



ENSINO PROFISSIONAL

2º período - 2021/2022

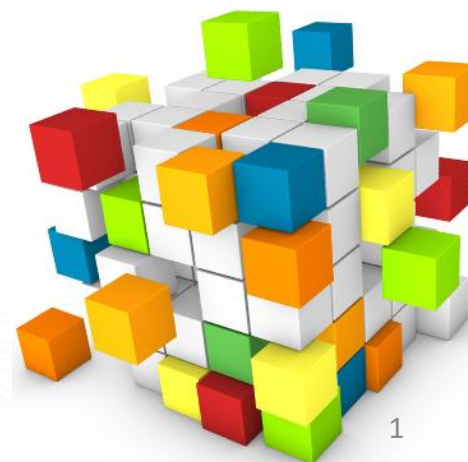
INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR

e

ATIVIDADES

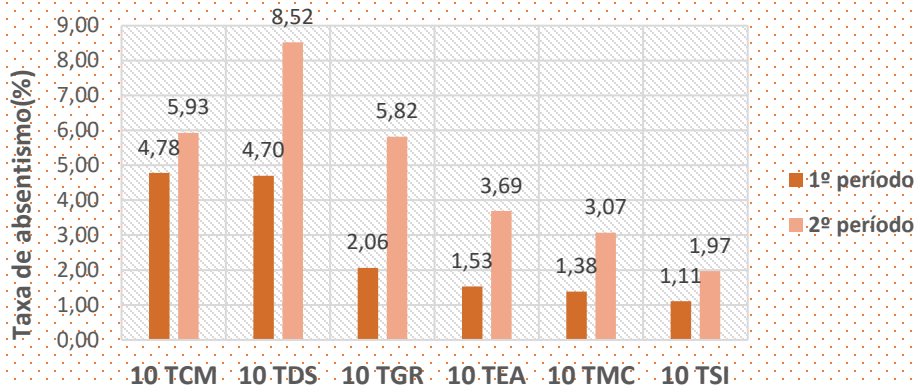
1. Taxa de absentismo
2. Taxa de sucesso
3. Taxa de desistência
4. Atividades

Fonte: Relatório de resultados – Indicadores de monitorização intercalar – 2º período, Ensino Profissional; Relatório de Atividades - 2º período; [site do AEFH](#).

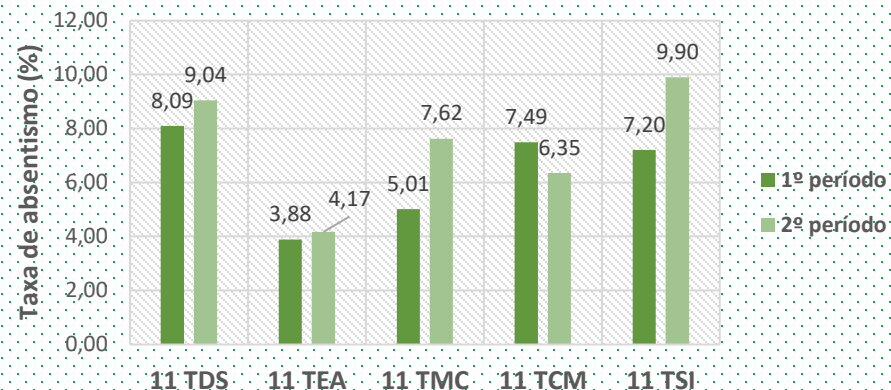


1. TAXA DE ABSENTISMO¹

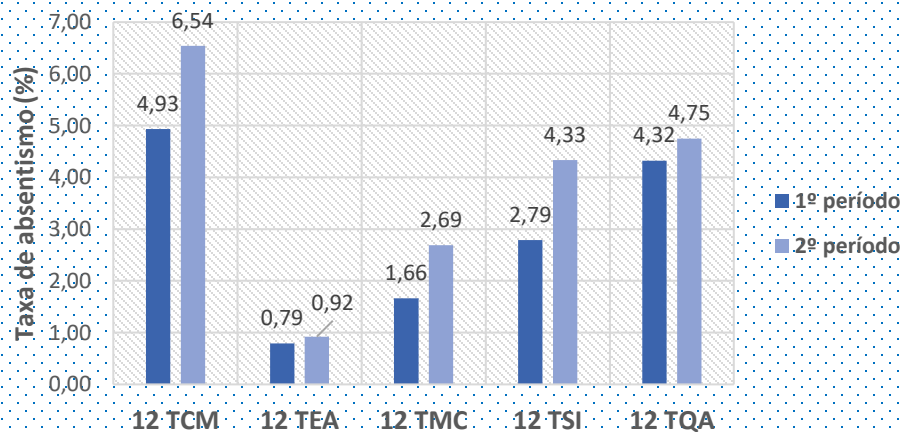
Taxa de absentismo por turma -10º ano
1º e 2º período - 2021/2022



Taxa de absentismo por turma -11º ano
1º e 2º período - 2021/2022

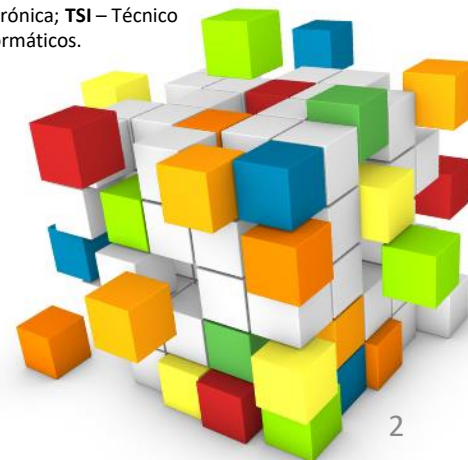


Taxa de absentismo por turma -12º ano
1º e 2º período - 2021/2022

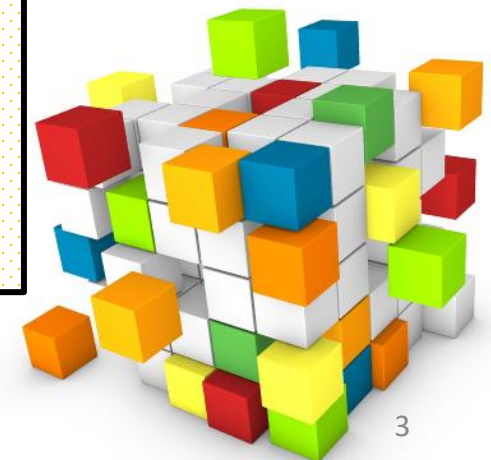
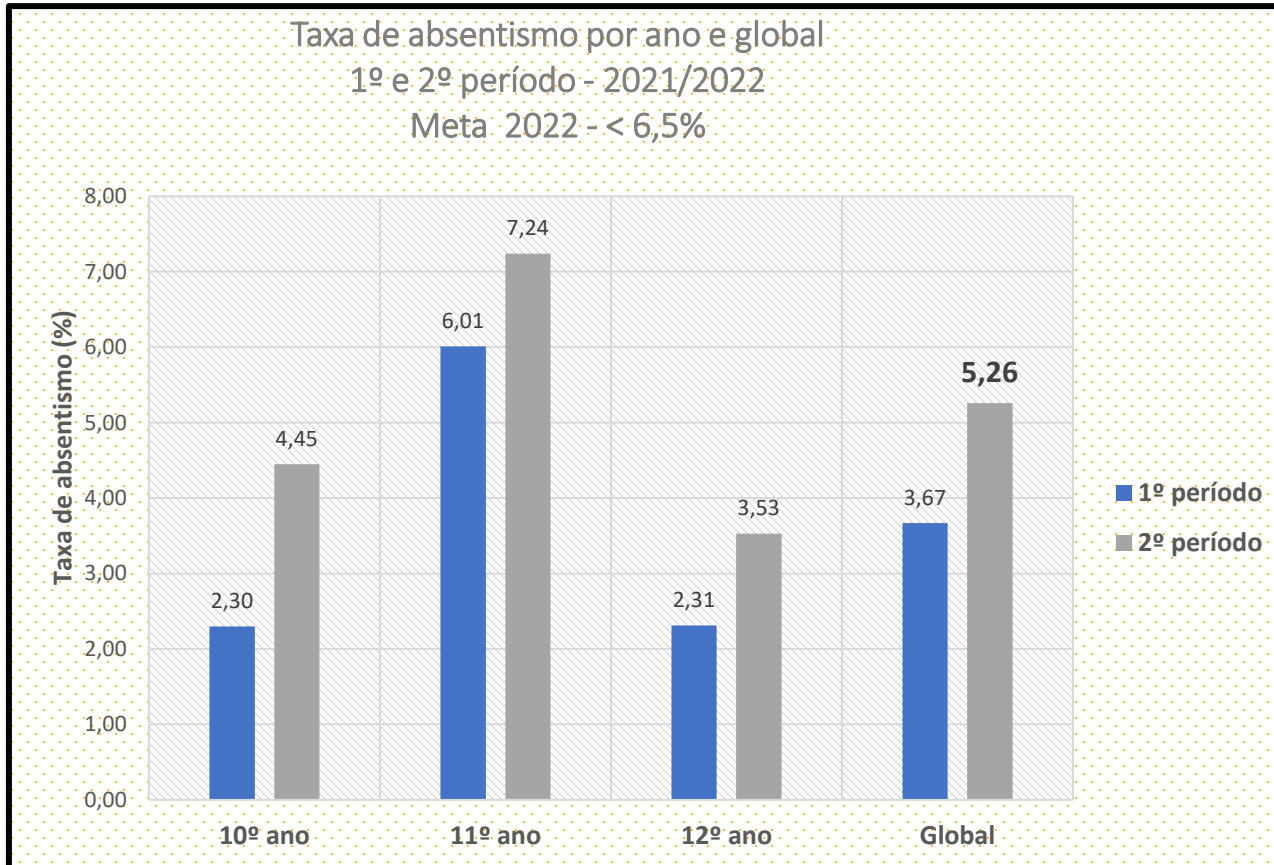


TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

¹ Quociente entre nº total de faltas da turma e o nº de horas de formação do curso x nº de alunos da turma.

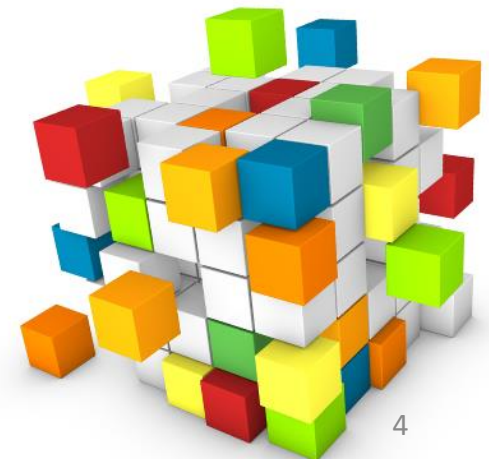


1. TAXA DE ABSENTISMO



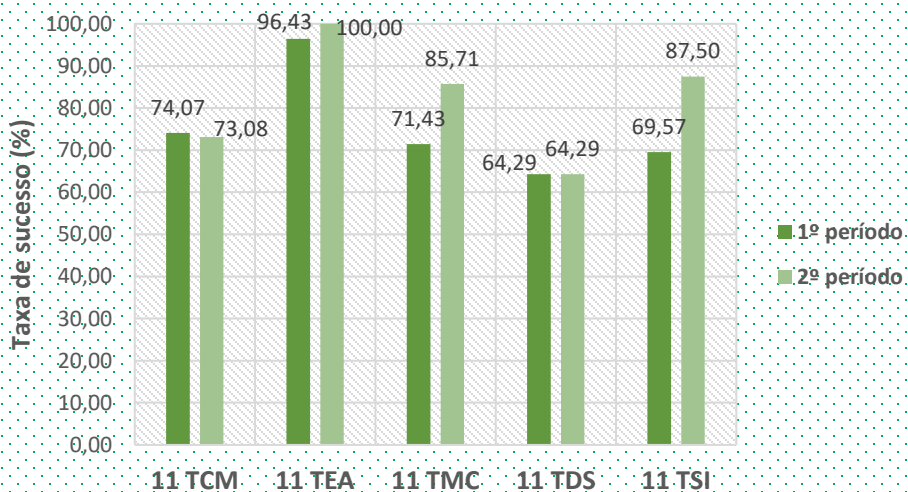
1. TAXA DE ABSENTISMO

- ❑ A taxa de absentismo global, no 2º período, foi de **5,26%**, **valor abaixo do máximo da meta estabelecida para 2022: <6,5%**;
- ❑ O **valor mais alto** da taxa de absentismo por ano **ocorreu no 11º ano**, estando **acima da meta global** estabelecida para 2022;
- ❑ Nas turmas em que se verificou uma taxa de absentismo superior à meta estabelecida, **os conselhos de turma estabeleceram estratégias tendo em vista a melhoria dos resultados.**

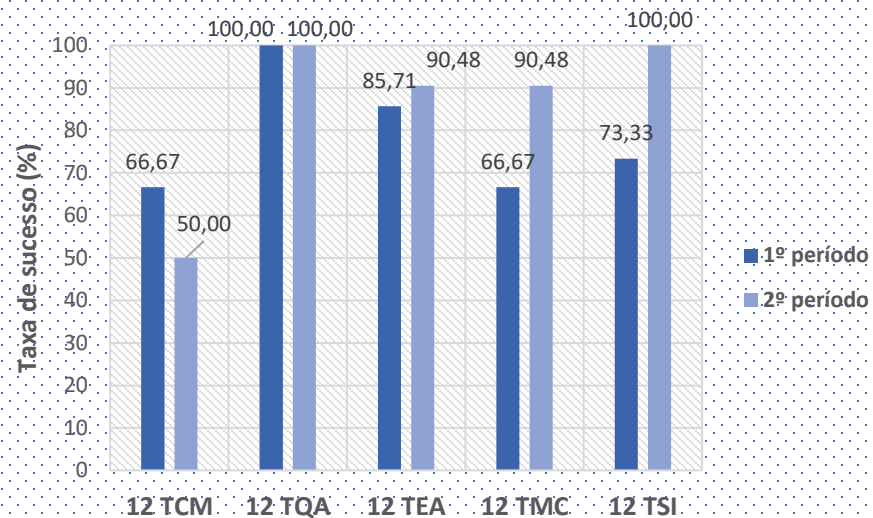


2. TAXA DE SUCESSO²

Taxa de sucesso por turma - 11º ano
1º e 2º período - 2021/2022

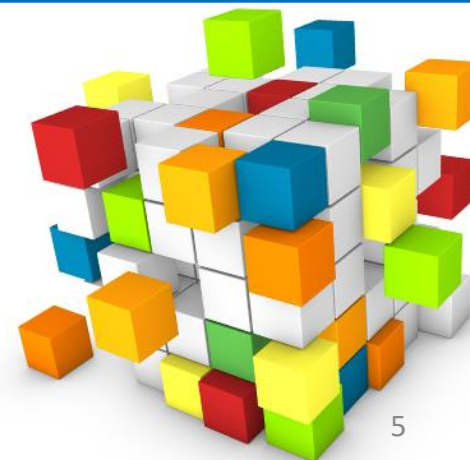


Taxa de sucesso por turma - 12º ano
1º e 2º período - 2021/2022

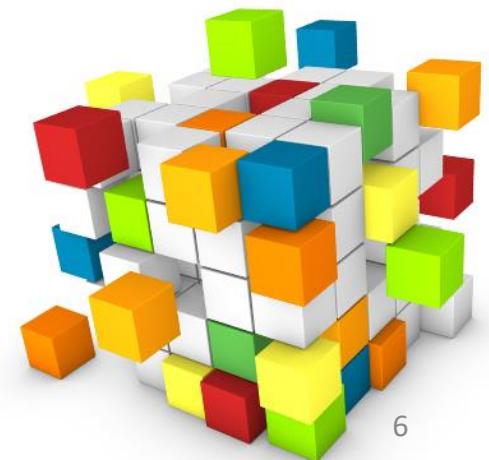
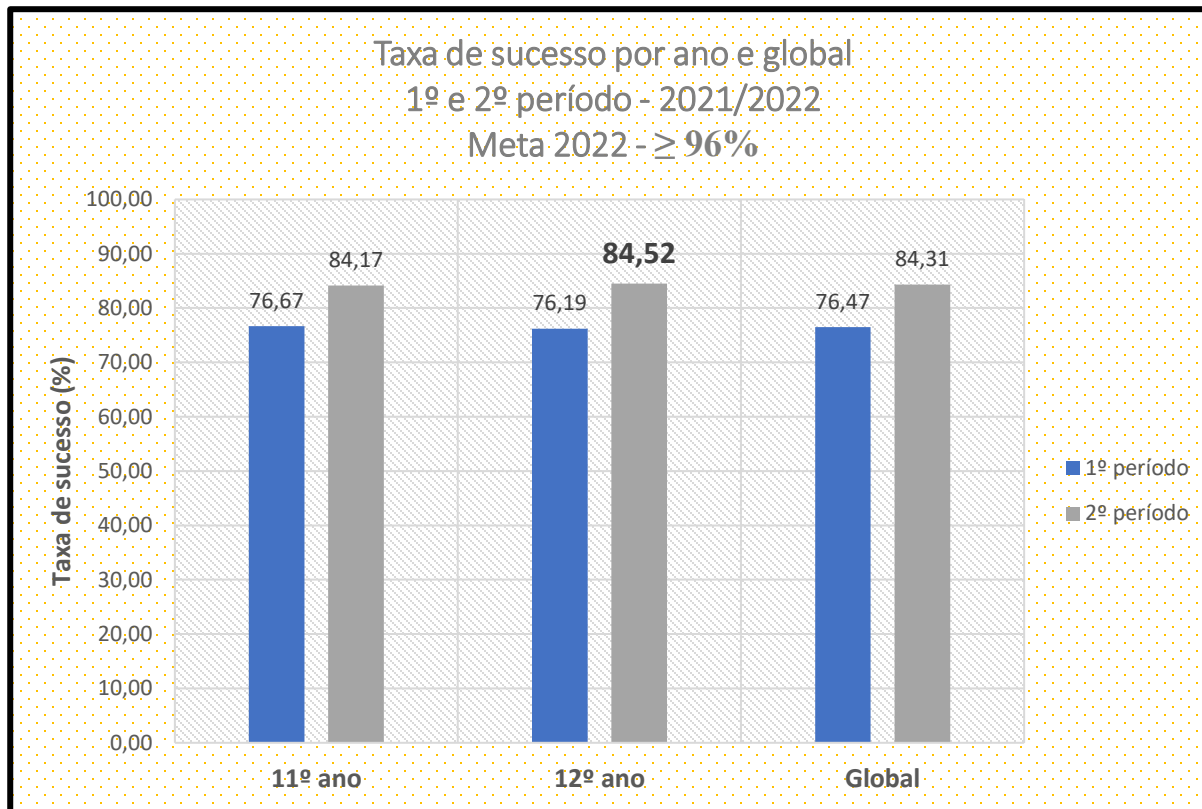


TCM – Técnico de Comércio; **TDS** – Técnico de Design; **TGR** – Técnico de Geriatria; **TQA** – Técnico de Processamento e Controle de Qualidade Alimentar; **TEA** – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; **TMC** – Técnico de Mecatrônica; **TSI** – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

² Quociente entre o nº de alunos da turma (ano) sem módulos em atraso e o nº de alunos da turma (ano)

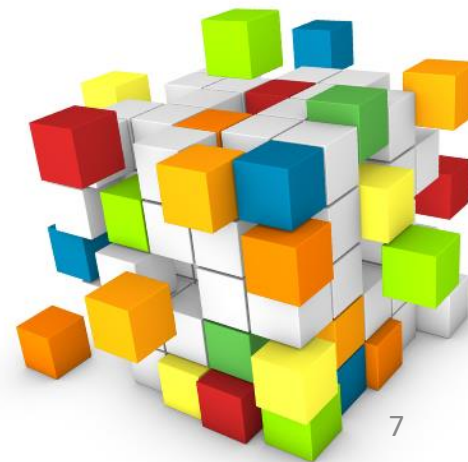


2. TAXA DE SUCESSO



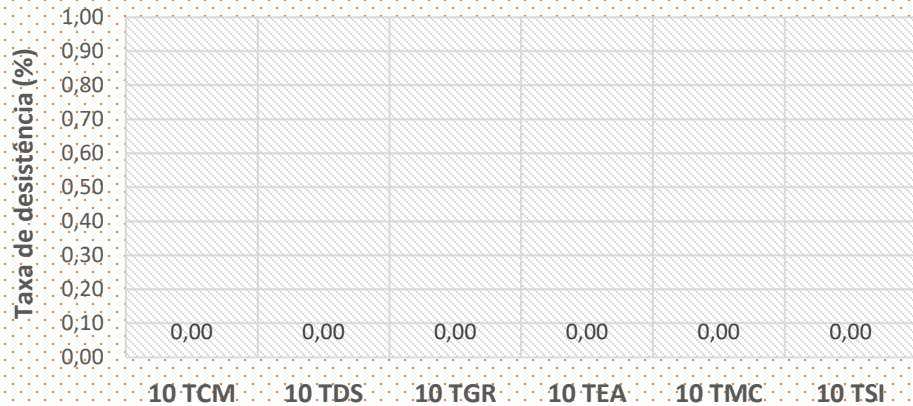
2. TAXA DE SUCESSO

- ❑ No 2º período, o resultado da taxa de sucesso no último ano do curso foi de **84,52%**, encontrando-se, relativamente a anos anteriores, mais próximo do objetivo a alcançar - consolidar a taxa de sucesso no valor de $\geq 96\%$;
- ❑ À semelhança do que é prática corrente, os alunos estão, neste momento, num **regime de recuperação dos módulos em atraso (avaliação extraordinária)**, tendo os conselhos de turma designado docentes para os apoiar no estudo e na revisão das matérias em causa;
- ❑ Prevê-se uma melhoria relevante até final do 3º período.

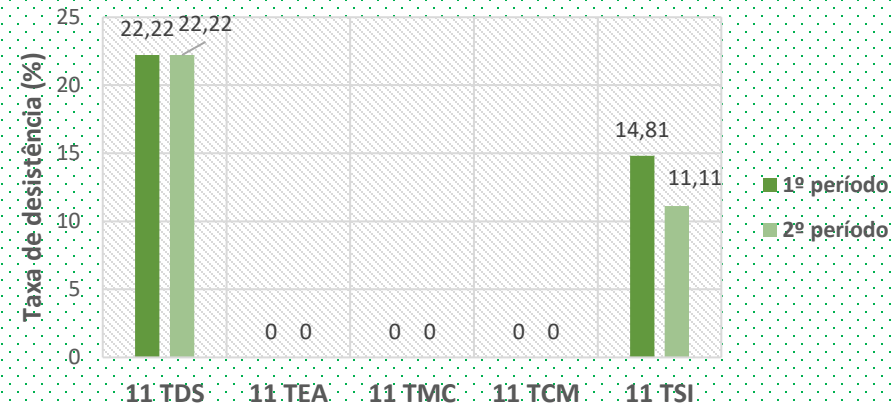


3. TAXA DE DESISTÊNCIA³

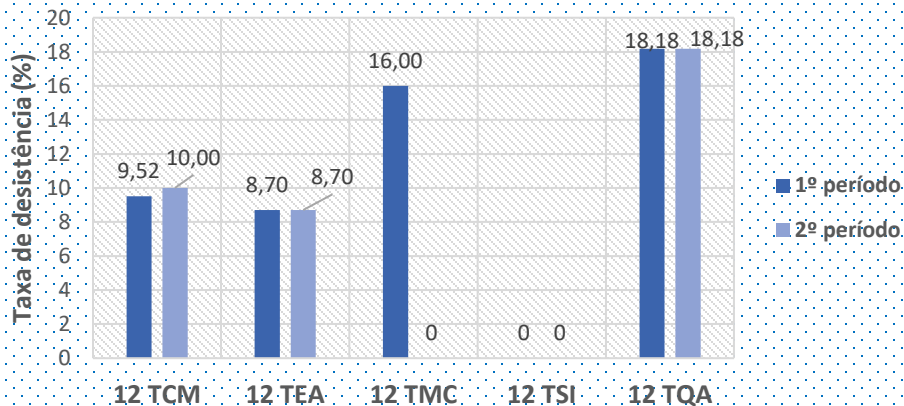
Taxa de desistência - 10º ano
1º e 2º período - 2021/2022



Taxa de desistência - 11º ano
1º e 2º período - 2021/2022

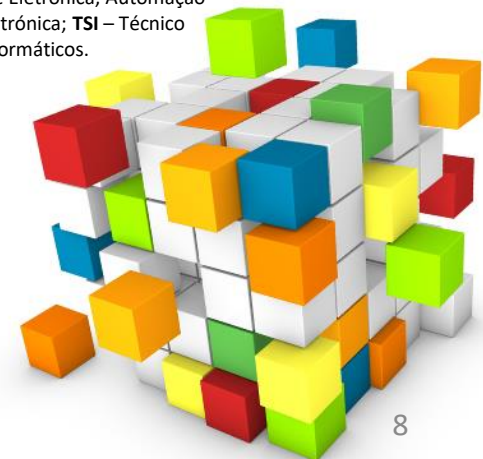


Taxa de desistência - 12º ano
1º e 2º período - 2021/2022

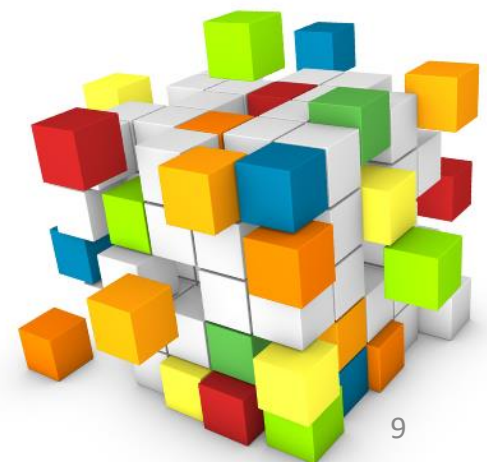
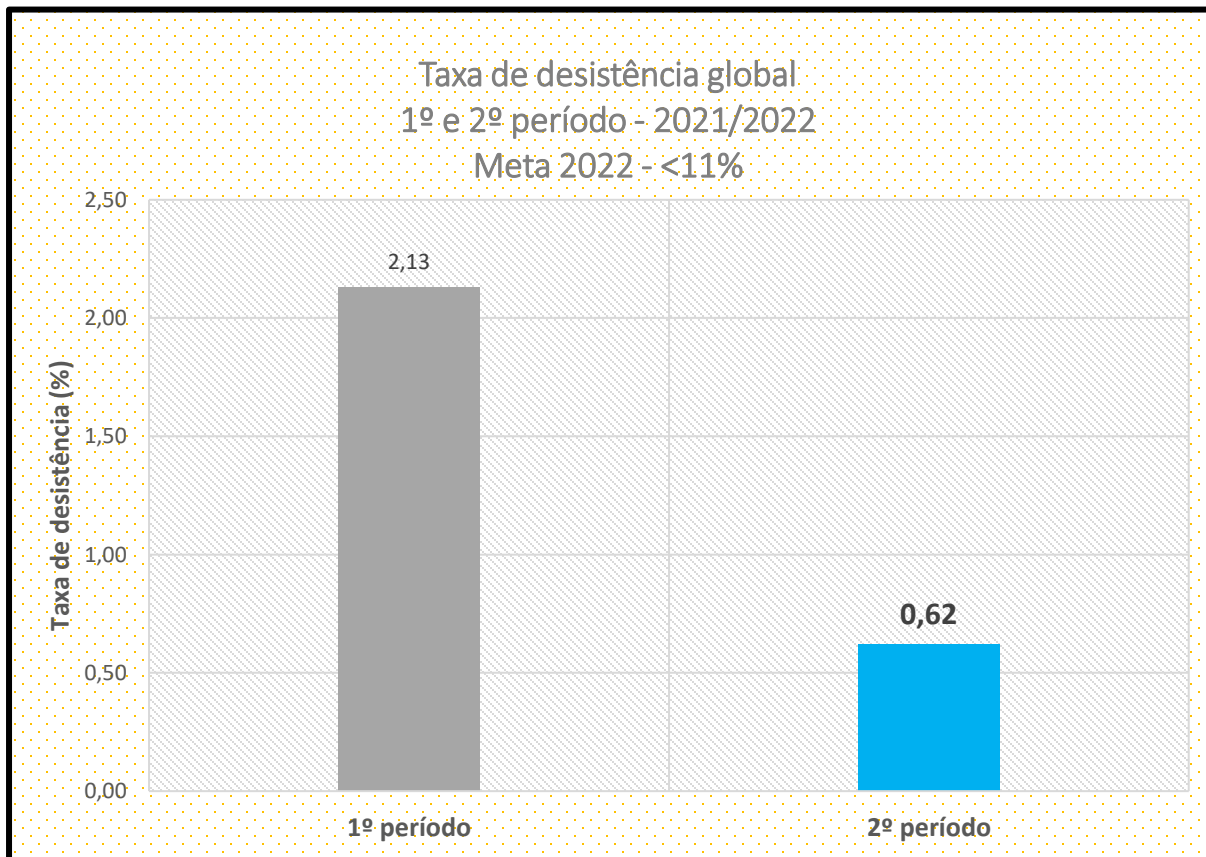


TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controle de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrônica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

³Quociente entre o nº de alunos inscritos nesse ano e o nº total de alunos inscritos no início do 1º ano.

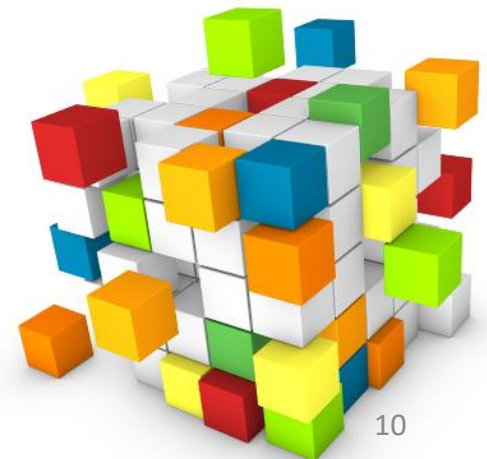


3. TAXA DE DESISTÊNCIA



3. TAXA DE DESISTÊNCIA

- ❑ O resultado global cifra-se, no 2º período, nos **0,62 %**, **muito abaixo do valor máximo previsto na meta traçada para 2022, <11%**, a qual foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 11,8%, relativo ao ano de 2019. Este é mesmo o melhor resultado alguma vez obtido pela escola a este nível!...
- ❑ A grande melhoria deste indicador parece indicar que a **forte aposta no trabalho de divulgação dos cursos e na orientação vocacional dos futuros alunos**, que tem vindo a ser feita desde o ano letivo de 2019/2020, estará a dar frutos, proporcionando escolhas informadas por parte dos alunos.



4. ATIVIDADES

- Foram muito diversas as atividades realizadas envolvendo os alunos do Ensino Profissional do AEFH. Para saber mais, consultar o Relatório de Atividades do 2º período, [aqui](#).

