RELATÓRIO DE ATIVIDADES

#

ANO LETIVO 2018/2019 1.º PERÍODO Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Índice

1.	Introdução	.3
2.	Organização do ano letivo	.3
3.	Visitas de estudo	10
4.	Dimensão artística e cultural	16
5.	Efemérides e festividades	19
6.	Parcerias2	27
7.	Tecnologias da Informação e Comunicação	28
8.	Dimensão: Ensino experimental	33
9.	Campeonatos e olimpíadas	33
10	Dimensão Literária	34
11	Valorização	38
12	Dimensão solidariedade e desenvolvimento social	11
13	Atividades de segurança	17
14	Educação para a saúde	18
15	Formação	52
16	Síntese	56

1. Introdução

O presente relatório consiste numa compilação, síntese e avaliação das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AE Francisco de Holanda), ao longo do 1.º período do ano letivo 2018/2019, tendo em conta as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.

Este pretende ser um documento de trabalho, de reflexão, interpelativo e dinâmico elaborado com o contributo de todos os intervenientes no processo educativo do AE Francisco de Holanda. Tem por base as propostas incluídas no Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo 2018/2019 e as informações constantes nos relatórios dos coordenadores e dinamizadores das atividades.

2. Organização do ano letivo

I. Receção aos alunos do pré-escolar e primeiro ciclo

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Professores titulares, educadoras e assistentes operacionais

Destinatários: Turmas do pré-escolar e turmas do 1º ano da EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa

Luzia

Local: EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia

Período de realização: 12 e 13 de setembro

Avaliação: Pontos fortes - A alegria manifestada pelos alunos, apesar dos receios relativamente à novidade; O envolvimento dos pais; O espírito de entreajuda entre alunos e pais.

II. Receção aos alunos do 2º ciclo, do 3º ciclo e do ensino secundário

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Professores titulares, diretores de turma e assistentes operacionais

Destinatários: Alunos e encarregados de educação

Local: Escolas do agrupamento

Período de realização: 13 e 14 de setembro

Avaliação: Esta atividade foi extremamente positiva, permitindo o conhecimento entre os alunos, os diretores de turma e os diferentes elementos do órgão de gestão, desde o primeiro dia de aulas.

III. Análise dos resultados escolares

Coordenação: Conselho Pedagógico, Conselho Geral

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: No final de cada período

IV. Análise e reflexão sobre as práticas educativas e o seu contexto

Coordenação: Conselho Pedagógico, Conselho Geral

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

V. Elaboração de matrizes

Coordenação: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Conselho Geral

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

VI. Coordenação de procedimentos no domínio da avaliação das aprendizagens

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

VII. Coordenação de estratégias de diferenciação pedagógica

Coordenação: Conselho Pedagógico

Colaboração: Departamentos Curriculares, Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

VIII. Dinamização dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Coordenação: Psicóloga Escolar

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Todos os alunos do AE Francisco de Holanda

Local: Sala do 3.º piso da ESFH

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: Os atendimentos Individuais dividiram-se em dois tipos: os atendimentos a alunos e os atendimentos a Pais e Encarregados de Educação. Em relação ao 1º grupo, durante o 1º período foram realizadas 34 consultas Psicológicas a alunos do Ensino Básico e Secundário na modalidade de intervenção de consulta Psicológica Individual: 1 aluno do Ensino Básico e a 7 alunos do Ensino Secundário (tendo sido realizadas um número maior ou igual a 32 consultas). O número de consultas por aluno foi variável tal como a periodicidade. As temáticas relacionaram-se com problemáticas relativas ao papel de alunos, questões de adaptabilidade ao Ensino Secundário, orientação de Carreira e reorientação de carreira, apoio emocional, etc. Em relação ao 2º grupo, durante o 1º período, foram realizados cerca de 42 atendimentos a Pais e Encarregados de Educação.

Algumas atividades do Serviço de Psicologia realizaram-se em Grupos de alunos. Durante o 1º período organizaram-se 6 grupos de alunos do Ensino Secundário com alunos do 12º ano dos Cursos CH-Cursos Científico-Humanísticos. Estas sessões foram propostas nos períodos da manhã em tempos não letivos. A periodicidade das sessões foi quase sempre quinzenal. As temáticas relacionaram-se coma Orientação e gestão de Carreira a vários níveis de intervenção.

Foram efetuados contactos com Diretores de Turma e com Delegados de Turma e ainda contactos diretos com alunos numa aula do Professor Diretor de Turma. Adicionalmente foram efetuadas tentativas de contacto com elementos da Associação de Estudantes, por forma a ser estabelecida uma comunicação entre o serviço de Psicologia e esta organização de apoio aos estudantes.

IX. Dinamização da Biblioteca Escolar (BE)

Coordenação: Coordenadora das Bibliotecas Escolares, Equipa da Biblioteca Escolar

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do Agrupamento de Escola Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: Neste primeiro período, a biblioteca escolar da Escola EB2,3 Egas Moniz recebeu a nova professora bibliotecária. As reuniões de trabalho com as professoras bibliotecárias decorreram de acordo com as exigências de coordenação do trabalho das bibliotecas escolares.

Foram realizadas reuniões com o coordenador Interconcelhio, Rui Festa, ao longo do período. Relativamente ao PAA, este foi discutido em reunião de professoras bibliotecárias, tendo-se

salientado a importância de dar continuidade aos projetos ligados ao Referencial "Aprender com a BE"; de contemplar atividades que fossem ao encontro do projeto de autonomia e flexibilidade curricular (quando fosse caso disso), as orientações do ME para este ano letivo e a educação para a cidadania. Posteriormente, cada professora bibliotecária apresentou as suas propostas, que foram compiladas pela coordenadora e enviadas para a direção da escola.

As bibliotecas têm, efetivamente, direcionado o seu trabalho de acordo com as orientações dadas pelo ME, onde define as "Prioridades da Rede de Bibliotecas Escolares para o ano letivo 2018/2019" assim como pelas atividades enviadas para a RBE no âmbito da Educação para a Cidadania, como referido acima. Aí se incluem atividades como a campanha de sensibilização da OIKOS "Escolas Unidas contra o Tráfico de Seres Humanos e Exploração Laboral"; a Maratona de Cartas, o Dia Europeu das Línguas, destinado à exploração do livro "Como se sente a paz" de Radunsky; o projeto de leitura "Ler para saber, para ser" (https://leresaberser.blogspot.com/) e o projeto eTwinning "Pegadas que nos aproximam" (relatórios enviados).

As bibliotecas da escola-sede e do 1º ciclo deram continuidade ao seu trabalho com o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar", esperando-se que a escola Egas Moniz inicie esse trabalho no próximo período, visto ser uma prioridade da Rede de Bibliotecas Escolares.

No que respeita os concursos, o CNL teve já o seu início, tendo-se já apurado os alunos finalistas dos diferentes graus de ensino.

As bibliotecas escolares mantêm os seus blogues (http://bibliotecaesfh.blogspot.com/; http://biblegas.blogspot.com/; http://santaluziaesfh.blogspot.com/) e páginas de Facebook (https://www.facebook.com/EsfhBibliotecaEscolar/) atualizados, sendo as professoras bibliotecárias responsáveis pela sua manutenção.

O wikijornal permanece sob a responsabilidade da professora Ilda Oliveira.

A colaboração da direção e o apoio às atividades desenvolvidas tem sido uma constante. Também os docentes começam a ver na biblioteca mais do que um espaço de recursos, tendo vindo a crescer o número de colegas que desenvolvem atividades/projetos com as bibliotecas escolares.

Há, no entanto, muito ainda para fazer, sobretudo no que concerne a integração da biblioteca nos projetos associados à autonomia e flexibilidade curricular. O mesmo acontece com a implementação do projeto de leitura que encontra imensas barreiras devido às poucas aulas que poderiam/deveriam ser dedicadas às literacias, sobretudo no ensino profissional.

X. Dinamização dos departamentos curriculares

Coordenação: Coordenadores dos Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XI. Avaliação do desempenho docente

Coordenação: Órgão de Gestão, Secção de Avaliação de Desempenho Docente

Colaboração: Coordenadores dos Departamentos Curriculares

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XII. Dinamização das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica

Coordenação: Órgão de Gestão, Conselho Pedagógico

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIII. Dinamização do Observatório de qualidade: autoavaliação (metodologia CAF);

Coordenação: Equipa do Observatório de Qualidade, Órgão de Gestão

Colaboração: Comunidade educativa

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIV. Dinamização de apoio específicos a alunos estrangeiros;

Coordenação: Órgão de Gestão

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVI. Planificação anual das atividades;

Coordenação: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVII. Planificação didática;

Coordenação: Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVIII. Definição e construção de instrumentos diversificados de avaliação;

Coordenação: Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIX. Preparação sistemática dos instrumentos de avaliação externa com alunos;

Coordenação: Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XX. Realização de reuniões periódicas para reforço do trabalho cooperativo/colaborativo;

Coordenação: Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXI. Instalações específicas;

Coordenação: Diretores de Instalações

Colaboração: Órgão de Gestão

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXII. Reuniões com representantes de pais e encarregados de educação;

Coordenação: Diretores de Turma

Colaboração: Coordenadores de Diretores de Turma, Órgão de Gestão

Destinatários: Representantes de pais e encarregados de educação

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: 10, 11, 12 E 13 de setembro

XXIII. Critérios de avaliação;

Coordenação: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXIV. Dinamização do Centro de Qualifica (CQ)

Coordenação: Coordenadora do Centro

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXV. Planificações (programas e metas)

1.º ciclo: Os programas curriculares foram cumpridos em todos os anos de escolaridade.

Artes: Foram cumpridas conforme o estipulado, todas as planificações.

XXVI. Metodologias dos Depoartamentos Curriculares

1.º ciclo: Para todas as reuniões os membros do departamento foram devidamente informados dos assuntos tratados nas reuniões do Conselho Pedagógico, da correspondência recebida e outros assuntos de interesse geral. A articulação de atividades, foi feita em reuniões de departamento, mas também em reunião de grupo/ano onde estiveram presentes os docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular, Oferta Complementar, AED e ATLU.

XXVII Apoios educativos

1.º ciclo: O apoio educativo tem-se revelado bastante benéfico. Pretende-se que os alunos com mais dificuldades desenvolvam os conteúdos do ano de escolaridade em que estão matriculados, para poderem acompanhar o grupo no ano seguinte sem grandes lacunas.

3. Visitas de estudo

I. Semana da Ciência e da Tecnologia – Participação na Mostra de Robótica e Visita à Mostra de Robótica

Coordenação: Ana Leite, José Carlos Silva, Paula Marinho, Sandra Machado, Tânia Dias

Colaboração: Ana Lopes, Maria Glória Batista, Manuel Alves Mendes, Glória Fernandes, Rosário Martins e Rui Guimarães

Destinatários: Turmas do 3º e 4º anos das Escolas Básicas de Santa Luzia e Pegada,

nomeadamente: 3AP, 3ASL, 3BSL, 4AP, 4ASL, 4BSL.

Local: Centro de Ciência Viva de Guimarães

Período de realização: Dias 20 e 21 de novembro - Período da tarde

Descrição: No âmbito da denominada Mostra de Projetos o agrupamento foi convidado em participar nesta iniciativa. P AE steve presente com os alunos do 1º ciclo, possibilitando novos contextos de aprendizagem e de abordagem das matérias leccionadas na disciplina de Programação e Robótica. Fomentando a curiosidade pelas atividades ligadas à ciência, à programação de computadores e à robótica.

Avaliação: A avaliação da visita foi integrada nos Parâmetros Participação e Atitudes das

disciplinas envolvidas. Os objetivos da participação foram cumpridos. Os alunos destacaram o interesse e a participação nas atividades que realizaram no Centro de Ciência Viva. O agrupamento participou de forma positiva na promoção das atividades organizadas pelo Centro de Ciência Viva de Guimarães.



II. Visita ao Centro de Ciência Viva e à Zona Industrial de Couros

Coordenação: Carla Antónia Barbosa, Sandra Machado

Colaboração: Graça Fernandes, José Oliveira, Rosário Martins

Destinatários: Alunos das turmas 10TMC e 10TEA

Local: Centro de Ciência Viva de Guimarães, Zona Industrial de Couros e Escola Básica 2º, 3º

Ciclo de Egas Moniz

Período de realização: 5 de novembro (das 14:00 às 17:30) para a turma 10TMC e 12 de

novembro (das 13:40 às 16:50) para a turma 10TEA

Descrição: A atividade consistiu numa visita e sessão de trabalho fora da sala de aula, mas com objetivos integradores e interdisciplinares, inseridos no Projeto Educativo do Agrupamento. As atividades da visita e sessão de trabalho inserem-se em dois eixos: - Educar para o conhecimento - Possibilitar novos contextos de aprendizagem e de abordagem das matérias leccionadas na disciplina de Sistemas Digitais, Física e Química, Eletricidade e Eletrónica e Automação e Computadores; - Aproximar os jovens, os estudantes, as escolas e a sociedade em geral em torno do universo científico e tecnológico da informática, da física e da computação, das competências associadas ao pensamento científico; ao respeito pela natureza; e à tecnologia; - Educar para a cidadania - Preparar os alunos para as novas literacias do séc. XXI; - Permitir a socialização entre os alunos em contexto escolar; - Fomentar a socialização entre os alunos e os docentes; - Permitir aos alunos conhecer o património e as potencialidades da cidade de Guimarães; - Estimular o crescimento cultural dos alunos.

Avaliação: A avaliação da visita foi integrada nos Parâmetros Participação e Atitudes das disciplinas envolvidas. Os objetivos da visita foram cumpridos. Os alunos destacaram o interesse e a pertinência das atividades que realizaram no Centro de Ciência Viva.





III. Musical

Coordenação: Ana Leite, Conceição Novais, Paula Marinho

Colaboração: Todos os Professores e AO

Destinatários: Aluno do JI de Santa Luzia e 1º Ciclo de Santa Luzia e Pegada

Local: Mar shopping Matosinhos

Período de realização: Manhã de 7 de dezembro de 2018

Descrição: Alunos, Professores e AO, deslocaram-se de autocarro até Matosinhos para assistir ao Musical "A Surpreendente Fábrica do Chocolate", destacando-se a participação de Herman José e Rita Ribeiro.

Avaliação: O Musical foi muito animado e com bastante humor à mistura. Os alunos participaram e assistiram com entusiasmo. Depois de auscultados acerca desta atividade as opiniões foram unânimes. Gostaram bastante do espetáculo e de toda a zona envolvente recheada de um autêntico espírito natalício.





IV. Biblioteca em viagem

Coordenação: Equipa da BE (EB2,3 Egas Moniz)

Colaboração: Professores de Português; professora bibliotecária da ecola sede; professores

de Ciências Naturais do 9º ano

Destinatários: Alunos do 9º ano; 10aLH3; 11LH5

Local: Mafra

Período de realização: 12 de dezembro

Descrição: A visita de estudo teve início às 7.15 com partida da escola Egas Moniz e Francisco de Holanda. Em Coimbra, os alunos foram divididos em dois grupos. Um grupo visitou e explorou as atividades do Exploratório relacionadas com o corpo humano, o outro grupo os Jardins da Quinta das lágrimas com o ex libris "A fonte dos Amores" e vice-versa. Após o almoço, a viagem continuou rumo ao Palácio de Mafra. Os alunos fizeram a visita generalista ao Palácio, sempre acompanhados por um guia que com gracejos e saberes os encantou. Por fim, chegámos à estrela do Palácio - A Biblioteca. Foi visível o assombro dos alunos ao observar as joias bibliográficas com o acolhimento dos morcegos.

Avaliação: No dia seguinte, a Biblioteca do Palácio de Mafra foi tema de deslumbre na escola. Os olhos brilhavam. Por conseguinte, a atividade foi muito positiva e enobrecemos o nosso Nobel da literatura. Relativamente aos alunos do ensino secundário, esta visita permitiu que os alunos conhecessem espaços associados aos escritores estudados (Camões e Saramago), o que constituiu uma forte motivação para saber mais sobre os escritores, sobre os espaços visitados, sobre as obras/histórias a eles associados, o que é, sem dúvida, muito profícuo.





V. Quinta de Sezim: vinificação de vinhos brancos

Coordenação: Fernanda Lopes

Colaboração: Alcina Lobo, Cecília Dias e Celeste Cardoso

Destinatários: Turma 12TQA

Local: Quinta de Sezim - S.Tiago de Candoso

Período de realização: 26-09-2018

Descrição: A visita à Quinta de Sezim (vinhas e adega) teve como finalidade acompanhar o processo da vindima e da vinificação de vinho branco; realização de tarefas associadas aos processos e recolha de informação relativa ao processamento e ao controlo da qualidade do produto.

Avaliação: A atividade decorreu de forma bastante satisfatória e constituiu um mecanismo enriquecedor da prática letiva e facilitador de aprendizagens, estimulando, além da aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de competências procedimentais através da execução de práticas que não são passíveis de se realizar em sala de aula. Além disso, permitiu um contacto próximo com o mundo laboral, em contexto específico da área de formação técnica.

VI. Quinta da Várzea: vinificação de vinhos tintos

Coordenação: Fernanda Lopes

Colaboração: Alcina Lobo e Cecília Dias

Destinatários: Turma 12TQA

Local: Quinta da Várzea - S.Martinho de Candoso

Período de realização: 03-10-2018

Descrição: Além da visita à vinha e à adega, a atividade destinou-se: à aplicação de princípios/técnicas de controlo da qualidade da matéria-prima e do mosto; participação em etapas da vinificação, com utilização de equipamentos específicos; aplicação de técnicas de correção e de desinfeção do mosto e análises ao mesmo.

Avaliação: A preparação e o envolvimento dos alunos na atividade foram muito satisfatórios, tendo sido atingidos os objetivos propostos. Esta atividade revelou-se instrumento facilitador do desenvolvimento de competências específicas do curso.

VII. Guimarães Wine Fair

Coordenação: Fernanda Lopes

Colaboração: Alcina Lobo e Cecília Dias

Destinatários: Turma 12TQA

Local: Pavilhão Multiusos de Guimarães

Período de realização: 23-11-2018

Descrição: A atividade consistiu na visita e participação na maior feira de vinhos a nível nacional, que permitiu o contacto com vinhos das diferentes regiões vitivinícolas portuguesas e também da região francesa de Champagne. Durante a atividade foram realizadas análises sensoriais do vinho.

Avaliação: A atividade revelou-se bastante interessante, tendo o envolvimento dos alunos sido muito bom. Permitiu a observação/participação de painéis de provadores e os diferentes métodos de prova, levando, também, à aplicação de conteúdos lecionados e ao reconhecimento da importância da utilização de boas técnicas na indústria do vinho. Além disso, possibilitou o contacto com os produtos e produtores das diversas regiões vitivinícolas.

VIII. Quinta de Sezim: poda e engarrafamento

Coordenação: Fernanda Lopes

Colaboração: Alcina Lobo e Cecília Dias

Destinatários: Turma 12TQA

Local: Quinta de Sezim - S.Tiago de Candoso

Período de realização: 12-12-2018

Descrição: Acompanhar/realizar tarefas associadas aos processos de poda e de

engarrafamento e respetivos pontos de controlo.

Avaliação: A atividade decorreu de forma bastante satisfatória, tendo permitido aprofundar os conhecimentos e técnicas relativas à poda. Possibilitou, também, a compreensão da importância da escolha dos materiais a utilizar no engarrafamento e a identificação dos pontos críticos de controlo e dos ensaios prévios a realizar.

IX. Open Day UMinhoTech, Economia Circular: Boas Práticas

Coordenação: Alexandre Costa

Colaboração: Avelino Sá

Destinatários: Turmas do curso Técnico de Mecatronica, 11º e 12º Anos

Local: Auditório do Centro de valorização de residos, CVR, da Universidade do Minho

Período de realização: Dia 23/11/2018, Sexta feira período da tarde.

Descrição: Esta visita de estudo decorreu no dia de 23 de Novembro envolvendo os alunos das turmas 11TMC e 12TMC do Ensino Profissional do 11º Ano e 12º Ano respetivamente do curso de Técnico de Mecatrónica . Tratou-se de uma visita à Universdade do Minho, no contexto do Open Day dedicado ao tema "Economia Circular: Boas Práticas", organizado no âmbito do projeto UMinhoTech e da Semana Europeia de Resíduos. O evento, que teve lugar no auditório Wastes do CVR. O programa consistiu numa palestra sobre o projeto UMinhoTech, a Tecnologia Electrokinbarrier e projetos integrados no "G4CE - Guimarães for Circular Economy". A visita, ainda no âmbito do projeto UMinhoTech "open day" tiveram oportunidade de visitar as instalações dos três centros de interface tecnológica da Universidade do Minho, designadamente do CVR – Centro para a Valorização de Resíduos, do CCG – Centro de Computação Gráfica e do PIEP - Polo de Inovação em Engenharia de Polímeros. Ao longo da palestra foram apresentados alguns dos projetos de investigação científica de valorização de resíduos, inseridos na estratégia de Guimarães para a Economia Circular, nomeadamente o estudo de valorização das pastilhas elásticas e de valorização das pontas de cigarros, resultantes da incorporação no mobiliário urbano dos Papachicletes e Ecopontas, o estudo de

produção de bioplásticos a partir de resíduos alimentares, o estudo de remediação de solos e o estudo de produção de pellets e briquetes a partir de resíduos verdes.

Avaliação: A palestra conseguiu sensibilizar para a redução, reutilização e reciclagem de resíduos e permitiu ainda consciencializar os alunos para uma nova perspectiva de valorização de resíduos como matéria-prima. Os alunos foram demonstrando interesse ao longo de toda a atividade.





4. Dimensão artística e cultural

I. Teatro "Cinderela Borralheira"

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Restantes professoras da EB1 da Pegada, Glória Baptista e Cândida Martins

(EB1/JI Santa Luzia)

Destinatários: Todos os alunos da EB1 da Pegada, 3º A e 4º A da EB1/Jl de Santa Luzia

Local: Auditório da Universidade do Minho

Período de realização: 14 de dezembro de 2018

Descrição: Os alunos assistirão à encenação da peça "Cinderela Borralheira", da

responsabilidade de "Os Musiké".

Avaliação: Excelente pelo interesse demonstrado pelos alunos e pela qualidade da peça.





II. Ida ao Teatro: "O Principezinho"

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Sónia Dias /Judite Rodrigues

Destinatários: 1ºano de escolaridade (Escola EB1/JI Santa Luzia)

Local: Biblioteca Municipal Raul Brandão **Período de realização:** 20 de novembro

Descrição: Os alunos do 1º ano, da Escola EB1/JI Santa Luzia deslocaram-se, no dia 20 de novembro, à Biblioteca Municipal Raul Brandão, a fim de assistir à representação teatral – O Principezinho".

Avaliação: Foi bastante satisfatória o envolvimento dos alunos na representação teatral, sendo benéfico para os alunos o conhecimento de novas obras e de novas formas de leitura.





III. TEX (Teatro Experimental da Xico)

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Elinete Megda

Destinatários: Alunos do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Local: Biblioteca escolar (sala anexa)

Período de realização: 1º Período

Descrição: O clube de teatro tem vindo a funcionar como uma atividade que motiva os jovens para a leitura, para a dramatização e, simultaneamente, desenvolve o espírito de grupo e a colaboração entre pares. A Elinete Megda é uma atriz de teatro amador que colabora com o

grupo há cerca de oito anos, de forma voluntária, e que representa uma grande ajuda tendo em conta a sua experiência nesta área. Este ano, os alunos que frequentam o clube (sete) pertencem à escola EB2,3 Egas Moniz e à escola sede. Neste momento, encontram-se a trabalhar um texto de Daisaku Ikeda, "O menino e a cerejeira", cujo público será essencialmente o 2ºciclo e que irá a palco em breve. O aluno Eduardo Teixeira apresentou um texto da sua autoria que será trabalhado pelo grupo, após a representação de "O menino e a cerejeira". Os ensaios decorrem às quartas-feiras, pelas 16:50h, na sala anexa à biblioteca da escola sede.

Avaliação: Este ano, o grupo tem sido assíduo e mostra-se motivado para o teatro. É um trabalho muito gratificante, independentemente dos resultados que possam surgir. Os alunos conhecem-se, criam laços de amizade, trabalham os textos, dramatizam-nos e divertem-se. Não queremos formar atores, mas cidadãos responsáveis.

IV. Festas Nicolinas

Coordenação: Augusta Rodrigues

Colaboração: Turma 12AV/CSE de Artes Visuais e funcionário.

Destinatários: Comunidade educativa e público em geral.

Local: Cidade, centro histórico.

Período de realização: De dois de novembro a cinco de dezembro.

Descrição: Durante o primeiro período deste ano letivo, os alunos da turma 12AV/CSE dedicaram-se arduamente à elaboração e realização do carrinho para as Maçãzinhas. Com o auxílio da Professora, do funcionário e ao atendimento de várias aulas extra, o projeto foi realizado a tempo e o resultado final foi bastante satisfatório. Apesar de a escola não ter ganho o prémio, as diferentes experiências e os novos conhecimentos obtidos irão ser de imensa ajuda nos futuros estudos e projetos dos nossos alunos.

Avaliação: Quero agradecer coletivamente não só aos alunos, pela paciência, mas também a todos os funcionários, pelo empenho com que nos ajudaram, que juntos, tornaram este projeto possível. Classifico esta atividade com a classificação de Muito Bom.





5. Efemérides e festividades

I. Dia Mundial da Alimentação

Coordenação: Conceição Novais, Ana Lopes, Cândida Martins, Manuel Mendes, Paula

Marinho

Colaboração: Restantes docentes das Escolas e Encarregados de Educação e alunos.

Destinatários: Toda a comunidade educativa

Local: EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia

Período de realização: 16 de outubro-Das 10h às 18h

Descrição: Na feira de outono venderam-se os produtos oferecidos gentilmente pelos Pais/Encarregados de Educação. Os produtos eram um incentivo para a prática de uma alimentação saudável. Havia várias barraquinhas com fruta, legumes, hortaliças, mel, animais vivos, frutos secos...

Avaliação: A atividade correu muito bem. Houve um grande envolvimento de toda a comunidade educativa, tendo sido um momento de encontro e de partilha.





II. Magusto

Coordenação: Ana Leite; Anabela Ribeiro; Glória Fernandes e Paula Marinho

Colaboração: Todos os professores das duas escolas e educadoras do Jardim de Infância.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada e um grupo

de idosos (convidados) do Lar S. Domingos.

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 13 de novembro de 2018

Descrição: Preparação de uma mesa outonal e cartazes relacionados com esta época festiva, nos dias anteriores. Elaboração de cartuchos e entoação de canções alusivas à época. Receção aos idosos do lar de S.Domingos. Realização de um corta-mato, por anos (feminino e masculino), com entrega de medalhas aos vencedores. Distribuição de castanhas e fogueira de S. Martinho. Convívio entre os alunos e o grupo de idosos.

Avaliação: A atividade não se realizou no dia previsto (9 de novembro), devido ao mau tempo. Os objetivos planificados foram todos cumpridos e os intervenientes revelaram muito entusiasmo. Consideramos que a avaliação desta atividade é Muito Bom.





III. Nicolinas: Maçãzinhas

Coordenação: Ana Lopes e Paula Marinho

Colaboração: Restantes docentes da EB1 da Pegada, Ana Leite, Assistentes Operacionais e

Pais, Centro Social de Azurém, PSP

Destinatários: Alunos do 4º ano da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada e Centro Social de Azurém

Período de realização: 5 de dezembro

Descrição: Os alunos do quarto ano representaram as Maçãzinhas, no Centro Social de Azurém, cumprindo a tradição das Nicolinas.

Avaliação: Excelente pela preservação das tradições e pelo envolvimento de toda a comunidade.





IV. European Day of Languages - 2018 (Dia Europeu das Línguas - 2018)

Coordenação: Cristina Tomé (nas turmas dos cursos científico-humanísticos); Cristina Tomé e Manuela Paredes (com os alunos dos cursos profissionais com medidas adicionais).

Colaboração: Biblioteca escolar

Destinatários: Turmas 10CT1, 11CT1, 11CT2 e os alunos dos cursos profissionais com medidas adicionais: António Carvalho – 10TGRTDS, Luís Mendes – 10TGRTDS, Pedro Fernandes – 10TGRTDS, Vítor Cunha – 10TGRTDS, Abel Tiago Silva – 11TDS, João Ricardo da Silva – 11TDS, Marisa Silva – 11TDS, Marlene Oliveira – 11TDS, Paulo Flávio Azevedo – 11TDS, João Caetano – 12TQA, Joel Mendes – 12TQA

Local: Salas de aula e biblioteca da escola sede.

Período de realização: De 24 de setembro a 2 de outubro

Descrição: Na disciplina de Inglês, os alunos com medidas adicionais aprofundaram os seus conhecimentos sobre os estados membros da UE, através de atividades lúdicas e culturais. Pintaram as bandeiras dos 28 países para criar uma bandeira única e efetuaram pesquisas sobre pessoas e locais famosos de um ou dois países da EU para elaborarem cartazes individuais que foram expostos na biblioteca. Na disciplina de Português os mesmos alunos lerem o livro ilustrado "What does peace feel like?" de V. Radunsky (versão traduzida). A partir da leitura e exploração das ideias retiradas do livro, os alunos criaram as suas próprias frases que foram expostas na biblioteca. Nas turmas dos cursos científico-humanísticos (10CT1, 11CT1, 11CT2), aproveitou-se a ocasião para celebrar duas efemérides: "Dia Internacional da Paz" (21 de setembro) e "Dia Europeu das Línguas" (26 de setembro). Deu-se início à atividade, com a leitura de extratos do texto "How Learning Languages Promotes Peace" da escritora canadiana Kyra Shaughnessy com o intuito de abordar os seguintes assuntos: i) as mudanças sociais e as transformações pessoais que ocorrem com a aprendizagem de novas línguas; ii) a promoção da paz através da aprendizagem de línguas estrangeiras. De seguida, após a leitura do livro ilustrado "What does peace feel like?" de V. Radunsky, que inicia com a apresentação da palavra "paz" em várias línguas conhecidas e termina com uma lista da palavra em mais de 200 línguas, os alunos desenvolveram várias atividades que os levaram a

refletir sobre o conceito de paz. Primeiro, em grupos, produziram cartazes, definindo a paz através dos cinco sentidos e, por fim, a título individual, escreveram, em desenhos de mãos, frases alusivas à paz. Os trabalhos produzidos estiveram expostos nas salas de aula e encontram-se atualmente expostos na biblioteca. O registo do trabalho desenvolvido no âmbito desta atividade pode ser visto no blog da biblioteca da escola sede (http://bibliotecaesfh.blogspot.com/2018/10/dia-europeu-das-linguas-como-e-que.html).

Avaliação: A atividade, desenvolvida por dois grupos distintos de alunos, com objetivos diferentes, foi um sucesso, com resultados muito positivos. Nas aulas de Inglês, os alunos dos cursos profissionais com medidas adicionais passaram a ter uma melhor perceção da diversidade de línguas e culturas na União Europeia e usaram as TIC de forma eficaz na pesquisa e produção dos trabalhos individuais. Na disciplina de Português, os alunos desenvolveram a sua criatividade na elaboração das frases e a reflexão realizada a partir do livro, teve impacto nas suas relações interpessoais. Nas turmas dos cursos científicohumanísticos, optou-se por celebrar a efeméride "Dia Europeu das Línguas" de uma forma diferente e original. Através do livro ilustrado "What does peace feel like? e do texto "How Learning Languages Promotes Peace" fez-se uma primeira abordagem ao tema: "Interculturalidade" (diversidade cultural), do grupo I, dos domínios da Educação para a Cidadania. A língua é um meio de expressão de uma sociedade, não só como veículo de comunicação, mas também como elemento de identificação e de organização das relações entre as comunidades, os povos e estados. No mundo e mesmo no interior de muitos países, a grande diversidade de línguas tem levado a alguns conflitos (desconnection). A autora Kyra Shaughnessy defende que a aprendizagem de línguas faladas por outros grupos étnicos ou outros povos pode ser um fator de união (connection). Os projetos desenvolvidos no âmbito do tema "A Paz" tinham como objetivos levar os alunos a pensar sobre o mundo mais alargado e verificar que, apesar de existir diferenças entre os povos, as línguas e as culturas dos diversos países do mundo, há gostos, preocupações e valores que são universais. Esses objetivos foram plenamente alcançados. Ao longo da atividade, os alunos foram tomando consciência de que para haver bem-estar global e paz mundial é preciso haver respeito pelos outros; é fundamental estabelecer pontes e isso só se consegue valorizando os aspetos que nos unem em detrimento daqueles que possam ser motivo de discórdia ou confllito. Os trabalhos produzidos pelos alunos foram interessantes e visualmente apelativos. Na turma 10CT1, o trabalho colaborativo serviu ainda para aproximar alunos oriundos de turmas e escolas diversos, reforçando o espirito de equipa na turma.





V. Efemérides

Coordenação: Escola-sede: Manuela Paredes; Cristina Tomé; Escola EB2,3 Egas Moniz:

Equipa da BE; Escola EB1 Santa Luzia: Olívia Pereira

Colaboração: Escola-sede: João Salgado de Almeida; Fernanda Freitas; Leocádia Rodrigues; Escola EB2,3 Egas Moniz: Professores, alunos, encarregados de Educação, Auxiliares de ação educativa, Bairro Afonsino, Ilda Oliveira e Bernardete Moreira; Escola EB1 Santa Luzia: Professores titulares do 1º ciclo; educadoras

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Bibliotecas escolares; salas de aula; CGD; bar da escola

Período de realização: Ao longo do 1º período

Descrição: Escola-sede: DEL Dia Europeu das Línguas (relatório entregue pela professora Cristina Tomé) Poesia na Caixa (22 de novembro) Os alunos da turma 10LH3 deslocaram-se, pelas 14:30h, à Caixa Geral de Depósitos para assistir a uma sessão de declamação de poesia pelo escritor José Fanha. Foram acompanhados pela professora bibliotecária, Manuela Paredes, e pelas professoras de Português e Literatura Portuguesa, Leocádia Rodrigues e Carla Cunha, respetivamente. Ao longo da sessão de declamação, o ator e poeta José Fanha apresentou um reportório muito diversificado, interagindo sempre com a plateia. Os alunos mantiveram-se motivados e atentos, sendo uma experiência muito positiva para todos os presentes, em particular para os nossos alunos que estão pouco habituados a assistir a sessões deste género. Natal A decoração da biblioteca com motivos natalícios foi da responsabilidade dos alunos da Educação Especial, em particular a turma 11TDS. Feira do Livro 2018 (3 a 14 de dezembro) À semelhança dos anos anteriores, a biblioteca escolar dinamizou mais uma feira do livro com o objetivo de promover o livro e a leitura. Livre com um livro O agrupamento irá participar na atividade promovida pelo Núcleo de Estudos 25 de Abril. Participarão três alunos, a frequentar o ensino básico (3º ciclo) e secundário. No dia 20 de dezembro realizou-se, pelas 17:00h, uma reunião no Centro Cultural Vila Flor, com o diretor da Oficina, João Pedro Vaz, e o ator Nuno Preto, que irá ensaiar os alunos, tendo já ficado definidos os dias em que terão lugar os ensaios (na pausa letiva da Páscoa). Escola EB2,3 Egas Moniz: Uvisualização do filme "A maior flor do mundo". Exploração ideológica e resolução de um formulário com questões promotoras do espírito crítico de cada aluno. Pesquisa

(Fundação José Saramago) - vida, obra e curiosidades. Contacto com obras literárias do autor e recolha de passagens textuais suscetíveis de recriação de uma história a partir da imaginação de cada aluno. Sessões de esclarecimento sobre o significado de "Amnistia" e contexto histórico e social. Apresentação dos casos selecionados e identificação dos direitos humanos ultrajados - debate. Entrega dos autocolantes "Resistimos juntos, vencemos juntos" e pulseiras a alunos, professores, auxiliares da ação educativa e encarregados de educação. Escrita Humana - EDUCAÇÃO/ PROTEÇÃO - alunos do 2º ciclo Além da exposição relacionada com a indumentária, a BE levou aos alunos um conjunto de conhecimentos relacionados com esta festa escolástica (Nicolinas) que foi para além do estrondoso rufar dos tambores. Ao longo exposição, os alunos puderam perceber, questionando, a relação deste rol de efemérides com S. Nicolau, com os estudantes e com a cidade de Guimarães. Confraternização com iguarias doces e mensagens de Natal elaboradas pelos alunos nas disciplinas de Português, Francês e Inglês. De forma aleatória foi oferecida uma mensagem de Natal a cada aluno que escolhia um "doce". Feira do livro Os alunos do 9º ano prontificaram-se para a sua dinamização sob a alçada dos professores responsáveis. Ao longo dos dias 10,11 e 13 de dezembro, alguns alunos "saíram dos seus livros" e elegeram as suas personagens ou escritores favoritos para encarnarem as suas vivências. Foi um colorido embalado pelas melodias natalícias que suscitou perguntas e saberes por parte de quem não as soube identificar. A BE "ofereceu" um livro embrulhado aos alunos, para que eles sentissem o livro como uma prenda, surpreendente e necessária. Os embrulhos tinham linguagem híbrida o que facilitou a curiosidade dos alunos. Outra estratégia consistiu em que os alunos de olhos vendados buscassem o livro e reagissem à "sorte improvisada". Posteriormente o professor avaliou a confirmou as leituras. TSH (30 de outubro): na turma do 7ºD, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a professora bibliotecária e a professora Gracinda Oliveira fizeram uma abordagem à Declaração Universal dos Direitos Humanos e ao Tráfico de Seres Humanos. Em trabalho de grupo, os alunos desenvolveram a ACT 02 inserida no kit pedagógico da OIKOS. A atividade consistiu no preenchimento de uma ficha de trabalho em que surgiram dispostas horizontalmente as palavras "Tráfico de seres Humanos". A relação das palavras foi posteriormente explicada pelo grupo. Escola EB1 Santa Luzia: Dia Europeu das línguas (DEL) Nos tempos letivos de ATLu, os alunos (seguindo as linhas orientadores da biblioteca escolar) realizaram um trabalho de pesquisa orientada, de acordo com o modelo Big six. A pesquisa dizia respeito aos países europeus, devendo os alunos recolher diversas informações /curiosidades. Posteriormente, apresentaram o "seu país" à turma e localizaram-no no mapa, previamente desenhado; Dia da alimentação História alusivas ao tema; debate sobre a alimentação saudável; Dia de S. Martinho Atividade de animação da leitura de contos de acordo com o tema. Dia d

Avaliação: Escola-sede: A celebração de efemérides não é um objetivo prioritário das bibliotecas escolares, devendo a sua seleção ser cuidadosa, sobre pena de passar a imagem de que a BE é um espaço que privilegia as festividades. A equipa considera, no entanto, que há momentos históricos/culturais e/ou solidários que não devem ser esquecidos e, nesse

sentido, os objetivos foram plenamente atingidos. Prova disso são as exposições realizadas ao longo do período (parte delas está referida no MIBE e, por isso, não constam deste relatório), em que se procura contribuir para um alargamento cultural dos alunos assim como sensibilizálos para questões humanitárias, como é o caso da exposição sobre o "Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos" e a "Maratona de Cartas" (referidos no relatório da Maratona de Cartas), exemplos do trabalho que se pretende realizar na BE. Escola EB2,3 Egas Moniz: Muito satisfatória. A atividade, inserida nas festividades natalícias, teve a adesão de toda a Comunidade Educativa. A Feira do livro foi uma atividade que, não pela compra, mas pelo contacto vivo e direto com um grande número de títulos adequados à faixa etária dos alunos, causou muito entusiasmo e foi muito surpreendente e gratificante perceber que o livro em papel ainda suscita muito interesse. A atividade que teve lugar em parceria com a Bairro Afonsino foi, em si, muito positiva, até porque muitos alunos não sabem o que ler e ali os livros já estavam selecionados de acordo com as demandas do PNL e das Metas. No entanto, houve uma pequena percentagem que não acabou de ler o livro, sendo sugerido a continuação da leitura para o próximo período. Finalmente, no que respeita a comemoração do Dia Contra o Tráfico de Seres Humanos, considera-se que a atividade foi positiva na medida em os alunos foram levados a tomar consciência de um problema que afeta a Humanidade há séculos e ainda perdura. Na exposição de cada grupo, ao apresentar a explicação das palavras escolhidas, houve momentos de debate de modo a desenvolver o espírito crítico. Escola EB1 Santa Luzia: A avaliação das atividades desenvolvidas é bastante satisfatória.





VI. Halloween

Coordenação: Carla Nogueira; Carla Teixeira; Danilo Conceição; Iolanda Franco; Joana Passos; Paula Salgado; Sandra Marinho; Sílvia Correia

Colaboração: Dominique Silva (Coordenação de Estabelecimento); Alexandra Casteleiro; Alexandra Martinho; Ana Belém Almeida; Bernardete Moreira; José Louro; Sílvia Lemos; Emília Silva (Responsável pelos assistentes operacionais); Graciete Carvalho (assistente operacional)

Destinatários: Todos os alunos da escola e encarregados de educação

Local: Cidade de Guimarães (peddy paper); Escola EB 2,3 Egas Moniz (atividade "trick or treat", projeção de filmes e projetos do Clube de Inglês)

Período de realização: Peddy paper - Dia 31 de Outubro (das 17h30m às 20h30m); Restantes atividades (ao longo da última semana de outubro)

Descrição: A celebração do Halloween surge a propósito da exploração e divulgação, junto da comunidade escolar, da cultura e tradições anglo-saxónicas inerentes a esta data. A atividade desenvolveu-se em vários momentos, "Trick or Treat" com a distribuição de guloseimas pelas salas de aula, elaboração de projectos de Halloween elaborados no Clube de Inglês, projecção de filmes e o "Halloween Peddy paper" com um percurso pela área envolvente da escola, terminando na escola sede do Agrupamento, Escola Secundária Francisco de Holanda. Esta celebração, pautou-se pela alegria, boa disposição, várias surpresas e forte entusiasmo por parte de todos os intervenientes, nomeadamente alunos e encarregados de educação. Todos tiveram oportunidade de vivenciar estas tradições com o objetivo primordial de promover a motivação para a aprendizagem do Inglês, contribuindo para o sucesso escolar dos alunos e a integração dos alunos do quinto ano de escolaridade. Posteriormente foram apuradas as três equipas vencedoras, às quais foram atribuídos prémios a cada um dos elementos.

Avaliação: Com esta atividade, pretendeu-se acima de tudo, despertar nos alunos o gosto por esta Língua Estrangeira, desenvolver a criatividade das crianças e proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Destacam-se como pontos bastante positivos, a promoção do convívio e a partilha de experiências, o enriquecimento curricular dos discentes e o espírito de entreajuda e cooperação.





VII. Concerto de Natal

Coordenação: Anabela Ribeiro e Albertina Macedo

Colaboração: Todos os alunos dos terceiros e quartos anos das duas escolas do 1º ciclo

Destinatários: Idosos dos lares de terceira idade da cidade

Local: Igreja de S. Francisco

Período de realização: 12 de dezembro pelas 15 h

Descrição: Após vários ensaios, durante os meses de novembro e dezembro, realizou-se o concerto. Os alunos vieram vestidos a preceito com lenços e laços vermelhos e uma capa com os cânticos de Natal. O Concerto de Natal consistiu em alguns poemas alusivos à época e entoação de cânticos natalícios, sob a orientação do professor José Pereira. A igreja esteve repleta com os idosos dos lares convidados, familiares dos alunos e curiosos.

Avaliação: No final, foi visível a emoção e a satisfação dos mais idosos, dos alunos, dos

professores, dos assistentes operacionais e de todos os familiares e curiosos que assistiram ao evento. Pretende-se, no próximo ano, alargar esta iniciativa a outros lares e iniciar uma nova tradição neste agrupamento, nomeadamente nas escolas do primeiro ciclo. A atividade tem a avaliação de Muito Bom.





6. Parcerias

I. Assembleia de crianças e jovens

Coordenação: Direção e CPCJ

Colaboração: Coordenadores de diretores de turma e coordenadores de estabelecimento

Destinatários: Alunos de todos os níveis de ensino

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 14 de novembro de 2018

Descrição: No sentido de elaborar um plano estratégico de prevenção de situações de perigo e de promoção dos direitos da criança no concelho de Guimarães, no dia 14 de novembro/2018, entre as 10h e as 12h, realizou-se no AE Francisco de Holanda, uma assembleia de crianças e jovens. Participaram 2 alunos por curso de cada escola, desde o 1.º ciclo até ao 12.º ano, das seguintes escolas: - AE Francisco Holanda; - AE D. Afonso Henriques; - AE Fernando Távora; - EP Profitecla; - EP Cenatex; - Corporatform. A presidir esta assembleia esteve a aluna Ana Catarina Pereira e a secretariar estiveram as alunas Cláudia Alves e Sónia Faria, alunas da turma 10CT2 da Escola Secundária Francisco de Holanda, com prestações excelentes. A atividade foi promovida pela Comissão Alargada da CPCJ de Guimarães, no âmbito do Projeto "Tecer a Prevenção", promovido pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, em parceria com a Câmara Municipal de Guimarães e sob a orientação do Professor Doutor Manuel Sarmento, docente da Universidade do Minho. Vejam algumas imagens do evento.

Avaliação: A atividade correu de acordo com o planeado tendo os jovens participado de forma muito ativa.





7. Tecnologias da Informação e Comunicação

I. Eco- Afonsinho

Coordenação: Câmara Municipal de Guimarães

Colaboração: Ana Leite, Glória Batista e Paula Marinho

Destinatários: Alunos do 3º ano das duas escolas

Local: Biblioteca Raúl Brandão

Período de realização: 20 de setembro de 2018

Descrição: A Comunidade Intermunicipal do Vale do Ave apresentou o jogo digital Eco-Afonsinho, que alia as questões ambientais à história e monumentos vimaranenses. Nesta atividade esteve presente a apresentadora Fátima Lopes.

Avaliação: Muito positiva, pelo jogo em si, pela mensagem transmitida e pela presença da apresentadora Fátima Lopes na cerimónia de apresentação, que cativou os alunos para esta nova ferramenta a lançar em breve.





II. Europe Code Week 2018 – Portugal – Atividades de Programação para o 1º ciclo do ensino básico

Coordenação: José Carlos Silva, Sandra Machado, Tânia Dias, Fernando Teixeira

Colaboração: Ana Leite, Ana Lopes, Cândida Martins, Paula Marinho, Maria Glória Batista,

Manuel Alves Mendes, Glória Fernandes

Destinatários: Alunos dos 3º e 4º anos das Escolas Básicas da Santa Luzia e da Pegada

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Dia 19 de outubro - das 14:00 às 15:00 e das 15:00 às 16:00

Descrição: A atividade consistiu na participação do evento europeu designado por Europe Code Week 2018, através da realização de jogos lúdico-pedagógicos adequados à faixa etária dos alunos do primeiro ciclo e aos objetivos da disciplina de Programação e Robótica. Os alunos deslocaram-se à Escola Secundária Francisco de Holanda no grupo turma, acompanhados pelos docentes do primeiro ciclo e competiram entre si em jogos de programação. As atividades foram coordenadas pelos docentes de Programação e Robótica e pelo coordenador do Departamento de Eletrotecnia, Mecanotecnia e Informática. Colaborou ainda nesta atividade o docente Fernando do Teixeira, docente do Grupo de Educação Física. Os objectivos estão divididos pelos eixos norteadores do Projeto Educativo: - Possibilitar novos contextos de aprendizagem e de abordagem das matérias leccionadas na disciplina de Programação e Robótica; - Partipar num evento internacional ligado à área de programação de computadores; - Fomentar a curiosidade pelas atividades ligadas à ciência, à programação de computadores e à robótica; - Estimular o espírito crítico e a capacidade de resolução de problemas de forma iterativa, organizada, eficiente e prática; - Permitir a socialização entre os alunos em contexto escolar; - Fomentar a socialização entre os alunos e os docentes; -Estimular o crescimento cultural dos alunos; -Permitir aos alunos a participação em programas e projetos de âmbito europeu com fins pedagógicos, didáticos e sociais; -Inserir o Agrupamento Francisco de Holanda em redes internacionais com fins pedagógicos, didáticos e sociais

Avaliação: A atividade decorreu conforme previsto. Os alunos participaram com enorme motivação. O contexto de aprendizagem lúdico foi muito favorável à aquisição de noções de programação. Houve ainda lugar a socialização entre alunos e professores. Os objetivos foram integralmente cumpridos.





III. Projeto "Pegadas que nos Aproximam"

Coordenação: Paula Marinho, Olívia Pereira e Manuela Paredes

Colaboração: Assistentes Operacionais

Destinatários: Alunos da turma 3º AP

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 1º período

Descrição: Este projeto pretende desenvolver as competências dos alunos do 1ºciclo na utilização de novas ferramentas tecnológicas de comunicação, como o Messenger e o e-Twinning. Essa comunicação será feita em intercâmbio com alunos de outras escolas, localizadas em cida-des/países diferentes. Pretende-se estabelecer vínculos educativos, de modo a desenvolver atividades extracurriculares que permitam dar a conhecer a história local, as lendas e tradições, a sustentabilidade... Outro dos objetivos será cimentar as pegadas que nos unem, através da partilha de conhecimentos, hábitos e valores. O projeto será desenvolvido ao longo do ano. Neste período foi feita a apresentação dos alunoe da escola e trabalhadas as tradições das Nicolinas e das "Passarinhas e Sardões".

Avaliação: Excelente pela forma como os alunos se empenharam e pelos conhecimentos que adquiriram em relação às tradições da sua terra. Muito positiva também foi a parceria criada com outras escolas, através da plataforma etwining.





IV. Atualização do Web Site do Agrupamento

Coordenação: Ana Ferreira

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Comunidade Educativa e Sociedade

Local: AEFH

Período de realização: Durante o ano letivo

Descrição: Gestão e atualização dos conteúdos no Web Site do Agrupamento.

Avaliação: Ao longo do ano letivo é mantido o Web Site do Agrupamento com a constante

atualização de conteúdos.



V. Reestruturação do Web Site do Agrupamento

Coordenação: Ana Ferreira

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Comunidade Educativa e Sociedade

Local: AEFH

Período de realização: 1.º Período

Descrição: Dando continuidade ao trabalho iniciado no último trimestre do anterior ano letivo,

foi concluído o processo de redesign do Web Site do Agrupamento criando uma nova imagem gráfica e uma nova estrutura de conteúdos. A imagem gráfica foi baseada nas mais recentes tendências de design de Web Sites com uma forte aposta na fotografia. O site encontra-se disponível desde 20 de novembro de 2018.

Avaliação: Foram recebidos comentários positivos relativamente à nova imagem gráfica e estrutura de conteúdos.



VI. Aplicação de Registo e Produção de Relatório de Atividades

Coordenação: Ana Ferreira

Colaboração: Comunidade Educativa

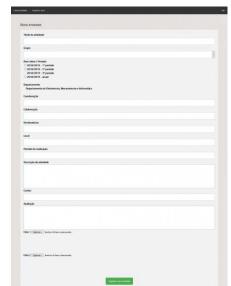
Destinatários: Docentes e Direção do AEFH

Local: AEFH

Período de realização: Durante o ano letivo

Descrição: Atualização da aplicação de registo e produção de relatórios de atividades. Tratase de uma solução integrada para registo das atividades realizadas pela comunidade e que gera de forma automática o relatório sumativo de todas as atividades do agrupamento. Esta solução foi estruturada e funciona como uma intranet (interface Web). Durante o 1.º período foram adicionadas funcionalidades, incluindo uma gestão mais avançada ao nível dos utilizadores da plataforma e a possibilidade de a Direção do agrupamento remover registos. Foi, ainda, elaborado um pequeno manual de instruções que foram distribuídos pelos coordenadores e professores dos departamentos.

Avaliação: A aplicação foi atualizada criando uma nova versão em resultado de novos requisitos identificados pelos utilizadores. A aplicação mantém-se em funcionamento continuando a ser utilizada por todos docentes do agrupamento.





8. Dimensão: Ensino experimental

I. Cartaz para o "Dia Internacional das pessoas com deficiência".

Coordenação: Prof. Carlos Martins

Colaboração: Turma 12º TDS

Destinatários: Turma 12º TDS e IRN

Local: Sala de Aula

Período de realização: de 19 de Setembro até 15 de

Outubro

Descrição: Idealização/criação de um cartaz para o "Dia

Internacional de Deficiente" - 3 de dezembro

Avaliação: Avaliação no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Desenho de Comunicação



9. Campeonatos e olimpíadas

I. XXXVII OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DA MATEMÁTICA

Coordenação: António Domingues

Colaboração: Alexandra Martinho, António Domingues, Carla Cardoso, Célia Lobo, Dominique

Silva, Helena Ferreira, Mário Roque, Sandra Lobo e Sílvia Lemos.

Destinatários: Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz e Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães

Período de realização: 7 de novembro de 2018

Descrição: As XXXVII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas matemáticos, dirigido aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. O objetivo deste concurso é estimular e desenvolver o gosto pela Matemática. A 1ª eliminatória das XXXVII Olimpíadas da Matemática ocorreu no dia 7 de novembro de 2018 pelas 15h30. As categorias Júnior (7º ano) e categoria A (8º e 9º ano) realizaram-se na Escola E.B 2,3 Egas Moniz e a categoria B (10º, 11º e 12º ano) na Escola Secundária Francisco de Holanda. Após a divulgação da atividade pelos alunos das diferentes turmas, foram indicados pelos respetivos professores quais os alunos interessados em participar. Assim, realizaram a prova da 1ª eliminatória 30 alunos: 2 na categoria júnior, 2 na categoria A e 26 na categoria B. A atividade decorreu com sucesso tendo os alunos manifestado uma atitude responsável e totalmente adequada à realização da prova.

Avaliação: A atividade em causa fomenta o gosto e o interesse pela Matemática. A resolução dos diferentes problemas apela à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos alunos, valorizando o rigor lógico, a clareza da exposição e até a elegância da resolução. Salienta-se o excelente comportamento, empenho e atitude correta dos alunos participantes bem como a colaboração e disponibilidade dos professores envolvidos na vigilância e/ou correção das provas.

10. Dimensão Literária

I. Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "Eu ♥ biblioteca escolar".

Coordenação: Escola sede: Manuela Paredes; Cristina Tomé; Escola EB2,3 Egas Moniz: Carla Teixeira; Escola EB1 Santa Luzia: Olívia Pereira

Colaboração: Escola sede: Vítor Leite; Helena Araújo; Luísa Marques; Armandina Silva; Fernanda Freitas; Carlos Oliveira; Francisco José; Escola EB2,3 Egas Moniz: equipa da BE; docentes do 2º e 3º ciclos; Escola EB1 Santa Luzia: Professores titulares do 1º ciclo

Destinatários: comunidade educativa

Local: Bibliotecas escolares; salas de aula; auditório

Período de realização: outubro

Descrição: Escola sede: Este ano, o tema definido pela International Association of School Librarianship (IASL) para o MIBE foi "Why I love my school library", traduzido pela RBE por "Eu ♥ biblioteca escolar". Pretendia-se, este ano, que os alunos e os professores bibliotecários mostrassem a sua relação com a biblioteca escolar. Tendo em conta as prioridades descritas

pela RBE (e o facto de se tratar de uma escola secundária) e as orientações dadas pelo ME nas "Prioridades da Rede de Bibliotecas Escolares para o ano letivo 2018/2019" focámo-nos no ponto 5 "A implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, através da capacitação das bibliotecas com instrumentos de participação dos alunos no comentário aos temas da atualidade e no acesso a recursos que lhes permitam desenvolver conhecimentos e capacidade crítica;" e direcionámos as atividades para questões que devem ser preocupação de todos, não esquecendo a leitura e os escritores. 18 de outubro de 2018 - Dia Internacional dos Direitos Humanos Aceitando o desafio da OIKOS: "Escolas Unidas contra o Tráfico de Seres Humanos e Exploração Laboral" a biblioteca escolar lançou o desafio a alguns colegas que o abraçaram (professores Vítor Leite e Helena Araújo), e que, a partir dos materiais enviados pela OIKOS promoveram o debate e levaram à reflexão dos alunos para questões que, muitas vezes, se ignoram. Para além das turmas referidas, a professora Luísa Margues desafiou os seus alunos (11º ano) a pesquisar a temática, cujos resultados serão apresentados pelos grupos a diferentes turmas, em janeiro, em data ainda a definir. Considerámos que a temática era demasiado importante e atual para que ficasse apenas pelo dia 18 de outubro. Para além disso, foram afixados os cartazes alusivos à temática, fornecidos pela OIKOS, e a biblioteca escolar realizou uma exposição com imagens marcantes associadas ao tema. Troca de marcadores Os alunos da Educação Especial dos 10°, 11° e 12° anos assim como os alunos da turma do 10°CT1 fizeram marcadores de livros a fim de serem enviados para duas escolas: uma na Croácia e outra na China. Os contactos com o responsável pela dinamização da atividade a nível internacional foram efetuados pela professora bibliotecária da escola sede. 25 de outubro - Encontro com escritores Encontro com Patrícia Ribeiro No dia 25, os alunos das turmas 10LH3, 11LH2, 11LH3, 11LH4, 11LH5, 12LH3, 12LH4, assistiram à apresentação da obra de Patrícia R. ("Os homens nunca saberão nada disto") escritora que recebemos, pela segunda vez, para apresentar o seu projeto que consegue conjugar a escrita, a ilustração e a música. Todos em sintonia e com um só objetivo: mostrar a beleza da LEITURA em diferentes registos. Exposições A Primeira República A 1ª República em Guimarães Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos Escola EB2,3 Egas Moniz: Apresentação da professora bibliotecária e breve abordagem à importância da biblioteca ao longo dos tempos. Brainstorming de ideias submetido ao tema "Eu amo a Biblioteca escolar."; mural nas paredes da BE com a" impressão digital dos alunos". Troca de marcadores de livros. Poesia em papel Apresentação do formador, António Carlos Jorge, com a leitura do poema "Origami" de David Cohen e a consequente interpretação do poema fazendo a ponte entre origami e poesia. Breve introdução teórica sobre o tema "Origami". Ao longo da sessão, os alunos elaboraram dois origamis: uma raposa e um cubo com um vértice invertido. Alguns alunos "saíram dos seus livros" e elegeram as suas personagens ou escritores favoritos para encarnarem as suas vivências. Foi um colorido embalado pelas melodias natalícias que suscitou perguntas e saberes por parte de quem não as soube identificar. "Sentir A Paz" Apelando aos cinco sentidos, cada aluno identificou a paz com um sabor, cheiro, som, etc. Escola EB1 Santa Luzia:

Visita à Biblioteca Escolar das turmas do 1º ano Pretendeu-se apresentar o espaço, dar a conhecer o funcionamento e as regras da biblioteca, seguida da apresentação da história "Uma Biblioteca é uma Casa onde cabe toda a Gente" de Mafalda Milhões, com o objetivo de apresentar a diversidade de histórias e recursos que a biblioteca pode oferecer. Foi, ainda, apresentada a história em suporte digital "A Menina que detestava livros" de Manjusha Pawagi, com o objetivo de promover a leitura. Exploração de algumas obras A seleção e exploração das obras "Cuscas no castelo de Guimarães"; "A melhor sopa do mundo" e "A árvore dos rebuçados" teve como objetivo a discussão dos valores humanos. Encontro com Paulo Santos "Cuscas no castelo de Guimarães" Foi feita a exploração da obra sublinhando a importância das abelhas, como também o ação do Homem na sua relação com o meio ambiente; Troca de marcadores As turmas do 3º ano fizeram marcadores de página, atividade no âmbito do MIBE, para posteriormente serem partilhados com alunos de esco

Avaliação: Escola sede: Os objetivos foram plenamente conseguidos, já que a biblioteca cumpriu uma das suas missões, que considera prioritária: a formação de cidadãos informados, sensíveis ao que se passa no mundo e que veem na biblioteca um espaço onde se sentem bem acolhidos, onde podem estudar, trabalhar e cooperar em atividades que contribuem para o seu crescimento, enquanto cidadãos ativos. Escola EB2,3 Egas Moniz: Houve bastante entusiasmo por parte dos alunos. Muito Bom. Escola EB1 Santa Luzia: O balanço das atividades foi extremamente positivo, os alunos participaram com entusiamo. A colaboração dos professores titulares foi fundamental no desenvolvimento das atividades.





II. Concurso Nacional de Leitura (todas as bibliotecas)

Coordenação: Manuela Paredes; Carla Teixeira; Olívia Pereira

Colaboração: Escola sede: Fernanda Freitas, Conceição Pires; Isabel Pimentel; Luísa San Roman; Carla Cunha; EB2,3 Egas Moniz: Bernardete Moreira, Alexandra Martinho; José Manuel Louro; José Marinho; professores de Português; EB1 Santa Luzia/Pegada: Paula Marinho; Ana Leite; Glória Batista; Maria Cândida Martins; Ana Lopes; Anabela Ribeiro; Filipa

Sereno

Destinatários: Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos) 2º e 3º ciclos e ensino secundário

Local: Bibliotecas escolares; salas de aula

Período de realização: Ensino secundário - 11 de dezembro; 2º e 3º ciclos - 3 de dezembro;

1º ciclo - 16 de novembro

Descrição: Durante o mês de outubro os alunos foram informados sobre o regulamento e quais as obras que deveriam ler para poderem participar no Concurso Nacional de Leitura. Em cada uma das escolas as professoras bibliotecárias reuniram com os elementos do júri a fim de elaborarem as provas a nível de escola. Escola sede A primeira fase do Concurso Nacional de Leitura teve lugar no dia 11 de dezembro, pelas 10:10h. A obra selecionada foi "O Diário de Anne Frank". Apesar de estarem 21 alunos inscritos (das turmas: 10CT1, 10CT2, 10CT3, 10CSE1, 11CT7, 11LH5, 11LH1, 10LH3), só quatro compareceram, devido, no caso de alguns, a uma palestra que acabou por se realizar à mesma hora. À semelhança do ano anterior, a prova oral realizou-se após a escrita. EB2,3 Egas Moniz Os alunos inscritos do 2º ciclo leram o livro" Rosa, minha irmã Rosa" de Alice Vieira e os do 3º ciclo " vamos comprar um poeta" de Afonso Cruz. No dia 3 de dezembro, os alunos concorrentes realizaram a prova escrita das 11.35 h às 12.15 h, o 2º ciclo e das 12.45 h às 13.25 h, os alunos do 3º ciclo. Após correção das provas e segundo o regulamento do concurso, realizaram-se, durante os dias 5, 6 e 7 as provas orais. EB1 Santa Luzia No início do período, em outubro, procedeu-se à abertura do CNL, com publicação do regulamento e escolha da obra, sendo esta a "A noite de natal" de Sophia de Mello Breyner. Em colaboração com os professores titulares das turmas dos 3º e 4º anos de escolaridade foi feita a sensibilização dos alunos a fim de participarem. Na 1ª fase, inscreveram-se 70 alunos, que realizaram a prova escrita. Posteriormente, foi feita a seleção dos alunos que foram sujeitos a uma prova oral. Os alunos selecionados participarão na 2ª fase do Concurso Nacional de Leitura a realizar na Biblioteca Municipal Raul Brandão.

Avaliação: O Concurso Nacional de Leitura tem como objetivo promover a leitura, daí a sua importância para as bibliotecas escolares. Para além disso, a dinâmica do concurso implica que os envolvidos sejam sujeitos a diferentes provas, não só de aferição de leitura, mas também de argumentação, o que é muito importante em qualquer um dos ciclos de ensino. No entanto, o que se constata é que nos 1º, 2º e 3º ciclos a adesão é muito significativa, o que não acontece no ensino secundário. Este ano, apesar de tudo, aumentou o número de inscritos, mas acabaram por aparecer apenas quatro, já que os restantes foram atraídos para uma palestra que se realizou na mesma altura. O balanço não é, por isso, muito positivo, apesar da tentativa dos professores para motivarem os alunos à participação. Nos restantes ciclos a atividade foi muito satisfatória dado o número de aluno concorrentes e, acima de tudo, a leitura dos livros recomendados. Continua a parecer fundamental este concurso que, independentemente do seu final ser de maior ou menor sucesso, mostra bem a importância da leitura na capacidade de argumentação sobre temas muito variados e do confronto com o

público. Os professores deverão, por isso, continuar a reforçar a sua importância nas suas turmas.





11. Valorização

I. Dia do Exército

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Fernanda Silva, Albertina Castro, Ana Sónia e Manuela Rodrigues

Destinatários: Alunos dos 1ºs anos de ambas as escolas e dos 2º e 3º anos da EB1 da Pegada

Local: Colina Sagrada

Período de realização: 26 de outubro 2018

Descrição: As turmas assistiram a demonstrações ligadas às comemorações do Dia do

Exército

Avaliação: Excelente pelas vivências e experiências proporcionadas aos alunos.





II. Receção aos alunos

Coordenação: Professores do 1º ano, Ana Leite e Paula Marinho

Colaboração: Restantes docentes do 1º ciclo, estagiários de Educação Física

Destinatários: Todos os alunos das duas escolas

Local: EB1 da Pegada e EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 12 e 13 de setembro de 2018

Descrição: Foi feita a receção aos alunos para mais um ano letivo. Como forma de dar as boas-vindas, fizeram-se danças e tiraram-se fotografias alusivas ao 1º dia de aulas. Houve ainda um pequeno lanche, sendo também oferecidas pulseiras do Agrupamento.

Avaliação: Muito positiva pela alegria demonstrada pelas crianças. A atividade contribuiu para aumentar a segurança dos novos alunos e o sentido de pertença de todos.





III. Engenheiras por dia

Coordenação: Direção

Colaboração: Helena Oliveira, Lina Fonseca, Maria José Peixoto e Rosa Salgado

Destinatários: turmas de 10º ano dos Cursos Científico Humanísticos

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 11 de outubro

Descrição: No âmbito do Dia Internacional das Raparigas, instituído pelas Nações Unidas e assinalado a 11 de outubro, a Escola Secundária Francisco de Holanda associou-se à iniciativa "Engenheiras por um dia" que resultou de uma parceria com a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG), o Instituto Superior Técnico (IST), dez agrupamentos escolares ou escolas secundárias, e a Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres (APEM). A participação da nossa escola nesta atividade realizou-se no dia 11 de dezembro de 2018 envolvendo as turmas 10CT1, 10CT2, 10CT3, 10CT6 e 10CT7 acompanhados pelas

professoras Helena Oliveira, Lina Fonseca, Maria José Peixoto e Rosa Salgado. A atividade foi dinamizada pelo núcleo de Engenharia da Universidade do Minho dando esclarecimentos sobre o projeto em questão incentivando as alunas a seguir cursos de engenharia, onde a percentagem de raparigas ainda é bastante reduzida. esta atividade foi integrada no Projeto de Cidadania e Desenvolvimento. A Sra. Vereadora da Ação Social este presente, nesta iniciativa, em representação da Câmara Municipal de Guimarães.

Avaliação: A atividade foi bastante esclarecedora e as alunas gostaram muito da atividade.





IV. Aprender contigo

Coordenação: Carla Teixeira

Colaboração: Alunos do 8º e 9º anos

Destinatários: Alunos do 2º ciclo

Local: Sala de aula/Biblioteca

Período de realização: Ao longo do 1º período

Descrição: Uma vez por semana, na BE e com horário definido, alunos do 3º ciclo apoiaram individualmente alunos do 2º ciclo. Pretendeu-se um acompanhamento das tarefas escolares e da orientação do estudo tendo em conta as necessidades dos alunos e os respetivos contextos de aprendizagem.

Avaliação: O apoio prestado pelos alunos do 3º ciclo tem sido muito positivo na medida em que os alunos apoiados conseguem organizar-se no estudo e fazer os TPC assim como aprender a utilizar as TIC.

V. Raciocínio lógico e a matemática

Coordenação: Carla Teixeira; Alexandra Martinho

Colaboração: Alexandra Martinho

Destinatários: Alunos do 9ºB,C e 8º A

Local: Salão de jogos

Período de realização: Ao longo do 1º período

Descrição: Raciocínio lógico e a matemática. Os jogos foram selecionados de acordo com as dificuldades dos alunos, agrupando-os de forma a desenvolverem o raciocínio lógico e dedutivo, a concentração e a memorização. Enquanto jogavam, os alunos interagiam e discutiam as ideias que tinam e as descobertas que faziam podendo assim interiorizar os passos de modo a exercitar a memória.

Avaliação: As atividades que levam o aluno a aprender matemática de uma forma lúdica, são sempre muito bem aceites pelos alunos. Assim sendo, os alunos gostam e aprendem. Nesta perspetiva, a atividade foi francamente positiva.

12. Dimensão solidariedade e desenvolvimento social

I. Chá com letras e...mimo

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes da EB1 da Pegada, Assistentes Operacionais, Professora

de Artes Performativas

Destinatários: Alunos e familiares de todas as turmas da escola.

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: De 7 a 11 de dezembro de 2018

Descrição: As turmas da escola receberam os familiares com teatros, canções, um livro de receitas com frutos secos e um lanche convívio com chá da Horta Pedagógica.

Avaliação: Excelente, pela participação das famílias, pelo interesse dos alunos e pelo espírito natalício criado entre todos.





II. Dia Laranja

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Desincoop - Desenvolvimento económico, social e cultural, crl; Ótica de

Guimarães

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda e outros

Período de realização: 21 a 29 de novembro

Descrição: A Assembleia Geral das Nações Unidas, através da Resolução 54/134 de 17 de Dezembro de 1999, designou o dia 25 de Novembro como o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres, convidando os governos, as organizações internacionais e ONGs para neste dia, organizarem atividades destinadas a sensibilizar o público para o problema dos maus-tratos nas mulheres e meninas. A Desincoop – Desenvolvimento Económico, Social e Cultural, Crl na sequência da Campanha Basta! de Violência contra as Mulheres tem vindo a assinalar o Dia da Eliminação da Violência contra as Mulheres - Dia Laranja como resposta ao apelo das Nações Unidas para chamar a atenção sobre este Crime, sensibilizando todas as pessoas e organizações a usar um adereço laranja como forma de mostrar que estão solidárias com esta causa. Assim, e no âmbito da Prova de Aptidão Profissional, duas alunas do Curso Profissional Técnico de Marketing, sob a orientação da professora Maria Eduarda Esperança deram continuidade à campanha Basta! lançada em 2011 pela DESINCOOP, assinalando este dia com um conjunto de atividades, a saber:

- . Afixação de posters com dados estatísticos alusivos à violência em todas as portas de sala de aula, fazendo com que cada professor fizesse uma breve alusão ao tema;
- . Distribuição de pulseiras em macramé de cor laranja elaboradas pela turma 12TMK;
- . Caminhada por várias ruas da cidade, acompanhados pelos agentes da PSP, interagindo com a população e distribuindo cartões com números de emergência a serem usados por quem viva ou testemunhe este crime público;
- . Coreografia da palavra BASTA no Largo do Toural e junto à Câmara Municipal de Guimarães, com o apoio das turmas 10TCM, 11TMK e 12TMK;
- . Encontro transgeracional com as utentes do Centro Social Nossa Senhora do Carmo e lanche preparado pela turma 12TMK;
- . Colaboração da Pastelaria Clarinha que utilizou um fio de cor laranja para elaborar os seus embrulhos.
- . O Dia 25 de novembro foi devidamente assinalado na jornada concentrada de Pólo aquático dos escalões sub16 e sub20, no Complexo de Piscinas de Guimarães. Ao longo do ano letivo e nos dias 25 de cada mês estas alunas irão dar continuidade a este projeto, assinalando-o com diversas atividades.

Avaliação: Atividade bem sucedida.





III. Amnistia Internacional: Maratona de Cartas

Coordenação: Manuela Paredes; Maria Eduarda Esperança

Colaboração: Agostinho Ferreira, António José, Ana Araújo, Catarina Martins, Camila Sousa, Conceição Guerra, Carlos Barros, Carla Pires, Carlos Guerra, Carlos Sarmento, Carlos Baldaia, Célia Lobo, Celeste Cardoso, Emília Oliveira, Eugénia Machado, Eduarda Gonçalves (prof. subst.), Fernanda Louro, Fernanda Freitas, Fernanda Salgado, Francisco José, Filipe Guimarães, Fernando Teixeira, Glória Cardoso, Helena Ferreira, Helena Araújo, Helena Oliveira, Isabel Antunes, Isabel Machado, Isabel Duarte, João Salgado

Destinatários: 4 de dezembro 10CT1, 10CT2, 10CT6, 10AV1, 10CSE1, 10CSE2,10TGRTDS, 10TMC, 10TSI, 10TCM, 11CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT6, 11CT7, 11LH4, 11TMK, 11TSI, 11TMC, 5 de dezembro 10CT3,10CT5, 10CT7, 10LH2, 10LH3, 10CSE3, 10TEA, 11AV1, 11CSE1, 11CSE2, 11LH1, 11LH2, 11TMC, 11TMK, 11TDS, 12AV 7 de dezembro 11CT1, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11LH3, 12CT1, 12CT2, 12CT3, 12CT4, 12CT5, 12CT6, 12LH1, 12LH2, 12LH3, 12LH4, 12TDS, 12TMC, 12TEA; comunidade educativa

Local: Bibliotecas escolares; salas de aula; bar/sala de convívio dos alunos; exterior da escola **Período de realização:** 4, 5,7, 10 de dezembro

Descrição: A Maratona de Cartas é uma atividade que se tem vindo a realizar no agrupamento e que diz respeito ao Domínio 1 da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania: Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade - incluída nas "Prioridades da Rede da Bibliotecas Escolares para o ano letivo 2018-2019), cumprindo, assim, o PAA que respeita essas mesmas orientações. Tal como em anos anteriores, a biblioteca escolar da escola-sede contou com a colaboração da turma 12TMK (orientados pela professora Eduarda Esperança), que se empenhou na preparação da sua intervenção. Nos dias 4, 5 e 7 de dezembro, os alunos, divididos em pequenos grupos, dirigiram-se às salas de aula, de acordo com a planificação realizada, onde falaram, brevemente, sobre os Direitos Humanos, explicaram o que era a Maratona de Cartas, salientaram a sua importância e apresentaram os casos deste ano: Atena Daemi; Marielle Franco; Nonhle Mbuthuma; Geraldine Chacón e Vitalina Koval. Como nem todos os professores puderam abdicar do seu tempo de aula, devido à preparação para avaliações ainda em curso, algumas turmas de terça e quarta foram

incluídas, desde que possível, na planificação de sexta. Na sala de convívio dos alunos encontrava-se uma mesa, onde duas jovens permaneceram ao longo desses três dias, a fim de recolherem as assinaturas daqueles que por aí passavam. A atividade prevista para o dia dez, passou para o dia 11 por uma questão de conveniência da turma e, também, porque foi uma forma de recebermos os convidados do projeto Eramus+ "Melody", que se dirigiram nessa manhã à escola, para uma última reunião. A turma apresentou uma atuação em que reconstituiu a palavra PAZ, com os rostos dos casos deste ano e, de seguida, recriou a vela, símbolo da Amnistia Internacional. Ninguém ficou indiferente a esta campanha: alunos (diurno e noturno) professores, pessoal não docente assinaram as petições para que seja feita justiça e para que se faça pressão sobre as autoridades para que atuem em prol da liberdade e da defesa dos direitos humanos. Este ano, foram conseguidas 4150 assinaturas. A Desincoop -Desenvolvimento Económico, Social E Cultural C. R. L., nossa parceira em vários projetos, juntou-se a nós nesta iniciativa, contribuindo, também ela, na pessoa da Dra Luísa Oliveira, para a defesa de um mundo mais justo. Na biblioteca, estiveram expostas duas exposições. Uma respeitante à "Maratona de Cartas" e, depois, uma outra do "Dia Internacional dos Direitos Humanos", organizada pelos alunos do 10CT1, com a orientação da professora Cristina Tomé. Assim se educam cidadãos responsáveis e interventivos, cientes de que é fundamental defender os direitos humanos e impedir que as atrocidades do passado não se repitam.

Avaliação: A Biblioteca Escolar continua a colaborar com a Amnistia Internacional na Maratona de Cartas por acreditar que a educação para os valores e a defesa dos direitos do homem são fundamentais na educação para a cidadania. A colaboração da turma 12TMK mostrou o empenho dos nossos jovens nas causas sociais, o seu sentido de responsabilidade e empenho. Pretendeu-se, desta forma, chamar a atenção da comunidade escolar para a necessidade de refletir sobre os direitos humanos e, sobretudo, sobre a recorrente violação dos mesmos. Este ano conseguimos chegar a mais alunos, esperando que o debate nas turmas seja profícuo e que os docentes aproveitem para sensibilizar os nossos jovens para a necessidade de serem cidadãos ativos, interventivos, informados. O balanço foi absolutamente positivo.





IV. Sorrisos de Papel (bibliotecas escolares)

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Carla Teixeira; Olívia Pereira; Natália Castro Mendes; Graça Lopes; Fernanda Freitas; Helena Figueiredo; Olívia Pereira; Paula Marinho; Carla Teixeira; comunidade escolar

Destinatários: Comunidade educativa; instituições de solidariedade social

Local: Escolas do agrupamento; instituições de Solidariedade Social

Período de realização: 10 a 14 de dezembro

Descrição: A campanha solidária "Sorrisos de papel" realiza-se pelo terceiro ano, ainda que só os dois últimos tenham sido da responsabilidade da biblioteca escolar da escola-sede, contando com a colaboração das professoras bibliotecárias do agrupamento. Esta atividade diz respeito ao Domínio 1 da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania: Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade - incluída nas "Prioridades da Rede da Bibliotecas Escolares para o ano letivo 2018-2019), cumprindo, assim, o PAA que respeita essas mesmas orientações. As bibliotecas escolares juntaram-se, assim, à iniciativa promovida pela Sol sem Fronteiras, uma ONGD (Organização Não Governamental para o Desenvolvimento) nascida em 1993, cujo objetivo global é promover os ideais da fraternidade e da solidariedade entre povos e particularmente entre jovens de países diferentes. A campanha solidária intitulada Sorrisos de Papel consiste na aquisição de um postal da Sol Sem Fronteiras, onde é redigida uma mensagem de Natal destinada a um utente de uma Instituição de Solidariedade Social. Os jovens entregam presencialmente esses postais, reforçando-se, deste modo, laços de fraternidade intergeracionais. O valor angariado com a venda dos postais irá contribuir para o projeto de "Aprendizagem Inclusiva" em Contuboel (Guiné-Bissau), onde estudam 300 crianças. Inicialmente, tinha sido realizado o contacto com a Venerável Ordem de S. Domingos, visto já o termos visitado no ano letivo anterior e muitos jovens tinham mantido o contacto com os utentes. No entanto, foi necessário contactar outras instituições (contactos feitos pelas professoras Natália Mendes e Graça Lopes), visto termos 213 postais. Estes foram entregues entre a Casa de Repouso de S. Paio (Antigo Hospital), o Centro de Solidariedade Humana Professor Emídio Guerreiro, a Fraterna-centro De Comunicação E Solidariedade Social e A Venerável Ordem Terceira de S. Domingos (Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS). A estas instituições dirigiram-se jovens dos diferentes ciclos de ensino pertencentes ao agrupamento, desde o 1º ciclo ao ensino secundário, acompanhados pelas professoras Natália Castro Mendes; Graça Lopes; Fernanda Freitas; Olívia Pereira; Paula Marinho e Carla Teixeira. A turma 10TGR acompanhou alguns grupos, aproveitando, assim, para se aproximarem de um público com quem irão trabalhar no futuro.

Avaliação: É de salientar a participação dos jovens nos "Sorrisos de papel" e o interesse demonstrado pelos mesmos em se deslocarem às instituições que, este ano, se alargou a quatro instituições (no ano letivo anterior foram apenas a uma). Nesta atividade solidária não podemos deixar de salientar a colaboração da Associação de Pais e Encarregados de

Educação da Escola Básica da Pegada que fez com todos os meninos adquirissem um postal. Um gesto solidário digno de registo. É fundamental outras atividades similares para uma aproximação entre gerações e para incutir valores fundamentais tais como a solidariedade, a partilha, o respeito.



V. "Natal com Arte"

Coordenação: Conceição Novais, Conceição Pacheco e Filipa Sereno

Colaboração: Direção, todos os professores do 2º ano da Escola EB1/JI de Santa Luzia e assistentes operacionais.

Destinatários: Alunos e familiares de todas as turmas do 2º ano da EB1/JI de Santa Luzia

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 1 3 de dezembro

Descrição: Com a finalidade de dar a conhecer o trabalho desenvolvido no 1º Período, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexiblidade Curricular, ampliar as relações sociais e estimular a socialização entre professores e pais das turmas envolvidas,os alunos do 2º ano,receberam os pais na Escola Secundária Francisco de Holanda e apresentaram a exposição de trabalhos que refletiu o trabalho desenvolvido, este período, nas diferentes disciplinas. Esta atividade teve uma parte recreativa (declamação de poesia,dramatização de uma história e uma dança)como forma de dar as boas vindas aos pais. Seguiu-se um convívio entre professores, alunos e pais, ao mesmo tempo que foi saboreado um chocolate quente com bolachas/ biscoitos. Terminou com os alunos a presentearem os pais com uma lembrança que marcou a atividade "Natal com Arte".

Avaliação: Muito positiva, pela participação das famílias, dos alunos e pelo espírito natalício.





VI. Projeto "Adotar um Avô"

Coordenação: Maria José Fernandes

Colaboração: Professoras: Carla Teixeira, Lucinda Namora, Fátima Carvalho, Iolanda franco

Destinatários: Utentes do Lar de São Domingos

Local: Lar de São Domingos

Período de realização: Ao longo do primeiro período

Descrição: Foram realizadas 7 visitas com a realização de atividades, nomeadamente, canções, dança, poesia, jogos, estar com... com as turmas 6ºA, 6ºB, 6ºD, 7ºA, 8ºA e 8ºD. A encerrar o primeiro período, foi realizada no dia 13 de dezembro, uma festa de Natal com a participação das turmas 6ºA, 6ºB, 6ºC e 5ºA. Destaque-se a encenação do teatro "A Noite de Natal" de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Avaliação: Muito Bom. Foram cumpridos os objetivos definidos

13. Atividades de segurança

I. Internet Segura: atividade de prevenção

Coordenação: Direção

Colaboração: PSP

Destinatários: Turmas: 11TSI e 11TEA

Local: Sala de aula

Período de realização: 12 de dezembro

Descrição: Atendendo a algumas ocorrências com alguns alunos, devido à utilização indevida das redes sociais, nomeadamente divulgação de filmes realizados pelos próprios sem a autorização das pessoas envolvidas, foi realizada uma atividade, no dia 11 de dezembro de 2018 às 10:00h e às 12:00 com as turmas 11 TSI e 11TEA respetivamente. Esta atividade, sobre a internet segura, envolveu as turmas e um agente da PSP, agente Castro, que alertou para as questões legais sobre o uso abusivo das redes sociais. A atividade foi inserida no projeto de Cidadania e Desenvolvimento do nosso AE.

Avaliação: A atividade foi muito importante para para esclarecimento dos alunos sobre as consequências legais do uso abusivo das redes sociais.

II. PSP_internet segura: atividade de prevenção

Coordenação: Carla Antónia Barbosa; José Carlos Silva

Colaboração: Agente Castro e Agente Pereira da PSP

Destinatários: Alunos da turma 11TEA e 11TSI

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda - Sala OFT2 e TIC2

Período de realização: 11 de Dezembro no 2 e 3 bloco da manhã

Descrição: A atividade consistiu numa palestra desenvolvida em colaboração com a Polícia de Segurança Pública. A atividade teve como objetivo sensibilizar os alunos para os riscos inerentes à criminalidade virtual, sobretudo quando associada às redes sociais, procurando promover uma utilização segura e correta da internet.

Avaliação: A avaliação da atividade foi integrada nos Parâmetros Participação e Atitudes das disciplinas envolvidas.

14. Educação para a saúde

I. Onda Rosa

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos e encarregados de educação da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: Última semana de outubro

Descrição: Foram desenvolvidas diversas atividades, no âmbito da campanha "Onda Rosa", de luta contra o cancro. A mais importante foi o cordão humano que juntou alunos e pais.

Avaliação: Excelente, pela mobilização de alunos e encarregados de educação e pela mensagem transmitida.





II. Onda Rosa-Santa Luzia

Coordenação: Ana Leite e Paula Marinho (proposta da Liga Portuguesa contra o cancro)

Colaboração: Todos os docentes das Escolas

Destinatários: Todos os alunos, professores e Assistentes Operacionais.

Local: EB1/JI de Santa Luzia

Período de realização: Durante a segunda quinzena de outubro

Descrição: A atividade começou pela passagem, do delegado e subdelegada da turma do 3º B, por todas as salas da escola levando a informação sobre os sintomas do Cancro da Mama e a importância que tem a prevenção para podermos combater com sucesso a doença.Em seguida foi colocado no exterior o símbolo(laço).No último dia do mês saímos para o exterior demos as nossas mãos ouvimos um rap, sobre o Cancro e ouvimos um poema intitulado "Onda Rosa".Também foi colocado no portão da nossa escola uma tela sobre o encerramento desta campanha de sensibilização.

Avaliação: Correu muito bem, foram envolvidos todos os alunos e perceberam que o papel deles é sensibilizar e ajudar aqueles que sofrem com esta terrível doença.





III. Bandeira Eco-Escolas e Reflorestação Nacional

Coordenação: Paula Marinho e Ana Leite

Colaboração: Restantes docentes do 1º ciclo

Destinatários: Alunos de ambas as escolas e Encarregados de Educação

Local: EB1 Pegada, EB1/JI Santa Luzia e Parque da Cidade

Período de realização: 16 e 20 de novembro

Descrição: Foram hasteadas as Bandeiras Eco-escolas das duas escolas e plantadas árvores

no Parque da Cidade por alunos e encarregados de educação da EB1 da Pegada.

Avaliação: Excelente pela mensagem, motivação e envolvimento de todos, alunos,

professores e comunidade.





IV. "MEMO E KELEMBRA" - ASSOCIAÇÃO ALZHEIMER PORTUGAL

Coordenação: António Domingues e Conceição Novais

Colaboração: Ana Leite, Cândida Martins, Glória Batista e Glória Fernandes

Destinatários: Alunos do 3º e 4º ano (1.º ciclo). **Local:** Escola EB1/JI de Santa Luzia, Guimarães **Período de realização:** 12 de dezembro de 2018

Descrição: A atividade, promovida pela Associação Alzheimer Portugal (associação Portuguesa de Familiares e Amigos de Doentes de Alzheimer) consistiu na leitura dramatizada de uma história intitulada "Memo e Kelembra" que narra a vida do pequeno elefante "Memo" e da sua avô, "Kelembra", a lutar com a doença de Alzheimer e suas consequências. Os alunos tomaram consciência da importância em ajudar quem sofre desta doença. Aprenderam algumas dicas importantes para quem lida com o Alzheimer diariamente (quer quem sofre da doença, quer quem cuida dos doentes) e algumas formas de tratar bem o corpo e o cérebro para evitar a doença, ou pelo menos, para atrasar o seu aparecimento.

Avaliação: A atividade em causa fomentou a melhor perceção dos sintomas e dos primeiros sinais da doença bem como o combate ao estigma associado à demência e ao qual se devem o isolamento e a solidão. Salienta-se o excelente comportamento, empenho e atitude correta dos alunos participantes bem como a colaboração e disponibilidade dos professores envolvidos na atividade

V. Marés Vivas

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Desincoop - Desenvolvimento Económico, Social e Cultural, CRL; Instituto de

Socorros a Náufragos

Destinatários: 12.TMK, 11.TMK e 10.TCM **Local:** Complexo de Piscinas de Guimarães

Período de realização: 12 dezembro

Descrição: No Complexo de Piscinas de Guimarães, decorreu no dia 12 de dezembro um workshop, organizado por um aluno do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Marketing, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional, em parceria com a Desincoop - Desenvolvimento Económico, Social e Cultural, CRL. Para o efeito foram convidados a participar as turmas 12.TMK, 11.TMK e 10.TCM, contando com a colaboração do Instituto de Socorros a Náufragos (ISN). O objetivo principal deste workshop foi sensibilizar os jovens sobre os cuidados a ter no meio aquático (praia, piscina, rios e outros) e dotar os mesmos de um conjunto de técnicas de salvamento em caso de afogamento.

Avaliação: Atividade bem sucedida

VI. Projeto de Educação para a Saúde

Coordenação: Maria Alexandra Casteleiro

Colaboração:

Destinatários:

Local:

Período de realização:

Descrição: Escolas EB1/JI de Santa Luzia e E.B.1 da Pegada: 15 a 19 de outubro - Semana da Alimentação, com várias atividades, nomeadamente: feira de produtos saudáveis, elaboração de lanches saudáveis, atividades para a promoção do consumo de fruta, verificação das quantidades de açúcar em alimentos de consumo frequente e consumo de leite branco; 29 de outubro - Onda Rosa, laço humano e sensibilização para a prevenção do Cancro da Mama; 5 de novembro - atividade "A Terra Treme" - cuidados a ter em caso de sismo; 20 de novembro - Convenção dos Direitos da Criança, exposição de trabalhos feitos pelos alunos sobre os principais direitos das crianças; Eco-escolas - Plantação de árvores, escrita de carta para substituição das palhinhas de leite; Dia da Não Violência contra as mulheres (em colaboração com alunos da Escola Francisco de Holanda) - diálogo sobre o tema e afixação do Laço Laranja; Compilação de receitas com frutos secos, em trabalho de colaboração com os pais; Projeto Heróis da Fruta; Projeto Educação Sexual; Palestra sobre Alzheimer; Reciclagem (elaboração de Árvore de Natal e construção de Sofás); Plantação de ervas aromáticas.

Escola E.B 2,3 Egas Moniz: 30 de outubro - Onda Rosa, laço humano e sensibilização para a prevenção do Cancro da Mama; Eco-escolas; Projeto Educação Sexual.

Escola Secundária Francisco de Holanda: Neste 1º Período os trabalhos foram totalmente focalizados na organização da exposição sobre a gripe pneumónica. Neste momento estão a estabelecer-se contactos e a fazer pesquisas, recolha e seleção de informação e materiais, para que no final de janeiro possa ser montada a exposição. Conta-se com a colaboração de professores dos vários estabelecimentos de ensino do Agrupamento, biblioteca escolar e entidades externas.

Avaliação: Todas as atividades desenvolvidas com as EB1 foram realizadas com empenho e participação de toda a comunidade educativa: alunos, professores, assistentes operacionais e pais. A avaliação de todas estas atividades foi muito positiva julgando pelo empenho que todos se envolveram e pelas mensagens transmitidas. É uma forma de se poder mostrar que a Escola pode fazer muito mais do que ensinar a ler e a escrever. São, portanto, uma mais valia para outras aprendizagens essenciais à vida.

As atividades desenvolvidas na EB 2, 3 correram bem com empenho e participação dos alunos e professores.

15. Formação

I. Aprender com a BE: Projeto Individual de Leitura (P.I.L.) - escola sede

Coordenação: Manuela Paredes Colaboração: Fernanda Freitas

Destinatários: 11LH5

Local: Biblioteca Escolar da Escola Secundária Francisco de Holanda, sala de aula

Período de realização: 1º Período

Descrição: De acordo com os conteúdos curriculares constantes no programa de Literatura Portuguesa e os objetivos definidos para o Projeto individual de Leitura, foram desenvolvidas atividades que pretendiam sensibilizar os alunos para a importância de associar a literatura à história e, neste caso, a uma época específica: a II Guerra Mundial, como meio para estudar os Direitos Humanos. Foram, então, selecionadas as obras em função desta temática, passando por testemunhos de sobreviventes do holocausto, por romances que focavam a época, por biografias de exemplos de defensores dos Direitos Humanos, por obras documentais. Paralelamente, a professora da turma e a PB trabalharam em conjunto, sendo as aulas de sexta, sempre que possível, dedicadas à exploração da obra de Leon Leyson, "O rapaz do caixote de madeira". Antes de entrarmos nesta obra, a turma trabalhou os dados mais importantes da II Guerra Mundial, elaborando esquemas com essa informação que, depois, foi partilhada na turma alvo de avaliação е uma formativa (https://leresaberser.blogspot.com/p/recursos.html). A partir de excertos da obra, selecionados pela PB, a turma foi convidada, não só a refletir sobre o conteúdo da obra, mas também a desenvolver a escrita. (https://leresaberser.blogspot.com/) Com este trabalho desenvolvido no primeiro período, os discentes foram capazes de alcançar positivamente alguns dos objetivos delineados na planificação desta atividade, em particular, o desenvolvimento de competências no tratamento e produção de informação, a elaboração de textos e a valorização dos recursos da biblioteca.

Avaliação: As atividades foram selecionadas tendo em conta o perfil da turma que, no ano

letivo anterior, revelou dificuldades relativamente à redação de textos com coerência e correção linguística; ao tratamento da informação e à falta de conhecimento relativo aos autores. Notase que as estratégias utilizadas estão a surtir um efeito positivo, esperando-se que a continuidade destas atividades resulte numa melhoria da escrita e do prazer da leitura por parte dos alunos.

II. Projeto Individual de Leitura - 10º ano

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Carla Cunha

Destinatários: 10°LH3

Local: Biblioteca escolar

Período de realização: Ao longo do 1º período (sexta-feira, 10:10h), 4 sessões

Descrição: De acordo com os objetivos definidos para o Projeto individual de Leitura, foram desenvolvidas atividades que pretendiam sensibilizar os alunos para a importância de conhecer bem os Direitos Humanos e as organizações que os representam. A partir de temas como Discriminação; projetos da Al para defesa dos Direitos Humanos; a situação dos Refugiados, os alunos foram levados a fazer uma pesquisa, usando a internet, a fim de recolherem informação fidedigna sobre esses assuntos e prepararem uma apresentação oral, tendo como base um esquema que deveriam elaborar. A professora da turma e a PB trabalharam conjuntamente, sendo as aulas de sexta, sempre que possível, dedicadas ao trabalho de pesquisa que se pretendia desenvolver. Antes de entrar no trabalho pedido, a PB explicou o Modelo PLUS (https://leresaberser.blogspot.com/p/recursos.html), que eles deveriam seguir em todos os seus trabalhos para o portefólio do projeto. De seguida, foi entregue o guião de trabalho e, após um Brainstorming à volta das temáticas, os alunos dispuseram-se em grupos. Tinha-lhes sido explicado que o produto final seria a exposição oral do trabalho, com base num esquema. Tendo-se já constatado que a turma revelava lacunas na seleção das fontes, apesar de lhes ter sido explicado a diversidade de fontes digitais ou impressas e quais as vantagens e inconvenientes de cada uma delas, optou-se por fornecer, a cada grupo, a fonte a consultar. Verificou-se que, mesmo assim, o alunos mostraram dificuldades em encontrar e selecionar a informação pedida. Esta última foi impressa para que pudessem tomar notas, selecionar a informação relevante e, depois, recorrendo ao word (o guião dava orientações concretas neste sentido, evitando, nesta fase, disparidade na apresentação dos trabalhos), para elaborar o produto final, que foi apresentado à turma e alvo de uma avaliação formativa. Com este trabalho, desenvolvido no primeiro período, os discentes foram capazes de alcançar positivamente alguns dos objetivos delineados na planificação desta atividade, especialmente, o desenvolvimento de competências no tratamento da informação, e na valorização dos recursos da biblioteca.

Avaliação: As atividades foram selecionadas tendo em conta as dificuldades já detetadas pela professora, frequentes nos alunos quando chegam ao 10ºano como a pesquisa, a seleção e tratamento da informação e a apresentação oral com domínio da informação trabalhada. Constatou-se que este é um trabalho que terá de ser continuado e alvo de sucessivas reformulações, para que seja possível uma evolução a nível de tratamento da informação e na defesa oral, com autonomia.

III. Literacia da informação

Coordenação: Manuela Paredes Colaboração: Graça Fernandes

Destinatários: 10 TEA; 10 TSI; 10 TCM; 10TGRTDS; 10TMC

Local: Biblioteca escolar

Período de realização: 6,7,8, 9 de novembro

Descrição: A PB trabalhou com a docente de Português a lecionar as turmas do 10º ano dos cursos de ensino profissional, com o objetivo de lhes dar a conhecer o modelo de pesquisa (Modelo PLUS) que eles deverão adotar na elaboração dos seus trabalhos, articulando essa intencionalidade com as Aprendizagens Essenciais, nomeadamente, no domínio da ORALIDADE - Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros. ESCRITA - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referenciação bibliográfica. LEITURA - Realizar leitura crítica e autónoma. Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista. Após a explicação do Modelo PLUS, foi fornecido aos alunos um guião contendo as temáticas que cada aluno deveria defender, oralmente, perante os colegas da turma. Os alunos passaram, então, para a pesquisa, usando a internet, para recolherem informação sobre esses assuntos. (http://bibliotecaesfh.blogspot.com/p/aprendercom-be.html) De seguida, imprimiram a informação recolhida para trabalharem o texto: sublinhá-lo, parafraseá-lo, resumir segmentos relevantes para a construção do sentido; estabelecer relações entre as diversas unidades de sentido. Depois disso, passaram à elaboração um esquema, que serviria de apoio à defesa (http://bibliotecaesfh.blogspot.com/p/aprender-com-be.html) Apesar do guião dar informações concretas sobre o processo a seguir, os alunos mostraram dificuldades em encontrar e selecionar a informação pedida, o que aumentou aquando do seu tratamento. Com este trabalho, os discentes foram capazes de alcançar positivamente alguns dos objetivos delineados na planificação desta atividade, especialmente, o desenvolvimento competências no tratamento da informação, e na valorização dos recursos da biblioteca.

Avaliação: Habitualmente os alunos chegam ao 10ºano com lacunas muito acentuadas no que concerne a pesquisa, a seleção e tratamento da informação e a apresentação oral, que seja reveladora de um domínio da informação trabalhada. Verificou-se que este é um trabalho que terá de ser continuado e que estes alunos só poderão evoluir (quer na pesquisa, quer na defesa oral), com os docentes a exigirem rigor nos trabalhos pedidos. Tendo em conta que são alunos do ensino profissional, que têm de defender uma Prova de Aptidão Profissional, e que estas são competências que têm de ser trabalhadas ao longo do seu percurso escolar, urge que os professores, que lecionam estes cursos, valorizem estes processos, se queremos ter alunos formados e informados. É fundamental seguir um modelo de pesquisa para que possam orientar-se e saber as regras inerentes à realização de qualquer trabalho.

IV. Aprender com a BE: Histórias tradicionais (2º ano de escolaridade)

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Filipa Sereno

Destinatários: 1ºciclo

Local: Biblioteca Escolar, salas de aula

Período de realização: 1º Período

Descrição: Tendo em conta os conteúdos programáticos foram escolhidos alguns contos tradicionais, de acordo com as obras da educação literária, adaptados ao 2º ano pela professora titular Filipa Sereno- 2ºB e pela professora bibliotecária. Numa primeira sessão foi lida a obra "Ninguém dá prendas ao pai natal", de Ana Saldanha, na biblioteca escolar. Após a leitura da obra foi proposto aos alunos o desafio de adaptar esta história tendo em conta outros contos tradicionais. Foi, então, entregue a cada aluno um conto tradicional escolhido e selecionado para cada aluno (a escolha do conto foi tida em conta as capacidades de cada aluno) pela professora titular e pela professora bibliotecária. Cada conto foi lido e trabalhado em sala de aula e em colaboração com os pais/encarregados de educação. Em jeito de conclusão, cada aluno preparou o vestuário que se adaptava à personagem principal do conto que trabalhou em sala de aula e em casa com os encarregados de educação. O trabalho finalizou com o envolvimento da turma numa representação teatral na festa de Natal. Foi fundamental a preciosa colaboração da professora das AECs e dos encarregados de educação.

Avaliação: A atividade foi muito positiva. É de salientar o excelente trabalho colaborativo entre a professora titular, a professora da AECs, a biblioteca escolar e os encarregados de educação. O envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação no incentivo à leitura, leva os jovens a aumentar o gosto e o prazer pela leitura. É, sem dúvida, uma atividade que gera em todos os participantes, professores, alunos e encarregados de educação, uma dinâmica de cooperação e colaboração diferentes.

16. Síntese

Gráfico I – Número de Atividades em função do Grupo Destinatário

