

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

MATERIAIS E TECNOLOGIAS

ABRIL de 2019

Prova 313 | 2019

12º ano de escolaridade CHAV

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova final de equivalência à frequência, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Programa e as Metas Curriculares de Materiais e tecnologias.

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Materiais e Tecnologias em vigor (homologado em 2006), e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias, Cursos Científico-Humanísticos de Artes Visuais do 12º ano (homologados pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho).

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma Prova Escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Se a prova incluir itens que incidam sobre conteúdos apresentados em alternativa no programa e explicitados nas Orientações, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os examinandos.

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias do 12º ano, do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais (homologados pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho).

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias do 12º ano, do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais (homologados pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho).

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I - Tecnologia dos Materiais Metálicos: Caracterização e classificação de ligas ferrosas Processos de transformação Aplicações	70
Grupo II - Tecnologia dos Materiais Cerâmicos: Caracterização e classificação de cerâmicas Processos de transformação Aplicações	70
Grupo III - Tecnologia dos Materiais Polímeros: Caracterização e classificação de materiais polímeros Processos de transformação Aplicações	60

Caracterização da prova

A Prova é escrita e só tem uma única versão.

A Prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na Prova pode não corresponder à sequência das Unidades Temáticas no programa e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias do 12º ano, do curso científico-humanístico de Artes Visuais (homologado em 2006).

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

Valorização dos Conteúdos na Prova

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- Escolha múltipla	4 a 6	20
Itens de construção	- Resposta curta	2	30
	- Resposta restrita	4	80
	- Resposta extensa	1	70

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta

Resposta Curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta Restrita e Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis

Descritores

3

Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2

Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1

Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material

O examinando apenas pode usar, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, pautada, fornecida pelo estabelecimento de ensino (Modelo Oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 120 minutos.
