

# Análise Estatística das entrevistas realizadas aos Ex-Alunos dos Cursos do Ensino Profissional triénio 2015-2018

## Ano letivo 2019-2020

### Introdução:

Este inquérito foi respondido pelos 88 ex-formandos dos vários cursos profissionais deste triénio (Design Industrial, Eletrónica Automação e Comando, Mecatrónica, Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Marketing), que concluíram atempadamente e com sucesso o seu curso. Pretendemos, com a aplicação deste inquérito, conhecer o seu percurso pós conclusão ensino secundário, quer nos casos em que optaram por ingressar no mercado de trabalho, quer nos casos em que decidiram prosseguir estudos de nível superior, tudo de acordo com os propósitos do estabelecido em sede do nosso Plano de Ação, no âmbito do processo de candidatura ao Selo de Garantia EQAVET.

A partir dos resultados obtidos, iremos procurar identificar áreas de melhoria na gestão da Educação e Formação Profissional da nossa escola.

### Análise dos resultados:

Numa primeira análise, é de destacar o **bom resultado obtido em termos de colocação no mercado de trabalho (61,7%)**, apesar de mais baixa do que a verificada aquando da sondagem aos nossos ex-alunos do triénio 2014/2017; tal evolução poderá ser explicada pela **melhor taxa de prosseguimento de estudos verificada no nosso Ensino Profissional da ESFH, desde que os cursos começaram a ser lecionados (31,9%, quase o dobro da verificada no triénio 2014/2017)**; com efeito, verificou-se que os nossos melhores alunos, ao invés de ingressarem no mercado de trabalho, optaram pelo prosseguimento de estudos, o que poderá ter influenciado o facto de termos menos 10 pontos percentuais em termos de Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF.

Apresentamos abaixo o resumo dos resultados correspondentes ao ciclo de formação 2015-2018, permitindo igualmente a visualização/ comparação destes valores com o triénio 2014-2017:

	2015/2018	2014/2017
<b>4 a) Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>74,6%</b>	<b>73,3%</b>
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	72,2%	70,7%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	2,4%	2,6%

<b>5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho</b>	<b>61,7%</b>	<b>75,3%</b>
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	43,6%	55,3%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	1,1%	1,2%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0,0%	1,2%
Taxa de diplomados à procura de emprego	17,0%	17,6%
<b>5 a) Taxa de prosseguimento de estudos</b>	<b>31,9%</b>	<b>17,6%</b>
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	4,3%	1,2%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	27,7%	16,5%
5 a) Taxa de diplomados noutras situações	0,0%	1,2%
5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida	6,4%	5,9%
<b>6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF</b>	<b>44,7%</b>	<b>56,5%</b>
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	20,2%	30,6%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	24,5%	25,9%
<b>6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	98,5%	96,7%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	100,0%	95,4%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	97,1%	98,2%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	3,6	3,5

Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3,6	3,6
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3,6	3,4

*\* Esta tabela apresenta dados obtidos nas entrevistas realizadas aos ex-alunos e aos seus respetivos empregadores.*

## Propostas/sugestões de melhoria identificadas pelos ex-alunos do triénio 2015-2018

### a) Considerações Oferta Educativa

Nestas entrevistas foi questionada a opinião dos nossos ex-alunos acerca de qual a oferta educativa mais adequada a adotar no futuro, tendo em conta a sua perceção atual do mercado de trabalho. Neste âmbito 64,8% não apresentou opinião formada, sendo que 10,2% considerou a nossa oferta educativa adequada. Os restantes apresentaram diversas opções que abaixo são indicadas:

<b>Restauração</b>	5,7
<b>Moda</b>	3,4
<b>Fotografia</b>	3,4
<b>Desporto</b>	3,4
<b>Mecatrónica</b>	2,3
<b>Multimédia</b>	2,3
<b>Outros</b>	4,5

### b) Sugestões de Melhoria

Finalmente, interpelamos os nossos ex-alunos no sentido de identificarem oportunidades de melhoria ao curso que frequentaram; 36,4% não tinham opinião formada, sendo que 23,9% indicou que não mudaria nada. Aqueles que foram capazes de apresentar propostas centraram-se em 3 questões essenciais: aumento de número de aulas/ atividades práticas (15,9%); acesso a mais ferramentas/ ferramentas mais atuais (9,1%); Incentivar mais alunos para a entrada no ensino superior (4,5%).

Estas últimas, curiosamente, apresentam alguma transversalidade, comparando com as propostas de outros “stakeholders” auscultados neste processo de alinhamento com o sistema de garantia de qualidade EQAVET.

Guimarães, 15/06/2020

A equipa EQAVET