



INFORMAÇÃO – PROVA de FRANCÊS (Equivalência à Frequência)

FRANCÊS

ABRIL de 2018

Prova 16 | 2018

ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei n.º3/2008 de 7 de janeiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência à disciplina de FRANCÊS, NÍVEL 3, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares do *Programa de Francês (nível três)* em vigor (homologado em 2001), bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos/orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;

- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais;
- Áreas de referência sociocultural.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla os seguintes conteúdos:

Temáticos:

- *Un métier pour demain;*

Morfossintáticos:

- Tempos verbais (*présent de l'indicatif; futur simple*);
- *Les mots interrogatifs;*
- *Les expressions de la négation.*

Caracterização da prova e estrutura

A prova é constituída por **dois grupos** de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e interpretação escrita, através de itens de verdadeiro e falso e resposta curta.

No **Grupo II**, avaliam-se as competências linguísticas através de itens de complemento e transformação.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 60 pontos;

Grupo II – 40 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

Exercícios de compreensão / interpretação

Na questão verdadeiro / falso, será atribuída a cotação de 1 ponto às afirmações corretas e 0 (zero) pontos a qualquer resposta em que o item escolhido esteja errado.

Deve ser atribuída a cotação de 0 (zero) pontos no caso do examinando corrigir afirmações verdadeiras e devem ser atribuídos 2 pontos à correção das questões falsas, atendendo ao conteúdo (50% da cotação) e à correção linguística (50% da cotação).

Interpretação do texto

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Em cada questão será atribuída 50% da cotação ao conteúdo (conformidade com o texto) e 50% à forma (clareza e concisão das respostas e correção linguística).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo e o vazio do conteúdo implicam que a resposta seja classificada com zero pontos.

Constituem fatores de desvalorização a resposta dada com base na cópia exclusiva do texto, os erros linguísticos e as respostas incompletas, vagas ou ambíguas.

(Vide Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística)

Grupo II

Gramática

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta completa.

São classificadas com zero pontos as respostas com opções incorretas e com mais do que uma resposta.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A **prova** tem a duração de 90 minutos.