |
| % 3                | 23,16 | 30,53 | 30,53 | 23,33       |
| % 4                | 38,95 | 27,37 | 24,21 | 23,33       |
| % 5                | 24,21 | 25,26 | 33,68 | 18,89       |
| % Neg.             | 13,68 | 16,84 | 11,58 | 34,44       |
| % Pos.             | 86,32 | 83,16 | 88,42 | 65,56       |

**Gráfico 15 – Classificações de frequência e da Prova Final de Matemática do 9º ano (1ª fase)**



**Tabela 87 - Comparação da média do nível de frequência e da prova, por anos (1ª fase)**

| Ano letivo | Português (91) |       | Matemática (92) |       |
|------------|----------------|-------|-----------------|-------|
|            | Frequência     | Prova | Frequência      | Prova |
| 2016/17    | 3,5            | 3,3   | 3,5             | 3,1   |
| 2017/18    | 3,4            | 3,3   | 3,2             | 3,1   |
| 2018/19    | 3,5            | 3,5   | 3,1             | 3,1   |
| 2022/23    | 3,4            | 3,4   | 3,2             | 2,5   |
| 2023/24    | 3,51           | 3,32  | 3,8             | 3,27  |

**Tabela 88 - Comparação da média das classificações nacional e a nível de escola (1ª fase)**

| Ano letivo | Português  |              | Matemática |              |
|------------|------------|--------------|------------|--------------|
|            | Escola (%) | Nacional (%) | Escola (%) | Nacional (%) |
| 2016/17    | 65         | 58           | 67         | 53           |
| 2017/18    | 68         | 66           | 45         | 47           |
| 2018/19    | 67         | 60           | 59         | 55           |
| 2022/23    | 65         | 61           | 45         | 43           |
| 2023/24    | 64,5       | 59           | 64,7       | 51           |

## II. Ensino Secundário

Na avaliação externa realizaram-se duas modalidades de exame:

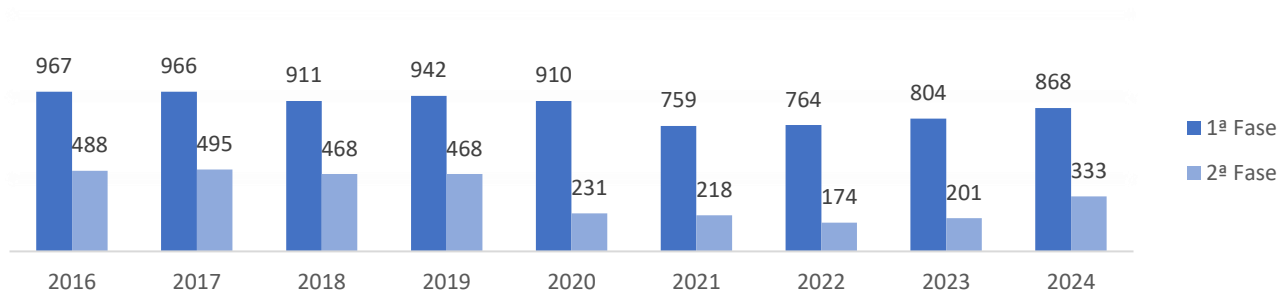
- exames nacionais para aprovação e para acesso ao ensino superior;
- exames de equivalência à frequência para aprovação.

**Tabela 89 - Síntese estatística dos exames nacionais e exames a nível de escola<sup>1</sup>**

| <b>Alunos</b>                                           | <b>1ª Fase</b> | <b>2ª Fase</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Alunos inscritos para exame                             | 868            | 333            |
| Nº total de exames a realizar                           | 1602           | 408            |
| Nº de exames nacionais                                  | 1599           | 405            |
| Médias exames/ aluno                                    | 1,85           | 1,23           |
| Média etária dos alunos                                 | 17,18          | 17,15          |
| <b>Alunos por sexo</b>                                  |                |                |
| Masculino (%)                                           | 41%            | 39%            |
| Feminino (%)                                            | 59%            | 61%            |
| <b>Candidatos ao Ensino Superior</b>                    |                |                |
| Sim (%)                                                 | 58%            | 61%            |
| Não (%)                                                 | 42%            | 39%            |
| <b>Alunos por objetivo da inscrição</b>                 |                |                |
| Pelo menos um exame para aprovação (%)                  | 41%            | 10%            |
| Pelo menos um exame como interno (%)                    | 38%            | 35%            |
| Pelo menos um exame para melhoria (%)                   | 19%            | 59%            |
| Só exames para acesso ao ensino superior (%)            | 40%            | 33%            |
| <b>Alunos por tipo de curso de inscrição</b>            |                |                |
| Cursos científico-humanísticos (%)                      | 87%            | 89%            |
| Cursos profissionais (%)                                | 8%             | 6%             |
| CEF, RVCC, Formações Modulares (%)                      | 3%             | 3%             |
| Cursos artísticos especializados (%)                    | 2%             | 1%             |
| Equivalências                                           | 1%             | 1%             |
| Cursos profissionais (IEFP e escolas profissionais) (%) | 0%             | 0%             |

<sup>1</sup> Fonte ENES

**Gráfico 16 – Comparação do número de alunos inscritos para exame por ano**



### III. 1ª Fase – Ensino Secundário

**Tabela 90- Exames finais nacionais (todos os alunos), 1ª fase 2023<sup>2</sup>**

| Código                                  | Disciplina                             | Inscrições  | Provas      | Média      | Desvio | % de Negativas (notas < 9,5) | Reaprec.  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|--------|------------------------------|-----------|
| 702                                     | 702 Biologia e Geologia                | 183         | 150         | <b>100</b> | 35,4   | 44%                          | 3         |
| 706                                     | 706 Desenho A                          | 35          | 28          | <b>122</b> | 28,1   | 11%                          | 4         |
| 708                                     | 708 Geometria Descritiva A             | 52          | 41          | <b>084</b> | 56,3   | 59%                          | 2         |
| 712                                     | 712 Economia A                         | 108         | 82          | <b>145</b> | 38,0   | 13%                          | 1         |
| 714                                     | 714 Filosofia                          | 82          | 63          | <b>101</b> | 44,1   | 52%                          | 0         |
| 715                                     | 715 Física e Química A                 | 193         | 146         | <b>121</b> | 38,6   | 28%                          | 3         |
| 719                                     | 719 Geografia A                        | 120         | 98          | <b>112</b> | 31,4   | 26%                          | 0         |
| 623                                     | 623 História A                         | 86          | 54          | <b>125</b> | 37,8   | 22%                          | 4         |
| 723                                     | 723 História B                         | 9           | 5           | <b>122</b> | 41,9   | 20%                          | 0         |
| 724                                     | 724 História da Cultura e das Artes    | 44          | 36          | <b>087</b> | 26,8   | 72%                          | 0         |
| 734                                     | 734 Literatura Portuguesa              | 15          | 15          | <b>116</b> | 37,9   | 27%                          | 0         |
| 635                                     | 635 Matemática A                       | 187         | 144         | <b>123</b> | 52,4   | 28%                          | 5         |
| 735                                     | 735 Matemática B                       | 30          | 21          | <b>134</b> | 49,0   | 24%                          | 0         |
| 835                                     | 835 Matemática Aplic. às Ciências Soc. | 101         | 75          | <b>123</b> | 33,2   | 21%                          | 0         |
| 639                                     | 639 Português                          | 257         | 195         | <b>114</b> | 35,4   | 26%                          | 1         |
| 847                                     | 847 Espanhol (continuação)             | 2           | 1           | <b>186</b> |        | 0%                           | 0         |
| 550                                     | 550 Inglês                             | 94          | 54          | <b>142</b> | 36,2   | 11%                          | 0         |
| <b>Total de EXAMES FINAIS NACIONAIS</b> |                                        | <b>1598</b> | <b>1208</b> |            |        | <b>30%</b>                   | <b>23</b> |

<sup>2</sup> Fonte ENES

Tabela 91 - Comparação das médias de exame realizados por alunos internos e externos para aprovação, para melhoria e para acesso na 1.ª fase<sup>3</sup>

| Exame / Data de realização                               |              | Internos     |         |          | Externos      |              |              | Total      |
|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|----------|---------------|--------------|--------------|------------|
|                                                          |              | p/Aprov      | p/Melh. | p/Acesso | p/Aprov       | p/Melh.      | p/Acesso     | Exame      |
| <b>702 Biologia e Geologia</b><br>2024-06-18             | Nº Alunos    | 66           | 0       | 0        | 1             | 52           | 31           | 150        |
|                                                          | Média exame  | <b>99</b>    |         |          | <b>98</b>     | <b>99</b>    | <b>102</b>   | <b>100</b> |
|                                                          | Média CFD    | 13,4         |         |          | 10,0          | 10,1         | 10,3         |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2            |         |          | 0             | 24           | 13           |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>3,0%</b>  |         |          | <b>0,0%</b>   | <b>46,2%</b> | <b>41,9%</b> |            |
| <b>706 Desenho A</b><br>2024-06-27                       | Nº Alunos    | 0            | 0       | 0        | 1             | 1            | 26           | 28         |
|                                                          | Média exame  |              |         |          | <b>137</b>    | <b>176</b>   | <b>119</b>   | <b>122</b> |
|                                                          | Média CFD    |              |         |          | 14,0          | 18,0         | 12,1         |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  |              |         |          | 0             | 0            | 3            |            |
|                                                          | Taxa reprov. |              |         |          | <b>0,0%</b>   | <b>0,0%</b>  | <b>11,5%</b> |            |
| <b>708 Geometria Descritiva A</b><br>2024-06-28          | Nº Alunos    | 23           | 0       | 0        | 2             | 5            | 11           | 41         |
|                                                          | Média exame  | <b>89</b>    |         |          | <b>32</b>     | <b>78</b>    | <b>86</b>    | <b>084</b> |
|                                                          | Média CFD    | 13,0         |         |          | 4,0           | 7,8          | 8,7          |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 4            |         |          | 2             | 3            | 6            |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>17,4%</b> |         |          | <b>100,0%</b> | <b>60,0%</b> | <b>54,5%</b> |            |
| <b>712 Economia A</b><br>2024-06-20                      | Nº Alunos    | 57           | 0       | 0        | 9             | 9            | 7            | 82         |
|                                                          | Média exame  | <b>159</b>   |         |          | <b>112</b>    | <b>120</b>   | <b>106</b>   | <b>145</b> |
|                                                          | Média CFD    | 14,7         |         |          | 11,7          | 12,0         | 10,6         |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 0            |         |          | 2             | 2            | 3            |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>0,0%</b>  |         |          | <b>22,2%</b>  | <b>22,2%</b> | <b>42,9%</b> |            |
| <b>714 Filosofia</b><br>2024-06-25                       | Nº Alunos    | 46           | 0       | 0        | 0             | 5            | 12           | 63         |
|                                                          | Média exame  | <b>107</b>   |         |          |               | <b>106</b>   | <b>79</b>    | <b>101</b> |
|                                                          | Média CFD    | 13,5         |         |          |               | 10,8         | 8,1          |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 4            |         |          |               | 2            | 10           |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>8,7%</b>  |         |          |               | <b>40,0%</b> | <b>83,3%</b> |            |
| <b>715 Física e Química A</b><br>2024-06-21              | Nº Alunos    | 70           | 0       | 0        | 4             | 28           | 44           | 146        |
|                                                          | Média exame  | <b>121</b>   |         |          | <b>77</b>     | <b>143</b>   | <b>109</b>   | <b>121</b> |
|                                                          | Média CFD    | 14,2         |         |          | 7,8           | 14,4         | 11,0         |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2            |         |          | 3             | 2            | 19           |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>2,9%</b>  |         |          | <b>75,0%</b>  | <b>7,1%</b>  | <b>43,2%</b> |            |
| <b>319 Geografia C</b><br>2024-06-28                     | Nº Alunos    | 0            | 0       | 0        | 3             | 0            | 0            | 3          |
|                                                          | Média exame  |              |         |          | <b>27</b>     |              |              | <b>027</b> |
|                                                          | Média CFD    |              |         |          | 4,7           |              |              |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  |              |         |          | 3             |              |              |            |
|                                                          | Taxa reprov. |              |         |          | <b>100,0%</b> |              |              |            |
| <b>719 Geografia A</b><br>2024-06-17                     | Nº Alunos    | 84           | 0       | 0        | 2             | 4            | 8            | 98         |
|                                                          | Média exame  | <b>112</b>   |         |          | <b>122</b>    | <b>127</b>   | <b>93</b>    | <b>112</b> |
|                                                          | Média CFD    | 13,1         |         |          | 12,5          | 12,8         | 9,5          |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2            |         |          | 0             | 0            | 5            |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>2,4%</b>  |         |          | <b>0,0%</b>   | <b>0,0%</b>  | <b>62,5%</b> |            |
| <b>623 História A</b><br>2024-06-19                      | Nº Alunos    | 0            | 0       | 0        | 4             | 0            | 50           | 54         |
|                                                          | Média exame  |              |         |          | <b>103</b>    |              | <b>127</b>   | <b>125</b> |
|                                                          | Média CFD    |              |         |          | 12,0          |              | 12,8         |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  |              |         |          | 1             |              | 10           |            |
|                                                          | Taxa reprov. |              |         |          | <b>25,0%</b>  |              | <b>20,0%</b> |            |
| <b>723 História B</b><br>2024-06-28                      | Nº Alunos    | 4            | 0       | 0        | 0             | 1            | 0            | 5          |
|                                                          | Média exame  | <b>127</b>   |         |          |               | <b>104</b>   |              | <b>122</b> |
|                                                          | Média CFD    | 14,3         |         |          |               | 10,0         |              |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 0            |         |          |               | 0            |              |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>0,0%</b>  |         |          |               | <b>0,0%</b>  |              |            |
| <b>724 História da Cultura e das Artes</b><br>2024-06-17 | Nº Alunos    | 9            | 0       | 0        | 2             | 2            | 23           | 36         |
|                                                          | Média exame  | <b>93</b>    |         |          | <b>90</b>     | <b>106</b>   | <b>83</b>    | <b>087</b> |
|                                                          | Média CFD    | 12,1         |         |          | 9,0           | 10,5         | 8,3          |            |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2            |         |          | 1             | 1            | 18           |            |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>22,2%</b> |         |          | <b>50,0%</b>  | <b>50,0%</b> | <b>78,3%</b> |            |

<sup>3</sup> Fonte ENES



|                                                             |              |      |   |   |       |       |       |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------|------|---|---|-------|-------|-------|-----|
| <b>734 Literatura Portuguesa</b><br>2024-06-21              | Nº Alunos    | 14   | 0 | 0 | 1     | 0     | 0     | 15  |
|                                                             | Média exame  | 111  |   |   | 191   |       |       | 116 |
|                                                             | Média CFD    | 12,4 |   |   | 19,0  |       |       |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  | 1    |   |   | 0     |       |       |     |
|                                                             | Taxa reprov. | 7,1% |   |   | 0,0%  |       |       |     |
| <b>635 Matemática A</b><br>2024-06-26                       | Nº Alunos    | 0    | 0 | 0 | 5     | 9     | 130   | 144 |
|                                                             | Média exame  |      |   |   | 59    | 110   | 126   | 123 |
|                                                             | Média CFD    |      |   |   | 6,4   | 11,2  | 12,8  |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  |      |   |   | 4     | 3     | 34    |     |
|                                                             | Taxa reprov. |      |   |   | 80,0% | 33,3% | 26,2% |     |
| <b>735 Matemática B</b><br>2024-06-26                       | Nº Alunos    | 2    | 0 | 0 | 0     | 0     | 19    | 21  |
|                                                             | Média exame  | 167  |   |   |       |       | 130   | 134 |
|                                                             | Média CFD    | 17,5 |   |   |       |       | 13,1  |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  | 0    |   |   |       |       | 5     |     |
|                                                             | Taxa reprov. | 0,0% |   |   |       |       | 26,3% |     |
| <b>835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.</b><br>2024-06-26 | Nº Alunos    | 49   | 0 | 0 | 4     | 8     | 14    | 75  |
|                                                             | Média exame  | 122  |   |   | 116   | 132   | 124   | 123 |
|                                                             | Média CFD    | 13,8 |   |   | 11,5  | 13,5  | 12,5  |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  | 1    |   |   | 1     | 2     | 3     |     |
|                                                             | Taxa reprov. | 2,0% |   |   | 25,0% | 25,0% | 21,4% |     |
| <b>639 Português</b><br>2024-06-14                          | Nº Alunos    | 0    | 0 | 0 | 0     | 11    | 184   | 195 |
|                                                             | Média exame  |      |   |   |       | 116   | 114   | 114 |
|                                                             | Média CFD    |      |   |   |       | 11,7  | 11,6  |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  |      |   |   |       | 1     | 50    |     |
|                                                             | Taxa reprov. |      |   |   |       | 9,1%  | 27,2% |     |
| <b>847 Espanhol (continuação)</b><br>2024-06-19             | Nº Alunos    | 0    | 0 | 0 | 0     | 0     | 1     | 1   |
|                                                             | Média exame  |      |   |   |       |       | 186   | 186 |
|                                                             | Média CFD    |      |   |   |       |       | 19,0  |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  |      |   |   |       |       | 0     |     |
|                                                             | Taxa reprov. |      |   |   |       |       | 0,0%  |     |
| <b>550 Inglês</b><br>2024-06-27                             | Nº Alunos    | 0    | 0 | 0 | 2     | 2     | 50    | 54  |
|                                                             | Média exame  |      |   |   | 48    | 128   | 146   | 142 |
|                                                             | Média CFD    |      |   |   | 8,0   | 12,5  | 14,6  |     |
|                                                             | Nº CFD < 10  |      |   |   | 1     | 0     | 4     |     |
|                                                             | Taxa reprov. |      |   |   | 50,0% | 0,0%  | 8,0%  |     |

Tabela 92 – Exames a nível de escola

| Código | Disciplina  | 1ª Fase          |                   |       |                              |
|--------|-------------|------------------|-------------------|-------|------------------------------|
|        |             | Nº de inscrições | Provas realizadas | Média | % de negativas (notas < 9,5) |
| 319    | Geografia C | 3                | 3                 | 027   | 100%                         |

Tabela 93 - Média de classificações dos exames na 1ª fase

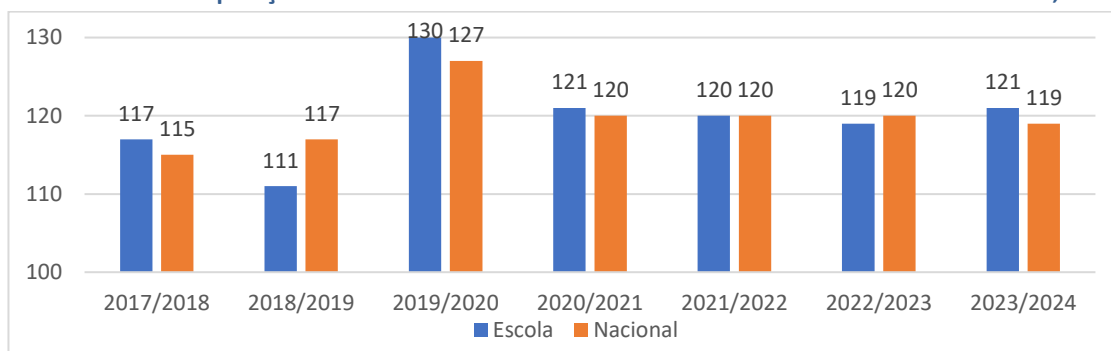
| Exame                           | Cód | 2017/2018 |     | 2018/2019 |     | 2019/2020 |     | 2020/2021 |     | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     |
|---------------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                 |     | E         | N   | E         | N   | E         | N   | E         | N   | E         | N   | E         | N   | E         | N   |
| Alemão                          | 501 | 132       | 141 | 106       | 126 |           |     | 190       | 119 |           |     | 130       | 150 |           |     |
| Francês                         | 517 | 164       | 120 |           |     | 189       | 123 |           |     |           |     | 192       | 144 |           |     |
| Espanhol                        | 547 | 111       | 140 |           |     | 145       | 132 |           |     | 148       | 159 | 090       | 134 |           |     |
| Inglês                          | 550 | 153       | 113 | 144       | 123 | 156       | 116 | 158       | 149 | 155       | 148 | 154       | 148 | 142       | 141 |
| Biologia e Geologia             | 702 | 113       | 109 | 101       | 107 | 148       | 140 | 129       | 120 | 109       | 108 | 114       | 114 | 100       | 99  |
| Desenho A                       | 706 | 136       | 134 | 137       | 138 | 150       | 147 | 117       | 138 | 141       | 141 | 124       | 137 | 122       | 144 |
| Geometria Descritiva A          | 708 | 91        | 114 | 103       | 135 | 95        | 112 | 86        | 124 | 099       | 104 | 076       | 97  | 084       | 108 |
| Economia A                      | 712 | 125       | 113 | 115       | 120 | 126       | 126 | 137       | 122 | 117       | 118 | 125       | 120 | 145       | 127 |
| Filosofia                       | 714 | 116       | 111 | 97        | 98  | 130       | 130 | 132       | 122 | 112       | 111 | 125       | 111 | 101       | 105 |
| Física e Química A              | 715 | 93        | 106 | 93        | 100 | 126       | 132 | 107       | 98  | 110       | 117 | 123       | 112 | 121       | 116 |
| Geografia A                     | 719 | 120       | 116 | 104       | 103 | 140       | 136 | 117       | 107 | 129       | 116 | 106       | 109 | 112       | 103 |
| História A                      | 623 | 94        | 95  | 103       | 104 | 146       | 134 | 126       | 129 | 123       | 123 | 122       | 115 | 125       | 124 |
| História B                      |     | 121       | 123 | 110       | 125 | 76        | 145 |           |     |           |     | 074       | 115 | 122       | 122 |
| História da Cultura e das Artes | 724 | 95        | 96  | 109       | 119 | 123       | 139 | 124       | 126 | 091       | 123 | 096       | 103 | 087       | 119 |
| Literatura Portuguesa           | 734 |           | 103 | 100       | 108 | 91        | 112 | 94        | 105 | 109       | 120 | 070       | 116 | 116       | 114 |
| Matemática A                    | 635 | 106       | 109 | 98        | 115 | 134       | 133 | 97        | 106 | 125       | 119 | 117       | 110 | 123       | 121 |
| Matemática B                    | 735 | 112       | 122 | 143       | 146 | 138       | 120 | 69        | 101 | 134       | 89  | 116       | 113 | 134       | 115 |
| Mat. Ap. Ciências Sociais       | 835 | 113       | 102 | 106       | 110 | 105       | 95  | 103       | 107 | 112       | 105 | 131       | 121 | 123       | 118 |
| Português                       | 639 | 103       | 110 | 113       | 118 | 125       | 120 | 126       | 120 | 116       | 109 | 129       | 125 | 114       | 111 |
| Espanhol                        | 847 |           |     |           |     |           |     | 152       | 139 | 114       | 129 | 159       | 112 | 186       | 130 |

E - Escola ; N- Nacional

De acordo com os resultados apresentados, verifica-se uma subida nas médias a nível de escola, quando comparadas com as do ano anterior, em 9 disciplinas, registando-se, no entanto, descida dessas médias em outras 8 disciplinas. A nível de escola, com média inferior a 95 pontos, registam-se 2 disciplinas.

Constata-se, ainda, que a média da escola é superior à média nacional em 12 disciplinas e igual em 1 disciplina, o que corresponde a 70,6% e a 5,9% das disciplinas, respetivamente.

**Gráfico 17 – Comparação das médias internas dos exames a nível de escola e a nível nacional, 1ª fase**



**Tabela 94 – Pedidos de reapreciação e decisões da 1ª fase**

| Disciplinas                   | Código     | 1ª Fase   |          |          |           |
|-------------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                               |            | Decisões  | <        | =        | >         |
| <b>Biologia e Geologia</b>    | <b>702</b> | 3         | 0        | 1        | 2         |
| <b>Desenho A</b>              | <b>706</b> | 4         | 0        | 0        | 4         |
| <b>Geometria Descritiva A</b> | <b>708</b> | 2         | 0        | 0        | 2         |
| <b>Economia A</b>             | <b>712</b> | 1         | 0        | 0        | 1         |
| <b>Física e Química A</b>     | <b>715</b> | 3         | 1        | 0        | 2         |
| <b>História A</b>             | <b>623</b> | 4         | 0        | 1        | 3         |
| <b>Matemática A</b>           | <b>635</b> | 5         | 0        | 1        | 4         |
| <b>Português</b>              | <b>639</b> | 1         | 0        | 0        | 1         |
| <b>Total</b>                  |            | <b>23</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>19</b> |

#### IV. 2.ª Fase – Ensino Secundário

**Tabela 95 - Exames finais nacionais (todos os alunos), 2.ª fase 2023<sup>4</sup>**

| Código | Disciplina                      | Inscrições | Provas | Média      | Desvio | % de Negativas (notas < 9,5) | Reaprec |
|--------|---------------------------------|------------|--------|------------|--------|------------------------------|---------|
| 702    | Biologia e Geologia             | 75         | 69     | <b>099</b> | 34,4   | 49%                          | 2       |
| 706    | Desenho A                       | 16         | 16     | <b>167</b> | 24,0   | 0%                           | 0       |
| 708    | Geometria Descritiva A          | 22         | 21     | <b>082</b> | 53,5   | 67%                          | 2       |
| 712    | Economia A                      | 11         | 9      | <b>101</b> | 40,2   | 44%                          | 0       |
| 714    | Filosofia                       | 15         | 14     | <b>103</b> | 37,4   | 43%                          | 0       |
| 715    | Física e Química A              | 52         | 50     | <b>108</b> | 41,2   | 36%                          | 0       |
| 719    | Geografia A                     | 21         | 20     | <b>119</b> | 34,4   | 15%                          | 0       |
| 623    | História A                      | 14         | 11     | <b>109</b> | 21,5   | 18%                          | 0       |
| 723    | História B                      | 1          | 1      | <b>087</b> |        | 100%                         | 0       |
| 724    | História da Cultura e das Artes | 14         | 11     | <b>102</b> | 28,7   | 27%                          | 0       |
| 734    | Literatura Portuguesa           | 4          | 4      | <b>126</b> | 39,7   | 25%                          | 0       |
| 635    | Matemática A                    | 50         | 35     | <b>095</b> | 42,8   | 46%                          | 0       |

<sup>4</sup> Fonte ENES

|                                         |                                    |            |            |            |      |     |          |
|-----------------------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|------|-----|----------|
| 735                                     | Matemática B                       | 5          | 4          | <b>123</b> | 37,1 | 25% | 0        |
| 835                                     | Matemática Aplic. às Ciências Soc. | 18         | 16         | <b>122</b> | 29,7 | 13% | 0        |
| 639                                     | Português                          | 77         | 69         | <b>116</b> | 26,5 | 17% | 0        |
| 550                                     | Inglês                             | 10         | 6          | <b>174</b> | 30,1 | 0%  | 0        |
| <b>Total de EXAMES FINAIS NACIONAIS</b> |                                    | <b>405</b> | <b>356</b> |            |      |     | <b>4</b> |

Tabela 96 - Comparação das médias de exame realizados por alunos internos e externos para aprovação, para melhoria e para acesso na 1.ª fase<sup>5</sup>

| Exame / Data de realização                               |              | Internos      |             |          | Externos      |              |               | Total<br>Exame |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|----------|---------------|--------------|---------------|----------------|
|                                                          |              | p/Aprov       | p/Melh.     | p/Acesso | p/Aprov       | p/Melh.      | p/Acesso      |                |
| <b>702 Biologia e Geologia</b><br>2024-07-23             | Nº Alunos    | 3             | 34          | 0        | 0             | 25           | 4             | 66             |
|                                                          | Média exame  | <b>58</b>     | <b>99</b>   |          |               | <b>100</b>   | <b>86</b>     | <b>097</b>     |
|                                                          | Média CFD    | 9,3           | 13,3        |          |               | 10,2         | 8,8           |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2             | 0           |          |               | 10           | 3             |                |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>66,7%</b>  | <b>0,0%</b> |          |               | <b>40,0%</b> | <b>75,0%</b>  |                |
| <b>706 Desenho A</b><br>2024-07-23                       | Nº Alunos    | 0             | 0           | 0        | 0             | 1            | 7             | 8              |
|                                                          | Média exame  |               |             |          |               | <b>168</b>   | <b>153</b>    | <b>155</b>     |
|                                                          | Média CFD    |               |             |          |               | 14,0         | 15,6          |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  |               |             |          |               | 0            | 0             |                |
|                                                          | Taxa reprov. |               |             |          |               | <b>0,0%</b>  | <b>0,0%</b>   |                |
| <b>708 Geometria Descritiva A</b><br>2024-07-23          | Nº Alunos    | 4             | 6           | 0        | 1             | 4            | 5             | 20             |
|                                                          | Média exame  | <b>46</b>     | <b>77</b>   |          | <b>60</b>     | <b>68</b>    | <b>133</b>    | <b>082</b>     |
|                                                          | Média CFD    | 9,0           | 13,3        |          | 6,0           | 6,8          | 13,4          |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 3             | 0           |          | 1             | 3            | 2             |                |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>75,0%</b>  | <b>0,0%</b> |          | <b>100,0%</b> | <b>75,0%</b> | <b>40,0%</b>  |                |
| <b>712 Economia A</b><br>2024-07-18                      | Nº Alunos    | 0             | 3           | 0        | 4             | 0            | 2             | 9              |
|                                                          | Média exame  |               | <b>145</b>  |          | <b>81</b>     |              | <b>77</b>     | <b>101</b>     |
|                                                          | Média CFD    |               | 15,7        |          | 8,5           |              | 8,0           |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  |               | 0           |          | 2             |              | 2             |                |
|                                                          | Taxa reprov. |               | <b>0,0%</b> |          | <b>50,0%</b>  |              | <b>100,0%</b> |                |
| <b>714 Filosofia</b><br>2024-07-22                       | Nº Alunos    | 3             | 7           | 0        | 0             | 2            | 2             | 14             |
|                                                          | Média exame  | <b>60</b>     | <b>115</b>  |          |               | <b>157</b>   | <b>74</b>     | <b>103</b>     |
|                                                          | Média CFD    | 9,3           | 14,0        |          |               | 16,0         | 7,5           |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2             | 0           |          |               | 0            | 2             |                |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>66,7%</b>  | <b>0,0%</b> |          |               | <b>0,0%</b>  | <b>100,0%</b> |                |
| <b>715 Física e Química A</b><br>2024-07-18              | Nº Alunos    | 3             | 32          | 0        | 3             | 5            | 4             | 47             |
|                                                          | Média exame  | <b>68</b>     | <b>117</b>  |          | <b>63</b>     | <b>115</b>   | <b>123</b>    | <b>111</b>     |
|                                                          | Média CFD    | 9,3           | 14,3        |          | 7,0           | 11,6         | 12,3          |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 2             | 0           |          | 3             | 1            | 1             |                |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>66,7%</b>  | <b>0,0%</b> |          | <b>100,0%</b> | <b>20,0%</b> | <b>25,0%</b>  |                |
| <b>319 Geografia C</b><br>2024-07-24                     | Nº Alunos    | 0             | 0           | 0        | 3             | 0            | 0             | 3              |
|                                                          | Média exame  |               |             |          | <b>46</b>     |              |               | <b>046</b>     |
|                                                          | Média CFD    |               |             |          | 4,7           |              |               |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  |               |             |          | 3             |              |               |                |
|                                                          | Taxa reprov. |               |             |          | <b>100,0%</b> |              |               |                |
| <b>719 Geografia A</b><br>2024-07-19                     | Nº Alunos    | 1             | 16          | 0        | 0             | 1            | 2             | 20             |
|                                                          | Média exame  | <b>35</b>     | <b>120</b>  |          |               | <b>144</b>   | <b>142</b>    | <b>119</b>     |
|                                                          | Média CFD    | 9,0           | 13,5        |          |               | 13,0         | 14,0          |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 1             | 0           |          |               | 0            | 0             |                |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>100,0%</b> | <b>0,0%</b> |          |               | <b>0,0%</b>  | <b>0,0%</b>   |                |
| <b>623 História A</b><br>2024-07-23                      | Nº Alunos    | 0             | 0           | 0        | 1             | 1            | 6             | 8              |
|                                                          | Média exame  |               |             |          | <b>108</b>    | <b>125</b>   | <b>109</b>    | <b>111</b>     |
|                                                          | Média CFD    |               |             |          | 11,0          | 14,0         | 10,8          |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  |               |             |          | 0             | 0            | 1             |                |
|                                                          | Taxa reprov. |               |             |          | <b>0,0%</b>   | <b>0,0%</b>  | <b>16,7%</b>  |                |
| <b>723 História B</b><br>2024-07-23                      | Nº Alunos    | 0             | 1           | 0        | 0             | 0            | 0             | 1              |
|                                                          | Média exame  |               | <b>87</b>   |          |               |              |               | <b>087</b>     |
|                                                          | Média CFD    |               | 11,0        |          |               |              |               |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  |               | 0           |          |               |              |               |                |
|                                                          | Taxa reprov. |               | <b>0,0%</b> |          |               |              |               |                |
| <b>724 História da Cultura e das Artes</b><br>2024-07-19 | Nº Alunos    | 2             | 0           | 0        | 1             | 2            | 6             | 11             |
|                                                          | Média exame  | <b>92</b>     |             |          | <b>61</b>     | <b>137</b>   | <b>102</b>    | <b>102</b>     |
|                                                          | Média CFD    | 9,5           |             |          | 8,0           | 13,5         | 10,2          |                |
|                                                          | Nº CFD < 10  | 1             |             |          | 1             | 0            | 1             |                |
|                                                          | Taxa reprov. | <b>50,0%</b>  |             |          | <b>100,0%</b> | <b>0,0%</b>  | <b>16,7%</b>  |                |

<sup>5</sup> Fonte ENES

| Exame / Data de realização                                  |              | Internos |         |          | Externos |         |          | Total |
|-------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|-------|
|                                                             |              | p/Aprov  | p/Melh. | p/Acesso | p/Aprov  | p/Melh. | p/Acesso | Exame |
| <b>734 Literatura Portuguesa</b><br>2024-07-18              | Nº Alunos    | 1        | 2       | 0        | 0        | 1       | 0        | 4     |
|                                                             | Média exame  | 75       | 142     |          |          | 145     |          | 126   |
|                                                             | Média CFD    | 9,0      | 17,0    |          |          | 19,0    |          |       |
|                                                             | Nº CFD < 10  | 1        | 0       |          |          | 0       |          |       |
|                                                             | Taxa reprov. | 100,0%   | 0,0%    |          |          | 0,0%    |          |       |
| <b>635 Matemática A</b><br>2024-07-22                       | Nº Alunos    | 0        | 0       | 0        | 4        | 2       | 17       | 23    |
|                                                             | Média exame  |          |         |          | 46       | 113     | 102      | 093   |
|                                                             | Média CFD    |          |         |          | 5,5      | 11,5    | 10,3     |       |
|                                                             | Nº CFD < 10  |          |         |          | 4        | 1       | 7        |       |
|                                                             | Taxa reprov. |          |         |          | 100,0%   | 50,0%   | 41,2%    |       |
| <b>735 Matemática B</b><br>2024-07-22                       | Nº Alunos    | 0        | 0       | 0        | 0        | 0       | 3        | 3     |
|                                                             | Média exame  |          |         |          |          |         | 138      | 138   |
|                                                             | Média CFD    |          |         |          |          |         | 14,0     |       |
|                                                             | Nº CFD < 10  |          |         |          |          |         | 0        |       |
|                                                             | Taxa reprov. |          |         |          |          |         | 0,0%     |       |
| <b>835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.</b><br>2024-07-22 | Nº Alunos    | 1        | 7       | 0        | 0        | 1       | 7        | 16    |
|                                                             | Média exame  | 105      | 127     |          |          | 68      | 127      | 122   |
|                                                             | Média CFD    | 10,0     | 14,7    |          |          | 7,0     | 12,9     |       |
|                                                             | Nº CFD < 10  | 0        | 0       |          |          | 1       | 1        |       |
|                                                             | Taxa reprov. | 0,0%     | 0,0%    |          |          | 100,0%  | 14,3%    |       |
| <b>639 Português</b><br>2024-07-19                          | Nº Alunos    | 0        | 0       | 0        | 0        | 6       | 40       | 46    |
|                                                             | Média exame  |          |         |          |          | 130     | 113      | 115   |
|                                                             | Média CFD    |          |         |          |          | 13,3    | 11,5     |       |
|                                                             | Nº CFD < 10  |          |         |          |          | 0       | 8        |       |
|                                                             | Taxa reprov. |          |         |          |          | 0,0%    | 20,0%    |       |
| <b>550 Inglês</b><br>2024-07-24                             | Nº Alunos    | 0        | 0       | 0        | 1        | 3       | 2        | 6     |
|                                                             | Média exame  |          |         |          | 115      | 187     | 184      | 174   |
|                                                             | Média CFD    |          |         |          | 12,0     | 19,0    | 18,5     |       |
|                                                             | Nº CFD < 10  |          |         |          | 0        | 0       | 0        |       |
|                                                             | Taxa reprov. |          |         |          | 0,0%     | 0,0%    | 0,0%     |       |

Tabela 97 – Exames a nível de escola

| Código | Disciplina  | 2ª Fase          |                   |       |                              |
|--------|-------------|------------------|-------------------|-------|------------------------------|
|        |             | Nº de inscrições | Provas realizadas | Média | % de negativas (notas < 9,5) |
| 319    | Geografia C | 3                | 3                 | 046   | 100%                         |

Tabela 98 – Pedidos de reapreciação e decisões da 2ª fase

| Disciplinas            | Código | 2ª Fase  |   |   |   |
|------------------------|--------|----------|---|---|---|
|                        |        | Decisões | < | = | > |
| Biologia e Geologia    | 715    | 2        | 0 | 1 | 1 |
| Geometria Descritiva A | 708    | 2        | 0 | 0 | 2 |
| Total                  |        | 4        | 0 | 1 | 3 |

## V. Colocações no Concurso de Acesso ao Ensino Superior

**Tabela 99 – Totais gerais na 1ª fase**

|                             |             |     |
|-----------------------------|-------------|-----|
| Alunos inscritos para exame | <b>868</b>  |     |
| Tencionavam candidatar-se   | <b>507</b>  | 58% |
| Apresentaram candidatura    | <b>330</b>  | 65% |
| Foram colocados na 1ª fase  | <b>272</b>  | 82% |
| Opção média de colocação    | <b>2,04</b> |     |

**Tabela 100 – Totais gerais na 2ª fase**

|                             |             |     |
|-----------------------------|-------------|-----|
| Alunos inscritos para exame | <b>333</b>  |     |
| Tencionavam candidatar-se   | <b>204</b>  | 61% |
| Apresentaram candidatura    | <b>136</b>  | 67% |
| Foram colocados na 1ª fase  | <b>49</b>   | 36% |
| Opção média de colocação    | <b>2,69</b> |     |

**Tabela 101 – Colocados por opção na 1ª fase**

|          |     |     |
|----------|-----|-----|
| 1ª opção | 135 | 50% |
| 2ª opção | 60  | 22% |
| 3ª opção | 34  | 13% |
| 4ª opção | 24  | 9%  |
| 5ª opção | 12  | 4%  |
| 6ª opção | 7   | 3%  |

**Tabela 102 – Colocados por opção na 2ª fase**

|          |    |     |
|----------|----|-----|
| 1ª opção | 14 | 29% |
| 2ª opção | 15 | 31% |
| 3ª opção | 6  | 12% |
| 4ª opção | 4  | 8%  |
| 5ª opção | 6  | 12% |
| 6ª opção | 4  | 8%  |

**Tabela 103 – Colocados por curso de colocação na 1ª fase (15 mais frequentes)**

| Curso de ensino superior |                                                 | Colocados | Opção colocação |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 9500                     | Enfermagem                                      | 12        | 2,00            |
| L215                     | Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação   | 10        | 1,70            |
| 8183                     | Geografia e Planeamento                         | 8         | 2,25            |
| 9123                     | Engenharia Mecânica                             | 8         | 1,63            |
| 9219                     | Psicologia                                      | 7         | 1,43            |
| 9813                     | Medicina                                        | 7         | 1,71            |
| 9002                     | Administração Pública                           | 6         | 2,17            |
| 9078                     | Direito                                         | 6         | 1,17            |
| 9104                     | Engenharia e Gestão Industrial                  | 6         | 1,50            |
| 9455                     | Engenharia Biomédica                            | 6         | 1,00            |
| 9688                     | Biologia Aplicada                               | 6         | 2,33            |
| L218                     | Engenharia Eletrónica Industrial e Computadores | 6         | 1,33            |
| 9015                     | Bioquímica                                      | 5         | 1,80            |
| 9126                     | Engenharia Química e Biológica                  | 5         | 1,00            |
| 9139                     | Filosofia                                       | 5         | 2,80            |

**Tabela 104 – Colocados por estabelecimento de colocação na 1ª fase (15 mais frequentes)**

| Estabelecimento de Ensino Superior |                                                                                               | Colocados | Opção colocação |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1000                               | Universidade do Minho                                                                         | 138       | 1,72            |
| 1202                               | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências Humanas e Sociais            | 13        | 2,38            |
| 3042                               | Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação de Bragança                   | 8         | 2,00            |
| 3031                               | Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Escola Superior de Gestão                          | 7         | 2,14            |
| 3034                               | Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Escola Superior de Hotelaria e Turismo             | 5         | 3,40            |
| 3055                               | Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Artes Aplicadas                  | 5         | 2,00            |
| 7015                               | Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Saúde de Bragança                      | 5         | 2,40            |
| 1103                               | Universidade do Porto - Faculdade de Ciências                                                 | 4         | 2,00            |
| 1204                               | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências da Vida e do Ambiente        | 4         | 2,50            |
| 3033                               | Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Escola Superior de Design                          | 4         | 2,50            |
| 3134                               | Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto | 4         | 3,25            |
| 3163                               | Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão            | 4         | 3,25            |
| 3186                               | Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego             | 4         | 3,25            |
| 300                                | Universidade de Aveiro                                                                        | 3         | 2,67            |
| 400                                | Universidade da Beira Interior                                                                | 3         | 3,33            |



**Tabela 105 – Colocados por curso de colocação na 2ª fase (15 mais frequentes)**

| Curso de ensino superior |                               | Colocados | Opção colocação |
|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
| 9045                     | Ciências Empresariais         | 3         | 3,67            |
| 9500                     | Enfermagem                    | 3         | 1,67            |
| 8309                     | Design de Jogos Digitais      | 2         | 3,00            |
| 9127                     | Engenharia Têxtil             | 2         | 5,00            |
| 9549                     | Farmácia                      | 2         | 1,50            |
| 9563                     | Desporto                      | 2         | 2,00            |
| 9645                     | Fotografia                    | 2         | 2,00            |
| 8138                     | Terapia Ocupacional           | 1         | 1,00            |
| 8494                     | Design de Produto             | 1         | 3,00            |
| 9002                     | Administração Pública         | 1         | 4,00            |
| 9019                     | Ciência Política              | 1         | 1,00            |
| 9048                     | Cinema                        | 1         | 2,00            |
| 9058                     | Contabilidade e Administração | 1         | 2,00            |
| 9070                     | Design de Comunicação         | 1         | 3,00            |
| 9084                     | Educação Social               | 1         | 6,00            |

**Tabela 106 – Colocados por estabelecimento de colocação na 2ª fase (15 mais frequentes)**

| Estabelecimento de Ensino Superior |                                                                                                | Colocados | Opção colocação |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1000                               | Universidade do Minho                                                                          | 12        | 2,17            |
| 400                                | Universidade da Beira Interior                                                                 | 3         | 4,33            |
| 3042                               | Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação de Bragança                    | 3         | 3,33            |
| 3045                               | Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de | 3         | 3,67            |
| 3055                               | Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Artes Aplicadas                   | 3         | 2,33            |
| 3138                               | Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão                        | 3         | 3,67            |
| 1203                               | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências e Tecnologia                  | 2         | 3,00            |
| 7003                               | Escola Superior de Enfermagem do Porto                                                         | 2         | 2,00            |
| 7015                               | Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Saúde de Bragança                       | 2         | 1,00            |
| 7230                               | Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Saúde                                      | 2         | 1,50            |
| 603                                | Universidade de Évora - Escola de Artes                                                        | 1         | 2,00            |
| 1107                               | Universidade do Porto - Faculdade de Letras                                                    | 1         | 1,00            |
| 1202                               | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências Humanas e Sociais             | 1         | 3,00            |
| 1516                               | Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas                    | 1         | 4,00            |
| 3031                               | Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Escola Superior de Gestão                           | 1         | 6,00            |



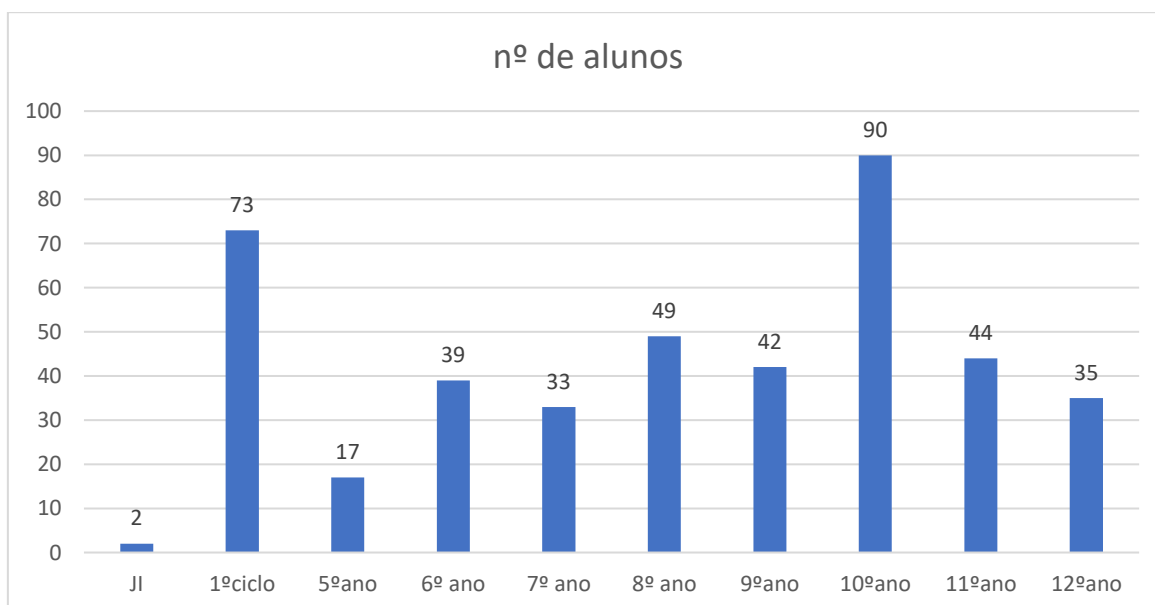
## 10. Taxas de sucesso

Tabela 107 – Taxa de sucesso por ensino/modalidade/ano ou tipo

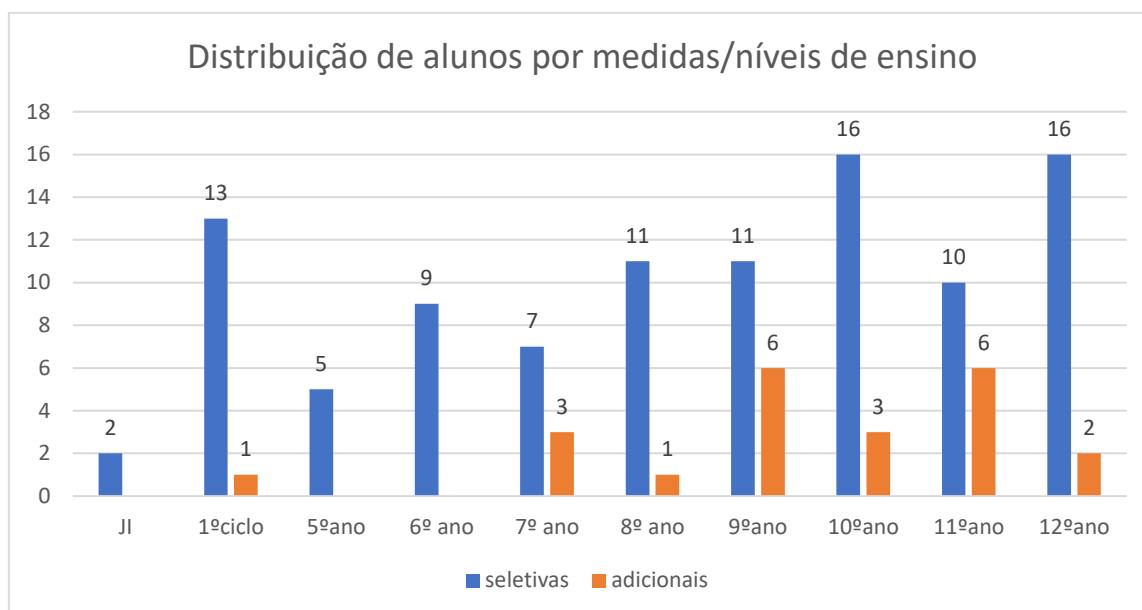
| Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo |              |         | Taxa de Sucesso |          |
|-------------------------------|--------------|---------|-----------------|----------|
|                               |              |         | AEFH            | Nacional |
| Pré-Escolar                   |              |         | 100,0%          | 99,99%   |
| Básico                        |              |         | 98,99%          | 95,38%   |
| Secundário                    |              |         | 94,46%          | 89,59%   |
|                               | Regular CH   |         | 94,42%          | 89,45%   |
|                               |              | 10º Ano | 92,27%          | 88,3%    |
|                               |              | 11º Ano | 97,25%          | 93,1%    |
|                               |              | 12º Ano | 93,87%          | 87,2%    |
|                               | Profissional |         | 94,6%           | 89,62%   |
|                               |              | 1º Ano  | 100,0%          | 97,7%    |
|                               |              | 2º Ano  | 100,0%          | 98,4%    |
|                               |              | 3º Ano  | 84,82%          | 70,3%    |

## 11.EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

A equipa EMAEI durante o ano letivo 2023/2024 acompanhou 424 alunos de todos os níveis de ensino, distribuídos pelos níveis de ensino da seguinte forma:



No ensino básico e 10ºano do ensino secundário o número de alunos inclui alunos com medidas universais.



A ação da EMAEI pautou-se por privilegiar o acompanhamento pedagógico dos alunos em detrimento da formalização documental. As horas que os diferentes elementos da equipa dispunham para a realização de todas as tarefas foram manifestamente insuficientes. Os objetivos foram cumpridos com o excelente apoio e colaboração de todos os diretores de turma, equipa de psicólogos e professores de educação especial (elementos variáveis que permanentemente auxiliaram a equipa permanente).

A primeira ação foi definir documentos modelo que simplificassem o processo de formalização da necessidade de aplicação de medidas seletivas e/ou adicionais.

Todo o processo que se pretendia ser ágil no seu ponto de partida, num número significativo de situações foi moroso pela dificuldade em compatibilizar horários com os alunos, encarregados de educação, DT e equipa EMAEI. Estes encontros formais ou informais são importantes para perceber as expectativas dos alunos e família sobre a escola e o seu projeto de vida.

A equipa reuniu semanalmente e realizou várias reuniões alargadas ao longo do ano letivo, a saber:

- 1º período: 1 reunião com DT, 2 reuniões com todo o corpo docente, por ano letivo do ensino básico;
- 2º Período: 1 reunião com todo o corpo docente, por ano letivo do ensino básico;
- 3º Período: 1 reunião com DT e coordenadores de DT.

A monitorização utilizou como instrumento privilegiado uma tabela de excel partilhada, permitindo a acompanhar o progresso académico e anímico dos alunos a quem foram aplicadas medidas.

No âmbito das medidas universais, as com maior relevo foram e) A intervenção com foco académico em pequenos grupos e tutoria preventiva e temporária. Estas medidas estão

enquadradas, a 1ª no projeto estratégico e terá relatório próprio e a 2ª no âmbito do trabalho desenvolvido pela equipa de psicólogos do AE que também terá relatório próprio. No entanto, podemos apresentar a conclusão de que os alunos indicados para estas medidas, na sua esmagadora maioria, no ensino secundário, declinaram a sua participação, tendo esta decisão sido expressa pelos respetivos encarregados de educação.

No 1º ciclo observou-se que dos 73 alunos, aplicaram-se as seguintes medidas com os seguintes resultados:

| Ano | Medidas universais | Medidas seletivas | Medidas adicionais | Planos de saúde |
|-----|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1º  | 20 alunos          | 3 alunos          |                    | 2               |
| 2º  | 11 alunos          |                   |                    |                 |
| 3º  | 11 alunos          | 5 alunos          | 1 aluno            | 3               |
| 4º  | 12 alunos          | 5 alunos          |                    |                 |

Todos os alunos transitaram de ano, observou-se uma melhoria nas classificações de nível satisfaz para bom ou muito bom e dois alunos foram propostos para ficarem sem medidas por já não se encontrar necessidades.

Neste ciclo, as parcerias com o CRI CERCEGUI, no âmbito da terapia da fala, terapia ocupacional e o apoio no âmbito do PLNM por parte da Sra. Professora Conceição Pacheco Lima revelaram-se muito importantes para o sucesso obtido pelos alunos.

No 2º ciclo, aos 56 alunos indicados, houve as seguintes medidas aplicadas:

| Ano | Medidas universais | Medidas seletivas | Medidas adicionais | Planos de saúde |
|-----|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 5º  | 8 alunos           | 7 alunos          |                    | 2 alunos        |
| 6º  | 29 alunos          | 12 alunos         |                    | 2 alunos        |

Todos os alunos transitaram com exceção de um aluno de PLNM que não conseguiu superior o nível A1 de proficiência e não foi possível a aquisição de conhecimentos e competências de final de 2ºciclo.

No 3º ciclo, aos 124 alunos indicados, houve as seguintes medidas aplicadas:

| Ano | Medidas universais | Medidas seletivas | Medidas adicionais | Planos de saúde |
|-----|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 7º  | 18 alunos          | 10 alunos         | 3 alunos           | 2 alunos        |
| 8º  | 31 alunos          | 12 alunos         | 1 alunos           | 5 alunos        |
| 9º  | 22 alunos          | 13 alunos         | 6 alunos           | 1 aluno         |

Todos os alunos transitaram com exceção de um aluno de PLNM que não conseguiu superior o nível A1 de proficiência e não foi possível a aquisição de conhecimentos e competências de final de 3º ciclo e um aluno com medidas seletivas, que reprovou nas provas finais.

Realizaram-se 11 provas a nível de escola, todas com sucesso.

No ensino secundário, aos 169 alunos indicados, houve as seguintes medidas aplicadas:

| Ano | Medidas universais | Medidas seletivas | Medidas adicionais | Planos de saúde |
|-----|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 10º | 64 alunos          | 15 alunos         | 3 alunos           | 5 alunos        |
| 11º | 31 alunos          | 10 alunos         | 6 alunos           |                 |
| 12º | 19 alunos          | 16 alunos         | 2 alunos           |                 |

Todos os alunos de 10º ano transitaram com exceção de 6 alunos, em que 1 excluiu por faltas e os restantes obtiveram negativa a 4 disciplinas.

Todos os alunos de 11º ano transitaram com exceção de 1 alunos, que obteve negativa a 4 disciplinas.

Todos os alunos de 12º ano concluíram com exceção de 2 alunos, ambos do ensino profissional.

Realizaram-se 19 exames nacionais com adaptações, das quais 7 pertencem ao 11º ano e 12 ao 12º ano. Todos os resultados foram acima de 10 valores, excetuando-se um aluno que prescindiu da adaptação.

Durante o ano letivo, tentamos sensibilizar a comunidade da necessidade de adaptar as práticas pedagógicas, estratégias de ensino, materiais didáticos e ambientes escolares para atender às necessidades individuais de cada aluno, sendo nossa convicção que tal se conseguiu, dentro dos princípios basilares da educação inclusiva: pluralidade, diversidade, respeito e empatia.

## 12.Plano de Ação Estratégica

### Medida 1

Em relação ao Plano de Ação Estratégica foi diagnosticada a fragilidade/problema a resolver: **augmentar a qualidade do sucesso de conclusão do ensino secundário.**

Uma das medidas a aplicar foi a melhoria, quer na qualidade, quer na quantidade, de aulas de apoio para os alunos do 11º e 12º ano CCH com classificações inferiores a 12 valores.

**Tabela 108 – Número de alunos do ensino secundário dos cursos CH referenciados para apoio**

| Disciplinas  | 10º ANO    |            | 11º ANO    |            | 12º ANO    |            | TOTAL       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | N.º alunos | %          | N.º alunos | %          | N.º alunos | %          |             |
| PORT         | 0          | 0%         | 119        | 57%        | 88         | 43%        | <b>207</b>  |
| ING          | 84         | 47%        | 93         | 53%        |            |            | <b>177</b>  |
| FIL          | 169        | 55%        | 141        | 45%        |            |            | <b>310</b>  |
| MAT A        | 75         | 46%        | 0          | 0%         | 88         | 54%        | <b>163</b>  |
| BGG          | 32         | 55%        | 26         | 45%        |            |            | <b>58</b>   |
| FQ A         | 69         | 56%        | 55         | 44%        |            |            | <b>124</b>  |
| HST A        | 51         | 38%        | 46         | 34%        | 39         | 29%        | <b>136</b>  |
| MACS         | 40         | 53%        | 35         | 47%        |            |            | <b>75</b>   |
| DS A         | 1          | 20%        | 0          | 0%         | 4          | 80%        | <b>5</b>    |
| GGF A        | 73         | 59%        | 50         | 41%        |            |            | <b>123</b>  |
| GD A         | 16         | 32%        | 34         | 68%        |            |            | <b>50</b>   |
| HCA          | 0          | 0%         | 11         | 100%       |            |            | <b>11</b>   |
| MAT B        | 0          | 0%         | 10         | 100%       |            |            | <b>10</b>   |
| ECN A        | 33         | 48%        | 36         | 52%        |            |            | <b>69</b>   |
| HST B        | 0          | 0%         | 3          | 100%       |            |            | <b>3</b>    |
| LP           | 0          | 0%         | 9          | 100%       |            |            | <b>9</b>    |
| PLNM         | 7          | 70%        | 3          | 30%        |            |            | <b>10</b>   |
| <b>TOTAL</b> | <b>650</b> | <b>42%</b> | <b>671</b> | <b>44%</b> | <b>219</b> | <b>14%</b> | <b>1540</b> |

**Tabela 109 – Número de alunos do ensino secundário dos cursos CH que prescindiram do apoio**

| Disciplinas | 10º ANO    |     | 11º ANO    |     | 12º ANO    |     | TOTAL      |     |
|-------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
|             | N.º alunos | %   | N.º alunos | %   | N.º alunos | %   | N.º alunos | %   |
| PORT        | 0          |     | 40         | 34% | 18         | 20% | 58         | 28% |
| ING         | 16         | 19% | 41         | 44% |            |     | 57         | 32% |
| FIL         | 27         | 16% | 49         | 35% |            |     | 76         | 25% |
| MAT A       | 20         | 27% | 0          |     | 13         | 15% | 33         | 20% |
| BGG         | 6          | 19% | 12         | 46% |            |     | 18         | 31% |
| FQ A        | 11         | 16% | 16         | 29% |            |     | 27         | 22% |
| HST A       | 13         | 25% | 28         | 61% | 4          | 10% | 45         | 33% |
| MACS        | 9          | 23% | 18         | 51% |            |     | 27         | 36% |

|              |            |            |            |            |           |            |            |              |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--------------|
| DS A         | 0          | 0%         | 0          |            | 1         | 25%        | 1          | 20%          |
| GGF A        | 20         | 27%        | 26         | 52%        |           |            | 46         | 37%          |
| GD A         | 2          | 13%        | 7          | 21%        |           |            | 9          | 18%          |
| HCA          | 0          |            | 4          | 36%        |           |            | 4          | 36%          |
| MAT B        | 0          |            | 0          | 0%         |           |            | 0          | 0%           |
| ECN A        | 14         | 42%        | 9          | 25%        |           |            | 23         | 33%          |
| HST B        | 0          |            | 1          | 33%        |           |            | 1          | 33%          |
| LP           | 0          |            | 0          | 0%         |           |            | 0          | 0%           |
| PLNM         | 1          | 14%        | 0          | 0%         | 0         |            | 1          | 10%          |
| <b>TOTAL</b> | <b>139</b> | <b>21%</b> | <b>251</b> | <b>37%</b> | <b>36</b> | <b>16%</b> | <b>426</b> | <b>27,7%</b> |

**Tabela 110 – Número de alunos do ensino secundário dos cursos CH excluídos do apoio por excesso de faltas**

| Disciplina   | 10º ANO    |              | 11º ANO    |            | 12º ANO    |              | TOTAL      |              |
|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
|              | N.º alunos | %            | N.º alunos | %          | N.º alunos | %            | N.º alunos | %            |
| PORT         | 0          |              | 3          | 2,5%       | 3          | 3,4%         | 6          | 10%          |
| ING          | 0          | 0,0%         | 0          | 0,0%       |            |              | 0          | 0%           |
| FIL          | 7          | 4,1%         | 8          | 5,7%       |            |              | 15         | 20%          |
| MAT A        | 0          | 0,0%         | 0          |            | 5          | 5,7%         | 5          | 15%          |
| BGG          | 1          | 3,1%         | 5          | 19,2%      |            |              | 6          | 33%          |
| FQ A         | 0          | 0,0%         | 7          | 12,7%      |            |              | 7          | 26%          |
| HST A        | 2          | 3,9%         | 0          | 0,0%       | 7          | 17,9%        | 9          | 20%          |
| MACS         | 1          | 2,5%         | 0          | 0,0%       |            |              | 1          | 4%           |
| DS A         | 0          | 0,0%         | 0          |            | 0          | 0,0%         | 0          | 0%           |
| GGF A        | 4          | 5,5%         | 0          | 0,0%       |            |              | 4          | 9%           |
| GD A         | 0          | 0,0%         | 1          | 2,9%       |            |              | 1          | 11%          |
| HCA          | 0          |              | 0          | 0,0%       |            |              | 0          | 0%           |
| MAT B        | 0          |              | 0          | 0,0%       |            |              | 0          |              |
| ECN A        | 0          | 0,0%         | 0          | 0,0%       |            |              | 0          | 0%           |
| HST B        | 0          |              | 0          | 0,0%       |            |              | 0          | 0%           |
| LP           | 0          |              | 0          | 0,0%       |            |              | 0          |              |
| PLNM         | 0          | 0,0%         | 0          | 0,0%       | 0          |              | 0          | 0%           |
| <b>TOTAL</b> | <b>15</b>  | <b>10,8%</b> | <b>24</b>  | <b>10%</b> | <b>15</b>  | <b>41,7%</b> | <b>54</b>  | <b>12,7%</b> |

**Tabela 111 – Análise de resultados dos alunos que frequentaram o apoio**

| Ano          | Disciplina | N.º de alunos que frequentaram apoio | % alunos que frequentaram apoio (relativa ao n.º de referenciados) | N.º alunos que frequentaram e melhoraram a classificação |           | % alunos que melhoraram classificação | % alunos que melhoraram classificação para 12 ou + valores |
|--------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              |            |                                      |                                                                    | < 12                                                     | > ou = 12 |                                       |                                                            |
| 10º          | BGG        | 25                                   | 78%                                                                | 14                                                       | 3         | 68%                                   | 12%                                                        |
|              | DS A       | 1                                    | 100%                                                               | 1                                                        | 0         | 100%                                  | 0%                                                         |
|              | ECN A      | 19                                   | 58%                                                                | 7                                                        | 7         | 74%                                   | 37%                                                        |
|              | FIL        | 135                                  | 80%                                                                | 65                                                       | 21        | 64%                                   | 16%                                                        |
|              | FQ A       | 58                                   | 84%                                                                | 19                                                       | 4         | 40%                                   | 7%                                                         |
|              | GD A       | 14                                   | 88%                                                                | 5                                                        | 1         | 43%                                   | 7%                                                         |
|              | GGF A      | 49                                   | 67%                                                                | 26                                                       | 8         | 69%                                   | 16%                                                        |
|              | HST A      | 36                                   | 71%                                                                | 19                                                       | 4         | 64%                                   | 11%                                                        |
|              | ING        | 68                                   | 81%                                                                | 41                                                       | 5         | 67%                                   | 7%                                                         |
|              | MACS       | 30                                   | 75%                                                                | 10                                                       | 1         | 37%                                   | 3%                                                         |
|              | MAT A      | 55                                   | 73%                                                                | 21                                                       | 10        | 56%                                   | 18%                                                        |
|              | PLNM       | 6                                    | 86%                                                                | 1                                                        | 3         | 67%                                   | 50%                                                        |
| <b>TOTAL</b> |            | <b>496</b>                           | <b>76%</b>                                                         | <b>229</b>                                               | <b>67</b> | <b>60%</b>                            | <b>14%</b>                                                 |
| 11º          | BGG        | 9                                    | 35%                                                                | 8                                                        | 0         | 89%                                   | 0%                                                         |
|              | ECN A      | 27                                   | 75%                                                                | 8                                                        | 6         | 52%                                   | 22%                                                        |
|              | FIL        | 84                                   | 60%                                                                | 48                                                       | 27        | 89%                                   | 32%                                                        |
|              | FQ A       | 32                                   | 58%                                                                | 16                                                       | 5         | 66%                                   | 16%                                                        |
|              | GD A       | 26                                   | 76%                                                                | 10                                                       | 7         | 65%                                   | 27%                                                        |
|              | GGF A      | 24                                   | 48%                                                                | 10                                                       | 8         | 75%                                   | 33%                                                        |
|              | HCA        | 7                                    | 64%                                                                | 5                                                        | 1         | 86%                                   | 14%                                                        |
|              | HST A      | 18                                   | 39%                                                                | 10                                                       | 5         | 83%                                   | 28%                                                        |
|              | HST B      | 2                                    | 67%                                                                | 0                                                        | 1         | 50%                                   | 50%                                                        |
|              | ING        | 52                                   | 56%                                                                | 31                                                       | 5         | 69%                                   | 10%                                                        |
|              | LP         | 9                                    | 100%                                                               | 6                                                        | 2         | 89%                                   | 22%                                                        |
|              | MACS       | 17                                   | 49%                                                                | 7                                                        | 0         | 41%                                   | 0%                                                         |
|              | MAT B      | 10                                   | 100%                                                               | 6                                                        | 4         | 100%                                  | 40%                                                        |
|              | PLNM       | 3                                    | 100%                                                               | 2                                                        | 0         | 67%                                   | 0%                                                         |
|              | PORT       | 76                                   | 64%                                                                | 35                                                       | 25        | 79%                                   | 33%                                                        |
| <b>TOTAL</b> |            | <b>396</b>                           | <b>59%</b>                                                         | <b>202</b>                                               | <b>96</b> | <b>75%</b>                            | <b>24%</b>                                                 |
| 12º          | DS A       | 3                                    | 75%                                                                | 1                                                        | 2         | 100%                                  | 67%                                                        |
|              | HST A      | 28                                   | 72%                                                                | 19                                                       | 6         | 89%                                   | 21%                                                        |
|              | MAT A      | 70                                   | 80%                                                                | 46                                                       | 8         | 77%                                   | 11%                                                        |
|              | PORT       | 67                                   | 76%                                                                | 27                                                       | 26        | 79%                                   | 39%                                                        |
| <b>TOTAL</b> |            | <b>168</b>                           | <b>77%</b>                                                         | <b>93</b>                                                | <b>42</b> | <b>80%</b>                            | <b>25%</b>                                                 |

Pela análise dos dados anteriores, verifica-se a existência de uma percentagem significativa de alunos que prescindiram ou revelaram falta de assiduidade aos apoios (levando à exclusão da frequência dos mesmos), sendo maior no 11º ano de escolaridade. Regista-se, ainda, que na maioria das disciplinas e nos diferentes anos de escolaridade, mais de 50% dos alunos que

frequentaram o apoio melhoraram a sua classificação na disciplina. No entanto, é baixa a percentagem de situações em, que houve subida da classificação na disciplina para 12 ou mais valores.

O objetivo pretendido com esta medida foi o de aumentar a média das classificações de conclusão do ensino secundário, estabelecendo-se uma meta de 3% de aumento relativamente à media registada em 2022/2023.

**Tabela 112- Taxa de conclusão dos alunos do ensino secundário**

| Ano letivo | Taxa de conclusão | Média de Conclusão do 12º | Variação da média | % variação da média |
|------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| 2021/22    | 96,00%            | 16,14 valores             |                   |                     |
| 2022/23    | 95,43%            | 16,47 valores             | 0,33 valores      | 2,1%                |
| 2023/24    | 94,42%            | 16,08 valores             | 0,39 valores      | 2,4%                |

Verifica-se que não foi atingida a meta estabelecida e regista-se, também, descida na taxa de conclusão do ensino secundário, referindo-se que, apesar desse facto, a taxa de sucesso, no que diz respeito à conclusão do ensino secundário (à semelhança dos restantes níveis de ensino) está acima da taxa nacional, como apresentado na tabela “Taxa de sucesso por ensino/modalidade/ano ou tipo” do ponto 10 deste relatório.

## Medida 2

Foi diagnosticada a fragilidade/problema do **comportamento/disciplina dos alunos**, definindo-se como medida a aplicar, para combate da pequena e média indisciplina, a promoção do Gabinete de Apoio ao Aluno (com professores tutores e psicólogos), de forma atingir o objetivo de diminuir o número de ocorrências disciplinares na sala de aula, assim como a recorrência de ocorrências disciplinares e aumentar a qualidade do sucesso educativo em 2% nas diferentes disciplinas.

Em relação ao Gabinete de Apoio ao Aluno, foi implementado com sucesso e no âmbito deste plano procedeu-se à contratação de um psicólogo com o intuito de apoiar os alunos com problemas disciplinares.

Apresentam-se, de seguida, os dados relativos a registos de ocorrências disciplinares, fazendo-se a comparação entre os anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024.



**Tabela 113- Ocorrências disciplinares por ciclo de ensino**

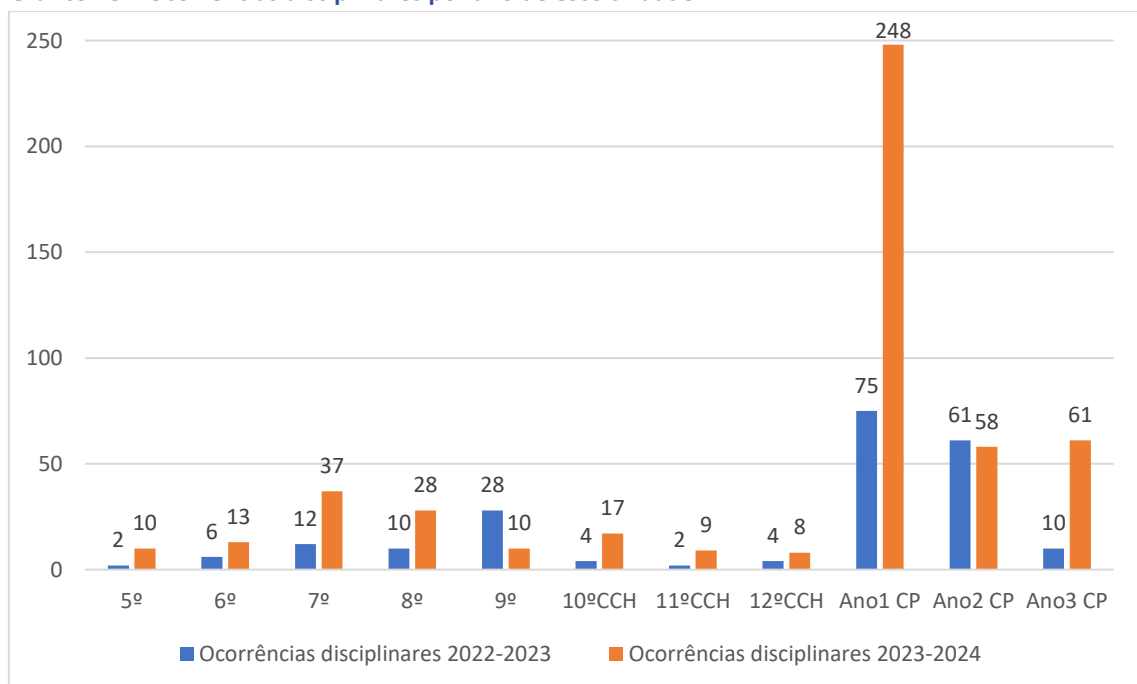
| Ciclo de ensino | N.º total de alunos* |             | Ocorrências disciplinares |             |            |             | Alunos com ocorrências disciplinares |             |            |             |
|-----------------|----------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------|-------------|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|
|                 |                      |             | 2022/2023                 |             | 2023/2024  |             | 2022/2023                            |             | 2023/2024  |             |
|                 | 2022/2023            | 2023/2024   | N.º                       | Média       | N.º        | Média       | N.º                                  | %           | N.º        | %           |
| II/1º Ciclo     | 329                  | 375         | --                        | --          | 1          | 0,003       | --                                   | --          | 1          | 0,3%        |
| 2º Ciclo        | 178                  | 182         | 8                         | 0,04        | 23         | 0,13        | 4                                    | 2,2%        | 12         | 6,6%        |
| 3º Ciclo        | 297                  | 310         | 50                        | 0,17        | 75         | 0,24        | 29                                   | 9,8%        | 29         | 9,4%        |
| Secundário CCH  | 1131                 | 1108        | 10                        | 0,01        | 34         | 0,03        | 8                                    | 0,7%        | 26         | 2,3%        |
| Secundário CP   | 350                  | 315         | 146                       | 0,42        | 367        | 1,17        | 74                                   | 21,1%       | 106        | 33,7%       |
| <b>TOTAL</b>    | <b>2285</b>          | <b>2290</b> | <b>214</b>                | <b>0,09</b> | <b>500</b> | <b>0,22</b> | <b>115</b>                           | <b>5,0%</b> | <b>174</b> | <b>7,6%</b> |

\* Com base no número total de alunos no fim do ano letivo

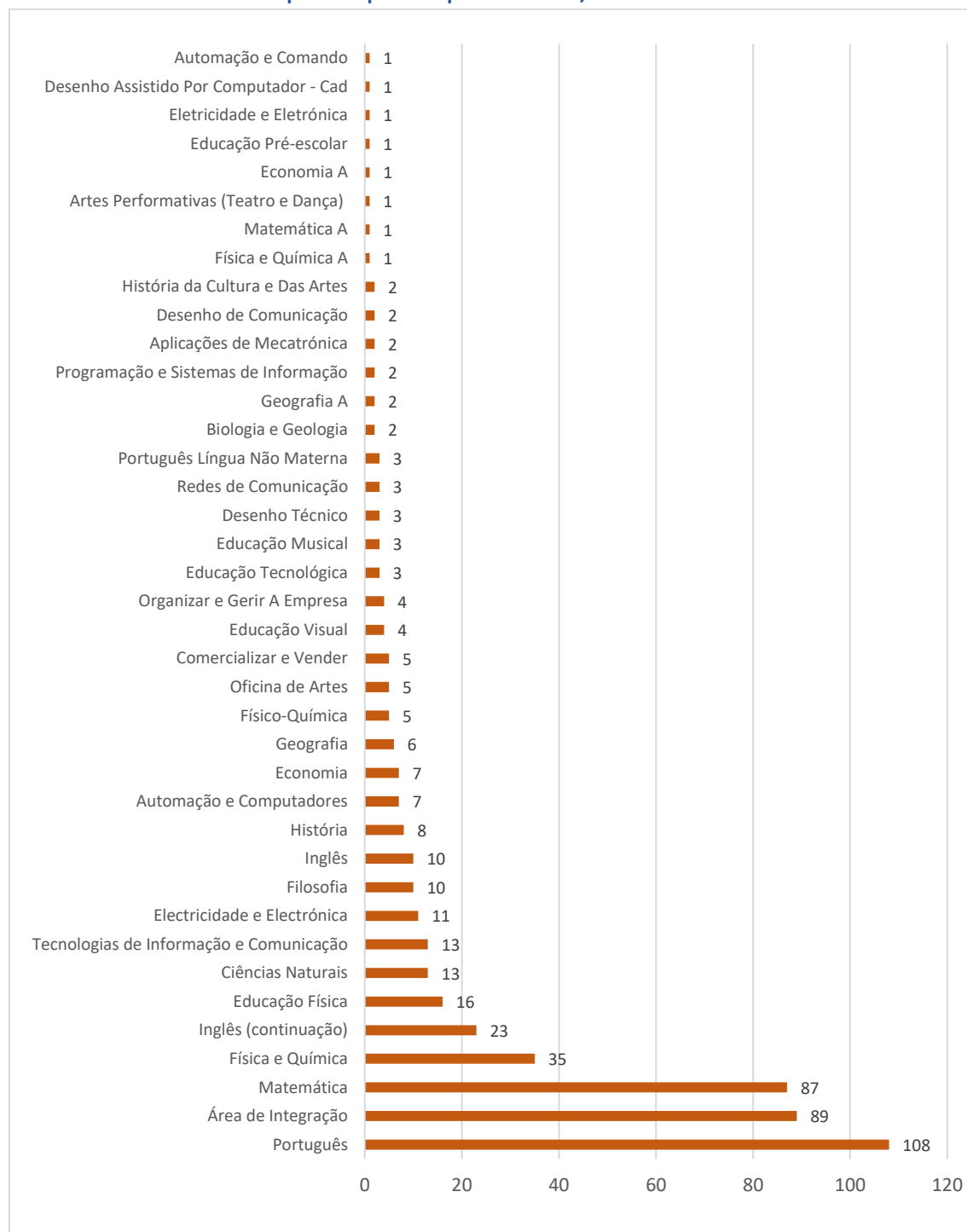
**Tabela 114- Recorrências disciplinares por ciclo de ensino**

| Ciclo de ensino | Alunos com ocorrências disciplinares |            | Alunos com recorrências disciplinares |              |           |              | Recorrências disciplinares |            |            |            |
|-----------------|--------------------------------------|------------|---------------------------------------|--------------|-----------|--------------|----------------------------|------------|------------|------------|
|                 | 2022/2023                            | 2023/2024  | 2022/2023                             |              | 2023/2024 |              | 2022/2023                  |            | 2023/2024  |            |
|                 | N.º                                  | N.º        | N.º                                   | %            | N.º       | %            | N.º                        | Média      | N.º        | Média      |
| II/1º Ciclo     | --                                   | 1          | --                                    | --           | --        | --           | --                         | --         | --         | --         |
| 2º Ciclo        | 4                                    | 12         | 3                                     | 75%          | 7         | 58,3%        | 4                          | 1,3        | 11         | 1,6        |
| 3º Ciclo        | 29                                   | 29         | 8                                     | 27,6%        | 17        | 58,6%        | 21                         | 2,6        | 46         | 2,7        |
| Secundário CCH  | 8                                    | 26         | 2                                     | 25%          | 5         | 19,2%        | 2                          | 1          | 8          | 1,6        |
| Secundário CP   | 74                                   | 106        | 30                                    | 40,5%        | 64        | 60,4%        | 72                         | 2,4        | 261        | 4,1        |
| <b>TOTAL</b>    | <b>115</b>                           | <b>174</b> | <b>43</b>                             | <b>37,4%</b> | <b>93</b> | <b>53,4%</b> | <b>99</b>                  | <b>2,3</b> | <b>326</b> | <b>3,5</b> |

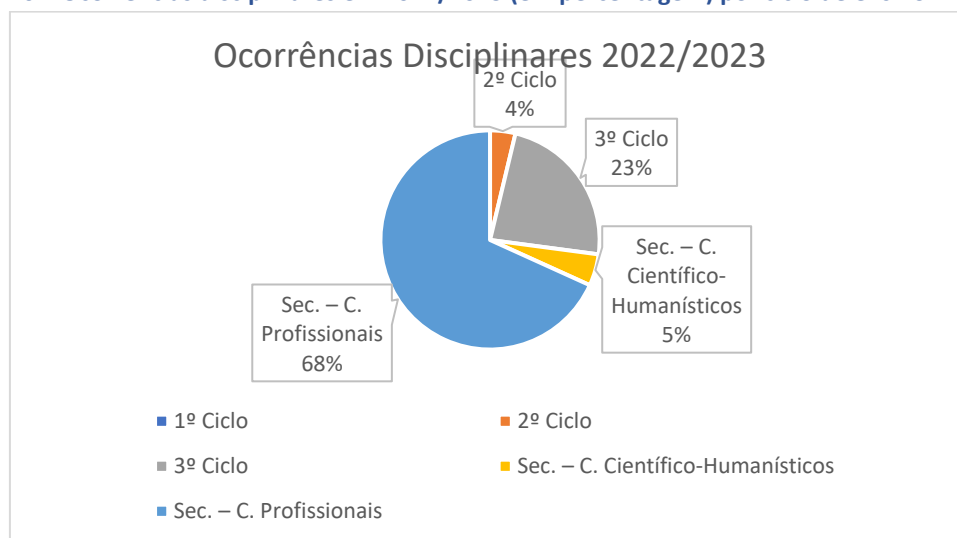
**Gráfico 18 – Ocorrências disciplinares por ano de escolaridade**



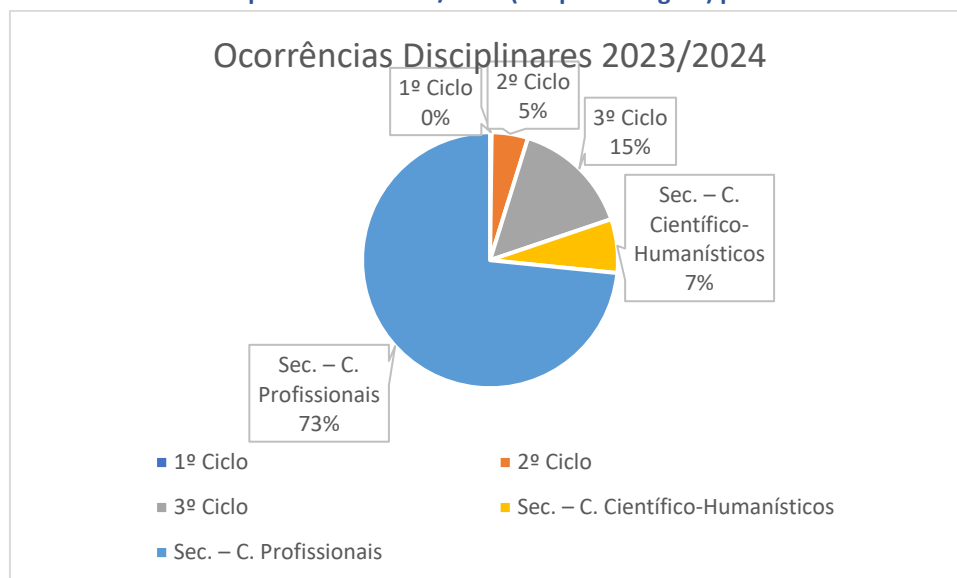
**Gráfico 19 – Ocorrências disciplinares por disciplina em 2023/2024**



**Gráfico 20 – Ocorrências disciplinares em 2022/2023 (em percentagem) por ciclo de ensino**



**Gráfico 21 – Ocorrências disciplinares em 2023/2024 (em percentagem) por ciclo de ensino**



No que diz respeito ao número de ocorrências disciplinares e de recorrências das mesmas, o objetivo definido não foi alcançado, tendo sido verificada, em 2023/2024, um aumento do número total de ocorrências disciplinares relativamente às registadas em 2022/2023, tendo o número médio de ocorrências, no universo total de alunos, subiu de **0,09 para 0,22**. Verificou-se, também um aumento de **2,6** na percentagem de alunos com ocorrências disciplinares. O aumento do número de ocorrências e de recorrências foi registado em todos os ciclos de ensino, verificando-se, da mesma forma o aumento do número de alunos com ocorrências (excetuando-se a manutenção do número de alunos com ocorrências disciplinares relativamente ao ano letivo anterior no 3º ciclo) assim como de recorrências.

Fazendo, também, a análise por ano de escolaridade, o aumento das ocorrências disciplinares foi registado em todos os anos, com exceção do 9º ano de escolaridade e do ano 2 (11º) dos cursos profissionais. O aumento mais significativo verifica-se no ano 1 dos cursos profissionais.

Dos dados obtidos, ressalta, ainda, o facto de as ocorrências disciplinares com alunos de cursos profissionais continuarem a constituir a maior fração do número total de registos no ano letivo 2023/2024, seguida pela formada por alunos do 3º ciclo.

Do gráfico relativo às disciplinas com maior número de ocorrências, destaca-se a existência de 11 disciplinas com 10 ou mais registos disciplinares, das quais 5 apresentam mais de 20 registos disciplinares, sendo Matemática, Área de Integração e Português, as disciplinas com maior número de ocorrências, salientando-se que no caso de Matemática e de Português são abrangidos mais do que um ciclo de ensino.

Desta forma, reconhece-se que existem melhorias a desenvolver, de forma a alcançar os objetivos definidos na medida 2.

De seguida, apresentam-se os dados relativos à qualidade do sucesso educativo em 2023/2022 e 2022/2023, tendo sido definido como objetivo mas medidas 2 e 3 do plano de ação estratégica, o aumento de 2% da qualidade de sucesso nas diferentes disciplinas.

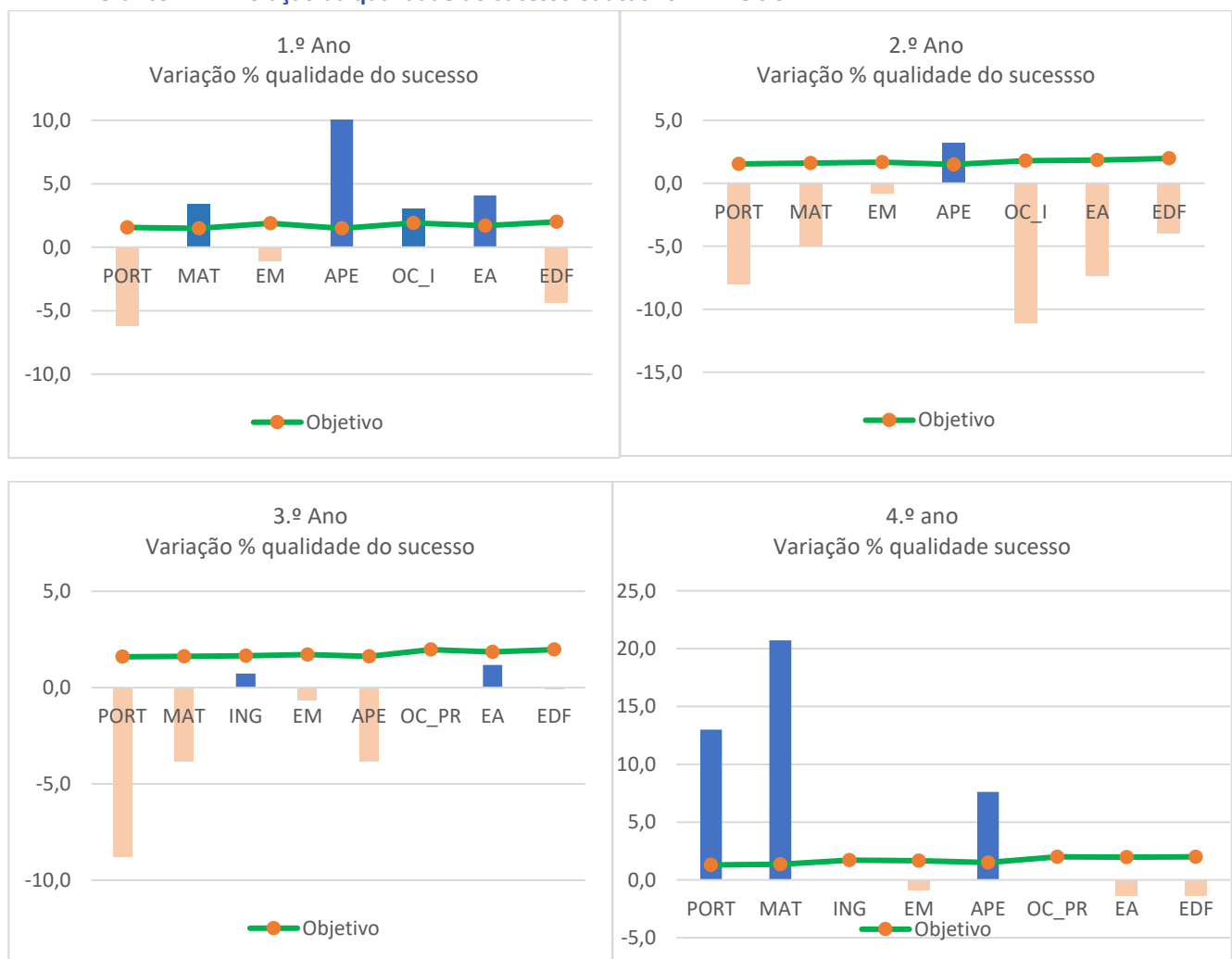
De referir que no 1.º ciclo, considerou-se taxa de sucesso de qualidade a percentagem de níveis “Bom ” e “Muito Bom” entre os níveis positivos (“Suficiente”, “Bom” e “Muito Bom”). Analogamente, considerou-se no 2.º e 3.º ciclos, taxa de sucesso educativo a percentagem de níveis 4 e 5 entre os níveis positivos (3, 4 e 5). No ensino secundário CCH, considerou-se taxa de suceso de qualidade a percentagem de níveis de 14 valores ou superior de entre os níveis positivos (10 valores ou mais).

**Tabela 115- Qualidade de sucesso educativo – 1º ciclo**

|        | Disciplina | % Positivas |           |           | Qualidade do sucesso educativo |           |           | Variação % Qualidade sucesso |
|--------|------------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|
|        |            | 2021/2022   | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022                      | 2022/2023 | 2023/2024 |                              |
| 1º ANO | PORT       | 98,33       | 93,2      | 100,0     | 79,7                           | 77,9      | 71,8      | -6,2                         |
|        | MAT        | 98,33       | 97,3      | 100,0     | 83,1                           | 74,6      | 78,0      | 3,4                          |
|        | EM         | 98,33       | 100       | 100,0     | 98,3                           | 94,5      | 93,4      | -1,1                         |
|        | APE        | 98,33       | 95,9      | 98,9      | 74,6                           | 74,3      | 84,4      | 10,2                         |
|        | OC_I       | 100         | 100       | 100,0     | 96,7                           | 95,9      | 98,9      | 3,0                          |
|        | EA         | 100         | 100       | 100,0     | 88,3                           | 84,9      | 89,0      | 4,1                          |
|        | EDF        | 100         | 100       | 100,0     | 98,3                           | 100,0     | 95,6      | -4,4                         |
| 2º ANO | PORT       | 100         | 98,4      | 98,6      | 76,1                           | 77,0      | 69,0      | -8,0                         |
|        | MAT        | 100         | 95,2      | 100,0     | 83,1                           | 80,0      | 75,0      | -5,0                         |
|        | EM         | 100         | 100       | 100,0     | 84,5                           | 84,1      | 83,3      | -0,8                         |
|        | APE        | 100         | 100       | 100,0     | 77,5                           | 74,6      | 77,8      | 3,2                          |
|        | OC_I       | 100         | 100       | 100,0     | 78,9                           | 88,9      | 77,8      | -11,1                        |
|        | EA         | 100         | 100       | 100,0     | 93,0                           | 92,1      | 84,7      | -7,3                         |
|        | EDF        | 100         | 100       | 100,0     | 97,2                           | 98,4      | 94,4      | -4,0                         |

|        |       |       |       |       |       |       |      |      |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 3º ANO | PORT  | 100   | 100,0 | 100,0 | 63,0  | 80,0  | 71,2 | -8,8 |
|        | MAT   | 95,89 | 100,0 | 100,0 | 65,7  | 81,4  | 77,6 | -3,8 |
|        | ING   | 100   | 100   | 100,0 | 82,2  | 82,9  | 83,6 | 0,7  |
|        | EM    | 98,63 | 100   | 100,0 | 75,0  | 85,7  | 85,1 | -0,6 |
|        | APE   | 100   | 100   | 100,0 | 64,4  | 81,4  | 77,6 | -3,8 |
|        | OC_PR | 100   | 100   |       | 100,0 | 98,6  |      |      |
|        | EA    | 100   | 100   | 100,0 | 89,0  | 92,9  | 94,0 | 1,2  |
|        | EDF   | 100   | 100   | 100,0 | 89,0  | 98,6  | 98,5 | -0,1 |
| 4º ANO | PORT  | 100   | 98,6  | 100   | 66,2  | 64,8  | 77,8 | 13,0 |
|        | MAT   | 98,5  | 91,7  | 100   | 61,2  | 68,2  | 88,9 | 20,7 |
|        | ING   | 100   | 100   | 100   | 80,6  | 86,1  | 86,1 | 0,0  |
|        | EM    | 98,5  | 97,2  | 100   | 74,6  | 82,9  | 81,9 | -0,9 |
|        | APE   | 100   | 97,2  | 100   | 63,2  | 75,7  | 83,3 | 7,6  |
|        | OC_PR | 100,0 | 100   |       | 100,0 | 100,0 |      |      |
|        | EA    | 100   | 100   | 100   | 91,2  | 98,6  | 97,2 | -1,4 |
|        | EDF   | 100,0 | 100   | 100   | 85,3  | 100,0 | 98,6 | -1,4 |

Gráfico 22 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 1.º Ciclo



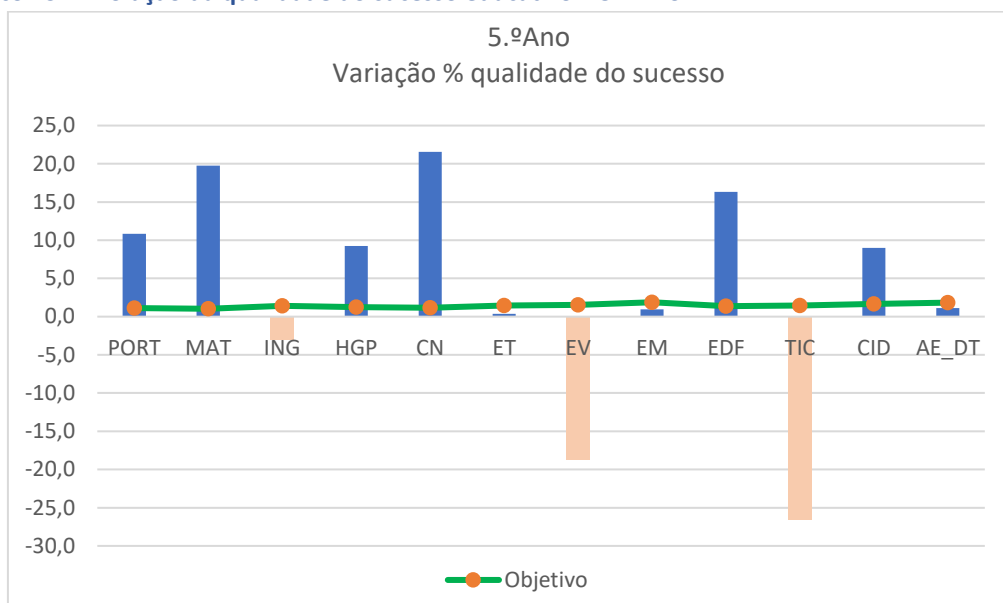
No que diz respeito ao 1º ciclo, verifica-se que no 1º ano de escolaridade diminuiu a qualidade de sucesso educativo em 3 disciplinas (PORT, EM e EDF), tendo sido atingida e superada a meta traçada para este ano letivo nas restantes disciplinas. Com apenas uma disciplina (APE) a registar melhoria da qualidade de sucesso no 2º ano de escolaridade, ressalta a descida significativa nas restantes disciplinas nesse ano de escolaridade. Também, no 3º ano de escolaridade, são em maior número as disciplinas em que se verifica descida da qualidade de sucesso, havendo melhoria em duas disciplinas (ING e EA), que, no entanto, não permitiram que o objetivo definido tivesse sido alcançado. No 4º ano de escolaridade, regista-se subida da taxa de qualidade de sucesso em 3 disciplinas (PORT, MAT e APE), nas quais o objetivo foi alcançado de forma muito satisfatória.

Refere-se, ainda, que das disciplinas em que se registou descida da taxa, 2 (uma no 1º ano e outra no 4º ano) apresentaram taxa de qualidade de sucesso de 100% em 2022/2023.

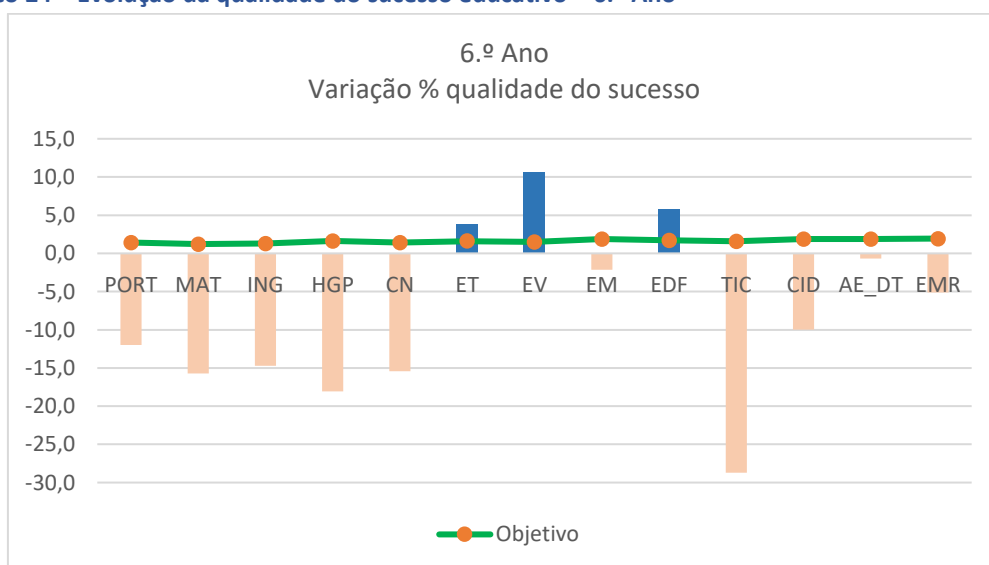
**Tabela 116- Qualidade de sucesso educativo – 2º ciclo**

|        | Disciplina | %Positivas |           |           | Qualidade do sucesso educativo |           |           | Variação %<br>Qualidade<br>sucesso |
|--------|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
|        |            | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022                      | 2022/2023 | 2023/2024 |                                    |
| 5º ANO | PORT       | 100        | 100       | 98,9      | 78,9                           | 56,6      | 67,4      | 10,8                               |
|        | MAT        | 98,9       | 94,9      | 98,9      | 55,6                           | 51,4      | 71,1      | 19,8                               |
|        | ING        | 100        | 100       | 97,8      | 62,6                           | 70,5      | 67,4      | -3,1                               |
|        | AE_ING     | 100        | 100       |           | 65,6                           | 69,3      |           |                                    |
|        | HGP        | 100        | 100       | 97,8      | 74,7                           | 61,5      | 70,8      | 9,2                                |
|        | CN         | 100        | 98,7      | 98,9      | 74,7                           | 58,4      | 80,0      | 21,6                               |
|        | ET         | 100        | 100       | 100,0     | 82,3                           | 72,7      | 73,1      | 0,3                                |
|        | EV         | 100        | 100       | 100,0     | 73,6                           | 76,9      | 58,2      | -18,7                              |
|        | AP         | 100        | 100       |           | 77,2                           | 73,8      |           |                                    |
|        | EM         | 100        | 100       | 100,0     | 96,2                           | 93,9      | 94,9      | 0,9                                |
|        | EDF        | 100        | 100       | 98,9      | 95,6                           | 69,2      | 85,6      | 16,3                               |
|        | TIC        | 100        | 100       | 100,0     | 64,4                           | 72,7      | 46,2      | -26,6                              |
|        | CID        | 100        | 100       | 100,0     | 85,7                           | 83,3      | 92,3      | 9,0                                |
|        | AE_DT      | 100        | 100       | 100,0     | 85,7                           | 92,3      | 93,4      | 1,1                                |
| 6º ANO | PORT       | 100        | 100       | 98,8      | 49,5                           | 70,5      | 58,5      | -12,0                              |
|        | MAT        | 95,7       | 97,9      | 87,2      | 47,8                           | 61,1      | 45,3      | -15,7                              |
|        | ING        | 100        | 100       | 98,8      | 54,3                           | 65,3      | 50,6      | -14,7                              |
|        | AE_ING     | 100        | 100       |           | 67,0                           | 65,3      |           |                                    |
|        | HGP        | 100        | 100       | 98,8      | 54,3                           | 80,4      | 62,4      | -18,1                              |
|        | CN         | 96,8       | 100       | 91,9      | 48,4                           | 71,1      | 55,7      | -15,4                              |
|        | ET         | 100        | 100       | 100,0     | 66,2                           | 79,8      | 83,6      | 3,8                                |
|        | EV         | 100        | 100       | 100,0     | 63,8                           | 74,2      | 84,9      | 10,7                               |
|        | AP         | 100        | 100       |           | 57,0                           | 97,8      |           |                                    |
|        | EM         | 100        | 100       | 100,0     | 92,2                           | 94,0      | 91,9      | -2,2                               |
|        | EDF        | 100        | 100       | 98,8      | 81,9                           | 84,8      | 90,6      | 5,7                                |
|        | TIC        | 100        | 100       | 100,0     | 43,9                           | 78,7      | 50,0      | -28,7                              |
|        | CID        | 100        | 100       | 100,0     | 75,5                           | 94,8      | 84,9      | -10,0                              |
|        | AE_DT      | 100        | 100       | 100,0     | 85,1                           | 94,8      | 94,2      | -0,7                               |
|        | EMR        | 100        | 100       | 100,0     | 100                            | 97,0      | 91,9      | -5,1                               |

**Gráfico 23 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 5.º Ano**



**Gráfico 24 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 6.º Ano**



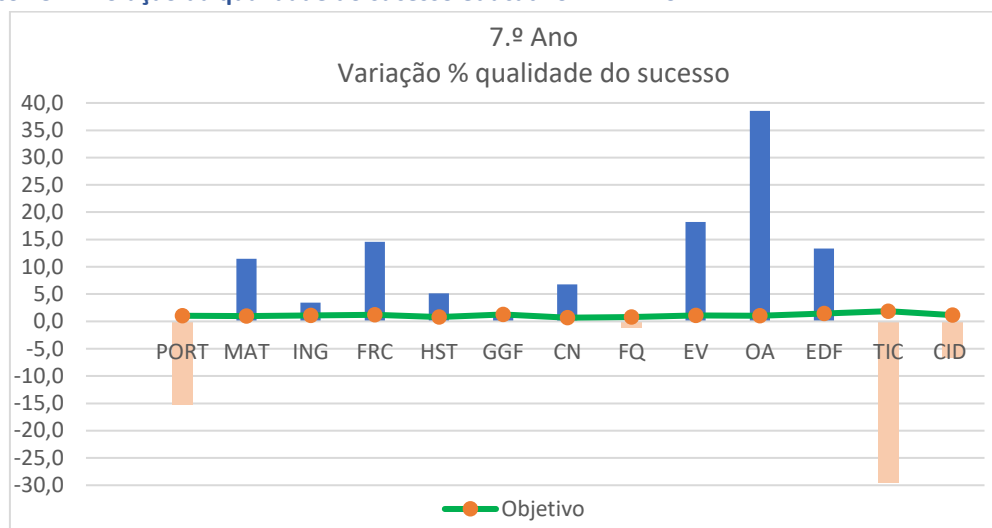
No 2º ciclo, a qualidade do sucesso educativo evoluiu de forma bastante diferente entre o 5º e o 6º anos, registando-se subida dessa taxa na maioria das disciplinas do 5º ano e a concretização do objetivo definido, de forma bastante satisfatória, em 6 dessas disciplinas. Apenas em 3 das disciplinas do 5º ano foi registada diminuição da qualidade de sucesso educativo. Já no que diz respeito ao 6º ano de escolaridade, verifica-se subida em apenas 3 das disciplinas, tendo sido alcançado o objetivo definido nas mesmas.

Tabela 117- Qualidade de sucesso educativo – 3º ciclo

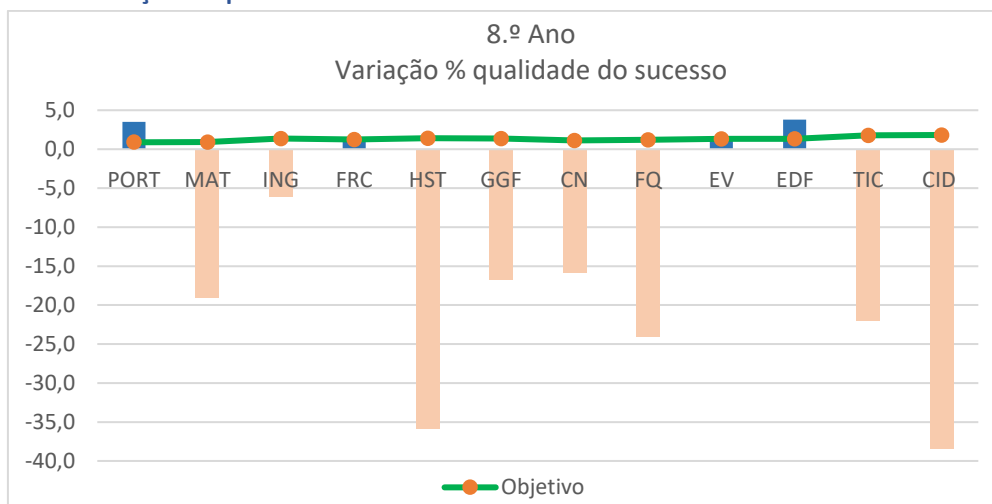
|        | Disciplina | %Positivas |           |           | Qualidade do sucesso educativo |           |           | Variação %<br>Qualidade<br>sucesso |
|--------|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
|        |            | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022                      | 2022/2023 | 2023/2024 |                                    |
| 7º ANO | PORT       | 86,0       | 89        | 88,5      | 36,3                           | 50,6      | 35,3      | -15,3                              |
|        | MAT        | 87,2       | 99        | 96,0      | 54,9                           | 48,5      | 60,0      | 11,5                               |
|        | ING        | 98,9       | 99        | 90,0      | 67,7                           | 54,4      | 57,8      | 3,4                                |
|        | FRC        | 99,0       | 100       | 100,0     | 76,8                           | 61,2      | 75,8      | 14,6                               |
|        | HST        | 100,0      | 97,1      | 94,9      | 71,3                           | 40,6      | 45,7      | 5,2                                |
|        | GGF        | 100,0      | 98,1      | 99,0      | 67,0                           | 62,7      | 64,3      | 1,5                                |
|        | CN         | 100,0      | 90,4      | 98,0      | 53,2                           | 34,0      | 40,8      | 6,8                                |
|        | FQ         | 90,5       | 89,4      | 97,0      | 50,0                           | 39,8      | 38,5      | -1,2                               |
|        | EV         | 100,0      | 100       | 100,0     | 67,1                           | 53,4      | 71,6      | 18,2                               |
|        | OA         | 98,8       | 100       | 100,0     | 75,3                           | 52,3      | 90,8      | 38,5                               |
|        | EDF        | 100,0      | 99        | 100,0     | 77,1                           | 72,8      | 86,1      | 13,3                               |
|        | TIC        | 100,0      | 100       | 100,0     | 50,0                           | 93,8      | 64,2      | -29,5                              |
|        | CID        | 100,0      | 100       | 100,0     | 86,3                           | 58,7      | 52,0      | -6,7                               |
|        | OC         | 95,3       | 100       |           | 48,1                           | 43,2      |           |                                    |
| 8º ANO | PORT       | 94,7       | 87,8      | 89,3      | 35,6                           | 44,3      | 47,8      | 3,5                                |
|        | MAT        | 82,1       | 89        | 82,6      | 56,4                           | 45,7      | 26,7      | -19,0                              |
|        | ING        | 95,8       | 100       | 98,2      | 62,6                           | 67,8      | 61,7      | -6,1                               |
|        | FRC        | 97,9       | 100       | 96,3      | 51,6                           | 62,6      | 64,1      | 1,4                                |
|        | HST        | 93,7       | 100       | 96,3      | 49,4                           | 71,1      | 35,2      | -35,9                              |
|        | GGF        | 99,0       | 98,9      | 99,1      | 67,0                           | 68,5      | 51,9      | -16,7                              |
|        | CN         | 100,0      | 97,8      | 91,7      | 53,7                           | 56,8      | 41,0      | -15,8                              |
|        | FQ         | 96,8       | 83,3      | 86,2      | 51,1                           | 61,3      | 37,2      | -24,1                              |
|        | EV         | 97,9       | 98,8      | 97,9      | 65,6                           | 66,3      | 67,7      | 1,5                                |
|        | AO         | 99,0       | 98,8      | 97,9      | 71,3                           | 81,5      | 59,1      | -22,3                              |
|        | EDF        | 100,0      | 98,9      | 98,2      | 77,9                           | 66,3      | 70,1      | 3,8                                |
|        | TIC        | 100,0      | 100       | 94,7      | 58,9                           | 89,8      | 67,8      | -22,0                              |
|        | CID        | 99,0       | 100       | 99,1      | 68,1                           | 91,2      | 52,8      | -38,4                              |
|        | OC         | 100,0      | 97,6      |           | 56,8                           | 43,8      |           |                                    |
| 9º ANO | PORT       | 97,2       | 99        | 98,9      | 40,4                           | 38,8      | 40,2      | 1,4                                |
|        | MAT        | 72,9       | 74,7      | 88,4      | 56,4                           | 44,6      | 65,5      | 20,9                               |
|        | ING        | 99,1       | 89,9      | 96,8      | 74,5                           | 58,4      | 68,1      | 9,7                                |
|        | FRC        | 100,0      | 98        | 96,7      | 66,4                           | 69,1      | 58,4      | -10,6                              |
|        | HST        | 98,1       | 97        | 100,0     | 47,6                           | 57,3      | 66,3      | 9,0                                |
|        | GGF        | 100,0      | 100       | 97,9      | 57,9                           | 64,6      | 66,7      | 2,0                                |
|        | CN         | 93,5       | 100       | 98,9      | 50,0                           | 46,5      | 63,8      | 17,4                               |
|        | FQ         | 98,1       | 98        | 83,3      | 54,3                           | 44,3      | 60,0      | 15,7                               |
|        | EV         | 100,0      | 100       | 100,0     | 57,1                           | 64,6      | 74,2      | 9,5                                |
|        | OA         | 100,0      | 100       | 100,0     | 55,2                           | 67,7      | 75,6      | 7,9                                |
|        | EDF        | 100,0      | 100       | 99,0      | 82,2                           | 91,9      | 86,5      | -5,5                               |
|        | TIC        | 100,0      | 100       | 100,0     | 41,9                           | 90,9      | 65,5      | -25,4                              |
|        | CID        | 100,0      | 100       | 100,0     | 53,3                           | 64,6      | 92,6      | 28,0                               |
|        | OC         | 100,0      | 100       |           | 44,8                           | 62,6      |           |                                    |
|        | EMR        | 100        | 100       | 100       | 93,8                           | 97,6      | 89,2      | -8,4                               |



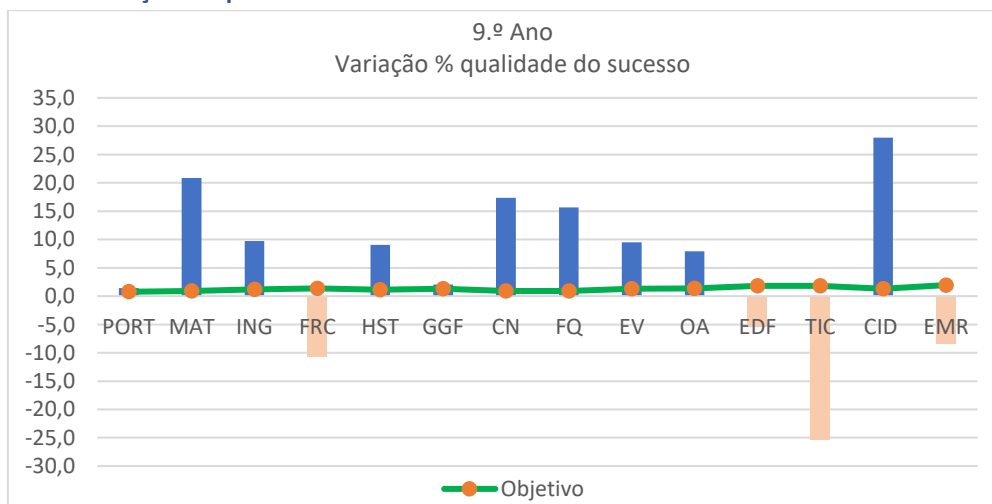
**Gráfico 25 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 7.º Ano**



**Gráfico 26 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 8.º Ano**



**Gráfico 27 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 9.º Ano**

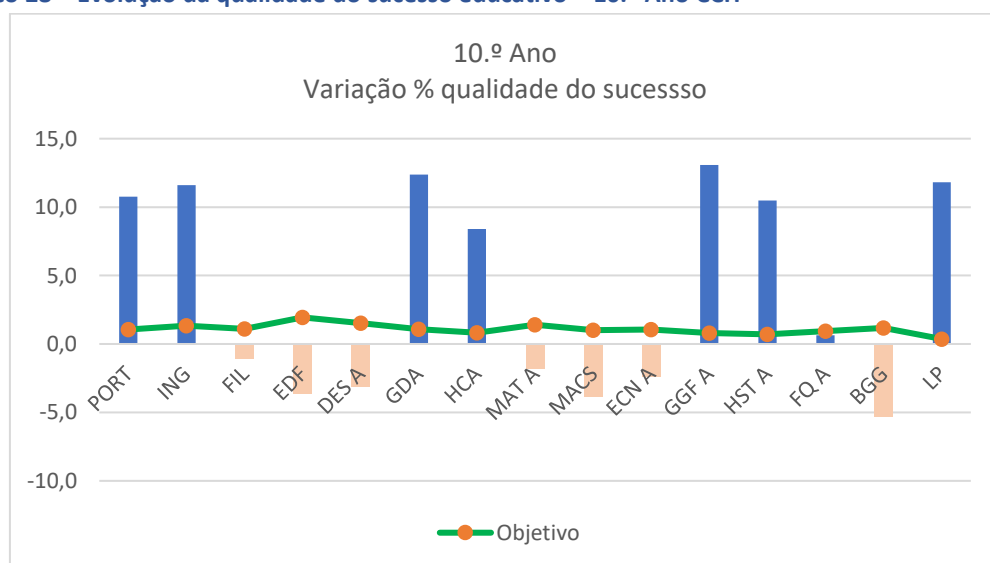


No 3º ciclo, destaca-se o facto de ter sido concretizado o objetivo na maior parte das disciplinas dos 7º e 9º anos de escolaridade, registando-se descida da qualidade do sucesso em 4 das disciplinas de cada um desses anos. Verifica-se, ainda, que as subidas registadas permitiram ultrapassar significativamente a meta definida. Em sentido contrário, variou a qualidade do sucesso no 8º ano de escolaridade, no qual em apenas 3 das disciplinas se verificou melhoria, notando-se descidas significativas na maior parte das restantes disciplinas.

**Tabela 118- Qualidade de sucesso educativo – 10º Ano CCH**

| Disciplina | %Positivas |           |           | Qualidade de sucesso educativo |           |           | Variação % Qualidade sucesso |
|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|
|            | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022                      | 2022/2023 | 2023/2024 |                              |
| PORT       | 92,7       | 93,2      | 96,2      | 49,4                           | 52,9      | 63,7      | 10,8                         |
| ING        | 91,2       | 93,5      | 91,5      | 71,9                           | 66,7      | 78,3      | 11,6                         |
| FIL        | 93,5       | 94,4      | 91,4      | 52,5                           | 54,8      | 53,8      | -1,0                         |
| EDF        | 100        | 98,7      | 98,9      | 97,4                           | 97,2      | 93,5      | -3,7                         |
| DES A      | 100        | 90,2      | 98,1      | 63,0                           | 75,7      | 72,5      | -3,1                         |
| GDA        | 88,7       | 81,8      | 75,7      | 61,7                           | 53,7      | 66,1      | 12,4                         |
| HCA        | 100        | 78,7      | 90,4      | 33,3                           | 40,5      | 48,9      | 8,4                          |
| MAT A      | 91         | 84,1      | 92,3      | 56,4                           | 70,2      | 68,4      | -1,8                         |
| MACS       | 81         | 84,8      | 79,0      | 47,1                           | 50,7      | 46,9      | -3,9                         |
| ECN A      | 91,8       | 80        | 91,1      | 46,7                           | 53,3      | 51,0      | -2,4                         |
| GGF A      | 88         | 92,9      | 94,4      | 54,1                           | 39,9      | 52,9      | 13,1                         |
| HST A      | 90,5       | 89,3      | 88,0      | 63,2                           | 34,8      | 45,3      | 10,5                         |
| HST B      | 100        | 91,7      |           | 100,0                          | 68,2      |           |                              |
| FQ A       | 79,2       | 88,2      | 83,7      | 51,8                           | 47,0      | 47,7      | 0,6                          |
| BGG        | 95,9       | 92,9      | 96,2      | 56,0                           | 58,5      | 53,2      | -5,3                         |
| LP         | 85,7       | 91,7      | 76,9      | 16,7                           | 18,2      | 30,0      | 11,8                         |

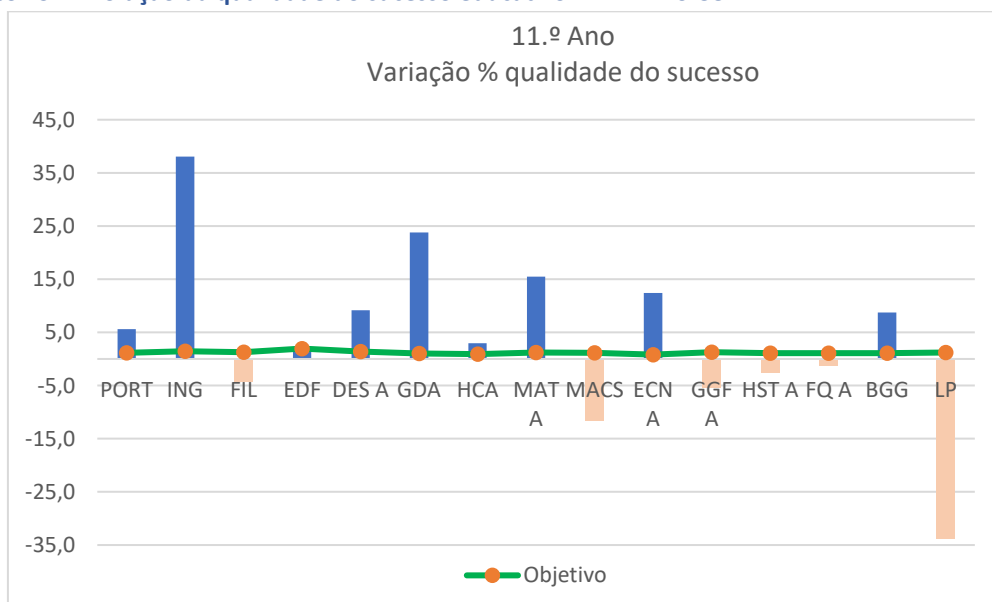
**Gráfico 28 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 10.º Ano CCH**



**Tabela 119- Qualidade de sucesso educativo – 11.º Ano CCH**

| Disciplina | %Positivas |           |           | Qualidade de sucesso educativo |           |           | Variação %<br>Qualidade<br>sucesso |
|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
|            | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022                      | 2022/2023 | 2023/2024 |                                    |
| PORT       | 98,6       | 98,9      | 99,1      | 53,6                           | 57,4      | 63,0      | 5,6                                |
| ING        | 98,1       | 98,3      | 95,0      | 70,6                           | 73,1      | 111,2     | 38,1                               |
| FIL        | 96,8       | 100       | 97,8      | 64,2                           | 63,0      | 58,6      | -4,3                               |
| EDF        | 100        | 100       | 100,0     | 98,9                           | 97,8      | 99,2      | 1,4                                |
| DES A      | 100        | 92,3      | 100,0     | 80,8                           | 70,8      | 80,0      | 9,2                                |
| GDA        | 92,6       | 78,8      | 75,9      | 55,6                           | 51,2      | 75,0      | 23,8                               |
| HCA        | 76,9       | 65,4      | 97,4      | 50,0                           | 47,1      | 50,0      | 2,9                                |
| MAT A      | 88,8       | 86,5      | 95,1      | 59,5                           | 59,5      | 75,0      | 15,5                               |
| MACS       | 87,1       | 87,8      | 85,3      | 52,5                           | 57,0      | 45,3      | -11,7                              |
| ECN A      | 90         | 88,6      | 86,6      | 40,0                           | 41,0      | 53,4      | 12,4                               |
| GGF A      | 98,6       | 100       | 100,0     | 64,6                           | 64,2      | 58,9      | -5,4                               |
| HST A      | 100        | 100       | 98,9      | 52,6                           | 55,2      | 52,7      | -2,5                               |
| FQ A       | 96,4       | 92,4      | 93,4      | 56,5                           | 54,8      | 53,5      | -1,3                               |
| BGG        | 97,3       | 98,5      | 99,1      | 58,9                           | 53,8      | 62,5      | 8,7                                |
| LP         | 95,8       | 100       | 100,0     | 26,1                           | 60,0      | 26,3      | -33,7                              |
| HST B      |            |           | 100,0     |                                |           | 77,3      |                                    |
| MAT B      |            |           | 100,0     |                                |           | 46,7      |                                    |

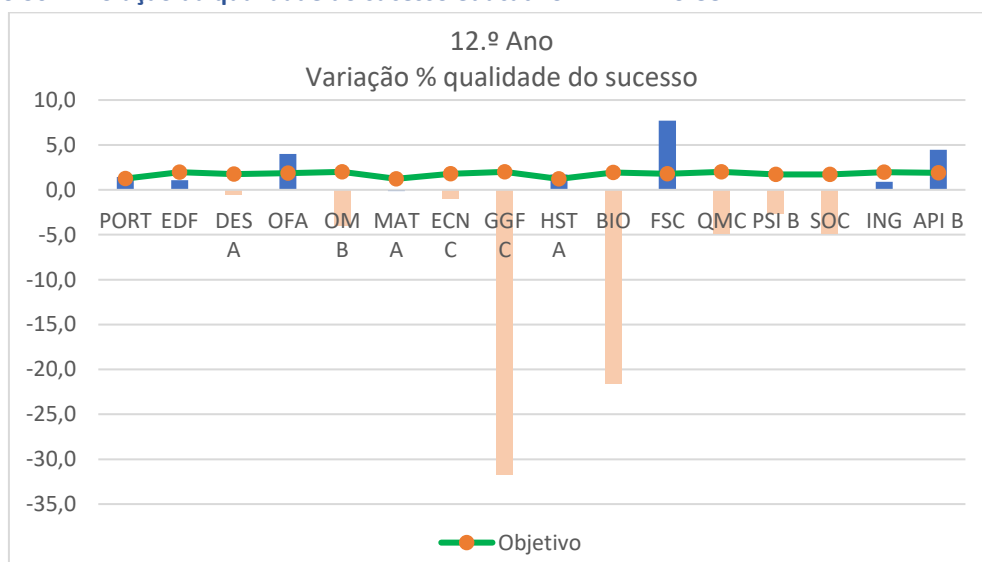
**Gráfico 29 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 11.º Ano CCH**



**Tabela 120- Qualidade de sucesso educativo – 12.º Ano CCH**

| Disciplina | %Positivas |           |           | Qualidade de sucesso educativo |           |           | Variação % Qualidade sucesso |
|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|
|            | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022                      | 2022/2023 | 2023/2024 |                              |
| PORT       | 96,8       | 96,4      | 98,3      | 57,4                           | 62,2      | 63,7      | 1,4                          |
| EDF        | 100        | 100       | 100,0     | 100,0                          | 98,1      | 99,2      | 1,1                          |
| DES A      | 100        | 100       | 100,0     | 76,2                           | 88,0      | 87,5      | -0,5                         |
| OFA        | 100        | 100       | 100,0     | 55,0                           | 92,0      | 96,0      | 4,0                          |
| OM B       | 100        | 100       | 100,0     | 95,0                           | 100,0     | 96,0      | -4,0                         |
| MAT A      | 87,3       | 80,2      | 87,1      | 57,9                           | 61,3      | 61,1      | -0,1                         |
| ECN C      | 100        | 100       | 100,0     | 100,0                          | 89,4      | 88,4      | -1,0                         |
| GGF C      | 100        | 100       | 95,5      | 80,5                           | 100,0     | 68,3      | -31,7                        |
| HST A      | 97,8       | 99        | 99,1      | 63,2                           | 61,5      | 63,2      | 1,7                          |
| BIO        | 100        | 100       | 100,0     | 100,0                          | 97,1      | 75,6      | -21,6                        |
| FSC        | 100        | 100       | 100,0     | 85,2                           | 88,5      | 96,2      | 7,7                          |
| QMC        | 100        | 100       | 100,0     | 100,0                          | 100,0     | 95,1      | -4,9                         |
| PSI B      | 100        | 100       | 100,0     | 90,1                           | 85,4      | 82,8      | -2,6                         |
| SOC        | 100        | 100       | 100,0     | 88,1                           | 85,2      | 80,3      | -4,9                         |
| ING        | 100        | 100       | 100,0     | 85,0                           | 97,4      | 98,3      | 0,9                          |
| API B      | 100        |           | 100,0     | 100                            | 94,0      | 98,5      | 4,5                          |

**Gráfico 30 – Evolução da qualidade do sucesso educativo – 12.º Ano CCH**



No ensino secundário dos CCH, verifica-se que no 10.º ano e no 11.º ano, o número de disciplinas em que se verificou melhoria da qualidade do sucesso educativo é superior ao número de disciplinas em que se registou diminuição dessa taxa. Assim, regista-se subida do indicador em análise em 8 disciplinas do 10.º ano, das quais, apenas uma das subidas não permitiu alcançar a meta definida, tendo as restantes ultrapassado largamente o objetivo definido. No 11.º ano, verifica-se a subida da qualidade do sucesso em 9 disciplinas, sendo que apenas numa dessas

disciplinas não foi atingida a meta proposta. Das descidas registadas no 11º ano, destaca-se a registada na disciplina de Literatura Portuguesa. No que diz respeito ao 12º ano, o número de disciplinas em que se registou descida da taxa de qualidade do sucesso é de 9, sendo mais significativa na disciplina de Geografia C, seguida da disciplina de Biologia.

Refere-se, ainda, que das disciplinas do 12º ano em que se registou descida da taxa, 3 apresentaram taxa de qualidade de sucesso de 100% em 2022/2023.

### Medida 3

Foi diagnosticada a fragilidade/problema relação direta entre as taxas de sucesso e as dificuldades no **domínio da língua portuguesa**, pretendendo, assim, esta medida promover a língua portuguesa. Definiu-se o objetivo de aumentar a qualidade do sucesso educativo em 2% nas diferentes disciplinas.

Conforme apresentado nas tabelas e nos gráficos relativos à análise da eficácia da medida 2, em relação à taxa de sucesso de qualidade verificou-se cumprimento parcial da meta estabelecida.

## 13.Opções Complementares às Matrizes

### I. Reforço de Português – 10º ano

Gráfico 31 – Evolução da % de positivas da disciplina de Português – 10.º Ano CCH

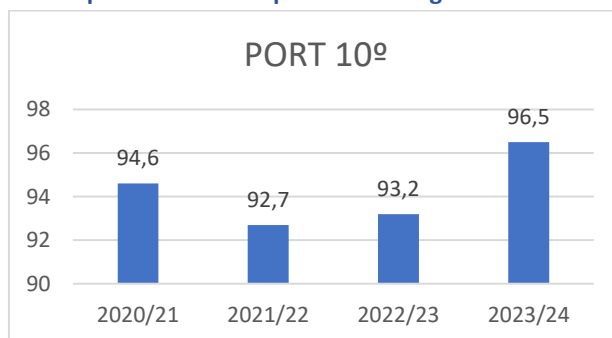
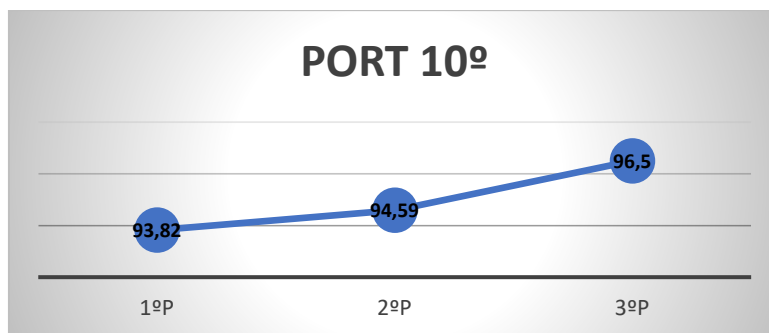


Gráfico 32 – Evolução da % de positivas da disciplina de Português ao longo do ano letivo de 2023/2024



No ano letivo de 2023/2024, registou-se uma subida da percentagem de classificações positivas na disciplina de Português do 10º ano comparativamente aos anos anteriores. Verifica-se que ao longo do ano letivo 2023/2024, o reforço educativo nas turmas de 10º ano surtiu efeito positivo, contribuindo para a subida da percentagem de classificações positivas.

## II. Reforço de Matemática – 11º e 12º anos

Gráfico 33 – Evolução da % de positivas da disciplina de Matemática A – 11.º e 12.º Anos CCH

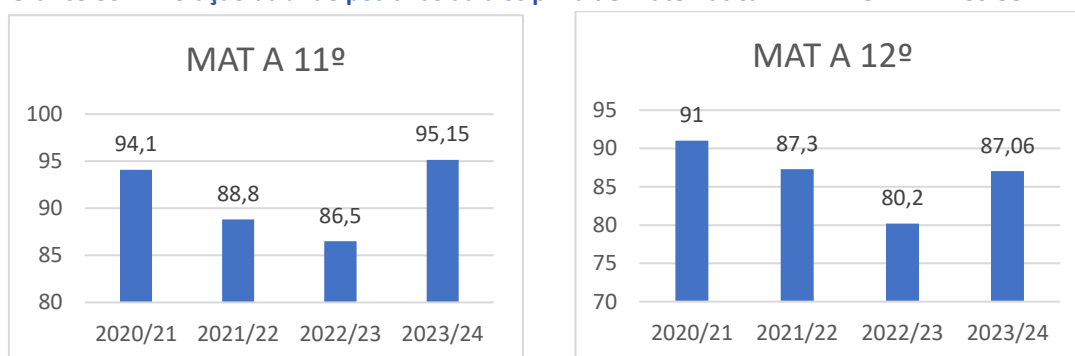
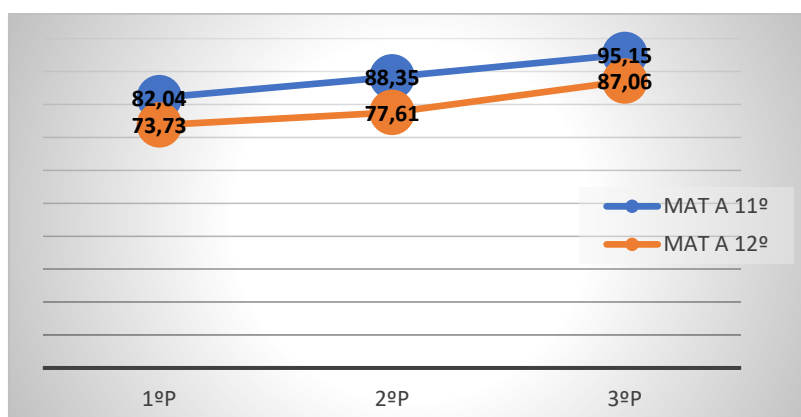


Gráfico 34 – Evolução da % de positivas da disciplina de Matemática A ao longo do ano letivo de 2023/2024



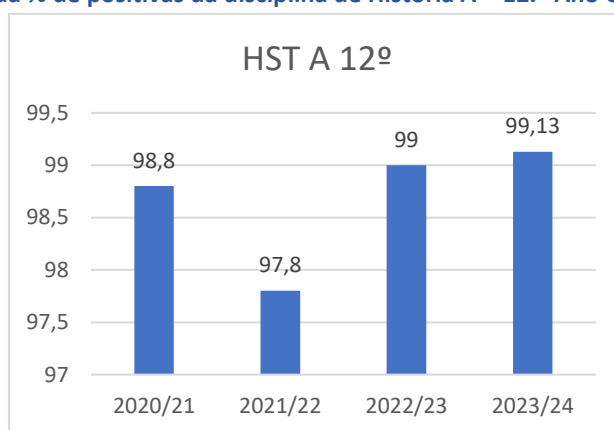
No ano letivo de 2023/2024, registou-se uma subida da percentagem de classificações positivas na disciplina de Matemática A tanto no 11º como no 12º ano comparativamente com o ano

anterior, sendo mais significativa no 11º ano (registando-se a mais elevada do período em análise).

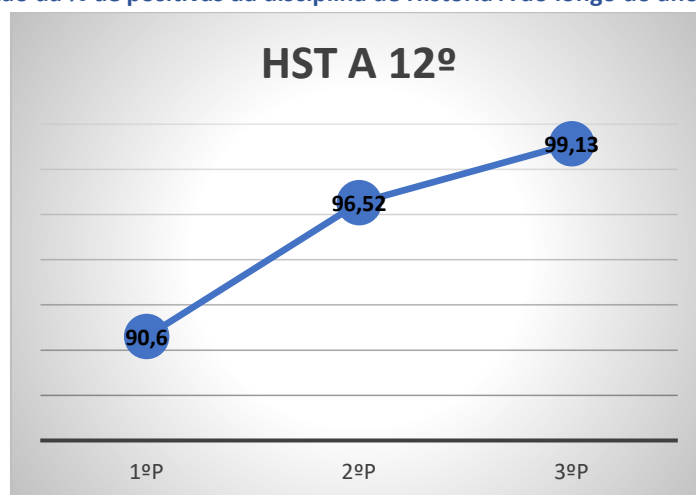
Verifica-se que ao longo do ano letivo 2023/2024, o reforço educativo surtiu efeito positivo quer nas turmas de 11º ano como de 12º ano, contribuindo para a subida da percentagem de classificações positivas.

### III. *Reforço de História A – 12º ano*

**Gráfico 35 – Evolução da % de positivas da disciplina de História A – 12.º Ano CCH**



**Gráfico 36 – Evolução da % de positivas da disciplina de História A ao longo do ano letivo de 2022/2023**



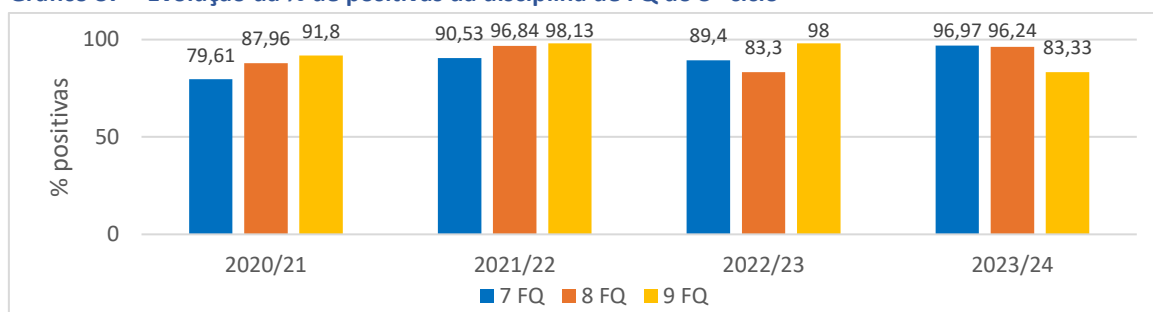
No ano letivo de 2023/2024, registou-se uma subida da percentagem de classificações positivas na disciplina de História A no 12º ano comparativamente com o ano anterior, registando-se como o valor mais elevado no período em análise.

Verifica-se que ao longo do ano letivo 2023/2024, o reforço educativo nas turmas de 12º ano surtiu efeito positivo, contribuindo para a subida da percentagem de classificações positivas.

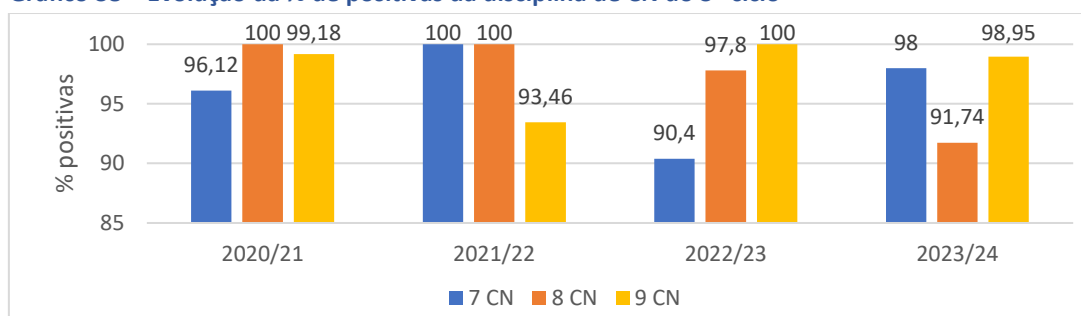
#### IV. Desdobramentos - 3º ciclo

No 3º ciclo, foi aplicado, em todos os anos, o desdobramento em 100 minutos nas disciplinas de FQ/CN.

**Gráfico 37 – Evolução da % de positivas da disciplina de FQ do 3º ciclo**



**Gráfico 38 – Evolução da % de positivas da disciplina de CN do 3º ciclo**

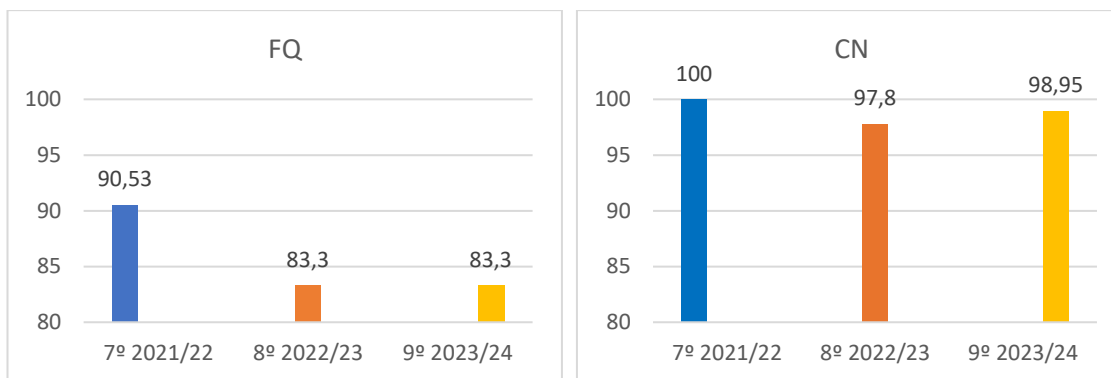


Na disciplina de FQ, nos 7º e 8º anos regista-se aumento da percentagem de positivas em 2023/2024 comparativamente ao registado em 2022/2023, registando-se descida dessa percentagem no 9º ano.

Na disciplina de CN, a subida da percentagem de classificações positivas foi apenas registada no 7º ano, tendo a mesma diminuído no 8º ano e no 9º ano, sendo, no entanto, neste último, uma descida pouco significativa.

**Gráfico 39 – Evolução da % de positivas nas disciplinas com desdobramento ao longo do ciclo de ensino**





Verifica-se que, na disciplina de FQ houve descida da percentagem de níveis iguais ou superiores a 3 do 7º ano para o 8º ano, com manutenção dessa percentagem no 9º ano. No que diz respeito à disciplina de CN, regista-se uma ligeira descida da percentagem de positivas do 7º para o 8º ano, mas a mesma volta a subir cerca de 1% do 8º ano para o 9º ano.

## 14. Contactos com os Encarregados de Educação

### I. Educação Pré-escolar

Tabela 121 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

| Turma      | Nº Alunos | Contactos ao longo do ano | N.º EE na reunião de jul com Prof Titular | % de EE na reunião de jul com Prof Titular |
|------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| J I A      | 25        | 5                         | --                                        | --                                         |
| J I B      | 26        | 58                        | 15                                        | 57%                                        |
| J I C      | 22        | 53                        | 18                                        | 82%                                        |
| <b>J I</b> | <b>73</b> | <b>116</b>                | <b>33</b>                                 | <b>69%*</b>                                |

\* Percentagem de presenças de EE considerando o total de alunos JIB+JIC

### II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 122 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

| Turma         | Nº Alunos | Contactos ao longo do ano | N.º EE na reunião de jul com Prof Titular | % de EE na reunião de jul com Prof Titular |
|---------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.A           | 23        | --                        | 15                                        | 65%                                        |
| 1.B           | 23        | 1                         | 22                                        | 96%                                        |
| 1.C           | 24        | 92                        | 18                                        | 75%                                        |
| 1.AP          | 21        | 381                       | 18                                        | 86%                                        |
| <b>1º ANO</b> | <b>91</b> | <b>474</b>                | <b>73</b>                                 | <b>80%</b>                                 |
| 2.A           | 24        | 27                        | 15                                        | 63%                                        |
| 2.B           | 24        | 148                       | 22                                        | 92%                                        |

|                 |            |             |            |            |
|-----------------|------------|-------------|------------|------------|
| <b>2.AP</b>     | 24         | 179         | 14         | 58%        |
| <b>2º ANO</b>   | <b>72</b>  | <b>354</b>  | <b>51</b>  | <b>71%</b> |
| <b>3.A</b>      | 23         | 24          | 12         | 52%        |
| <b>3.B</b>      | 23         | 47          | 17         | 74%        |
| <b>3.AP</b>     | 21         | 285         | 18         | 86%        |
| <b>3º ANO</b>   | <b>67</b>  | <b>356</b>  | <b>47</b>  | <b>70%</b> |
| <b>4.A</b>      | 24         | 128         | 19         | 79%        |
| <b>4.B</b>      | 24         | 196         | 22         | 92%        |
| <b>4.AP</b>     | 24         | 592         | 23         | 96%        |
| <b>4º ANO</b>   | <b>72</b>  | <b>916</b>  | <b>64</b>  | <b>89%</b> |
| <b>1º CICLO</b> | <b>302</b> | <b>2100</b> | <b>235</b> | <b>78%</b> |

### III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

**Tabela 123 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos**

| <b>TURMA</b>    | <b>N.º Alunos</b> | <b>Contactos ao longo do ano</b> | <b>N.º de EE na reunião de jun com DT</b> | <b>% de EE na reunião de jun com DT</b> |
|-----------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>5ºA</b>      | 24                | 58                               | 15                                        | 63%                                     |
| <b>5ºB</b>      | 22                | 262                              | 14                                        | 64%                                     |
| <b>5ºC</b>      | 24                | 130                              | 18                                        | 75%                                     |
| <b>5ºD</b>      | 24                | 77                               | 11                                        | 46%                                     |
| <b>5º ANO</b>   | <b>94</b>         | <b>527</b>                       | <b>58</b>                                 | <b>62%</b>                              |
| <b>6ºA</b>      | 21                | 289                              | 13                                        | 62%                                     |
| <b>6ºB</b>      | 21                | 198                              | 18                                        | 86%                                     |
| <b>6ºC</b>      | 24                | 578                              | 13                                        | 54%                                     |
| <b>6ºD</b>      | 22                | 201                              | 9                                         | 41%                                     |
| <b>6º ANO</b>   | <b>88</b>         | <b>1266</b>                      | <b>53</b>                                 | <b>60%</b>                              |
| <b>2º CICLO</b> | <b>182</b>        | <b>1793</b>                      | <b>111</b>                                | <b>61%</b>                              |
| <b>7ºA</b>      | 28                | 128                              | 22                                        | 79%                                     |
| <b>7ºB</b>      | 25                | 594                              | 15                                        | 60%                                     |
| <b>7ºC</b>      | 22                | 296                              | 11                                        | 50%                                     |
| <b>7ºD</b>      | 28                | 169                              | 25                                        | 89%                                     |

|                       |            |             |            |            |
|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|
| <b>7º ANO</b>         | <b>103</b> | <b>1187</b> | <b>73</b>  | <b>71%</b> |
| 8ºA                   | 28         | 542         | 20         | 71%        |
| 8ºB                   | 27         | 12          | 15         | 56%        |
| 8ºC                   | 27         | 522         | 15         | 56%        |
| 8ºD                   | 28         | --          | 19         | 68%        |
| <b>8º ANO</b>         | <b>110</b> | <b>1076</b> | <b>69</b>  | <b>63%</b> |
| 9ºA                   | 25         | 642         | 15         | 60%        |
| 9ºB                   | 24         | 363         | 17         | 71%        |
| 9ºC                   | 23         | 215         | 16         | 70%        |
| 9ºD                   | 25         | 675         | 15         | 60%        |
| <b>9º ANO</b>         | <b>97</b>  | <b>1895</b> | <b>63</b>  | <b>65%</b> |
| <b>3º CICLO</b>       | <b>310</b> | <b>4158</b> | <b>205</b> | <b>66%</b> |
| <b>2º e 3º CICLOS</b> | <b>492</b> | <b>5951</b> | <b>316</b> | <b>64%</b> |

#### IV. *Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais*

**Tabela 124 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºCCH**

| 10º ano         | Nº de alunos | Contactos ao longo do ano | N.º de EE na reunião de jun com DT | % de EE na reunião de jun com DT |
|-----------------|--------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 10AV1           | 26           | 5                         | 21                                 | 81%                              |
| 10AV2           | 27           | 8                         | 17                                 | 63%                              |
| 10CSE1          | 27           | 415                       | 22                                 | 81%                              |
| 10CSE2          | 28           | 64                        | 20                                 | 71%                              |
| 10CT1           | 25           | 156                       | 22                                 | 88%                              |
| 10CT2           | 25           | 11                        | 18                                 | 72%                              |
| 10CT3           | 26           | 50                        | 19                                 | 73%                              |
| 10CT4           | 24           | 169                       | 19                                 | 79%                              |
| 10CT5           | 22           | 156                       | 17                                 | 77%                              |
| 10CT6           | 20           | 114                       | 15                                 | 75%                              |
| 10CT7           | 23           | 166                       | 17                                 | 74%                              |
| 10LH1           | 29           | 65                        | 20                                 | 69%                              |
| 10LH2           | 28           | 312                       | 18                                 | 64%                              |
| 10LH3           | 27           | 93                        | 16                                 | 59%                              |
| 10LH4           | 28           | 60                        | 14                                 | 50%                              |
| <b>10.º ANO</b> | <b>385</b>   | <b>1844</b>               | <b>275</b>                         | <b>71%</b>                       |

**Tabela 125 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 11.º**

| 11º ano         | Nº de alunos | Contactos ao longo do ano | N.º de EE na reunião de jun com DT | % de EE na reunião de jun com DT |
|-----------------|--------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 11AV1           | 29           | 70                        | 23                                 | 79%                              |
| 11AV2           | 26           | 14                        | 12                                 | 46%                              |
| 11CSE1          | 25           | 13                        | 19                                 | 76%                              |
| 11CSE2          | 23           | 8                         | 17                                 | 74%                              |
| 11CSE3          | 22           | 154                       | 14                                 | 64%                              |
| 11CT1           | 21           | 39                        | 21                                 | 100%                             |
| 11CT2           | 24           | 9                         | 16                                 | 67%                              |
| 11CT3           | 23           | 37                        | 21                                 | 91%                              |
| 11CT4           | 25           | 204                       | 15                                 | 60%                              |
| 11CT5           | 24           | 46                        | 10                                 | 42%                              |
| 11CT6           | 24           | 45                        | 21                                 | 88%                              |
| 11LH1           | 27           | 308                       | 9                                  | 33%                              |
| 11LH2           | 25           | 254                       | 13                                 | 52%                              |
| 11LH3           | 25           | 110                       | 13                                 | 52%                              |
| 11LH4           | 21           | --                        | 9                                  | 43%                              |
| <b>11.º ANO</b> | <b>364</b>   | <b>1311</b>               | <b>233</b>                         | <b>64%</b>                       |

Tabela 126 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º CCH

| 12º ano CCH     | Nº de alunos | Contactos ao longo do ano | N.º EE na reunião de jun com DT | % EE na reunião de jun com DT |
|-----------------|--------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 12AV1           | 25           | 1                         | 16                              | 64%                           |
| 12CSE1          | 28           | 379                       | 12                              | 43%                           |
| 12CSE2          | 17           | 21                        | 7                               | 41%                           |
| 12CT1           | 24           | --                        | 15                              | 63%                           |
| 12CT2           | 27           | 20                        | 21                              | 78%                           |
| 12CT3           | 28           | 23                        | 15                              | 54%                           |
| 12CT4           | 28           | 8                         | 16                              | 57%                           |
| 12CT5           | 28           | 10                        | 14                              | 50%                           |
| 12CT6           | 26           | 9                         | 18                              | 69%                           |
| 12LH1           | 28           | 3                         | 16                              | 57%                           |
| 12LH2           | 23           | 43                        | 7                               | 30%                           |
| 12LH3           | 26           | 15                        | 14                              | 54%                           |
| 12LH4           | 28           | --                        | 8                               | 29%                           |
| 12LH5           | 23           | 5                         | 13                              | 57%                           |
| <b>12.º ANO</b> | <b>359</b>   | <b>537</b>                | <b>192</b>                      | <b>53%</b>                    |

Tabela 127- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos CP

| Cursos Profissionais | Nº de alunos | Contactos ao longo do ano | N.º EE na reunião de jun com DT | % EE na reunião de mai/jun com DT | N.º EE na reunião de jul com DT | % EE na reunião de jun com DT |
|----------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|----------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

|              |            |             |            |            |            |            |
|--------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>10TCM</b> | 15         | 128         | 6          | 40%        |            |            |
| <b>10TDS</b> | 12         | 122         | 9          | 75%        |            |            |
| <b>10TEC</b> | 21         | 269         | 8          | 38%        |            |            |
| <b>10TMC</b> | 18         | 133         | 13         | 72%        |            |            |
| <b>10TSI</b> | 25         | 310         | 17         | 68%        |            |            |
| <b>11TCM</b> | 26         | 90          | 7          | 27%        | 10         | 38%        |
| <b>11TDS</b> | 18         | 70          | 9          | 50%        | 4          | 22%        |
| <b>11TEC</b> | 19         | 192         | 11         | 58%        | 10         | 53%        |
| <b>11TMC</b> | 24         | 150         | 10         | 42%        | 14         | 58%        |
| <b>11TSI</b> | 25         | 49          | 7          | 28%        | 13         | 52%        |
| <b>12TCM</b> | 22         | 66          | 9          | 41%        | 14         | 64%        |
| <b>12TDS</b> | 14         | 159         | 3          | 21%        | 4          | 29%        |
| <b>12TEA</b> | 20         | 326         | 5          | 25%        | 4          | 20%        |
| <b>12TGR</b> | 9          | 40          | 5          | 56%        | 4          | 44%        |
| <b>12TMC</b> | 23         | 56          | 12         | 52%        | 15         | 65%        |
| <b>12TSI</b> | 24         | 171         | 13         | 54%        | 14         | 58%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>315</b> | <b>2331</b> | <b>144</b> | <b>46%</b> | <b>106</b> | <b>34%</b> |

Os dados apresentados relativamente aos contatos com os EE ao longo do ano foram apresentados com base nos registos efetuados pelos DT até 31/08/2024.

## 15. Glossário

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| <b>AE_DT</b>  | Apoio Educativo à Direção de Turma          |
| <b>AEFH</b>   | Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda |
| <b>AE_ING</b> | Apoio Educativo de Inglês                   |
| <b>AM</b>     | Anulação de Matrícula                       |
| <b>APE</b>    | Apoio ao Estudo                             |
| <b>API</b>    | Aplicações Informáticas                     |
| <b>ASE</b>    | Apoio Sócio-Económico                       |
| <b>AV</b>     | Artes Visuais                               |
| <b>BGG</b>    | Biologia e Geologia                         |
| <b>BIO</b>    | Biologia                                    |
| <b>CCH</b>    | Cursos Científico-Humanísticos              |
| <b>CFR</b>    | Comunicar em Francês                        |
| <b>CID</b>    | Cidadania                                   |
| <b>CL</b>     | Componente Letiva                           |
| <b>CNA</b>    | Ciências Naturais                           |
| <b>CQLF</b>   | Centro Qualifica                            |
| <b>CP</b>     | Cursos profissionais                        |
| <b>CSE</b>    | Ciências Socioeconómicas                    |
| <b>CT</b>     | Ciências e Tecnologias                      |

|               |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| <b>DS A</b>   | Desenho A                                          |
| <b>DT</b>     | Diretores de Turma                                 |
| <b>EA</b>     | Expressões Artísticas                              |
| <b>EB1/JI</b> | Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância   |
| <b>ECN</b>    | Economia                                           |
| <b>EDF</b>    | Educação Física                                    |
| <b>EDM</b>    | Educação Musical                                   |
| <b>EDTL</b>   | Educação Tecnológica                               |
| <b>EDV</b>    | Educação Visual                                    |
| <b>EE</b>     | Encarregados de Educação                           |
| <b>EFA</b>    | Educação e Formação de Adultos                     |
| <b>EM</b>     | Estudo do Meio                                     |
| <b>EMAEI</b>  | Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva      |
| <b>EMR</b>    | Educação Moral Religiosa                           |
| <b>ESFH</b>   | Escola Secundária Francisco de Holanda             |
| <b>FIL</b>    | Filosofia                                          |
| <b>FQ</b>     | Física Química                                     |
| <b>FRC</b>    | Francês                                            |
| <b>FSC</b>    | Física                                             |
| <b>GD</b>     | Geometria Descritiva                               |
| <b>GGF</b>    | Geografia                                          |
| <b>HCA</b>    | História da Cultura das Artes                      |
| <b>HGP</b>    | História e Geografia de Portugal                   |
| <b>HST</b>    | História                                           |
| <b>ING</b>    | Inglês                                             |
| <b>LH</b>     | Línguas e Humanidades                              |
| <b>LP</b>     | Literatura Portuguesa                              |
| <b>MACS</b>   | Matemática Aplicada às Ciências Sociais            |
| <b>MAT</b>    | Matemática                                         |
| <b>OC_AP</b>  | Oferta Complementar – Artes e Património           |
| <b>OC_I</b>   | Oferta Complementar - Inglês                       |
| <b>OC_OA</b>  | Oferta Complementar – Oficina de Artes             |
| <b>OC_OLE</b> | Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita |
| <b>OC_PR</b>  | Oferta Complementar – Programação e Robótica       |
| <b>OFA</b>    | Oficina de Artes                                   |
| <b>OMB</b>    | Oficina Multimédia                                 |
| <b>PLA</b>    | Português Língua de Acolhimento                    |
| <b>PLNM</b>   | Português Língua Não Materna                       |
| <b>PORT</b>   | Português                                          |
| <b>PSI</b>    | Psicologia                                         |
| <b>QMC</b>    | Química                                            |

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| <b>RVCC</b> | Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências |
| <b>SOC</b>  | Sociologia                                               |
| <b>TCM</b>  | Técnico de Comércio                                      |
| <b>TDS</b>  | Técnico de Design Industrial                             |
| <b>TEA</b>  | Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores          |
| <b>TEC</b>  | Técnico de Eletrónica, Automação e Comando               |
| <b>TGR</b>  | Técnico de Geriatria                                     |
| <b>TIC</b>  | Tecnologias de Informação e Comunicação                  |
| <b>TMC</b>  | Técnico de Mecatrónica                                   |
| <b>TSI</b>  | Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos |
| <b>ZP</b>   | Zona pedagógica                                          |

## 16. Anexos

### *I. Mobilidade dos alunos por turma*

Durante o 3º período, não se registou mobilidade de alunos do JI, do 1º ciclo, dos 10º e 12º anos dos cursos científico-humanísticos e do 11º ano dos cursos profissionalizantes.

**Tabela 128 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos ao longo do 3.º período**

| <b>Turma</b> | <b>Inscritos na turma no fim do 2ºP</b> | <b>Alunos transferidos (TR saídas)</b> | <b>Alunos recebidos (TR entradas)</b> | <b>Alunos da turma no fim do 3ºP</b> |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>5A</b>    | 24                                      | 1                                      | 1                                     | 24                                   |
| <b>5B</b>    | 22                                      | ---                                    | ---                                   | 22                                   |
| <b>5C</b>    | 25                                      | 1                                      | ---                                   | 24                                   |
| <b>5D</b>    | 24                                      | ---                                    | ---                                   | 24                                   |
| <b>6A</b>    | 21                                      | ---                                    | ---                                   | 21                                   |
| <b>6B</b>    | 21                                      | ---                                    | ---                                   | 21                                   |
| <b>6C</b>    | 23                                      | ---                                    | 1                                     | 24                                   |
| <b>6D</b>    | 22                                      | ---                                    | ---                                   | 22                                   |
| <b>7A</b>    | 28                                      | ---                                    | ---                                   | 28                                   |
| <b>7B</b>    | 25                                      | ---                                    | ---                                   | 25                                   |

|               |            |          |          |            |
|---------------|------------|----------|----------|------------|
| 7C            | 22         | ---      | ---      | 22         |
| 7D            | 28         | ---      | ---      | 28         |
| 8A            | 27         | ---      | 1        | 28         |
| 8B            | 27         | ---      | ---      | 27         |
| 8C            | 27         | ---      | ---      | 27         |
| 8D            | 28         | ---      | ---      | 28         |
| 9A            | 25         | ---      | ---      | 25         |
| 9B            | 24         | ---      | ---      | 24         |
| 9C            | 23         | ---      | ---      | 23         |
| 9D            | 25         | ---      | ---      | 25         |
| <b>TOTAIS</b> | <b>491</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>492</b> |

**Tabela 129 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 3.º período**

| Turma         | Inscritos na turma no fim do 2ºP | Alunos transferidos (TR saídas) | Alunos recebidos (TR entradas) | Alunos da turma no fim do 3ºP |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 11 AV1        | 29                               | ---                             | ---                            | 29                            |
| 11 AV2        | 26                               | ---                             | ---                            | 26                            |
| 11 CSE1       | 24                               | ---                             | 1                              | 25                            |
| 11 CSE2       | 24                               | 1                               | ---                            | 23                            |
| 11 CSE3       | 22                               | ---                             | ---                            | 22                            |
| 11 CT1        | 21                               | ---                             | ---                            | 21                            |
| 11 CT2        | 24                               | ---                             | ---                            | 24                            |
| 11 CT3        | 23                               | ---                             | ---                            | 23                            |
| 11 CT4        | 26                               | 1                               | ---                            | 25                            |
| 11 CT5        | 24                               | ---                             | ---                            | 24                            |
| 11 CT6        | 24                               | ---                             | ---                            | 24                            |
| 11 LH1        | 27                               | ---                             | ---                            | 27                            |
| 11 LH2        | 25                               | ---                             | ---                            | 25                            |
| 11 LH3        | 25                               | ---                             | ---                            | 25                            |
| 11 LH4        | 21                               | ---                             | ---                            | 21                            |
| <b>TOTAIS</b> | <b>365</b>                       | <b>2</b>                        | <b>1</b>                       | <b>364</b>                    |

**Tabela 130 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 3.º período**

| Turma  | Inscritos na turma no fim do 2ºP | Alunos recebidos (TR entradas) | Alunos que abandonaram (AM/EF) | Alunos da turma no fim do 3ºP |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 10 TCM | 16                               | ---                            | 1                              | 15                            |
| 10 TDS | 12                               | ---                            | ---                            | 12                            |
| 10 TEC | 20                               | 1                              | ---                            | 21                            |



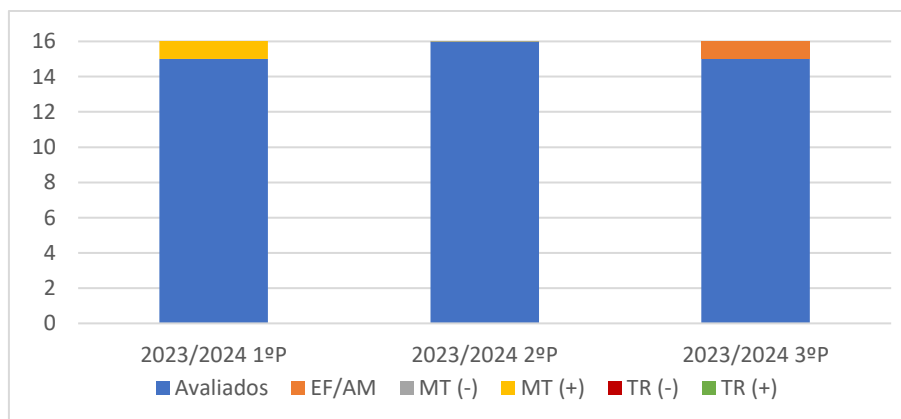
|               |           |          |          |           |
|---------------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>10 TMC</b> | 18        | ---      | ---      | 18        |
| <b>10 TSI</b> | 25        | ---      | ---      | 25        |
| <b>TOTAIS</b> | <b>91</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>91</b> |

**Tabela 131 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 3.º período**

| <b>Turma</b>  | <b>Inscritos na turma no fim do 2ºP</b> | <b>Alunos que abandonaram (AM/EF)</b> | <b>Alunos da turma no fim do 3ºP</b> |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>12 TCM</b> | 22                                      | ---                                   | 22                                   |
| <b>12 TDS</b> | 15                                      | 1                                     | 14                                   |
| <b>12 TEA</b> | 20                                      | ---                                   | 20                                   |
| <b>12 TGR</b> | 9                                       | ---                                   | 9                                    |
| <b>12 TMC</b> | 23                                      | ---                                   | 23                                   |
| <b>12 TSI</b> | 24                                      | ---                                   | 24                                   |
| <b>TOTAIS</b> | <b>113</b>                              | <b>1</b>                              | <b>112</b>                           |

## II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

**Gráfico 40 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM**



**Gráfico 41 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS**

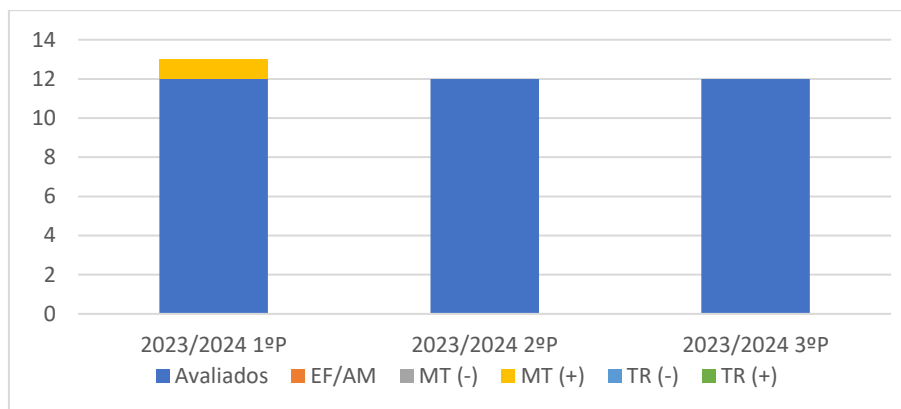


Gráfico 42 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEC

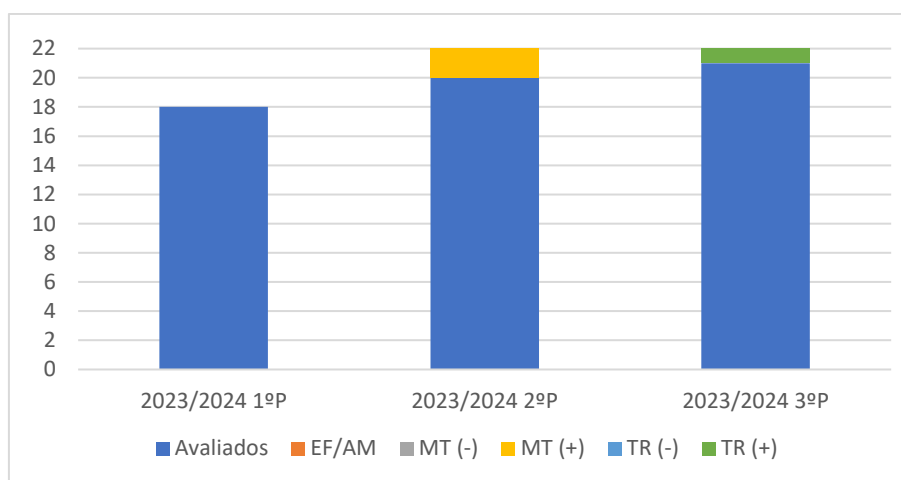


Gráfico 43 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

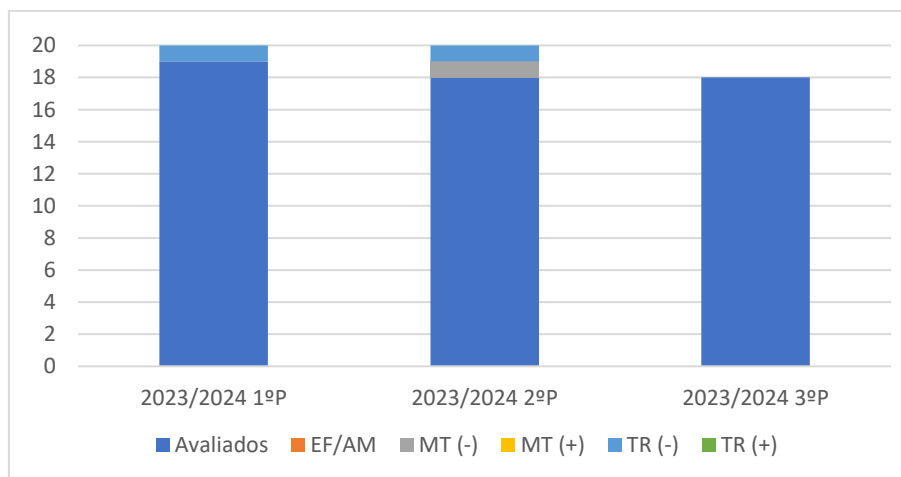


Gráfico 44 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

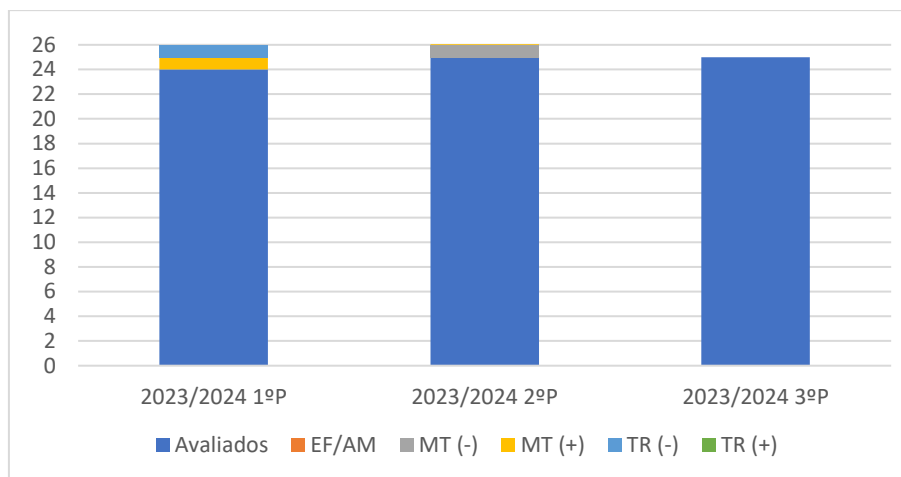


Gráfico 45 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

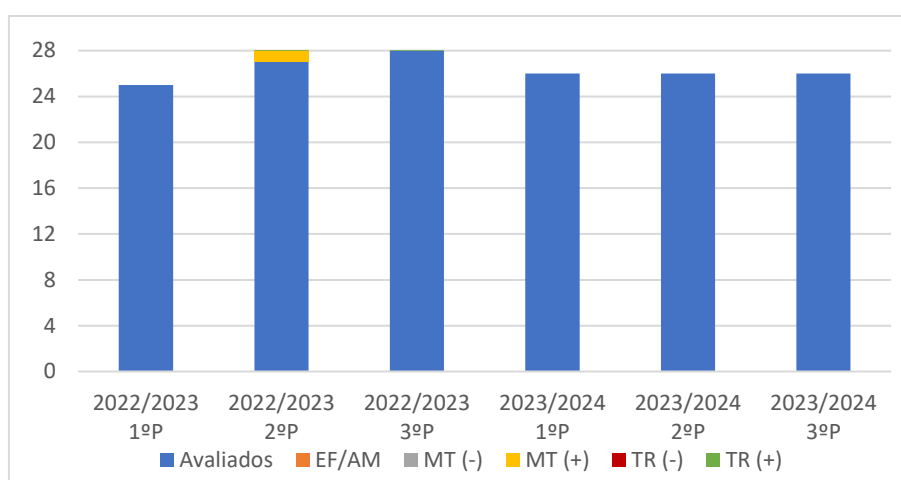
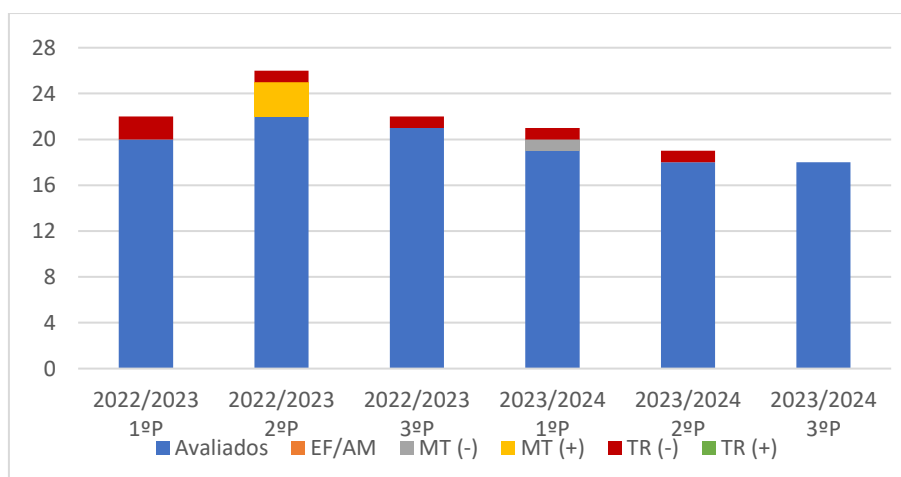
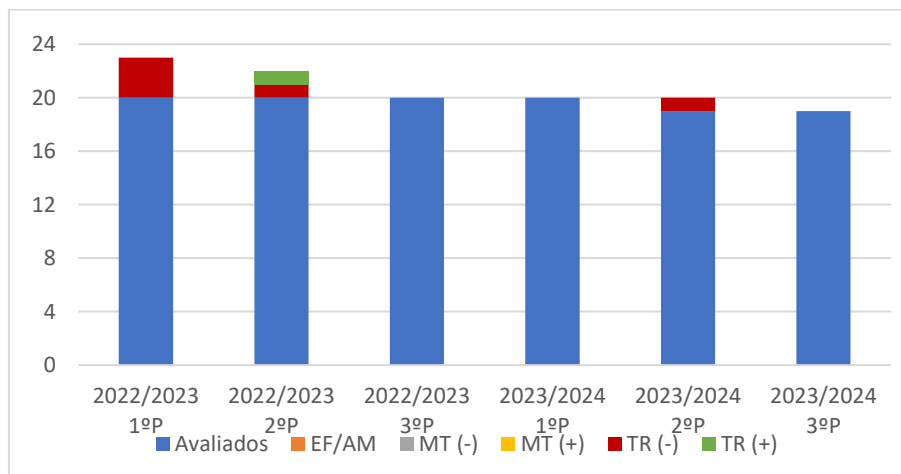


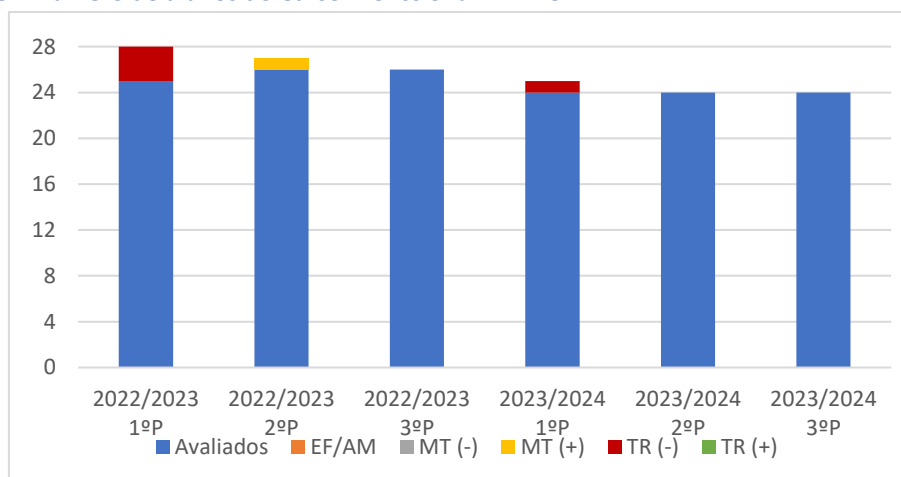
Gráfico 46 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS



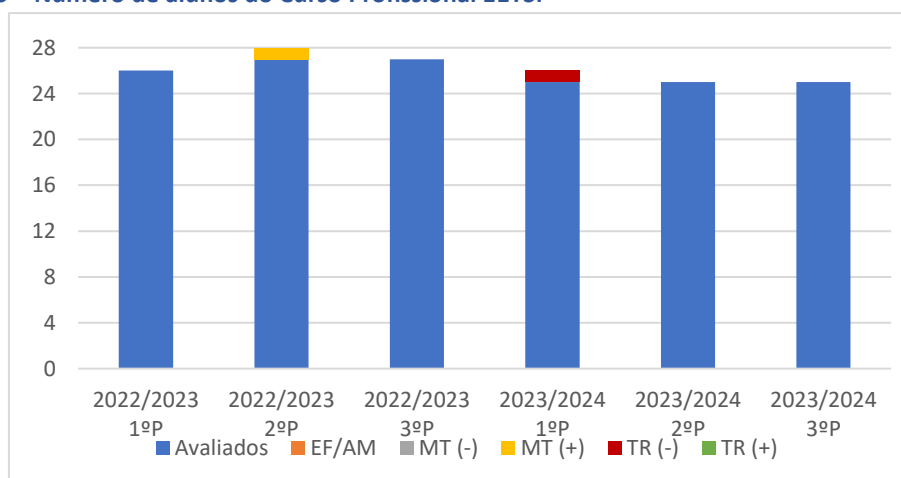
**Gráfico 47 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEC**



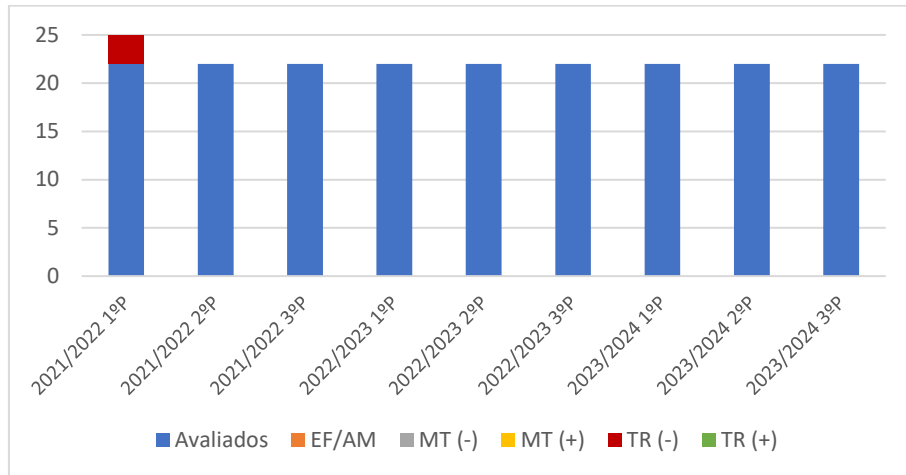
**Gráfico 48 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC**



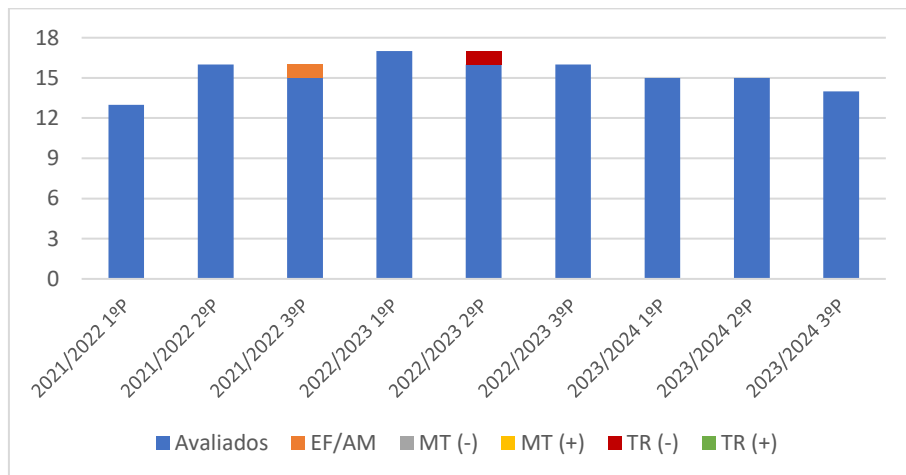
**Gráfico 49 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI**



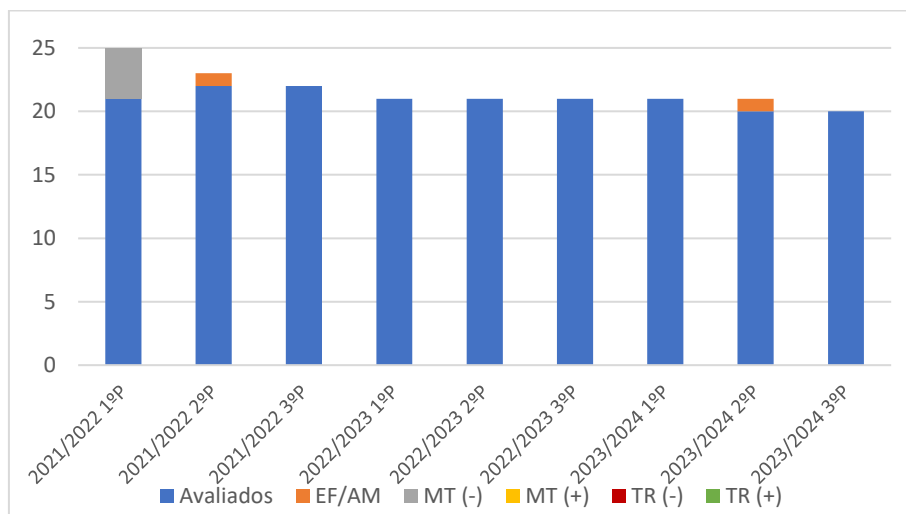
**Gráfico 50 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM**



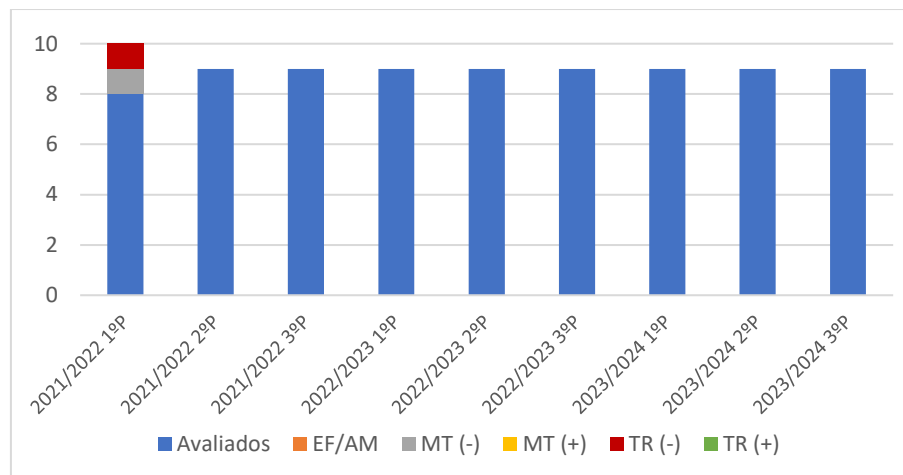
**Gráfico 51 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS**



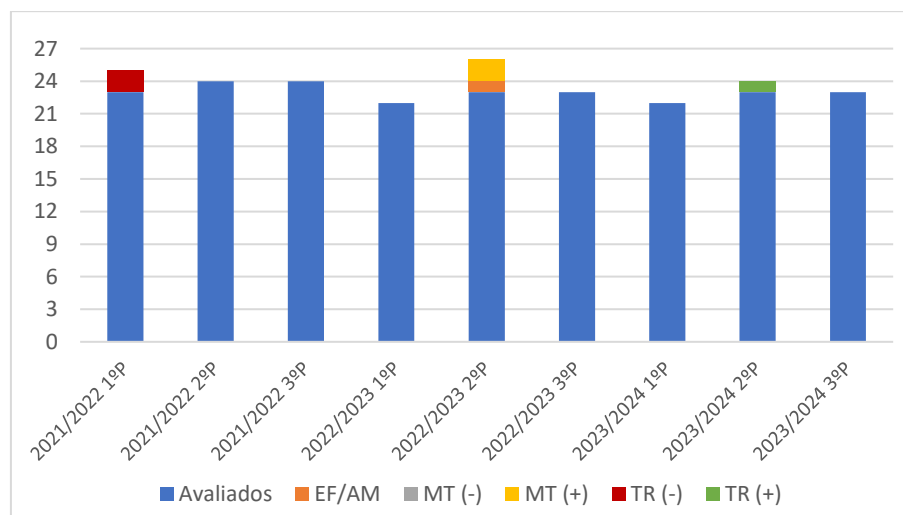
**Gráfico 52 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA**



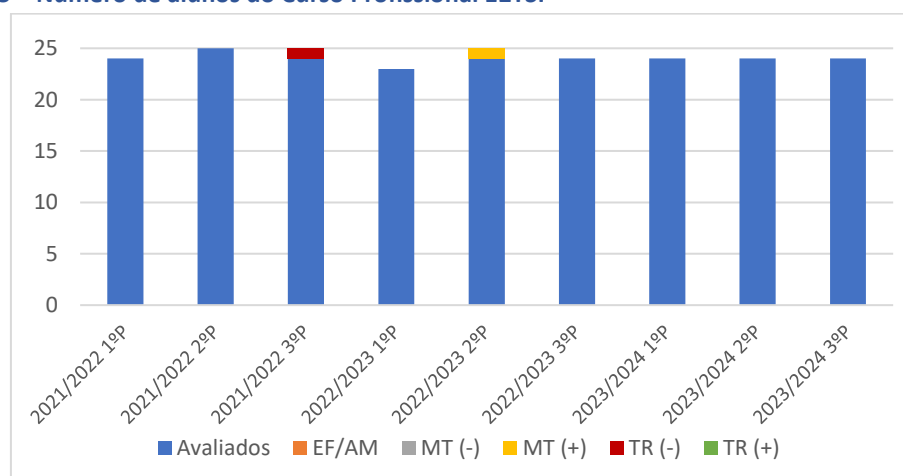
**Gráfico 53 – Número de alunos do Curso Profissional 12TGR**



**Gráfico 54 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC**

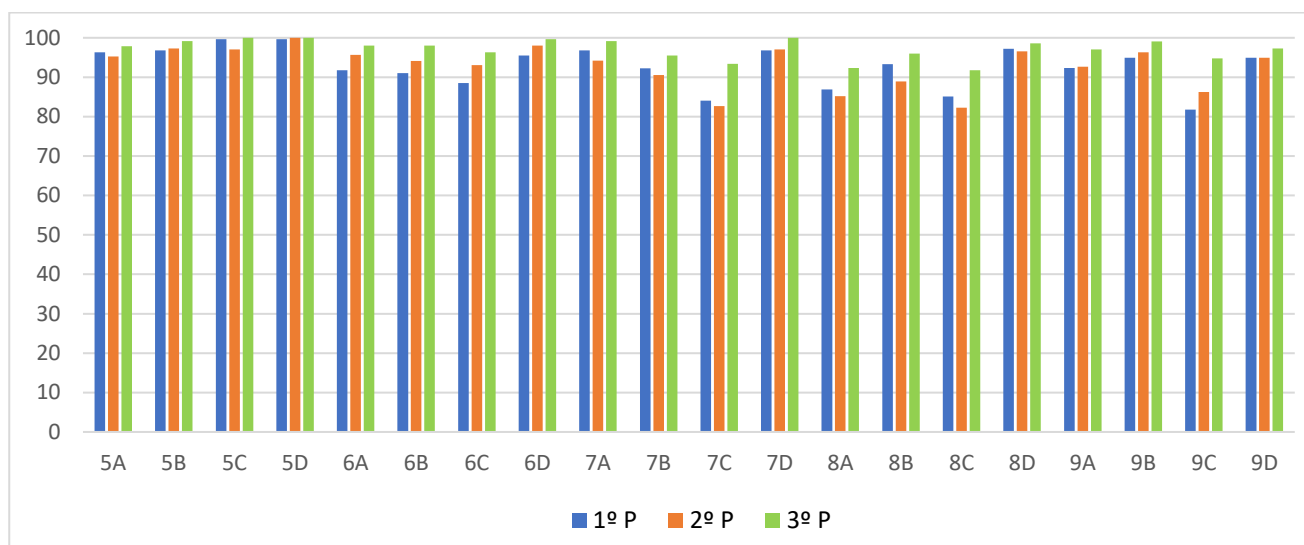


**Gráfico 55 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI**

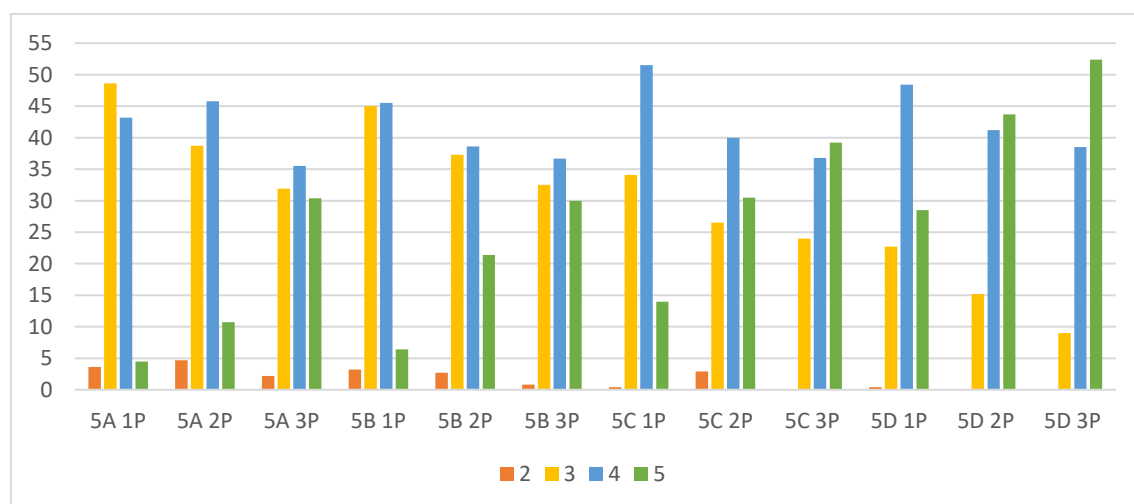


### III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma

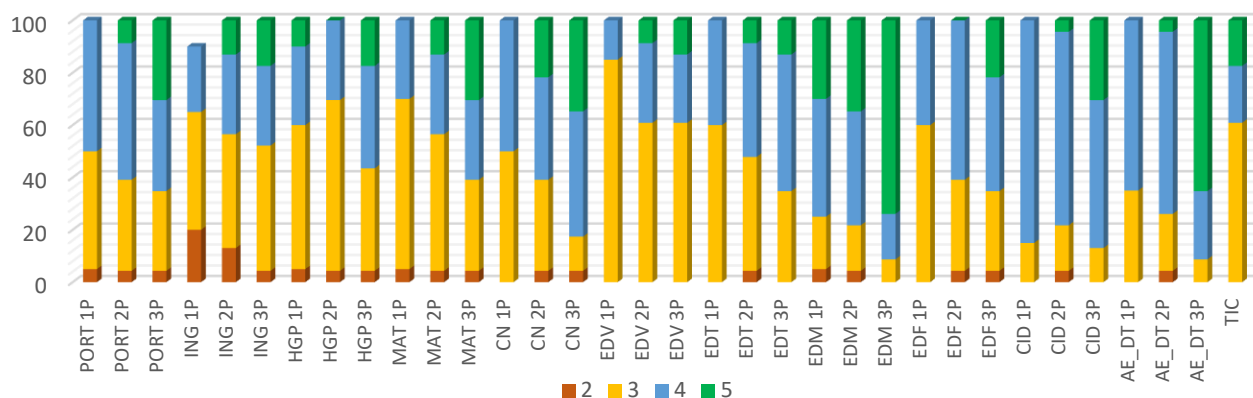
**Gráfico 56– Percentagem de positivas por turma dos 2º e 3º ciclos**



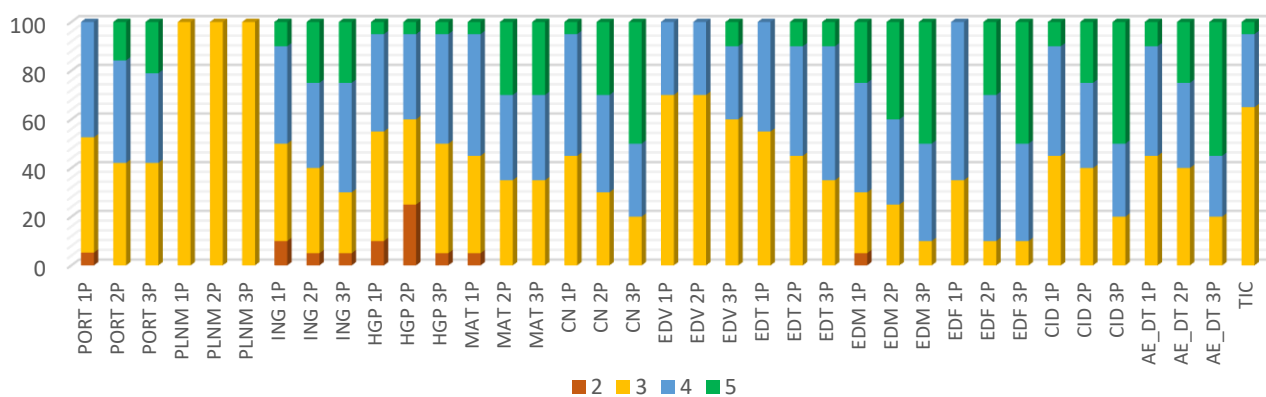
**Gráfico 57 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 5.º ano**



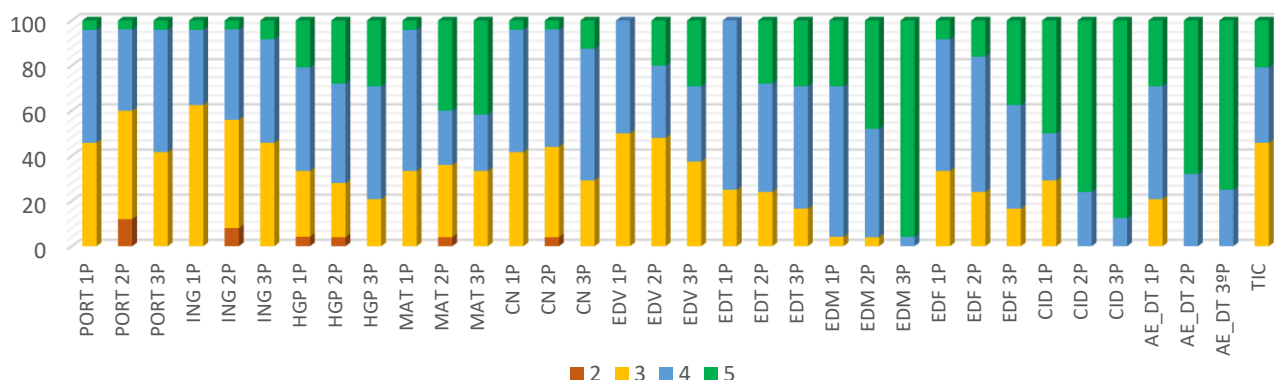
**Gráfico 58- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º A**



**Gráfico 59- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º B**



**Gráfico 60 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º C**



**Gráfico 61 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º D**



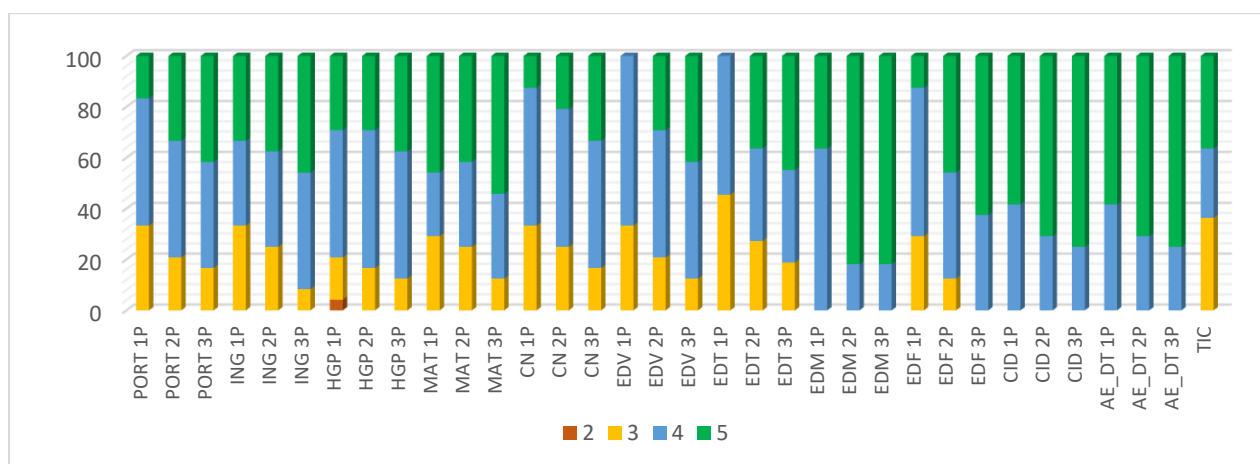


Gráfico 62 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 6.º ano

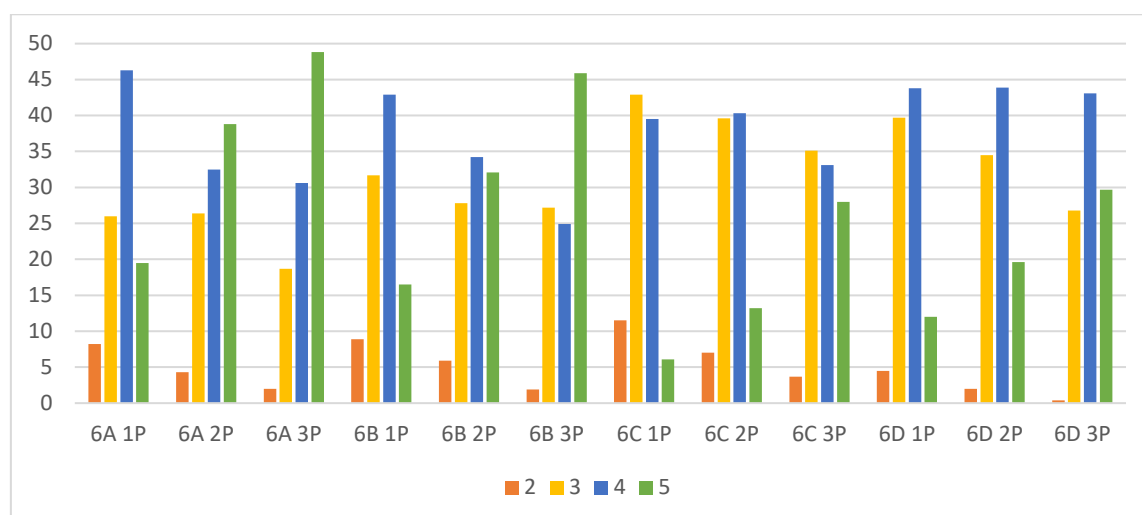


Gráfico 63- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º A

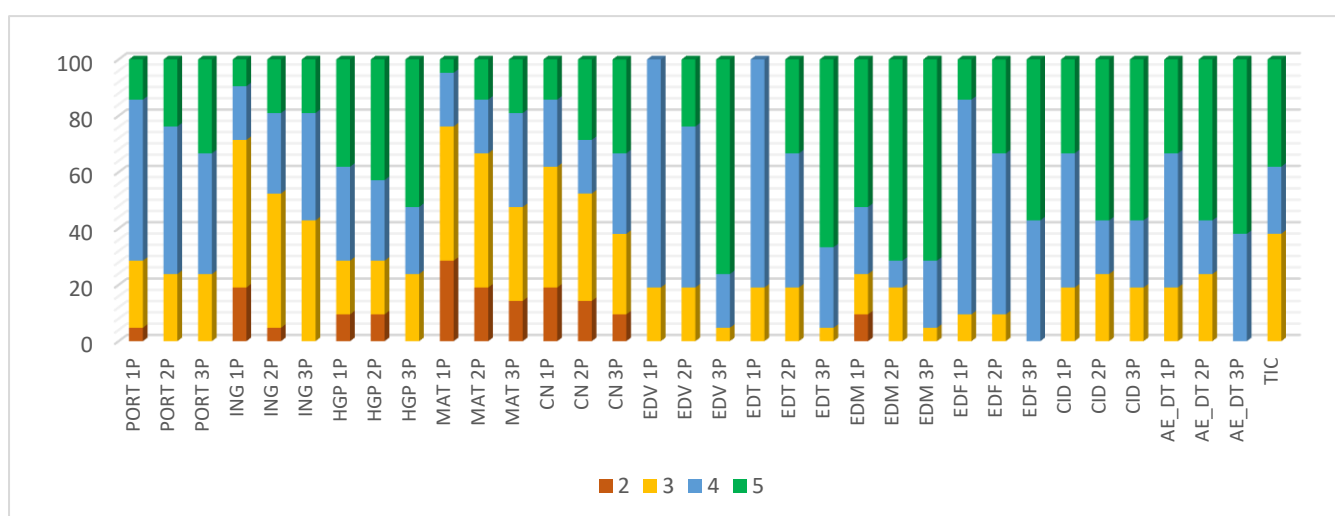


Gráfico 64 - Avaliação, por níveis, da turma do 6.º B

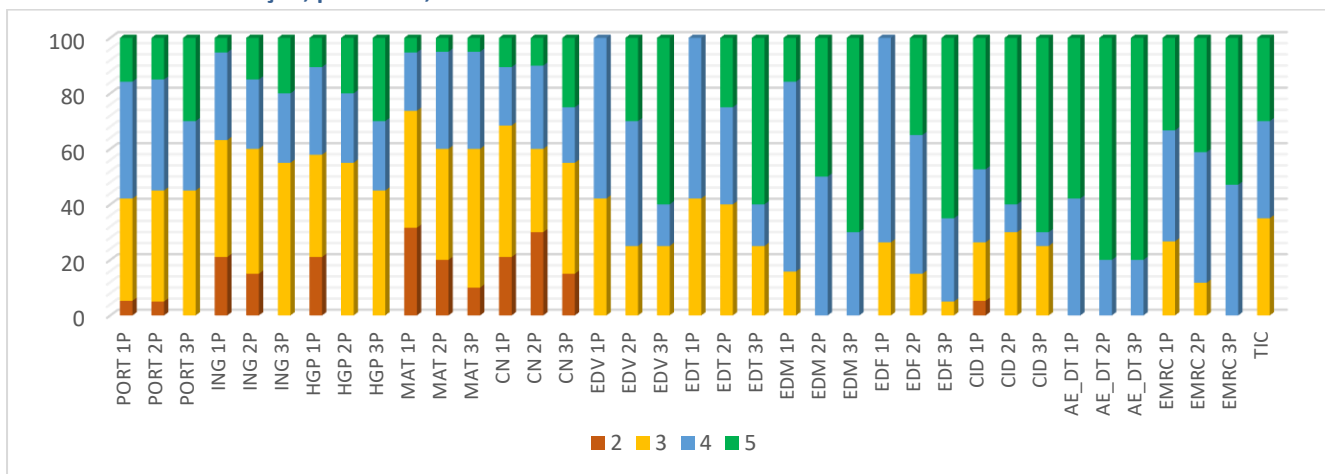


Gráfico 65- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º C

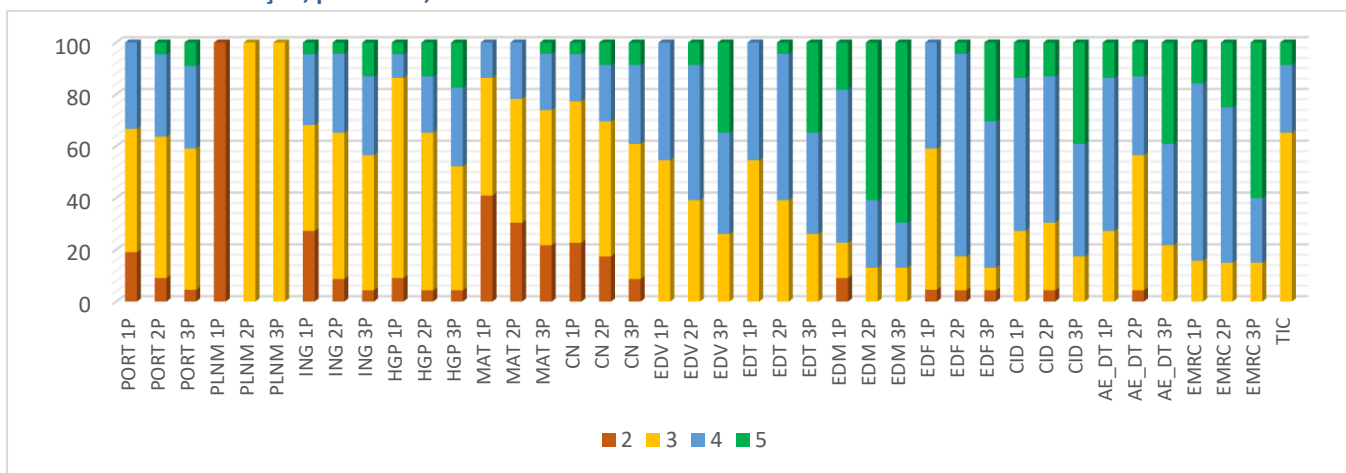
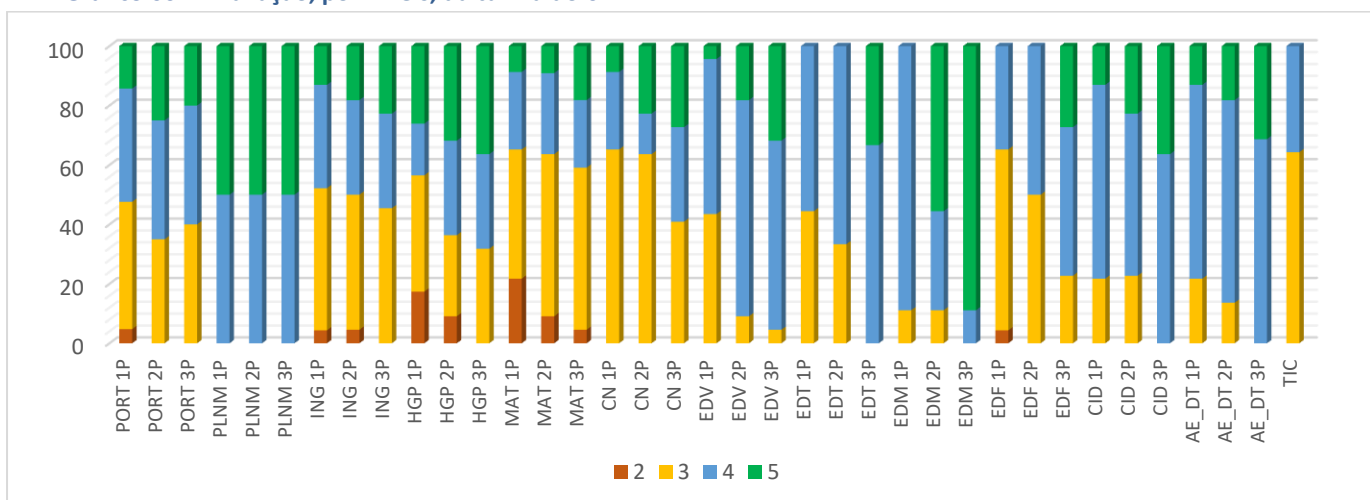
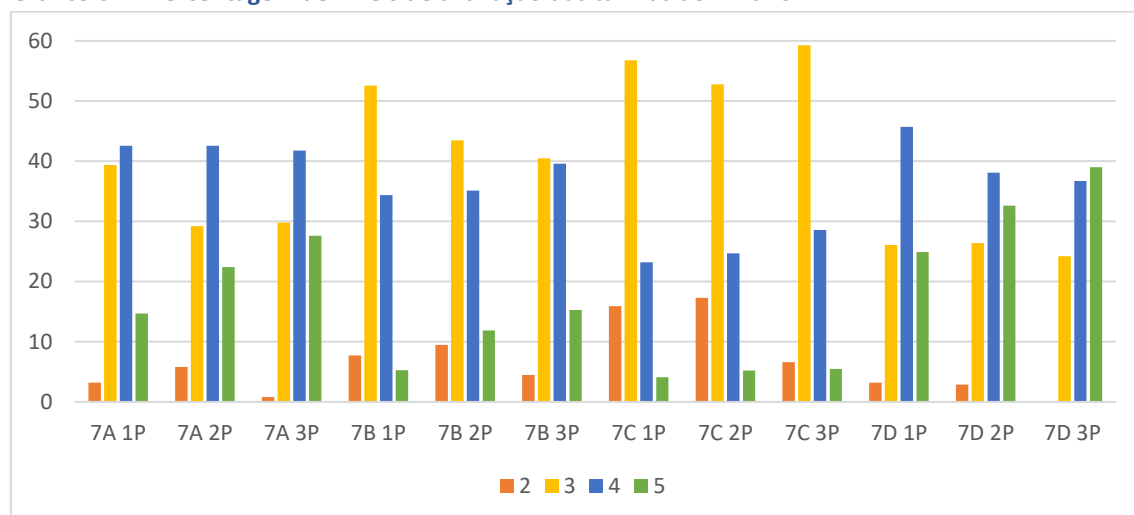


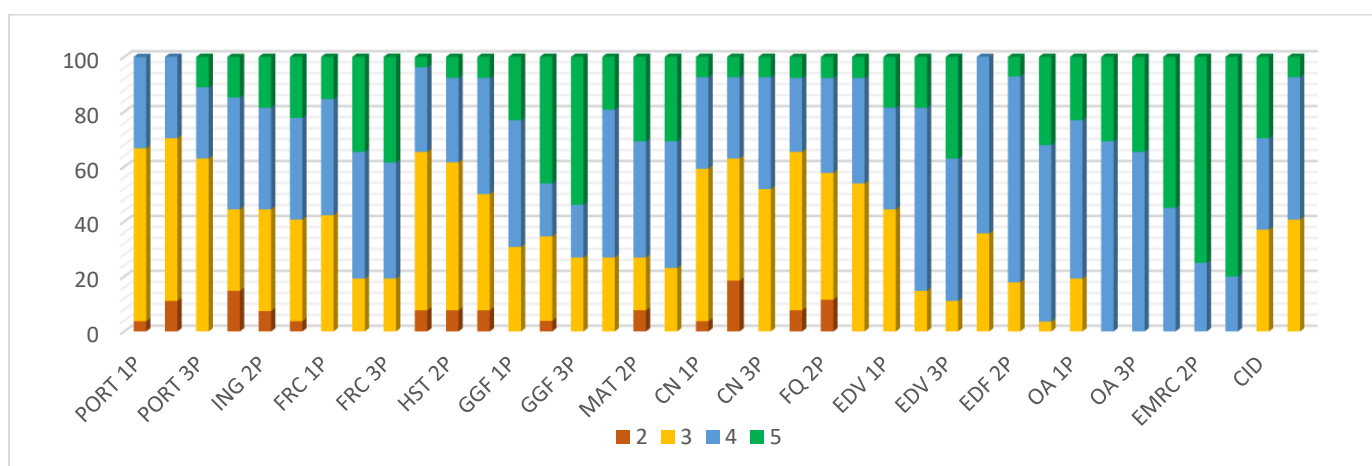
Gráfico 66 – Avaliação, por níveis, da turma do 6.º D



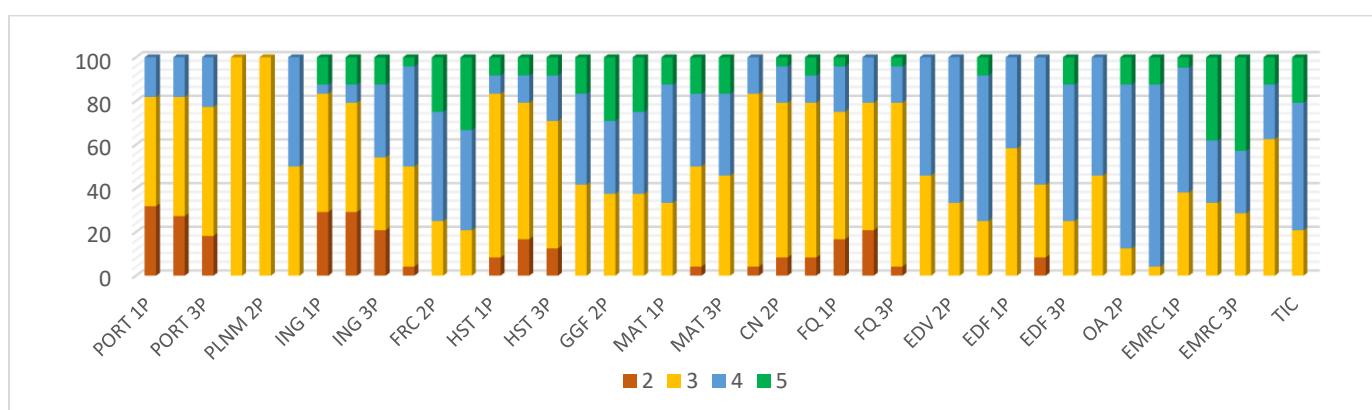
**Gráfico 67 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 7.º ano**



**Gráfico 68 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º A**



**Gráfico 69 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º B**



**Gráfico 70 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º C**

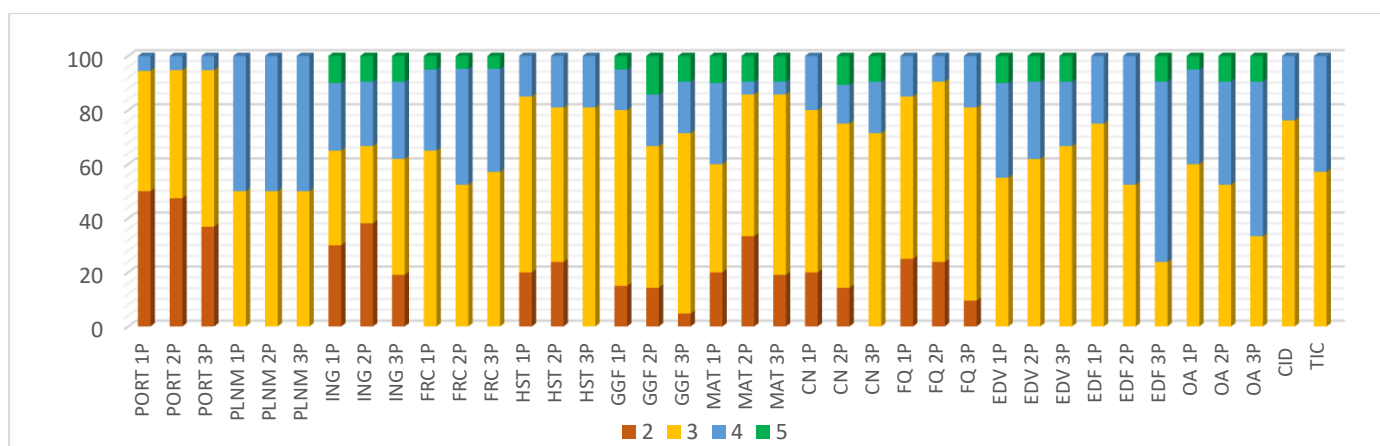


Gráfico 71– Avaliação, por níveis, da turma do 7.º D

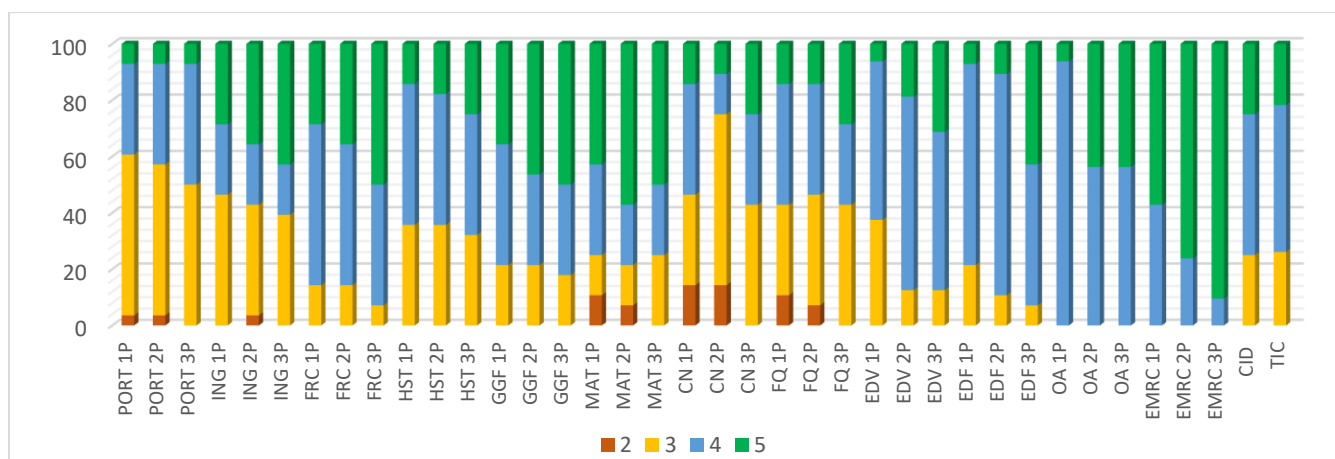


Gráfico 72 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 8.º ano

Gráfico 73– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º A

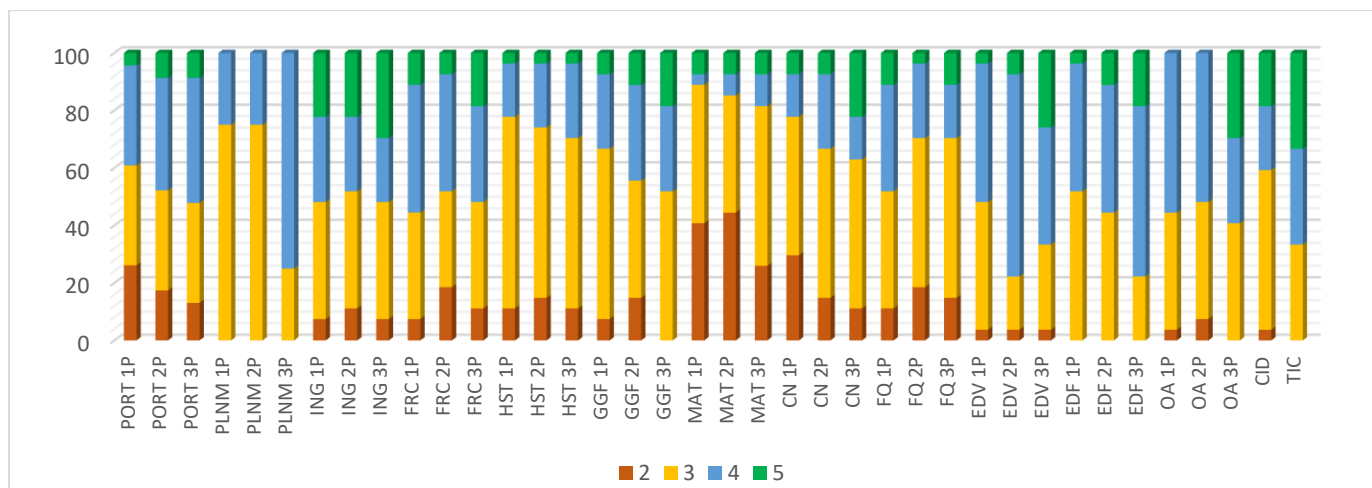


Gráfico 74– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º B

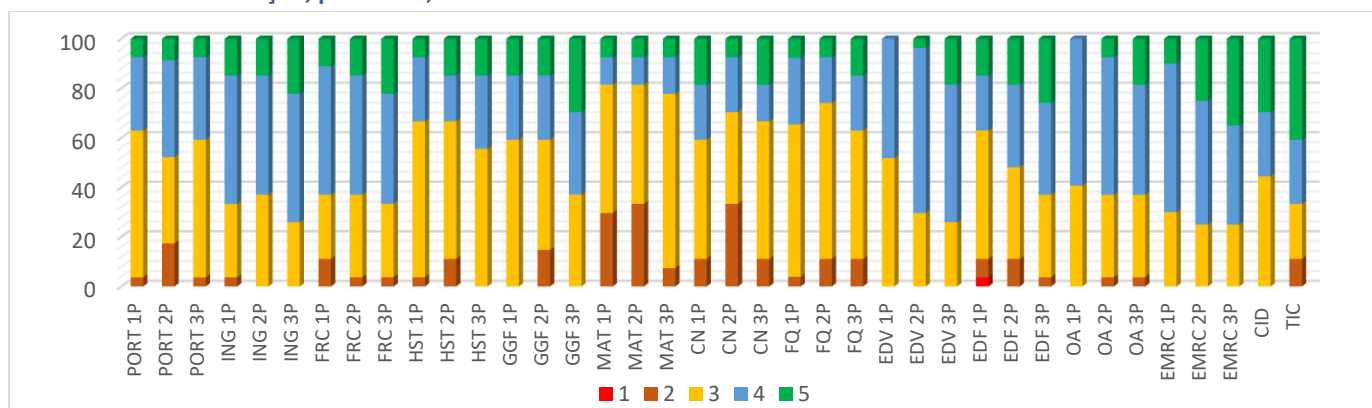
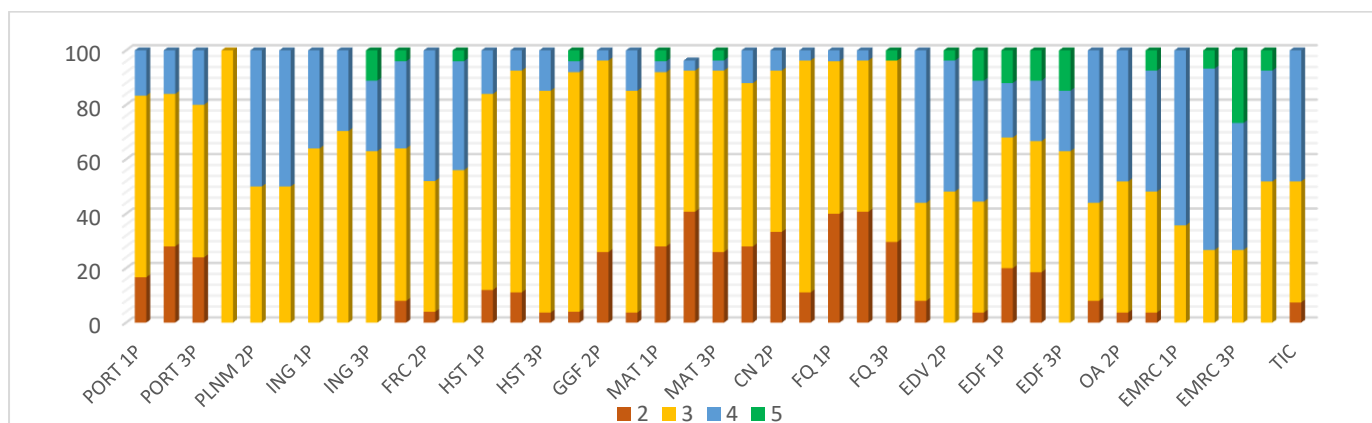
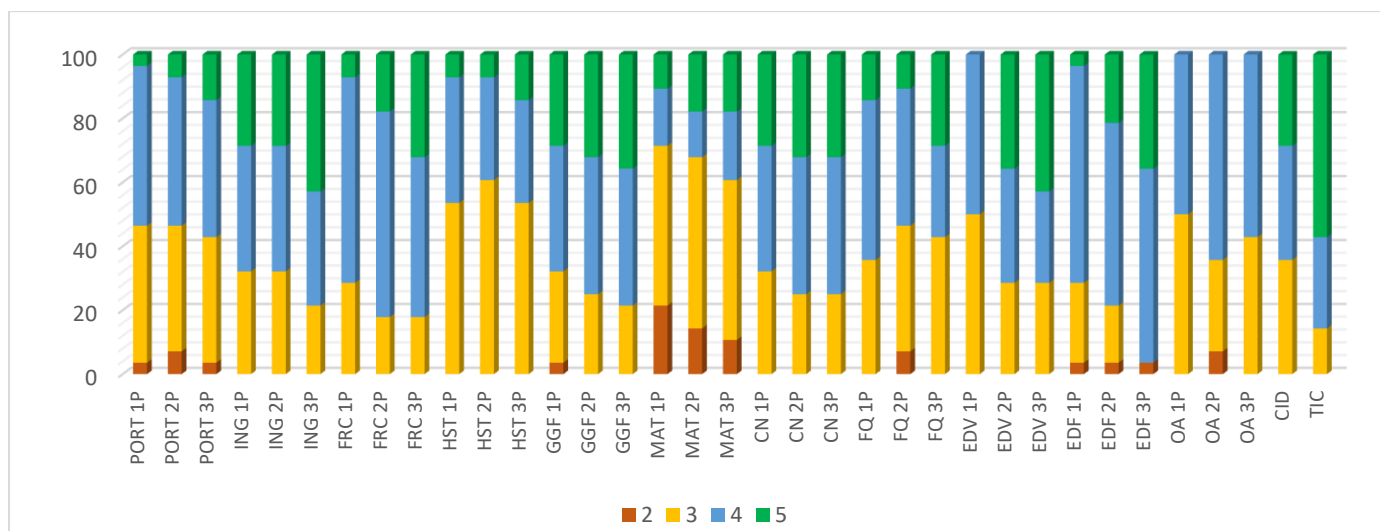


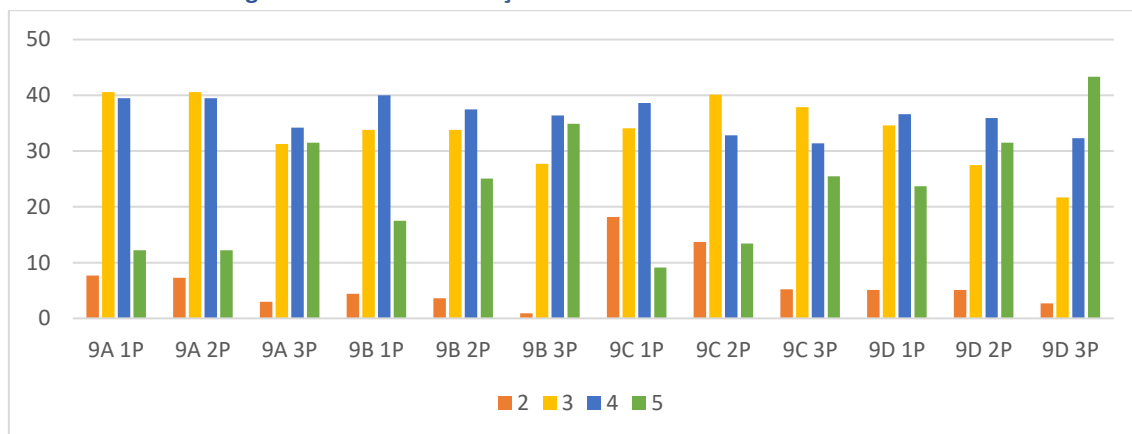
Gráfico 75– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º C



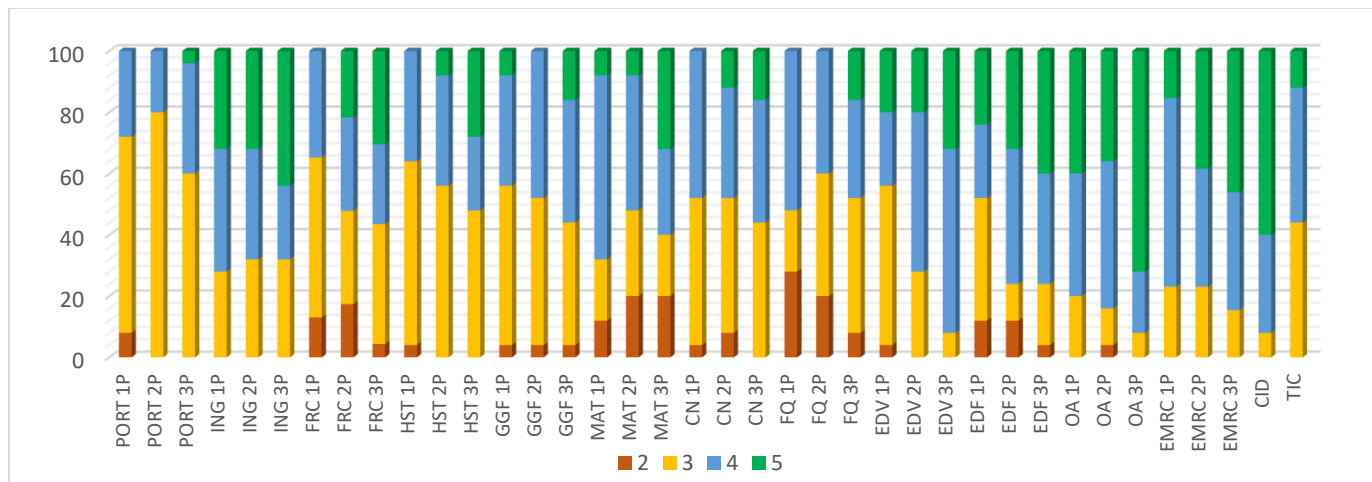
**Gráfico 76– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º D**



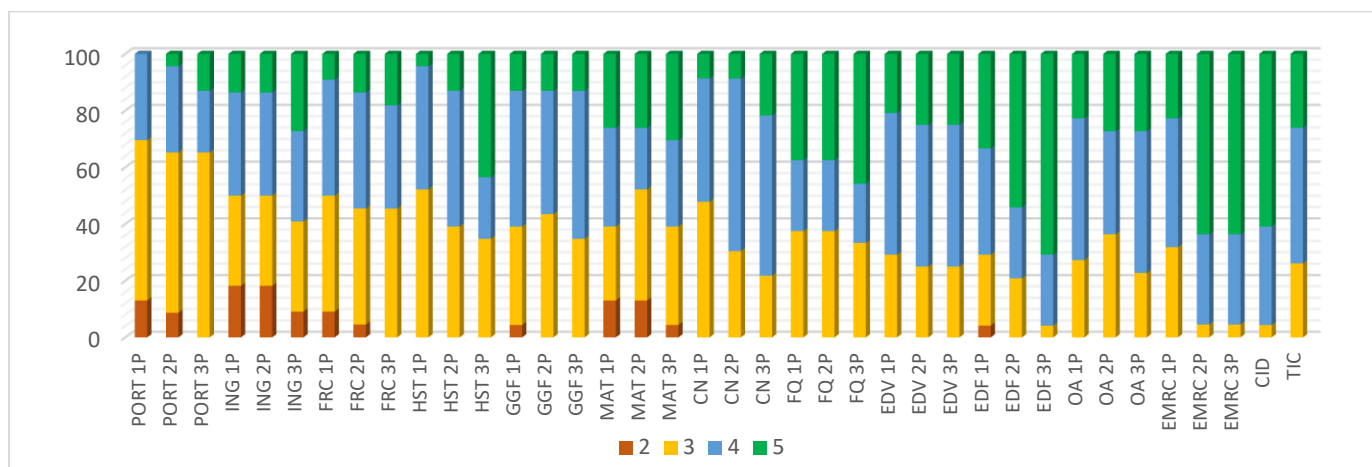
**Gráfico 77 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 9.º ano**



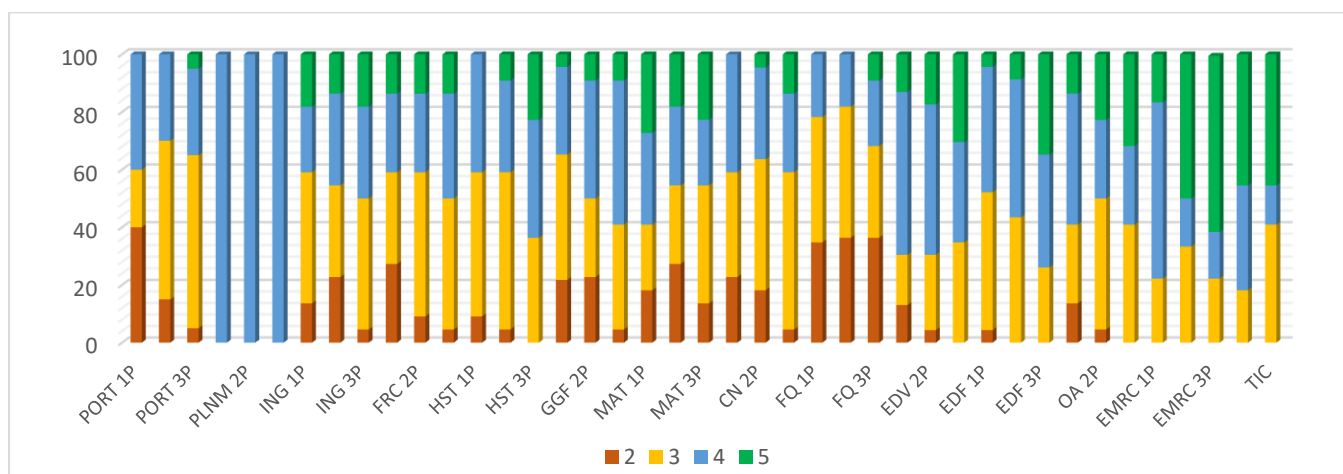
**Gráfico 78– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º A**



**Gráfico 79– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º B**



**Gráfico 80– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º C**



**Gráfico 81– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º D**

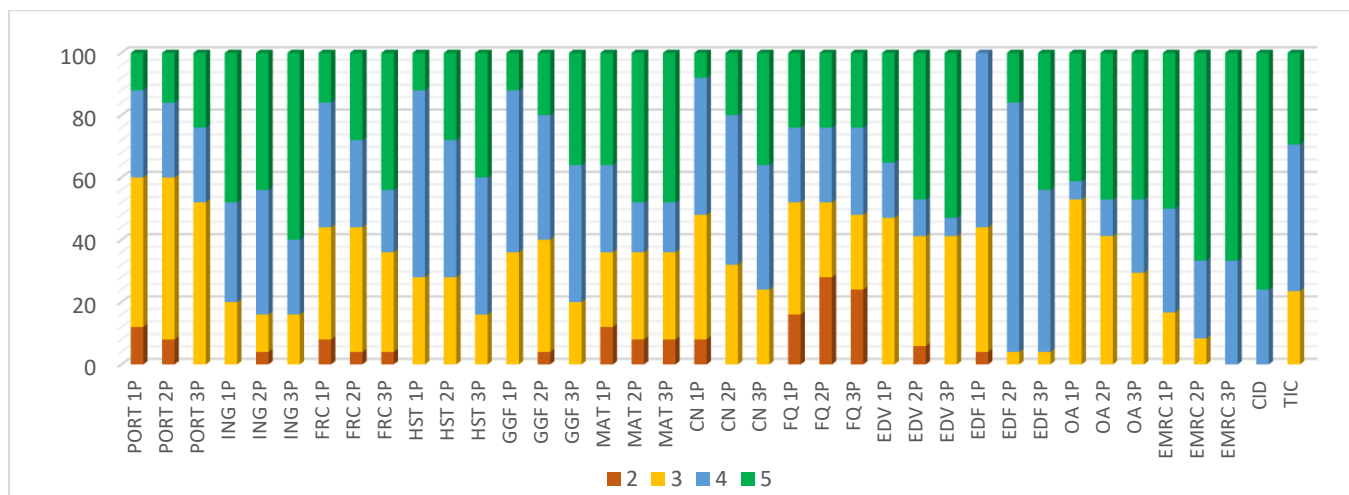


Gráfico 82– Percentagem de positivas por turma do 10º ano CCH

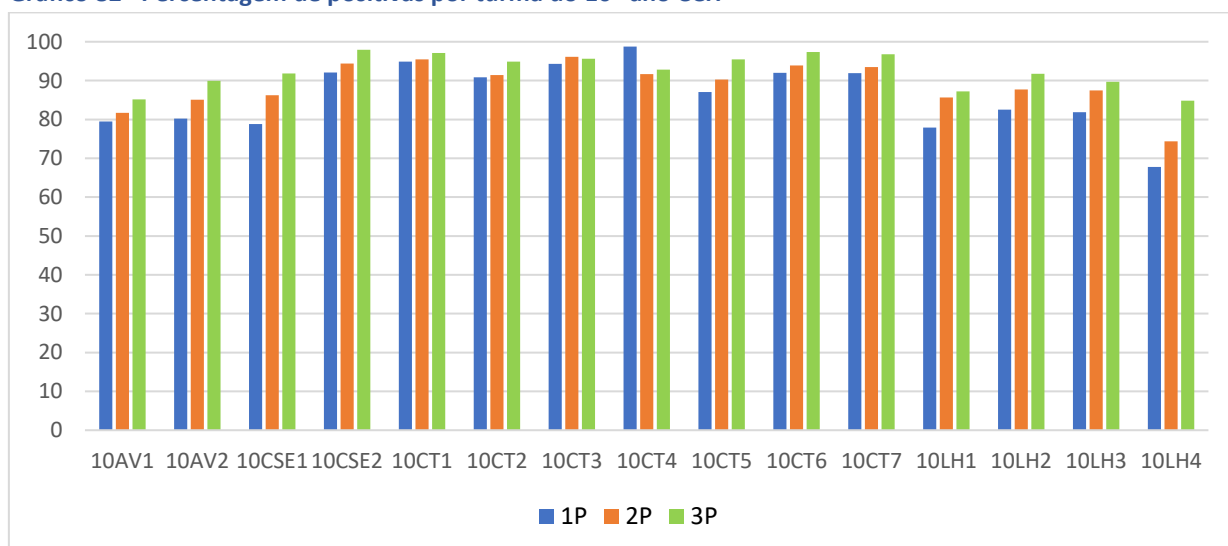


Gráfico 83– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de AV

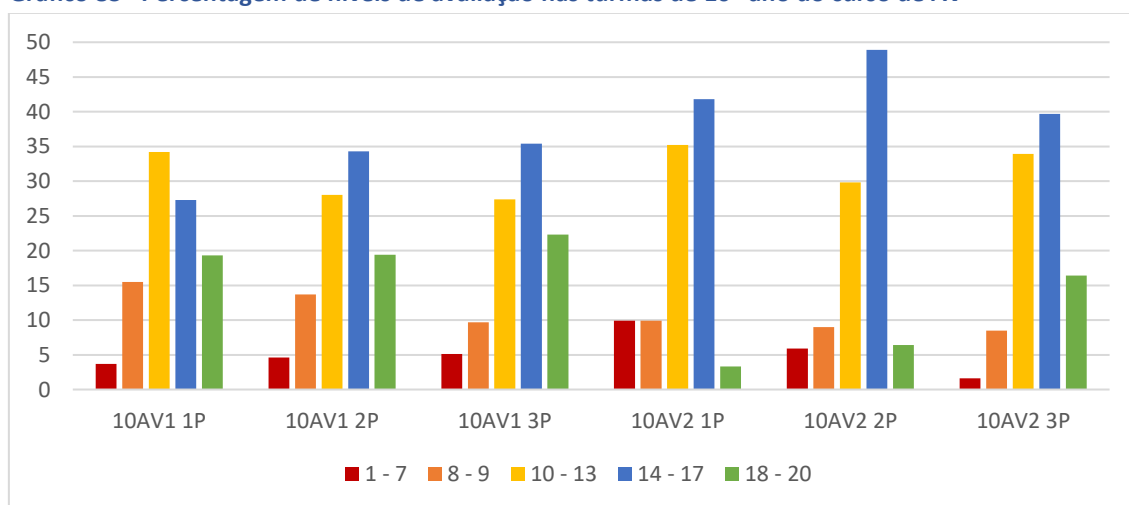


Gráfico 84– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV1



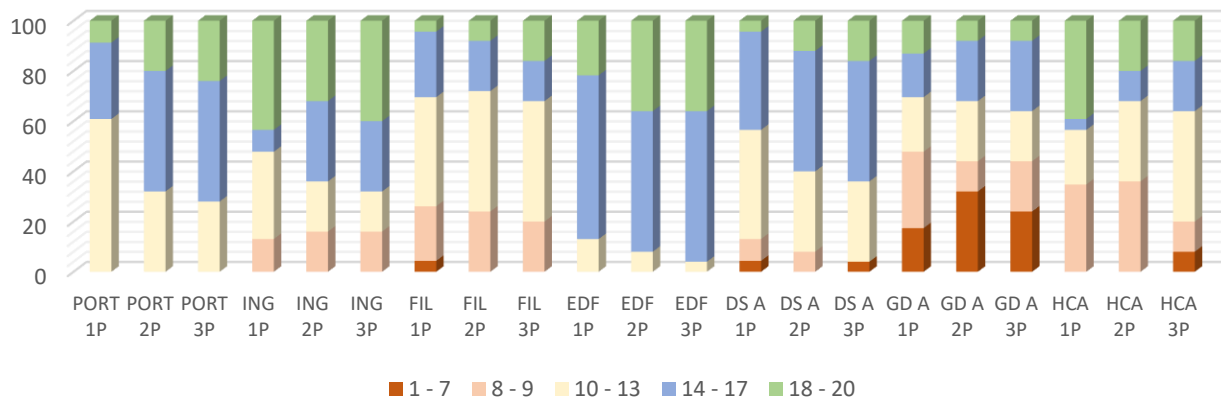


Gráfico 85– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV2

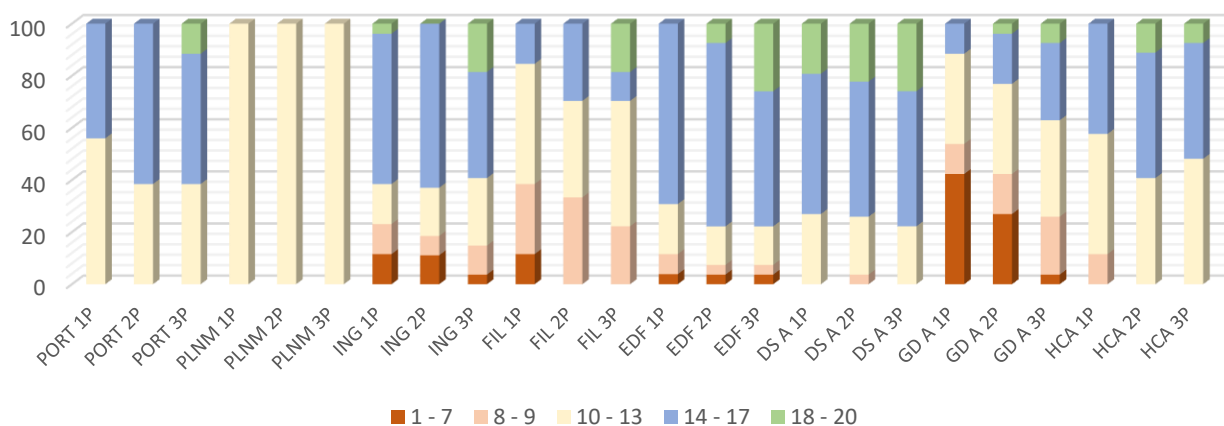


Gráfico 86– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CSE

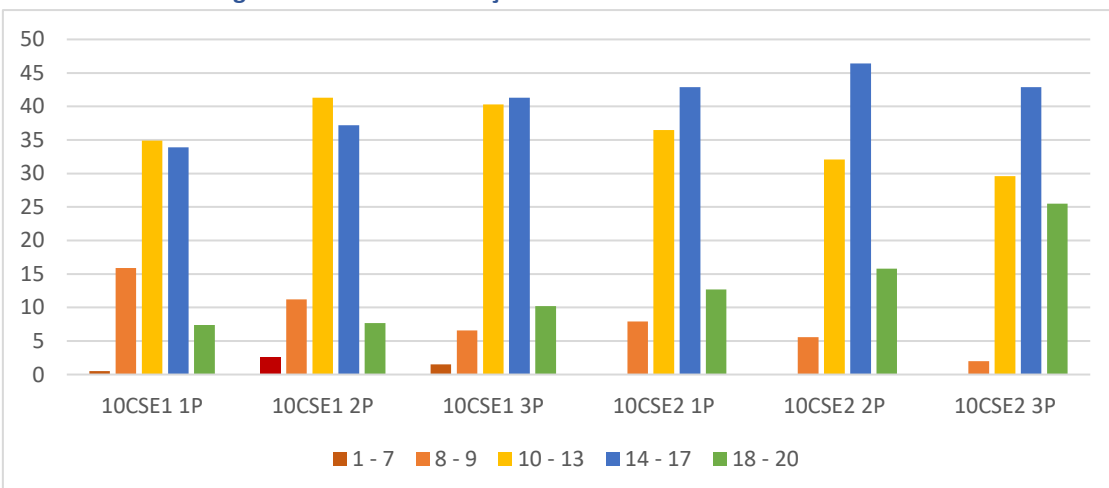


Gráfico 87– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE1

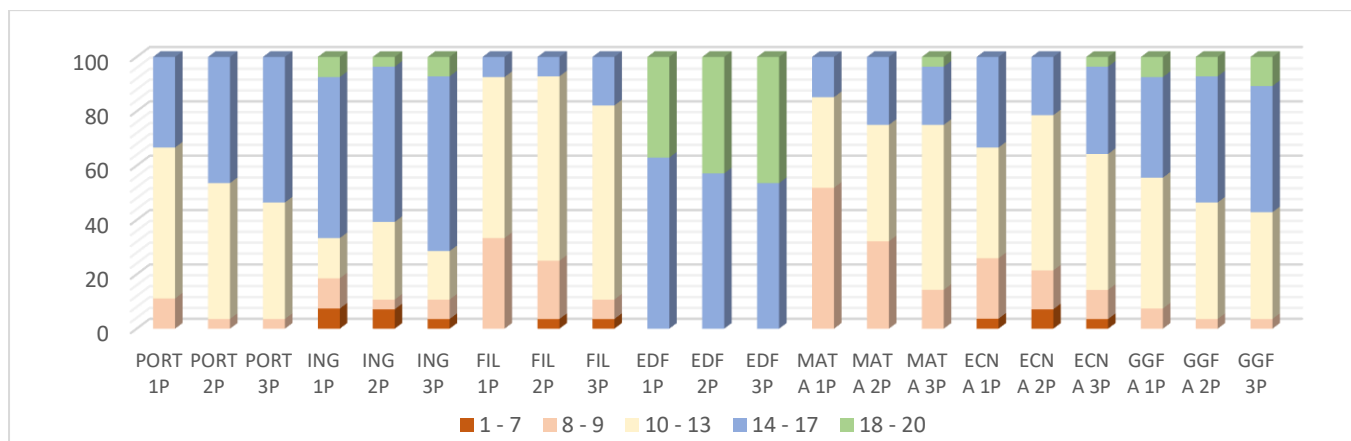


Gráfico 88– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE2

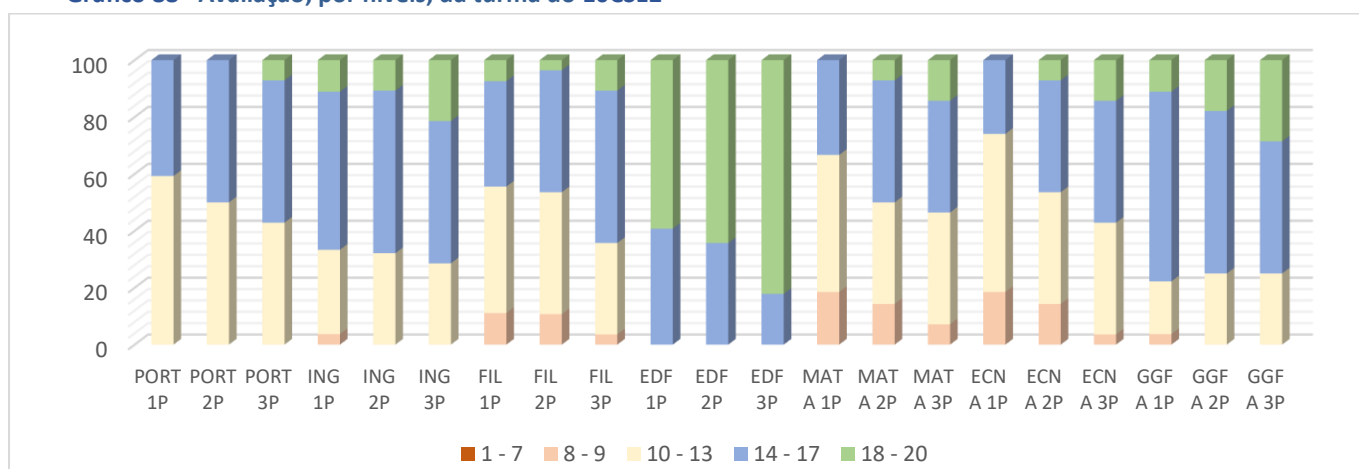
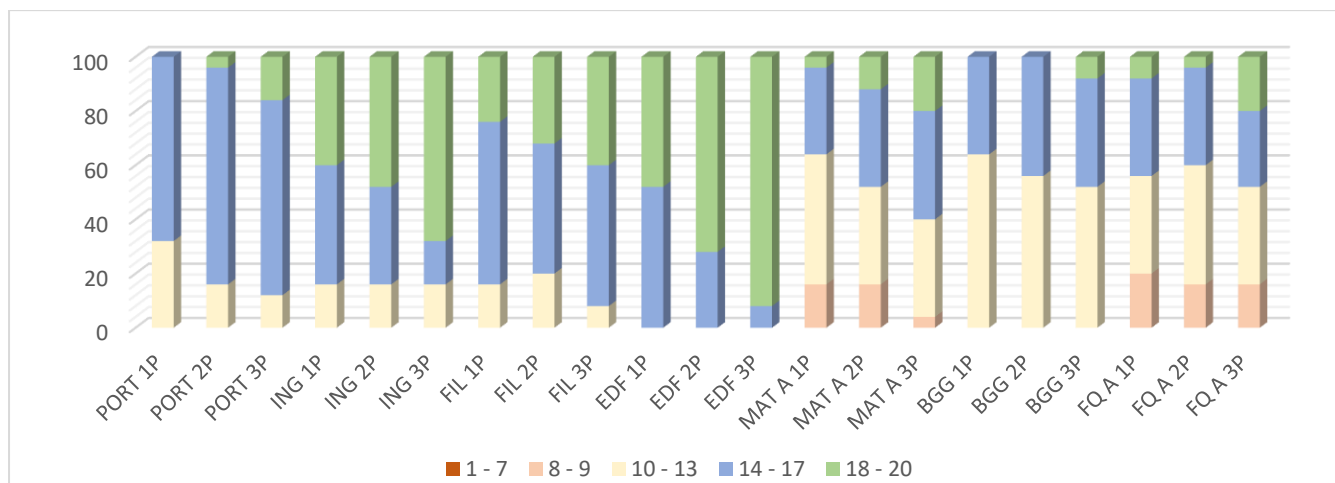
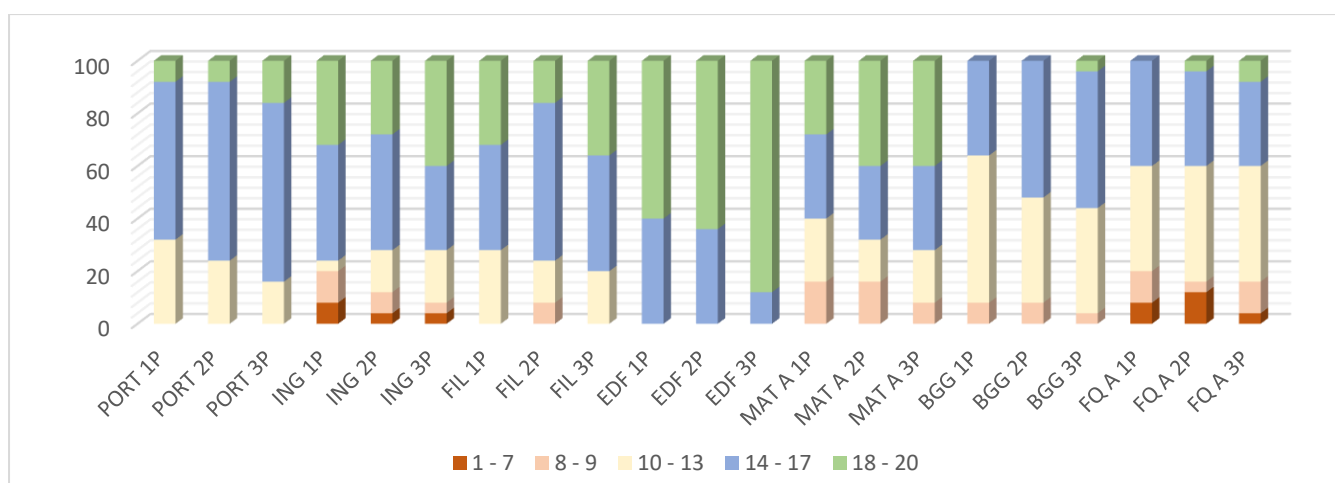


Gráfico 89– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CT

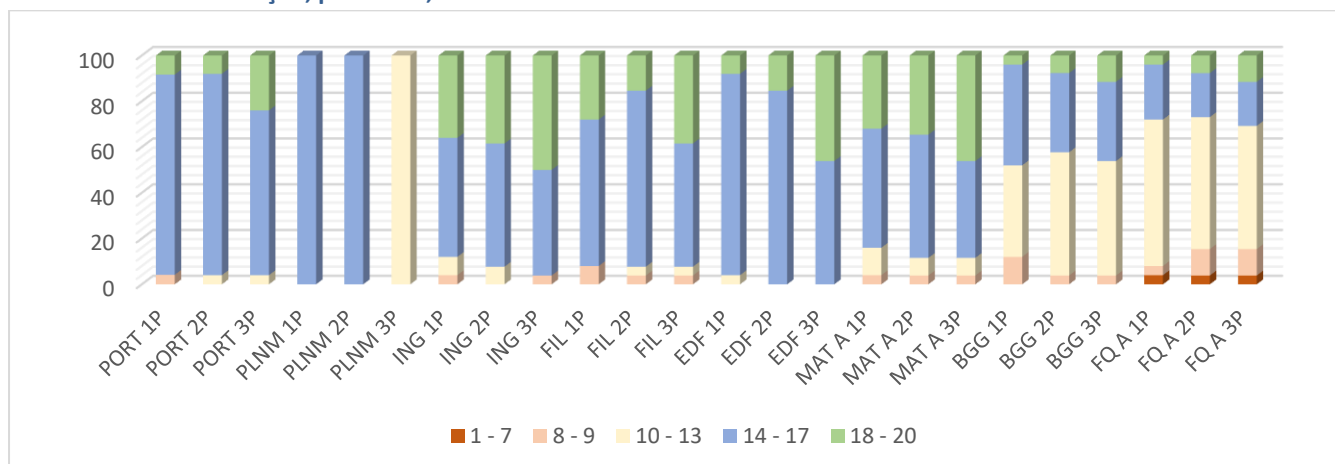
Gráfico 90– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT1



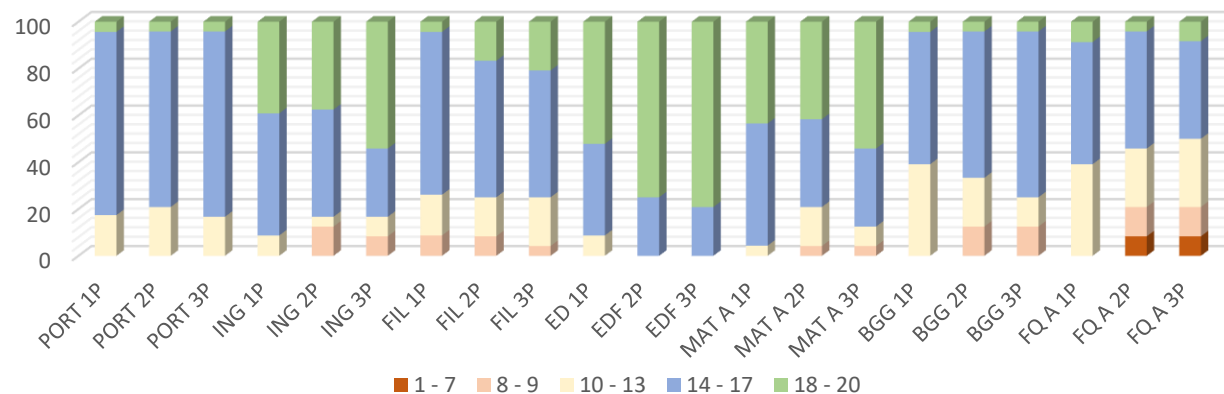
**Gráfico 91– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT2**



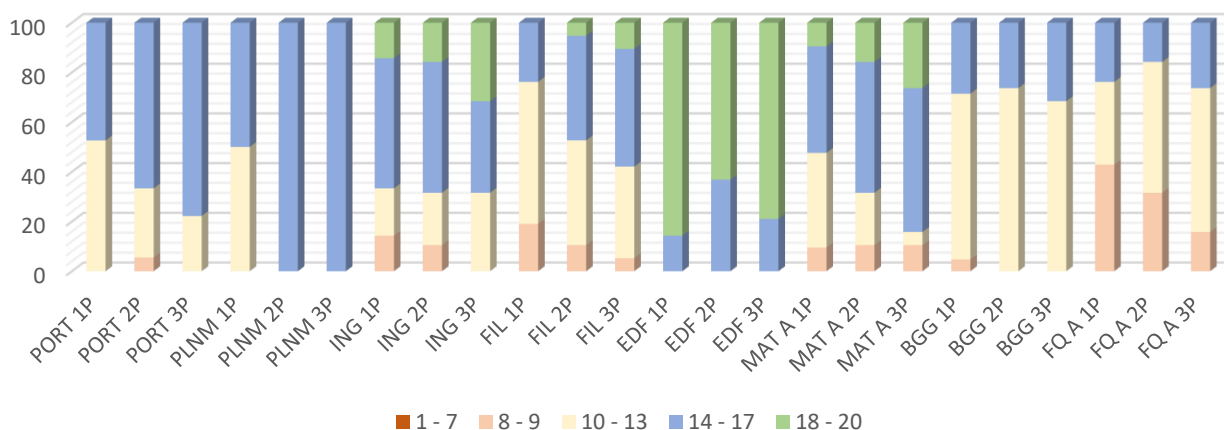
**Gráfico 92– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT3**



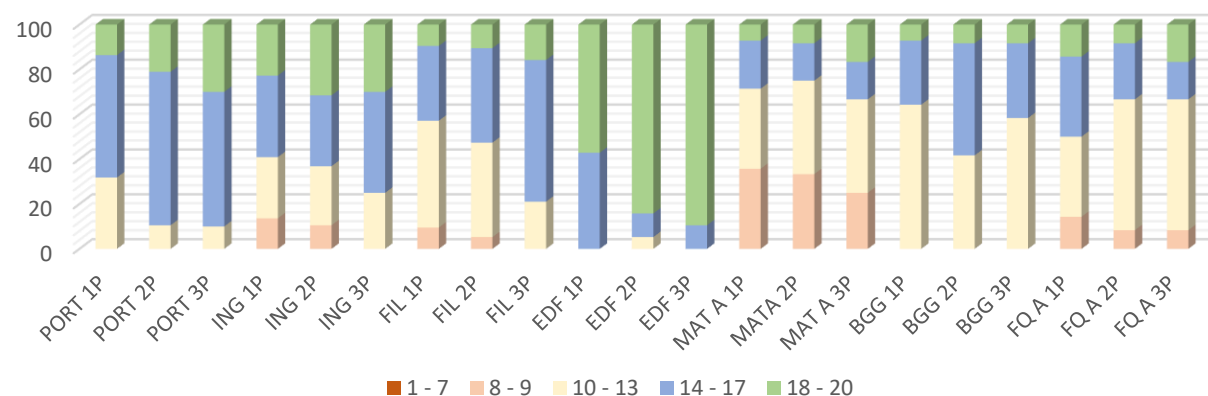
**Gráfico 93 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT4**



**Gráfico 94– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT5**



**Gráfico 95– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT6**



**Gráfico 96– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT7**

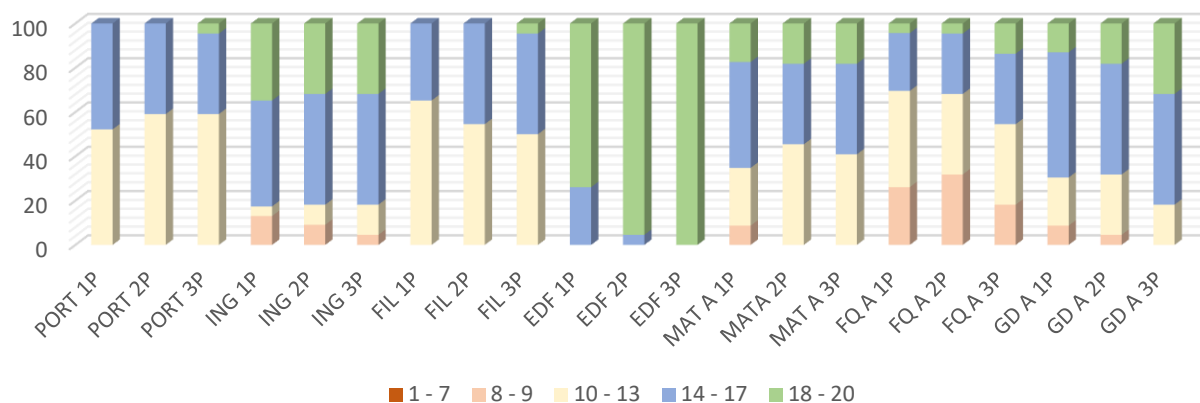


Gráfico 97– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de LH

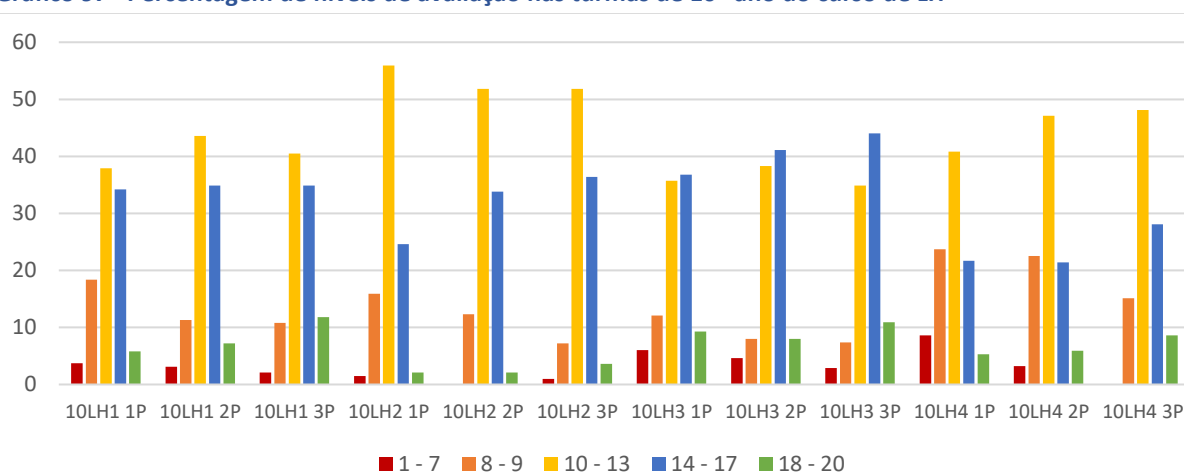


Gráfico 98– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH1

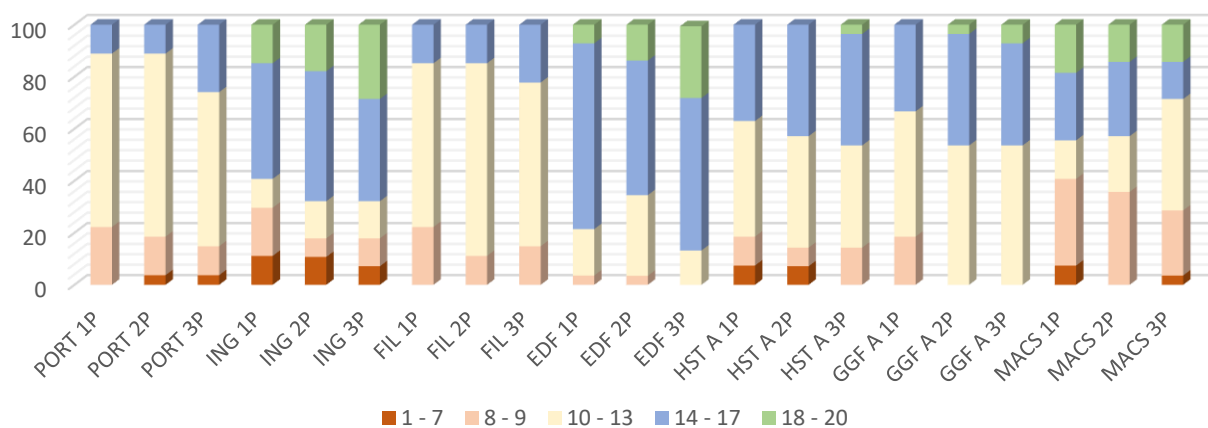
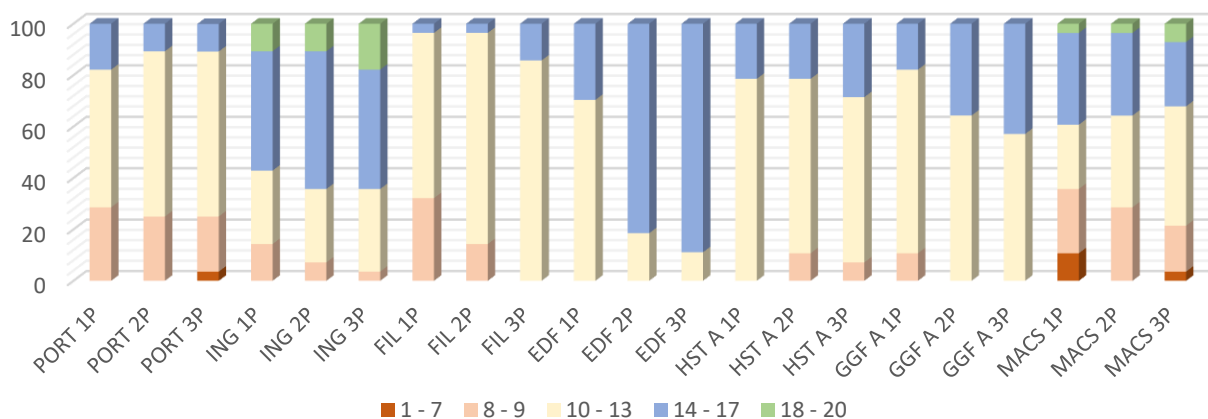
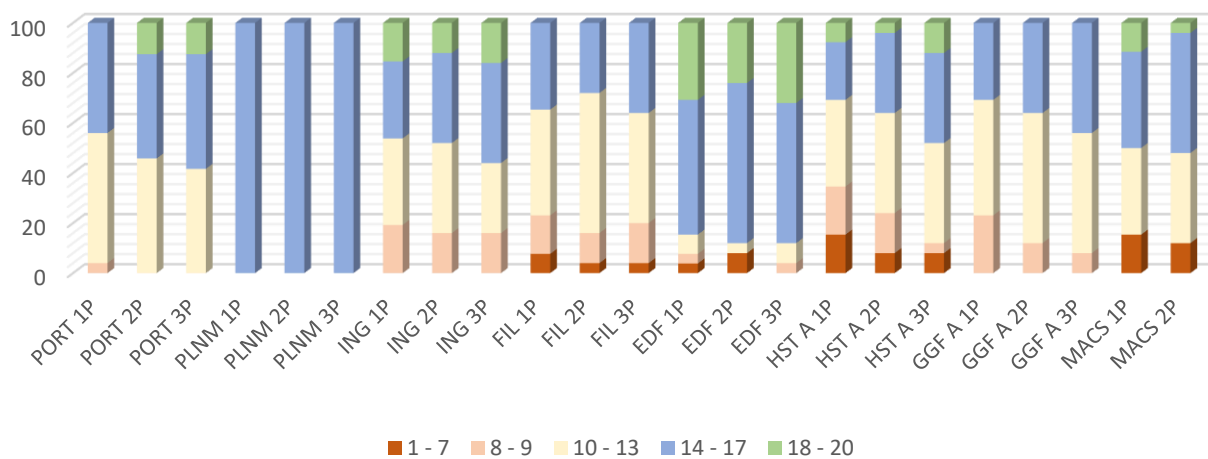


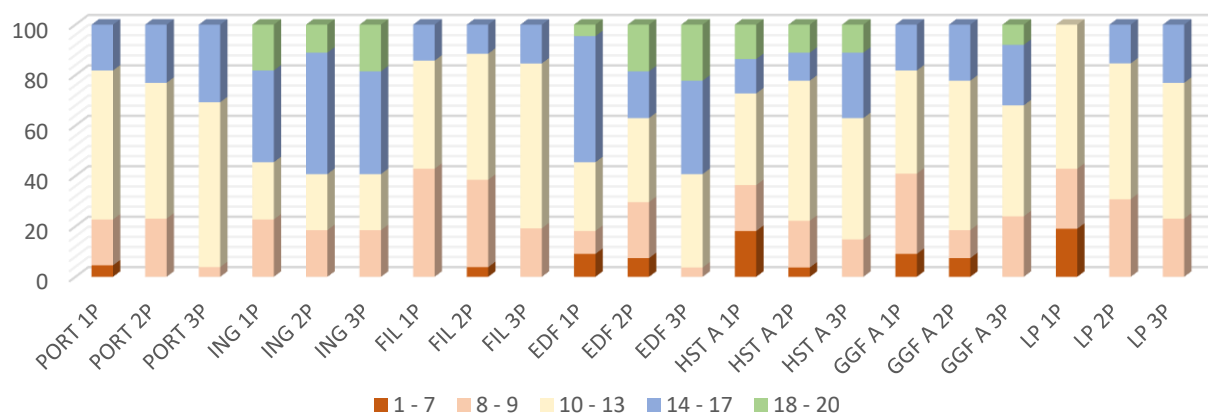
Gráfico 99– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH2



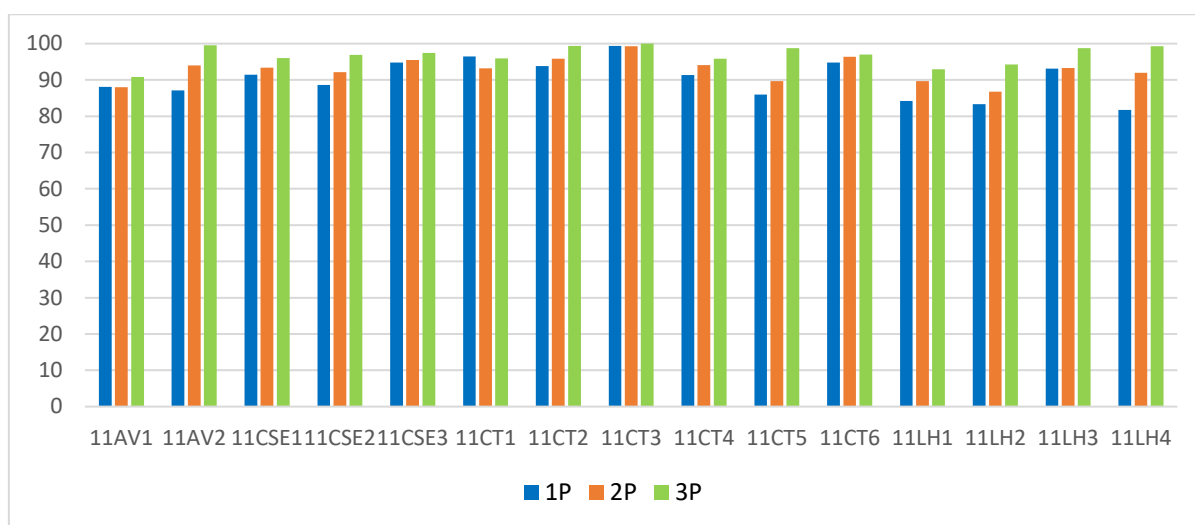
**Gráfico 100– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH3**



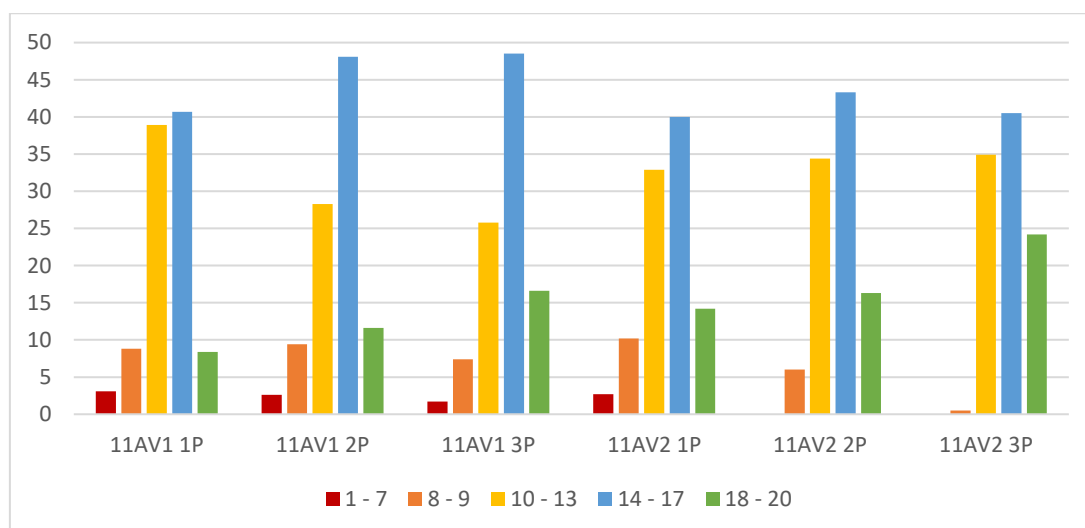
**Gráfico 101– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH4**



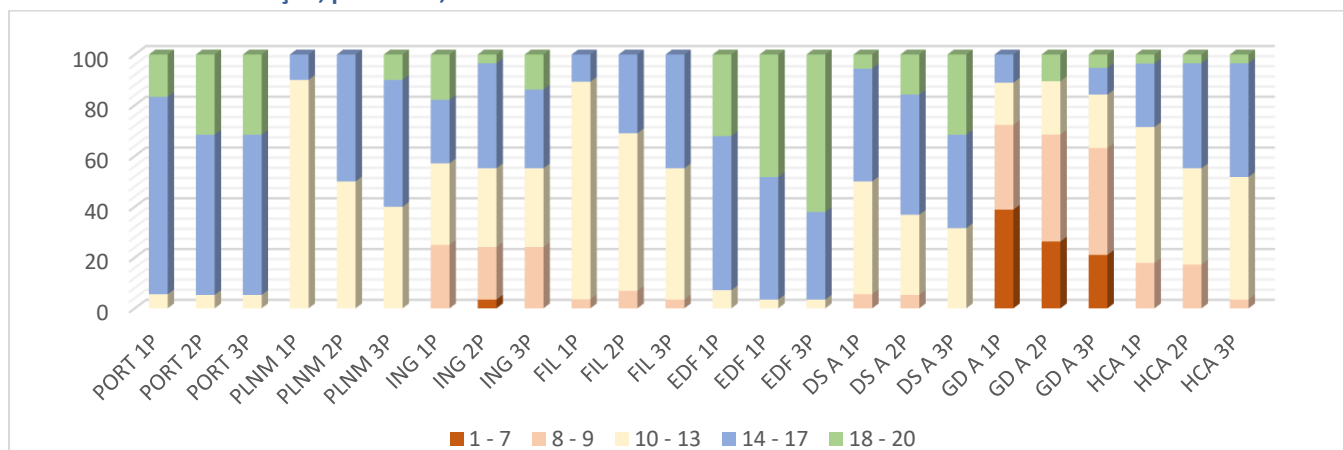
**Gráfico 102– Percentagem de positivas por turma do 11º ano CCH**



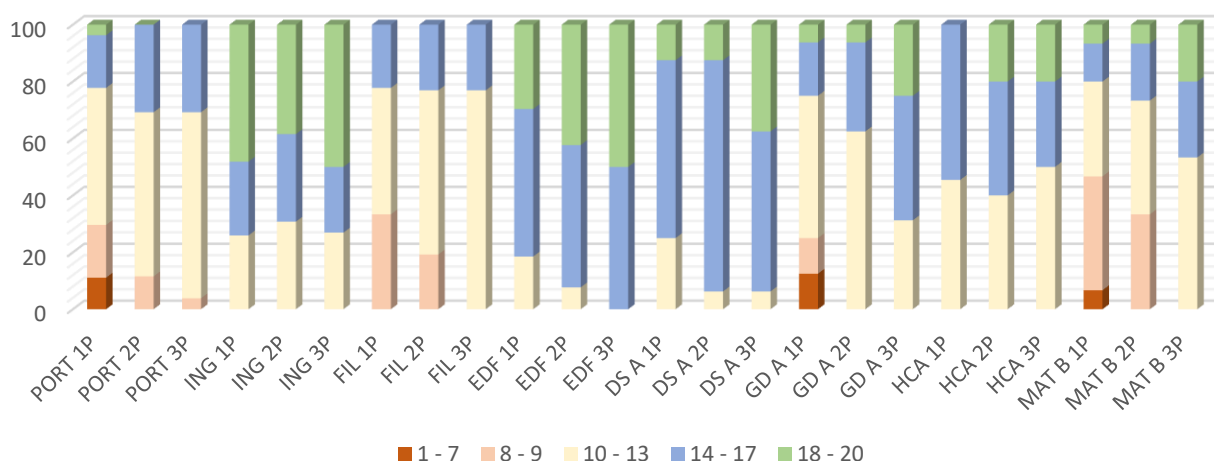
**Gráfico 103– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de AV**



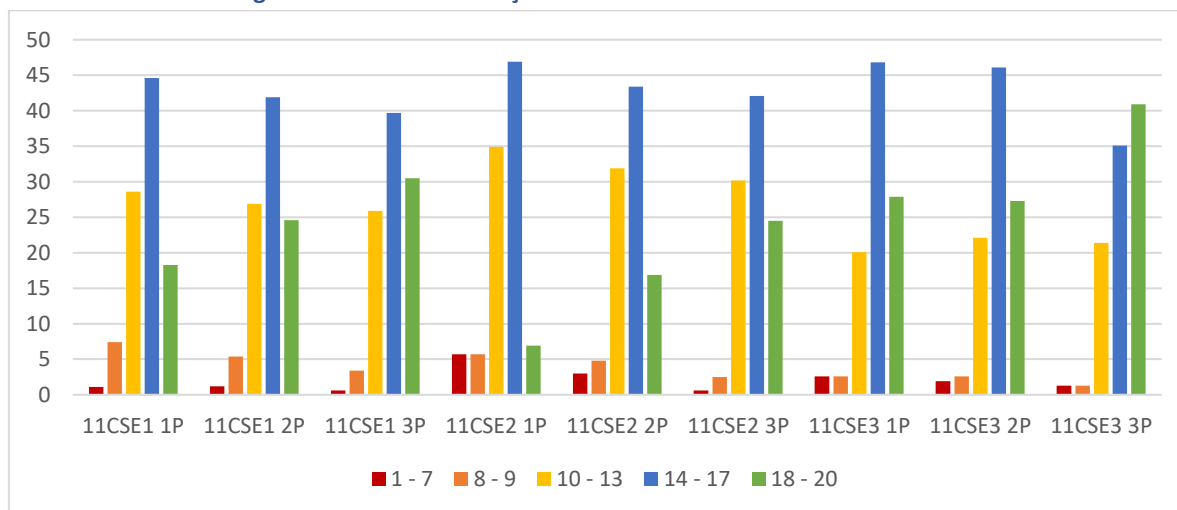
**Gráfico 104– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV1**



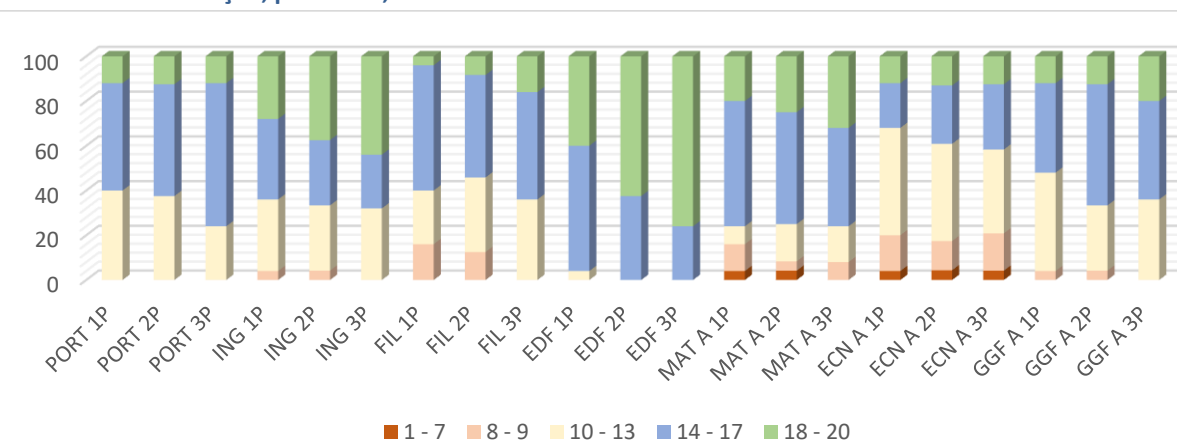
**Gráfico 105– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV2**



**Gráfico 106– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CSE**

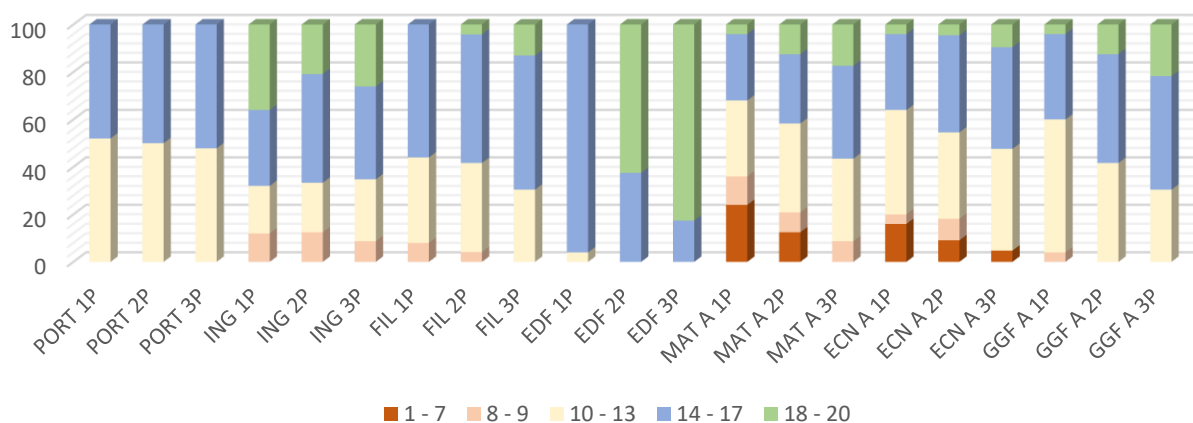


**Gráfico 107– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE1**

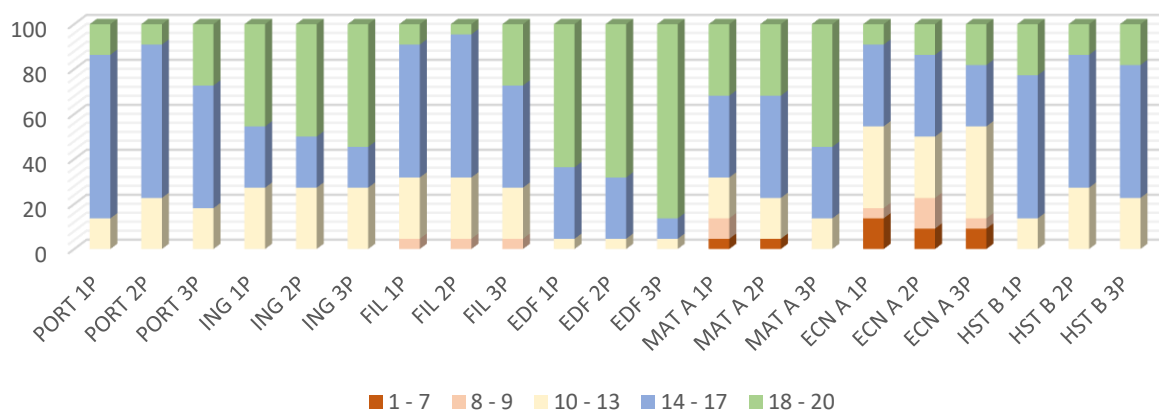




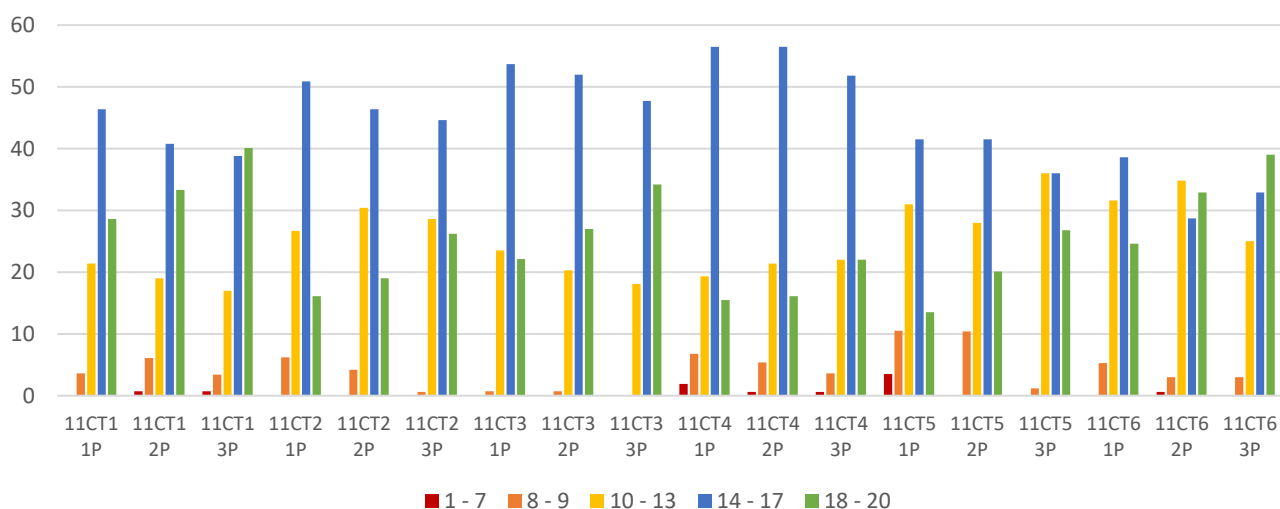
**Gráfico 108– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE2**



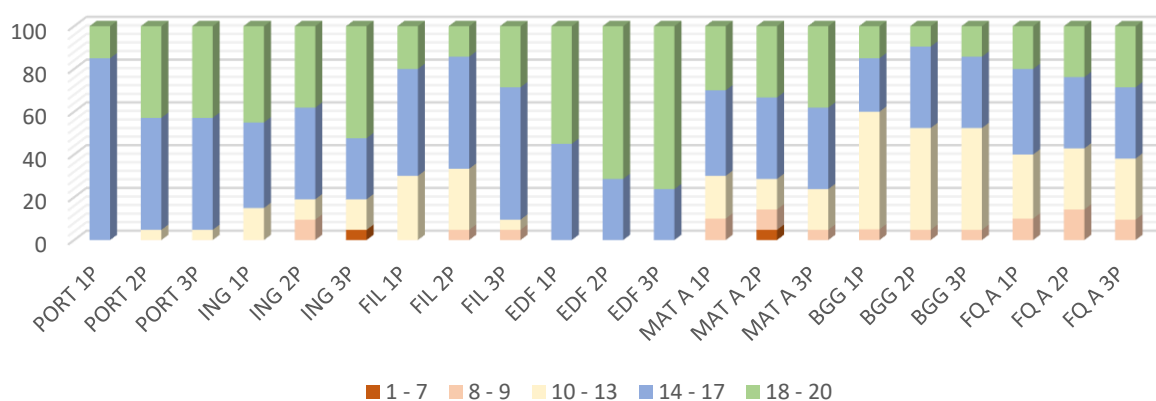
**Gráfico 109– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE3**



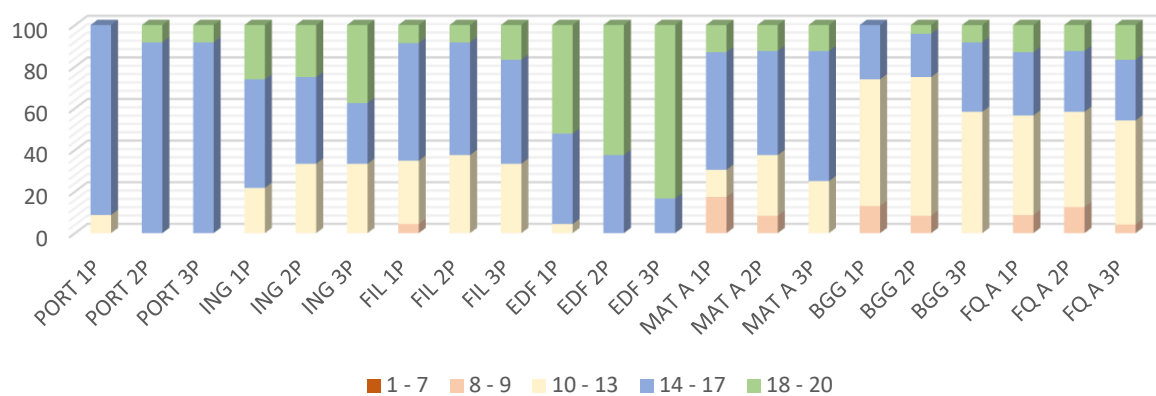
**Gráfico 110– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CT**



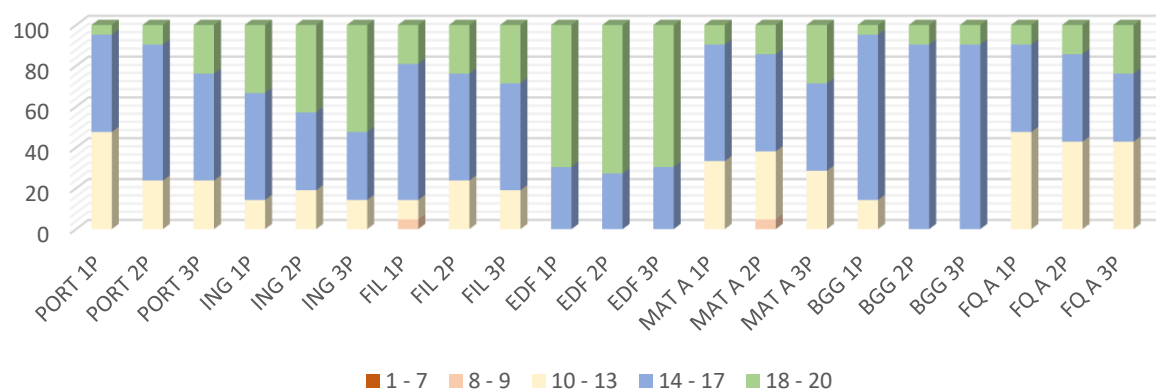
**Gráfico 111– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT1**



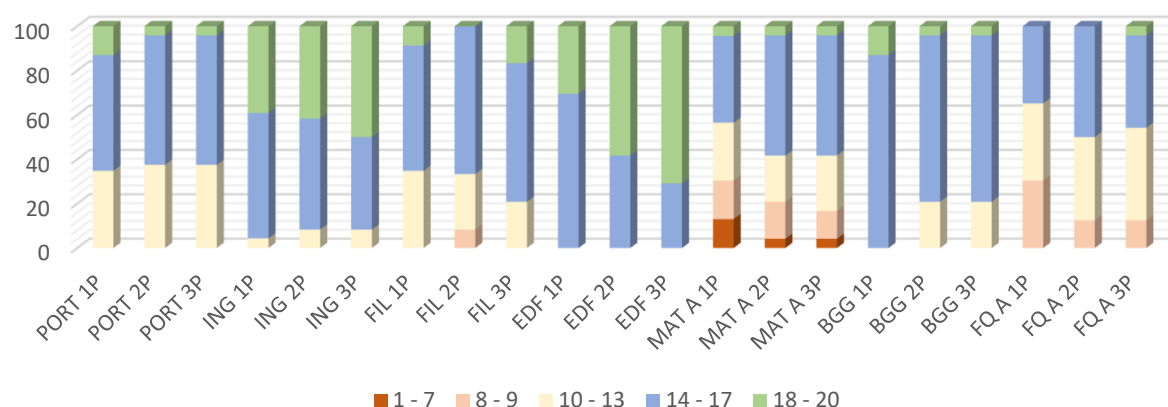
**Gráfico 112– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT2**



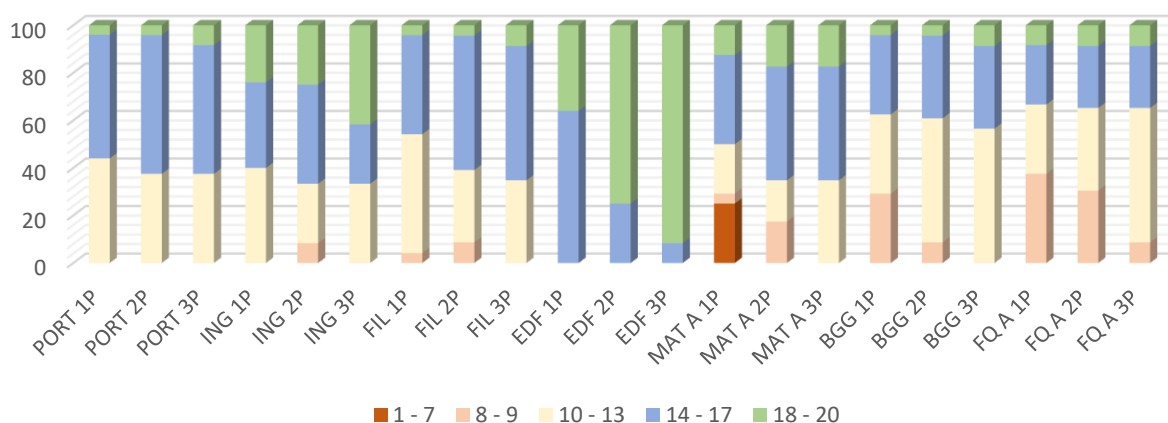
**Gráfico 113– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT3**



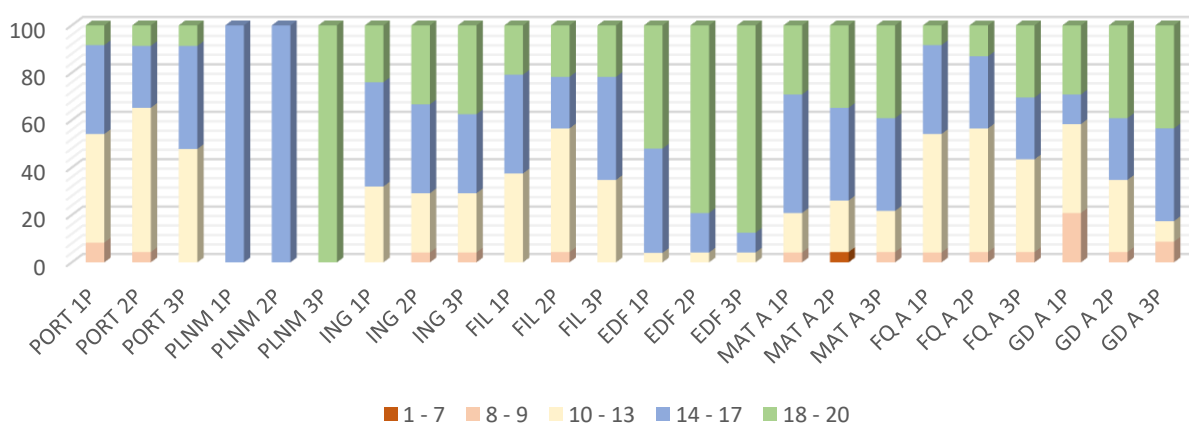
**Gráfico 114– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT4**



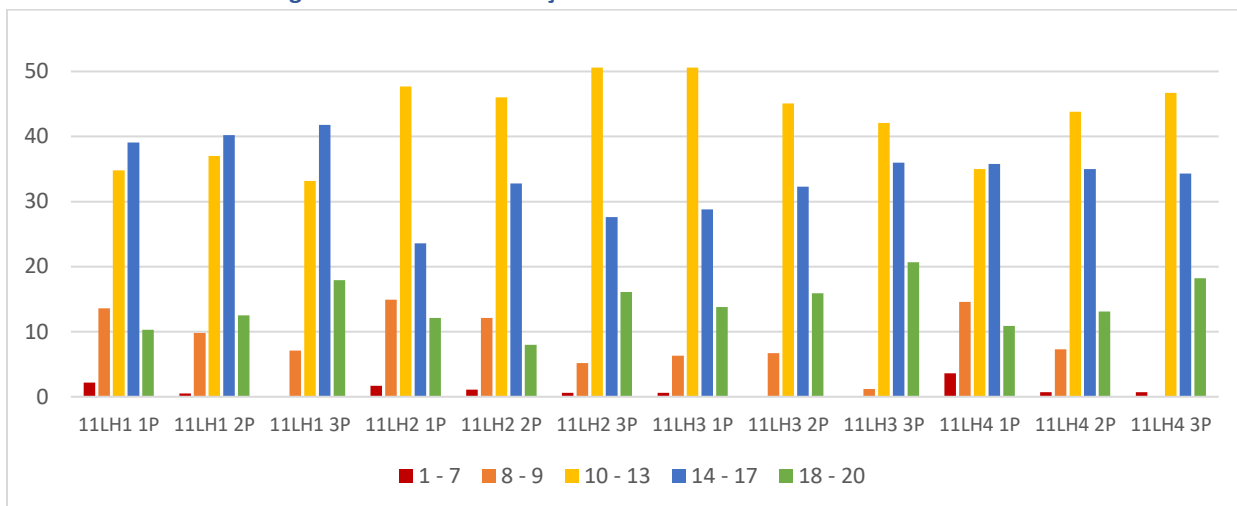
**Gráfico 115– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT5**



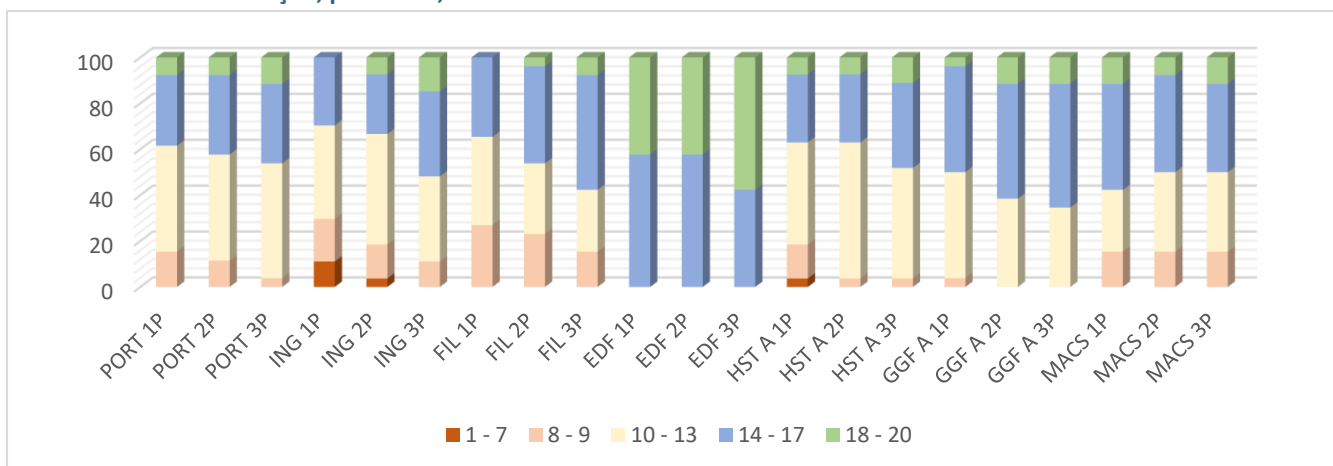
**Gráfico 116– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT6**



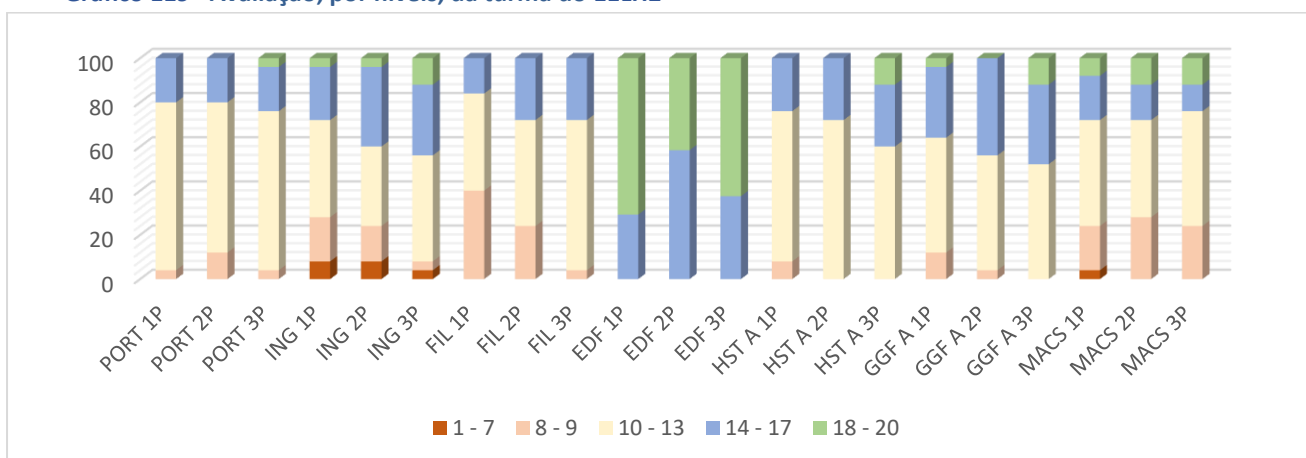
**Gráfico 117– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de LH**



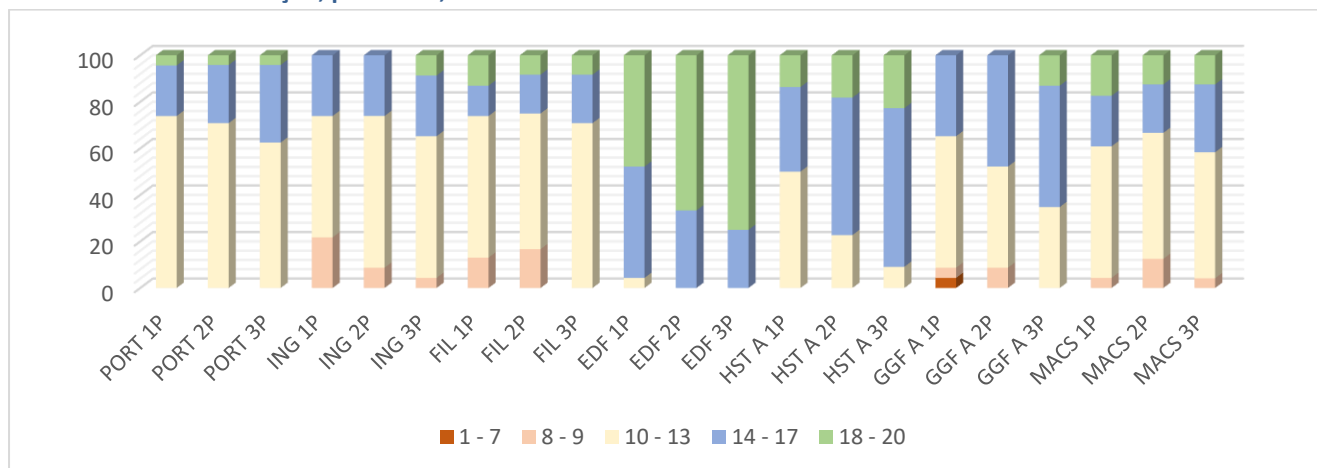
**Gráfico 118– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH1**



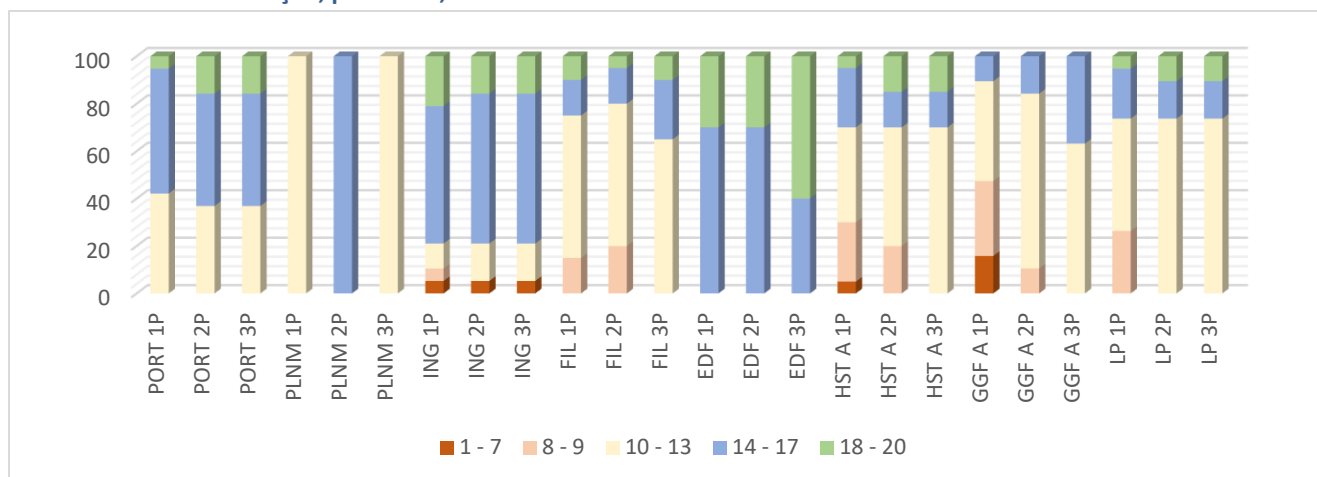
**Gráfico 119– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH2**



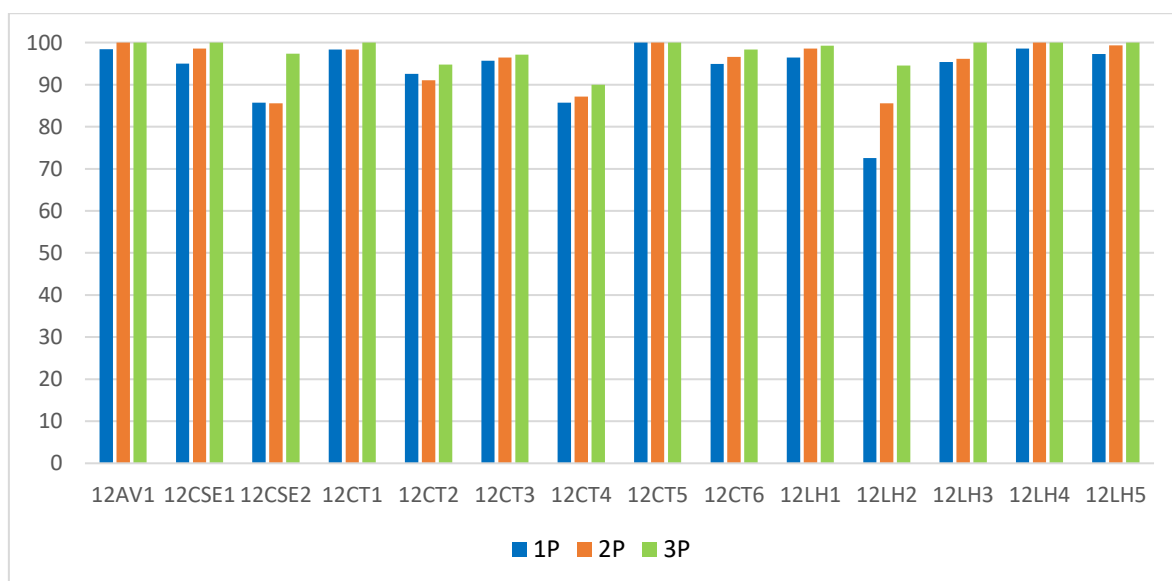
**Gráfico 120– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH3**



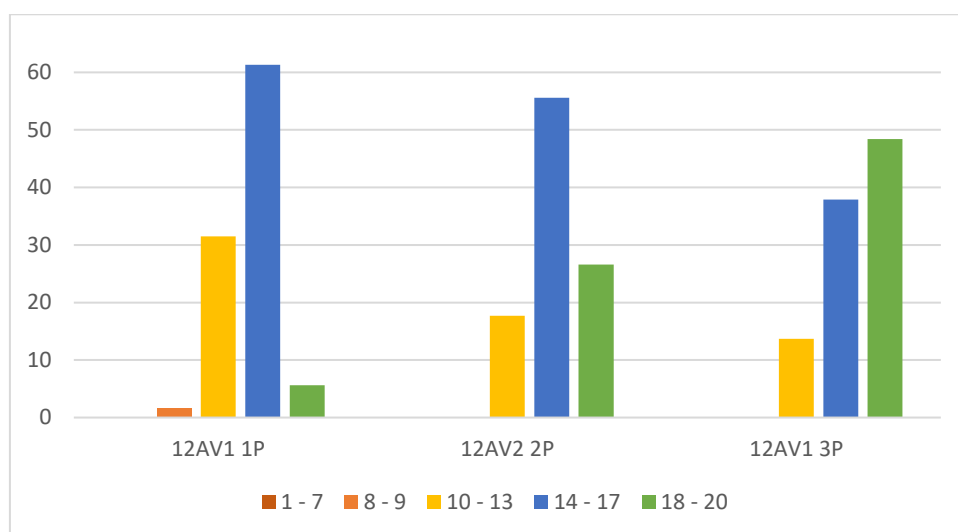
**Gráfico 121– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH4**



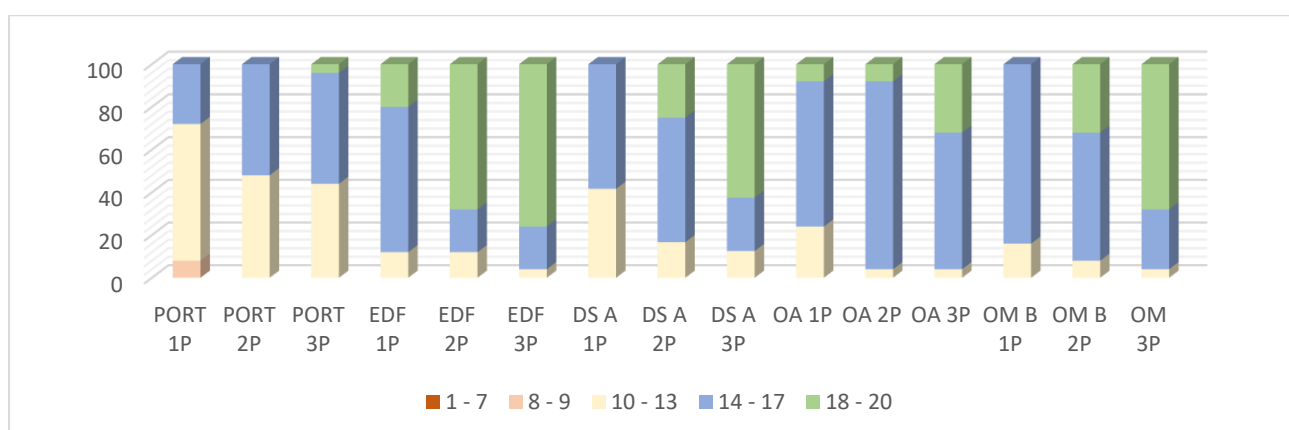
**Gráfico 122– Percentagem de positivas por turma do 12º ano CCH**



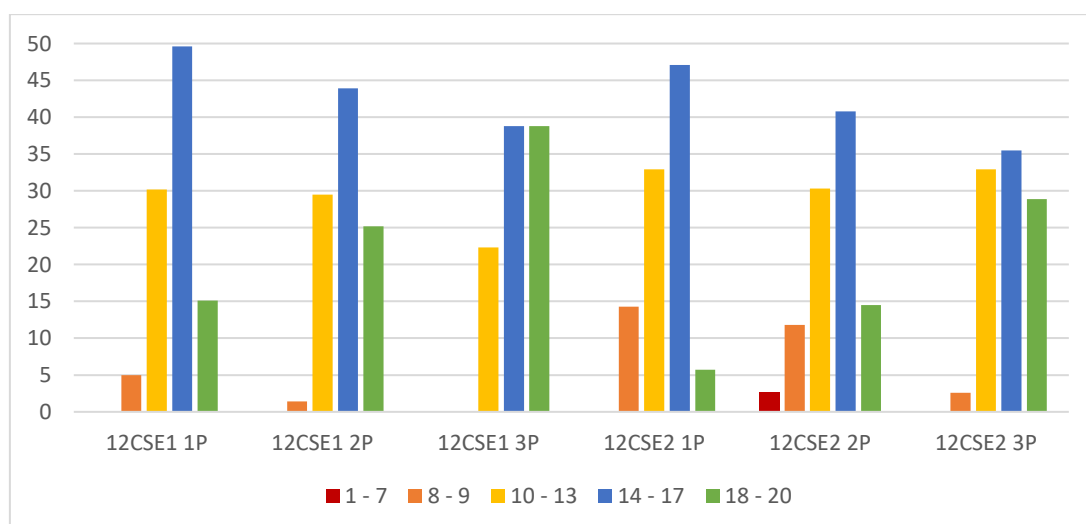
**Gráfico 123– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de AV**



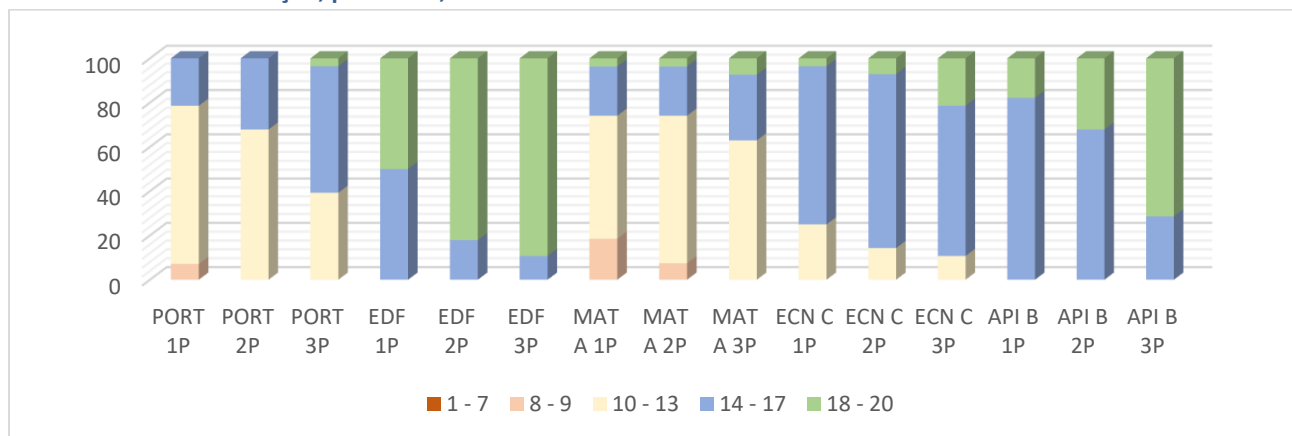
**Gráfico 124– Avaliação, por níveis, da turma do 12AV1**



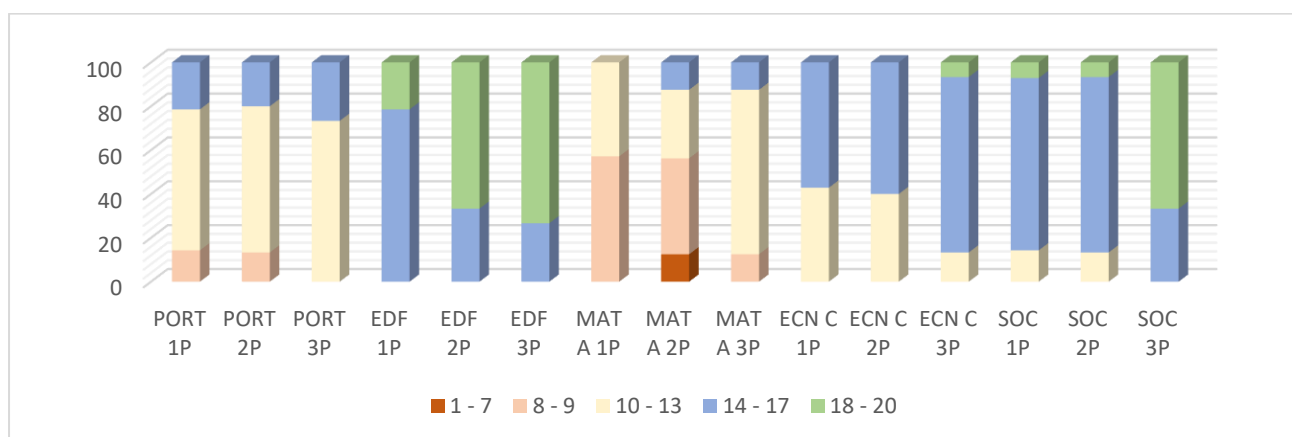
**Gráfico 125– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CSE**



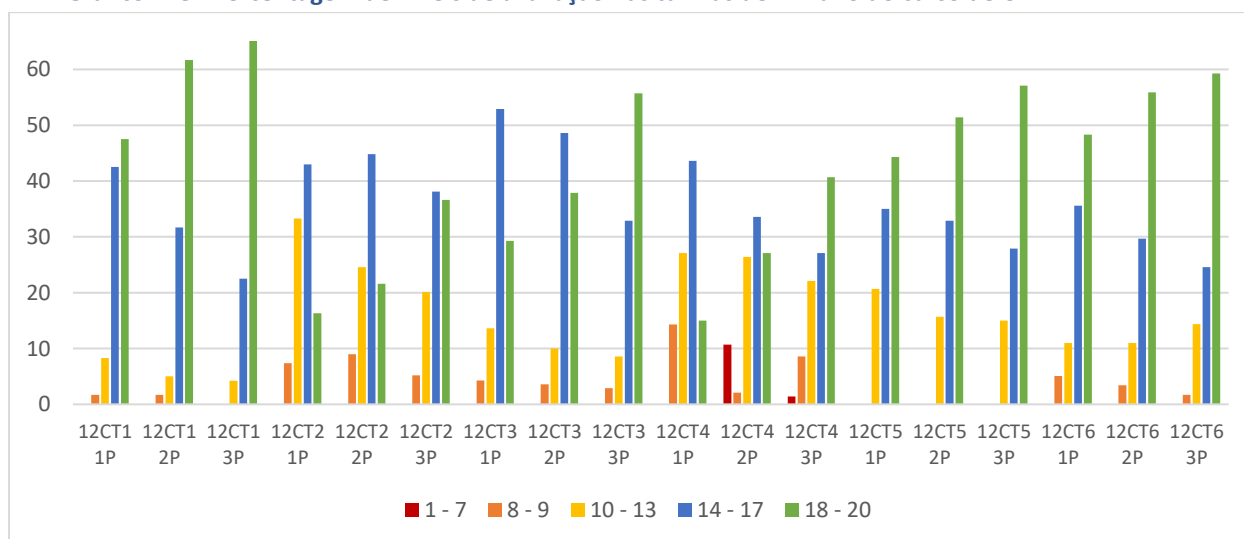
**Gráfico 126– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE1**



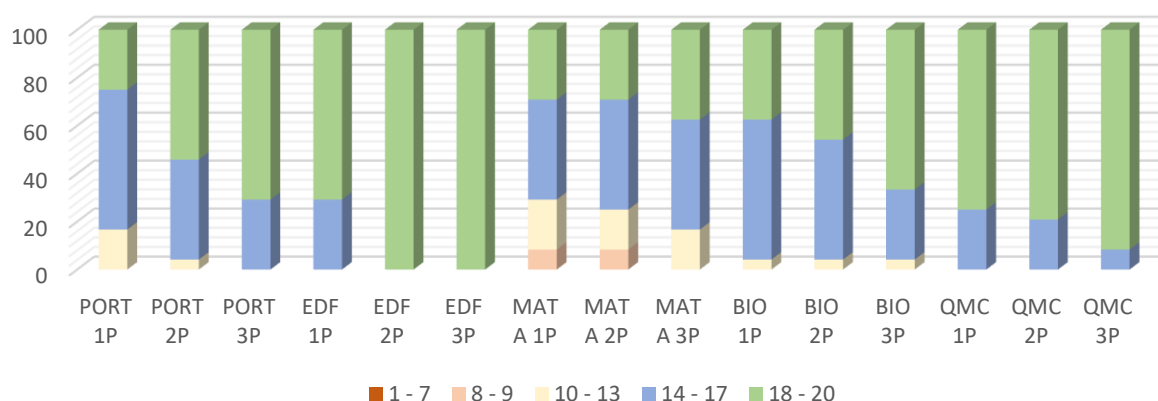
**Gráfico 127– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE2**



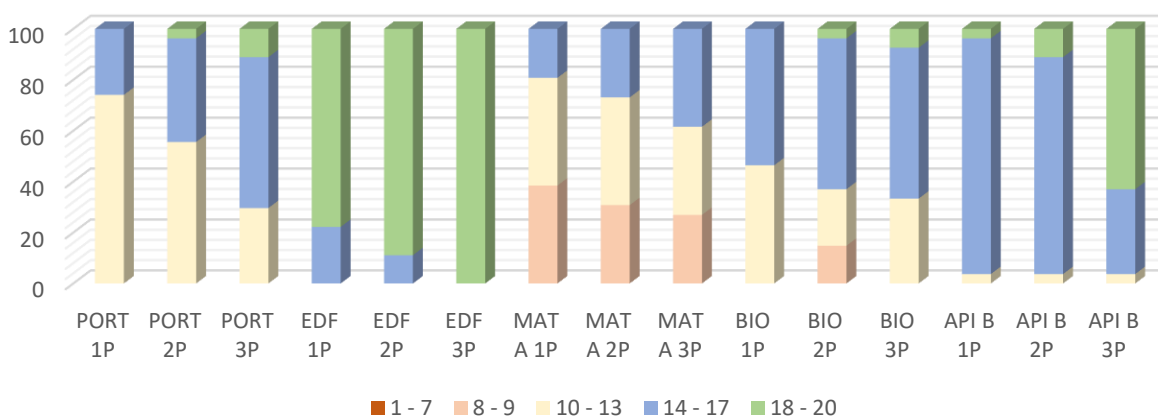
**Gráfico 128– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CT**



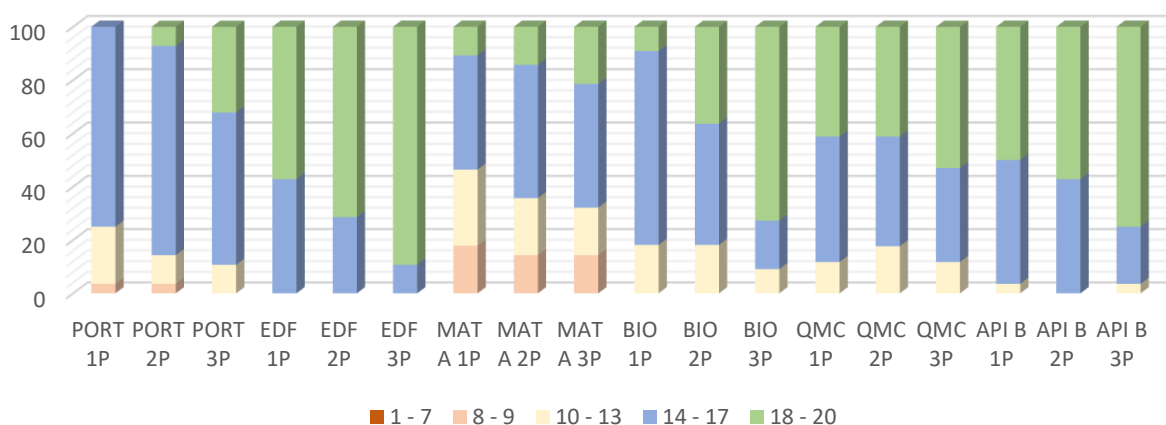
**Gráfico 129– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT1**



**Gráfico 130– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT2**

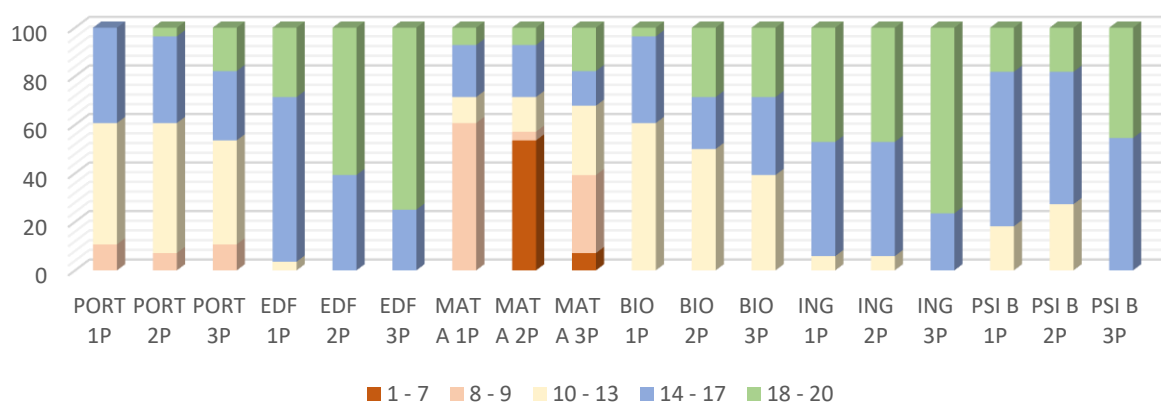


**Gráfico 131– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT3**

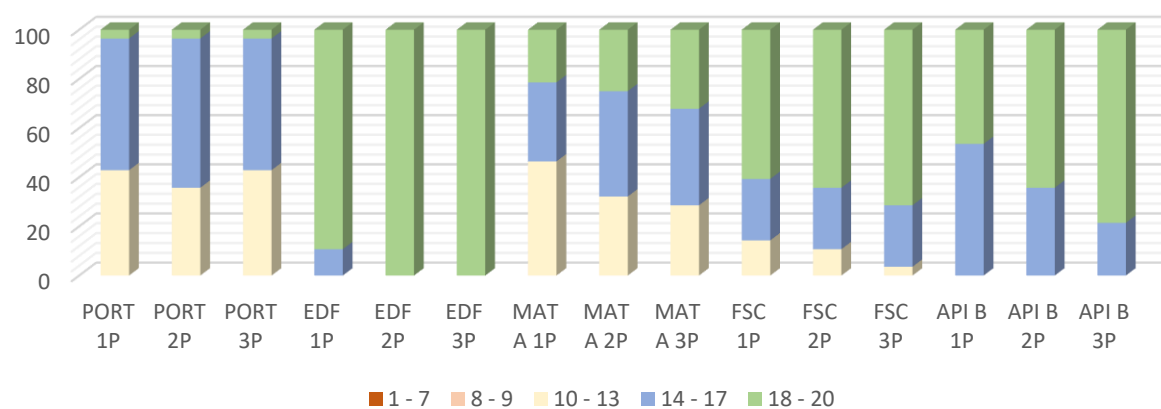




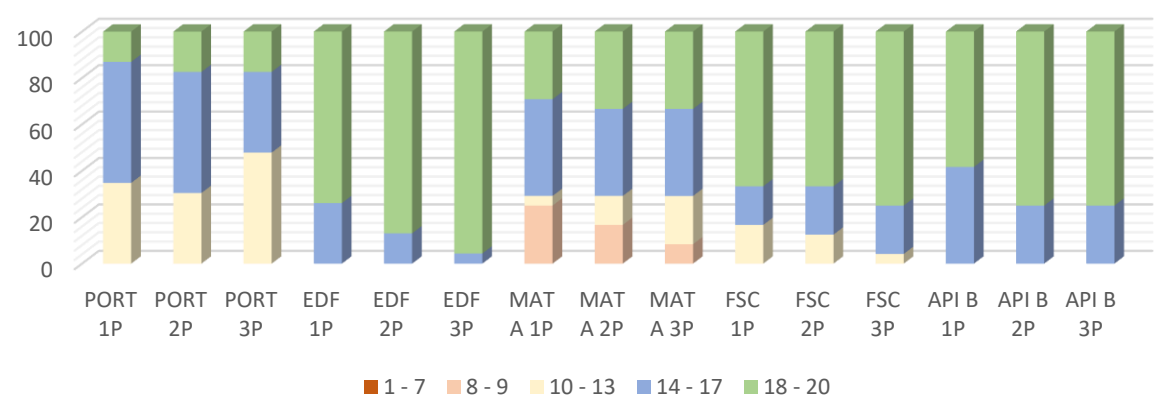
**Gráfico 132– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT4**



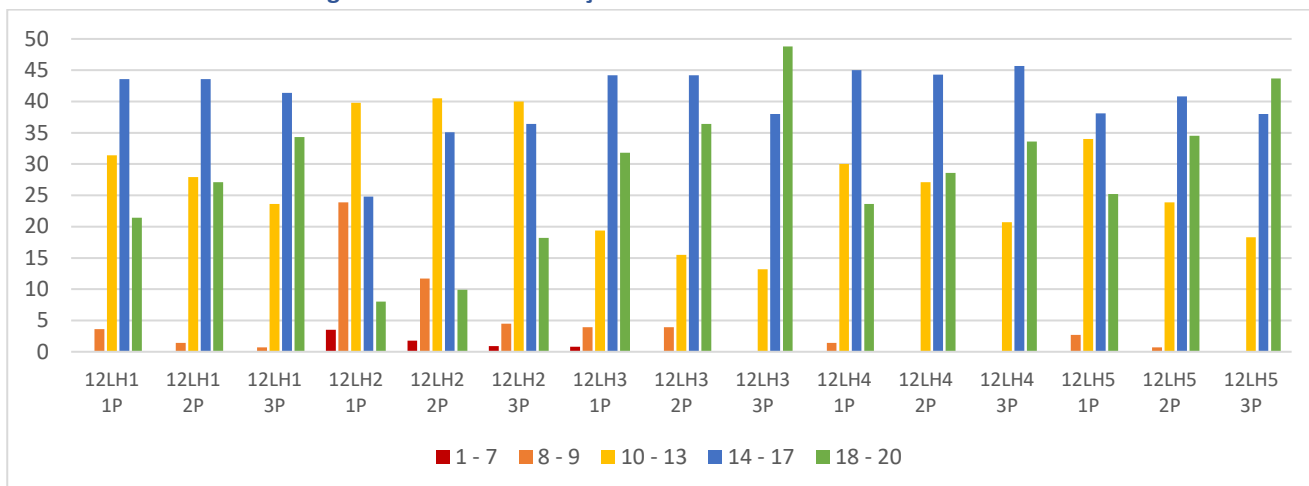
**Gráfico 133– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT5**



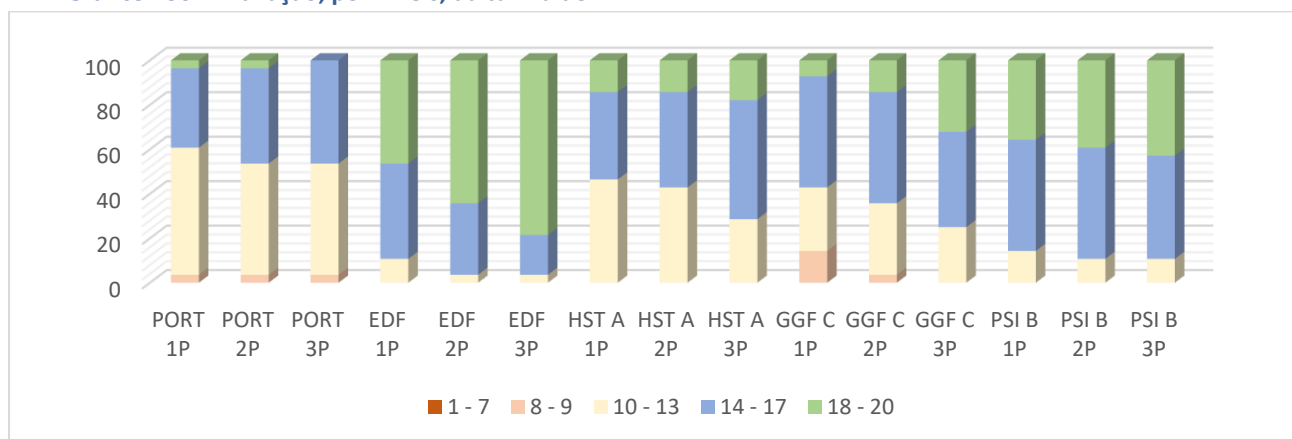
**Gráfico 134– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT6**



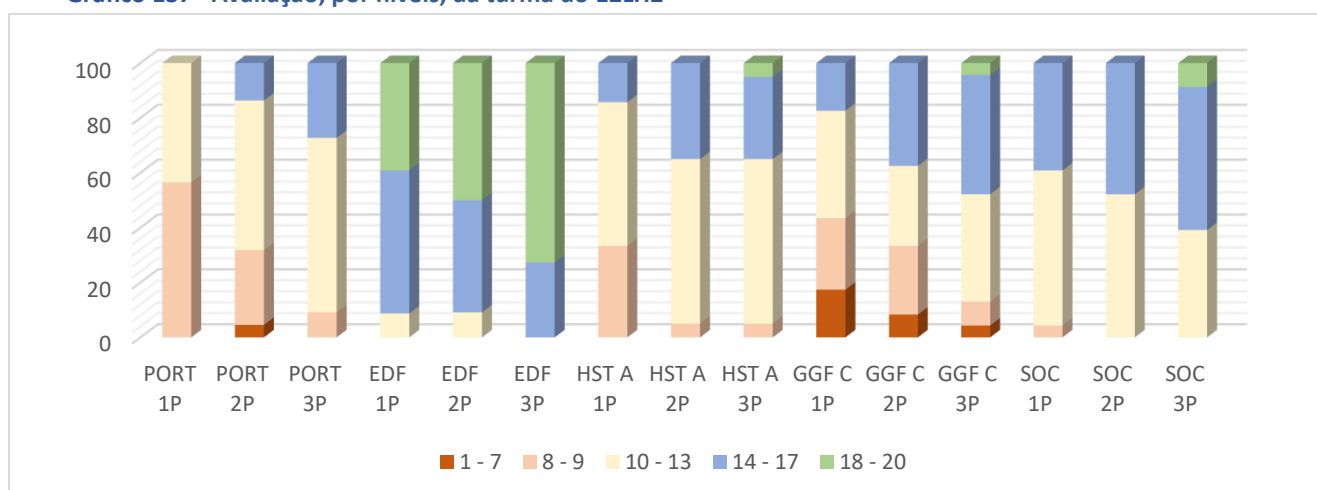
**Gráfico 135– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de LH**



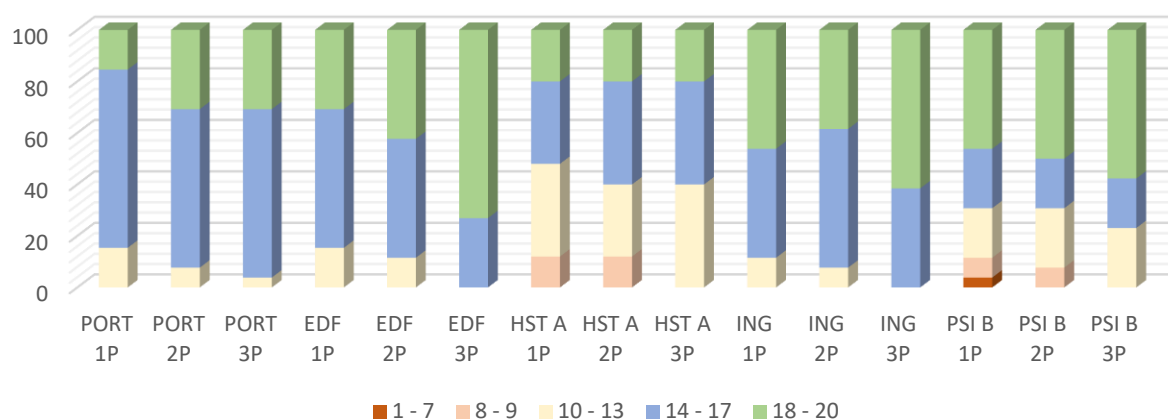
**Gráfico 136– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH1**



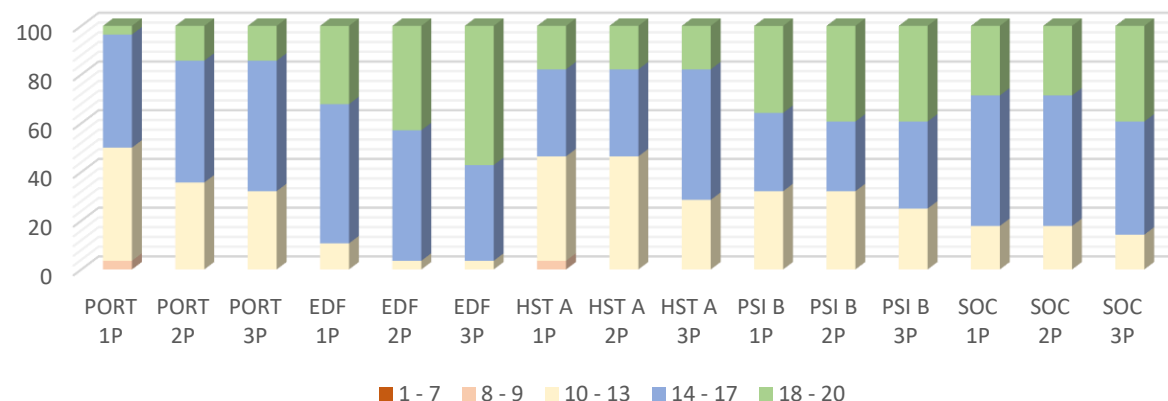
**Gráfico 137– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH2**



**Gráfico 138– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH3**



**Gráfico 139– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH4**



**Gráfico 140– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH5**

