



INFORMAÇÃO – PROVA de FRANCÊS (Equivalência à Frequência)

FRANCÊS

ABRIL de 2019

Prova 16 | 2019

ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei n.º54/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência à disciplina de FRANCÊS, NÍVEL 3, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares do *Programa de Francês (nível três)* em vigor (homologado em 2001), bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

A prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos/orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;

- Completar textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais;
- Áreas de referência sociocultural.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla os seguintes conteúdos:

Temáticos:

- Vida Ativa - “Un métier pour demain”;
- Qualidade de vida - “Écolos ou pas trop?” .

Morfossintáticos :

- Tempos verbais (présent de l’indicatif; futur simple);
- Les mots interrogatifs;
- Les expressions de la négation.

Caracterização da prova e estrutura

A prova é constituída por **três grupos** de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e interpretação escrita, através de itens de verdadeiro e falso, resposta curta e de escolha múltipla.

No **Grupo II**, avaliam-se as competências linguísticas através de itens de complemento e transformação.

No **Grupo III**, avaliam-se as competências no domínio da compreensão escrita e domínio lexical.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 40 pontos;

Grupo II – 40 pontos.

Grupo III– 20 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

Exercícios de compreensão / interpretação

Na questão verdadeiro / falso, será atribuída a cotação de 1 ponto às afirmações corretas e 0 (zero) pontos a qualquer resposta em que o item escolhido esteja errado.

Deve ser atribuída a cotação de 0 (zero) pontos no caso do examinando corrigir afirmações verdadeiras e devem ser atribuídos 2 pontos à correção das questões falsas, atendendo ao conteúdo (50% da cotação) e à correção linguística (50% da cotação).

Interpretação do texto

Questões de escolha múltipla nas quais será atribuída a cotação de 1 ponto às afirmações corretas e 0 (zero) pontos a qualquer resposta em que o item escolhido esteja errado.

Grupo II

Gramática

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta completa.

São classificadas com zero pontos as respostas com opções incorretas e com mais do que uma resposta.

Grupo III

Compreensão / Expressão escrita

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta completa.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A **prova** tem a duração de 90 minutos.