

Análise Estatística das entrevistas realizadas aos Ex-Alunos dos Cursos do Ensino Profissional triénio 2016-2019

Ano letivo 2020-2021

Introdução:

Este inquérito foi respondido pelos 106 ex-formandos dos vários cursos profissionais deste triénio (Design Industrial, Eletrónica Automação e Comando, Mecatrónica, Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar e Marketing), que concluíram atempadamente e com sucesso o seu curso. Pretendemos, com a aplicação deste inquérito, conhecer o seu percurso pós conclusão ensino secundário, quer nos casos em que optaram por ingressar no mercado de trabalho, quer nos casos em que decidiram prosseguir estudos de nível superior, tudo de acordo com os propósitos do estabelecido em sede do nosso Plano de Melhoria no âmbito do quadro EQAVET.

A partir dos resultados obtidos, iremos procurar identificar áreas de melhoria na gestão da Educação e Formação Profissional da nossa escola.

Análise dos resultados:

Numa primeira análise, verifica-se que **em termos de colocação no mercado de trabalho (56%)**, apesar de ser o resultado mais baixo verificado nos últimos 3 triénios em que esta sondagem é realizada aos nossos ex-alunos, tal evolução pode ser explicada pela **melhor taxa de prosseguimento de estudos verificada no nosso Ensino Profissional da ESFH, desde que os cursos começaram a ser lecionados (37,6%, sensivelmente o dobro da verificada no triénio 2014/2017)**; com efeito, continua a verificar-se que os nossos melhores alunos, ao invés de ingressarem no mercado de trabalho, optam pelo prosseguimento de estudos, o que, paralelamente, afeta a nossa **Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF (21,1%)**.

Apresentamos abaixo o resumo dos resultados correspondentes ao ciclo de formação 2016-2019, permitindo igualmente a visualização/ comparação destes valores com os dois triénios anteriores.

	2016/2019	2015/2018	2014/2017
4 a) Taxa de conclusão dos cursos	75,7%	74,6%	73,3%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	72,9%	72,2%	70,7%

Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	2,8%	2,4%	2,6%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	56,0%	61,7%	75,3%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	47,7%	43,6%	55,3%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0,0%	1,1%	1,2%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	1,8%	0,0%	1,2%
Taxa de diplomados à procura de emprego	6,4%	17,0%	17,6%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	37,6%	31,9%	17,6%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	7,3%	4,3%	1,2%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	30,3%	27,7%	16,5%
5 a) Taxa de diplomados noutras situações	3,7%	0,0%	1,2%
5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida	2,8%	6,4%	5,9%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	47,7%	44,7%	56,5%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	21,1%	20,2%	30,6%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	26,6%	24,5%	25,9%
6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	100,0%	100,0%	100,0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	98,8%	98,5%	96,7%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	98,3%	100,0%	95,4%

Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	99,3%	97,1%	98,2%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	3,7	3,6	3,5
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3,8	3,6	3,6
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3,6	3,6	3,4

* Esta tabela apresenta dados obtidos nas entrevistas realizadas aos ex-alunos e aos seus respetivos empregadores.

Propostas/sugestões de melhoria identificadas pelos ex-alunos do triénio 2016-2019

a) Considerações Oferta Educativa

Nestas entrevistas foi questionada a opinião dos nossos ex-alunos acerca de qual a oferta educativa mais adequada a adotar no futuro, tendo em conta a sua perceção atual do mercado de trabalho. Neste âmbito 36,8% não apresentou opinião formada, sendo que 50% considerou a nossa oferta educativa adequada. Os restantes apresentaram diversas opções que abaixo são indicadas:

Desporto	3,7%
Multimédia	2,8%
Mecânica Automóvel	1,9%
Restauração	0,9%
Auxiliar de Saúde	0,9%
Fotografia	0,9%
Redes	0,9%
Turismo	0,9%

b) Sugestões de Melhoria

Finalmente, interpelamos os nossos ex-alunos no sentido de identificarem oportunidades de melhoria ao curso que frequentaram; 21,7% não tinham opinião formada, sendo que 64,2% indicou que não mudaria nada. Aqueles que foram capazes de apresentar propostas centraram-se essencialmente numa questão: aumento de número de aulas/ atividades práticas (8,5%).

Guimarães, 21/07/2021

A equipa EQAVET