

AE FRANCISCO DE HOLANDA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Conselho Pedagógico

22-07-2021

Índice

Conteúdo

| | |
|--|----|
| 1. Introdução..... | 2 |
| 2. Organização do ano letivo..... | 3 |
| 3. Visitas de estudo | 4 |
| 4. Dimensão artística e cultural..... | 6 |
| 5. Efemérides e festividades | 7 |
| 6. Património..... | 9 |
| 7. Parcerias..... | 10 |
| 8. Tecnologias da Informação e Comunicação..... | 12 |
| 9. Dimensão: Ensino experimental | 13 |
| 10. Orientação vocacional..... | 13 |
| 11. Campeonatos e olimpíadas | 14 |
| 12. Dimensão Literária | 16 |
| 13. Valorização | 16 |
| 14. Dimensão Solidariedade e desenvolvimento Social..... | 17 |
| 15. Atividades de segurança | 18 |
| 16. Projeto de Educar para a Saúde (PES)..... | 19 |
| 17. Formação..... | 19 |
| 18. Dimensão física e desportiva | 20 |
| 19. Avaliação: | 21 |

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O presente plano apresenta as ações a desenvolver pelo Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) em resposta à missão a que se propõe – o sucesso dos alunos, estruturadas em torno de dois eixos:

Eixo 1 – Educar para o conhecimento: O desejo das escolas do agrupamento é fornecer aos alunos uma formação académica de rigor, atualizada e diversificada, para o prosseguimento de estudos e para a inserção no mercado de trabalho; ambiciona-se uma escola de futuro, independente das alterações das conjunturas políticas e ideológicas, que valorize e afirme a identidade de cada um dos seus diferentes espaços escolares, pugnando pela atualização científica, didática e pedagógica para o desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida.

Eixo 2 - Educar em cidadania: O agrupamento de escolas assume-se como um espaço de permanente construção da cidadania, fundado na solidariedade, autonomia, liberdade e tolerância, promovendo hábitos de vida saudáveis e responsáveis, orientados pelos princípios do desenvolvimento sustentável.

O PAA sendo elaborado numa perspetiva aberta e dialógica, incluirá atualizações - projetos e atividades – sempre que de tal houver interesse, constituindo-se como um instrumento de trabalho que dá a conhecer a toda a comunidade, as atividades planificadas por um conjunto de intervenientes/coordenadores, articulando vertical e horizontalmente saberes, objetivos e metas dos diferentes níveis de ensino e dos diferentes grupos disciplinares, materializando a intencionalidade do Projeto Educativo do AEFH.

2. Organização do ano letivo

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Objetivos/metapas: Melhorar a qualidade das aprendizagens

Principais Estratégias de intervenção:

- Promover a constituição de turmas com base em critérios de continuação pedagógica, afetiva (escolas de proveniência) e indicações provenientes dos Programas Educativos Individuais dos alunos.
- Incentivar os grupos disciplinares e os conselhos de turma a apetrecharem a sala de estudo e o centro de recursos, produzindo materiais didáticos adequados.
- Promover o apoio educativo com os próprios docentes da turma.
- Criar equipas multidisciplinares para apoio aos alunos.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ¹ |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Receção aos alunos | Órgão de gestão | 14 a 17 de setembro | 100 euros |
| Análise dos resultados escolares | Estruturas pedagógicas intermédias | No final de cada período | 50 euros |
| Análise e reflexão sobre as práticas educativas e o seu contexto | Estruturas pedagógicas intermédias | Ao longo do ano letivo | |
| Elaboração de matrizes | Departamentos | Ao longo do ano letivo | 50 euros |
| Elaboração de provas de exame e dos respetivos critérios de correção | departamentos | Ao longo do ano letivo | 50 euros |
| Coordenação de procedimentos no domínio da avaliação das aprendizagens | Conselho Pedagógico | Ao longo do ano letivo | 50 euros |
| Coordenação de estratégias de diferenciação pedagógica | Equipa EMAEI | Ao longo do ano letivo | 50 euros |
| Dinamização dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) Desenvolvimento Pessoal e Desenvolvimento Social | SPO | Ao longo do ano letivo | 50 euros Remuneração dos SPO |
| Dinamização da Biblioteca Escolar (BE) | Professoras bibliotecárias | Ao longo do ano letivo | 500 euros FF123 |
| Dinamização dos departamentos curriculares | Coordenadores de departamento | Ao longo do ano letivo | 50 euros |
| Avaliação do desempenho docente | SADD | Ao longo do ano letivo | 30 euros |
| Dinamização das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica | Conselho Pedagógico | Ao longo do ano letivo | 30 euros |
| Dinamização do Observatório de qualidade: autoavaliação (metodologia CAF) | Sofia Sousa | Ao longo do ano letivo | 50 euros |
| Equipa EQAVET | Eugénia Machado | Ao longo do ano letivo | POCH (montante aprovado em sede de candidatura) |
| Dinamização da Equipa multidisciplinar de apoio aos alunos; | Coordenadora EMAEI Helena Soeiro | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Dinamização de apoios específicos a alunos estrangeiros | Equipa EMAEI | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Reuniões de preparação | Órgão de gestão | Ao longo do ano letivo | FF111 |

¹ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| Planificação anual das atividades | Órgão de gestão | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Planificação didática | departamentos | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Definição e construção de instrumentos diversificados de avaliação | departamentos | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Preparação sistemática dos instrumentos de avaliação externa com alunos; | departamentos | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Realização de reuniões periódicas para reforço do trabalho cooperativo/colaborativo | Órgão de gestão | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Elaboração de um plano de gestão das instalações específicas | Órgão de gestão | Ao longo do ano letivo | F111 |
| Reuniões com representantes de pais e encarregados de educação | Conselho de Diretores de turma | Ao longo do ano letivo | 250 euros |
| Aplicação de registo e produção de relatórios de atividades | Observatório de Qualidade | Ao longo do ano letivo | F111, F123, F243 |
| Apoio ao Estudo | Conselho pedagógico | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Informatização do catálogo do material existente na biblioteca | Professoras bibliotecárias | Ao longo do ano letivo | F111, F123 |
| Formação de utilizadores | Professoras bibliotecárias | Ao longo do ano letivo | |
| Dinamização do Centro de Qualifica (CQ); | Maria Manuel Pinto | Ao longo do ano letivo | POCH (montante aprovado em sede de candidatura) |
| Programa Intensivo de Preparação para Exames | Departamentos | Ao longo do ano letivo | FF111 |
| Elaboração de um plano de gestão das instalações específicas | Francisco Martins, Coordenadores de estabelecimento, Diretores de instalações Departamento eletrotecnia, mecanotecnia e informática | Ao longo do ano letivo | Várias fontes de financiamento 20 000 euros |
| Plano de ação de desenvolvimento digital | Equipa PADDE | Ao longo do ano letivo | Várias fontes de financiamento 250 mil euros |
| Apoio aos alunos no estudo e na elaboração de trabalhos | Equipa da BE; Professores envolvidos; alunos mentores | Ao longo do ano letivo | Várias fontes de financiamento |
| Sessões de trabalho com alunos/delegados de turma | Órgão de gestão | Ao longo do ano letivo | Sem custos associados |

3. Visitas de estudo

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Estímulo do exercício dos direitos e deveres cívicos.

Principal estratégia de intervenção: Estimular as atividades da escola no exterior, ajustando-as às aprendizagens promovidas pela escola.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos²estimados |
|--|---|------------------------|---|
| Vista ao Planetário | Emília Arantes | Dezembro de 2021 | 400 euros (responsabilidade dos EE/FF123) |
| Teatro “Leandro, rei da Helíria” Alunos do 7º ano | Docentes de Português do 3º ciclo | 2.º período | 15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, |
| Teatro Auto da Barca do Inferno Alunos do 9º ano | Docentes de Português do 3º ciclo | 2.º período | 15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, |
| Teatro “O Príncipe Nabo” Braga Alunos do 5º ano | Docentes de Português do 2º ciclo | 2.º período | 15 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, |
| Visita de estudo: Centro de Arte Contemporânea - Coimbra | Departamento de ARTES | 2º período | 20 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, CP FF243, |
| Visita de estudo museus no Porto | Departamento de ARTES | 2º período | 20 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, CP FF243, |
| Visita de estudo ao Convento de Mafra Alunos de 12º ano | Docentes de Português do 12º ano | 2º período | 20 euros por aluno, responsabilidade do EE |
| Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota ou ida ao teatro Farsa de Inês Pereira Alunos de 10º ano | Docentes de Português do 10º ano | 2º período | 20 euros por aluno, responsabilidade do EE |
| Visita à Casa de Camilo e à Cadeia da Relação Alunos de Português do 11º ano | Docentes de Português do 11º ano | 2º período | 20 euros por aluno, responsabilidade do EE |
| Visita guiada às instalações técnicas da escola, no âmbito FCT prática simulada. | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º Período | Sem custos |
| Visita de estudo aos MUSEUS Guimarães | Departamento de ARTES | 2º período | 5 euros por aluno, da responsabilidade dos EE, CP FF243, |
| Visita de estudo à Bosch Braga - 10º e 11º Ano do Curso Profissional TSI | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º período | 300 euros, CP FF243, |
| Visita de estudo à Famalicão Extreme Gaming - 10º Ano do Curso Profissional TSI | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º período | 300 euros, CP FF243, |
| Visita a um centro produtor de eletricidade, integrado na disciplina de Eletricidade, Automação e Tecnologias Aplicadas. | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º período | 600 euros, CP FF243, |
| Visita de Estudo às Conservas Ramirez (Leça da Palmeira) - integrado na disciplina de automação (10º ano); | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º período | 600 euros, CP FF243, |
| Visita de estudo à Primavera Software – 10º e 11º Ano do Curso Profissional TSI | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º período | 200 euros, CP FF243, |
| Visita de estudo à Feira EMAF - Feira Internacional de Máquinas | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 2º período | 200 euros, CP FF243, |

² Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| Equipamentos e Serviços para a Indústria; | | | |
| Visita de estudo - Laboratórios de Física da Universidade do Minho Alunos Ciência e Tecnologia – disciplinas FQ e BGG | Docentes e turmas do 11º ano FQ e BGG | 2º Período | Sem custos |
| Visitas de estudo Empresas/Instituições do ramo específico – de acordo com a planificação modular das disciplinas técnicas. | Professores das disciplinas técnicas do DEP de CN | 2º Período | FF243 |
| Aula de campo Alunos de todos os ciclos | DEP de CN | 2º Período | |
| Roteiro geológico à Penha Alunos do 11º ano | Prof do 11º ano de BGG | 2º Período | Fotocopias e teleférico |
| "A Geologia ensina-nos a saber escutar as histórias que rochas têm para nos contar" Alunos do 2º ciclo | Prof coordenador: João Pacheco | 2º Período | |
| Visita de estudo à Fundação Dr. Cupertino de Miranda, Museu do Papel-Moeda | Departamento de Economia e Sociedade | 2º Período | entrada €2.50 + Transporte |
| Visita de estudo à LIPOR | Departamento de Economia e Sociedade | 2º Período | custo associado ao transporte |
| Visita ao Porto de Leixões | Departamento de Economia e Sociedade | 2º Período | custo associado ao transporte |
| Visita ao Mercado do Bolhão | Departamento de Economia e Sociedade | 2º Período | custo associado ao transporte |
| Visita à Associação Comercial do Porto/Palácio da Bolsa | Departamento de Economia e Sociedade | 2º Período | custo associado ao transporte e €4,50 por aluno |
| Vista à Penha (Piquenique) | Emília Arantes | Junho de 2022 | 100 euros (responsabilidade dos EE/FF123) |
| Vista a Serralves | Emília Arantes | Março de 2022 | 400 euros (responsabilidade dos EE/FF123) |
| Visita de estudo Cruzeiro no Douro | Departamento 1º ciclo | 9 de junho | 25 euros por aluno, da responsabilidade dos EE |

4. Dimensão artística e cultural

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Proporcionar uma escola para todos.

Principais estratégias de intervenção:

- Proporcionar atividades de complemento curricular nos diversos domínios da formação, dando continuidade aos clubes e oficinas existentes e promovendo outros;
- Promover e dinamizar projetos abertos à comunidade.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos estimados ³ |
|--|--|-----------------|-------------------------------|
| Ateliê de Arte e Design | Carlos Martins, Viana Paredes | Ao longo do ano | Sem custos |
| Cartaz da “Semana aberta” | Carlos Martins Equipa de comunicação | 2.º período | 20 euros |
| Cineclube Francisco de Holanda | Valdemar Martins | Ao longo do ano | 30 euros |
| Cinema Francês Alunos de Francês do 3º ciclo | Ilda Oliveira | “Semana aberta” | Sem custos |
| Clube de Alemão | Manuela Campos | Ao longo do ano | Sem custos |
| Clube de Inglês | Departamento de L. Germânicas | Ao longo do ano | Sem custos |
| Clube Fotografia | Carlos Guerra | Ao longo do ano | 200 euros |
| Exposições de Trabalhos dos alunos | Departamento de Artes | Ao longo do ano | 50 euros |
| Grupo de Teatro da Escola (TEX) | Manuela Paredes - suspenso | Ao longo do ano | Sem custos |
| Leituras Encenadas: 9ºano | Biblioteca Egas Moniz, Associação de Pais | Ao longo do ano | 800€ (FF123 e FF111) |
| Páscoa – Cinema | Departamento do 1º ciclo | 05 de abril | 200€ |
| Poesia vai à rua | Departamento 1º ciclo | 21 de março | Sem custos |
| Pré-escolar aberto à família (família + perto): Leitura, Dança e Pintura | Emília Arantes | Ao longo do ano | Sem custos |
| Semana Aberta (Exposição de trabalhos, Visitas guiadas às oficinas e Sessões técnicas para jovens do 9.º ano de outras escolas.) | Ao longo do ano letivo | 2.º período | 100 euros |
| Story Telling | Docentes do departamento em parceria com Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano | Sem custos |

5. Efemérides e festividades

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Afirmar-se como um espaço de liberdade e de diálogo permanentes entre as várias correntes de pensamento.

Principais estratégias de intervenção:

- Tornar a escola dinâmica através do estímulo à ética e ao diálogo intercultural.
- Fomentar o respeito pelas diferentes culturas e pelos valores democráticos.
- Fomentar o trabalho de grupo, a participação em trabalhos na comunidade, o voluntariado, os intercâmbios escolares.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos estimados ⁴ |
|---|---|-----------------|-------------------------------|
| Efemérides tradicionais: Comemoração do Halloween, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, Dia da Mãe, Dia da Família. | Departamento do 1º Ciclo Educação pré-escolar Departamento de Educação Física e Educação Especial | Ao longo do ano | Sem custos |
| Comemoração de efemérides/realização de exposições | Professoras bibliotecárias | Ao longo do ano | Sem custos |

³ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

⁴ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------|
| Dia europeu das línguas | Manuela Paredes, Cristina Tomé, bibliotecária 1 ciclo, Carla Teixeira | 26 de setembro | Sem custos |
| Dia Europeu do Desporto Escolar: Alunos das Escolas Egas Moniz e Francisco Holanda | Departamento de Educação Física e Educação Especial | setembro | Sem custos |
| Dia Mundial da Alimentação outubro | Departamento do 1º Ciclo Educação pré-escolar Departamento de Educação Física e Educação Especial | 16 de outubro Ao longo do ano | Sem custos |
| Conferência sobre a carta encíclica “Fratelli Tutti” | Departamento de Filosofia e Religiões | outubro | Sem custos |
| MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar) | Professoras bibliotecárias | outubro | Sem custos |
| Comemoração Dia Mundial da Poupança | Departamento de Educação Física e Educação Especial Departamento de Economia e Sociedade | 31 de outubro | Sem custos |
| Magusto Voluntariado de São Martinho - corta-mato - mesa de S. Martinho | Departamento 1º ciclo Núcleo de estágio de ED | 11 de novembro | 150 euros FF123 e FF129 |
| Dia Laranja | Grupo disciplina de Economia e Sociedade | 25 de novembro | Sem custos |
| Dia da Pessoa com Deficiência | Departamento de Educação Física e Educação Especial | 3 de dezembro | Sem custos |
| Festas Nicolinas | Departamentos | 1º Semana de dezembro | Sem custos |
| Dia Internacional dos Direitos Humanos Comemoração dos Direitos Humanos Declaração Universal dos Direitos Humanos | Leonor Castro/ Manuela Campos Departamento de EDF e EDESP | 10 de dezembro | 10 euros |
| Campanha “Natal Solidário” | Departamento de Filosofia e Religiões | 1º período | Sem custos |
| Halloween | 2º e 3º ciclos | 1º Período | Sem custos |
| Natal: Teatro Elaboração de postais de Natal (em Francês) para decoração da escola Alunos do 3º ciclo | Departamento de ARTES Departamento 1º ciclo Docentes de Francês do 3º ciclo | 1º período | 50 euros FF123 |
| Thanksgiving - 2º e 3º ciclos | Departamento de L Germânicas | 1º Período | 50 euros, FF123 |
| Convívios almoço Natal: comunidade educativa | Órgão de gestão | 1º período | FF 123 50 euros |
| Carnaval: desfile_1º ciclo | Departamento 1º ciclo | 25 de fevereiro | Sem custos |
| Dia Internacional da Mulher | Departamento de Educação Física e Educação Especial | 8 de março | Sem custos |
| Dia Internacional da Matemática | Coord. Departamento de Matemática | 14 de março | 10 euros |
| Dia Mundial dos Direitos do Consumidor | Departamento de Educação Física e Educação Especial Departamento de Economia e Sociedade | 15 de março | Sem custos |
| Semana da leitura | Professoras bibliotecárias | 2º Período | Sem custos |
| St Patrick’s Day - 2º e 3º ciclos | Departamento de L Germânicas | 2º Período | Sem custos |
| Valentine’s day - 2º e 3º ciclos | Departamento de L Germânicas | 2º Período | 50 euros, FF123 |
| Cantar os Reis _Ensino Básico; | Departamento 1º ciclo | 2º período | 20 euros |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------|
| Homenagem a Aristides Sousa Mendes | Departamento de Educação Física e Educação Especial | 3 de abril | |
| Dia do refugiado | Departamento de Educação Física e Educação Especial | 20 de junho | |
| Conferência alusiva aos 48 anos de Liberdade - 25 de abril de 1974 | Departamento de Filosofia e Religiões | 25 de abril | |
| Dia da Liberdade | Departamento de Educação Física e Educação Especial | 25 de abril | |
| Prevenção dos maus-tratos nas crianças | Departamento do 1º Ciclo Educação pré-escolar Departamento de Educação Física e Educação Especial | abril / maio | |
| Jantar /convívio: "finalistas do 9º ano 3º ciclo; | Órgão de gestão e Diretores de Turma de 9ºano | 3º Período | Da responsabilidade dos EE |
| Treasure Hunt - 2º e 3º ciclos | Departamento de L Germânicas | 3º Período | 50 euros, FF123 |
| Semana Nacional de EMRC | Docente de EMRC | 3.º período | |
| Convívios almoço de verão: comunidade educativa | Órgão de gestão | 3º período | FF 123 50 euros |
| Dia Mundial da Criança Visita de Estudo Cruzeiro no Douro | Departamento do 1º Ciclo Educação pré-escolar Departamento de Educação Física e Educação Especial | 1 de junho | 15 euros por aluno |

6. Património

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Principal estratégia de intervenção: Promover ações de integração dos jovens na escola, construindo um sentido de pertença e um gosto pela participação.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ⁵ |
|---|---|-----------------------------|---------------------|
| Oficina Francisco de Holanda Memória, património e território (projeto) | Departamento de História e Geografia Departamento de Artes (Viana Paredes) Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas (Agostinho Ferreira) | Ao longo do ano letivo | 500 euros |
| XLI Semana Aberta | Comunidade Educativa Departamentos | Última semana do 2º período | 200 euros FF123 |
| Eco escolas Projeto "Pegadas" Parceria com o Laboratório da Paisagem; Atividades na Horta Pedagógica | Silvia Lemos Departamento do 1º ciclo Helena Ferreira Dep de Esp, Artes SuB DEP Educação Especial | Ao longo do ano letivos | Sem custos |
| Museu Francisco de Holanda: conclusão do projeto iniciado em setembro de 2017. | Agostinho Ferreira Viana Paredes | Triénio 2017-2020 | 200 euros FF123 |
| Projeto: O meu nome é Guimarães Segundo centenário da independência do Brasil 7 de setembro de 1822 | Departamento de História e Geografia | Ao longo ano | Sem custos |

⁵ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

7. Parcerias

Eixo 2 – Educar em cidadania

Principais estratégias de intervenção:

- Estabelecer parcerias com os órgãos autárquicos, serviços sociais e empresas, convidando a ações conjuntas que permitam apoiar a formação dos nossos alunos, na perspetiva da sua integração na vida ativa.
- Articular a escola com a família nos aspetos determinantes para a educação do jovem no que diz respeito à aquisição de valores, atitudes e comportamentos cívicos e educacionais.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos ⁶ |
|--|---|------------------------|----------------------------|
| GAM | Órgão de gestão e Adapta Vidas | Ao longo do ano letivo | Sem custos |
| “APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA COM A Khan Academy” alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário | Sílvia Lemos | Ao longo do ano | Sem custos |
| 10 minutos a ler - PNL | Professoras bibliotecárias e dos docentes dos CT | Ao longo do ano | Sem custos |
| Acolhimento de formação inicial de professores de Artes | FEUP/grupo disciplinar de artes | Ao longo do ano | Sem custos |
| Acolhimento de formação inicial de professores de EDF | FADEUP/grupo disciplinar de EDF | Ao longo do ano | 50 euros |
| Apoio à Família | Associação de pais/ encarregados de educação da Egas Moniz | Ao longo do ano | Da responsabilidade dos EE |
| Apoio à família | Associação de pais/ encarregados de educação de Santa Luzia | Ao longo do ano | Da responsabilidade dos EE |
| Biblioteca Municipal Raul Brandão | Bibliotecas escolares | Ao longo do ano | Sem custos |
| BIODANCE | Órgão de Gestão | Ao longo do ano | Sem custos |
| Campanha Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus-tratos Infantis (abril 2021); Ações de informação/sensibilização contra a violência Dia Mundial da Família; | CPCJ | Ao longo do ano | Sem custos |
| Com a educação pré-escolar: Atividades de Apoio e acompanhamento à Família (AAAF) | AE/Autarquia | Ao longo do ano | Sem custos |
| Com o 1º ciclo: Atividades de Enriquecimento Curricular | AE/Autarquia | Ao longo do ano | Sem custos |
| Cooperação com as escolas do 1.º ciclo na lecionação da unidade curricular de energia, de estudo do meio do 4.º ano de escolaridade | Departamento eletrotécnica, mecanotécnica e informática | Ao longo do ano | 50 euros |

⁶ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| COOPERAÇÃO COM OS COLEGAS DE OUTROS DEPARTAMENTOS (Promoção de atividades que envolvem a eletricidade, a mecânica, a eletrónica ou a informática) | Departamento eletrotécnica, mecanotécnica e informática | Ao longo do ano | 50 euros |
| Desincoop | Biblioteca ESFH departamentos | Ao longo do ano | Sem custos |
| Festa do Porco | Associação de pais/ encarregados de educação de Santa Luzia Egas Moniz | junho | Da responsabilidade dos EE |
| Gabinete de relações Externas | Amorim Peixoto Camila Sousa Natália Castro Mendes | Ao longo do ano | FF111 |
| IESFAFE: Núcleos de Estágio | Professores cooperantes | Ao longo do ano | 40 euros |
| Instituições culturais Empresas parceiras de FCT Instituições de caráter não lucrativo Plataforma das Artes Centro Cultural de Guimarães A Oficina Casa da Memória Convívio Lions Club Lar de Santa Estefânia Lar de S. Domingos | Diretores de cursos profissionais | Ao longo do ano letivo | Sem custos |
| IPCA: Núcleos de Estágio | Professores cooperantes | Ao longo do ano | 40 euros |
| Núcleo de Estudos 25 de abril “Livre com um livro” | Manuela Paredes | abril | Sem custos |
| Oficina | Grupo de Teatro (TEX) | Ao longo do ano | Sem custos |
| OIKOS – tráfico de seres humanos | Manuela Paredes; Luísa Marques | Ao longo do ano | Sem custos |
| Parceiro no Projeto “Guimarães Acolhe” | Coordenadora do CQLF | Ao longo do ano | Sem custos |
| Parceria com a Casa da juventude | Jornadas da Juventude Conselho de turma de CT geriatria | 2ª quinzena de março Ao longo do ano letivo | Sem custos |
| Parceria com instituições a nível de Educação de Adultos, entre as quais a CM de Vila Nova de Famalicão, CIM, GIP, ADCL | Coordenadora do CQLF | Ao longo do ano | Sem custos |
| Pergunta ao Tempo e Lições Iluminadas | Autarquia | Ao longo do ano | Sem custos |
| Pré-escolar e CIAJG | Emília Arantes | Ao longo do ano | 1,5 euros por aluno |
| Protocolos com empresas da região e instituições académicas em ordem à promoção da melhoria da qualidade dos cursos profissionais | Departamento eletrotécnica, mecanotécnica e informática | Ao longo do ano letivo | Sem custos |
| Recolha de alimentos | REFOOD e Bibliotecas Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Sem custos |
| Tempo Livre | Órgão de gestão | Ao longo do ano letivo | Sem custos |
| Universidade do Minho: Núcleos de Estágio | Professores cooperantes | Ao longo do ano | 40 euros |
| Universidade do Porto: Núcleos de Estágio | Professores cooperantes | Ao longo do ano | 40 euros |

| | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|------------|
| Xico Andebol | Órgão de Gestão | Ao longo do ano | Sem custos |
|--------------|-----------------|-----------------|------------|

8. Tecnologias da Informação e Comunicação

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Principal estratégia de Intervenção: Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos ⁷ |
|---|--|-----------------|---------------------|
| Bebras - O Castor Informático | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | 1.º período | Sem custos |
| Academia CISCO - AEFH | Professores e alunos do AEFH | Ao longo do ano | Sem custos |
| Aplicação de registo e produção de relatórios de atividades | Ana Ferreira | Ao longo do ano | Sem custos |
| Aprender com a BE: literacia digital | Manuela Paredes; Professor de Filosofia | Ao longo do ano | Sem custos |
| Atualização do Website do Agrupamento | Ana Ferreira | Ao longo do ano | Sem custos |
| Blogue/página do facebook/instagram site das bibliotecas escolares (Bibliotecas Escolares); | Professoras bibliotecárias | Ao longo do ano | Sem custos |
| Canal youtube AEFH | Grupo da comunicação | Ao longo do ano | Sem custos |
| Clube de programação e robótica: transversal | Departamento eletrotécnica, mecanotécnica e informática | Ao longo do ano | FF111 |
| Jornal Wikijornal Ega.com Alunos da Esc. Egas Moniz | Ilda Oliveira | Ao longo do ano | Sem custos |
| Museu virtual: https://esfh.omeka.net/ | Agostinho Ferreira/Viana Paredes | Ao longo do ano | Sem custos |
| Página do Departamento de Física e Química no Facebook | Docentes do Departamento | Ao longo do ano | Sem custos |
| Página do Departamento de Física e Química no Instagram | Ricardo Garrido | Ao longo do ano | Sem custos |
| Projeto Ciências da Computação | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | Ao longo do ano | Sem custos |
| Radio escola | Manuela Paredes; Rosário Ferreira Helena Ferreira | Ao longo do ano | Sem custos |
| Repositório Digital do Departamento de Física e Química | Docentes do departamento | Ao longo do ano | Sem custos |
| RoboParty 2022 | Departamento de eletrotécnica, mecanotécnica e informática | A designar | Sem custos |
| Site do jornal “Encontro” | Helena Ferreira | Ao longo do ano | Sem custos |

⁷ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

9. Dimensão: Ensino experimental

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta: Melhorar a qualidade das aprendizagens:

- Estratégias de intervenção:
- Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens:
- Privilegiar as práticas pedagógicas que responsabilizem os alunos pelos processos desenvolvidos e pelos produtos apresentados;
- Incentivar as práticas que privilegiam a investigação, o ensino prático e experimental.
- Criar salas de estudo, adequadas às necessidades dos alunos.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos estimados ⁸ |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Palestra: Cálculo Combinatório | António Domingues | 1º Período | Sem custos |
| “Ciência para Todos” - Projeto Pulsar-2 | Docentes FQ e alunos de FQ do 3º ciclo e Secundário | 1ª Semana de janeiro 2022 | POCH (FF243) |
| Aprender com a BE - Literacia da Informação: “P.I.L.” 11º ano | Manuela Paredes; Rosário Ferreira | Ao longo do ano | Sem custos |
| Aprender com a BE - Literacia da Leitura: “P.I.L.” 11º ano | Manuela Paredes; Rosário Ferreira | Ao longo do ano | Sem custos |
| CIÊNCIA NA ESCOLA - Concurso habitualmente promovido pela Fundação Ilídio Pinho: | Dep. Eletrotecnia, mecanotecnia e informática: Projeto Ciência Viva | A designar | 100 euros |
| Cooperação com o 1º ciclo: Ensino Experimental no Estudo do Meio | Conselho pedagógico | Ao longo do ano | FF111 |
| Dep . Eletrotecnia, mecanotecnia e informática: Cooperação com 1.º ciclo na lecionação da unidade curricular de energia, de estudo do meio do 4.º ano de escolaridade | Departamento eletrónica, informática, mecatrónica | Última semana do 2º período | Sem custos |
| Etwinning: projetos internacionais (a definir) | Bibliotecas escolares | Ao longo do ano | Sem custos |
| Experiências didáticas para crianças do JI e EB1 | Departamento eletrónica, informática, mecatrónica | Última semana do 2º período | 20 euros |
| Ler e criar (Oficina de escrita) 3ºano | Biblioteca; Professores titulares | Ao longo do ano | Sem custos |
| Literacia da informação: obra a definir 2º ano | Biblioteca; Professores titulares | Ao longo do ano | Sem custos |
| Literacia da leitura: obra a definir 1ºano | Biblioteca; Professores titulares | Ao longo do ano | Sem custos |

10. Orientação vocacional

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

⁸ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Meta/objetivo: Proporcionar uma escola para todos.

- Principais estratégias de Intervenção:
- Garantir a diversidade de ofertas educativas e formativas:
- Criar comissões de orientação vocacional.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos estimados ⁹ |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Olga Santos Marta Macedo Armando Pinho Diretores de Turma | Ao longo do ano | Sem custos |
| Tutorias | Equipa EMAEI SPO | Ao longo do ano | Sem custos |
| Mentorias | Órgão de gestão | Ao longo do ano | Sem custos |
| Equipa multidisciplinar de apoio ao aluno (EMAA) | Equipa EMAEI | Ao longo do ano | Sem custos |
| Centro de Qualifica (CQLF) | Maria Manuel Pinto | Ao longo do ano | Sem custos |
| Coordenação do ensino profissional | Nuno Casalta | Ao longo do ano | Sem custos |
| Visita de mostras de ensino superior | Olga Santos Nuno Casalta | Ao longo do ano | Sem custos |
| Rede de Psicólogos | AE/Autarquia | Ao longo do ano | Sem custos |
| Sessões técnicas vocacionadas para jovens de 9º ano | Departamento eletrónica, informática, mecatrónica | Última semana do 2º período | 10 euros |
| Mostra de Oferta Educativa e Formativa | Departamento eletrónica, informática, mecatrónica Departamentos | 3º Período | 10 euros |
| WEBINAR "Técnicas de Procura de Emprego" | Equipa EQAVET | A designar | Sem custos |
| WEBINAR "Postura e Apresentação: Cuidado a ter numa Entrevista" | Equipa EQAVET | A designar | Sem custos |
| WEBINAR "Segurança e saúde no trabalho" | Equipa EQAVET | A designar | Sem custos |
| Ciclo de Webinares Projeto de intervenção – Pontes (NetWorks) "De que precisamos o que oferecemos" "Testemunhos" "Novos percursos" | Potenciais empregadores/ Tecido empresarial Ex alunos Instituições de ensino superior | A designar | Sem custos |

11. Campeonatos e olimpíadas

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta/objetivo: Promoção do saber académico sólido, atualizado e diversificado

⁹ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Principal estratégia de intervenção: Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos¹⁰ |
|--|---|------------------------|-----------------------------------|
| Public Speaking Competition | Carlos Sarmento/Manuela Campos | 2º Período | |
| Campeonato Europeu de Estatística: alunos do 9º ano | Alexandra Martinho | 2º Período | Máximo de 150 euros, FF123 |
| Scrabble Tournament | Carlos Sarmento | 2º ou 3º Período | FF123 (50 euros) |
| 16ª edição do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos | António Domingues Célia Lobo | A definir | FFF123, 250 euros |
| Canguru Matemático | Armandina Silva Manuel Lage | A definir | FFF123, 25 euros |
| XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática | António Domingues | A definir | FFF123, 250 euros |
| Cálculo Combinatório | António Domingues | A definir | Sem custos |
| European Statistics Competition (9ºano e 11º anos) | Alexandra Martinho | A definir | Sem custos |
| Torneio e Retórica | Docentes de Filosofia | A definir | Sem custos |
| Olimpíadas Portuguesas de Geologia – 8ª edição | Docentes de BGG 11º ano Coordenador: João Pacheco | A definir | fotocópia |
| Olimpíadas da Biologia | Docentes de Biologia 12º ano | A definir | Talvez fotocópias e transporte |
| Olimpíadas de Química-Júnior | Docentes FQ/Secção 3ºC | Abril/maio | fotocópias e transporte |
| Olimpíadas de Física-Escalão A | Docentes FQ/Secção 3ºC | Abril/maio | fotocópias e transporte |
| Olimpíadas de Física-Escalão B | Docentes FQ Secundário | Abril/maio | fotocópias e transporte |
| Olimpíadas de Química-Mais | Docentes FQ Secundário | Abril/maio | fotocópias e transporte |
| APPS FOR GOOD - 8.ª Edição 2021-22 | Departamento de eletrónica, mecanotecnia e informática | Ao longo do ano | Sem custos |
| Concurso Nacional de Leitura; Faça lá um poema; Lyons Club; Concursos a nível de agrupamento; concursos municipais | Manuela Paredes; bibliotecária 1 ciclo; Carla Teixeira | Ao longo do ano | Sem custos |
| Concurso de Supertmatik Alunos do 2º ciclo e 3º ciclos | Docentes de Português e Francês | Ao longo do ano | Sem custos |
| Concursos literários Alunos dos vários níveis de ensino | Departamento de línguas clássicas e novilatinas | Ao longo do ano | Sem custos |
| Concurso Nacional PAPTICe | Departamento de eletrónica, mecanotecnia e informática | Ao longo do ano | Sem custos |
| CIÊNCIA NA ESCOLA - Concurso habitualmente promovido pela Fundação Ilídio Pinho | Departamento de eletrónica, mecanotecnia e informática | Ao longo do ano | Sem custos - Financiados pela FIP |
| CODE WEEK – Semana Europeia da Programação | Departamento de eletrónica, mecanotecnia e informática | Ao longo do ano | Sem custos |

¹⁰ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

12. Dimensão Literária

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta/objetivo: Melhorar a qualidade das aprendizagens

Principais estratégias de intervenção:

- Adotar metodologias ativas e inovadoras que impliquem o aluno na construção e avaliação das suas aprendizagens;
- Privilegiar as práticas pedagógicas que responsabilizem os alunos pelos processos desenvolvidos e pelos produtos apresentados.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ¹¹ |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| Poesia vai à rua (projeto transversal entre o 1º Ciclo e Biblioteca escolar); | Pré-escolar e 1º ciclo | 21 de março | Sem custos |
| Jornal “Encontro” (projeto transversal entre o 1º Ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo, Biblioteca escolar e Ens. Secundário); | Helena Ferreira António Sousa Oliveira Departamento de ARTES Paula Marinho Ana Leite | Ao longo do ano | 1000 euros FF123, FF243 |
| Já sei ler 1º ciclo | Bibliotecária 1 ciclo; titulares do 1º ciclo | Ao longo do ano | Sem custos |
| Clubes de leitura 7º ano; 8º ano; 10º anos (3 turmas) | Manuela Paredes; Carla Teixeira; Bibliotecário 1º ciclo | Ao longo do ano | Sem custos |
| 10 minutos a LER 3º aos 12º anos | Manuela Paredes; Carla Teixeira; Bibliotecário 1º ciclo | Ao longo do ano | Sem custos |
| Oficina de escrita | Carla Teixeira; Manuela Paredes; profs de OLE; | Ao longo do ano | Sem custos |
| Literacia dos média: “Direitos Humanos” | Manuela Paredes | Ao longo do ano | Sem custos |
| Literacia dos média: “Como se constrói uma notícia” 7ºano | Carla Teixeira; Bernardete Moreira (Profs de Português) | Ao longo do ano | Sem custos |
| Literacia da leitura: “Diz-me o que lêes, dir-te-ei se gosto” 2ºciclo | Carla Teixeira, Iolanda Franco | Ao longo do ano | Sem custos |
| Vai e Vem - PNL | Educação Especial e Biblioteca Escolar | Ao longo do ano | Sem custos |
| Projeto “Mãos na massa, Receitas com História (em parceria com a Biblioteca Escolar) | Educação Especial e Biblioteca Escolar | Ao longo do ano | 150 euros |

13. Valorização

(Eixo predominante) Eixo 1 – Educar para o conhecimento

Meta: Melhorar a qualidade das aprendizagens:

Estratégias de intervenção:

¹¹ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

Divulgar o trabalho dos alunos na escola, junto das famílias e da comunidade local, procurando, deste modo, valorizar o empenho individual e coletivo e a relação escola/comunidade.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ¹² |
|---|--|-----------------|----------------------|
| Dia do Diplomas de Mérito e Excelência; | Órgão de gestão | 14 de janeiro | 800 euros |
| Dar a conhecer as escolas do Agrupamento: EB1/JI Santa Luzia; EB1 Pegada, EB2,3 Egas Moniz e ES Francisco de Holanda | Equipa de comunicação | Ao longo do ano | 100 euros |
| Projeto Erasmus + | Helena Ferreira | Ao longo do ano | FFF 243 |
| Observatório de qualidade | Sofia Carneiro Sousa | Ao longo do ano | 10 euros |
| Equipa de comunicação | José Carlos Silva Ana Paula Ferreira | Ao longo do ano | 100 euros |
| Identidade visual: logotipo e slogan | Biblioteca | 1º Período | Sem custos |
| Gabinete de Relações Externas | Camila Sousa Natália Mendes Amorim Peixoto | 1º Período | FF111 |
| Proposta (submissão) e participação em projetos europeus de formação em mobilidade de alunos/docentes do Departamento | Departamento de Eletrotecnia, Mecanotecnia e Informática | Ao longo do ano | FF243 |
| Proposta e participação em projetos europeus de mobilidade com vista à integração de alunos em empresas europeia para a realização de FCT | Departamento de Eletrotecnia, Mecanotecnia e Informática | Ao longo do ano | FF243 |
| Participação e colaboração em projetos europeus de colaboração baseados na plataforma eTwinning | Departamento de Eletrotecnia, Mecanotecnia e Informática | Ao longo do ano | FF243 |

14. Dimensão Solidariedade e desenvolvimento Social

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Metas/Objetivos:

- Construção da autonomia e desenvolvimento da personalidade;
- Fomento dos valores humanistas;
- Promoção da socialização;
- Estímulo do exercício dos direitos e deveres cívicos.

Principal estratégia de intervenção: Fomentar o trabalho de grupo, a participação em trabalhos na comunidade, o voluntariado, os intercâmbios escolares.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos estimados ¹³ |
|--|--|-----------------|--------------------------------|
| “os padrinhos na escola” | Emília Arantes | Ao longo do ano | Sem custos |
| Projeto de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento | Coordenador do projeto CID, Francisco Teixeira | Ao longo do ano | 100 euros |

¹² Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

¹³ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|--|---|-----------------|------------|
| | responsabilidade transversal no 10.º ano de escolaridade dos Cursos Científico-Humanísticos, através da disciplina de Filosofia, e no primeiro ano do Ensino Profissional, através da disciplina da AIT | | |
| Projeto: Cidadãos da Europa, cidadãos do Mundo “É cidadão da União qualquer pessoa que tenha a nacionalidade de um Estado-Membro. (de acordo com o artigo 9.º do Tratado da União Europeia e o artigo 20.º do Tratado sobre o Funcionamento da EU) | Departamento e História e Geografia irá desenvolver um conjunto de ações interdisciplinares em torno da ideia da Europa e da cidadania europeia. | Ao longo do ano | 100 euros |
| Campanha laço Azul | Órgão de gestão | 2º período | 30 euros |
| Orçamento participativo | Órgão de gestão | 2º período | 10 euros |
| Projeto “Adotar um Avô” - continuidade ao longo do ano através de videoconferências, com diversas atividades protagonizadas pelos alunos | parceria do Agrupamento com o Lar de São Domingos, sob coordenação da colega Maria José Fernandes, de EMRC | Ao longo do ano | Sem custos |
| Projeto + <i>Inclusão Fora de Portas</i> , com a equipa artística do Dançando com a Diferença; | Educação Especial | Ao longo do ano | Sem custos |
| Maratona de Cartas - AI | Manuela Paredes; bibliotecária 1 ciclo; Carla Teixeira; | A definir | 10 euros |
| Sorrisos de Papel | Manuela Paredes; bibliotecária 1 ciclo; Carla Teixeira | A definir | 10 euros |

15. Atividades de segurança

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.

Principal estratégia de intervenção: Melhorar as condições de segurança e higiene na escola com o envolvimento de toda a comunidade educativa.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ¹⁴ |
|---|---|-----------------|----------------------|
| Simulacro /evacuação – projeto transversal | Ana Leite Francisco Martins Miguel Rocha Paula Marinho | Ao longo do ano | Sem custo |
| Segurança rodoviária | Departamentos | Ao longo do ano | Sem custo |
| INTERNET SEGURA – Faz a tua parte por uma internet melhor | Departamento eletrotécnica, mecanotécnica e informática | Ao longo do ano | Sem custos |

¹⁴ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------|------------|
| Literacia dos média: “Fake News” | Manuela Paredes; Isaura Figueiredo; Fernanda Freitas | A definir | Sem custos |
|----------------------------------|--|-----------|------------|

16. Projeto de Educar para a Saúde (PES)

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.

Principal estratégia de intervenção: Melhorar as condições de segurança e higiene na escola com o envolvimento de toda a comunidade educativa.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ¹⁵ |
|---|---|------------------|--|
| Tutorias | Órgão de Gestão e SPO | Ao longo do ano | FFF111 |
| Projeto Educar para a Saúde (PES) | Alexandra Casteleiro | Ao longo do ano | 20 euros |
| Projeto “Lanche Saudável”_ 1º ciclo EB1 Pegada e educação Pré-escolar | Ana Leite Paula Marinho Associação de pais | Ao longo do ano | 8 euros por aluno, por mês da responsabilidade dos EE |
| Projeto Educação Sexual | Francisco Teixeira José Luís Silveira e Valdemar Martins; | Ao longo do ano | custos orçamentais ocasionais, referentes a algumas refeições e transportes de convidados, |
| Projeto: Saúde e Bem Estar | Grupo de EDF | Ao longo do ano | Sem custo |
| Semana Lúdica | Departamento 1º Ciclo | 26 a 30 de junho | Sem custo |

17. Formação

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Principal estratégia de Intervenção: Promover a formação do pessoal docente e não docente visando um desenvolvimento pessoal e profissional adequado à cultura da Escola.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | custos ¹⁶ |
|---|------------------------------------|--|----------------------|
| Formação informal, presencial para o desenvolvimento de competências na área da literacia digital. | Biblioteca e Docentes de Filosofia | 1 a 15 de outubro | Sem custos |
| programas de formação informal, presencial para o desenvolvimento de competências na área da literacia digital, dos media e da informação | Biblioteca | 1º período – de outubro a dezembro (Línguas e Humanidades; | Sem custos |

¹⁵ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

¹⁶ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | | Ensino Profissional); 2º período – de janeiro a março (Ciências e Tecnologias); 3º período – abril e maio (Artes e Economia). | |
| Aulas de Campo – uma estratégia de ensino da Biologia e Geologia VII Prof dos grupos 230 e 520 | Formador: Arlindo Tomaz | 2º e 3º períodos | responsabilidade dos formandos |
| ACD: Ensino Digital | Dep Filosofia e Religiões | Ao longo do ano | Sem custos |
| ACD: a educação inclusiva e o PE do AE Francisco de Holanda | EMAEI | Ao longo do ano | Sem custos |
| ACD: metodologias ativas Público-alvo: equipas pedagógicas | EMAEI | Ao longo do ano | Sem custos |
| Formação informal, presencial na área da literacia digital, dos media e da informação | Manuela Paredes; bibliotecária 1 ciclo; Carla Teixeira | Ao longo do ano | Sem custos |

18. Dimensão física e desportiva

(Eixo predominante) Eixo 2 – Educar em cidadania

Meta/objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.

Principal estratégia de intervenção: Promover ações de integração dos jovens na escola, construindo um sentido de pertença e um gosto pela participação.

| Atividades | Dinamizadores | Data previsível | Custos estimado ¹⁷ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Clube “desporto escolar” | Filipe Guimarães | Ao longo do ano letivo | 2800 euros |
| XicOlimpiadas: Alunos das Escolas Egas Moniz e Francisco Holanda | Grupo de Educação Física e Desporto | novembro | Sem custos |
| Torneio de Basquetebol (Street Basquetebol): Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º, 9º ano da Escola Egas Moniz | Grupo de Educação Física e Desporto | 1º Período (final do período) | Sem custos |
| Torneio de Basquetebol (Concurso de Skills): Alunos da Escola Francisco de Holanda | Grupo de Educação Física e Desporto | 1º Período (final do período) | Sem custos |
| Projeto Ski4Schools: Alunos do 11º ano da Escola Francisco de Holanda | Grupo de Educação Física e Desporto | Janeiro | Sem custos |
| III Mega Sport da Xico (semana desportiva): Alunos das Escolas Egas Moniz e Francisco de Holanda | Grupo de Educação Física e Desporto | 2º Período (Semana Aberta) | Sem custos |
| Torneio de Voleibol: Alunos do 7º, 8º e 9º ano da Escola Egas Moniz | Grupo de Educação Física e Desporto | 2º Período (final do período) | Sem custos |

¹⁷ Custos previsíveis, só assumidos após anuência do Conselho Administrativo

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Jumpers e Piscina das Marés (Siza Vieira): Alunos do 3º Ciclo da Escola Egas Moniz | Grupo de Educação Física e Desporto | 3º Período | Sem custos |
| Desportos de Aventura: Alunos do 10º ano da Escola Francisco de Holanda | Grupo de Educação Física e Desporto | 3º Período | Sem custos |
| Torneio (modalidade a definir pelos alunos): Alunos do 2º Ciclo da Escola Egas Moniz | Grupo de Educação Física e Desporto | 3º Período | Sem custos |
| Surf: Alunos do 12º ano | Grupo de Educação Física e Desporto | 3º Período (junho) | Sem custos |
| Saída para o exterior: Alunos da Escola Francisco de Holanda e do 9º ano da Escola Egas Moniz | Grupo de Educação Física e Desporto | 3º Período (final do ano letivo) | Sem custos |
| Torneio de Futsal para Todos | Grupo de Educação especial | Junho | Sem custos |

19. Avaliação:

Os departamentos e demais coordenadores de atividades elaborarão um relatório de avaliação que identificará o grau de concretização dos objetivos/metast fixados em cada plano, essa análise, por sua vez constará de um relatório trimestral a apresentar ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

Proposta elaborada em sede de reunião de Conselho Pedagógico em 22 de julho de 2021.

Versão aprovada em sede de reunião de Conselho Geral em 27 de julho de 2021