

AE FRANCISCO DE HOLANDA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

## Democracia e Liberdade

**Conselho Pedagógico**

**23-07-2019**

# Índice

1. <b>Introdução</b> .....	2
2. Organização do ano letivo.....	3
3. Visitas de estudo .....	4
4. Dimensão artística e cultural.....	7
5. Efemérides e festividades .....	7
6. Património.....	9
7. Parcerias.....	10
8. Tecnologias da Informação e Comunicação.....	13
9. Dimensão: Ensino experimental .....	13
10. Orientação vocacional.....	14
11. Campeonatos e olimpíadas.....	15
12. Dimensão Literária .....	16
13. Valorização .....	17
14. Dimensão Solidariedade e desenvolvimento Social.....	18
15. Atividades de segurança .....	18
16. Projeto de Educar para a Saúde (PES).....	19
17. Formação.....	19
18. Dimensão física e desportiva .....	20
19. Avaliação: .....	21

## 1. Introdução

O plano de atividades destaca as ações a desenvolver pela escola em respostas à missão a que se propõe – o sucesso dos alunos, estruturada em torno de dois eixos:

**Eixo 1 – Educar para o conhecimento:** O desejo das escolas do agrupamento é fornecer aos alunos uma formação académica de rigor, atualizada e diversificada, para o prosseguimento de estudos e para a inserção no mercado de trabalho; ambiciona-se uma escola de futuro, independente das alterações das conjunturas políticas e ideológicas, que valorize e afirme a identidade de cada um dos seus diferentes espaços escolares, pugnando pela atualização científica, didática e pedagógica para o desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida.

**Eixo 2 - Educar em cidadania:** O agrupamento de escolas assume-se como um espaço de permanente construção da cidadania, fundado na solidariedade, autonomia, liberdade e tolerância, promovendo hábitos de vida saudáveis e responsáveis, orientados pelos princípios do desenvolvimento sustentável.

O confronto do olhar dos outros, do nosso, permite conflitar com as diferentes realidades que nos rodeiam. Obrigam-nos a olhar o mundo com várias lentes, as nossas e as dos outros, construindo, desconstruindo e reconstruindo realidades, abrindo portas à multiculturalidade e à interculturalidade, provocando mudanças de mentalidades, tornando-as permeáveis à tolerância, à construção dinâmica e inter-relacional de conhecimento significativo e do Eu de cada um dos atores. É esta dinâmica de construção do conhecimento e de cidadania que norteia os valores do Projeto Educativo do nosso agrupamento e conseqüentemente, os objetivos deste Plano Anual de Atividades.

Este documento foi desenhado numa perspetiva aberta, atualizável e sujeito a uma permanente avaliação.

As atividades constantes neste documento estão agregadas em torno dos objetivos que, na sua maioria, constituam estratégias de consecução dos eixos do PE do AE.

Cada uma das atividades será o resultado da construção de uma planificação elaborada por um conjunto de intervenientes/coordenadores, articulando vertical e horizontalmente saberes, objetivos e metas dos diferentes níveis de ensino e dos diferentes grupos disciplinares. Pretende-se, assim, a construção de atividades integradas e integradoras do currículo formal, informal, não formal, e até do currículo oculto, que enriquecerá a formação dos discentes em particular e de toda a comunidade, em geral.

## 2. Organização do ano letivo

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Objetivos/metapas: Melhorar a qualidade das aprendizagens

Principais Estratégias de intervenção:

- Promover a constituição de turmas com base em critérios de continuação pedagógica, afetiva (escolas de proveniência) e indicações provenientes dos Programas Educativos Individuais dos alunos.
- Incentivar os grupos disciplinares e os conselhos de turma a apetrecharem a sala de estudo e o centro de recursos, produzindo materiais didáticos adequados.
- Promover o apoio educativo com os próprios docentes da turma.
- Criar equipas multidisciplinares para apoio aos alunos

atividades	dinamizadores	Data previsível	custos <sup>1</sup>
Receção aos alunos;	Órgão de gestão	10 a 13 de setembro	100 euros
Análise dos resultados escolares	Estruturas pedagógicas intermédias	No final de cada período	50 euros
Análise e reflexão sobre as práticas educativas e o seu contexto	Estruturas pedagógicas intermédias	Ao longo do ano letivo	-
Elaboração de matrizes	Departamentos	Ao longo do ano letivo	50 euros
Elaboração de provas de exame e dos respetivos critérios de correção	departamentos	Ao longo do ano letivo	50 euros
Coordenação de procedimentos no domínio da avaliação das aprendizagens	Conselho Pedagógico	Ao longo do ano letivo	50 euros
Coordenação de estratégias de diferenciação pedagógica	Equipa EMAEI	Ao longo do ano letivo	50 euros
Dinamização dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	Olga Santos	Ao longo do ano letivo	50 euros
Dinamização da Biblioteca Escolar (BE)	Manuela Paredes	Ao longo do ano letivo	150 euros
Dinamização dos departamentos curriculares;	Coordenadores de departamento	Ao longo do ano letivo	50 euros
Avaliação do desempenho docente	SADD	Ao longo do ano letivo	30 euros
Dinamização das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica	Conselho Pedagógico	Ao longo do ano letivo	30 euros
Dinamização do Observatório de qualidade: autoavaliação (metodologia CAF)	Sofia Sousa	Ao longo do ano letivo	50 euros
Equipa EQAVET	Eugénia Machado	Ao longo do ano letivo	POCH (montante aprovado em sede de candidatura)
Dinamização da Equipa multidisciplinar de apoio aos alunos;	Helena Ferreira	Ao longo do ano letivo	FF 111
Dinamização de apoio específicos a alunos estrangeiros;	Equipa EMAEI	Ao longo do ano letivo	FF111
Adoção de manuais	Conselho Pedagógico	Ao longo do ano letivo	FF111
Reuniões de preparação	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	FF11

<sup>1</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Planificação anual das atividades;	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	FF111
Planificação didática;	departamentos	Ao longo do ano letivo	F111
Definição e construção de instrumentos diversificados de avaliação;	departamentos	Ao longo do ano letivo	F111
Preparação sistemática dos instrumentos de avaliação externa com alunos;	departamentos	Ao longo do ano letivo	F111
Realização de reuniões periódicas para reforço do trabalho cooperativo/colaborativo;	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	F111
Instalações específicas;	Diretores de instalações	Ao longo do ano letivo	FF123 1500 euros
Elaboração de um plano de gestão das instalações específicas;	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	F111
Reuniões com representantes de pais e encarregados de educação;	Conselho de Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	250 euros
Aplicação de registo e produção de relatórios de atividades	Equipa de autoavaliação	Ao longo do ano letivo	F111, F123, F243
Apoio ao Estudo;	Conselho pedagógico	Ao longo do ano letivo	FF111
Informatização do catálogo do material existente na biblioteca;	Manuela Paredes	Ao longo do ano letivo	F111, F123
Dinamização do Centro de Qualifica (CQ);	Maria Manuel Pinto	Ao longo do ano letivo	POCH (montante aprovado em sede de candidatura)
Programa Intensivo de Preparação para Exames	Departamentos	Ao longo do ano letivo	FF111
Elaboração de um plano de gestão das instalações específicas	Francisco Martins Coordenadores de estabelecimento Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Trabalho colaborativo com os outros departamentos	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	Sem custos

### 3. Visitas de estudo

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Estímulo do exercício dos direitos e deveres cívicos.

Principal estratégia de intervenção: Estimular as atividades da escola no exterior, ajustando-as às aprendizagens promovidas pela escola.

Atividades	dinamizadores	Data previsível	custos <sup>2</sup> estimados
Empresas/ instituições do ramo específico de acordo com a planificação modular das disciplinas técnicas.	Conselho de turma do curso TQA	Ao longo do ano letivo	1000 Euros FF243 POCH (montante aprovado em sede de candidatura)
Aulas de campo, alunos de todos os ciclos	Departamento de Ciências Naturais	1º e 2º períodos	Até 40 euros por aluno, da responsabilidade dos EE

<sup>2</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Visita de estudo à Vista Alegre, cursos TCM, TMK, CSE	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	30 euros por aluno, CP FF243 (POCH); CSE responsabilidade do EE
Visita de estudo à Fundação Cupertino de Miranda e Museus do Papel Moeda cursos TCM, CSE	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	6 euros por aluno, CP FF243 (POCH); CSE responsabilidade do EE
Visita de estudo à Lipor cursos TCM, TMK	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	4 euros por aluno, CP FF243 (POCH);
Visita de estudo ao Porto de Leixões; cursos TCM, TMK	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	6 euros por aluno, CP FF243 (POCH); CSE responsabilidade do EE
Visita de estudo ao continente de Guimarães; cursos CP	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	Sem custos
Visita de estudo ao mercado do Bolhão; cursos CSE	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	6 euros por aluno, CSE responsabilidade do EE
Visita de estudo à associação Comercial do Porto/Palácio da Bolsa; cursos CSE e TMC	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	12 euros por aluno, CP FF243 (POCH); CSE responsabilidade do EE
Visita de estudo à Superbock, Bebidas, SA e/ou Lactogal ; cursos TCM, TMK	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	2º Período	6 euros por aluno, CP FF243 (POCH);
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Guimarães, CP TEA, TMC, TSI 10º	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	3 euros por aluno, FF243
Visita de estudo à PSA/CITROEN, CP TEA, TMC 11º	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	40 euros por aluno, FF243
Visita de estudo ao CONSERVAS RAMIREZ, CP TMC	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	30 euros por aluno, FF243
Visita de estudo ao Centro PRODUTOR DE ENERGIAS ELETRICA, CP TEA	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	40 euros por aluno, FF243
Visita de estudo BASE AÉREA DE MONTE REAL, CPTEA, TMC, 10º	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	40 euros por aluno, FF243
Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de AVEIRO, CP TSI	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	40 euros por aluno, FF243
Visita de estudo ao VISIONÁRIO	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	40 euros por aluno, FF243
Visita de estudo EMPRESA PRIMAVERA SOFTWARE, TSI 11º E 12º	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	5 euros por aluno, FF243
Visita de estudo aos MUSEUS Guimarães	Departamento de ARTES Departamento de 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Visita de estudo aos MUSEUS Lisboa	Departamento de ARTES	2º período	50 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, CP FF243
Visita de estudo aos MUSEUS Porto	Departamento de ARTES	2º período	10 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, CP FF243
Visita de estudo aos MUSEUS Florença e Veneza (Itália)	Augusta Rodrigues	2º período	500 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Ida ao teatro “o príncipe Nabo”, 5ºano	Grupo disciplinar de Português, GR200	2º período	10 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Ida ao teatro “ as aventuras de Ulisses”, 6ºano	Grupo disciplinar de Português, GR200	2º período	15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Ida ao teatro “Leandro rei da Helíria”, 7ºano	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE

Visita ao museu e ruínas romanas de Conímbriga, 7ºano	Grupo disciplinar de História, GR200 e 400	2º período	20 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Ida ao teatro “auto da barca do inferno”, 9ºano	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita ao Solar de Mateus em Vila Real, 8ºano	Grupo disciplinar de História, GR200 e 400	2º período	20 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Ida ao teatro “ CCVF”, do Avesso, 7º e 8º anos	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	5 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita ao à Fundação Cupertino de Miranda e Museu da Industria Têxtil, 9ºano	Grupo disciplinar de História, GR200 e 400	2º período	10 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita de estudo ao Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota, 10º ano ou ida ao teatro <i>Farsa de Inês Pereira</i>	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	30 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita à Casa de Camilo e à Cadeia da Relação, 11º ano	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita ao Convento de Mafra, 12º ano	Grupo disciplinar de Português, GR300	3º período	35 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita ao Arquivo Municipal Alfredo Pimenta e à Biblioteca Raul Brandão, 11º e 12º CP	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	Sem custos
Ida ao teatro	Departamento 1º ciclo	dezembro	20 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visita de estudo Cruzeiro no Douro	Ana Leite Paula Marinho Conceição Novais Filipa Sereno	9 de junho	25 euros por aluno, da responsabilidade dos EE
Visitas de estudo: 1º ano – Castelo de Guimarães 2º ano – Paço dos Duques de Bragança 3º ano – Curtir a Ciência 4º ano – Centro Histórico 5º ano – Citânia de Briteiros/Museu Alberto Sampaio 6º ano – Casa da Memória 10º ano - Ciência Viva	Agrupamento	Ao longo do ano	Da responsabilidade autarquia
Visita de estudo a Mauthausen	Biblioteca escolar	2º período	Da responsabilidade dos professores e pais/encarregados de educação
Visita à mostra de cursos da Universidade do Porto - alunos de Química e Biologia 12ºano	Fátima Sarmento e professores de Biologia 12ºano	2º Período	5 euros, Da responsabilidade dos pais/encarregados de educação

## 4. Dimensão artística e cultural

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Proporcionar uma escola para todos.

Principais estratégias de intervenção:

- Proporcionar atividades de complemento curricular nos diversos domínios da formação, dando continuidade aos clubes e oficinas existentes e promovendo outros;
- Promover e dinamizar projetos abertos à comunidade.

atividades	dinamizadores	Data previsível	Custos estimados <sup>3</sup>
Clube de xadrez	Grupo disciplinar de educação especial	Ao longo do ano	Sem custos
Oficina de argila	Departamento pré-escolar	2º período	200 euros
Clube de Alemão	Manuela Campos	Ao longo do ano	Sem custos
Grupo de Teatro da Escola (TEX)	Manuela Paredes	Ao longo do ano	Sem custos
Cinema Francês	Docentes de Francês	Última semana de 2º período	Sem custos
Gastronomia francesa, 8º ano	Docentes de Francês	Última semana de 2º período	Sem custos
“Cineclube Francisco de Holanda”	António Valdemar de Meneses Martins	Ao longo do ano	Sem custos
Poesia vai à rua	Departamento 1º ciclo	24 de março	Sem custos
Atividade CIAJE	departamento pré-escolar	Ao longo do ano	Sem custos
Ateliê de Arte e Design;	Carlos Martins, Viana paredes	Ao longo do ano	Sem custos
Clube Fotografia;	Carlos Guerra	Ao longo do ano	200 euros FF123
Sarau cultural	Conselho Pedagógico	2º período	FF123 e FF129

## 5. Efemérides e festividades

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Afirmar-se como um espaço de liberdade e de diálogo permanentes entre as várias correntes de pensamento.

Principais estratégias de intervenção:

- Tornar a escola dinâmica através do estímulo à ética e ao diálogo intercultural.
- Fomentar o respeito pelas diferentes culturas e pelos valores democráticos.
- Fomentar o trabalho de grupo, a participação em trabalhos na comunidade, o voluntariado, os intercâmbios escolares.

<sup>3</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo



<b>Atividades</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Data previsível</b>	<b>Custos estimados<sup>4</sup></b>
Dia Europeu do Desporto Escolar (2º, 3º ciclos e Secundário)	Grupo de Educação Física e Desporto	27 de setembro	Sem custos
Magusto	Departamento 1º ciclo	11 de novembro	150 euros FF123 e FF129
Cantar os Reis _Ensino Básico;	Departamento 1º ciclo	1º período	Sem custos
Carnaval: desfile_1º ciclo;	Departamento 1º ciclo	21 de fevereiro	Sem custos
Dia Europeu das línguas	Manuela Paredes; Olívia Pereira; Carla Teixeira; Cristina Tomé	23 a 27 de setembro	10 euros FF123
Dia da Europa;	Conselho Pedagógico	9 de maio	10 euros FF123
Dia Laranja	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	25 de novembro	10 euros FF123
Dia do Consumidor	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	14 de março	10 euros FF123
Dia Mundial da Poupança	Grupo disciplina de Economia e Secretariado	31 de outubro	10 euros FF123
25 de abril de 1974	Conselho Pedagógico	23 e 24 de abril	100 euros, FF123
Dia Internacional dos Direitos Humanos	Bibliotecas escolares Conselho Pedagógico	10 de dezembro	10 euros FF123
Dia mundial da alimentação; feira de Alimentação;	Departamento 1º ciclo	14 a 18 de outubro	10 euros FF123 e FF129
Dia Mundial da criança	Departamento 1º ciclo	1 de junho	10 euros FF123 e FF129
Dia Internacional da Filosofia	Departamento de Filosofia e Religiões	21 de novembro	25 euros FF123
Dia mundial da música	Fátima Carvalho	1º período	Sem custos
Festa Halloween (Ensino básico);	2º e 3º ciclos do Disciplinar de Inglês	1º Período	50 euros FF123
Valentin's day	2º e 3º ciclos do Disciplinar de Inglês	2º Período	50 euros FF123
Festas Nicolinas	Departamentos	1º Semana de dezembro	Sem custos
Jantar /convívio: "finalistas do 9º ano 3º ciclo;	Órgão de gestão e Diretores de Turma de 9ºano	3º Período	Da responsabilidade dos EE
Convívios almoço de Natal e de verão: comunidade educativa;	Órgão de gestão	1º e 3º períodos	FF 123 50 euros
Bicentenário da revolução liberal	Conselho pedagógico	Ao longo do ano	Sem custos
Feira de Natal	Departamento 1º ciclo	1º período	10 euros FF123 e FF129
Natal: peça de teatro_1º ciclo e educação pré-escolar	Departamento 1º ciclo	17 de dezembro	Da responsabilidade dos EE
Natal: Decorações Elaboração de postais em francês	Departamento de ARTES Docentes de francês	1º período	50 euros FF123
Páscoa: cinema	Departamento 1º ciclo	27 DE MARÇO	SEM CUSTOS

<sup>4</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Participação na atividade: Carro das maçãzinhas	Departamento de ARTES	1º período	50 euros FF123
Ano internacional da Tabela Periódica: Construção da TP no LQ1, no laboratório LP; construção de TP interativa.	Eugénia Machado, Helena Oliveira, Lina Fonseca, Jorge Faria, Arlindo Tomaz, ricardo Garrido, Amorim Peixoto, Maria José Peixoto	Ao longo do ano	50 euros FF123 e FF243
Dia Internacional dos direitos humanos	Bibliotecas escolares	10 de dezembro	Sem custos
Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Bibliotecas escolares	27 de janeiro	Sem custos
Dia Universal dos Direitos da Criança	Bibliotecas escolares	20 de novembro	Sem custos
Dia Mundial do Livro	Bibliotecas escolares	23 de abril	Sem custos

## 6. Património

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Principal estratégia de intervenção: Promover ações de integração dos jovens na escola, construindo um sentido de pertença e um gosto pela participação.

atividades	dinamizadores	Data previsível	custos <sup>5</sup>
<b>Projeto: TerritórioTempoMemória</b> bicentenário da revolução liberal; 500 anos da circum-navegação de Fernão de Magalhães iniciação à investigação histórica Conhecer Guimarães: visitas guiadas	Departamento de História e Geografia	Ao longo do ano letivo	200 euros FF123
<b>XXXIX Semana Aberta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório aberto: ESFH</li> <li>• exposição de trabalhos</li> <li>• Visitas guiadas pelas salas e laboratórios específicos das áreas de eletrónica, mecânica e informática</li> <li>• Elaboração do cartaz</li> </ul>	Departamento de Ciências Naturais Departamento de Física e Química Departamento eletrónica, informática, mecatrónica departamento de artes	Última semana do 2º período	200 euros FF123
<b>Eco escolas</b> Eco fazeres – oficina Projeto “Pegadas” Festa do Ambiente: 1º ciclo Parceria com o Laboratório da Paisagem; Parceria com a autarquia	Grupo de educação especial Paula Marinho Ana Leite	Ao longo do ano letivos	Sem custos

<sup>5</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

<b>Museu Francisco de Holanda:</b> conclusão do projeto iniciado em setembro de 2017.	Alberto Lameiras Viana Paredes	Triénio 2017-2020	200 euros FF123
--	-----------------------------------	-------------------	-----------------

## 7. Parcerias

Eixo 2 – Educar em cidadania

Principais estratégias de intervenção:

- Estabelecer parcerias com os órgãos autárquicos, serviços sociais e empresas, convidando a ações conjuntas que permitam apoiar a formação dos nossos alunos, na perspetiva da sua integração na vida ativa.
- Articular a escola com a família nos aspetos determinantes para a educação do jovem no que diz respeito à aquisição de valores, atitudes e comportamentos cívicos e educacionais.

Atividades	Dinamizadores	Data previsível	Custos <sup>6</sup>
“APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA COM A Khan Academy” alunos do 3º ciclo e secundário	António Domingues Sílvia Lemos	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Parcerias com empresas da região e instituições académicas em ordem à promoção da melhoria da qualidade dos cursos profissionais	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Com a educação pré-escolar: Atividades de Apoio e acompanhamento à Família (AAAF)	AE/Autarquia	Ao longo do ano letivo	Sem custos
SOB, pré-escolar e monitoras do AAAF	AE/Autarquia	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Com o 1º ciclo: Atividades de Enriquecimento Curricular Projeto Hypatiamat: 1º e 2º anos do 1º ciclo	AE/Autarquia	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Cercigui: participação no PAA e desenvolvimento de uma parceria CRI	Educação especial	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Parceria com a Casa da juventude	Conselho de turma de CT geriatria	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Instituições culturais Empresas parceiras de FCT Instituições de caráter não lucrativo Plataforma das Artes Centro Cultural de Guimarães A Oficina Casa da Memória Convívio Lions Club	Diretores de cursos profissionais	Ao longo do ano letivo	Sem custos

<sup>6</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Lar de Santa Estefânia Lar de S. Domingos			
Projeto (Re) Conhecer Guimarães; Projeto “pergunta ao Tempo” – 4º ano Projeto “horta pedagógica”; Projeto “teatro Bus”	AE/Autarquia	Ao longo do ano letivo	Da responsabilidade da autarquia
Ordem dos advogados	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Parceiro no Projeto “Guimarães Acolhe”	Coordenadora do CQLF	Ao longo do ano	Sem custos
Parceria com instituições a nível de Educação de Adultos, entre as quais a CM de Vila Nova de Famalicão, CIM, GIP, ADCL	Coordenadora do CQLF	Ao longo do ano	Sem custos
Festa da Primavera	Associação de pais/ encarregados de educação da Pegada	2º período	100 euros
Arraial	Associação de pais/ encarregados de educação da Pegada	3º período	Da responsabilidade dos EE
Apoio à Família	Associação de pais/ encarregados de educação da Pegada	Ao longo do ano letivo	Da responsabilidade dos EE
Xico Andebol	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Tempo Livre	Órgão de gestão	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Festa do Porco	Associação de pais/ encarregados de educação de Santa Luzia	junho	Da responsabilidade dos EE
Apoio à família	Associação de pais/ encarregados de educação de Santa Luzia	Ao longo do ano letivo	Da responsabilidade dos EE
Acolhimento de formação inicial de professores de EDF	FADEUP/grupo disciplinar de EDF	Ao longo do ano letivo	50 euros
Acolhimento de formação inicial de professores de 1º ciclo	UM/grupo disciplinar de 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Acolhimento de formação inicial de professores de Artes	FEUP/grupo disciplinar de artes	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Acolhimento de formação inicial de professores de 2º ciclo de Português e História	UM/grupo disciplinar de Port e Geografia de Portugal	Ao longo do ano letivo	50 euros
Acolhimento de formação inicial de psicólogos	UC/ Psicóloga do AE	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Núcleo de Estudos 25 de Abril	Bibliotecas escolares	abril	Sem custos
Desincoop	Biblioteca ESFH	Ao longo do ano	Sem custos
Fundação Anne Frank	Biblioteca ESFH	Ao longo do ano	Dependente das atividades a desenvolver
Oficina	Grupo de Teatro (TEX)	Ao longo do ano	Sem custos
Biblioteca Municipal Raul Brandão	Bibliotecas escolares	Ao longo do ano	Sem custos

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervenção Artística nas instalações da CPCJ;</li> <li>2. Promover visitas à CPCJ;</li> <li>3. Campanha Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus-tratos Infantis (Abril 2020); <i>Stop aos maus-tratos, laço azul na fachada dos edifícios, cerimónia oficial de colocação do laço.</i></li> <li>4. Ações de informação/sensibilização para Ed./Professores e assistentes operacionais e técnicas (disponível). Estratégia ao nível do projeto Tecer a Prevenção, dirigir estas ações às IPSS's e restante comunidade educativa.</li> <li>5. Projeto “Justiça para Todos”;</li> <li>6. Projeto de investigação “Diagnóstico Concelhio: A proteção e o risco na população juvenil” (apresentação de conclusões);</li> <li>7. Dia Mundial da Família;</li> <li>8. Dia Mundial dos Direitos da Criança (20 de novembro);</li> <li>9. Articular com EEEF para elaborar o plano de combate ao insucesso e abandono escolar;</li> <li>10. Definição de atividades em parceria</li> <li>11. Participação no Fórum anual “Guimarães, Cidade de Direitos da Criança”;</li> <li>12. Descentralizar atendimentos da CPCJ às famílias, utilizando os espaços escolares;</li> <li>13. Identificar alunos do 9º ano e secundário com histórico de envolvimento em ferimentos autoinfligidos para participarem num projeto terapêutico;</li> </ol>	CPCJ	Ao longo do ano	Sem custos
---	------	-----------------	------------

<p>14. Ações informação, sensibilização sobre internet segura e dependência de videojogos;</p> <p>15. Assembleias de Crianças e Jovens, 2 por ano;</p> <p>16. Criação e desenvolvimento do “Conselho Infantojuvenil” (Parceria com o Programa Cidade Amiga das Crianças</p>			
---	--	--	--

## 8. Tecnologias da Informação e Comunicação

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Principal estratégia de Intervenção: Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens.

atividades	dinamizadores	Data previsível	custos <sup>7</sup>
Página do Departamento de Física e Química no Facebook	Docentes do Departamento	Todo o ano	Sem custos
Jornal Wikijornal ega.com;	Ilda Oliveira	Todo o ano	Sem custos
Página do Departamento de Física e Química no Instagram	Ricardo Garrido	Todo o ano	Sem custos
Clube de programação e robótica: transversal	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano	Sem custos
Blogue/página do facebook (Bibliotecas Escolares);	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Sem custos
Página da escola: <a href="http://www.aefh.pt">www.aefh.pt</a>	Ana Ferreira	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Site do jornal “Encontro”	Helena Ferreira	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Canal youtube AEFH	Grupo da comunicação	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Museu virtual: <a href="https://esfh.omeka.net/">https://esfh.omeka.net/</a>	Alberto Lameiras	Ao longo do ano	Sem custos
Repositório Digital do Departamento de Física e Química	Docentes do departamento	ao longo do ano	Sem custos

## 9. Dimensão: Ensino experimental

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta: Melhorar a qualidade das aprendizagens:

<sup>7</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

- Estratégias de intervenção:
- Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens:
- Privilegiar as práticas pedagógicas que responsabilizem os alunos pelos processos desenvolvidos e pelos produtos apresentados;
- Incentivar as práticas que privilegiam a investigação, o ensino prático e experimental.
- Criar salas de estudo, adequadas às necessidades dos alunos.

atividades	dinamizadores	Data previsível	Custos estimados <sup>8</sup>
Cooperação com o 1.º ciclo: Ensino Experimental no Estudo do Meio	Conselho pedagógico	Ao longo do ano	FF111
Projeto Ciência Viva Projeto: PULSAR	Jorge Faria	Ao longo do ano letivo	POCH (FF243)
Dep . Eletrotecnia, mecanotecnia e informática: Cooperação com 1.º ciclo na lecionação da unidade curricular de energia, de estudo do meio do 4.º ano de escolaridade;	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Última semana do 2º período	Sem custos
Palestra sobre temáticas relacionadas com a Matemática para alunos de 12º ano	António José Domingues	1º Período	10 euros FF123
MasterClasses internacionais de Física, alunos do secundário	Helena Oliveira, Eugénia Machado, Maria José Peixoto	2º período	Sem custos
Experiências didáticas para crianças do JI e EB1	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Última semana do 2º período	20 euros
Roboparty 2020	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Março de 2020	250 euros FF243
Famalicão Extreme Gaming, 3ª edição, 1ª mostra digital FEG'19, 10º, 11º e 12º	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	6,7, 8 de dezembro 2019	6 euros FF243

## 10. Orientação vocacional

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Proporcionar uma escola para todos.

- Principais estratégias de Intervenção:
- Garantir a diversidade de ofertas educativas e formativas:
- Criar comissões de orientação vocacional.

<sup>8</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

atividades	dinamizadores	Data previsível	Custos estimados <sup>9</sup>
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Olga Santos	Ao longo do ano	Sem custos
Tutorias	Equipa EMAEI	Ao longo do ano	Sem custos
Equipa multidisciplinar de apoio ao aluno (EMAA)	Equipa EMAEI	Ao longo do ano	Sem custos
Centro de Qualifica (CQLF)	Maria Manuel Pinto	Ao longo do ano	Sem custos
Coordenação do ensino profissional	Nuno Casalta	Ao longo do ano	Sem custos
Visita de mostras de ensino superior	Olga Santos	Ao longo do ano	Sem custos
Sessões técnicas vocacionadas para jovens de 9º ano	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Última semana do 2º período	10 euros
Mostra de Oferta Educativa e Formativa	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica Departamentos	3º Período	10 euros
Projeto “verão Campus”	AE/Autarquia	3º Período	Sem custos
Rede de Psicólogos;	AE/Autarquia	Ao longo do ano	Sem custos

## 11. Campeonatos e olimpíadas

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta/objetivo: Promoção do saber académico sólido, atualizado e diversificado

Principal estratégia de intervenção: Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens.

atividades	dinamizadores	Data previsível	custos <sup>10</sup>
Concurso Vídeo para mostra de trabalhos experimentais de Química e Física	Departamento de Física e Química	2º Período	Sem custos
Canguru Matemático	Armandina Silva e Manuel Lage	Março de 2020 (a confirmar)	Máximo de 150 euros, FF123
Concurso de Cálculo Mental: 3º ciclo	António José Domingues e Carla Cardoso	Fevereiro de 2020	Máximo de 50 euros, FF123
CIÊNCIA NA ESCOLA - Concurso habitualmente promovido pela Fundação Ilídio Pinho	Departamento de informática, eletrónica e mecanotecnia	Ao longo do ano letivo	Sem custos - Financiados pela FIP
Spelling bee _projeto transversal aos diferentes níveis	Departamento de Línguas Germânicas	2º Período	FF123 (50 euros)
Public Speaking	Departamento de Línguas Germânicas	2º Período	FF123 (50 euros)

<sup>9</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

<sup>10</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo



Olimpíadas de Química, alunos do secundário	Departamento de Física e Química	Abril/maio	100 euros, FF123
Olimpíadas de Física, alunos do secundário	Departamento de Física e Química	Abril/maio	100 euros, FF123
Olimpíadas de Física-Escalão A, 9º ano	Departamento de Física e Química, secção 3º ciclo	Abril/maio	100 euros, FF123
Olimpíadas de Biologia, Secundário	Departamento de Ciências Naturais	De acordo com o calendário nacional	Máximo de 150 euros, FF123
Olimpíadas de Geologia, 11º ano	João Pacheco	De acordo com o calendário nacional	Máximo de 150 euros, FF123
Olimpíadas de Química-Júnior, alunos de 8º e 9ºanos	Departamento de Física e Química, secção 3º ciclo	Abril/maio	50 euros, FF123
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	António José Domingues e Helena Ferreira	Novembro de 2019 e janeiro de 2020	Máximo de 150 euros, FF123
Campeonato Europeu de Estatística: alunos do 9º ano	Alexandra Martinho e Laura Vilela	2º Período	Máximo de 150 euros, FF123
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	António José Domingues e Célia Gama Lobo	Março de 2020 (a confirmar)	Máximo de 150 euros, FF123
Concurso supertmatik, 3º ciclo	Grupo disciplinar de Português, GR300	Ao longo do ano	FF 123, 30 euros
Concursos literários	Grupo disciplinar de Português, GR300	2º período	Sem custos
Concurso Nacional PAPTICe, alunos do 12 TEA, TMC, TSI	Departamento de informática, eletrónica e mecanotecnia	Ao longo do ano letivo	Sem custos
CODE WEEK – Semana Europeia da Programação	Departamento de informática, eletrónica e mecanotecnia	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Sitestar.pt –alunos do CP TEA, TMC e TSI	Departamento de informática, eletrónica e mecanotecnia	Janeiro a março	Sem custos
Concurso Nacional de Leitura	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Aquisição de obras e deslocações

## 12. Dimensão Literária

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta/objetivo: Melhorar a qualidade das aprendizagens

Principais estratégias de intervenção:

- Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens;
- Privilegiar as práticas pedagógicas que responsabilizem os alunos pelos processos desenvolvidos e pelos produtos apresentados.

<b>atividades</b>	<b>dinamizadores</b>	<b>Data previsível</b>	<b>custos<sup>11</sup></b>
Poesia vai à rua (projeto transversal entre o 1º Ciclo e Biblioteca escolar);	Pré-escolar e 1º ciclo	2º período	Sem custos
Jornal “Encontro” (projeto transversal entre o 1º Ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo, Biblioteca escolar e Ens. Secundário);	Helena Ferreira António Sousa Oliveira Departamento de ARTES Paula Marinho Ana Leite	Ao longo do ano letivo	1000 euros FF123, FF243
Oficina de Leitura e Escrita: projeto transversal	Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	FF111
Semana da leitura	Professoras bibliotecárias	março	Sem custos
Atividades da BE	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Sem custos
MIBE	Professoras bibliotecárias	outubro	Sem custos
PNL: Vai e Vem; Já sei ler; 10 minutos a Ler	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Sem custos
Projeto de Leitura “Ler para saber, para ser”	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Sem custos
Aprender com a BE	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Sem custos
Ler 10 minutos	Biblioteca	Ao longo do ano	Sem custos

### 13. Valorização

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta: Melhorar a qualidade das aprendizagens:

Estratégias de intervenção:

Divulgar o trabalho dos alunos na escola, junto das famílias e da comunidade local, procurando, deste modo, valorizar o empenho individual e coletivo e a relação escola/comunidade.

#### Atividades:

<b>atividades</b>	<b>dinamizadores</b>	<b>Data previsível</b>	<b>custos<sup>12</sup></b>
Dia do Diplomas de Mérito e Excelência;	<b>Órgão de gestão</b>	14 de janeiro	800 euros
Dar a conhecer as escolas do Agrupamento: EB1/JI Santa Luzia; EB1 Pegada, EB2,3 Egas Moniz e ES Francisco de Holanda	Equipa de comunicação	Ao longo do ano letivo	100 euros
Festa dos alunos de 4º ano	Paula marinho Ana leite Glória Batista	18 de julho	Sem custos

<sup>11</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

<sup>12</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Sessão solene de entrega dos diplomas do Centro de Qualifica	Maria Manuel Pinto	24 de janeiro de 2020	Sem custos
--	--------------------	-----------------------	------------

## 14. Dimensão Solidariedade e desenvolvimento Social

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Metas/Objetivos:

- Construção da autonomia e desenvolvimento da personalidade;
- Fomento dos valores humanistas;
- Promoção da socialização;
- Estímulo do exercício dos direitos e deveres cívicos.

Principal estratégia de intervenção: Fomentar o trabalho de grupo, a participação em trabalhos na comunidade, o voluntariado, os intercâmbios escolares

Atividades	dinamizadores	Data previsível	Custos estimados <sup>13</sup>
Oficina de trabalhos de casa	Grupo de educação especial	Ao longo do ano	Sem custos
Visita aos lares da cidade, 3º e 4º anos	Departamento 1º ciclo	dezembro	10 euros FF123 e FF129
Campanhas de solidariedade: Lar de Santa Estefânia;	Célia Gama Lobo	janeiro	Sem custos
Orçamento participativo	Órgão de gestão	2º período	Sem custos
English tearoom	Departamento de línguas Germânicas	2º Período	Sem custos
Campanha do pirilampo mágico;	Célia Gama Lobo	3º Período	Sem custos
“Adotar um avô”;	Maria José Fernandes	Ao longo do ano	Sem custos
Com o 1º ciclo e BE: Plataforma “+ Cidadania”;	Dep 1º ciclo/autarquia	Ao longo do ano	Sem custos
Projeto: Direitos Humanos (Aprender com a BE)	Biblioteca escolar Eva Soares; Luísa Marques; Conceição Guerra; João Jorge; Salgado de Almeida; Rosário Ferreira	Ao longo do ano	Sem custos
Maratona de Cartas	Bibliotecas escolares	dezembro	Envio das cartas
Sorrisos de Papel	Bibliotecas escolares	dezembro	responsabilidade dos participantes

## 15. Atividades de segurança

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.

<sup>13</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Principal estratégia de intervenção: Melhorar as condições de segurança e higiene na escola com o envolvimento de toda a comunidade educativa.

<b>atividades</b>	<b>dinamizadores</b>	<b>Data previsível</b>	<b>custos<sup>14</sup></b>
Simulacro /evacuação – projeto transversal	Ana Leite Paula Marinho Francisco Martins	Ao longo do ano	Sem custo
Segurança rodoviária	Departamentos	Ao longo do ano	Sem custo
INTERNET SEGURA – Faz a tua parte por uma internet melhor	Departamento eletrónica, informática, mecatrónica	Ao longo do ano letivo	Sem custos

## 16. Projeto de Educar para a Saúde (PES)

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.

Principal estratégia de intervenção: Melhorar as condições de segurança e higiene na escola com o envolvimento de toda a comunidade educativa.

<b>Atividades</b>	<b>dinamizadores</b>	<b>Data previsível</b>	<b>custos<sup>15</sup></b>
Projeto “Lanche Saudável” _ 1º ciclo EB1 Pegada e educação Pré-escolar	Ana Leite Paula Marinho Associação de pais	Ao longo do ano	8 euros por aluno, por mês da responsabilidade dos EE
“Alimentação Saudável”	2ºciclo	Ao longo do ano	da responsabilidade dos EE
Educação sexual	Francisco Teixeira	Ao longo do ano	Sem custos

## 17. Formação

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Principal estratégia de Intervenção: Promover a formação do pessoal docente e não docente visando um desenvolvimento pessoal e profissional adequado à cultura da Escola.

<b>atividades</b>	<b>dinamizadores</b>	<b>Data previsível</b>	<b>custos<sup>16</sup></b>
Aulas de campo- uma estratégia de ensino da biologia e geologia V	Lina Fonseca	2º e 3º períodos	Da responsabilidade dos formandos
Plano Bianual de Formação do Agrupamento de Escolas (AE).	Francisco Teixeira	Ao longo do ano	Sem custos

<sup>14</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

<sup>15</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

<sup>16</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

## 18. Dimensão física e desportiva

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.

Principal estratégia de intervenção: Promover ações de integração dos jovens na escola, construindo um sentido de pertença e um gosto pela participação.

Atividades	dinamizadores	Data previsível	Custos estimado <sup>17</sup>
Clube “desporto escolar”	Filipe Guimarães	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Torneio Basquetebol 2º ciclo, 7º e 8º anos e ensino secundário,	Grupo de Educação Física e Desporto	Último dia do 1º Período	40 euros FF123
Torneio desportivo, 2º ciclo,	Grupo de Educação Física e Desporto	3º Período	40 euros, FF123
Torneio de Futsal para Todos	Grupo de Educação Física e Desporto	Última semana do 2º período	40 euros
Torneio Voleibol, Ensino secundário e alunos do 9º ano,	Grupo de Educação Física e Desporto	Última semana do 2º período	20 euros
Projeto Sky4schools, 11º e 12º ano	Grupo de Educação Física e Desporto	janeiro	100 euros, da responsabilidade do EE
XicOlimpiadas (2º, 3º ciclos e Secundário)	Grupo de Educação Física e Desporto	13 de novembro	650 euros, FF123
Jumpers e piscina das Marés, 3º ciclo	Grupo de Educação Física e Desporto	3º período	17 euros, da responsabilidade do EE
Mini atividade I (1º ciclo)	Grupo de Educação Física e Desporto	1º período	Sem custos
Mini atividade II (1º ciclo)	Grupo de Educação Física e Desporto	2º período	Sem custos
Mini atividade III (1º ciclo)	Grupo de Educação Física e Desporto	3º período	Sem custos
Xico em movimento, junho	Grupo de Educação Física e Desporto	3º período	20 euros, FF123
III Mega Sport da Xico (semana desportiva, alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário)	Grupo de Educação Física e Desporto	Última semana do 2º período	40 euros
Desporto Aventura, 10 ano	Grupo de Educação Física e Desporto	Última semana do 3º período	60 euros

<sup>17</sup> Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

## 19. Avaliação:

Os departamentos e demais coordenadores de atividades elaborarão um relatório de avaliação que identificará o grau de concretização dos objetivos/metast fixados em cada plano, essa análise, por sua vez constará de um relatório trimestral a apresentar ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

Proposta elaborada em sede de reunião de Conselho Pedagógico em 23 de julho de 2019.

Versão aprovada em sede de reunião de Conselho Geral em 26 de julho de 2019.