



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Geografia – 3º Ciclo

Código 18

Ano letivo de 2018-2019

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações e as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis Domínios: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **DOMÍNIOS**

De acordo com as Orientações e as Metas Curriculares referidas, os diferentes Domínios podem ser estudados separadamente ou de forma integrada

#### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

A Geografia e o Território;

A representação da superfície terrestre;

A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### **MEIO NATURAL**

O clima;

O relevo;

A dinâmica de uma bacia hidrográfica;

A dinâmica do litoral.

#### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

Evolução da população mundial;

Distribuição da população mundial;

Mobilidade da População;

Cidades, principais áreas de fixação humana;

Diversidade Cultural.

#### ATIVIDADES ECONÓMICAS

Os Recursos Naturais;

A Agricultura;

A Pesca;

A Indústria;

Os Serviços;

O Turismo;

As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação.

#### CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países com diferentes graus de desenvolvimento;

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;

Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

#### RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

Riscos naturais;

Riscos Mistos;

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Domínios das Orientações e Metas Curriculares,

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos Domínios nas Orientações e Metas Curriculares da disciplina.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);

América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Verdadeiras e falsas - Associação / Correspondência	8 a 15	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	15 a 25	2 a 8

### **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla/ Verdadeiras e falsas

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas respostas de escolha múltipla constituídas por mais do que uma opção, no caso de serem indicadas, para além das corretas, mais opções do que as solicitadas, a resposta será desvalorizada.

- Associação / Correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta:

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- Resposta restrita:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

---

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.