



ENSINO PROFISSIONAL

1º período – 2021/2022

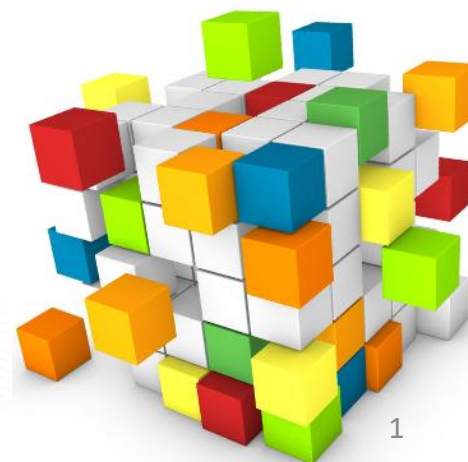
INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR

e

ATIVIDADES

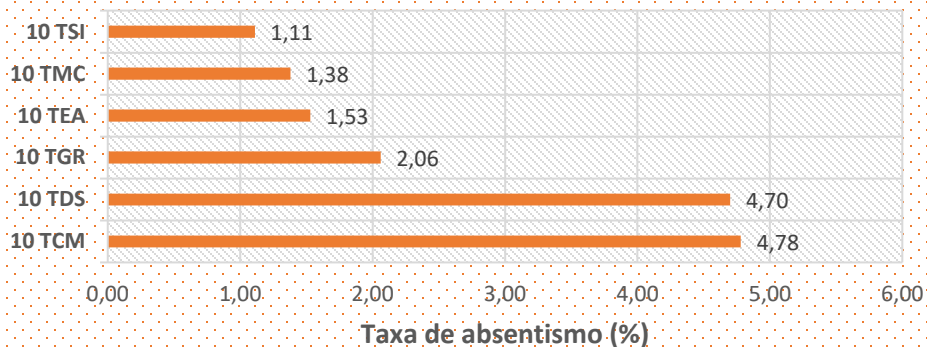
1. Taxa de absentismo
2. Taxa de sucesso
3. Taxa de desistência
4. Atividades

Fonte: Relatório de resultados – Indicadores de monitorização intercalar – 1º período, Ensino Profissional; Relatório de Atividades - 1º período; [site do AEFH](#).

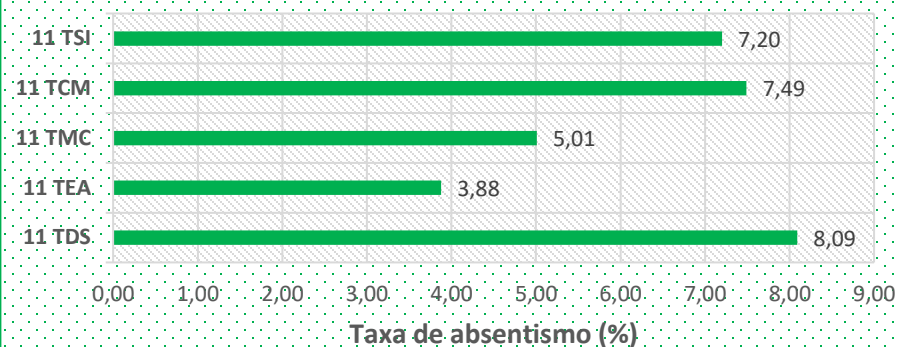


1. TAXA DE ABSENTISMO¹

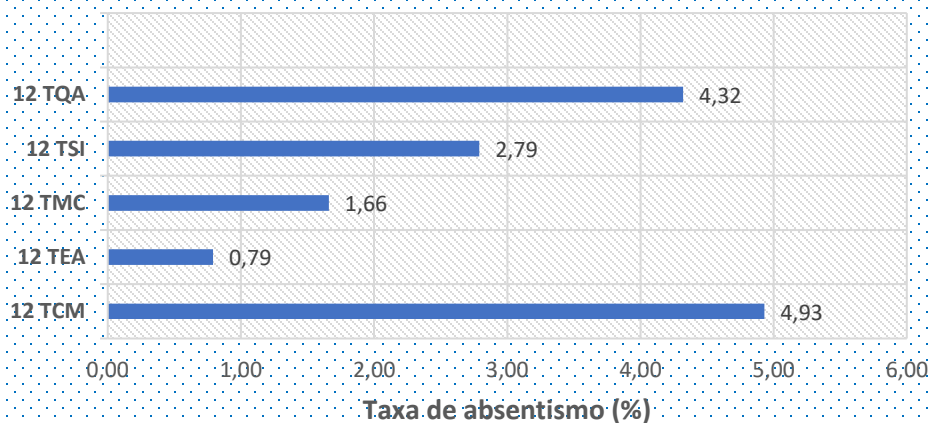
Taxa de absentismo por turma - 10º ano
1º período - 2021/2022



Taxa de absentismo por turma - 11º ano
1º período - 2021/2022

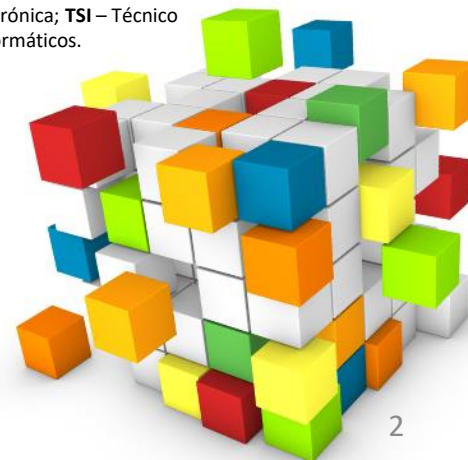


Taxa de absentismo por turma - 12º ano
1º período - 2021/2022

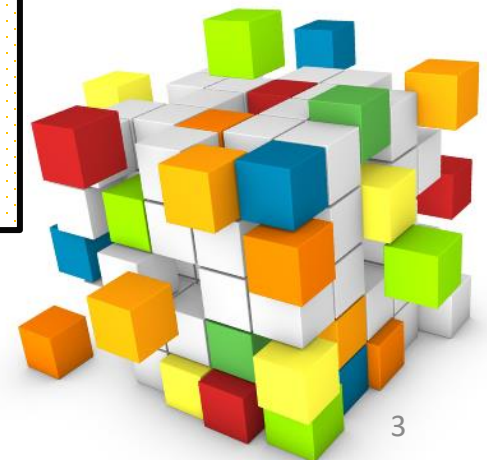
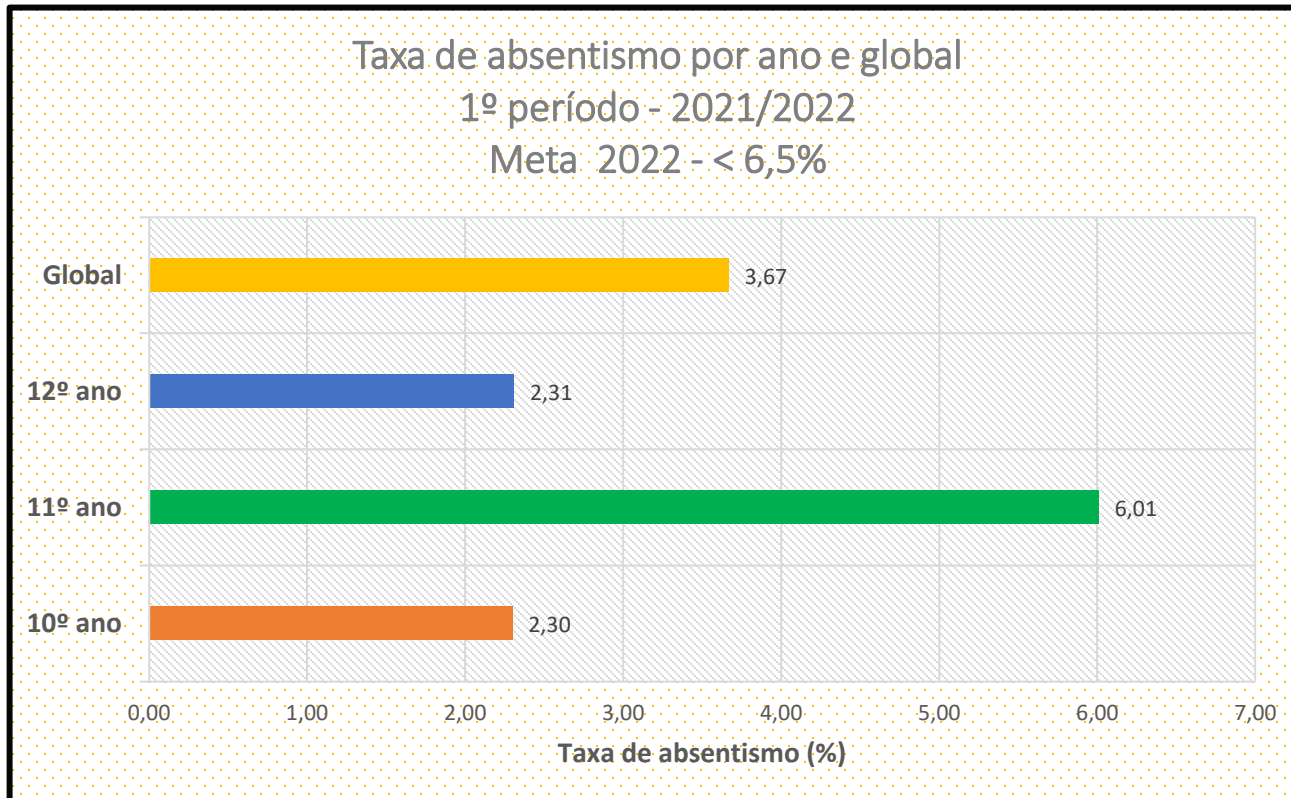


TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

¹ Quociente entre nº total de faltas da turma e o nº de horas de formação do curso x nº de alunos da turma.

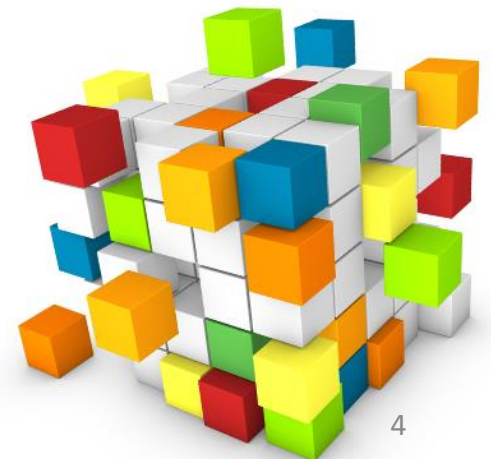


1. TAXA DE ABSENTISMO



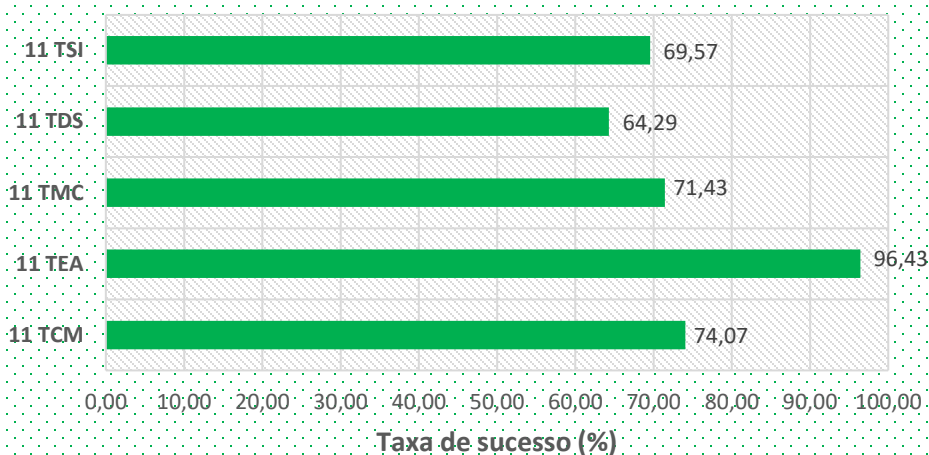
1. TAXA DE ABSENTISMO

- ❑ A taxa de absentismo global, no 1º período, foi de **3,67%**, valor **abaixo do máximo da meta estabelecida para 2022: <6,5%**;
- ❑ O **valor mais alto** da taxa de absentismo por ano **ocorreu no 11º ano**, estando, no entanto, **enquadrado dentro da meta global** estabelecida para 2022;
- ❑ Nas turmas em que se verificou uma taxa de absentismo superior à meta estabelecida, **os conselhos de turma estabeleceram estratégias tendo em vista a melhoria dos resultados.**

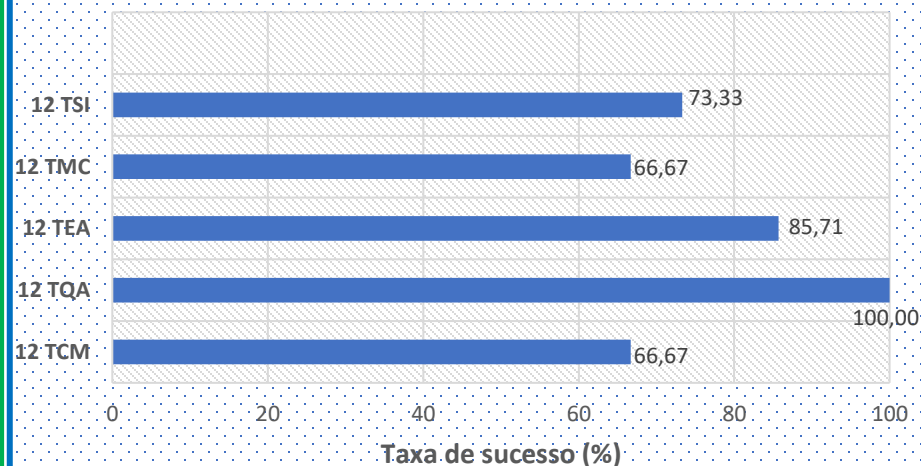


2. TAXA DE SUCESSO²

Taxa de sucesso por turma - 11º ano
1º período - 2021/2022

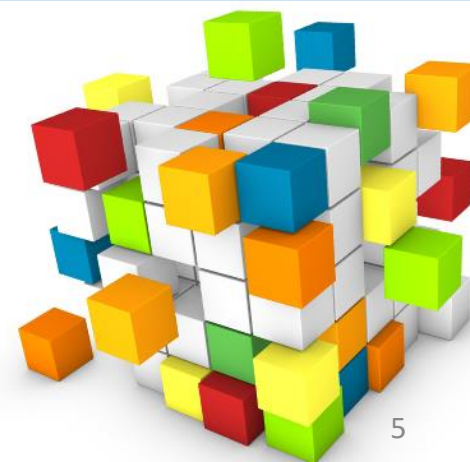


Taxa de sucesso por turma - 12º ano
1º período - 2021/2022

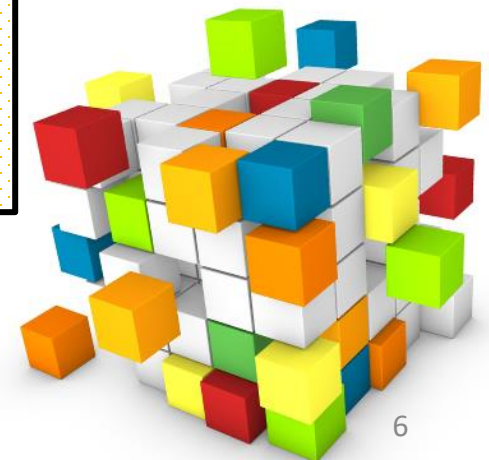
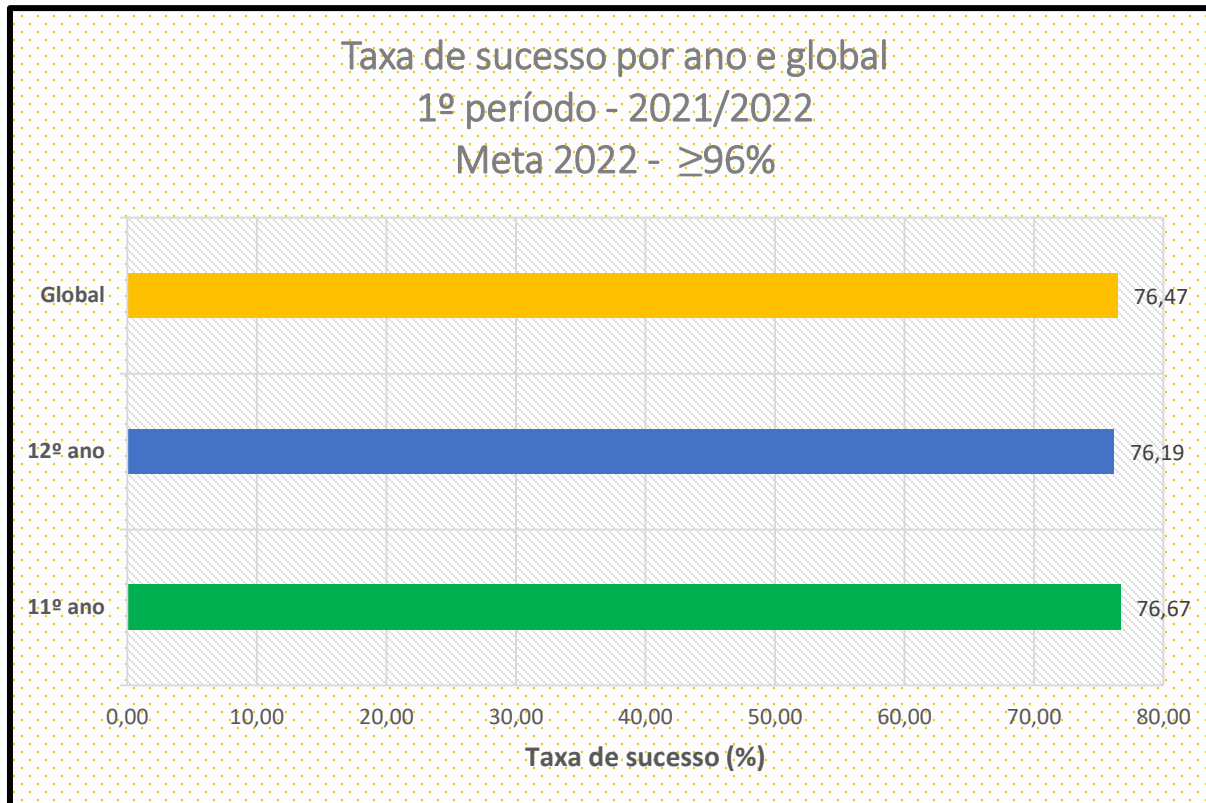


TCM – Técnico de Comércio; **TDS** – Técnico de Design; **TGR** – Técnico de Geriatria; **TQA** – Técnico de Processamento e Controle de Qualidade Alimentar; **TEA** – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; **TMC** – Técnico de Mecatrônica; **TSI** – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

² Quociente entre o nº de alunos da turma (ano) sem módulos em atraso e o nº de alunos da turma (ano)

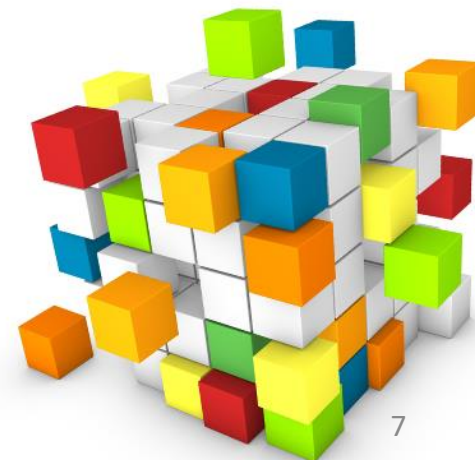


2. TAXA DE SUCESSO



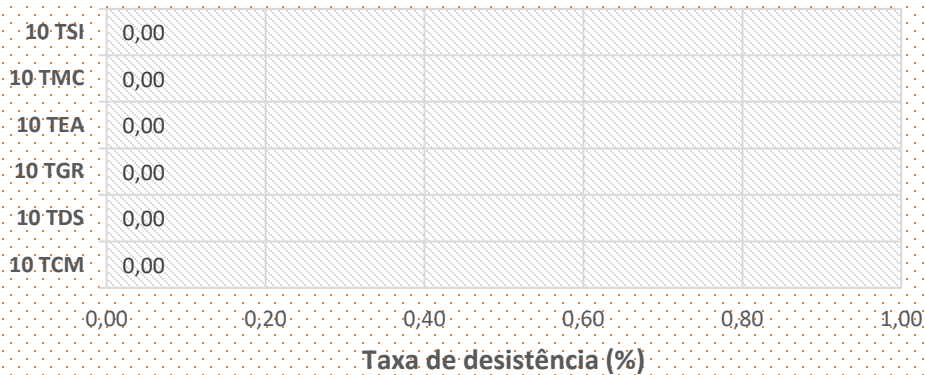
2. TAXA DE SUCESSO

- ❑ A taxa de sucesso global, no 1º período, foi de **76,47%**, valor muito afastado do objetivo a alcançar - consolidar a taxa de sucesso no valor de $\geq 96\%$;
- ❑ É de destacar que no ano letivo transato os resultados finais da taxa de sucesso no 10º e 11º ano já apresentavam valores de 69,5% e 57,6%, respectivamente (fruto das dificuldades inerentes ao processo de ensino à distância), constituindo, assim, dificuldades acrescidas a serem ultrapassadas no presente ano letivo;
- ❑ À semelhança do que é prática corrente, os alunos estão, neste momento, num regime de recuperação dos módulos em atraso (avaliação extraordinária), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e na revisão das matérias em causa; esta situação foi analisada em conselho de turma;
- ❑ Prevê-se uma melhoria relevante até final do 2º período.

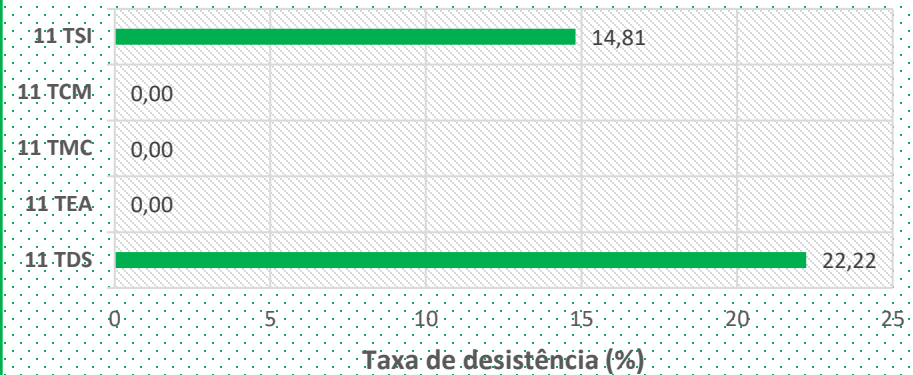


3. TAXA DE DESISTÊNCIA³

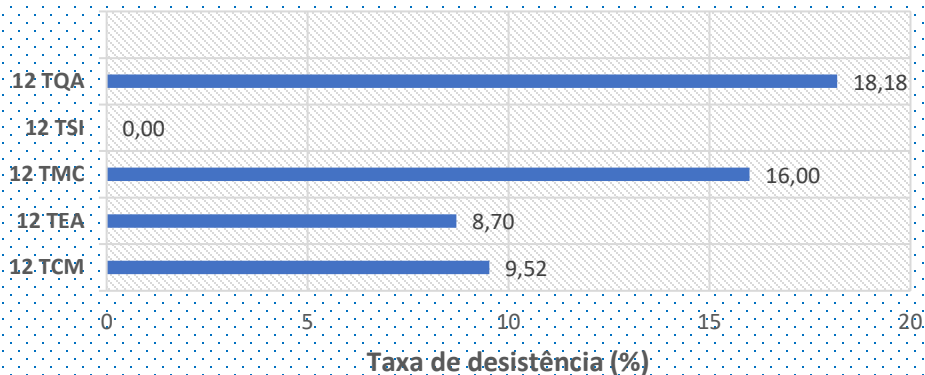
Taxa de desistência - 10º ano
1º período - 2021/2022



Taxa de desistência - 11º ano
1º período - 2021/2022

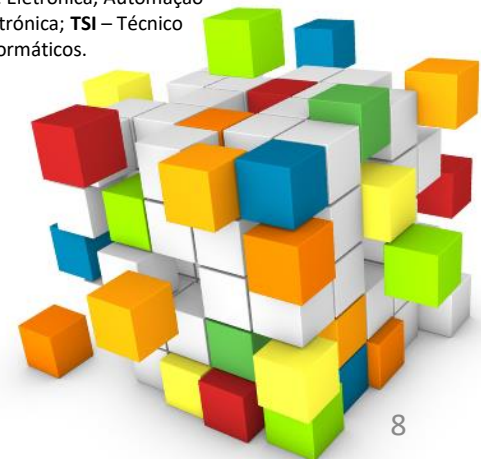


Taxa de desistência - 12º ano
1º período - 2021/2022

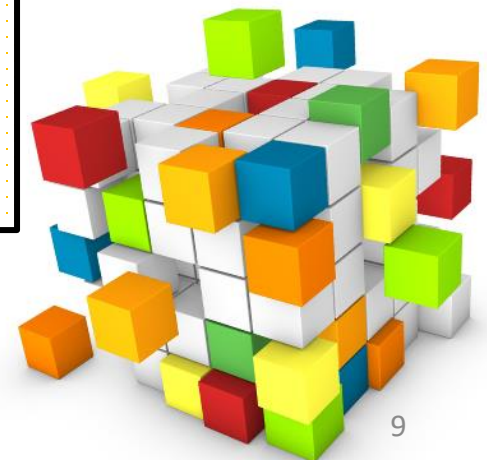
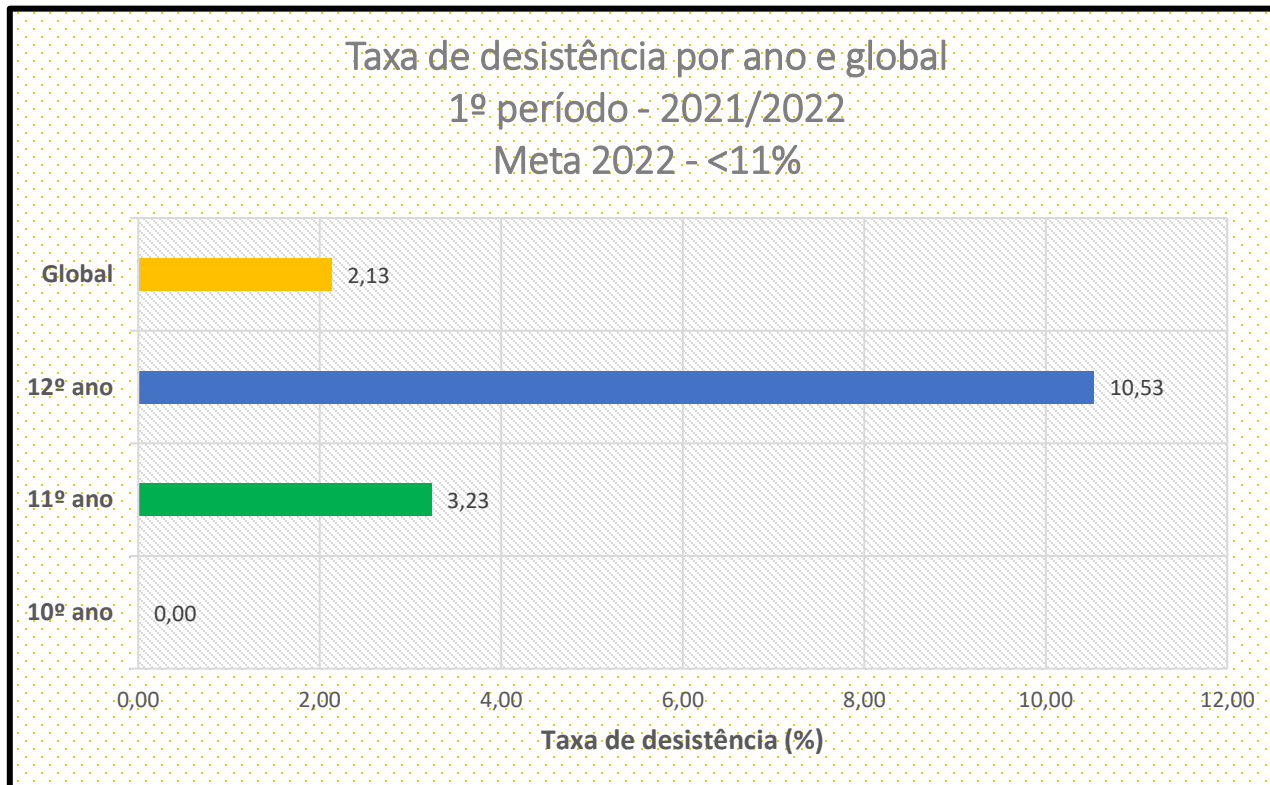


TCM – Técnico de Comércio; **TDS** – Técnico de Design; **TGR** – Técnico de Geriatria; **TQA** – Técnico de Processamento e Controle de Qualidade Alimentar; **TEA** – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; **TMC** – Técnico de Mecatrônica; **TSI** – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

³Quociente entre o nº de alunos inscritos nesse ano e o nº total de alunos inscritos no início do 1º ano.

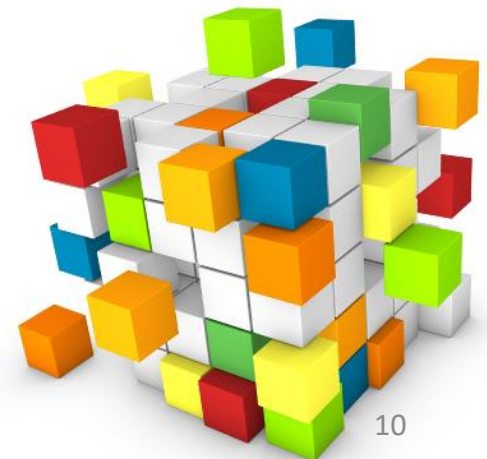


3. TAXA DE DESISTÊNCIA



3. TAXA DE DESISTÊNCIA

- ❑ O resultado global cifra-se nos **2,13 %**, **muito abaixo do valor máximo previsto na meta traçada para 2022, <11%**, a qual foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 11,8%, relativo ao ano de 2019. O resultado obtido no 1º período também se situa abaixo de 4,23%, resultado obtido no final do ano letivo transato.
- ❑ A **taxa de desistência nula no 10º ano e de apenas 3,23% no 11º ano** parece indicar que a **forte aposta no trabalho de divulgação dos cursos e na orientação vocacional dos futuros alunos**, que tem vindo a ser feita desde o ano letivo de 2019/2020, estará a dar frutos, proporcionando escolhas informadas por parte dos alunos.



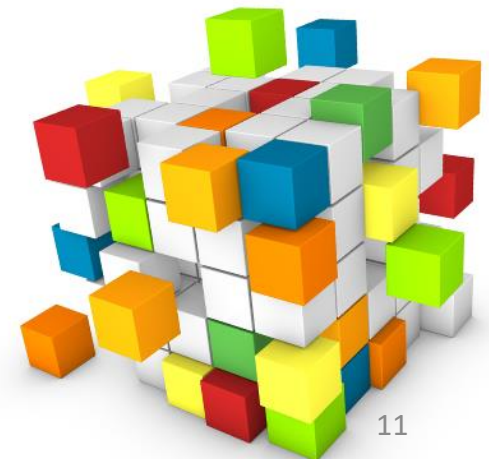
4. ATIVIDADES

SELO DE QUALIDADE eTwinning
ElectroPictionary - Dicionário online
baseado em imagens e áudio

30.09.2021 | 11TEA | ESFH



Os alunos da turma 11TEA (Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores) foram agraciados com o Selo de Qualidade eTwinning pelo trabalho desenvolvido no âmbito de um consórcio internacional, na plataforma eTwinning, constituído por outras 3 escolas, uma Portuguesa e duas Turcas, num projeto designado por ElectroPictionary. O projeto tem como objetivo envolver alunos dos cursos profissionais das áreas da eletrónica e da automação na criação de um dicionário online baseado em imagens e áudio. Adicionalmente o projeto pretende introduzir ferramentas Web 2.0 na sala de aula, proporcionar aos alunos um ambiente de trabalho colaborativo na turma e entre alunos de outros países e preparar os alunos para as competências do século XXI, quer técnicas, quer sociais e humanas. O projeto pode ser consultado [aqui](#).



4. ATIVIDADES

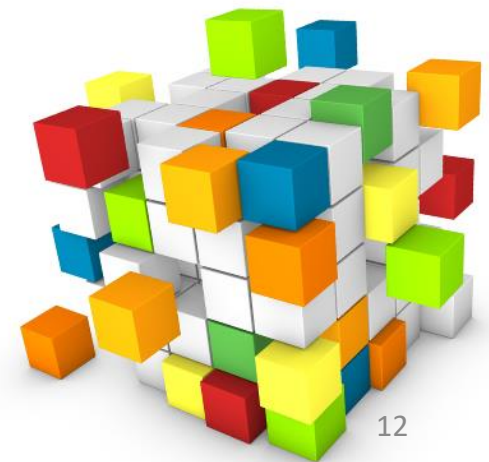
SESSÃO IEFP

Procura de Emprego / Currículo /
Estágios Profissionais

21.10.2021 | ESHF | 12.º ANO



Durante a manhã do passado dia 21 de Outubro os alunos de 12º ano do ensino profissional, no âmbito de uma profícua e dinâmica parceria estabelecida entre o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda e o IEFP, tiveram a oportunidade de assistir a uma sessão de divulgação das potencialidades do site IEFOnline no apoio ao jovem que conclui o 12º ano e pretende entrar no mercado de trabalho. Tendo sido tratados temas como procura de emprego, elaboração de currículo e estágios profissionais, foram 2 sessões muito participadas e úteis para a preparação do futuro dos nossos alunos!...



4. ATIVIDADES

ACADEMIA CISCO

AEFH galardoada com Certificado

Academia Ativa

Ano Letivo 2020/2021



Em plena pandemia, a academia Cisco do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, promoveu junto dos seus alunos do curso profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI), conteúdos curriculares de diferentes áreas técnicas, nomeadamente na área de Redes, Cyber Segurança e Sistemas Operativos. Com um ano de existência, a academia Cisco do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, obteve um reconhecimento de academia ativa, através da emissão de um certificado obtido pelo excelente trabalho dos professores envolvidos nesta iniciativa, durante o ano letivo de 2020/2021. A Cisco todos os anos concede prémios de excelência às academias de cada região pelo trabalho desenvolvido, atenta diversos indicadores, nomeadamente alunos inscritos, cursos administrados, formações de formadores, etc. O próximo objetivo da academia do AEFH é envolver mais professores e alunos de uma forma progressiva alargando assim os seus horizontes.

