

# Monitorização do Plano de Melhoria -2023

BALANÇO DAS ATIVIDADES REALIZADAS E DOS OBJETIVOS ALCANÇADOS  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO DE HOLANDA

## PLANO DE MELHORIA – 2023

### (plano apresentado no Relatório de Progresso nº2, pág.29 a 36)

Tendo em vista uma melhor identificação das áreas de melhoria a priorizar, foi elaborada uma **Análise SWOT**, tendo como base os resultados dos indicadores, o balanço de execução do Plano de Melhoria 2021/2023, as conclusões resultantes dos diversos inquéritos de satisfação aplicados e as conclusões das reuniões de *Focus Group*, bem como *Workshops* realizados com as partes interessadas internas e externas:

Pontes fortes	Pontos fracos – aspetos a melhorar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taxa de colocação dos diplomados elevada e consolidada (indicador EQAVET 5a);</li> <li>2. Aumento progressivo da taxa de prosseguimento de estudos (indicador EQAVET 5a);</li> <li>3. Taxa de satisfação dos empregadores de 100%, acompanhada de 3,9 de média de satisfação (indicador EQAVET 6b3);</li> <li>4. Taxa de absentismo abaixo do valor máximo estabelecido como meta;</li> <li>5. Taxa de desistência com redução progressiva e acentuada nos dois últimos anos letivos;</li> <li>6. Taxa de sucesso no último ano de formação elevada e consolidada;</li> <li>7. Elevada taxa de satisfação dos parceiros de FCT (98,7%), acompanhada de 3,7 de média de satisfação;</li> <li>8. Elevadas taxas de satisfação de alunos e encarregados de educação;</li> <li>9. Site do agrupamento bem estruturado e atualizado;</li> <li>10. Professores exigentes e com excelente interação docente-aluno;</li> <li>11. Parte documental e acompanhamento da FCT por parte da escola muito apreciados pelos parceiros;</li> <li>12. Existência do Núcleo de Estudantes e do Conselho Consultivo de Empresas, órgãos que agilizam o diálogo com estas partes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taxa de diplomados empregados abaixo da meta estabelecida (indicador EQAVET 6a);</li> <li>2. Taxa de alunos a exercer profissões relacionadas com o curso, de entre aqueles que estão empregados, abaixo da meta estabelecida (indicador EQAVET 6a);</li> <li>3. Taxa de absentismo no 2º ano de formação acima do valor máximo estabelecido como meta;</li> <li>4. Taxa de sucesso no 1º e 2º ano de formação abaixo do esperado;</li> <li>5. Taxas de satisfação de docentes e não docentes, neste último ano letivo de 2021/2023, abaixo das metas estabelecidas;</li> <li>6. Valorização da imagem do Ensino Profissional – necessidade de maior esclarecimento/conhecimento, por parte da comunidade, desta oferta formativa;</li> <li>7. Divulgação sobre as possibilidades de prosseguimento de estudos e de apoios financeiros para a frequência do ensino superior, junto dos alunos e encarregados de educação;</li> <li>8. Renovação de equipamentos informáticos e necessidade de salas adaptadas às atividades dos cursos de TCM e Geriatria;</li> <li>9. Melhoria do desenvolvimento de competências individuais (<i>Soft-skills</i>);</li> <li>10. Literacia financeira dos alunos e capacidades de empreendedorismo na criação de negócios;</li> </ol>

<p>interessadas muito relevantes na gestão do Ensino Profissional;</p> <p>13. Existência de uma equipa de docentes com a função de estabelecer parcerias com os parceiros de FCT;</p> <p>14. Existência de parcerias com estabelecimentos de ensino nacionais e estrangeiros que ministram cursos profissionais (projeto ENNE, WWVET e ERASDU)</p>	<p>11. Incremento da promoção de encontros com os empresários sobre a perspetiva de melhorar o conhecimento das necessidades do mercado de trabalho.</p> <p>12. Baixa participação e baixo conhecimento por parte dos encarregados de educação relativamente às atividades realizadas pelos seus educandos.</p>
--	---

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Promoção do sucesso educativo no contexto de um ensino de qualidade que prepare os alunos para a vida (prosseguimento de estudos e mercado de trabalho)	Domínio A: - OE 1 a); b); c); d)  - OE 2 c); d)  Domínio B: - OE 1 - OE 2	1	O1.1	Consolidar a taxa de sucesso (96%), taxa de desistência (< 6%) e a taxa de absentismo (< 6,5%)
			2	O1.2	Consolidar a taxa de conclusão dos cursos (80%)
			3	O1.3	Consolidar a taxa de diplomados que prosseguem os estudos (35%)
			4	O1.4	Consolidar a taxa de diplomados que trabalham na área de formação, no conjunto de alunos que estão empregados (≥ 50%)
			5		
			7		
			11		

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
<b>AM1</b>	A1.1	Melhorar o nível de conhecimento dos alunos do 9º ano, de escolas do concelho, e dos respetivos encarregados de educação acerca dos vários percursos formativos e saídas profissionais, realizando sessões de esclarecimento com profissionais do ramo empresarial e ex-alunos, visitas programadas às instalações da nossa escola e disponibilizando, no site do Agrupamento, informação relevante sobre os cursos e contactos de docentes da área tecnológica, disponíveis para esclarecimentos.	Diretora Sandra Machado	Realizado/Não realizado	1 sessão de esclarecimento por cada escola E.B. 2,3 do concelho; 100% das visitas programadas cumpridas; 100% das dúvidas colocadas via email esclarecidas	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado Listas de feiras formativas 11 feiras/sessões esclarecimento
	A1.2	Articular as estratégias de promoção do sucesso educativo de qualidade entre Diretor, Conselho de Turma, Conselhos de Curso e Departamentos.	Diretores de curso; Coordenador dos diretores de turma	Nº de reuniões	5 reuniões	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta ultrapassada Realizadas 6 reuniões
	A1.3	Reunir o Conselho de Turma, com uma periodicidade no mínimo trimestral, para analisar sinais de alerta/risco de desistência e falta de aproveitamento, apresentando estratégias de apoio pedagógico para os alunos nestas condições.	Coordenador de diretores de turma; Diretores de turma	Nº de reuniões	3 reuniões	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta ultrapassada Realizadas 7 reuniões
	A1.4	Realizar avaliações regulares da adequação curricular e pedagógica da oferta formativa às exigências do tecido profissional e ao perfil do	Diretores de curso; Departament	Nº de reuniões	1 por órgão	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta ultrapassada Realizadas 1 por

	aluno em reuniões de Conselho Pedagógico, Departamentos e Conselhos de Curso. (1 vez por ano, cada órgão)	os; Conselho Pedagógico					mês; em setembro 2 reuniões
A1.5	Melhorar o acesso de alunos (em especial a partir do 2º ano) e encarregados de educação à informação relativa ao acesso ao Ensino Superior, realizando sessões de esclarecimento acerca da oferta formativa existente para prosseguimento de estudos, internas (com recurso a serviços SPO e com o diretor de turma) ou em parceria com universidades e politécnicos, disponibilizando informação atualizada no site do Agrupamento e enviando informação escrita, via correio eletrónico, para alunos e encarregados de educação.	Diretora Ana Ferreira Diretores de turma	N.º de sessões de esclarecimento	1/curso	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta atingida Foram realizadas 7 sessões de esclarecimento; existe informação no site.
A1.6	Disponibilizar um número adequado de aulas, em particular nas disciplinas de Português, Inglês e Área de Integração, para trabalhar temáticas relacionadas com a elaboração de relatórios, currículos, cartas de apresentação e leitura e análise de notícias, dando a conhecer ferramentas online existentes e melhorando as competências dos alunos dentro de todas estas áreas.	Docentes de Português, Inglês e Área de Integração; Conselhos de turma	Nº de aulas disponibilizadas	Cumprimento da planificação prevista	Janeiro/2023	Dezembro/2023	A planificação foi cumprida
A1.7	Implementar a melhoria de competências ao nível da comunicação escrita e oral em língua inglesa, sugestão de melhoria indicada por muitos empregadores, realizando atividades em sala de aula que permitam a exploração do inglês técnico, tais como: simulação de diálogos em situações reais, produção de textos versando a escrita de emails, agradecimentos, propostas de orçamentos, leitura e análise de artigos, jornais, revistas, sites,	Docentes de inglês; Docentes da área tecnológica	Nº de aulas disponibilizadas	Cumprimento da planificação prevista	Janeiro/2023	Dezembro/2023	A planificação foi cumprida

		referentes quer a conteúdos gerais, quer a conteúdos específicos relativos ao curso e à FCT a nível europeu.						
	A1.8	Realizar atividades que permitam melhorar o desempenho dos alunos na preparação adequada de uma entrevista de trabalho, nomeadamente sessões no sentido de sensibilizar os alunos para as questões das <i>SoftSkills</i> e dos cuidados a ter numa entrevista de trabalho, dinamizados pelos serviços SPO e por entidades externas.	Serviços SPO; Diretores de curso e docentes área tecnológica; Diretores de turma	Nº de sessões ou reuniões de sensibilização	3 sessões por curso	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta atingida SPO realizou Sessão com IEPF; SPO realizou 2 sessões por turma de cada curso

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM2	Promoção da diversidade das práticas pedagógicas, desenvolvendo um ensino assente na inovação	Domínio A: - OE 1 b); c); d) - OE 2 d) Domínio B: - OE 1	8 9 10 11	O2.1 O2.2 O2.3	Renovar equipamentos adstritos à componente tecnológica dos cursos com aquisição de equipamentos novos, não consumíveis por curso Melhorar o acesso dos alunos a técnicas e tecnologias inovadoras a partir da realização de visitas de estudo/aulas em ambiente empresarial (2x curso) e desenvolvimento de projetos que potenciem a capacidade de empreendedorismo. Criar/adaptar salas específicas para a realização de aulas de disciplinas da área tecnológica (de acordo com levantamento de necessidades)

				02.4	Consolidar taxas de satisfação dos alunos (90%) e dos docentes (85%)
--	--	--	--	------	--

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
<b>AM2</b>	A2.1	Realização de reuniões de grupo de trabalho para analisar soluções de adaptações de espaços físicos e fazer um levantamento de necessidades de equipamentos tecnológicos detetadas pelos diferentes cursos.	Diretora Departamentos	Realizado/Não realizado	1 por curso	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado Inventário e levantamento de necessidades concluído.
	A2.2	Aquisição, na medida do possível, de novo equipamento informático e outros materiais solicitados pelos cursos.	Diretora	Realizado/Não realizado	100%	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A2.3	Planificar, no início do ano letivo, visitas de estudo a realizar, contextualizadas em temáticas específicas de cada área de formação.	Departamentos Conselhos de turma	Realizado/Não realizado	100%	Setembro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A2.4	Incrementar parcerias com o tecido empresarial tendo em vista a implementação de aulas em ambiente empresarial.	Diretores de curso	Número de novas parcerias	2 parcerias por curso	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A2.5	No âmbito das provas de aptidão profissional, promover a criação de forma simulada de empresas/modelos de negócio.	Diretores de curso e docentes área tecnológica	Número de PAP neste âmbito	1 por curso	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta não atingida A melhorar Houve uma PAP no curso de TCM.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM3	Promoção de oportunidades de desenvolvimento profissional do pessoal docente	Domínio A: - OE 1 Domínio B: - OE 1 - OE 3	5	03.1	Consolidar a percentagem de docentes a participar de formação interna/externa (40%)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
<b>AM3</b>	A3.1	Coordenar e dinamizar ações de formação no âmbito do ensino profissional.	Departamentos; Conselho Pedagógico; Centro de Formação	Percentagem de docentes a participar de formação interna e externa	> 40%	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta atingida 60%
	A 3.2	Promover o envolvimento de docentes do ensino profissional em projetos de parceria de nível europeu com vista à partilha e à validação das práticas ligadas ao ensino profissional.	Sandra Machado	Número de formações ( <i>Job Shadowing</i> e Formação	6 formações/mobilidades anuais	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta largamente ultrapassada*



				Estruturada) Número de docentes recebidos				
A 3.3	Dinamizar oportunidades de mobilidade Erasmus+ (Projetos de Parceria KA2; mobilidades <i>Job Shadowing</i> e formações europeias, no âmbito da Acreditação KA1).	Sandra Machado		Número de mobilidades Número de alunos envolvidos nas atividades Número de empresas envolvidas como parceiras	+ de 20 alunos envolvidos + de 20 mobilidades de alunos 5 parcerias estratégicas neste âmbito com empresas	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta largamente ultrapassada **

\* 11 docentes realizaram formações estruturadas e acreditadas; 7 docentes participaram em *workshops* em mobilidade europeia; realizou-se formação ACD em Erasmus+ com participação de 11 docentes.

\*\* Acreditação VET 2021-2027; Projetos de Parceria KA2 a decorrer; desenvolvimento de projetos/propostas para submissão de projetos KA210VET e KA220VET; estão inscritos e participam nas atividades do Clube Erasmus+ Ensino Profissional 33 alunos; foram realizadas 30 mobilidades para alunos, entre as quais 8 para Formação em Contexto de Trabalho; 11 alunos participaram numa competição internacional em mobilidade, em Itália; foram criadas parcerias internacionais com 8 empresas (Espanha, Itália, Bélgica, Malta) para colaboração Erasmus+ e para Formação em Contexto de Trabalho; foi realizada 1 sessão de Disseminação de Resultados e de Discussão de Oportunidades Erasmus+ para docentes; foram realizadas 10 reuniões de trabalho Erasmus+ com alunos.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM4	Fomentar as relações escola e comunidade, visando a melhoria da ação educativa	Domínio B: - OE 1 - OE 2 - OE 3	6 7 9 10 11 12	O4.1	Consolidar a assiduidade dos encarregados de educação nos eventos criados (50%).
				O4.2	Promover a participação dos alunos na vida da Escola, fazendo-os sentir-se ouvidos e atendidos nas suas ansiedades e preocupações (5 momentos de participação/ano).
				O4.3	Dar visibilidade às atividades realizadas pelos alunos, no contexto da formação profissional, tendo em vista aumentar a notoriedade da EFP junto dos empregadores e da população em geral (divulgação de uma/turma, em cada ano escolar).
				O4.4	Estabelecer comunicações via mail para divulgação de informações mais relevantes a encarregados de educação (4x ano)
				O4.5	Consolidar a taxa de satisfação dos encarregados de educação (92%)
				O4.6	Estabelecer protocolos com entidades parceiras (nº novos protocolos: 1x curso)
				O4.7	Consolidar o número de entidades que acolhem alunos na FCT (>150)
				O4.8	Implementar sugestões de melhoria apresentadas pelos empregadores e parceiros FCT (> 50%)
				O4.9	Promover um encontro anual com <i>stakeholders</i> externos e participar em mostras de ofertas formativas na região (≥ 5 participações/ano)

				04.10	Consolidar a taxa de satisfação dos não docentes (90%)
				04.11	Consolidar a taxa de satisfação dos empregadores (97%) e a taxa de satisfação dos parceiros de FCT (92%)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
<b>AM4</b>	A4.1	Estimular, via Diretores de turma, com apoio do Conselho de Turma e Diretora, o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos através da promoção de atividades extracurriculares direcionadas à família.	Diretores de turma; Diretora	Assiduidade dos encarregados de educação nos eventos criados	> 50%	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Meta atingida*
	A4.2	Atualização e incremento da utilização de lista de endereços eletrónicos dos encarregados de educação existente para continuação da divulgação de informação escolar mais relevante e, também, da <i>newsletter</i> periódica, do site onde poderão ser consultados documentos orientadores do Agrupamento e toda a informação acerca das atividades escolares.	Diretora Diretores de turma Ana Ferreira José Carlos Silva	Realizado/Não realizado	100%	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A4.3	Disponibilizar aos encarregados de educação um questionário de satisfação / apresentação de sugestões de melhoria.	Sandra Machado Eugénia Machado	Realizado/Não realizado	100%	Abril/2023	Abril/2023	Realizado
	A4.4	Categorizar e vitalizar redes e parcerias, via diretores de curso e equipa de estabelecimento de parcerias.	Diretores de curso	Nº de novos protocolos	1 por curso	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A4.5	Realizar, ao longo do ano, reuniões da Diretora com o conselho de delegados e de diretores de	Diretora Diretores de	Nº de reuniões	2 reuniões com diretora	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado

	curso com as respetivas turmas.	Curso	realizadas	e 2 com diretores de curso			
A4.6	Atualizar a página do site do Agrupamento dedicada ao ensino profissional com as atividades realizadas pelos alunos; divulgar, também, na newsletter e nas redes sociais.	Ana Ferreira José Carlos Silva	Nº de divulgações	1 divulgação por turma/ano	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
A4.7	Disponibilizar aos alunos um questionário de satisfação/ apresentação de sugestões de melhoria.	António Amorim Peixoto Eugénia Machado	Realizado/Não realizado	100%	Abril/2023	Maió/2023	Realizado
A4.8	Organizar <i>workshop anual</i> com os <i>stakeholders</i> externos mais relevantes (ex-alunos, parceiros FCT e empregadores) para identificar as necessidades de mercado e esclarecer saídas profissionais dos diferentes cursos.	Fernanda Lopes Diretores de curso	Realizado/Não realizado	100%	Março/2023	Abril/2023	Realizado
A4.9	Dinamizar gabinete de acompanhamento do aluno após a conclusão do curso e dinamizar a procura e oferta de emprego.	Equipa de Apoio Profissional ao Ex-Aluno (Diretores de curso; Julieta Ferreira)	Nº de contactos estabelecidos	10 contactos/ano	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Revitalizada a parceria com empresas como EDP e CP para divulgação de oferta de emprego; e-mails de empresas a solicitar diplomados, feitos contactos

								com os diplomados e estabelecida a ligação ex-aluno diplomado-empresa (5 contactos deste tipo)
A4.10	Divulgar o AEFH e a sua oferta formativa, através da equipa de comunicação, em todas as escolas básicas da região e nas várias redes sociais.	Equipa de comunicação	Nº de sessões realizadas; Nº de publicações	7 sessões ano; divulgação em 3 redes sociais	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado	
A4.11	Disponibilizar aos empregadores e aos parceiros de FCT um questionário de satisfação / apresentação de sugestões de melhoria.	Julieta Ferreira Ana Araújo Natália Mendes Eugénia Machado	Realizado/Não realizado	100%	Janeiro/2023	Julho/2023	Realizado (A taxa de avaliações feitas pelos empregadores foi muito baixa).	

\* Nas reuniões de final do ano letivo com EE e nas sessões de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior, a presença foi superior a 50%. Outras atividades com presenças de EE: Arraial, Dia do Agrupamento, Semana Aberta, Jornadas do Ensino Profissional.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM5	Consolidação de uma cultura	Domínio A:	6	O5.1	Aumentar a transparência e o reconhecimento das aptidões e qualificações dos nossos alunos, mantendo o site do AEFH

	sistemática de avaliação interna	- OE 2a); d) Domínio B: - OE 1			atualizado com a informação que vai sendo gerada no âmbito da implementação do Quadro EQAVET (em média uma atualização/mês)
				O5.2	Utilizar meios que facilitem a comunicação e a divulgação, pelas partes interessadas internas e externas, das várias atividades/ações implementadas (taxa de realização do Plano de Comunicação/Marketing > 80%)
				O5.3	Promover um envolvimento efetivo das partes interessadas internas e externas na discussão/reflexão dos objetivos estratégicos, na análise de resultados e na identificação de áreas de melhoria a ser introduzidas (Reuniões <i>Focus Group</i> , <i>Workshop</i> , Conselho Consultivo para a EFP, Núcleo de Estudantes da EFP, 1 evento/reunião por ano letivo).

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
<b>AM5</b>	A5.1	Atualizar anualmente o Plano de Comunicação/Marketing, dando-lhe cumprimento de forma a melhorar a comunicação interna e externa.	Nuno Casalta	Realizado/Não realizado	100%	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A5.2	Promover, junto dos docentes, não docentes e alunos, a importância da atualização do site do Agrupamento como forma acessível de divulgação para o exterior, dando visibilidade a todo o trabalho realizado pela comunidade escolar.	Diretores de curso Diretores de turma Ana Ferreira	Realizado/Não realizado	100%	Janeiro/2023	Dezembro/2023	Realizado
	A5.3	Realização de <i>Focus Group</i> com a participação de todas as partes interessadas internas e externas.	Rosalina Pinheiro; Fernanda Lopes; Eugénia Machado; António Amorim	Realizado/Não realizado	100%	novembro/2023	novembro/2023	Realizado

A5.4	Realização de reunião Conselho Consultivo para a EFP, bem como de Núcleo de Estudantes da EFP	Rosalina Pinheiro; Fernanda Lopes; Eugénia Machado; António Amorim	Realizado/Não realizado	100%	novembro/2023	novembro/2023	Realizado	

**NOTA:** Tal como no ano letivo anterior, serão também aplicados questionários a alunos do 9º ano, ex-alunos, docentes do ensino profissional e não docentes.

Questionário	Responsável	Indicador de eficácia	Meta	Data de início (mês/ano)	Data de fim (mês/ano)	Estado
<b>Alunos 9º ano</b> – ajuste da oferta formativa	António Amorim Cerqueira; Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	janeiro/2023	fevereiro/2023	Realizado
<b>Ex-alunos</b> - Recolha de dados relativos a indicadores EQAVET; satisfação/sugestões melhoria	José Carlos Silva Julieta Ferreira Rosa Sousa Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	janeiro/2023	abril/2023	Realizado
<b>Docentes</b> satisfação/sugestões melhoria	Carla Barbosa Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	fevereiro/2023	abril/2023	Realizado

<b>Não Docentes</b> satisfação/sugestões melhoria	Ana Ferreira Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	fevereiro/2023	abril/2023	Realizado
---	---------------------------------	--------------------------	------	----------------	------------	-----------

Em relação ao **balanço da execução do Plano de Melhoria 2023**, este é bastante satisfatório, uma vez que todas as ações previstas foram desenvolvidas e, na sua grande maioria, as metas relativas à operacionalização das ações foram atingidas. Relativamente aos objetivos que nos propusemos atingir em cada área de melhoria, 75% das metas foram atingidas, ou mesmo ultrapassadas.

Na tabela seguinte, apresentamos um resumo do balanço resultante da monitorização do Plano de Melhoria 2023.

Área de Melhoria	Objetivos não alcançados	Ações desenvolvidas/a melhorar	Observações / Estado
AM1 - Promoção do sucesso educativo no contexto de um ensino de qualidade que prepare os alunos para a vida (prosseguimento de estudos e mercado de trabalho)	O1.1 – Consolidar a taxa de sucesso (96%) O1.3 - Consolidar a taxa de diplomados que prosseguem os estudos (35%) O1.4 - Consolidar a taxa de diplomados que trabalham na área de formação, no conjunto de alunos que estão empregados ( $\geq 50\%$ )	Desenvolvidas todas as ações previstas para esta área de melhoria.	Todas as metas relativas à operacionalização das ações a desenvolver foram atingidas; foram realizadas 7 sessões de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior.
AM2 - Promoção da diversidade das práticas pedagógicas, desenvolvendo um ensino assente na inovação	O2.2 - Desenvolvimento de projetos que potenciem a capacidade de empreendedorismo. O2.4 - Consolidar taxa de satisfação dos docentes (> 85%)	Ação a melhorar: A 2.5 - No âmbito das provas de aptidão profissional, promover a criação de forma simulada de empresas/modelos de negócio.	Foi feita uma PAP neste âmbito, apenas no curso de Técnico de Comércio. Todas as outras ações foram realizadas e as metas relativas à operacionalização das mesmas foram atingidas.
AM3 – Promoção de oportunidades	Objetivo alcançado	Desenvolvidas todas as ações	Todas as metas relativas à



de desenvolvimento profissional do pessoal docente		previstas para esta área de melhoria.	operacionalização das ações a desenvolver foram atingidas; o número de mobilidades/formações europeias previstas, foi largamente ultrapassado.
AM4 - Fomentar as relações escola e comunidade, visando a melhoria da ação educativa	<p>O4.1 - Consolidar a assiduidade dos encarregados de educação nos eventos criados (50%)</p> <p>O4.11 – Consolidar a taxa de satisfação dos empregadores (97%)</p>	Desenvolvidas todas as ações previstas para esta área de melhoria.	<p>Nas reuniões de final do ano letivo com EE e nas sessões de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior, a presença foi superior a 50%. Outras atividades com presenças de EE: Arraial; Dia do Agrupamento; Semana Aberta; Jornadas do Ensino Profissional (presença de EE muito reduzida). Todas as outras ações foram realizadas e as metas relativas à operacionalização das mesmas foram atingidas.</p> <p>A taxa de avaliações de diplomados, feitas pelos empregadores, foi muito baixa.</p>
AM5 - Consolidação de uma cultura sistemática de avaliação interna	Objetivos alcançados	Desenvolvidas todas as ações previstas para esta área de melhoria.	Todas as metas relativas à operacionalização das ações a desenvolver foram atingidas.