



Agrupamento de Escolas
FRANCISCO DE HOLANDA

PLANO DE MELHORIA 2024

Ensino Profissional

AE Francisco de Holanda

PLANO DE MELHORIA – 2023

(plano apresentado no Relatório de Progresso nº3, pág.33 a 40)

Tendo em vista uma melhor identificação das áreas de melhoria a priorizar, foi elaborada uma **Análise SWOT**, tendo como base os resultados dos indicadores, o balanço de execução do Plano de Melhoria 2023, as conclusões resultantes dos diversos inquéritos de satisfação aplicados e as conclusões das reuniões de *Focus Group*, bem como *Workshops* realizados com as partes interessadas internas e externas:

Pontes fortes	Pontos fracos – aspetos a melhorar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taxa de conclusão dos cursos superior à meta estabelecida de 80% (indicador EQAVET 4a). 2. Taxa de diplomados a exercer profissões com tendência crescente (indicador EQAVET 6a). 3. Taxa de absentismo abaixo do valor máximo estabelecido como meta. 4. Taxa de desistência global a decrescer, com resultado de 0% no ano letivo transato. 5. Elevada taxa de satisfação dos parceiros de FCT (100%), acompanhada de 3,7 de média de satisfação. 6. Elevadas taxas de satisfação de alunos, encarregados de educação e de não docentes. 7. Comunicação Escola-Encarregados de Educação (EE) eficaz; os EE sentem-se ouvidos. 8. Os alunos e os EE consideram que a Escola presta boa informação acerca da oferta formativa e das possibilidades de prosseguimento de estudos. 9. Existência do Núcleo de Estudantes e do Conselho Consultivo de Empresas, órgãos que agilizam o diálogo com estas partes interessadas muito relevantes na gestão do Ensino Profissional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taxa de diplomados em situação desconhecida anormalmente elevada, no último ciclo de formação analisado (indicador EQAVET 5a). 2. Baixa taxa de prosseguimento de estudos, no último ciclo de formação analisado (indicador EQAVET 5a). 3. Taxa de alunos a exercer profissões relacionadas com o curso, de entre aqueles que estão empregados, abaixo da meta estabelecida (indicador EQAVET 6a). 4. Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores anormalmente baixa, no último ciclo de formação analisado (indicador EQAVET 6b3). 5. Taxa de satisfação dos empregadores abaixo da meta, no último ciclo de formação analisado (indicador EQAVET 6b3). 6. Taxa de desistência no último ano de formação acima do valor máximo estabelecido como meta (< 6%). 7. Taxa de sucesso no 1º e 2º ano de formação abaixo do esperado. 8. Taxa de satisfação de docentes abaixo da meta estabelecida. 9. Valorização da imagem do Ensino Profissional – necessidade de maior esclarecimento/conhecimento, por parte da comunidade, desta oferta formativa.

<ol style="list-style-type: none"> 10. Número de formações/mobilidades a nível europeu, para alunos e docentes, muito acima das metas estabelecidas. 11. Escola com Acreditação Erasmus+ VET 2021-2027. 12. Existência de parcerias com estabelecimentos de ensino nacionais e estrangeiros que ministram cursos profissionais (projeto ENNE, WWVET e ERASDU). 13. Existência de parcerias para mobilidades FCT para alunos do ensino profissional com parceiros europeus da Rede Europeia ENNE e com instituições públicas e privadas internacionais para cooperação e Formação em Contexto de Trabalho. 14. Procura de alunos para realização de FCT por parte de um elevado número de empresas parceiras. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Melhoria do desenvolvimento de competências individuais (<i>Soft-skills</i>). 11. Literacia financeira dos alunos e capacidades de empreendedorismo na criação de negócios. 12. Melhoria da presença/participação dos encarregados de educação nas atividades realizadas pelos seus educandos. 13. Baixa procura dos cursos de TQA e TGR. 14. Melhoria da divulgação dos cursos de TQA e TGR, bem como da elevada taxa de empregabilidade destes diplomados. 15. Melhoria da informação disponibilizada na página da escola sobre o plano de formação dos diferentes cursos. 16. Melhoria na interação dos alunos com as empresas parceiras, iniciando visitas aos locais de trabalho desde o 1º período do 1º ano de formação.
---	---

Face ao balanço atrás exposto, somos levados a concluir que o caminho traçado no relatório de progresso anterior e respetivo plano de melhoria anexo terá de ser aperfeiçoado, consolidando as boas práticas através da implementação de forma mais vincada das medidas com elevada taxa de eficiência/eficácia, mas teremos de introduzir novas medidas na área do desenvolvimento socio-emocional dos alunos, capacitando os alunos e motivando-os. A alteração do contexto social, afetivo e familiar dos nossos alunos tem-se revelado um forte constrangimento nos seu bem-estar emocional e até físico, desmotivando-os e alheando-os do contexto académico/escolar, obrigando a escola a reforçar estratégias de bem-estar numa primeira fase destinadas à pessoa e só posteriormente reforçando estratégias de motivação ao aluno. Passamos de seguida à exposição da nossa estratégia de ação futura.

Nos quadros que se seguem, apresentamos as áreas de melhoria reconhecidas como fundamentais e a constar no nosso Plano de Melhoria 2024, integrando-as nos dois grandes domínios que agrupam os objetivos educativos estratégicos (OE) do Projeto Educativo do nosso agrupamento: **A. Educação para o Conhecimento (Domínio A)** e **B. Educação para a Cidadania (Domínio B)**. Para melhor identificação dos OE presentes neste quadro, devem ser consultadas as páginas 6 a 8 do Relatório de Progresso Anual nº 3. Também evidenciamos neste quadro os elementos da análise SWOT (pontos fracos/aspectos a melhorar) para os quais as ações a desenvolver, dentro de cada área de melhoria, vão contribuir.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Promoção do sucesso educativo no contexto de um ensino de qualidade que prepare os alunos para a vida (prosseguimento de estudos e mercado de trabalho)	Domínio A: - OE 1 a); b); c); d) - OE 2 c); d) Domínio B: - OE 1 - OE 2	1	O1.1	Consolidar a taxa de sucesso (96%), taxa de desistência (< 6%) e a taxa de absentismo (< 6,5%)
			2	O1.2	Consolidar a taxa de conclusão dos cursos (80%)
			3	O1.3	Consolidar a taxa de diplomados que prosseguem os estudos (35%)
			4	O1.4	Consolidar a taxa de diplomados que trabalham na área de formação, no conjunto de alunos que estão empregados (≥ 50%)
			5		
			7		
			11		

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
AM1	A1.1	Melhorar o nível de conhecimento dos alunos do 8º ano, de escolas do concelho, e dos respetivos encarregados de educação acerca dos vários percursos formativos e saídas profissionais, realizando visitas programadas às instalações da nossa escola e disponibilizando, no site do Agrupamento, informação relevante sobre os cursos e contactos de docentes da área	Diretora Diretores de curso	Realizado/Não realizado	100% das visitas programadas cumpridas; 100% das dúvidas colocadas via email	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação

	tecnológica, disponíveis para esclarecimentos.			esclarecidas			
A1.2	Melhorar o nível de conhecimento dos alunos do 9º ano, de escolas do concelho, e dos respetivos encarregados de educação acerca dos vários percursos formativos e saídas profissionais, realizando sessões de esclarecimento com profissionais do ramo empresarial e ex-alunos, visitas programadas às instalações da nossa escola e disponibilizando, no site do Agrupamento, informação relevante sobre os cursos e contactos de docentes da área tecnológica, disponíveis para esclarecimentos.	Diretora Coordenador do Ensino Profissional	Realizado/Não realizado	1 sessão de esclarecimento por cada escola E.B. 2,3 do concelho; 100% das visitas programadas cumpridas; 100% das dúvidas colocadas via email esclarecidas	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.3	Articular as estratégias de promoção do sucesso educativo de qualidade entre Diretor, Conselho de Turma, Conselhos de Curso e Departamentos.	Diretores de curso; Coordenador dos diretores de turma	Nº de reuniões	5 reuniões	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.4	Reunir o Conselho de Turma, com uma periodicidade no mínimo trimestral, para analisar sinais de alerta/risco de desistência e falta de aproveitamento, apresentando estratégias de apoio pedagógico para os alunos nestas condições.	Coordenador de diretores de turma; Diretores de turma	Nº de reuniões	3 reuniões	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.5	Realizar avaliações regulares da adequação curricular e pedagógica da oferta formativa às exigências do tecido profissional e ao perfil do aluno em reuniões de Conselho Pedagógico, Departamentos e Conselhos de Curso. (1 vez por ano, cada órgão)	Diretores de curso; Departamentos; Conselho Pedagógico	Nº de reuniões	1 por órgão	janeiro/2023	dezembro/2023	Em implementação

A1.6	Facultar aos alunos (em especial a partir do 2º ano) e encarregados de educação informação relativa ao acesso ao Ensino Superior, realizando sessões de esclarecimento acerca da oferta formativa existente para prosseguimento de estudos, internas (com recurso a serviços SPO e com o diretor de turma) ou em parceria com universidades e politécnicos, disponibilizando informação atualizada no site do Agrupamento e enviando informação escrita, via correio eletrónico, para alunos e encarregados de educação.	Diretora Ana Ferreira Diretores de turma	Taxa de diplomados que prosseguem estudos	> 35%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.7	Disponibilizar um número adequado de aulas, em particular nas disciplinas de Português, Inglês e Área de Integração, para trabalhar temáticas relacionadas com a elaboração de relatórios, currículos, cartas de apresentação e leitura e análise de notícias, dando a conhecer ferramentas online existentes e melhorando as competências dos alunos dentro de todas estas áreas.	Docentes de Português, Inglês e Área de Integração; Conselhos de turma	Nº de aulas disponibilizadas	Cumprimento da planificação prevista	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.8	Implementar a melhoria de competências ao nível da comunicação escrita e oral em língua inglesa, sugestão de melhoria indicada por muitos empregadores, realizando atividades em sala de aula que permitam a exploração do inglês técnico, tais como: simulação de diálogos em situações reais, produção de textos versando a escrita de emails, agradecimentos, propostas de orçamentos, leitura e análise de artigos, jornais, revistas, sites, referentes quer a conteúdos gerais, quer a conteúdos específicos relativos ao curso e à FCT a nível europeu.	Docentes de inglês; Docentes da área tecnológica	Nº de aulas disponibilizadas	Cumprimento da planificação prevista	janeiro/2023	dezembro/2023	Em implementação

A1.9	Realizar atividades que permitam melhorar o desempenho dos alunos na preparação adequada de uma entrevista de trabalho, nomeadamente sessões no sentido de sensibilizar os alunos para as questões das <i>SoftSkills</i> e dos cuidados a ter numa entrevista de trabalho, dinamizados pelos serviços SPO e por entidades externas.	Serviços SPO; Diretores de curso e docentes área tecnológica; Diretores de turma	Nº de sessões ou reuniões de sensibilização	3 sessões por curso	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.10	Realizar ações, sistematicamente, em pequeno grupo e grande grupo de promoção da responsabilidade coletiva e da sua importância para o sucesso de uma organização; ações de reforço da importância da Pessoa, da liderança participativa, da importância da tomada de decisão inclusiva, da lealdade e reconciliação nas relações inter e intrapares, com recurso a mediadores externos e tutorias (parceiros Porta 7 e SPO).	Diretora SPO	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.11	Realizar ações de acolhimento e integração de alunos migrantes, para reforço da aquisição da língua portuguesa, mas de igual valorização das diferentes culturas.	Diretora SPO	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A1.12	Realizar encontros com os encarregados de educação e empresas da área de formação dos seus educandos bem como com instituições de ensino superior.	Coordenador dos DT Diretores de curso	Realizado/Não realizado	100%	abril/2024	novembro/2024	Em implementação

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM2	Promoção da diversidade das práticas pedagógicas, desenvolvendo um ensino assente na inovação	Domínio A: - OE 1 b); c); d) - OE 2 d) Domínio B: - OE 1	8 9 10 11	O2.1	Renovar equipamentos adstritos à componente tecnológica dos cursos com aquisição de equipamentos novos, não consumíveis por curso
				O2.2	Melhorar o acesso dos alunos a técnicas e tecnologias inovadoras a partir da realização de visitas de estudo/aulas em ambiente empresarial (2x curso) e desenvolvimento de projetos que potenciem a capacidade de empreendedorismo.
				O2.3	Criar/adaptar salas específicas para a realização de aulas de disciplinas da área tecnológica (de acordo com levantamento de necessidades)
				O2.4	Consolidar taxas de satisfação dos alunos (90%) e dos docentes (85%)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
AM2	A2.1	Realização de reuniões de grupo de trabalho para analisar soluções de adaptações de espaços físicos e fazer um levantamento de necessidades de equipamentos tecnológicos detetadas pelos diferentes cursos.	Diretora Departamentos	Realizado/Não realizado	1 por curso	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A2.2	Aquisição, na medida do possível, de novo equipamento informático e outros materiais solicitados pelos cursos.	Diretora	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A2.3	Planificar, no início do ano letivo, visitas de estudo a realizar, contextualizadas em temáticas	Departamentos; Conselhos de	Realizado/Não realizado	100%	setembro/2024	dezembro/2024	Em implementação

		específicas de cada área de formação.	turma					
	A2.4	Incrementar parcerias com o tecido empresarial tendo em vista a implementação de aulas em ambiente empresarial.	Diretores de curso	Número de novas parcerias	2 parcerias por curso	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A2.5	No âmbito das provas de aptidão profissional, promover a criação de forma simulada de empresas/modelos de negócio.	Diretores de curso e docentes área tecnológica	Número de PAP neste âmbito	1 por curso	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM3	Promoção de oportunidades de desenvolvimento profissional do pessoal docente	Domínio A: - OE 1 Domínio B: - OE 1 - OE 3	5	03.1	Consolidar a percentagem de docentes a participar de formação interna/externa (50%)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
AM3	A3.1	Coordenar e dinamizar ações de formação no âmbito do ensino profissional.	Departamentos; Conselho Pedagógico; Centro de Formação	Percentagem de docentes a participar de formação interna e externa	> 50%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A 3.2	Promover o envolvimento de docentes do ensino profissional em projetos de parceria de nível europeu com vista à partilha e à validação das práticas ligadas ao ensino profissional.	Sandra Machado	Número de formações (Job Shadowing e Formação Estruturada) Número de docentes recebidos	6 formações/ mobilidades anuais	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A 3.3	Dinamizar oportunidades de mobilidade Erasmus+ (Projetos de Parceria KA2; mobilidades <i>Job Shadowing</i> e formações europeias, no âmbito da Acreditação KA1).	Sandra Machado	Número de mobilidades Número de alunos envolvidos nas atividades Número de empresas envolvidas como parceiras	+ de 20 alunos envolvidos + de 20 mobilidades de alunos 5 parcerias estratégicas neste âmbito com empresas	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM4	Fomentar as relações escola e comunidade, visando a melhoria da ação educativa	Domínio B: - OE 1 - OE 2 - OE 3	6 7 9 10 11 12	O4.1	Consolidar a assiduidade dos encarregados de educação nos eventos criados (50%).
				O4.2	Promover a participação dos alunos na vida da Escola, fazendo-os sentir-se ouvidos e atendidos nas suas ansiedades e preocupações (5 momentos de participação/ano).
				O4.3	Dar visibilidade às atividades realizadas pelos alunos, no contexto da formação profissional, tendo em vista aumentar a notoriedade da EFP junto dos empregadores e da população em geral (divulgação de uma/turma, em cada ano escolar).
				O4.4	Divulgar aos encarregados de educação, via mail, a informação correspondente aos resultados do Ensino Profissional (3x ano).
				O4.5	Consolidar a taxa de satisfação dos encarregados de educação (92%)
				O4.6	Estabelecer protocolos com entidades parceiras (nº novos protocolos: 1x curso)
				O4.7	Consolidar o número de entidades que acolhem alunos na FCT (>150)
				O4.8	Promover um encontro anual com <i>stakeholders</i> externos e participar em mostras de ofertas formativas na região (≥ 5 participações/ano)
				O4.9	Consolidar a taxa de satisfação dos não docentes (90%)
				O4.10	Consolidar a taxa de satisfação dos empregadores (97%) e a taxa de satisfação dos parceiros de FCT (92%)

				O4.11	Realizar 1 visita por período/por ano de formação/ por cada curso a empresas relacionadas com a área de formação.
--	--	--	--	-------	---

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
AM4	A4.1	Estimular, via Diretores de turma, com apoio do Conselho de Turma e Diretora, o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos através da promoção de atividades extracurriculares direcionadas à família.	Diretores de turma; Diretora	Assiduidade dos encarregados de educação nos eventos criados	> 50%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A4.2	Atualização e incremento da utilização de lista de endereços eletrónicos dos encarregados de educação existente para continuação da divulgação de informação escolar mais relevante e, também, do site onde poderão ser consultados documentos orientadores do Agrupamento e toda a informação acerca das atividades escolares.	Diretora Diretores de turma Ana Ferreira José Carlos Silva	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A4.3	Disponibilizar aos encarregados de educação um questionário de satisfação / apresentação de sugestões de melhoria.	Sandra Machado Coordenadora da equipa EQAVET	Realizado/Não realizado	100%	abril/2024	abril/2024	Em implementação
	A4.4	Categorizar e vitalizar redes e parcerias, via diretores de curso e equipa de estabelecimento de parcerias.	Diretores de curso	Nº de novos protocolos	1 por curso	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A4.5	Realizar, ao longo do ano, reuniões da Diretora com o conselho de delegados e de diretores de curso com as respetivas turmas.	Diretora Diretores de Curso	Nº de reuniões realizadas	2 reuniões com diretora e 2 com	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação

				diretores de curso			
A4.6	Atualizar a página do site do Agrupamento dedicada ao ensino profissional com as atividades realizadas pelos alunos; divulgar, também, nas redes sociais.	Ana Ferreira José Carlos Silva	Nº de divulgações	1 divulgação por turma/ano	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A4.7	Disponibilizar aos alunos um questionário de satisfação/ apresentação de sugestões de melhoria.	António Amorim Peixoto	Realizado/Não realizado	100%	abril/2024	maio/2024	Em implementação
A4.8	Organizar <i>workshop anual</i> com os <i>stakeholders</i> externos mais relevantes (ex-alunos, parceiros FCT e empregadores) para identificar as necessidades de mercado e esclarecer saídas profissionais dos diferentes cursos.	Fernanda Lopes Diretores de curso Coordenadora da equipa EQAVET	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	janeiro/2024	Realizadas as III Jornadas do Ensino Profissional a 12 de janeiro de 2024
A4.9	Dinamizar gabinete de acompanhamento do aluno após a conclusão do curso e dinamizar a procura e oferta de emprego.	SPO	Nº de contactos estabelecidos	10 contactos/ano	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A4.10	Divulgar o AEFH e a sua oferta formativa, através da equipa de comunicação, em todas as escolas básicas da região e nas várias redes sociais.	Equipa de comunicação	Nº de sessões realizadas; Nº de publicações	7 sessões ano; divulgação em 3 redes sociais	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
A4.11	Disponibilizar aos empregadores e aos parceiros de FCT um questionário de satisfação / apresentação de sugestões de melhoria.	Julieta Ferreira Ana Araújo Natália Mendes Coordenadora da equipa EQAVET	Realizado/Não realizado	100%	Janeiro/2023	Julho/2023	Em implementação

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Pontos fracos de Análise SWOT associados	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM5	Consolidação de uma cultura sistemática de avaliação interna	Domínio A: - OE 2a); d) Domínio B: - OE 1	6	O5.1	Aumentar a transparência e o reconhecimento das aptidões e qualificações dos nossos alunos, mantendo o site do AEFH atualizado com a informação que vai sendo gerada no âmbito da implementação do Quadro EQAVET (em média uma atualização/mês)
				O5.2	Utilizar meios que facilitem a comunicação e a divulgação, pelas partes interessadas internas e externas, das várias atividades/ações implementadas (taxa de realização do Plano de Comunicação/Marketing > 80%)
				O5.3	Promover um envolvimento efetivo das partes interessadas internas e externas na discussão/reflexão dos objetivos estratégicos, na análise de resultados e na identificação de áreas de melhoria a ser introduzidas (Reuniões <i>Focus Group</i> , <i>Workshop</i> , Conselho Consultivo para a EFP, Núcleo de Estudantes da EFP, 1 evento/reunião por ano letivo).
				O5.4	Manter baixa a taxa de diplomados em situação desconhecida (<10%).
				O5.5	Manter elevada a taxa de diplomados avaliados pelos empregadores (>90%).

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Responsável	Indicador de Eficácia	Meta	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Estado
AM5	A5.1	Atualizar anualmente o Plano de Comunicação, dando-lhe cumprimento de forma a melhorar a comunicação interna e externa.	Coordenadora da equipa EQAVET	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação
	A5.2	Promover, junto dos docentes, não docentes e alunos, a importância da atualização do site do	Diretores de curso	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	dezembro/2024	Em implementação

	Agrupamento como forma acessível de divulgação para o exterior, dando visibilidade a todo o trabalho realizado pela comunidade escolar.	Diretores de turma Ana Ferreira					
A5.3	Realizar de <i>Focus Group</i> com a participação de todas as partes interessadas internas e externas, incluindo nesta reunião a presença do Conselho Consultivo para a EFP, bem como do Núcleo de Estudantes da EFP.	Coordenadora da equipa EQAVET António Amorim Diretores de curso	Realizado/Não realizado	100%	novembro/2024	novembro/2024	Em implementação
A5.4	Rever e consolidar estratégias de recolha de dados relativos aos indicadores EQAVET.	Diretora Coordenadora equipa EQAVET	Realizado/Não realizado	100%	janeiro/2024	fevereiro/2024	Em implementação

NOTA: Serão também aplicados questionários a alunos do 9º ano, ex-alunos, docentes do ensino profissional e não docentes.

Questionário	Responsável	Indicador de eficácia	Meta	Data de início (mês/ano)	Data de fim (mês/ano)	Estado
Alunos 9º ano – ajuste da oferta formativa	António Amorim Cerqueira; Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	janeiro/2024	fevereiro/2024	Em implementação
Ex-alunos - Recolha de dados relativos a indicadores EQAVET; satisfação/sugestões melhoria	José Carlos Silva Julieta Ferreira Rosa Sousa Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	janeiro/2024	abril/2024	Em implementação
Docentes	Carla Barbosa	Realizado/ Não Realizado	100%	fevereiro/2024	abril/2024	Em implementação

satisfação/sugestões melhoria	Eugénia Machado					
Não Docentes satisfação/sugestões melhoria	Ana Ferreira Eugénia Machado	Realizado/ Não Realizado	100%	fevereiro/2024	abril/2024	Em implementação